

검·인정도서 선정 평가표

과 목 : 국어 1-1, 1-2

| 평가영역 | 출판사명 평가기준 | 항목별 점수 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---------------------|-----------|-------------|---------------|---------------|-----------------|-----------------|--------|---------------|-----------------|-----------------|-------------|
| | | | 동아출판 (주) | (주)미래엔 (신) | (주)미래엔 (민) | (주)비상교 (박영민) | (주)비상교 (박현숙) | (주)지학사 | (주)창비교 (주) | (주)천재교 과서(정) | (주)천재교 과서(노) | (주)해냄에 듀 |
| Ⅰ. 교육과정 | 1. 교육과정 부합성 | 10 | | | | | | | | | | |
| | 2. 학습 분량의 적절성 | 10 | | | | | | | | | | |
| Ⅱ. 학습 내용 선정 | 3. 내용 수준의 적정성 | 10 | | | | | | | | | | |
| | 4. 정확성 | 10 | | | | | | | | | | |
| Ⅲ. 학습 내용 조직 | 5. 단원, 학년간 연계 및 계열성 | 10 | | | | | | | | | | |
| | 6. 효과성 | 10 | | | | | | | | | | |
| Ⅳ. 교수·학습 활동 | 7. 다양한 교수·학습 활동 | 10 | | | | | | | | | | |
| Ⅴ. 평가 | 8. 다양한 평가 활동 | 10 | | | | | | | | | | |
| | 9. 종합적 사고력 평가 | 10 | | | | | | | | | | |
| Ⅶ. 재정적 부분 | 10. 교과용도서의 가격 | 10 | | | | | | | | | | |
| 합 계 | | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; padding: 0 10px;"> <종합의견 및 추천의견> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; padding: 0 5px;"> 종합의견 추천의견 </div> <div style="height: 100px; border: 1px solid black; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: 0; left: 0; right: 0; height: 100%;"></div> </div> </div> </div> </div> </div> | | | | | | | | | | | | |

검·인정도서 선정 평가표

과 목 : 도덕①·②, 사회①·②, 역사 ①·②

| 평가 영역 | 출 판 사 명 평 가 기 준 | 항목별 점수 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-------------------|------------------------|-----------|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |
| I. 교육 과정 | 1. 교육과정 부합성 | 10 | | | | | | | |
| | 2. 학습 분량의 적절성 | 10 | | | | | | | |
| II. 학습내용 선정 | 3. 내용 수준의 적정성 | 10 | | | | | | | |
| | 4. 정확성 | 10 | | | | | | | |
| | 5. 학습동기 유발 | 10 | | | | | | | |
| IV. 교수학습 활동 | 6. 단원, 학년간 연계 및 계열성 | 10 | | | | | | | |
| | 7. 자기 주도적 학습 내용 | 10 | | | | | | | |
| V. 학습평가 | 8. 다양한 교수 학습 활동 | 10 | | | | | | | |
| | 9. 종합적 사고력 평가 | 10 | | | | | | | |
| VII. 재정적 부분 | 10. 교과용도서의 가격 | 10 | | | | | | | |
| 합 계 | | 100 | | | | | | | |
| <종합의견 및 추천의견> | | | | | | | | | |

