

2021학년도 과학교과 평가규정

1. 평가 목표

- 가. 학습자의 성취기준 달성 정도를 평가하며, 학습을 안내하고 개선한다.
- 나. 과학의 기본 개념을 이해하고, 탐구능력과 과학적 태도를 함양하여 창의적이고 합리적으로 문제를 해결하는데 필요한 과학적 소양을 기른다.
- 다. 평가 내용은 각 영역의 학습 내용에서 균형 있게 선정하되, 학습자 개인에게 의미 있는 활동이 될 수 있도록 학습자의 수준을 고려하여 선정한다.
- 라. 평가의 목적, 목표와 내용에 적합한 다양한 평가 방법과 도구를 활용한다.
- 마. 교사의 학생 평가 외에 학생의 자기 평가, 학생 상호 간의 평가를 적극 활용한다.
- 바. 평가 결과는 학습자의 성취 수준, 과학적 탐구 능력과 발달 정도를 판단하고, 교수 - 학습 자료, 평가 도구를 개선하는 데 활용한다.
- 사. 평가 결과를 통해 학습자의 성취 수준 이외의 요인을 분석하여 제공함으로써 학습자의 과학적 탐구 능력을 향상시키는 데 활용한다.
- 아. 모든 평가는 결과뿐만 아니라 평가 자체가 교수 - 학습 과정과 교수 - 학습 방법의 개선을 위한 자료로 활용한다는 관점을 취한다.

2. 평가 방침

- 가. 전라북도 학업성적관리지침에 준하여 실시한다.
- 나. 교과학습 평가 중 수행평가는 40 % 이상으로 실시한다.
- 다. 교과목별 성취기준·성취수준을 토대로 학생의 학업 성취 정도를 평가한다.
- 라. 서술형 평가는 지필평가 총 배점의 20% 이상, 단답형 평가는 10% 이상 출제하고, 채점 기준표를 작성하여 객관적으로 채점한다.
- 마. 지필평가는 난이도, 변별도, 타당도, 신뢰도 등을 고려하여 출제하며, 담당 교사가 2인 이상인 경우 반드시 공동 출제한다.
- 바. 학생 참여형으로 수업 방법을 개선하고, 학생 부담이 가중되지 않도록 수업과 밀착된 수행평가를 확대하여, 수업 - 평가 - 기록이 일체화될 수 있도록 한다.
- 사. 지필평가와 수행평가의 결과는 학생들에게 공개하고 이의가 있을 때에는 재심하여 평가한다.
- 아. 지필평가 이후 교과별 분석 및 대책을 작성하여 제출하며, 이후 교수·학습 방법 및 평가 개선에 활용한다.
- 자. 결시자, 전·편입생 및 복학생의 인정점은 학교의 학업성적관리규정에 따른다.

3. 학기별 평가계획

가. 학기별 기준 성취율과 성취도

통합과학 및 일반선택 교과	
성취율 (원점수)	성취도
90%이상	A
80%이상 ~ 90%미만	B
70%이상 ~ 80%미만	C
60%이상 ~ 70%미만	D
60%미만	E

과학탐구실험 및 진로선택 교과	
성취율 (원점수)	성취도
80%이상 ~ 100%미만	A
60%이상 ~ 80%미만	B
60%미만	C

나. 학기별 평가계획 및 반영비율

과 목 명		1학년 통합과학						
평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율		60%				40%		
평가영역		1차 고사(30%)		2차 고사(30%)		수업 밀착형 평가 (1학기)	보고서 또는 수업성취도 측정 (2학기)	수업준비도 또는 과제
		선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)			
영역만점		70점	30점 (20점)	70점	30점 (20점)	100점	100점	100점
반영비율		21%	9% (6%)	21%	9% (6%)	20%	20%	20%
기본점수		0점		0점		40점	40점	40점
평가 시기	1학기	5월 중		7월 중		수시		
	2학기	10월 중		12월 중		수시		
평가내용 (성취기준) -1학기		10통과01-02 ~ 03 10통과02-02 10통과05-01 ~ 02		10통과07-01 ~ 02 10통과01-04 ~ 05		10통과01-02 ~ 05		
평가내용 (성취기준) -2학기		10통과05-02 ~ 03 10통과06-02 ~ 04		10통과06-02 ~ 04 10통과07-02 ~ 03		전 범위		

과 목 명		1학년 과학탐구실험			
평가방법		지 필 평 가		수 행 평 가	
반영비율				100%	
평가영역				주제 탐구 및 융합 평가	탐구 실험평가
영역만점				100점	100점
반영비율				60%	40%
기본점수				40점	40점
평가 시기	1학기			수시	
	2학기			수시	
평가내용 (성취기준)				10과탐01-01 ~ 04 10과탐02-01 ~ 09	전 범위

과 목 명		2학년 생활과 과학				
평가방법		지 필 평 가		수 행 평 가		
반영비율		30%		70%		
평가영역		2차고사(30%)		보고서 또는 수업성취도 측정 1	보고서 또는 수업성취도 측정 2	수업준비도 또는 과제
		선택형	서답형 (서술)			
영역만점		70점	30점 (20점)	100점	100점	100점
반영비율		21%	9% (6%)	20%	20%	30%
기본점수		0점		40점	40점	40점
평가 시기	1학기	7월 중		수시		
	2학기	12월 중		수시		
평가내용 (성취기준)		12생활01-01 ~ 08 12생활02-01 ~ 08 12생활03-01 ~ 08 12생활04-01 ~ 08		12생활01-01 ~ 08 12생활02-01 ~ 08 12생활03-01 ~ 08 12생활04-01 ~ 08		

과 목 명		2학년 물리학 I					
평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가	
반영비율		60%				40%	
평가영역		1차 고사(30%)		2차 고사(30%)		보고서 또는 수업성취도측정	수업준비도 또는 과제
		선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)		
영역만점		70점	30점 (20점)	70점	30점 (20점)	100점	100점
반영비율		21%	9% (6%)	21%	9% (6%)	20%	20%
기본점수		0점		0점		40점	40점
평가 시기	1학기	5월 중		7월 중		수시	
	2학기	10월 중		12월 중		수시	
평가내용 (성취기준) -1학기		12물리 I 01 ~ 10		12물리 I 01 ~ 10 12물리 I 02 ~ 07		12물리 I 01 ~ 10 12물리 I 01 ~ 10 12물리 I 02 ~ 07	
평가내용 (성취기준) -2학기		12물리 I 02 ~ 07 12물리 I 03 ~ 04		전 범위		12물리 I 02 ~ 07 12물리 I 03 ~ 04 전 범위	

