

2024학년도 4학년 1학기 교수학습 및 평가 운영 계획

1) 국어과 교수학습 및 평가 계획

국어과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

4학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업·평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
3월 4주	[4국02-02] 글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다. [4국01-05] 내용을 요약하며 듣는다.	2. 내용을 간추려요	읽기	글을 읽고 일의 순서에 따라 글의 내용을 간추리기	[직접 교수 학습] · 들은 내용을 간추림. 글의 내용을 간추리는 방법을 알아봄. 이야기의 흐름에 따라 내용을 간추림. 글의 전개에 따라 내용을 간추리고 친구들과 서로 비교해 봄. ⇒(서술 평가) 일의 순서를 설명하는 글을 읽고 일의 순서에 맞게 글의 주요 내용을 간추릴 수 있는지 평가함. 예시글에 제시된 순서에 맞게 내용을 간추렸는지 확인하고 예시글 외에 자신의 생각을 추가하여 답안을 작성한 경우는 오답으로 처리함.	상 중 하
4월 3주	[4국01-04] 적절한 표정, 몸짓, 말투로 말한다. [4국01-06] 예의를 지키며 듣고 말하는 태도를 지닌다.	3. 느낌을 살려 말해요	듣기·말하기	귀를 섬감나게 말하기	[창의성 계발 수업] · 상황에 알맞은 표정, 몸짓, 말투의 효과를 알아봄. 적절한 표정, 몸짓, 말투를 사용해 말함. 듣는 사람을 고려해 상황에 맞게 말함. 자신이 겪은 일을 실감나게 말함. ⇒(관찰 평가, 자기 평가, 상호 평가) 상황에 맞는 표정, 몸짓, 말투를 활용해서 겪은 일을 실감나게 말할 수 있는지 평가함. 학생들이 말하는 상황을 교사는 관찰하고 학생들은 자기 평가와 상호 평가를 함. 국어과 교수학습과정(52~62쪽)과 연계하여 평가함.	상 중 하
5월 4주	[4국05-03] 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다. [4국05-05] 재미나 감동을 깨며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.	5. 내가 만든 이야기	문학	그림을 보고 이야기를 상상하여 꾸미기	[창의성 계발 수업] · 그림의 차례를 정해 이야기를 꾸임. 사건의 흐름을 파악하며 이야기를 읽음. 이야기의 흐름을 생각하며 이야기를 읽음. 처음, 가운데, 끝으로 이야기의 내용을 정리함. 이야기를 읽고 이어질 내용을 상상해 봄. ⇒(서술 평가) 그림을 보고 순서에 맞게 이야기를 상상하여 표현할 수 있는지 평가함. 주어진 사진과 관련지어 상상한 이야기의 흐름을 파악해 인과 관계의 흐름에 맞게 이어질 내용을 상상할 수 있는지 확인함.	상 중 하
6월 4주	[4국04-01] 낱말을 분류하고 국어 사전에서 찾는다. [4국04-02] 낱말과 낱말의 의미 관계를 파악한다.	7. 사전은 내 친구	문법	나만의 낱말 사전 만들기	[지식 탐구 학습] · 낱말의 뜻을 짐작함. 사전에서 뜻을 찾아 낱말 사이의 관계를 알아봄. 여러 가지 사전에서 낱말의 뜻을 찾음. 낱말의 뜻을 사전에서 찾으며 글을 읽음. 나만의 낱말 사전을 만들고 친구들과 서로 비교해 봄. ⇒(실기 평가, 관찰 평가, 자기 평가) 낱말을 분류하고 사전에서 찾을 수 있으며 창의성을 살려 자신만의 낱말 사전을 만드는 과정을 평가함. 나만의 사전을 만드는 자신의 활동을 평가하고 친구가 만든	상 중

					사전을 평가하는 상호 평가도 병행함. 국어과 교수학습과정안(218~222쪽)과 연계해서 평가함.	하	국어사전에서 낱말을 찾아서 간단한 나만의 낱말 사전을 만들 수 있다.
7월 1주	[4국03-03] 관심 있는 주제에 대해 자신의 의견이 드러나게 글을 쓴다. [4국04-03] 기본적인 문장의 짜임을 이해하고 사용한다.	8. 이런 제안 어때요	쓰기	자신의 의견이 드러나게 제안하는 글 쓰기	<p>[문제 해결 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> 제안하는 글에 대해 알아봄. 문장의 짜임에 대해 알아봄. 제안하는 글을 쓰는 방법을 알아봄. 제안하는 글을 쓰고 발표하며 친구의 발표와 내 글을 비교해 봄. ⇒(서울 평가) 제안하는 글을 쓰는 방법과 과정을 익혀 제안하는 글을 쓸 수 있는지 평가함. 제안하는 글의 특성을 알고 문제 상황 속에서 적절한 해결 방안을 제시할 수 있는지 평가함. 문장의 짜임을 생각하며 바르고 정확한 문장으로 표현할 수 있는지 평가함. 	상	관심 있는 대상이나 사실에 대해 주장을 명확하게 제시하고, 타당한 근거가 다양하게 드러나도록 글을 쓸 수 있다.
						중	관심 있는 대상이나 사실에 대해 주장을 제시하고, 타당한 근거가 드러나도록 글을 쓸 수 있다.
						하	관심 있는 대상이나 사실에 대해 주장을 제시하고, 부분적으로 타당한 근거가 드러나도록 글을 쓸 수 있다.

