

2024년 7월 방과후학교 (독서논술부) 프로그램 지도 계획서

| | | | |
|-----------|--|-----------------------|-------------|
| 프로그램명 | 독서논술 | 지도강사명 | OOO |
| 수강인원 | (19)명 | 강의실 | 방과후교실②(3층) |
| 지도요일 | 월 / 수 | 지도시간 | 12:50~16:10 |
| 지도기간 | 2024년 7월 1일 - 2024년 7월 31일 (9차시) | | |
| 지도목표 | 통합독서를 통해 배경지식을 넓히고 내용 발문에 대한 이해력을 키울 수 있다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 차시 | 주 제 | 학습 내용 | 비고 (준비물) |
| 1 | 전래동화-중국 | <그림속의 선녀> 독서 및 독서발문 | 토론하는 아이들 |
| 2 | | 비슷한 전래동화 찾아 소개하는 글쓰기 | 토론하는 아이들 |
| 3 | 전래동화-베트남 | <별나무 이야기> 독서 및 독서발문 | 토론하는 아이들 |
| 4 | | 주인공에게 편지쓰기 | 토론하는 아이들 |
| 5 | 전래동화-우리나라 | <수탉과 돼지> 독서 및 독서발문 | 토론하는 아이들 |
| 6 | | 뒷이야기 상상하는 글쓰기 | 토론하는 아이들 |
| 7 | 전래동화-인도 | <머리 둘 달린 새> 독서 및 독서발문 | 토론하는 아이들 |
| 8 | | 말주머니 넣어 표현하기 | 토론하는 아이들 |
| 9 | | 역할극 하기 | 토론하는 아이들 |

2024년 7월 방과후학교 (로봇과학) 프로그램 지도 계획서

| | | | |
|-----------|------------------------------------|---|------------------------|
| 프로그램명 | 로봇과학 | 지도강사명 | OOO |
| 수강인원 | (23)명 | 강의실 | 과학실 |
| 지도요일 | 월 / 수 | 지도시간 | 12:50~16:10 |
| 지도기간 | 2024년 7월 1일 - 2024년 7월 31일 (9차시) | | |
| 지도목표 | 레고형 블록 로봇을 만들어 과학원리를 배우고 창의력을 키우자. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 차시 | 주 제 | 학습 내용 | 비고 (준비물) |
| 1 | 스키점프 | - 스키점프 경기 알아보기 - 중력과 마찰력 이해하기 | 교재 네오봇 교구 PPT 자료 |
| 2 | | - 스키점프 완성하기 - 슬로프의 각도를 조절 해보기 - 목표물 맞추기 게임 하기 | 네오봇 교구 완성 로봇 |
| 3 | 댄싱보이 | - 기어의 구조 알아보기 - 핀 분리기 사용 방법 이해하기 | 교재 네오봇 교구 PPT 자료 |
| 4 | | - 조립도를 잘 살펴보고 댄싱보이 완성하기 - 수동, 자동으로 댄싱보이 춤추게 하기 | 완성 로봇 |
| 5 | 폭군 티라노 | - 공룡의 종류 알아보기 - 티라노의 습성 알아보기 | 교재 네오봇 교구 PPT 자료 |
| 6 | | - 폭군 티라노 완성하기 - 모터의 속도를 다르게 하여 티라노의 움직임 관찰하기 | 완성 로봇 |
| 7 | 변신로봇 카비 | - 변신을 하여 여러 기능을 하는 물건 알아보기 - 트랜스포머 시청하기 | 교재 네오봇 교구 PPT 자료 |
| 8 | | - 변신로봇 카비 완성하기 - 로봇을 변신하여 전투기와 자동차로 분리하기 | 네오봇 교구 |
| 9 | 창작 로봇 | - 한달동안 만든 작품을 참고하여 나만의 창작로봇 구상하기 - 다양한 아이디어를 더해 창작로봇 만들기 | 완성 로봇 |