검정(인정)도서 선정 평가표

과 목 : 수학과

| 평가 기준 | 출 판 사 평 가 항 목 | 항목별 점수 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|----------------|---|-----------|----------------|-------------|--------------|--------------|-------------------|-------------------|--------------|-----------------------|-----------------------|
| | | | 동 아 출 판 (주) | NE능력 (주) | 교 학 사 (주) | 미 래 엔 (주) | 비 상 교 육 (주) | 와 이 비 엠 (주) | 지 학 사 (주) | 천재교과 서(김화경) (주) | 천재교과 서(김동재) (주) |
| 교육 과정 | 학교 교육과정의 성격 및 목표에 부합하고 학습 분량이 주어진 전체 수업시수에 적절한가? | 10 | | | | | | | | | |
| 학습 내용 선정 | 학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 어려운 개념이나 용어를 이해하기 쉽게 설 명하고 있는가? | 20 | | | | | | | | | |
| 학습 내용 조직 | 학습 내용의 이해를 돕기 위한 참고자료 및 관련 활동을 다양하게 안내하는가? | 20 | | | | | | | | | |
| 교수 학습 활동 | 실생활과 관련된 문제 상황을 해결하는 학습 활동 을 제시하고 학습 주제에 적절하며, 실현 가능한 학습 활동 및 방법을 제시하고 있는가? | 20 | | | | | | | | | |
| 학습 평가 | 학생 스스로 점검할 수 있는 평가 방법을 안내하 고 단순한 지식의 측정만이 아니라 문제 해결능 력, 논리적사고력, 창의적 사고력 등을 측정하고 있는가? | 20 | | | | | | | | | |
| 재정적 부분 | 동일 교과목 교과용 도서의 가격을 비교해 보았는 가? | 10 | | | | | | | | | |
| 합 계 | | 100 | | | | | | | | | |
| <종합의견 및 추천의견> | | | | | | | | | | | |

검·인정도서 선정 평가표

과 목 : 과학①, 기술·가정 ①·②, 정보

| 평가영역 | 출판사명 평가기준 | 항목별 점수 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--|------------------------|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | | | | | | | | | | | | |
| Ⅰ. 교육과정 | 1. 교육과정 부합성 | 10 | | | | | | | | | | |
| | 2. 학습 분량의 적절성 | 10 | | | | | | | | | | |
| Ⅱ. 학습내용 선정 | 3. 내용 수준의 적정성 | 10 | | | | | | | | | | |
| | 4. 정확성 | 10 | | | | | | | | | | |
| Ⅲ. 학습내용 조직 | 5. 단원, 학년간 연계 및 계열성 | 10 | | | | | | | | | | |
| | 6. 효과성 | 10 | | | | | | | | | | |
| Ⅳ. 교수·학습 활동 | 7. 다양한 교수·학습 활동 | 10 | | | | | | | | | | |
| | 8. 학습 참고 자료의 충실성 및 유용성 | | | | | | | | | | | |
| Ⅴ. 평가 | 9. 다양한 평가 활동 | 10 | | | | | | | | | | |
| | 10. 종합적 사고력 평가 | 10 | | | | | | | | | | |
| 합 계 | | 100 | | | | | | | | | | |
| <div style="text-align: center;"><종합의견 및 추천의견></div> | | | | | | | | | | | | |

검·인정도서 선정 평가표

과 목 : 체육 ①, ②

| 평가영역 | 출판사명 평가기준 | 항목별 점수 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
|--|------------------------|-----------|---------|-----|-----|--------|----------|--------|---------|---------|----------|----------|-----|------|------|
| | | | 동아출판(주) | 성안당 | 씨마스 | (주)교학사 | (주)금성출판사 | (주)미래엔 | (주)비상교육 | (주)와이비엠 | (주)천재교과서 | (주)체육과건강 | 지학사 | 채움교육 | 타임기획 |
| Ⅰ. 교육과정 | 1. 교육과정 부합성 | 10 | | | | | | | | | | | | | |
| | 2. 학습 분량의 적절성 | 10 | | | | | | | | | | | | | |
| Ⅱ. 학습내용선정 | 3. 내용 수준의 적정성 | 10 | | | | | | | | | | | | | |
| | 4. 정확성 | 10 | | | | | | | | | | | | | |
| Ⅲ. 학습내용조직 | 5. 단원, 학년간 연계 및 계열성 | 10 | | | | | | | | | | | | | |
| | 6. 효과성 | 10 | | | | | | | | | | | | | |
| Ⅳ. 교수·학습활동 | 7. 다양한 교수·학습 활동 | 10 | | | | | | | | | | | | | |
| | 8. 학습 참고 자료의 충실성 및 유용성 | 10 | | | | | | | | | | | | | |
| Ⅴ. 평가 | 9. 다양한 평가 활동 | 10 | | | | | | | | | | | | | |
| | 10. 종합적 사고력 평가 | 10 | | | | | | | | | | | | | |
| 합 계 | | 100 | | | | | | | | | | | | | |
| <div style="text-align: center;"><종합의견 및 추천의견></div> | | | | | | | | | | | | | | | |