▶ 1학기 국어 총 횟수: 5회

2)

사회과 교수학습 및 평가 계획

사회과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

4학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
3월 3주	[4사03-01] 지도의 기본 요소에 대한 이해를 바탕으로 하여 우리 지역 지도에 나타난 지리 정보를 실제 생활에 활용한다.	1. 지역의 위치와 특성	지리	지도의 기본 요소를 이해하고 지도를 활용하여 필요한 정보 찾기	[개념 학습] ▪ 지도에서 방위표를 이용해 위치 알아봄. 지도에 있는 기호와 축척의 쓰임새를 파악하고 지도에서 땅의 높낮이를 나타내는 방법과 활용 방법을 익힘. ⇒(서술형) 지도의 기본 요소(방위표, 기호와 범례, 축척, 등고선)를 알고 지도에 나타난 지리 정보 바르게 파악하여 실제 생활에 활용할 수 있는지 평가함. 평가지에 기호가 나와 있고 지도에도 표시되어 있기 때문에 지도를 읽는 방법에 대해서는 질문을 받지 않음. 거리는 자를 이용하지 않고 눈금을 이용해서 파악함. 3번 문항에서 땅의 높낮이를 나타낸 선이라는 의미가 들어가면 정답으로 인정함.	상 중 하
4월 4주	[4사03-03] 우리 지역을 대표하는 유·무형의 문화유산을 알아보고, 지역의 문화유산을 소중히 여기는 태도를 갖는다.	2. 우리가 알아보는 지역의 역사	역사	우리 지역을 대표하는 문화유산을 소개하고 소중히 여기는 태도 기르기	[현장 조사 학습] ▪ 우리 지역의 문화유산 조사 방법 알아보고 우리 지역의 문화유산 답사 계획을 세우고 조사함. 고장의 문화유산을 다양한 방법으로 소개함. ⇒(조사 보고서, 관찰 평가) 우리 지역의 문화유산을 조사하여 소개하는 전 과정을 평가함. 평가지 문항은 문화유산을 조사한 자료를 보고 작성할 수 있도록 함.	상 중 하
5월 4주	[4사03-05] 우리 지역에 있는 공공 기관의 종류와 역할을 조사하고, 공공 기관이 지역 주민들의 생활에 주는 도움을 탐색한다.	3. 지역의 공공 기관과 주민 참여	일반 사회	다양한 공공 기관이 하는 일 알아보기	[탐구 학습] ▪ 공공 기관이 무엇인지 개념을 파악하고 공공 기관의 종류와 역할 알아봄. 우리 지역의 공공 기관을 견학함. ⇒(서술 평가) 우리 지역에 있는 공공 기관에 대해 조사한 자료를 바탕으로 하여 공공 기관의 종류와 하는 일과 공공 기관이 주민들에게 주는 도움을 설명할 수 있는지 평가함. 사전에 우리 지역의 공공 기관에 대해 조사 과제를 부여하고 평가지는 조사한 자료를 바탕으로 학교에서 작성하도록 함.	상 중 하