2024년 7월 방과후학교 (생활체육) 프로그램 지도 계획서

| | | | |
|-----------|---|---|---------------|
| 프로그램명 | 생활체육 | 지도강사명 | 000 |
| 수강인원 | (33)명 | 강의실 | 강당 |
| 지도요일 | 월 / 수 | 지도시간 | 12:50~16:10 |
| 지도기간 | 2024년 7월 1일 - 2024년 7월 31일 (9차시) | | |
| 지도목표 | 신체활동을 통한 학생들의 기초체력과 사회성을 향상시키고, 스트레스 해소와 유연성, 협동심을 기른다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 차시 | 주 제 | 학습 내용 | 비고 (준비물) |
| 1 | 농구 | 손으로 드리블을 하고 상대편 골대에 던져서 득점을 하는 스포츠로 협동심과 순발력, 민첩성을 기른다. | 농구골대, 농구공, 조끼 |
| 2 | 농구 | 손으로 드리블을 하고 상대편 골대에 던져서 득점을 하는 스포츠로 협동심과 순발력, 민첩성을 기른다. | |
| 3 | 배구 | 네트를 넘겨서 상대구역 빈공간으로 볼을 보내 득점하는 스포츠로 협동심과 순발력, 민첩성을 기른다 | 배구네트, 배구공 |
| 4 | 배구 | 네트를 넘겨서 상대구역 빈공간으로 볼을 보내 득점하는 스포츠로 협동심과 순발력, 민첩성을 기른다 | |
| 5 | 발야구 | 야구와 비슷하지만 공을 발로 차서 득점을 하는 스포츠로 협동심과 순발력을 기른다 | 공, 베이스, 조끼 |
| 6 | 발야구 | 야구와 비슷하지만 공을 발로 차서 득점을 하는 스포츠로 협동심과 순발력을 기른다 | |
| 7 | 피구 | 일정한 구역안에서 한개의 공으로 상대편을 맞히는 활동으로 협동심과 순발력을 기른다 | 피구공 |
| 8 | 피구 | 일정한 구역안에서 한개의 공으로 상대편을 맞히는 활동으로 협동심과 순발력을 기른다 | |
| 9 | 축구 | 공을 발로차서 상대편 골문에 득점을 하는 스포츠로 협동심과 순발력, 민첩성을 기른다. | 축구골대, 축구공, 조끼 |

2024년 7월 방과후학교 (아동요리) 프로그램 지도 계획서

| | | | |
|-----------|--|-----------|-------------|
| 프로그램명 | 아동요리 | 지도강사명 | OOO |
| 수강인원 | (21)명 | 강의실 | 조리실습실 |
| 지도요일 | 월 / 수 | 지도시간 | 12:50~16:10 |
| 지도기간 | 2024년 7월 1일 - 2024년 7월 31일 (9차시) | | |
| 지도목표 | 요리를 통하여 손의 조작능력을 향상시키고 감정을 조절할 수 있으며 자신감을 향상시킬 수 있다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 차시 | 주 제 | 학습 내용 | 비고 (준비물) |
| 1 | 감자빵 | 감자 효능 알기 | |
| 2 | 감자야채핫도그 | 감자의 종류 알기 | |
| 3 | 군만두 | 만두의 유래 | |
| 4 | 눈꽃떡볶이 | 떡볶이 종류 알기 | |
| 5 | 초계탕 | 초복(삼복알기) | |
| 6 | 초코슈크림빵 | 미술요리 | |
| 7 | 히야시츄카 | 일본의 음식알기 | |
| 8 | 깐풍기 | 중복(삼복알기) | |
| 9 | 바닐라파운드케이크 | 베이킹파우더 알기 | |

