

사회과 교수·학습 전개안

결 재	지도교사

수업일시		6.9 (월) 4교시	대상	3-6	장소	3-6	수업자	3-6 교생 유지현
단 원		2. 일상에서 만나는 과거			차시	4~5/25	교과서	72~75쪽
주 제		나의 경험 카드 만들기			수업모형	상황 모형		
학습목표		나에게 일어난 중요한 일을 떠올려 볼 수 있다.						
활용자료		PPT, 학습지			역량요소	협력적 소통 역량		
단계	학습과정	교수 학습 활동				시량 (분)	자료(㉠) 유의점(㉡)	
도입	전시 학습 상기	●전시 학습 상기 ○ 연표의 의미 알기				4'	㉠PPT	
	동기 유발	●동기유발 ○ 퀴즈 형식으로 누구의 사진인지 알아맞히기						
	학습 문제 확인하기	●학습 문제 확인 <div>나에게 일어난 중요한 일을 떠올려 봅시다.</div>						
	학습 활동 안내하기	●학습활동 안내 <활동 1> 나의 경험 카드 만들기 <활동 2> 나의 경험 발표하기						
전개	활동1	●나의 경험 카드 만들기 ○ 나에게 있어 중요한 일 세 가지를 시간 순서대로 나열하기 ○ 나에게 있어 중요한 일 세 가지의 시기 작성하기 ○ 나의 경험 하나를 골라 자세히 적어보기				13'	㉠학습지 ㉡떠오르는 경험이 꼭 시간 순서가 아닐 수 있음을 설명한다.	
	활동2	●나의 경험 발표하기 ○ 발표 연습하기 ○ 나의 경험 카드 소개하기						
정리	학습 정리	●학습 내용 정리 ○ 중요한 일을 시간의 흐름에 따라 정리할 수 있음 알기 ○ 기억에 남는 일은 각자 다를 수 있음 알기 ●차시 예고 ○ 나에게 일어난 중요한 일을 조사해 시간의 흐름에 따라 정리해보기				3'		

--	--	--	--	--

평가계획	평가 관점	평가 기준		평가 시기	평가 방법
	시간을 나타내는 말을 사용하여 경험 카드를 만들 수 있는가?	상	시간을 나타내는 말을 적절하고 정확하게 사용하여 경험 카드를 만들 수 있다.	활동1	관찰 평가
		중	시간을 나타내는 말을 사용하여 경험 카드를 만들 수 있다.		
		하	시간을 나타내는 말의 사용에 어려움이 있다.		