▶ 1학기 사회 총 횟수: 3회

3) 도덕과 교수학습 및 평가 계획

도덕과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

4학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업·평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
4월 1주	[4도01-01] 도덕 시간에 무엇을 배우며 도덕 공부에 왜 필요한지를 알고 공부하는 사람으로서 지켜야 할 규칙을 모범 사례를 통해 습관화한다.	1. 도덕 공부, 행복한 우리	자신과의 관계	도덕적인 행동을 알고 생활 속에서 실천하기	[개념 분석 학습] ▪ 도덕적인 생활의 필요성 탐색하고 도덕 공부 실천의 중요성 인식함. 도덕 공부의 내용과 실천 방법 알아봄. 도덕 공부에서 근면, 정직, 성실의 필요성 생각해 봄. ⇒(자기 평가, 서술형) 도덕이란 무엇이며 도덕을 공부하는 이유를 알고 도덕적인 행동을 계획해서 생활 속에서 실천할 수 있는지 평가함. 도덕적인 행동이란 무엇인지 스스로 판단해서 계획할 수 있도록 함. 평가지와 더불어 학교에서 도덕 시간의 참여 태도도 지속적으로 관찰하여 평가에 반영함.	상 도덕 시간에 무엇을 배우며 도덕 공부가 왜 필요한지를 설명할 수 있고, 학교나 집에서 할 수 있는 도덕적인 행동을 계획해서 꾸준히 실천한다.
						중 도덕 시간에 무엇을 배우며 도덕 공부가 왜 필요한지를 알고, 학교나 집에서 할 수 있는 도덕적인 행동을 계획해서 실천한다.
						하 도덕 시간에 무엇을 배우며 도덕 공부가 왜 필요한지를 생각해 본 후 학교나 집에서 할 수 있는 도덕적인 행동을 계획한다.
5월 3주	[4도02-03] 예절의 중요성을 이해하고, 대상과 상황에 따른 예절이 다름을 탐구하여 이를 습관화한다.	2. 공손하고 다정하게	타인과의 관계	예절의 중요성을 알고 지켜야 되는 예절을 생활 속에서 실천하기	[합리적 의사결정 수업] ▪ 올바른 문제 해결 방법 탐구함. 경험 속 문제 상황의 해결책 토의함. 예절 바른 행동에 공감하며 예절 바른 사람이 되기 위한 다짐함. ⇒(자기 평가, 서술형) 예절의 중요성을 알고 자신이 지켜야 되는 예절을 말하고 생활 속에서 실천하는지 평가함. 자신이 지켜야 하는 예절을 스스로 생각해서 정할 수 있도록 함. 실제로 학교생활에서 예절을 잘 지키고 있는지 지속적으로 관찰하여 평가에 반영함.	상 예절의 중요성에 대해 자신의 경험을 바탕으로 설명할 수 있고, 자신이 지켜야 되는 예절을 말하고 생활 속에서 꾸준히 실천한다.
						중 예절의 중요성에 대해 자신의 경험을 바탕으로 설명할 수 있고, 자신이 지켜야 되는 예절을 말하고 생활 속에서 실천한다.
						하 예절의 중요성에 대해 알며 자신이 지켜야 되는 예절을 말할 수 있다.
7월 2주	[4도04-02] 참된 아름다움을 올바르게 이해하고 느껴 생활 속에서 이를 실천한다. [4도02-03] 예절의 중요성을 이해하고, 대상과 상황에 따른 예절이 다름을 탐구하여 이를 습관화한다.	우리가 만드는 도덕 수업 1	자연·초월과의 관계	나를 발전시키며 행복한 세상을 만들기 위한 계획을 세워 실천하기	[프로젝트 수업] ▪ 각자의 재능을 찾아보고 공연을 위한 날짜, 장소, 내용 등의 실행 계획 세움. 재능 발표하고 모둠별 연습함. 상대방에 따른 인사법을 익히고 연습함. 모듬별 발표를 연습하고 공연을 위한 최종 점검함. 공연하고 결과 보고함. ⇒(자기 평가) 자신을 존중하고 발전시키며 행복한 세상을 만들기 위해 실천할 계획을 세우고 과제를 수행하면서 발표하기까지의 전 과정을 평가에 반영함. 활동 수행 과정을 마친 후에 학생들은 자기 평가, 상호 평가를 하며 교과는 관찰하여 평가를 함. 도덕과 교수 학습 과정(54~69쪽)과 연계해서 평가함.	상 자신을 존중하고 발전시키며 행복한 세상을 만들기 위한 활동을 계획한 후 친구들과 협동하며 성실하게 실천했다.
						중 자신을 존중하고 발전시키며 행복한 세상을 만들기 위한 활동을 계획한 후 친구들과 협동하며 실천했다.
						하 자신을 존중하고 발전시키며 행복한 세상을 만들기 위한 활동을 계획하였다.

▶ 1학기 도덕 총 횟수: 3회

4) 수학과 교수학습 및 평가 계획

수학과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

4학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
3월 3주	[4수01-01] 10000 이상의 큰 수에 대한 자릿값과 위치적 기수법을 이해하고, 수를 읽고 쓸 수 있다.	1. 큰 수	수와 연산	천 조 까 지 의 자릿값과 위치적 기수법을 이해하고 그 수를 쓰고 읽기	[개념 형성 수업] ▪ 그림을 보면서 큰 수의 필요성을 이해 시킴.우리 주변에서 큰 수가 사용되는 사례를 찾아보게 함. 1000이 10개인 수로 10000을 이해시킴.10000을 쓰고, 읽어 보게 함. 10000에 대한 수 계열 및 수 감각을 형성하게 함. ⇒(단답형) 10000 이상의 큰 수를 읽고 쓸 수 있으며 자릿값과 위치적 기수법의 원리를 이해하고 있는지 평가함. 1번 - 4 번 문제는 수를 읽는 법을 글로 쓰는 문제이지만 수업 시간에 학생에게 직접 수를 소리 내어 읽어 보는 활동을 통해서 평가할 수도 있음.	상 중 하
4월 3주	[4수03-12] 각의 크기의 단위인 1도(°)를 알고, 각도기를 이용하여 각의 크기를 측정하고 이를 활용할 수 있다.	2. 각도	측정	각도기의 사용법을 알고 주어진 각의 크기 재기	[원리 탐구 학습] ▪ 각도의 뜻을 알고 각도의 단위인 도(°)를 알게 함. 각도기의 이용법을 알고, 45°, 90°, 180°, 360° 등을 측정하고 읽는 방법을 알게 함. 각도기를 이용하여 실생활에서 각도를 재어 보게 함. ⇒(단답형) 각에 대한 개념과 각의 단위를 알고 있으며 각의 크기를 측정할 수 있는지 평가함. 각의 단위를 알고 쓸 수 있는 것도 평가의 목적이기 때문에 각의 단위를 알려주지는 않음. 제시된 문제의 정답뿐만 아니라 평가하는 동안 학생들이 각도기 사용을 올바르게 하는지 관찰하여 평가에 반영함.	상 중 하
5월 3주	[4수01-05] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다. [4수01-09] 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	3. 곱셈과 나눗셈	수와 연산	곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈 계산하기	[원리 탐구 학습] ▪ 몫이 두 자리 수가 되고 나머지가 있는 (세 자리 수)÷(두 자리 수)의 계산 원리를 일반화하게 함. 몫이 두 자리 수가 되고 나머지가 있는 (세 자리 수)÷(두 자리 수)를 계산하고 계산 결과를 확인하게 함. ⇒(서답형) 곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 알고 그 계산을 할 수 있는지 평가함. 2번 문항에서 몫과 나머지가 맞고 계산과정이 생략된 경우에는 부분 점수만 인정함.	상 중 하
6월 2주	[4수02-05] 평면도형의 이동을 이용하여 규칙적인 무늬를	4. 평면도형의 이동	도형	평면도형의 이동을 이용하여 규칙적인 무늬 만	[탐구 학습] ▪ 주어진 모양으로 돌리기를 이용하여 규칙적인 무늬를 만들어 봄. 자신이 만든 무늬의 규칙을 친구들에게 이야기함. 친	상