2024년 7월 방과후학교 (창의미술) 프로그램 지도 계획서

| | | | |
|-----------|--|--|-------------------|
| 프로그램명 | 창의미술 | 지도강사명 | OOO |
| 수강인원 | (20)명 | 강의실 | 방과후교실①(5층) |
| 지도요일 | 월 / 수 | 지도시간 | 12:50~16:10 |
| 지도기간 | 2024년 7월 1일 - 2024년 7월 31일 (9차시) | | |
| 지도목표 | 창의적 미술활동을 통해 상상력과 자신감을 향상시켜 표현하는 것의 즐거움을 알게한다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 차시 | 주 제 | 학습 내용 | 비고 (준비물) |
| 1 | 케이블카를 타요1 | 해상공원들의 모습을 보고 자신이 그리고자 하는 풍경을 스케치한다. | 스케치북, 채색도구 외 |
| 2 | 케이블카를 타요2 | 케이블카를 움직일 수 있도록 설치하여 그림에 그려 부착하여 완성한다. | 채색도구, 자석기타 문구류 외 |
| 3 | 알코올과 젠탱글1 | 알코올의 특성을 알고 어울리는 그림을 구상하여 스케치한다. | 스케치도구 외 |
| 4 | 알코올과 젠탱글2 | 사인펜으로 채색한 후 그림에 알코올로 효과를 줘 완성한다. | 사인펜, 알코올,스포이드 외 |
| 5 | 꽃병만들기1 | 풍선과 휴지심, 호일로 뼈대를 만든다. 뼈대에 석고붕대를 1차 감싸준다. | 풍선, 휴지심,호일,석고붕대 외 |
| 6 | 꽃병만들기2 | 석고붕대를2,3차 감싸준다. | 석고붕대,물, 접시 외 |
| 7 | 꽃병만들기3 | 잘 마른 꽃병에 아크릴물감으로 채색하고 그림을 그려 완성한다. | 석고붕대,아크릴물감 외 |
| 8 | 음료수보고 그리기1 | 여름에 내가 먹어봤던 시원한 음료수나 빙수를 생각하여 스케치한다. | 음료수,빙수 그림자료 |
| 9 | 음료수보고 그리기2 | 다양한 재료를 올려 시원한 빙수를 완성한다. | |

2024년 7월 방과후학교 (컴퓨터) 프로그램 지도 계획서

| | | | |
|-----------|-----------------------------------|---------------------------------------|-------------|
| 프로그램명 | 1~2학년 | 지도강사명 | OOO |
| 수강인원 | (5)명 | 강의실 | 컴퓨터실 |
| 지도요일 | 월 / 수 | 지도시간 | 12:50~13:50 |
| 지도기간 | 2024년 7월 1일 - 2024년 7월 31일 (9차시) | | |
| 지도목표 | 파워포인트의 기능에 대해 알아보자. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 차시 | 주 제 | 학습 내용 | 비고 (준비물) |
| 1 | 나만의 캐릭터 만들기 | 이미지를 복사하고 이동하기 도형 삽입 후 색상 변경하기 | |
| 2 | 마음대로 방 꾸미기 | 도형 안에 그림 채우기 다양한 복사 기능 이용하여 방 꾸미기 | |
| 3 | 지붕 집 만들기 | 도형 질감 채우기 곡선을 그리고 서식 변경하기 | |
| 4 | 옷 디자인하기 | 도형 윤곽선을 점선으로 변경하기 자유곡선 삽입하기 | |
| 5 | 즐거운 우리집 만들기 | 슬라이드 배경 채우기/온라인 그림 활용 도형 삽입후 서식 변경 | |
| 6 | 부엉이 배경 만들기 | 슬라이드 배경에 질감 채우기/텍스트 상사 글꼴 서식 변경하기 | |
| 7 | 컴퓨터의 구성 장치 알아보기 | 그림과 도형 삽입하기 화살표를 삽입하여 개체 연결하기 | |
| 8 | 단원 종합 평가 문제 | 단원 종합 평가 문제 | |
| 9 | 알에서 나온 병아리 만들기 | 그림파일 삽입하기 도형 병합하기 | |