과 목 명		2학년 화학 I					
평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가	
반영비율		60%				40%	
평가영역		1차 고사(30%)		2차 고사(30%)		보고서 또는 수업성취도측정	수업준비도 또는 과제
		선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)		
영역만점		70점	30점 (20점)	70점	30점 (20점)	100점	100점
반영비율		21%	9% (6%)	21%	9% (6%)	20%	20%
기본점수		0점		0점		40점	40점
평가 시기	1학기	5월 중		7월 중		수시	
	2학기	10월 중		12월 중		수시	
평가내용 (성취기준) -1학기		12화학 I 01-01 ~ 05		12화학 I 01-01 ~ 05 12화학 I 02-01 ~ 05		12화학 I 01-01 ~ 05 12화학 I 02-01 ~ 05	
평가내용 (성취기준) -2학기		12화학 I 01-01 ~ 05 12화학 I 02-01 ~ 05 12화학 I 03-01 ~ 07		전 범위		전 범위	

과 목 명		2학년 생명과학 I					
평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가	
반영비율		60%				40%	
평가영역		1차 고사(30%)		2차 고사(30%)		보고서 또는 수업성취도측정	수업준비도 또는 과제
		선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)		
영역만점		70점	30점 (20점)	70점	30점 (20점)	100점	100점
반영비율		21%	9% (6%)	21%	9% (6%)	20%	20%
기본점수		0점		0점		40점	40점
평가 시기	1학기	5월 중		7월 중		수시	
	2학기	10월 중		12월 중		수시	
평가내용 (성취기준) -1학기		12생과 I 01-01 ~ 03 12생과 I 02-01 ~ 03 12생과 I 03-01 ~ 04		12생과 I 03-01 ~ 07 12생과 I 04-01 ~ 03		1학기 전 범위	
평가내용 (성취기준) -2학기		12생과 I 04-01 ~ 04 12생과 I 05-01 ~ 02		12생과 I 04-01 ~ 04 12생과 I 05-01 ~ 08		전 범위	

과 목 명		2학년 지구과학 I					
평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가	
반영비율		60%				40%	
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		보고서 또는 수업성취도측정	수업준비도 또는 과제
		선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)		
영역만점		70점	30점 (20점)	70점	30점 (20점)	100점	100점
반영비율		21%	9% (6%)	21%	9% (6%)	20%	20%
기본점수		0점		0점		40점	40점
평가 시기	1학기	5월 중		7월 중		수시	
	2학기	10월 중		12월 중		수시	
평가내용 (성취기준) -1학기		12지과 I 01-01 ~ 04 12지과 I 02-01 ~ 05		12지과 I 03-01 ~ 04 12지과 I 04-01 ~ 04		12지과 I 03-01 ~ 04	
평가내용 (성취기준) -2학기		12지과 I 05-01 ~ 06		12지과 I 06-01 ~ 03		전 범위	

과 목 명		3학년 물리학 II			
평가방법		지 필 평 가		수 행 평 가	
반영비율		30%		70%	
평가영역			2차고사(30%)	보고서 또는 수업성취도측정	수업준비도 또는 과제
			선택형	서답형 (서술)	
영역만점			70점	30점 (20점)	100점
반영비율			21%	9% (6%)	40%
기본점수			0점		40점
평가 시기	1학기		7월 중		수시
	2학기		10월 중		수시
평가내용 (성취기준) -1학기			12물리 II 01-01 ~ 06		12물리 II 01-01 ~ 06
평가내용 (성취기준) -2학기			전 범위		전 범위

과 목 명		3학년 화학 II			
평가방법		지 필 평 가		수 행 평 가	
반영비율		30%		70%	
평가영역			2차고사(30%)	보고서 또는 수업성취도측정	수업준비도 또는 과제
			선택형	서답형 (서술)	
영역만점			70점	30점 (20점)	100점
반영비율			21%	9% (6%)	40%
기본점수			0점		40점
평가 시기	1학기		7월 중		수시
	2학기		10월 중		수시
평가내용 (성취기준) -1학기			12화학 II 01-01 ~ 10 12화학 II 02-01 ~ 07 12화학 II 03-01 ~ 08		12화학 II 01-01 ~ 10 12화학 II 02-01 ~ 07 12화학 II 03-01 ~ 08
평가내용 (성취기준) -2학기			전 범위		전 범위

과 목 명		3학년 생명과학 II				
평가방법		지 필 평 가		수 행 평 가		
반영비율		30%		70%		
평가영역			2차고사(30%)	보고서 또는 수업성취도 측정 1	보고서 또는 수업성취도 측정 2	수업준비도 또는 과제
			선택형	서답형 (서술)		
영역만점			70점	30점 (20점)	100점	100점
반영비율			21%	9% (6%)	20%	30%
기본점수			0점		40점	40점
평가 시기	1학기		7월 중		수시	
	2학기		10월 중		수시	
평가내용 (성취기준) -1, 2학기			전 범위		전 범위	

과 목 명		3학년 지구과학 II				
평가방법		지 필 평 가		수 행 평 가		
반영비율		30%		70%		
평가영역			2차고사(30%)	보고서 또는 수업성취도측정	수업준비 및 참여	
			선택형	서답형 (서술)		
영역만점			70점	30점 (20점)	100점	100점
반영비율			21%	9% (6%)	40%	30%
기본점수			0점		40점	40점
평가 시기	1학기		7월 중		수시	
	2학기		10월 중		수시	
평가내용 (성취기준) -1학기			12지과 II 01-01 ~ 05 12지과 II 02-01 ~ 05 12지과 II 03-01 ~ 04 12지과 II 04-01 ~ 05 12지과 II 05-01 ~ 06		12지과 II 02-01 ~ 02 12지과 II 05-01 ~ 06	
평가내용 (성취기준) -2학기			12지과 II 06-01 ~ 05 12지과 II 07-01 ~ 07		12지과 II 06-01	

다. 평가 결과 학생 확인절차

- 1) 평가(지필, 수행) 결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 학생 개인에게 직접 공개 (개인정보보호법에 유의)하고 교사와 학생 1 : 1로 확인한다.
- 2) 확인 결과 이의가 있을 때에는 재심하여 재평가한다.
- 3) 평가 결과 공개 및 이의 신청 기간은 성적 산출 일정을 고려하여 학교별로 평가 종료 후 3일 이내의 기간을 설정한다.