	꾸밀 수 있다.			들기	구가 만든 무늬에서 규칙을 찾아봄. ⇒(실기 평가) 수학과 교수 학습 과정 (98~99쪽)과 연계해서 평가할 수 있음. 주어진 도형을 밑그림, 뒤집기, 돌리기의 방법을 활용하여 규칙적인 무늬를 만들고 만든 규칙을 설명할 수 있는지 평가함. 규칙을 글로 설명하기 힘들어 하는 경우는 말로 표현해 보도록 함.	중 하	를 꾸미고, 그 방법을 설명할 수 있다. 주어진 평면도형을 가지고 밑그림, 뒤집기, 돌리기를 이용하여 규칙적인 무늬를 꾸밀 수 있다. 주어진 평면도형을 가지고 밑그림, 뒤집기, 돌리기를 이용하여 간단한 무늬를 꾸밀 수 있다.
7월 2주	[4수05-03] 여러 가지 자료를 수집, 분류, 정리하여 자료의 특성에 맞는 그래프로 나타내고, 그래프를 해석할 수 있다.	5. 막대그래프	자료와 가능성	자료를 수집하고 정리하여 막대그래프로 나타내고 해석하기	[프로젝트 수업] ▪ 모둠별로 직접 조사할 항목과 조사 방법을 정하게 함. 정한 방법대로 조사한 후 결과를 표와 막대그래프로 정리하게 함. 막대그래프를 통해 알 수 있는 내용에 대해 이야기 나누게 함. ⇒(조사 보고서) 자신의 조사 목적에 맞는 자료를 수집하여 막대그래프로 나타내고 자료의 특성을 해석할 수 있는지 평가함. 스마트 기기를 활용해서 조사를 하거나 조사할 자료는 미리 집에서 가져오도록 한 후 평가 시간에는 수집한 자료를 막대그래프로 나타내도록 할 수도 있음.	상 중 하	자신의 조사 목적에 맞는 적절한 자료를 수집하여 막대그래프로 정확하게 나타내고 자료를 바르게 해석할 수 있다. 자신의 조사 목적에 맞는 자료를 수집하여 막대그래프로 나타내고 자료를 해석할 수 있다. 자신의 조사 목적과 관련된 자료를 수집하여 막대그래프로 나타내는 데 어려움을 보인다.
7월 2주	[4수04-01] 다양한 변화 규칙을 찾아 설명하고, 그 규칙을 수나 식으로 나타낼 수 있다. [4수04-02] 규칙적인 계산식의 배열에서 계산 결과의 규칙을 찾고, 계산 결과를 추측할 수 있다.	6. 규칙 찾기	규칙성	다양한 변화 규칙을 찾고 그 규칙을 수나 식으로 나타내기	[원리 탐구 학습] ▪ 그림을 보면서 규칙 찾기의 필요성을 이해시킴. 생활 주변에서 규칙 찾기가 활용되는 사례를 찾아보게 함. 여러 가지 수 배열표에서 규칙을 찾아보게 함. 좌석표에서 수의 규칙을 찾고 이야기함. ⇒(서답형) 다양한 변화 규칙을 찾아 설명하고, 그 규칙을 수나 식으로 나타낼 수 있는지 평가함. 각 운항별로 일부만 맞은 경우에는 부분 점수를 인정함.	상 중 하	여러 가지 배열과 계산식에서 규칙을 찾아 바르게 예측하여 다음에 올 계산 결과를 수나 식으로 정확하게 나타낼 수 있다. 배열과 계산식에서 규칙을 찾아 예측하여 다음에 올 계산 결과를 수나 식으로 일부 나타낼 수 있다. 배열과 계산식에서 규칙을 찾아 예측하여 다음에 올 계산 결과를 수나 식으로 나타내는 데 어려움을 보인다.

