

2021학년도 3학년 고전읽기 학생 평가규정

완산고등학교

1. 평가 목표

- 가. 말하기·듣기, 읽기, 쓰기, 문학, 문법 영역을 성취 기준에 따라 평가함으로써 학생들의 전인적인 성장을 도모한다.
- 나. 평가 내용은 각 영역의 학습 내용에서 균형 있게 선정하되, 학습자 개인에게 의미 있는 활동이 될 수 있도록 학습자의 수준을 고려하여 선정한다.
- 다. 평가의 목표와 내용에 적합한 다양한 평가 방법과 도구를 활용한다.
- 라. 교사의 학생 평가 외에 학생의 자기 평가, 학생 상호 간의 평가를 적극 활용한다.
- 마. 평가 결과는 학습자의 성취 수준, 국어 능력과 발달 정도를 판단하고, 교수-학습 자료, 평가 도구를 개선하는 데 활용한다.
- 바. 평가 결과를 통해 학습자의 성취 수준 이외의 요인을 분석하여 제공함으로써 학습자의 국어 능력을 향상시키는 데 활용한다.
- 사. 모든 평가는 결과뿐만 아니라 평가 자체가 교수-학습 과정과 교수-학습 방법의 개선을 위한 자료로 활용한다는 관점을 취한다.

2. 평가 방침

- 가. 전라북도 학업성적관리지침에 따라 각 학교 별 평가 규정을 수립한다.
- 나. 학년 초에 교과협의회를 통해 세부 평가 규정을 확정하여 학생들에게 공지한다.
- 다. 교과학습 평가는 지필평가와 수행평가로 구분하여 실시하며, 교과목별 성취기준·성취수준을 토대로 학생의 학업 성취 정도를 평가한다.
- 다. 난이도, 변별도, 타당도, 신뢰도 등을 고려하여 출제하며, 동일 학년·교과를 2명 이상의 교사가 담당할 때에는 담당 교사 간 공동출제로 학급간의 성적차를 최소화한다.
- 라. 학생 참여형으로 수업 방법을 개선하고, 학생 부담이 가중되지 않도록 수업과 밀착된 수행평가를 확대하여 수업-평가-기록이 일체화될 수 있도록 한다.
- 마. 수행평가는 절대평가를 원칙으로 하므로, 점수별 인원을 제한하거나 반별 점수 평균을 균등하게 하지 않는다.

- 바. 수행평가는 선다형 시험의 형태나 태도 평가는 지양한다.
- 사. 지필 평가와 수행 평가의 결과는 평가 종료 후 학생들에게 공개하고 이의가 있을 때에는 재심하여 평가한다.
- 아. 결시자, 전·편입생 및 복학생의 성적처리는 학교의 학업성적관리규정에 따른다.

3. 학기별 평가계획

가. 학기별 기준 성취율과 성취도

교과명	
성취율(원점수)	성취도
80%이상	A
50%이상~80%미만	B
1%이상~50%미만	C
0%	F

과 목 명		고전읽기								
평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가				
반영비율		30%				70%				
평가영역		1차고사(0%)		2차고사(30%)		표현 (발표, 토론·토의)	활동지 (포트폴리오)	논술	독서	
		선택형	서답형	선택형	서답형				진로	필독
영역만점		80점	20점	80점	20점	100점	100점	100점	100점	
반영비율						15%	15%	20%	20%	
기본점수		0점		0점		0점	0점	0점	0점	
평가 시기	1학기			7월 중		수시 평가				
	2학기	8월 중								

다. 평가 결과 학생 확인절차

- 1) 평가(지필, 수행) 결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 개인정보보호법

- 에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 한다.
- 2) 확인 결과 이의가 있을 때에는 재심하여 재평가한다.
 - 3) 평가 결과 공개 및 이의 신청 기간은 성적 산출 일정을 고려하여 학교 별로 평가 종료 후 3일 이내의 기간을 설정한다.