4. 학기별 수행평가 세부계획

가. 2021학년도 1, 2학기 수행평가 계획

평가방법	과학교과 수행평가(과학탐구실험 제외)		
평가영역	보고서 또는 수업성취도측정	수업 밀착형 평가	수업준비도 또는 과제
만점	100점	100점	100점
반영비율	20%	20%	20%
반영시기	수시	수시	수시

평가방법	과학탐구실험 수행평가(1학기)			
평가영역	지식처리역량	과학적 탐구능력	과학적 문제해결력	완성도
만점	30	30	30	10
반영비율	30%	30%	30%	10%
반영시기	수시	수시	수시	수시

평가방법	과학탐구실험 수행평가(2학기)	
평가영역	주제 탐구 및 융합 평가	탐구실험평가
만점	100점	100점
반영비율	60%	40%
반영시기	수시	수시

나. 과학과 수행평가 배점표

1) 1학년 통합과학

가) (1학기) 수업밀착형 평가(100점): 미션 수행

영역 (배점)	평가 척도	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
수업밀착형 평가 (100점)	- 수업 시간에 주어진 미션을 수행 완료하였는가? *가산점: 수업밀착형 평가 점수에 우수 문항 제작 시 1점 추가(만약, 수업밀착형 평가가 100점인 경우는 추가 없음)	100	95	90	80	70
		7개 이상	5개 이상	3개 이상	1개 이상	0개

나) (2학기) 보고서 또는 수업성취도 측정(100점): 보고서 작성

영역 (배점)	평가 척도	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
보고서 또는 수업성취도 측정(100점)	- 주어진 주제에 타당한 서술인가? - 과학적 탐구 틀에 적합한 구성인가? - 핵심 개념 및 키워드가 제시되었는가? - 과학적 원리가 자세히 명시되었는가? - 주제에 맞게 충분한 분량의 서술이 이루어 졌는가? - 서술된 내용의 오류는 없는가? - 자료조사가 바르게 되었는가? - 기타 과제 난이도에 따른 사항을 고려하여 평가	100	98	96	92	86
		모두 우수	1개 부족	2개 부족	3개 부족	다수 부족

기본 평가 등급			A	B	C	D	E	F
평가 기준			매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡	미제출
배점 구간			99~100	97~98	95~96	84~94	83	0
영역	보고서 또는 수업성취도 측정	평가배점	100	98	96	92	86	40
		실제배점	20	19.6	19.2	18.4	17.2	8

2) 1학년 과학탐구실험

가) 수행평가 항목별 평가 기준

(1) 평가 요소 및 방법: 문제인식 및 가설설정, 탐구문제 설계, 탐구 활동 수행, 학습 성취도, 문제해결능력, 메타인지

(2) 평가 내용

1학기: - 청소기 만들기 - 골드버그 장치 제작하기

2학기: - 텐세그리티 구조 만들기 - 신호등 용액 만들기 - 산과 염기의 반응
- 태양 전지를 이용한 장치 고안하기 (단, 탐구 주제는 변경될 수 있음.)

(3) 세부 평가 척도-1학기

영역(배점)	평가 척도	우수	양호	미흡
(활동1.2)지식 처 리역량 (30점)	- 제시된 조건(개별 평가 시 안내)에 맞도록 작성하여 제출하였는가? - 각각이 맡은 역할을 잘 수행하고, 협력하여 수행하였는가?	30	20	10
(활동1)과학적 탐구능력 (30점)	- 과학적 원리와 이론을 바탕으로 실험을 설계하였는가? - 실험 기구를 조작하는 등의 실험 수행 능력이 뛰어난가?	30	20	10
(활동2)과학적 문제해결력 (30점)	- 주어진 조건(개별 평가 시 안내)에 맞도록 구성하였는가?	30	20	10
(활동1.2)완성도 (10점)	- 우수 평가를 받았는가? (기본점수 6점, 우수 평가 시 1점 추가)			

(4) 세부 평가 척도-2학기

(가) 주제탐구 및 융합평가: 한 주제를 50점 만점으로 2가지 주제에 대한 평가 후 합산한다. 나

영역 (배점)		평가 척도	모두 우수	1~2 가지 부족	3~4 가지 부족	모두 부족	미참 여
주제 탐구 및 융합 평가 (50점)	자료 분석 (15점)	<ul style="list-style-type: none"> 자신의 탐구 문제에 대해 명확히 인식하고 있는가? 다양한 방법으로 자료를 수집하였는가? 자료 분석이 정확한가? 내용에 과학적 오류는 없는가? 	15	13	11	8	6
	탐구 수행 (20점)	<ul style="list-style-type: none"> 실험을 과정에 맞게 수행하였는가? 주의사항을 유의하면서 안전한 탐구를 수행하였는가? 모둠활동 내에서 자신의 역할을 성실히 수행하였는가? 모둠원과의 협동심, 의사소통이 원활한가? 탐구 전후 과학실 정리를 하였는가? 	20	17	14	10	8
	탐구 보고서 (15점)	<ul style="list-style-type: none"> 제출 기한을 엄수하였는가? 주제에 맞게 가설을 세웠는가? 변인을 적절하게 표현하였는가? 탐구 과정에 대한 결론을 올바르게 도출하였는가? 이론적 배경을 이해하고 자신의 언어로 정리하였는가? 	15	13	11	8	6

(나) 탐구실험평가: 한 주제를 50점 만점으로 2가지 주제에 대한 평가 후 합산한다.

영역 (배점)		평가 척도	모두 우수	1~2 가지 부족	3~4 가지 부족	모두 부족	미참 여
탐구 실험 평가 (50점)	보고서 및 포트폴리오 (30점)	<ul style="list-style-type: none"> 탐구 문제가 명확히 제시되어 있는가? 탐구 문제를 명확히 분석하여 포트폴리오를 작성하였는가? 제한된 시간 안에 보고서를 성실하게 기록하였는가? 보고서 및 포트폴리오 관리를 잘 하였는가? 	30	26	22	18	12
	실험실습 활동(20점)	<ul style="list-style-type: none"> 실험실습활동을 과정에 맞게 수행하였는가? 실험을 모동원과 협력하여 정확히 수행하였는가? 자신의 역할을 성실히 수행하였는가? 안전하게 실험을 수행하였는가? 실험실 뒷정리를 하였는가? 	20	17	14	12	8

3) 2학년 생활과 과학

가) 주제탐구서술을 통한 성취도(1, 2학기 공통)