▶ 1학기 수학 총 횟수: 6회

5) 과학과 교수학습 및 평가 계획

과학과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

4학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
3월 3주	[4과6-01] 여러 가지 지층을 관찰하고 지층의 형성 과정을 모형으로 설명할 수 있다	1. 지층과 화석	지구와 우주	지층 모형을 관찰하고 지층의 형성 과정을 설명하기	[탐구 학습] ▪ 여러 가지 모양의 지층을 관찰하고 특징을 파악한 지층이 쌓이는 순서를 실험을 통해 추리함. 지층이 어떻게 만들어지는지에 대해 실험과 관찰한 결과를 토대로 도출함. →(관찰 보고서) 지층이 쌓이는 순서를 실험을 통해서 관찰하고 지층의 형성 과정과 만들어지는 원리를 설명할 수 있는지 평가함. 지층 모형을 그릴 때는 일련어의 크기는 구분이 가능한 정도로만 그리고 층은 색으로 구분되게 그리도록 안내함.	상 지층이 쌓이는 순서를 실험을 통해서 자세히 관찰하고 지층의 형성 과정과 만들어지는 원리를 바르게 설명할 수 있다. 중 지층이 쌓이는 순서를 실험을 통해서 관찰하고 지층의 형성 과정을 설명할 수 있다. 하 지층이 쌓이는 순서를 실험을 통해서 관찰하고 지층의 모습을 간단하게 나타낼 수 있다.
4월 3주	[4과3-01] 씨가 싹트거나 자라는데 필요한 조건을 설명할 수 있다.	2. 식물의 한살이	생명	씨가 트고 식물이 자라는데 필요한 조건을 알기 위한 실험 계획 세우기	[기설 검증 수업] ▪ 식물이 싹 트거나 자라는데 필요한 조건을 알아보는 실험 결과를 예상함. 계획한 방법에 따라 실험을 하고 식물이 싹 트거나 자라는데 필요한 조건을 탐구함. →(서술 평가) 씨가 트거나 식물이 자라는데 필요한 조건에 대하여 다양한 변인을 생각해 보게 하고, 그 변인을 통제하는 방법을 올바르게 제시했는지 확인함. 같게 해야 할 조건은 모든 조건을 다 적지 않아도 변인 통제 조건만 잘 이해하고 있다면 정답으로 간주함.	상 씨가 싹트거나 자라는데 필요한 조건을 알아보는 실험을 할 때 다르게 할 조건과 같게 할 조건을 정확하게 알고 실험을 바르게 설계할 수 있다. 중 씨가 싹트거나 자라는데 필요한 조건을 찾아 설명할 수 있다. 하 씨가 싹트거나 자라는데 필요한 조건을 잘 이해하지 못함.
6월 1주	[4과9-03] 용수철에 매단 물체의 무게와 용수철의 늘어난 길이 사이의 관계를 조사하고 물체의 무게를 재는 원리를 설명할 수 있다	3. 물체의 무게	운동과 에너지	물체의 무게에 따른 용수철의 길이 변화 이해하기	[탐구 학습] ▪ 물체의 무게 때문에 나타나는 현상을 관찰함. 무게의 뜻과 단위를 파악함. 물체의 무게와 늘어난 용수철의 길이 사이의 관계를 실험을 통해 탐구함. →(실험 보고서) 물체의 무게와 늘어난 용수철의 길이의 관계를 이용하여 용수철자율로 물체의 무게 재는 원리를 설명할 수 있는지 평가함.	상 용수철에 매단 물체의 무게와 용수철의 늘어난 길이 사이의 관계를 파악하고, 이를 이용하여 물체의 무게를 재는 원리를 설명할 수 있다. 중 용수철에 물체를 매달았을 때, 용수철 길이가 많이 늘어날수록 무게는 물체임을 말할 수 있다. 하 용수철에 물체를 매달았을 때, 용수철이 늘어난다는 것을 말할 수 있다.
7월 2주	[4과2-02] 알갱이의 크기와 자석에 붙는 성질을 이용하여 고체 혼합물을 분리할 수 있다	4. 혼합물의 분리	물질	알갱이의 크기와 자석에 붙는 성질을 이용하여 고체 혼합물을 분리하기	[탐구 학습] ▪ 알갱이의 크기 차이를 이용하여 고체 혼합물을 분리함. 자석에 붙는 성질을 이용하여 고체 혼합물을 분리함. 생활 속에서 알갱이의 크기와 자석에 붙는 성질을 이용하여 고체 혼합물을 분리하는 예를 찾음. →(서술 평가) 알갱이의 크기가 다른 고체 혼합물과 철의 혼합물을 분리하는 방법을 찾아 고체 혼합물을 분리할 수 있는 방법을 말할 수 있는지 평가함. 실제 실험을 위한 준비물을 준비하고 직접 분리하도록 하여 실기 평가로 실시할 수도 있다.	상 알갱이의 크기가 다른 고체 물질과 철의 혼합물의 특징을 잘 이해하고 있으며 각 물질을 분리할 수 있다. 중 알갱이의 크기가 다른 고체 물질과 철의 혼합물을 분리할 수 있다. 하 알갱이의 크기와 자석의 성질 중 한 가지를 이용하여 혼합물에서 한 가지 성분을 분리할 수 있다.