라. 수행평가의 유형

유형	정 의
발표	• 특정 내용이나 주제에 대해서 자신의 의견이나 생각을 발표하도록 하여, 학생의 준비도, 이해력, 표현력, 판단력, 의사소통 능력 등을 평함
토론·토의	• 특정 주제에 대해 학생들이 서로 토론하고 토의하는 것을 관찰하여 평가하는 방법
활동지 포트폴리오	• 학생이 산출한 작품을 체계적으로 누적하여 수집한 작품집 혹은 서류철을 이용한 평가 방법
논술	• 한 편의 완성된 글로 자신의 생각이나 느낌을 기록하고 글의 구성과 표현의 적절성, 논점의 일관성, 주장의 타당성 등을 종합적으로 평가함
독서	• 수업 시간에 함께 읽기를 통해 알게 된 새로운 사실과 느낀 점을 기록하여 평가함.

4. 학기별 수행평가 세부계획

가. 2021학년도 1, 2학기 수행평가 계획

	고전읽기
표현 (발표, 토론·토의)	고전을 함께 읽고 연극을 준비하여 상연함(발표) 고전 작품에서 논제를 찾아 토론·토의
활동지 (포트폴리오)	수업 중에 필요한 다양한 활동지를 작성함
논술	고전 작품에 등장하는 인문학적 이론이나 현상에 대해 논술함
독서	함께 읽기 독서 감상문 진로탐색 독서활동

* 수행 평가 세부 내용은 학기 시작 후 별도 공지 함.

나. 수행평가 항목별 평가문항 예시

1) 표현(발표, 토의·토론)

개요	단계	활동 내용	평가
독서	1	<ul style="list-style-type: none"> ■ 독서활동을 통해 조사할 주제를 선정함 ■ 독서 과정은 활동지를 통해 제출함 ■ 모둠원의 역할을 분명하게 정해 활동지에 기록함 	모둠평가 개인평가
토의·토론	2	<ul style="list-style-type: none"> ■ 수업시간에 활용한 고전 작품의 내용에 대해 상반된 의견이 나올 경우 반드시 토론과 토의를 거쳐 문제를 해결함 	모둠평가 개인평가 상호평가
발표	3	<ul style="list-style-type: none"> ■ 작품의 내용을 연극으로 상연함 	모둠평가 개인평가 상호평가
활동지	4	<ul style="list-style-type: none"> ■ 종합적인 보고서를 작성함 	개인평가

2) 논술

① 제시된 논제를 이해하고 논술하기

개요	단계	활동 내용	평가
논술	1	<ul style="list-style-type: none"> ■ 주어진 고전작품을 읽고 시의성 있는 논제의 논설문을 작성함 	개인평가

② 인문·사회학적 이론과 현상을 조사하고 논술하기

개요	단계	활동 내용	평가
논술	1~3	<ul style="list-style-type: none"> ■ 수업시간에 읽는 고전 작품을 활용해 학생들이 인문학적 이론과 사회학적 현상들을 조사함 ■ 내용을 종합하여 논제에 맞게 논술함 	개인평가

3) 독서활동

① 진로탐색 독서활동

개요	단계	활동 내용	평가
진로탐색	1	<ul style="list-style-type: none"> ■ 개인별로 진로탐색을 하고 진로 관련 도서를 선택한다. 	개인평가
독서활동	2	<ul style="list-style-type: none"> ■ 수업시간을 활용해 독서활동을 한다. ■ 독서활동 과정과 변화 과정을 기록한다. 	개인평가

② 감상문

개요	단계	활동 내용	평가
도서탐색	1	■ 개인별로 도서를 선택한다.	활동지
독서활동	2	■ 선택한 도서를 주어진 시간에 정독한다. ■ 독서활동 과정과 변화 과정을 기록한다.	개인평가
발표	3	■ 우수활동지를 제출한다.	상호평가

