

선행교육 예방 연수

출처: 한국교육과정평가원 연수자료

요약: 연구혁신부

1. 총괄

1) 공교육정상화법의 개요

공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법(2019.03.26. 일부 개정된 공교육 정상화법)

- ① 선행교육 예방 정책의 의미와 법적 근거 마련
- ② 초·중·고 교육과정의 정상적 운영을 위한 교육관련기관의 선행교육 및 선행학습을 유발하는 행위를 규제함.
- ③ 교육기본법에서 정한 교육 목적을 달성하고, 학교의 정상적인 교육과정 운영을 위한 여건 조성 및 공교육정상화 실현
- ④ 제3조(다른 법률과의 관계) 이 법은 선행교육 또는 선행학습에 관하여 다른 법률에 우선하여 적용한다. → 선행교육 또는 선행학습에 관해 초·중등교육법, 고등교육법 등 교육관련 법령에 우선해 적용
- ⑤ 선행학습 조장 사례: 학교 내에서 사교육 경험을 전제로 한 학교 수업 실시, 교육과정을 벗어난 범위와 수준에서의 시험 출제, 대입 전형의 논술·적성·구술시험 등에서 고교 교육과정의 내용을 벗어난 시험 출제
- ⑥ 적용대상: 입학전형, 학교교육과정, 학교의 평가 및 교내대회, 방과후학교 활동

2) 선행교육과 선행학습의 차이점

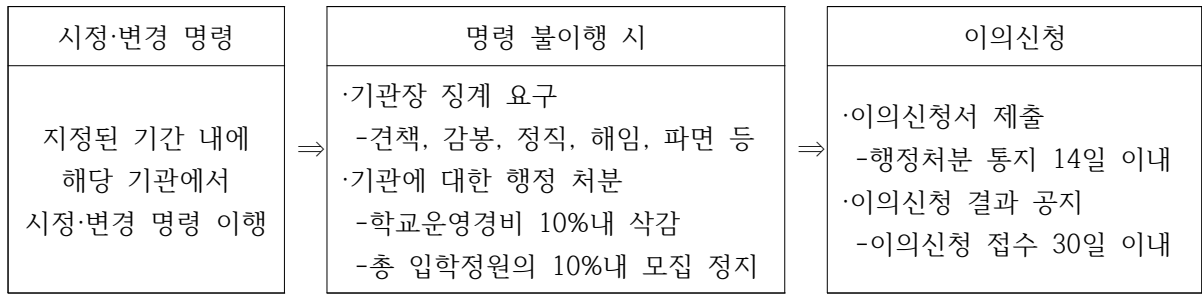
비교	선행교육	선행학습
주체	교육관련기관	학습자
정의	학교교육과정에 앞서서 편성 또는 제공하는 교육 일반	학교교육과정에 앞서서 하는 학습
	*앞서서 편성하는 경우: 학교급을 앞서서 교육과정을 편성하는 것 *앞서서 제공하는 경우: 계획된 학교교육과정에서 학기, 학년(군) 또는 학교급을 앞서서 운영하는 것	

3) 적용 예외

- ① 영재교육진흥법에 따른 영재교육 기관의 영재교육
- ② 초·중등교육법에 따른 조기진급 또는 조기졸업 대상자
- ③ 국가, 시·도, 학교 교육과정상 체육·예술교과(군), 기술·가정 교과(군), 실과·제2외국어·한문·교양 교과(군), 전문교과
- ④ 초등학교 1,2학년의 영어 방과후학교 과정

4) 국가 및 지방자치단체의 책무

- ① 교육부장관, 교육감은 조사 대상 자료로 학교교육과정 편성·운영 및 평가에 대해 지도·감독함.
- ② 조사 대상 자료: 교수학습·평가 운영 계획, 교육과정편성표, 지필·수행평가 자료, 각종 교내 대회 자료, 입학전형 자료, 학교생활기록부 등
- ③ 시·도 교육감은 학교의 선행교육 방지에 관한 주요 사항을 심사·의결하기 위해 시·도 교육과정정상화 심의위원회를 설치·운영함.
- ④ 교육과정정상화심의위원회 개최 후 민원처리 흐름도(예시)



5) 학교의 책무

- ① 교육과정에 충실한 학교교육: 연간 교수학습·평가운영계획에 따라 운영하고, 정상적 수업활동만으로 성취기준에 도달하도록 함.
- ② 선행교육을 하지 않도록 지도·감독: 교과협의회, 학년협의회, 학교교육과정위원회, 학업성적관리위원회 등 학교 내 기구들을 활용하여 감독
- ③ 선행교육 예방 계획의 수립과 시행: 교원, 학생, 학부모 대상 연수의 정기적 실시 및 학교교육과정 편성 운영, 교수학습·평가 운영계획 등을 학교알리미 및 학교 홈페이지에 공시
- ④ 학생의 선행학습을 전제로 한 수업 금지

6) 학부모의 책무

- ① 학교교육과정 운영을 정확하게 이해
- ② 자녀가 학교수업 및 생활에 성실하게 참여하도록 협조

2. 학교 교육과정

1) 편성·운영

- ① 학교는 학기 단위를 넘어서는 선행교육이 발생하지 않도록 교과별 지도계획과 운영을 일치시킨다.
- ② 한 학기 내에서 교과 내용의 순서와 비중 재구성 등의 편성과 운영의 불일치는 공교육정상화법에 어긋나지 않는다. 학기를 넘어서는 변경은 정보공시에 반영하여 계획과 운영의 불일치가 일어나지 않도록 주의한다.