평가 요소 및 방법: 생활 속 과학적 원리에 대한 내용을 제대로 이해하고 명확히 제시 할 수 있으며, 응용의 원리 및 전망을 타당성에 입각하여 상세히 제시할 수 있는 능력을 평가

영역 (배점)	평가 척도	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
보고서 또는 수업성취도 측정 1, 2 (100점)	<ul style="list-style-type: none"> 주어진 주제에 타당한 서술인가? 과학적 탐구 틀에 적합한 구성인가? 핵심 개념 및 키워드가 제시되었는가? 과학적 원리가 자세히 명시되었는가? 서술된 내용의 오류는 없는가? 자료조사가 바르게 되었는가? 	100	98	96	92	86
	<ul style="list-style-type: none"> 주제에 맞게 충분한 분량의 서술이 이루어 졌는가? 주제에 대한 개인적인 견해를 충분히 서술하였는가? 기타 과제 난이도에 따른 사항을 고려하여 평가 	모두 우수	1개 부족	2개 부족	3개 부족	다수 부족

- (1) 보고서는 수업시간 중에 해결할 수 있도록 하며 수업시간이 끝날 때 제출한다.
- (2) 생활 속에서 찾을 수 있는 다양한 과학적 원리에 관한 보고서를 작성하도록 한다. 구체적인 보고서 작성을 위해 개인 전자기기를 이용해 자료조사를 할 수 있도록 허용한다.

나) 수업 준비도 평가(1, 2학기 공통)

영역 (배점)	평가 척도	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
수업 준비 및 참여 (100점)	수업 전 교과서 준비가 바르게 되었는가?	100	95	90	80	70
	수업에 참여하는 태도가 올바른가?	모두 우수	3회 적발	6회 적발	9회 적발	다수 적발

- (1) 수업 준비의 경우 기본적으로 교과서가 없는 경우로 판단하며, 교과서를 불가피하게

준비하지 못한 경우 수업 참여의 의지가 높은 것으로 대신할 수 있다.

(2) 태도의 경우 수업에 참여하려는 의지로 평가하며 수업시간에 다른 교과 학습을 하는 경우나 수업에 참여하지 않는 모든 경우(수업 내용과 무관한 잡담, 의도적으로 엎드려 잠을 자는 경우 등)를 태도에 포함하여 판단한다.

- ‘수업 준비 및 참여’평가와 관련하여 교과담당교사가 수업 때 점검하고 종합하여 3회를 1회 적발로 간주한다.
- 수행평가 입력 시에 3회가 채워졌을 경우를 1회 적발로 적용한다.
- 즉, 최종 입력 시에 4회 또는 5회는 1회 적발로 본다. 7회, 8회는 2회 적발로 본다.
- 9회는 3회 적발로 간주하되, 10회 이상부터는 다수 적발로 적용한다.

기본 평가 등급			A	B	C	D	E	F
평가 기준			매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡	미제출
배점 구간			99~100	97~98	95~96	84~94	83	0
영역	보고서 또는 수업성취도 측정 1	배 점 (20점)	100	98	96	92	86	40
			20	19.6	19.2	18.4	17.2	8
	보고서 또는 수업성취도 측정 2	배 점 (20점)	100	98	96	92	86	40
			20	19.6	19.2	18.4	17.2	8
	수업 준비 및 참여	배 점 (30점)	100	95	90	80	70	40
			30	28.5	27	24	21	12

4) 2학년 물리 I

가) 보고서 및 수업성취도 측정: 수업성취도 평가

평가 요소 및 방법: 교과내용의 올바른 이해와 교과간의 연계성을 파악하는데 목표를 두고 빈칸 넣기 및 선다형, 주관식을 통해 각 반별로 교과내용 학습이 제대로 이루어지고 있는지 확인한다.

수업 성취도 평가 방법		A	B	C	미흡
성취도 평가	각반별 다른 문항으로 수업시간에 성취도 평가	각반 상위70%	각반 70~90%	각반 90~100%	정답율 0%
		100점	98점	96점	90점

나) 수업준비도 또는 과제: 수업준비도 및 과제평가(100점)

영역 (배점)	평가 척도	평가 방법		
수업준비도 (50점)	<ul style="list-style-type: none"> - 수업 간에 교재와 필기구를 제대로 갖추었는가? - 수업 간에 지각하지 않았는가? - 교재검사 및 과제 제출시 기한 내에 제출하였는가? 	평가척도에 해당하는 횟수를 체크하여 3번 이상시 2점 감점		
과제 (50점)	<ul style="list-style-type: none"> - 과제 제출시 함께 부여된 조건을 올바르게 지켰는가? - 주어진 기한 안에 제출하였는가? - 제출한 내용이 과제의 주제와 일치하는가? 	우수	보통	미흡
		50	49	48

5) 2학년 화학 I

가) 보고서 또는 수업성취도 측정: 수업 성취도 평가

교과 내용의 올바른 이해와 교과간의 연계성을 파악하는데 목표를 두고 간단한 문제 (빈칸 채우기, 가로세로 낱말풀이 등)를 통해 교과내용 학습이 제대로 이루어지고 있는지 확인한다. 4회 평가를 통해 부족한 부분을 확인할 수 있도록 한다.

	수업 성취도 측정 방법	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
1차 측정 (100점)	빈칸 넣기 문제 (20문제 이상)	100 ~ 80	79 ~ 60	59 ~ 40	39 ~ 20	19이하
2차 측정 (100점)	빈칸 넣기 문제 (20문제 이상)	100 ~ 80	79 ~ 60	59 ~ 40	39 ~ 20	19이하
3차 측정 (100점)	빈칸 넣기 문제 (20문제 이상)	100 ~ 80	79 ~ 60	59 ~ 40	39 ~ 20	19이하
4차 측정 (100점)	빈칸 넣기 문제 (20문제 이상)	100 ~ 80	79 ~ 60	59 ~ 40	39 ~ 20	19이하

(1) 각 측정의 만점은 100점 만점으로 측정하되 각 측정의 반영비율을 25%로 하여 합산하고 합산한 점수로 최종 등급을 부여한다.

(2) 최종 반영 점수는 등급에 따라 부여한다.

평가 기준		매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
배점 구간		100 ~ 80	79 ~ 60	59 ~ 40	39 ~ 20	19이하
평가 등급		A	B	C	D	E
영역	보고서 또는 수업성취도 측정	100	95	90	80	60
	실제 반영점수(20점)	20	19	18	16	12

(3) 평가에 참여하지 못한 경우 매우 미흡으로 처리한다. 단, 질병지각의 경우 당일 등교 후 바로 실시하며, 질병조퇴인 경우 다음날 등교하여 1교시 시작 전(또는 가용한 시간) 질병결석의 경우 등교일의 1교시 시작 전에 실시한다. 그 외 학교장이 인정하는 출결상황에 해당할 경우 해당일이 아니어도 이후 출석한 당일 오전에 평가에 임하도록 한다.