다. 수행평가 성적처리 방법 및 환류 계획

1) 수행평가 성적처리 방법

- 가) 수행평가 성적처리는 정해진 일정에 따라 영역별 평가를 실시하며, 평가의 전 과정은 학생 개인별로 누가기록을 관리하여 학교생활기록부 기재에 활용한다.
- 나) 평가는 사전에 시기와 방법 등을 모든 학생들에게 공지하여 준비할 수 있도록 한다.
- 다) 모든 평가는 공정성·정확성·합리성·신뢰성을 확보할 수 있도록 만전을 기한다.
- 라) 수행평가 불참자는 별도의 기회를 부여하여 추가로 평가하는 것을 원칙으로 하되, 추가 평가가 어렵거나 장기결석 등의 사유로 특정 항목의 수행평가를 할 수 없는 경우 최저점을 부여한다.
- 마) 수행평가 종료 후 과정에 대한 기록물(수행 일자 포함) 및 평가기록표 등은 해당 학생 졸업 후 1년간 해당학교에 보관·유지한다.
- 바) 수행평가 결과에 대한 이의신청으로 평가 결과가 변경될 경우 변경전·변경 후 자료를 함께 보관한다.
- 사) 수행평가 결과물은 평가와 이의 신청이 종료된 후 본인에게 돌려주고 학습 자료로 활용하는 것을 권장한다. 또한 그 결과를 분석하여 학생의 학습 능력 향상과 교사의 지도 능력 신장 및 생활기록부 작성 자료로 활용한다.

2) 수행평가 영역별 평가표

가) 표현

평가영역	표현	담당 교사	임은주
평가항목	평가요소	등급	배점
조사 · 발표 · 보고서	① 수업 시간 중 제시한 시간 내에 과제를 수행한다.	A	10
		B	8
		C	6

	② 제시된 형식을 잘 갖추어 작성한다	I	0
		A	5
		B	4
		C	3
	③ 모둠원들이 서로 협력하여 활동한다	I	0
		A	10
		B	8
		C	6
	④ 수행에 필요한 정보를 수집하여 분석한다	I	0
		A	5
		B	4
		C	3
	⑤ 대상과 목적을 고려하여 정보를 체계적으로 조직한다.	I	0
		A	5
		B	4
		C	3
	⑥ 정보를 정확하게 표현하여 전달한다.	I	0
		A	10
		B	8
		C	6
	⑦ 완성도 높은 보고서를 작성하여 제출한다	I	0
		A	5
		B	4
		C	3

평가영역		표현	담당 교사	임은주
평가방법	평가요소		등급	배점
토론 · 토의	① 논제에 대해 정확하게 이해한다.	A	5	
		B	4	
		C	3	
		I	0	
	② 모둠원들이 서로 협력하여 활동한다.	A	10	
		B	8	
		C	6	
		I	0	
	③ 모둠 내 주어진 역할에 충실한다.	A	10	
		B	8	
		C	6	
		I	0	
	④ 타인의 의견을 비판적으로 이해한다.	A	5	
		B	4	
		C	3	
		I	0	
	⑤ 자신의 생각으로 논점을 구성한다.	A	5	
		B	4	
		C	3	
		I	0	
	⑥ 문제 해결에 필요한 방안을 탐색하여 합리적으로 의사 결정한다.	A	5	
		B	4	
		C	3	
		I	0	
	⑦ 토론·토의 과정을 경청한다	A	5	
		B	4	

		C	3
		I	0
	⑧ 활동지를 정해진 시간 내에 제시된 형식에 맞춰 제출한다.	A	5
		B	4
		C	3
		I	0

나) 논술

평가영역	논술	담당교사	임은주
평가항목	평가요소	등급	배점
제시된 논제를 이해하고 논술하기	① 수업 시간 중 제시한 시간 내에 과제를 수행한다.	A	10
		B	8
		C	6
		I	0
	② 제시된 형식 조건을 만족하여 글을 쓴다.	A	10
		B	8
		C	6
		I	0
	③ 제시문을 충분히 이해하고 답한다.	A	10
		B	8
		C	6
		I	0
	④ 자신의 생각과 느낌을 창의적으로 표현한다.	A	10
		B	8
		C	6
		I	0
	⑤ 통일성, 일관성, 연결성, 논리성이 갖춰진 글을 쓴다.	A	5
		B	4
		C	3
		I	0
	⑥ 국어 문법과 어법에 맞는 글을 쓴다.	A	5
		B	4
		C	3
		I	0

