

상산고등학교

2021학년도 신입생 입학전형

교사 추천서

* 접수번호	
* 수험번호	

지원자 기재 사항

성명	_____	성별	남 · 여	주민등록번호	_____ - _____
출신중학교	_____ (시/도) _____ (구/군) _____ 중학교 졸업예정/졸업				
연락처	전화번호: _____ 휴대전화번호: _____				
전형영역	<input type="checkbox"/> 학교생활우수자 영역 <input type="checkbox"/> 지역인재 영역 <input type="checkbox"/> 글로벌대권도 영역 <input type="checkbox"/> 사회통합 영역 (<input type="checkbox"/> 기회균등 영역 <input type="checkbox"/> 사회다양성 영역) <input type="checkbox"/> 모집정원 외 영역(<input type="checkbox"/> 국가유공자 <input type="checkbox"/> 특례입학대상자 <input type="checkbox"/> 외국인학생)				

추천교사 기재 사항

성명	_____	직위	_____
직장전화	_____	휴대전화	_____

※ 직위의 경우 '담임(국어), 교사(영어), ○○부장(과학)' 등으로 표시해 주시기 바랍니다.

1. 본인은 이 추천서를 사실에 입각하여 직접 작성하였습니다.
2. 본인은 이 추천서 내용의 전부 또는 일부를 지원자와 제3자에게 공개하지 아니하였고, 향후 어떠한 경우에도 공개하지 않을 것입니다.
3. 본인은 귀교가 이 추천서와 관련하여 내용 확인을 요청할 경우 협조할 것입니다.
4. 본인은 이 추천서에 고의적인 허위 사실 기재, 대리 작성, 기타 부적절한 사실이 발견되는 경우 등 추천인 확인 서약 내용 중 어느 하나라도 위반할 경우에는 향후 귀교가 시행하는 입학전형에서 추천인의 자격을 제한받는 등의 불이익을 감수할 것입니다.
5. 본인은 지원자가 2021학년도 고입전형에 이중지원하지 않은 것을 확인하였습니다.

위의 사항에 관해 확인 서약합니다. ☐ (√ 표시)

2020년 월 일

추천인 : _____

상산고등학교장 귀하

- ※ 본 추천서는 입학관련 업무 이외의 다른 목적에 이용하거나 공개하지 않습니다.
- ※ 평가의 공정성과 객관성을 유지하기 위하여 지원자의 인적사항이 노출되지 않은 상태에서 평가하게 되므로 「지원자 인적사항」 이외에 지원자의 재학/출신 중학교 명칭이나 성명 등을 기록해서는 안 됩니다.
- ※ 추천서는 DB화되어 관리되며, 고의적인 허위사실 기재나 대리 작성, 기타 추천인 유의사항 및 위반 사항 등이 발견될 경우 입학전형에서 불이익을 받을 수 있습니다.
- ※ 추천서는 인터넷 상에서 입력하시고 별도로 제출은 하지 않습니다. 따라서 인터넷 상에서 제출 버튼을 클릭하는 것으로 서명을 대신하며 최종 제출됩니다.

1. 추천인이 지도하였거나 알고 지낸 다른 학생들과 비교하여 지원자를 평가한 후 표기하여 주십시오.
[필수]

지원자와의 관계 및 교류 기간, 평가 비교 대상	
본인은 지원자를 ____년 ____월부터 ____년 ____월까지 ____년 ____개월 동안 ____관계로 알고 지내왔으며, 다음 그룹과 비교하여 평가하였습니다.	
<input type="radio"/> 지금까지 지도한 중학교 3학년 학생 전체	<input type="radio"/> 현재 재직 중인 중학교 3학년 학생 전체

※ 관계의 경우 '3학년 학급담당교사(국어), 2학년 교과담당교사(영어)' 등으로 표시해 주시기 바랍니다.

평가 내용								
구분	평가 항목	평가불가	매우 부진	부진	보통	우수 (상위5-10%)	매우 우수 (상위1-5%)	매우 탁월 (상위1%이내)
학교 생활 태도	수업시간의 학습태도	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	동료학생들과의 관계	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	교사에 대한 태도	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	교내활동 참여	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
개인 적 자질	도덕성	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	도전 정신	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	리더십	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	책임감	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	의사소통 능력	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
학습 잠재 력	창의적 사고력	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	수리적 사고력	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	언어논리적 사고력	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	종합적 사고력	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. 종합평가

본인은 지원자를

☐ 적극적으로 추천합니다.

☐ 추천합니다.

☐ 추천하지 않습니다.

※ 추천하지 않는 경우 그 사유를 간략히 기술

※ 본 추천서는 입학 관련 사무 이외에 다른 목적에 이용하거나 공개하지 않습니다.