(4) 최종 평가이후 합산한 점수가 기본 평가 등급의 '매우 미흡'에 해당하는 19점보다 낮을 경우 19점으로 부여한다.

나) 수업준비도 평가 또는 과제: 과제 평가

(1) 과제평가: 학기당 2회에 걸쳐 과제평가를 실시한다.

영역 (배점)	평가 척도	2회 제출	1회 제출	미제출
과제 (100점)	<ul style="list-style-type: none"> - 보고서를 잘 작성하여 제출하였는가? - 보고서를 충실하게 작성하였는가? ※ 보고서를 다른 친구의 보고서를 베껴 제출하는 경우 미제출로 간주함. 	A	B	D
		모두 우수	1회 미제출	2회 미제출

(2) 과제는 수업시간 중에 해결할 수 있는 과제를 제시하며, 수업시간이 끝날 때 제출한다.

(3) 과제 제출 시에는 제공하는 보고서형식에 맞춰서 작성하도록 한다.

다) 수업 준비도 또는 과제 : 수업준비도 평가

영역 (배점)	평가 척도	평가 방법
수업 준비도	<ul style="list-style-type: none"> - 수업 전 교재 및 수업자료를 준비하였는가? - 수업 태도가 바른가? 	수업 준비 및 태도를 점검하여 미흡한 경우 5회에 1점씩 수업준비도 및 과제 수행평가 총점에서 감점한다.

평가 등급		A	B	C	D	E
영역	수업준비도 평가 또는 과제	100	95	90	80	60
	실제 반영점수(20점)	20	19	18	16	12

(1) 수업 준비의 경우 기본적으로 교과서와 필기구가 없는 경우로 판단하며, 교과서와 필기구가 불가피하게 준비되지 못한 경우 수업 참여의 의지가 높은 것으로 대신할 수 있다.

(2) 태도의 경우 수업에 참여하려는 의지로 평가하며 수업시간에 다른 교과의 학습을 하는 경우나 수업에 참여하지 않는 모든 경우(친구와 같이 잡담을 하며 수업에 참여하지 않거나, 잠을 자는 경우 등)를 태도에 포함하여 판단한다.

(3) 수업준비도에 대한 평가는 수업 준비도 또는 과제 항목의 최종점에서 평가 방법에 따라 감점하는 형태로 반영한다.

6) 2학년 생명과학 I

가) 보고서 또는 수업성취도 측정 (100점): 보고서 작성

영역 (배점)	평가 척도	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
보고서 또는 수업성취도 측정 (100점)	<ul style="list-style-type: none"> - 주어진 주제에 타당한 서술인가? - 과학적 탐구 틀에 적합한 구성인가? - 핵심 개념 및 키워드가 제시되었는가? - 과학적 원리가 자세히 명시되었는가? - 주제에 맞게 충분한 분량의 서술이 이루어 졌는가? - 서술된 내용의 오류는 없는가? - 자료조사가 바르게 되었는가? - 기타 과제 난이도에 따른 사항을 고려하여 평가 	100	98	96	92	86
		모두 우수	1개 부족	2개 부족	3개 부족	다수 부족

나) 수업 준비도 또는 과제: 수업 준비도 평가(1, 2학기 공통)

영역 (배점)	평가 척도	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
수업 준비 및 참여 (100점)	- 수업 전 관련 교재 준비가 바르게 되었는가? - 수업 참여도가 올바른가?	100	95	90	80	70
		모두 우수	3회 적발	6회 적발	9회 적발	다수 적발

- ‘수업 준비 및 참여’평가와 관련하여 교과담당선생님이 수업 때 점검하고 종합하여 3회를 1회 적발로 간주한다.
- 수행평가 입력 시에 3회가 채워졌을 경우를 1회 적발로 적용한다.
- 즉, 최종 입력 시에 4회 또는 5회는 1회 적발로 본다. 7회, 8회는 2회 적발로 본다.
- 9회는 3회 적발로 간주하되, 10회 이상부터는 다수 적발로 적용한다.

기본 평가 등급			A	B	C	D	E	F
평가 기준			매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡	미제출
배점구간			99~100	97~98	95~96	84~94	83	0
영역	보고서 또는 수업성취도 측정	배 점 (20점)	100	98	96	92	86	40
			20	19.6	19.2	18.4	17.2	8
	수업 준비 및 참여	배 점 (20점)	100	95	90	80	70	40
			20	19	18	16	14	8

7) 2학년 지구과학 I

가) 보고서 또는 수업성취도 측정: 주제탐구 및 보고서 발표(팀별, 개인별 2회로 평균합산)

- 1학기: 팀 주제(일기도 분석하기), 개인별 주제(일기도 분석하기)
- 2학기: 팀 주제(영화 속 지구과학 내용 찾기), 개인별 주제(기후 변화)

평가 요소 및 방법 : 탐구주제의 선정, 자료조사, 탐구계획의 수립, 탐구의 수행, 발표, 보고서 등을 활용하여 융합적 사고력, 협력적 문제 발견 및 해결 능력, 의사소통 능력을 평가

영역 (배점)	평가 척도	매우 우수	우수	보통	미흡		미제출
계획단계 (25점)	- 탐구주제 명확히 설정하였는가?	25	24	23	22		10
	- 탐구주제에 알맞은 탐구계획을 수립하였는가?	모두	1개	2개	모두		미제출
	- 탐구주제에 따른 역할분담을 잘하였는가?	우수	부족	부족	부족		
수행과정 단계 (25점)	- 보고서 제출 기한을 엄수했는가?	25	24	23	22		10
	- 발표 자료 제출을 기한 내에 했는가?	모두 우수	1개 부족	2개 부족	3개 이상 부족		미제출
	- 주제탐구 발표 사전과정에 참여했는가?						
	- 역할분담이 잘 드러났는가?						
보고서단계 (25점)	- 보고서 양식을 준수 했는가?	25	24	23	20		10
	- 주제 내용에 충실히 탐구 했는가?	모두	1개	2개	모두		미제출
	- 결론 도출 및 고찰이 잘 드러나 있는가?	우수	부족	부족	부족		
발표단계 (25점)	- 청중이 이해하기 쉽도록 설명했는가?	25	24	23	22	21	10
	- 팀원들이 협력하여 발표하는가?	모두 우수	1개 부족	2개 부족	3개 부족	4개 이상 부족	미제출
	- 청중의 반응은 어떠한가?						
	- 질의응답을 잘 하는가?						
	- 발표 자료의 시각적 전달효과는 어떠한가?						