평가영역	논술	담당 교사	임은주
평가항목	평가요소	등급	배점
인문 사회적 현상을 이해하고 논술하기	① 합리적이고 비판적인 태도로 문제를 탐구한다.	A	5
		B	4
		C	3
		I	0
	② 쓰기 윤리의 중요성을 인식하고 책임감 있는 태도로 글을 쓴다.	A	5
		B	4
		C	3
		I	0
	③ 자신의 생각과 느낌을 창의적이고 아름답게 표현한다.	A	5
		B	4
		C	3
		I	0
	④ 신뢰성 있는 자료를 활용하였는가?	A	5
		B	4
		C	3

	⑤ 통일된 주제로 내용을 구성하였는가?	I	0
		A	5
		B	4
		C	3
		I	0
	⑥ 문장 및 문단 간 연결이 자연스러운가?	A	5
		B	4
		C	3
		I	0
	⑦ 제시된 조건을 준수하고 있는가?	A	5
		B	4
		C	3
		I	0
	⑧ 제출 기한을 준수하고 있는가?	A	5
		B	4
		C	3
		I	0
	⑨ 국어 문법과 어법에 맞는 글을 쓴다.	A	5
		B	4
		C	3
I		0	
⑩ 가산점		1~5	

다) 독서활동

평가영역	독서활동	담당 교사	임은주
평가항목	평가요소	등급	배점
진로탐색 독서활동	① 수업 시간 중 제시한 시간 내에 과제를 수행한다.	A	10
		B	8
		C	6
		I	0
	② 자신의 진로 방향과 일치하는 도서를 선정한다.	A	5
		B	4
		C	3
		I	0
	③ 도서 목록을 정해진 기간에 제출한다.	A	5
		B	4
		C	3
		I	0
	④ 독서 활동을 성실하게 한다.	A	10
		B	4
		C	3
		I	0
	⑤ 글을 읽게 된 동기(왜, 어떻게)가 잘 드러나게 감상문을 작성한다.	A	10
		B	8
		C	6
		I	0
	⑥ 글을 읽고 변화된 부분이 잘 드러나게 감상문을 작성한다.	A	10
		B	8
		C	6
		I	0

평가영역	독서활동	담당 교사	임은주
------	------	-------	-----

평가항목	평가요소	등급	배점
감상문	① 수업 시간 중 제시한 시간 내에 과제를 수행한다.	A	10
		B	8
		C	6
		I	0
	② 제시한 형식에 맞춰 작성한다.	A	10
		B	8
		C	6
		I	0
	③ 독서 활동을 성실히 한다.	A	10
		B	8
		C	6
		I	0
	④ 글을 읽게 된 동기가 잘 드러나게 글을 쓴다.	A	10
		B	8
		C	6
		I	0
	⑤ 글을 읽고 변화된 부분이 잘 드러나게 쓴다.	A	10
		B	8
		C	6
		I	0

라. 수행평가 결과 학교생활기록부 기재 요령

- 구체적인 수행평가의 모습을 확인할 수 있도록 활동 이름과 내용, 일자를 적는다.
- 프로그램에 대한 설명보다는 수행평가 전-후 학생의 변화 모습을 구체적으로 기록한다.
- 생활기록부 기재 시 교사의 평가 외에 학생의 자기 평가, 상호 평가를 활용할 수 있다.

마. 수행평가 결과 이의신청 기간 운영 계획

- 1) 평가(지필, 수행) 결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 개인정보보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 한다.
- 2) 이의가 있을 때에는 평가 결과 제시 후 3일 이내에 재심하여 재평가하되, 성적 산출 일정을 고려하여 학교별로 적절히 조정할 수 있다.
- 3) 기타 사항은 학교 학업성적관리규정에 따른다.