2024년 7월 방과후학교 (컴퓨터) 프로그램 지도 계획서

| | | | |
|-----------|-----------------------------------|--------------------------------------|-------------|
| 프로그램명 | 3~4학년 | 지도강사명 | OOO |
| 수강인원 | (8)명 | 강의실 | 컴퓨터실 |
| 지도요일 | 월 / 수 | 지도시간 | 14:00~15:00 |
| 지도기간 | 2024년 7월 1일 - 2024년 7월 31일 (9차시) | | |
| 지도목표 | 한글NEO의 기능에 대해 알아보자. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 차시 | 주 제 | 학습 내용 | 비고 (준비물) |
| 1 | 한글 2016 | 한글 실행/화면구성 이해하기 | |
| 2 | 범인찾기 | 영문자 입력/한자 변환/특수문자 입력 | |
| 3 | 여행 계획 세우기 | 글자모양/문단모양/여러 장면 만들기 | |
| 4 | 우주행성에 도착한 우주인 | 키보드로 오브젝트 움직이기 오브젝트 회전시키기 | |
| 5 | 야구 규칙 | 문단번호 설정/글머리표삽입 | |
| 6 | 강아지 모집글 만들기 | 글상자 삽입/가로,세로쓰기/서식 변경 | |
| 7 | 나의 버킷리스트 | 글맵시 삽입/글맵시 모양 변경 | |
| 8 | 찾아라!보물지도! | 키보드 방향기로 미로찾기 벽에 닿으면 처음부터 다시 시작하기 | |
| 9 | 여행을 떠나요 | 여러 장면을 추가하기 마우스로 클릭하면 장면 전환하기 | |

2024년 7월 방과후학교 (컴퓨터) 프로그램 지도 계획서

| | | | |
|-----------|---------------------------------------|-------------------------------------|-------------|
| 프로그램명 | 5~6학년 | 지도강사명 | OOO |
| 수강인원 | (19)명 | 강의실 | 컴퓨터실 |
| 지도요일 | 월 / 수 | 지도시간 | 15:10~16:10 |
| 지도기간 | 2024년 7월 1일 - 2024년 7월 31일 (9차시) | | |
| 지도목표 | 한글NEO를 활용하여 DIAT워드프로세서 자격증을 취득할 수 있다. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 차시 | 주 제 | 학습 내용 | 비고 (준비물) |
| 1 | 한글 기본 작업 | 편집용지설정/글꼴서식지정하기 | |
| 2 | 한글 기본 작업 | 한글, 한자, 특수문자입력하기 | |
| 3 | 글자 모양 | 텍스트 입력하기/글꼴서식 변경하기 | |
| 4 | 문단 모양 | 문단 정렬하기/문단여백 지정하기 | |
| 5 | 글맵시 | 글맵시 입력/글맵시 서식 변경 | |
| 6 | 머리말, 쪽 번호매기기 | 머리말/쪽번호매기기 삽입하기 | |
| 7 | 문서 작성 1 | 1쪽 문저 작성하기/글맵시/글자입력/문단모양/머리말/쪽번호매기기 | |
| 8 | 문서 작성 1 | 1쪽 문저 작성하기/글맵시/글자입력/문단모양/머리말/쪽번호매기기 | |
| 9 | 쪽 테두리 지정 | 쪽 테두리 설정 쪽 테두리의 선 모양 선택 설정 | |

2024년 7월 방과후학교 (바둑) 프로그램 지도 계획서

| | | | |
|-----------|------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| 프로그램명 | 바둑 | 지도강사명 | OOO |
| 수강인원 | (20)명 | 강의실 | 방과후교실①(5층) |
| 지도요일 | 화 / 목 / 금 | 지도시간 | 13:40~16:00 |
| 지도기간 | 2024년 7월 1일 - 2024년 7월 31일 (12차시) | | |
| 지도목표 | 바둑 규칙과 예절, 바둑의 기초 배우기 | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 차시 | 주 제 | 학습 내용 | 비고 (준비물) |
| 1 | 연결 | 사석을 이용해서 연결해보기 | |
| 2 | 끊음 | 자총을 이용해서 끊어보기 | |
| 3 | 회돌이 | 회돌이를 이용해 수 줄이고 상대 돌을 잡아 보기 | |
| 4 | 맥1 | 끼우는 맥을 배워보기 | |
| 5 | 맥2 | 젓히는 맥을 배워보기 | |
| 6 | 빈 축 | 빈 축으로 상대 돌을 잡아보기 | |
| 7 | 빅 | 집안에 있는 빅을 알아보기 | |
| 8 | 귀곡사 | 귀곡사에 대해 배워보기 | |
| 9 | 4사6활 | 4사6활이 무엇인지 배워보기 | |
| 10 | 6사8활 | 6사8활이 무엇인지 배워보기 | |
| 11 | 수담 | 바둑을 두면서 지금까지 배웠던 거 활용해보 기 | |
| 12 | 수담 | 바둑을 두면서 지금까지 배웠던 거 활용해보 기 | |