나) 수업 준비도 또는 과제 평가

영역 (배점)	평가 척도	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
준비도 (50점)	- 수업 전 교재 및 수업자료를 준비하였는가?	50	49	47	45	40
		모두 우수	1회 미흡	2회 미흡	3회 미흡	다수 미흡
참여도 (50점)	- 수업결과물에 내용이 누락되지 않았는가?	50	49	47	45	40
	- 수업결과물 및 과제 제출 기한을 지켰는가?	모두 우수	1회 미흡	2회 미흡	3회 미흡	다수 미흡

- 수업결과물의 제출은 1차 고사 직후와 2차 고사 직전에 실시한다.
- 수업결과물의 내용은 주요 수업내용이 포함되어 있는지를 확인한다.

평가 등급			A	B	C	D	E	F
평가 기준			매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡	미제출
배점 구간			97~100	93~96	89~92	86~88	85	0
영역	보고서 또는 수업성취도 측정	배 점 (20점)	100	95	90	80	70	40
			20	19	18	16	14	8
	수업 준비도 또는 과제	배 점 (20점)	100	95	90	80	70	40
			20	19	18	16	14	8

8) 3학년 물리학Ⅱ

가) 보고서 또는 수업성취도 측정: 수업성취도 평가

평가 요소 및 방법: 교과내용의 올바른 이해와 교과간의 연계성을 파악하는데 목표를 두고 빈칸 넣기 및 선다형, 주관식을 통해 각 반별로 교과내용 학습이 제대로 이루어지고 있는지 확인한다.

	수업 성취도 평가 방법	A	B	C	미흡
성취도 평가	각반별 다른 문항으로 수업시간에 성취도 평가	각반 상위70%	각반 70~90%	각반 90~100%	정답율 0%
		100점	90점	80점	70점

나) 수업준비도 또는 과제: 수업준비도 및 과제평가(100점)

영역 (배점)	평가 척도	평가 방법		
수업준비도 (50점)	- 수업 간에 교재와 필기구를 제대로 갖추었는가? - 수업 간에 지각하지 않았는가? - 교재검사 및 과제 제출시 기한 내에 제출하였는가?	평가척도에 해당하는 횟수를 체크하여 3번이상시 2점 감점		
과제 (50점)	- 과제 제출시 함께 부여된 조건을 올바르게 지켰는가? - 주어진 기한 안에 제출하였는가? - 제출한 내용이 과제의 주제와 일치하는가?	우수	보통	미흡
		50	45	40

9) 3학년 화학Ⅱ

가) 보고서 또는 수업성취도 측정: 수업 성취도 평가

교과 내용의 올바른 이해와 교과간의 연계성을 파악하는데 목표를 두고 간단한 문제 (빈칸 채우기, 가로세로 낱말풀이 등)를 통해 교과내용 학습이 제대로 이루어지고 있는지 확인한다. 4회 평가를 통해 부족한 부분을 확인할 수 있도록 한다.

	수업 성취도 측정 방법	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
1차 측정 (100점)	빈칸 넣기 문제 (20문제 이상)	100 ~ 80	79 ~ 60	59 ~ 40	39 ~ 20	19이하
2차 측정 (100점)	빈칸 넣기 문제 (20문제 이상)	100 ~ 80	79 ~ 60	59 ~ 40	39 ~ 20	19이하
3차 측정 (100점)	빈칸 넣기 문제 (20문제 이상)	100 ~ 80	79 ~ 60	59 ~ 40	39 ~ 20	19이하
4차 측정 (100점)	빈칸 넣기 문제 (20문제 이상)	100 ~ 80	79 ~ 60	59 ~ 40	39 ~ 20	19이하

(1) 각 측정의 만점은 100점 만점으로 측정하되 각 측정의 반영비율을 25%로 하여 합산하고 합산한 점수로 최종 등급을 부여한다.

(2) 최종 반영 점수는 등급에 따라 부여한다.

평가 기준		매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
배점 구간		100 ~ 80	79 ~ 60	59 ~ 40	39 ~ 20	19이하
평가 등급		A	B	C	D	E
영역	보고서 또는 수업성취도 측정	100	95	90	80	60
	실제 반영점수(40점)	40	38	36	32	24

(3) 평가에 참여하지 못한 경우 매우 미흡으로 처리한다. 단, 질병지각의 경우 당일 등교 후 바로 실시하며, 질병조퇴인 경우 다음날 등교하여 1교시 시작 전(또는 가용한 시간) 질병결석의 경우 등교일의 1교시 시작 전에 실시한다. 그 외 학교장이 인정하는 출결상황에 해당할 경우 해당일이 아니어도 이후 출석한 당일 오전에 평가에 임하도록 한다.

(4) 최종 평가이후 합산한 점수가 기본 평가 등급의 ‘매우 미흡’에 해당하는 19점보다 낮을 경우 19점으로 부여한다.

나) 수업준비도 평가 또는 과제: 평가

(1) 과제평가: 학기당 2회에 걸쳐 과제평가를 실시한다.

영역 (배점)	평가 척도	2회 제출	1회 제출	미제출
과제 (100점)	- 보고서를 잘 작성하여 제출하였는가? - 보고서를 충실하게 작성하였는가? ※ 보고서를 다른 친구의 보고서를 베껴 제출하는 경우 미제출로 간주함.	A	B	C
		모두 우수	1회 미제출	2회 미제출

(2) 과제는 수업시간 중에 해결할 수 있는 과제를 제시하며, 수업시간이 끝날 때 제출한다.

(3) 과제 제출 시에는 제공하는 보고서형식에 맞춰서 작성하도록 한다.

다) 수업 준비도 또는 과제: 수업준비도 평가

영역 (배점)	평가 척도	평가 방법
수업 준비도	<ul style="list-style-type: none"> - 수업 전 교재 및 수업자료를 준비하였는가? - 수업 태도가 바른가? 	수업 준비 및 태도를 점검하여 미흡한 경우 5회에 1점씩 수업준비도 및 과제 수행평가 총점에서 감점한다.