검·인정도서 선정 평가표

과 목 : 미술 ①, ②

음악 ①, ②

| 평가영역 | 출판사명 평가기준 | 항목별 점수 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|---------------|------------------------|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ⅰ. 교육과정 | 1. 교육과정 부합성 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2. 학습 분량의 적절성 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ⅱ. 학습내용 선정 | 3. 내용 수준의 적정성 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4. 정확성 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ⅲ. 학습내용 조직 | 5. 단원, 학년간 연계 및 계열성 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6. 효과성 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ⅳ. 교수·학습 활동 | 7. 다양한 교수·학습 활동 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 8. 학습 참고 자료의 충실성 및 유용성 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ⅴ. 평가 | 9. 다양한 평가 활동 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 10. 종합적 사고력 평가 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 합 계 | | 100 | | | | | | | | | | | | | | | |
| <종합의견 및 추천의견> | | | | | | | | | | | | | | | | | |

검·인정도서 선정 평가표

과 목 : 영어 1

| 평가 영역 | 출 판 사 명 평 가 기 준 | 항목별 점수 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---------------------|-----------|-------------------|-------------------|---------|--------|-------------|-------------|-------------|--------|-----------------|-----------------|
| | | | 동 아 출 판 (주)(윤) | 동 아 출 판 (주)(이) | (주)NE능력 | (주)미래엔 | (주)비상교 육 | (주)와이비 엠 | (주)와이비 엠 | (주)지학사 | (주)천재교 과서(소) | (주)천재교 과서(이) |
| Ⅰ. 교육 과정 | 1. 교육과정 부합성 | 10 | | | | | | | | | | |
| | 2. 학습 분량의 적절성 | 10 | | | | | | | | | | |
| Ⅱ. 학습 내용 선정 | 3. 내용 수준의 적정성 | 10 | | | | | | | | | | |
| | 4. 정확성 | 10 | | | | | | | | | | |
| Ⅲ. 학습 내용 조직 | 5. 단원, 학년간 연계 및 계열성 | 10 | | | | | | | | | | |
| | 6. 효과성 | 10 | | | | | | | | | | |
| Ⅳ. 교수 학습 활동 | 7. 다양한 교수·학습 활동 | 10 | | | | | | | | | | |
| Ⅴ. 평가 | 8. 다양한 평가 활동 | 10 | | | | | | | | | | |
| | 9. 종합적 사고력 평가 | 10 | | | | | | | | | | |
| Ⅶ. 재정 적 부분 | 10. 교과용도서의 가격 | 10 | | | | | | | | | | |
| 합 계 | | 100 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| <div style="text-align: center;"> <p><종합의견 및 추천의견></p> </div> | | | | | | | | | | | | |

검·인정도서 선정 평가표

과 목 : 한문, 진로와직업

| 평가 영역 | 출 판 사 명 평 가 기 준 | 항목별 점수 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|------------------------|--|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| | | | | | | | | | | | | | |
| I. 교육 과정 | 1. 학습 분량이 단원별로 균형 있게 구성되어 있는가? | 20 | | | | | | | | | | | |
| II. 학습 내용 선정 | 2. 어려운 개념이나 용어를 이해하기 쉽게 설명하고 있는가? | 20 | | | | | | | | | | | |
| III. 학습 내용 조직 | 3. 학습 내용의 이해를 돕기 위한 참고 자료 및 관련 활동을 다양하게 안내하는가? | 20 | | | | | | | | | | | |
| IV. 교수 학습 활동 | 4. 학습 주제에 적절하며, 실현 가능한 학습활동 및 방법을 제시하고 있는가? | 20 | | | | | | | | | | | |
| | 5. 실생활과 관련된 문제 상황을 해결하는 학습활동을 예시하고 있는가? | 20 | | | | | | | | | | | |
| 합 계 | | 100 | | | | | | | | | | | |
| <종합의견 및 추천 의견> | | | | | | | | | | | | | |