2024년 7월 방과후학교 (생활과학) 프로그램 지도 계획서

| | | | |
|-----------|---|---|-------------|
| 프로그램명 | 생활과학 | 지도강사명 | OOO |
| 수강인원 | (37)명 | 강의실 | 과학실 |
| 지도요일 | 화/목/금 | 지도시간 | 13:40~16:00 |
| 지도기간 | 2024년 7월 1일 - 2024년 7월 31일 (12차시) | | |
| 지도목표 | 신비로운 현상들과 다양한 것들을 체험 중심으로 과학적으로 접근하여 이해한다.. | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 차시 | 주 제 | 학습 내용 | 비고 (준비물) |
| 1 | 점자 | 점자 키링 만들기를 통하여 점자의 원리를 알고 자신의 이름을 점자로 만들 수 있다. | |
| 2 | 점자 | 점자 키링 만들기를 통하여 점자의 원리를 알고 자신의 이름을 점자로 만들 수 있다. | |
| 3 | 눈으로 보는 비 | 물의 순환 과정 모형 만들기를 통하여 물의 순환 과정을 안다. | |
| 4 | 눈으로 보는 비 | 물의 순환 과정 모형 만들기를 통하여 물의 순환 과정을 안다. | |
| 5 | 피쉬선인장 | 피쉬선인장 키우기를 통하여 다육식물의 특성을 안다. | |
| 6 | 피쉬선인장 | 피쉬선인장 키우기를 통하여 다육식물의 특성을 안다. | |
| 7 | 미니토끼 | 포유류의 특징과 종류를 알아보고, 토끼의 생김새를 관찰해보자. | |
| 8 | 미니토끼 | 포유류의 특징과 종류를 알아보고, 토끼의 생김새를 관찰해보자. | |
| 9 | 플러렌 | 탄소동소체와 그 중 플러렌의 특성과 활용의 예에 대해 알아보고 플러렌 모형을 만들어본다. | |
| 10 | 플러렌 | 탄소동소체와 그 중 플러렌의 특성과 활용의 예에 대해 알아보고 플러렌 모형을 만들어본다. | |
| 11 | 자이로 팽이 | 원심력의 뜻을 이해하고 원심력이 생기는 이유에 대해 알 수 있다. | |
| 12 | 자이로 팽이 | 원심력의 뜻을 이해하고 원심력이 생기는 이유에 대해 알 수 있다. | |