평가 등급		A	B	C	D	E
영역	수업준비도 평가 또는 과제	100	95	90	80	60
	실제 반영점수(30점)	30	28.5	27	24	18

(1) 수업 준비의 경우 기본적으로 교과서와 필기구가 없는 경우로 판단하며, 교과서와 필기구가 불가피하게 준비되지 못한 경우 수업 참여의 의지가 높은 것으로 대신 할 수 있다.

(2) 태도의 경우 수업에 참여하려는 의지로 평가하며 수업시간에 다른 교과의 학습을 하는 경우나 수업에 참여하지 않는 모든 경우(친구와 같이 잡담을 하며 수업에 참여하지 않거나, 잠을 자는 경우 등)를 태도에 포함하여 판단한다.

(3) 수업준비도에 대한 평가는 수업 준비도 또는 과제 항목의 최종점에서 평가 방법에 따라 감점하는 형태로 반영한다.

10) 3학년 생명과학 II

가) 보고서 또는 수업성취도 측정

평가 요소 및 방법 : 과학적 원리에 대한 내용을 제대로 이해하고 명확히 제시 할 수 있으며, 객관적인 내용을 바탕으로 타당성에 입각하여 상세히 제시할 수 있는 능력을 평가

영역 (배점)	평가 척도	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
보고서 또는 수업성취도 측정 (100점)	<ul style="list-style-type: none"> - 수업한 교과내용에 부합한가? - 주제 선정의 이유가 표현되어 있는가? - 과학적 원리가 자세히 명시되었는가? - 개인적 고찰(유의미성)을 표현하였는가? - 타인의 자료를 그대로 복사한 것은 아닌가? 	100	98	96	92	86
	<ul style="list-style-type: none"> - 핵심 개념 및 키워드가 제시되었는가? - 주제에 맞게 충분한 분량의 서술이 이루어 졌는가? - 기타 과제 난이도에 따른 사항을 고려하여 평가 	모두 우수	1개 부족	2개 부족	3개 부족	다수 부족

- 보고서는 교과 수업내용 및 교과와 관련된 사회적 이슈 중에 본인에게 유의미한 주제를 선정, 제출한다.

나) 수업 준비도 평가(1, 2학기 공통)

영역 (배점)	평가 척도	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
수업 준비 및 참여 (100점)	- 수업 전 관련 교재 및 자료 준비가 바르게 되었는가? - 수업 참여도가 올바른가?	100	95	90	80	70
		모두 우수	3회 적발	6회 적발	9회 적발	다수 적발

평가 등급			A	B	C	D	E	F
평가 기준			매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡	미제출
배점 구간			97~100	93~96	89~92	86~88	85	0
영역	보고서 또는 수업성취도 측정1	배 점 (20점)	100	95	90	80	70	40
			20	19	18	16	14	8
	보고서 또는 수업성취도 측정2	배 점 (20점)	100	95	90	80	70	40
			20	19	18	16	14	8
	수업 준비도 또는 과제	배 점 (30점)	100	95	90	80	70	40
			30	28.5	27	24	21	12

11) 3학년 지구과학 II

가) 보고서 또는 수업성취도 측정: 주제탐구 및 실험보고서 발표(팀별, 개인별 2회로
평균합산)

- 1학기: 통합자유주제(1학기학습내용 중 선택), 팀 주제(편광현미경 관찰 및 분석)
- 2학기: 개인별 주제(좌표계 분석)

(1) 평가 요소 및 방법 : 탐구주제의 선정, 자료조사, 탐구계획의 수립, 탐구의 수행, 발표, 보고서 등을 활용하여 융합적 사고력, 협력적 문제 발견 및 해결 능력, 의사소통 능력을 평가

영역 (배점)	평가 척도	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡	미제 출
보고서 또는 수업성취도 측정 (100점)	- 주어진 주제에 타당한 서술인가? - 과학적 탐구 틀에 적합한 구성인가? - 핵심 개념 및 키워드가 제시되었는가? - 과학적 원리가 자세히 명시되었는가? - 주제에 맞게 충분한 분량의 서술이 이루어 졌는가? - 서술된 내용의 오류는 없는가? - 자료조사가 바르게 되었는가? - 기타 과제 난이도에 따른 사항을 고려하여 평가	100	98	96	92	86	40
		모두 우수	1개 부족	2개 부족	3개 부족	다수 부족	

나) 수업 준비도 평가(1, 2학기 공통)

영역 (배점)	평가 척도	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡	미제 출
수업 준비도 평가	- 수업 전 관련 교재 준비가 바르게 되었는가? - 수업 자세가 올바른가?	100	95	90	80	70	40
		모두 우수	1회 적발	2회 적발	3회 적발	다수 적발	

(1) ‘수업 준비 및 참여’평가와 관련하여 교과담당선생님이 수업 때 점검하고 종합하여 3회를 1회 적발로 간주한다.

- (2) 수행평가 입력 시에 3회가 채워졌을 경우를 1회 적발로 적용한다.
- (3) 즉, 최종 입력 시에 4회 또는 5회는 1회 적발로 본다. 7회, 8회는 2회 적발로 본다.
- (4) 9회는 3회 적발로 간주하되, 10회 이상부터는 다수 적발로 적용한다.

기본 평가 등급			A	B	C	D	E	F
평가 기준			매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡	미제출
배점구간			99~100	97~98	95~96	84~94	83	0
영역	보고서 또는 수업성취도 측정	배 점 (20점)	100	98	96	92	86	40
			20	19.6	19.2	18.4	17.2	8
	보고서 또는 수업성취도 측정	배 점 (20점)	100	98	96	92	86	40
			20	19.6	19.2	18.4	17.2	8
	수업 준비 및 참여	배 점 (30점)	100	95	90	80	70	40
			30	19	18	16	14	8

다. 수행평가 성적처리 방법 및 환류 계획

- 1) 절대평가를 원칙으로 한다.
- 2) 학기당 실시되는 수행평가의 점수를 합산한 후 학기말 점수에 반영한다.
- 3) 평가의 기준과 요소를 학생들에게 미리 알려주어 목표와 유의점을 정확히 이해하게 한다.
- 4) 수행평가 성적처리는 정해진 일정에 따라 영역별 평가를 실시하며, 평가의 전 과정은 학생 개인별로 누가기록 관리하여 학교생활기록부 기재에 활용한다.
- 5) 평가는 사전에 시기와 방법 등을 모든 학생들에게 공지하여 준비할 수 있도록 한다.
- 6) 모든 평가는 공정성·정확성·합리성·신뢰성을 확보할 수 있도록 만전을 기한다.
- 7) 수행평가의 불참자는 별도의 기회를 부여하여 추가로 평가하는 것을 원칙으로 하되, 추가 평가가 어렵거나 장기결석 등의 사유로 인하여 특정 항목의 수행평가를 할 수 없는 경우는 학교 학업성적관리규정의 “수행평가 인정점 부여 기준”에 따른다.
- 8) 수행평가 종료 후 과정에 대한 기록물(수행일자 포함) 및 평가기록표 등을 해당학생 졸업 후 1년간 해당학교에 보관·유지한다.
- 9) 수행평가 결과에 대한 이의신청이 있어 평가 결과가 변경될 경우 변경 전·후 자료를 함께 보관한다.
- 10) 수행평가 결과물은 평가 후 이의 신청이 종료된 후 본인에게 돌려주어 학습 자료로 활용하는 것을 권장한다. 또한 그 결과를 분석하여 학생의 학습 능력 향상과 교사의 지도 능력 신장 및 생활기록부 작성 자료로 활용한다.