▶ 1학기 과학 총 횟수: 4회

6)

체육과 교수학습 및 평가 계획

체육과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

4학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
3월 4주	[4차02-06] 동작 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여 해 수행의 성공에 도움이 되는 기본자 세와 동작을 찾아 도전 상황에 적용한 다. [4차02-07] 자신의 동작 도전 결과를 시기별로 측정하여 그 과정의 장단점을 분석하고 성공률을 높일 수 있는 방법 을 지속적으로 수행 하고 평가한다.	2-1. 매트 위에서 구르기를 하요	도전	매트 위에서 여 러 가지 동작 수행하기	[직접 교수 학습] ▪ 선생님이 직접 매트 위에서 여러 가지 기본 동작을 보이면서 학생들은 기본 동작을 따라 연습함. 모동 천 구슬끼리 서로의 동작을 관찰하면서 우수한 점이나 고 칠 점을 말함. ◀(실기 평가) 매트 운동의 기본적인 동작을 익히고 자신의 동작을 분석하여 동작을 정확하게 표현하기 위 해 도전하는 태도와 기능을 평가함. 실기 평가 전에 손 목과 어깨를 중심으로 관절을 충분히 풀어주고 팔 보 강 운동을 하여 부상을 예방함.	상 중 하
6월 4주	[4차03-05] 영역형 게임을 다양한 체 합함으로써 상대 영 역으로 이동하여 정 해진 지점으로 공을 보내 득점하는 영역 형 경쟁의 개념과 특성을 탐구한다.	3-1. 공을 들고 뛰 며 격투형 게임을 하요	경쟁	영역형 경쟁의 개념과 특성 말 하기	[직접 교수 학습] ▪ 여러 가지 영상 자료를 보면서 영역형 경쟁의 의미와 특성에 대해 알아봄. 영역형 경쟁 활동에 해당 되는 활동과 그 특성에 대해 살펴봄. 영역형 경쟁 활동을 통해서 얻 을 수 있는 좋은 점에 관해서 의견을 발표함. ◀(서술형) 영역형 경쟁의 의미와 특성을 이해하고 있 는지 평가함. 2번 문항에서 영역형 경쟁에 해당되지 않 는 항목을 고른 경우는 감점으로 처리함. 예) 정답 2개, 오답 1개인 경우 1점으로 처리.	상 중 하
7월 2주	[4차01-05] 체력 및 체력의 특성을 이해하고 자신에게 맞는 체력 운동 계 획을 세워 올바른 방법으로 수행한다. [4차01-06] 건강을 유지증진하기 위한 체력 운동 및 여가 생활을 실천한다.	1-2 건강을 위해 체력을 길러요	건강	건강을 유지증 진하기 위하여 자신의 체력 수 준에 알맞은 운 동을 정하여 실 천하기	[개별화 수업] ▪ 기초 체력을 향상시키기 위해서 자신의 체력 수준에 맞는 운동과 목표를 설정함. 설정한 운동을 꾸준히 실 천하며 결과를 기록함. 계획한 운동을 실천한 후의 결 과를 기록해서 발표함. ◀(실기 평가) 실제 자신의 체력 수준에 적합한 운동 내용과 목표를 설정하여 실천할 수 있는지 평가함. 계 획한 운동의 실천 기간은 1주일에서 한 달 정도의 기 간을 주고 실천을 한 후 스스로 자신을 평가해 보도록 함.	상 중 하

▶ 1학기 체육 총 횟수: 3회

음악과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

4학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업·평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
4월 2주	[4음02-01] 3~4 학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	1-2. 타악기 여행	감상	우리나라 타악기의 종류를 알고 연주 방법에 따라 분류하기	<p>[개념 중심 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> 국악 타악기의 종류에 대해 알아보고 연주 방법과 음색을 구별해 봄. 노래에 맞추어 국악 타악기로 연주를 함. 국악 타악기에 대해 새롭게 배운 내용을 정리함. <p>⇒(활동지) 다양한 종류의 우리나라 타악기의 종류를 알고 소리에 따라 분류할 수 있는지 평가함. 우리나라 타악기 관련 자료(소리, 사진)을 풍부하게 준비함.</p>	상	다양한 우리나라 타악기의 종류와 명칭을 정확하게 알고 연주 방법에 따라 바르게 분류할 수 있다.
						중	다양한 우리나라 타악기의 종류와 명칭을 알고 연주 방법에 따라 분류할 수 있다.
						하	대표적인 우리나라 타악기의 종류와 명칭을 말할 수 있다.
5월 4주	<p>[4음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.</p> <p>[4음01-06] 바른 자세로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.</p>	1-4. 리코더는 내 친구	표현	바른 자세와 주법으로 리코더 2중주하기	<p>[기악 활동 중심 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> 리코더 운지법 익힘. 연습곡을 연주하고 모둠 친구들과 서로의 연주를 확인함. 소리의 어울림을 느끼며 친구들과 함께 리코더 2중주함. <p>⇒(실기 평가, 자기 평가) 두 성부의 소리가 잘 어울렸는지와 시작과 끝이 잘 맞았는지 확인함. 2중주를 하거나 합주를 할 때에는 다른 사람의 소리를 들으며 연주할 수 있도록 함. 발표를 할 때 실력이 부족한 친구들을 배려하며 연주할 수 있도록 함.</p>	상	바른 자세와 운지로 친구와 협동을 잘 하며 두 성부의 소리가 잘 어울리게 리코더 2중주를 할 수 있다.
						중	바른 자세와 운지로 친구와 협력을 하며 리코더 2중주를 할 수 있다.
						하	바른 자세와 운지로 친구와 협력을 하며 제재곡의 일부를 리코더 2중주로 연주할 수 있다.
7월 1주	[4음03-02] 음악을 놀이에 활용해 보고 느낌을 발표한다.	2-2. 지켜요 독도, 이뤄요 통일	생활화	음악을 활용하여 친구들과 놀이하기	<p>[가창 활동 중심 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> 음악을 활용할 수 있는 놀이에 대해 알아봄. 친구들과 함께 할 놀이와 부를 노래를 정함. 노래를 부르며 여러 가지 놀이를 함. 놀이를 한 느낌을 나눔. <p>⇒(실기 평가) 음악을 놀이에 활용해서 친구들과 어울려 즐겁게 놀아 보고 느낌을 발표할 수 있는지 평가함. 놀이의 규칙을 잘 지키며 음악을 놀이에 적극적으로 활용하며 즐길 수 있는지 확인함.</p>	상	놀이의 규칙을 잘 지키며 음악을 놀이에 적극적으로 활용해서 친구들과 즐겁게 놀이를 하고 느낌을 발표할 수 있다.
						중	놀이의 규칙을 지키며 음악을 놀이에 활용해서 친구들과 놀이를 하고 느낌을 말할 수 있다.
						하	음악이 활용된 놀이에 참여하고 느낌을 간단하게 말할 수 있다.