바. 수행평가 과정 및 결과 기록 방법

- 1) 운영 시기 및 과정
 - 수행 평가 학기 별 계획은 학년 초에 교과협의회를 통해 확정한다.
 - 확정된 수행 평가 계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학년 초에 모든 학생들에게 공지한다.
 - 평가 시기는 가급적 지필 평가를 피하여 운영하며, 각 과목 별 수행 평가가 겹치지 않도록 학기 초에 학년별 수행평가 실시 시기를 협의한다.
 - 수행평가 운영은 가급적 2차 고사 완료 전(성적 마감 시기 전)까지 종료한다.
- 2) 공정성·정확성·합리성·신뢰성 확보 방안

- 수행평가는 학기초에 학생들에게 시기 및 방법 등에 대하여 충분히 공지한다.
- 수행평가의 모든 과정은 투명하고 공정하며 정확하게 이루어지도록 한다.
- 수행평가 결과 성적처리의 모든 과정은 학생 개인에게 공개하여 신뢰성을 높인다.
- 동 과목이고 단위수가 같을 때는 수행평가 영역 및 내용을 동일하게 한다.

3) 수행 평가의 기록

- 점수 평가뿐만 아니라 학생의 수행 상황과 성취를 서술하여 평가할 수 있도록 한다.
- 평가에 있어 점수에 반영되지 않고 학생의 성취 상황과 변화 양상을 질적으로 기록하기 위한 수행평가도 인정할 수 있다.
- 수행 평가 후 교사의 관찰 기록 외에 학생 자신의 자기 평가, 동료 평가의 내용을 바탕으로 하여 학생의 변화 과정을 꼼꼼히 기록할 수 있도록 한다.

5. 평가계획 사전 안내 방법

- 확정된 수행 평가 계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학년 초에 학생들에게 안내한다.

6. 학습 더딤 학생 지도 계획

가. 정기고사 및 수행평가 결과 등을 분석하여 학습 더딤 학생에 대한 추수지도를 진행한다.

나. 학습 더딤 학생 지도 계획

학습 더딤 학생 대상	<ul style="list-style-type: none"> • 학기 단위 성취도가 E에 해당되는 경우 선별
추수 지도 방식	<ul style="list-style-type: none"> • 학습 더딤 대상자가 수강자의 15% 이하인 경우: 학습 더딤 영역의 성취도를 향상시킬 수 있는 별도의 학습지를 제작하여 교과 시간 및 방과후 시간 등을 활용하여 과제 수행 지도 및 피드백 실시 • 학습 더딤 대상자가 수강자의 15%를 초과한 경우: 희망자를 대상으로 방과후 특별 보충 프로그램 및 원격 교육 프로그램 등을 통한 부진 학생 지도 실시

7. 성취기준

가. 교육과정 성취기준.평가기준

(1) 고전의 가치

교육과정 성취기준	평가기준	
[12고전01-01] 고전의 특성을 이해하고 고전 읽기의 중요성을 인식한다.	상	고전의 특성과 가치를 명확히 이해하고 인간과 세계의 이해에 기여하는 고전 읽기의 중요성을 구체적으로 인식할 수 있다.
	중	고전의 특성과 가치를 이해하고 인간과 세계의 이해에 기여하는 고전 읽기의 중요성을 인식할 수 있다.
	하	고전의 특성과 가치를 이해하고 인간과 세계에 대한 이해의 확장과 고전 읽기가 서로 관련됨을 인식할 수 있다.