2024년 7월 방과후학교 (스마트주산암산) 프로그램 지도 계획서

| | | | |
|-----------|------------------------------------|--|------------------------------|
| 프로그램명 | 스마트주산암산 | 지도강사명 | OOO |
| 수강인원 | (40)명 | 강의실 | 방과후교실②(3층) |
| 지도요일 | 화 / 목 / 금 | 지도시간 | 13:40~16:00 |
| 지도기간 | 2024년 7월 1일 - 2024년 7월 31일 (12차시) | | |
| 지도목표 | 10주를 이용하는 뺄셈을 숙달한다 | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 차시 | 주 제 | 학습 내용 | 비고 (준비물) |
| 1 | 10주를 이용하는 뺄셈 (보수) | 보수의 수를 익힌다. 10주를 이용하는 뺄셈 방법을 이해하고 연습한다. 호산 주판셈 1과정 | 학습전용기기 , 주 판, 온라인프로그램, 교재 |
| 2 | 10주를 이용하는 뺄셈 (보수) | 보수의 수를 익힌다. 10주를 이용하는 뺄셈 방법을 이해하고 연습한다. 호산 주판셈 1과정 | 학습전용기기 , 주 판, 온라인프로그램, 교재 |
| 3 | 10주를 이용하는 뺄셈 (보수) | 보수의 수를 익힌다. 10주를 이용하는 뺄셈 방법을 이해하고 연습한다. 호산 암산 1과정 | 학습전용기기 , 주 판, 온라인프로그램, 교재 |
| 4 | 10주를 이용하는 뺄셈 (보수) | 보수의 수를 익힌다. 10주를 이용하는 뺄셈 방법을 이해하고 연습한다. 호산 암산 1과정 | 학습전용기기 , 주 판, 온라인프로그램, 교재 |
| 5 | 10주를 이용하는 뺄셈 (보수) | 보수의 수를 익힌다. 10주를 이용하는 뺄셈 방법을 이해하고 연습한다. 호산 주판셈 1과정 2과정 | 학습전용기기 , 주 판, 온라인프로그램, 교재 |
| 6 | 10주를 이용하는 뺄셈 (보수) | 보수의 수를 익힌다. 10주를 이용하는 뺄셈 방법을 이해하고 연습한다. 호산 주판셈 1과정 2과정 | 학습전용기기 , 주 판, 온라인프로그램, 교재 |
| 7 | 10주를 이용하는 뺄셈 (보수) | 보수의 수를 익힌다. 10주를 이용하는 뺄셈 방법을 이해하고 연습한다. 호산 주판셈 1과정 2과정 | 학습전용기기 , 주 판, 온라인프로그램, 교재 |
| 8 | 10주를 이용하는 뺄셈 (보수) | 보수의 수를 익힌다. 10주를 이용하는 뺄셈 방법을 이해하고 연습한다. 호산 암산 1과정 2과정 | 학습전용기기 , 주 판, 온라인프로그램, 교재 |
| 9 | 10주를 이용하는 뺄셈 (보수) | 보수의 수를 익힌다. 10주를 이용하는 뺄셈 방법을 이해하고 연습한다. 호산 암산 1과정 2과정 | 학습전용기기 , 주 판, 온라인프로그램, 교재 |
| 10 | 10주를 이용하는 뺄셈 (보수) | 보수의 수를 익힌다. 10주를 이용하는 뺄셈 방법을 이해하고 연습한다. 호산 암산 1과정 2과정 | 학습전용기기 , 주 판, 온라인프로그램, 교재 |
| 11 | 10주를 이용하는 뺄셈 (보수) | 보수의 수를 익힌다. 10주를 이용하는 뺄셈 방법을 이해하고 연습한다. 호산 암산 2과정 | 학습전용기기 , 주 판, 온라인프로그램, 교재 |
| 12 | 10주를 이용하는 뺄셈 (보수) | 보수의 수를 익힌다. 10주를 이용하는 뺄셈 방법을 이해하고 연습한다. 호산 암산 2과정 | 학습전용기기 , 주 판, 온라인프로그램, 교재 |

2024년 7월 방과후학교 (영어) 프로그램 지도 계획서

| | | | |
|-----------|--|---|-------------------------------------|
| 프로그램명 | 영어 (A타임)-1,2학년 | 지도강사명 | OOO |
| 수강인원 | (11)명 | 강의실 | 영어체험실 |
| 지도요일 | 화/목/금 | 지도시간 | 13:40~14:20 |
| 지도기간 | 2024년 7월 1일 - 2024년 7월 31일 (12차시) | | |
| 지도목표 | 기초 파닉스 복습 및 생활영어를 통해 간단한 문장을 표현 할 수 있다 | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 차시 | 주 제 | 학습 내용 | 비고 (준비물) |
| 1 | 생활영어 5단원 Numbers | Listen and repeat the sentences New words check / How old are you? | smart English starter 필기도구, 영어공책 |
| 2 | | How many? Five (개수 묻고 대답하기) | |
| 3 | 생활영어 6단원 Classroom | Listen and repeat the sentences New words check/ I like green | |
| 4 | | What color is it? It's yellow (색깔 묻고 대답하기) | |
| 5 | 단원 test | review and 단원평가(5,6 단원) | |
| 6 | Show your progress1 | Listening, Reading, Speaking test | |
| 7 | 생활영어 7단원 My Things | Listen and repeat the sentences New words check / Are you ok? | |
| 8 | | What do you have? I have a drum (가지고 있는 물건 묻고 대답하기) | |
| 9 | 생활영어 8단원 School Things | Listen and repeat the sentences New words check / I'm sorry | |
| 10 | | What are they? They're books (여러 개 사물에 대해 알기) | |
| 11 | Jump up 4 | 7,8단원 review and games | |
| 12 | 단원 test | review and 단원평가(7,8단원) | |