▶ 1학기 음악 총 횟수: 3회

▶ 1학기 음악 총 횟수: 3회

8) 미술과 교수학습 및 평가 계획

미술과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

4학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업·평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
3월 4주	[4MI01-02] 주변 대상을 탐색하여 자신의 느낌과 생각을 다양한 방법으로 나타낼 수 있다.	02. 색의 이런 느낌, 저런 느낌	체험	주변에서 여러 가지 색을 찾아 비슷한 색과 반대색으로 분류하고 색에 대한 느낌 말하기	[반응 중심 학습] <ul style="list-style-type: none"> 주변에서 여러 가지 색을 찾아서 비슷한 색과 반대색으로 분류해 봄. 생활 속에서 비슷한 색과 반대색이 사용된 예를 찾아 발표함. ⇒(서술평가) 비슷한 색과 반대색을 분류하는 활동에서 10색상환을 중심으로 미리 지도한 후에 평가함. 평가지가 칼로로 출력력이 어려운 경우 작품 이미지는 tv를 통해서 보여주도록 함. 	상 주변에서 여러 가지 색을 찾아 비슷한 색과 반대색으로 분류하고 색이 우리 생활에서 다양하게 활용되는 분야와 느낌을 설명할 수 있다.
						중 주변에서 여러 가지 색을 찾아 비슷한 색과 반대색으로 분류하고 색의 느낌을 설명할 수 있다.
						하 주변에서 사용되는 색을 찾아 비슷한 색과 반대색으로 분류할 수 있다.
4월 2주	[4MI02-03] 연상, 상상하거나 대상을 관찰하여 주제를 탐색할 수 있다.	03. 흥미진진한 관찰의 세계로	표현	대상의 모습을 자세히 관찰하고 특징을 살려 표현하기	[창의적 문제 해결 학습] <ul style="list-style-type: none"> 주변의 관심 있는 식물이나 동물을 선택함. 선택한 대상을 오감이 이용하여 자세히 관찰함. 관찰한 대상을 특징이 잘 드러나게 표현함. ⇒(자기 평가, 상호 평가, 관찰 평가) 주변에서 볼 수 있는 생물을 자세하게 관찰하여 그 특징을 효과적으로 살려서 표현할 수 있는지 평가함. 자연을 효과적으로 표현할 수 있는 재료를 스스로 선택하여 준비할 수 있도록 지도함. 표현의 방법과 과정에 관심을 가지고 활동에 적극적으로 참여하는 태도도 평가에 반영함. 	상 대상의 특징을 자세히 관찰하고 특징을 효과적으로 살릴 수 있는 표현 재료를 선택하여 대상의 실제 모습과 비슷하게 그릴 수 있다.
						중 대상의 특징을 효과적으로 살릴 수 있는 표현 재료를 선택하여 대상의 모습이 일부 드러나게 표현할 수 있다.
						하 대상의 모습을 관찰하여 그렸지만, 실제 대상의 모습과 특징이 잘 드러나지 않았다.
5월 4주	[4MI03-02] 관심 있는 미술 작품과 미술가에 대하여 설명할 수 있다.	06. 내가 좋아하는 미술 작가	감상	관심 있는 미술 작품과 미술가에 대해 조사하여 자료집 만들기	[프로젝트 학습] <ul style="list-style-type: none"> 관심 있는 미술 작품과 미술가를 선정함. 미술 작품과 미술가에 대한 자료를 조사함. 조사한 내용과 어울리는 형태의 자료집 모양을 구상하여 자료집을 만들. ⇒(실기 평가, 자기 평가, 동료 평가) 자신이 관심 있는 미술 작품 및 미술가에 대해 조사한 자료를 바탕으로 소개 자료를 만들어 친구들에게 발표할 수 있는지 평가함. 소개 자료로 만들고 싶은 미술 작품이나 미술가에 대한 자료를 조사해서 준비해 올 수 있도록 사전에 안내함. 	상 관심 있는 미술 작품 및 미술가에 대해 정보를 수집하고 다양한 내용을 풍부하게 담아서 정보 자료집을 만들어 친구들에게 소개할 수 있다.
						중 관심 있는 미술 작품 및 미술가에 대해 정보를 수집하고 정보 자료집을 만들어 친구들에게 소개할 수 있다.
						하 관심 있는 미술 작품 및 미술가에 대해 정보를 간단하게 수집할 수 있다.