(2) 고전의 수용

교육과정 성취기준	평가기준	
[12고전02-01] 인문·예술, 사회·문화, 과학·기술, 문학 등 다양한 분야의 고전을 균형 있게 읽는다.	상	인문·예술, 사회·문화, 과학·기술, 문학 등 다양한 분야의 고전을, 각 분야의 고유한 가치를 탐구하고 자신의 관심사를 넓히며 균형 있게 읽을 수 있다.
	중	인문·예술, 사회·문화, 과학·기술, 문학 등 다양한 분야의 고전을, 각 분야의 고유한 가치를 생각하며 균형 있게 읽을 수 있다.
	하	인문·예술, 사회·문화, 과학·기술, 문학 등 다양한 분야의 고전을 자신의 흥미에 따라 골라 읽을 수 있다.
[12고전02-02] 시대, 지역, 문화 요인을 고려하며 고전에 담긴 지혜와 통찰을 바탕으로 자아와 세계를 이해한다.	상	고전이 쓰인 당시의 시대적·지역적 특성, 문화 요인을 종합적으로 고려하여 고전에 담긴 지혜와 통찰을 찾고, 이를 바탕으로 자아와 세계를 깊이 있게 이해할 수 있다.
	중	고전이 쓰인 당시의 시대적·지역적 특성, 문화 요인을 고려하여 고전에 담긴 지혜와 통찰을 찾고, 이를 바탕으로 자아와 세계를 이해할 수 있다.
	하	고전이 쓰인 당시의 시대적·지역적 특성, 문화 요인을 기초적인 수준에서 파악하고, 고전이 자아와 세계에 대한 지혜와 통찰을 담고 있음을 이해할 수 있다.
[12고전02-03] 현대 사회의 맥락을 고려하여 고전을 재해석하고 고전의 가치를 주체적으로 평가한다.	상	현대 사회의 가치관이나 문화적 특성을 고려하여 고전의 내용을 합리적으로 재해석하고 고전의 가치를 비판적·주체적으로 평가할 수 있다.
	중	현대 사회의 가치관이나 문화적 특성을 고려하여 고전의 내용을 재해석하고 고전의 가치를 주체적으로 평가할 수 있다.
	하	현대 사회의 가치관이나 문화적 특성을 고려하여 고전의 내용을 이해하고 고전의 가치를 평가할 수 있다.
[12고전02-04] 고전을 통해 알게 된 사실과 깨닫게 된 점을 바탕으로 삶의 다양한 문제에 대처할 수 있는 교양을 함양한다.	상	고전을 통해 습득한 새로운 사실과 깨달음을 효과적으로 활용하여 삶의 다양한 문제에 능동적으로 대처할 수 있는 수준 높은 교양을 함양할 수 있다.
	중	고전을 통해 습득한 새로운 사실과 깨달음을 바탕으로 삶의 다양한 문제에 대처할 수 있는 교양을 함양할 수 있다.
	하	고전을 통해 습득한 새로운 사실과 깨달음과 관련되는 다양한 삶의 문제들을 제시할 수 있다.

(3) 고전과 국어 능력

교육과정 성취기준		평가기준
[12고전03-01] 국어 고전에 나타난 글쓰기 전략과 표현 방법을 분석하고 그 효과를 평가한다.	상	국어 고전에 나타난 다양한 글쓰기 전략과 표현 방법을 체계적·종합적으로 분석하고 그 효과를 비판적·합리적으로 평가할 수 있다.
	중	국어 고전에 나타난 다양한 글쓰기 전략과 표현 방법을 분석하고 그 효과를 평가할 수 있다.
	하	국어 고전에 나타난 대표적인 글쓰기 전략과 표현 방법을 분석하고 그 효과를 대략적으로 평가할 수 있다.
[12고전03-02] 고전을 읽고 공동의 관심사나 현대 사회에 유효한 문제를 중심으로 통합적인 국어 활동을 수행한다.	상	고전을 읽고 공동의 관심사나 현대 사회에 유효한 문제를 깊이 있게 탐구하여 그 결과를 바탕으로 통합적 국어 활동을 효과적으로 수행할 수 있다.
	중	고전을 읽고 공동의 관심사나 현대 사회에 유효한 문제를 탐구하여 그 결과를 바탕으로 통합적 국어 활동을 수행할 수 있다.
	하	고전을 읽고 공동의 관심사나 현대 사회에 유효한 문제를 발견하여 그 내용을 말하거나 쓰기의 형식으로 표현할 수 있다.

(4) 고전과 삶

교육과정 성취기준		평가기준
[12고전04-01] 고전 읽기의 생활화를 통해 바람직한 삶에 대해 탐구하고 인성을 함양한다.	상	고전 읽기를 일상생활에서 계획을 세워 꾸준히 실천함으로써 바람직한 삶에 대해 지속적으로 탐구하고 자신의 삶을 진지하게 성찰할 수 있다.
	중	고전 읽기를 일상생활에서 실천함으로써 바람직한 삶에 대해 탐구하고 자신의 삶을 성찰할 수 있다.
	하	고전 읽기를 일상생활에서 실천하는 것의 필요성을 알고, 바람직한 삶에 대해 탐구할 수 있다.