2024년 7월 방과후학교 (영어) 프로그램 지도 계획서

| | | | |
|-----------|--|---|-------------|
| 프로그램명 | 영어 (B타임):1~4학년 | 지도강사명 | OOO |
| 수강인원 | (12)명 | 강의실 | 영어체험실 |
| 지도요일 | 화/목/금 | 지도시간 | 14:30~15:10 |
| 지도기간 | 2024년 7월 1일 - 2024년 7월 31일 (12차시) | | |
| 지도목표 | blends / digraphs 이중자음에 대해 익히기. 간단한리딩북을 읽고 해석하는 능력 및 중요한 생각을 알아보자 | | |
| 차시별 지도 계획 | | | |
| 차시 | 주 제 | 학습 내용 | 비고 (준비물) |
| 1 | 리딩 Unit1. Cleaning Day | New words check and Pattern talk. Listen to the story and read them. | 필기도구, 영어공책 |
| 2 | | Review the stories and check understanding | |
| 3 | | 단어 시험 and 워크북 활용 | |
| 4 | | Listen and repeat / blends- cl/gl/pl (두개 자음이 내는 소리) | |
| 5 | | review and 교재활용 | |
| 6 | 리딩 Unit2. Where is it? | New words check and Pattern talk. Listen to the story and read them. | |
| 7 | | Review the stories and check understanding | |
| 8 | | 단어 시험 and 워크북 활용 | |
| 9 | Phonics > Unit2 br,dr,gr | Listen and repeat / blends- br/dr/gr (두개 자음이 내는 소리) | |
| 10 | | review and 교재활용 | |
| 11 | 리딩 Unit3. How's the weather? | New words check and Pattern talk. Listen to the story and read them. | |
| 12 | | Review the stories and check understanding | |

2024년 7월 방과후학교 (영어) 프로그램 지도 계획서

| | | | |
|-------|---|-------|-------------|
| 프로그램명 | 영어 (C타임):3~6학년 | 지도강사명 | OOO |
| 수강인원 | (4)명 | 강의실 | 영어체험실 |
| 지도요일 | 화/목/금 | 지도시간 | 15:20~16:00 |
| 지도기간 | 2024년 7월 1일 - 2024년 7월 31일 (12차시) | | |
| 지도목표 | 기초 문법을 통해 규칙을 배우고 주제별로 리딩북의 문장 읽기를 자연스럽게 해 석하는 능력을 기른다 | | |

차시별 지도 계획

| 차시 | 주 제 | 학습 내용 | 비고 (준비물) |
|----|-----------------------------------|---|-------------|
| 1 | Grammar unit 1 | 일반동사의 현재형/ 미래조동사 will | 필기도구, 영어공책 |
| 2 | | 3인칭 단수 동사/ will / review the rules | |
| 3 | Grammar unit 2 | 일반동사 부정문,의문문/be going to | |
| 4 | | do, does/미래를 나타내는 현재진행형 review the rules | |
| 5 | 리딩 Unit 1. Animals on the farm | New words check and Read the sentences | |
| 6 | | Read the story , workbook and words test | |
| 7 | 리딩 Unit 2. Pizza farms | New words check and Read the sentences | |
| 8 | | Read the story , workbook and words test | |
| 9 | Grammar unit3 | 형용사와 부사 / 비교급 | |
| 10 | | review the rules | |
| 11 | 리딩 Unit 3. Grandpa's farm | New words check and Read the sentences | |
| 12 | | Read the story , workbook and words test | |