▶ 1학기 미술 총 횟수: 3회

9) 영어과 교수학습 및 평가 계획

영어과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

4학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
3월 4주	[4영04-03] 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	1. What's Your Name?	쓰기	일상생활과 관련된 간단한 낱말 쓰기	[자연식 학습] ▪ 일상생활과 관련된 대화를 듣고 대화의 내용을 파악함. 대화에 나오는 일상생활과 관련된 낱말의 뜻과 철자를 알아봄. 일상생활에 해당되는 낱말을 반복적으로 읽고 철자를 따라 쓰면서 철자와 뜻을 익힘. ⇒(서답형) 일상생활과 관련된 여러 가지 낱말의 철자를 보고 주어진 철자를 바르게 배열하여 원래의 낱말을 정확하게 쓸 수 있는지 평가함. 알파벳을 쓴 글자가 어떤 글자인지 판별하기 어려울 정도이면 오답으로 처리함.	상 중 하 일상생활과 관련된 여러 가지 낱말의 철자를 보고 해당 낱말에 알맞게 재배치하여 정확하게 쓸 수 있다. 일상생활과 관련된 여러 가지 낱말의 철자를 보고 일부 낱말을 원래의 철자에 맞게 재배치하여 쓸 수 있다. 일상생활과 관련된 여러 가지 낱말의 철자를 보고 원래의 철자에 맞게 재배치하여 쓰는 데 어려움을 보인다.
4월 2주	[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	2. Are You Happy?	말하기	감정이나 상태를 묻는 말하기	[의사소통 중심 수업] ▪ 감정이나 상태와 관련된 대화를 듣고 대화의 내용을 파악함. 챗트를 통해 중심이 되는 문장을 반복적으로 익힘. 친구와 같이 대화를 하면서 대화에 사용되는 중심 표현을 익힘. ⇒(실기 평가) 상대방에게 감정이나 상태를 묻는 표현할 수 있는지 평가함. 교사와 학생이 1:1 대면 평가로 진행함. 학생이 그림의 의미를 잘 파악하지 못하면 그림의 의미를 설명해 주도록 함.	상 중 하 감정이나 상태를 묻는 다양한 표현을 정확한 발음으로 언어 형식에 맞게 말할 수 있다. 감정이나 상태를 묻는 표현을 대체로 말할 수 있다. 감정이나 상태를 묻는 표현을 말하는 데 어려움을 보인다.
6월 3주	[4영03-05] 쉽고 간단한 문장을 읽고 의미를 이해할 수 있다.	6. What Time Is It?	읽기	시각과 관련된 문장을 읽고 의미 이해하기	[자연식 학습] ▪ 시각과 관련된 문장을 보면서 원어민 발음을 듣고 반복적으로 따라 읽음. 챗트를 통해 중심이 되는 문장들의 패턴을 반복적으로 익힘. 시각과 관련된 단어를 정확한 발음으로 따라 읽으면서 뜻과 철자를 익힘. ⇒(선택형) 시각과 일과 시간에 관련된 문장을 읽고 그 의미를 이해할 수 있는지 평가함. 문항의 내용은 교사가 읽어주는 것이 아니라 학생 스스로가 읽고 의미를 파악하여 답할 수 있도록 진행함.	상 중 하 시각과 일과 시간에 관련된 여러 가지 문장을 읽고 그 의미를 정확하게 이해할 수 있다. 시각과 일과 시간에 관련된 여러 가지 문장을 읽고 의미를 대체로 이해할 수 있다. 시각과 일과 시간에 관련된 문장을 읽고 시각 자료 등의 도움을 받아 그 의미를 일부 이해할 수 있다.
7월 1주	[4영01-06] 주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부정보를 파악할 수 있다.	7. It's Under the Table	듣기	주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고, 대화의 내용을 파악하기	[자연식 학습] ▪ 실생활과 관련된 대화를 듣고 대화의 내용을 파악함. 실생활과 관련된 낱말과 어구의 의미를 익힘. 대화에 나오는 중심 문장들을 반복해서 듣고 뜻과 의미를 이해함. ⇒(선다형) 주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고, 대화의 내용을 파악할 수 있는지 평가함. 들려주	상 중 주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 모습, 크기, 색깔 등의 세부정보를 정확하게 파악할 수 있다. 주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 모습, 크기, 색깔 등의 세부정보를 대

					는 말은 일정한 간격을 두고 2번씩 들려 줌. 소리는 녹음된 자료를 이용하거나 교 사가 직접 발음하여 들려줌.	제로 파악할 수 있다.
						하 주변의 사물과 사람에 관 한 쉽고 간단한 말이나 대화를 반복하여 듣고 시 각 자료 등의 도움을 받 아서 모습, 크기, 색깔 등 의 정보를 일부 파악할 수 있다.
▶ 1학기 영어 총 횟수: 5회						