라. 수행평가 결과 학교생활기록부 기재(예시)

- 1) 지구의 크기 측정 실험에서 단위환산을 정확히 하고, 막대와 그림자 사이의 각도 측정을 올바르게 하였으며 모둠원들에게 자세하게 설명해 줌.
- 2) 지구의 크기 측정 실험에서 손전등과 막대의 방향 및 위치를 올바르게 정하고

중심각과 호의 길이가 비례함을 이용하여 정확히 계산하였으며 모둠원들과 협조하여 발표에 적극적으로 참여함.

- 3) 파동 이해를 통한 창의적인 악기제작과 그 악기를 이용해 연주활동(프로젝트 기반 학습)을 하는 과정에서 재료준비에 가장 많이 기여했으며 독창적인 생각으로 자신의 모듬만의 거문고를 제작함.
- 4) 빛의 직진, 반사, 굴절, 분산, 합성의 다양한 예를 실생활에서 찾아 사진을 찍고 그 현상에 대한 과학적 원리를 자신의 언어로 잘 정리해 보고서를 작성하였으며 친구들에게 바르게 설명함.
- 5) 토네이도 발생장치 실험을 통해 토네이도가 발생하는 원리를 직접 실험을 통해 배웠으며, 공기 덩어리가 팽창하면 회전하게 되는 원리를 깨우쳤음. 실험과정에서 주도적으로 설계 부분을 맡아 토네이도가 잘 발생할 수 있도록 설계도를 그리고 직접 제작하였음. 이를 통해 실생활에서 발생하는 토네이도의 발생 원리를 배울 수 있었음.
- 6) ○○실험 결과 보고서 발표 시 팀원들과 협력하여 데이터를 잘 정리하였고, 시각적 전달효과가 우수한 발표 자료를 제작하였으며, 오차의 원인을 잘 분석하였음. 바른 자세와 태도, 알맞은 목소리로 친구들이 이해하기 쉽도록 설명함.
- 7) 너를 위한 사람이라는 주제로 산화환원의 정의를 활용해 산화된다면 너에게 산소 같은 사람이, 환원된다면 전자 같은 사람이 되고 싶다고 표현한 부분이 우수하며 산화 환원의 정의에 대한 개념이 명확함. 시화의 배경과 주제가 어울리며 조화로움.
- 8) 오즈의 마법사를 각색하여 감정을 표현하지 못하는 깡통로봇을 위한 미래 주택 UCC를 제작하였으며 기계공학자, 스포츠 심리학자, 호텔 경영자를 꿈꾸는 친구들과 함께 협력하여 감정에 따라 색이 변하는 집을 제작하는 과정에서 감정에 따라 색을 바꿀 수 있는 신소재 벽돌을 발명하는 화학 공학자 역할을 수행하고, 아두이노를 활용해 심장 박동에 따라 색깔이 변하는 주택을 건설함.

마. 수행평가 결과 이의신청 기간 운영 계획

- 1) 수행 평가의 결과는 평가 영역 종료 후 학생 개인에게 교사와 학생 1:1로 공개한다.
- 2) 이의가 있을 때에는 평가 결과 제시 후 3일 이내에 재심하여 재평가하되, 성적 산출 일정을 고려하여 학교별로 적절히 조정할 수 있다.
- 3) 기타 사항은 학교 학업성적관리규정에 따른다.

바. 수행평가 과정 및 결과 기록 방법

1) 운영 시기 및 과정

가) 수행 평가 학기 별 계획은 학년 초(3월 초)에 교과협의회를 통해 확정한다.

나) 확정된 수행 평가 계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학년 초(3월)에 모든 학생들에게 공지한다.

- 다) 평가 시기는 가급적 지필 평가를 피하여 운영하며, 각 과목 별 수행 평가가 겹치지 않도록 학기 초에 학년별 수행평가 실시 시기를 협의한다.
- 라) 수행평가 운영은 가급적 2차 고사 완료 전(성적 마감 시기 전)까지 종료한다.

2) 공정성 · 정확성 · 합리성 · 신뢰성 확보 방안

- 가) 수행평가는 최소한 평가실시 1주전에 학생들에게 시기 및 방법 등에 대해 충분히 공지한다.
- 나) 수행평가의 모든 과정은 투명하고 공정하며 정확하게 이루어지도록 한다.
- 다) 수행평가 결과 성적처리의 모든 과정은 학생 개인에게 공개하여 신뢰성을 높인다.
- 라) 동일 과목이고 단위수가 같을 때는 수행평가 영역 및 내용을 동일하게 한다.

3) 수행 평가의 기록

- 점수 평가뿐만 아니라 학생의 수행 상황과 성취를 서술하여 평가할 수 있도록 한다.
- 평가에 있어 점수에 반영되지 않고 학생의 성취 상황과 변화 양상을 질적으로 기록하기 위한 수행평가도 인정할 수 있다.
- 수행 평가 후 교사의 관찰 기록 외에 학생 자신의 자기 평가, 동료 평가의 내용을 바탕으로 하여 학생의 변화 과정을 꼼꼼히 기록할 수 있도록 한다.

5. 평가계획 사전 안내 방법

가) 학생 및 학부모 안내방법

- 1) 확정된 수행 평가 계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학년 초(3월)에 학생들에게 안내한다.
- 2) 학급게시판, 학교 홈페이지, 가정통신문 등을 이용하여 학생 및 학부모에게 안내한다.

6. 과학과 핵심 성취기준

- 가. 전 학년 성취기준은 ‘교육부 고시 제2015-74호[별책9] 과학과 교육과정’에 따른다.