선행교육 해당	선행교육 아님
동일 교과목을 2개 학기에 걸쳐 편성하고 다음 학기의 학습 내용을 이번 학기에 미리 지도	5월에 학습하게 되어 있는 내용을 교과진도가 빠르게 진행되어 4월에 지도
입학 예정인 학생을 대상으로 입학 후의 교과목을 지도하거나 관련 과제를 부여	동일 학기에 한 과목을 두 명 이상의 교사가 분담하여 지도 (단, 학습 순서가 교육과정에 제시된 교육 내용의 위계에 적합하게 배분되어야 함.)
수준별 수업에서 교육계획에 앞서는 내용 학습	교육 기부로 운영되는 교과 (관련) 프로그램
영어, 수학, 논술 등의 교과 프로그램(캠프 포함)에서 상급학교 교육과정으로 운영하는 경우	영어, 수학, 논술 등의 교과 프로그램(캠프 포함)에서 이전 학년 교육과정을 운영하는 경우
교과 관련 동아리 활동에서 한 학기의 범위를 넘어서는 내용을 지도	교과 관련 동아리 활동에서 해당 학기의 교과 교육과정 범위에서의 심화학습 또는 학생의 자발적 동기에 의한 요청에 따른 선행요소를 포함한 설명
	한 학기 내에서 위계가 있는 2개 이상의 과목을 동시에 개설 (단, 위계에 어긋나지 않게 교수학습 평가 운영계획을 마련해야 함.)

2) 평가

- ① 학생이 배운 학교의 교과 교육과정 범위와 수준 내에서 평가하며, 학교 교육과정에 편성된 교과별 진도와 수업에서 다루지 않은 내용을 지필평가 및 수행평가에 출제하지 않는다.
- ② 각종 교내 대회(학교장 시상 계획이 있는 교내 대회 및 시상 계획 없이 단순 상품만 수여하는 대회 및 공모전 등을 모두 포함)에서 교과교육 내용을 다루는 경우에는 대회 참여 학생의 학년을 고려하여 교내 대회의 내용을 선정한다.

선행교육 해당	선행교육 아님
다음 학기에 학습하게 되는 내용을 지필 또는 수행평가에 출제	이전 학기에 학습한 내용을 지필 또는 수행평가에 출제 (단, 이번 학기의 학습내용을 충실히 이해하고 활용하기 위한 목적으로 이전 학기에 학습한 내용을 일부의 소수 문항으로 출제 가능)
2학기에 편성된 교과내용을 1학기에 지도하고 시험에 출제	동일 교과목을 두 학기 이상 편성했을 때, 첫 번째 학기 기말고사 이후의 내용을 두 번째 학기의 중간고사에 출제
학년 구분 없이 실시하는 교내 대회에서 학습하지 않은 내용을 출제하여 평가	학년 구분 없이 실시하는 경우 최저 학년 학생의 교과 교수학습·평가 운영계획에 맞추어 출제
	한 학기 안에서 지도의 순서를 바꾸거나(교과 간 또는 교과 내의 교육과정 재구성) 빠르게 지도하고 출제한 경우

3. 방과후학교

1) 편성 및 운영

- ① 학교교육과정에 기반하여 편성
- ② 방과후학교 교육 내용은 정규 교육과정 안에서의 평가나 학생선발 등에 반영 금지
- ③ 방과후학교 교재는 학교운영위원회 심의를 거쳐 선정해야 함.

2) QnA

- ① Q) 방과후학교에서 교과 프로그램을 개설할 수 있나?
A) 네, 교과 프로그램을 심화·보충으로 구성하여 운영할 수 있다.
다만, 정규수업을 대신한 교과서 진도 나가기, 상급학교의 교과 프로그램 개설 등은 허용되지 않는다.
- ② Q) 방과후학교에서 교과프로그램(국, 수, 영, 과, 사)을 무학년제로 운영할 수 있나?
A) 최저 학년 수준의 교과프로그램을 무학년제로 운영할 수 있다.
다만, 상위학년 수준의 프로그램을 무학년으로 운영하는 것은 선행교육이다.
교과프로그램 외에 독서논술, 로봇과학 등이나 특기적성 프로그램은 무학년제로 운영할 수 있다.
- ③ Q) 방과후학교에서 자격증반 혹은 인증 시험 강좌 개설이 가능한가?
A) 네, 다만 수요자의 요구가 있을 경우 가능하다. 이와 관련한 학교생활기록부 기재는 당해 연도 학교생활기록부 기재요령을 준수해야 하며, 강좌와 관련된 교육내용이나 자격증을 학교 내의 평가나 선발 등에 반영하면 안된다.
- ④ Q) 방과후학교를 민간기관(업체) 위탁 또는 개인 외부강사 위탁으로 운영할 경우, 학교는 선행교육 금지에 관한 어떤 관리와 조치를 해야 하나?
A) 위탁계약 시 방과후학교 관련 선행교육 및 선행학습 유발행위 금지와 방과후학교에서 학교교육과정을 앞서는 교육과정 운영이 가능한 경우를 충분히 안내하고 계약서에 명시해야 하며 학교장은 관리 감독을 철저히 해야 한다.

4. 입학전형

관련 학교	학교 설립목적과 특성에 맞게 입학전형을 실시하는 학교 예) 외국어고·국제고·과학고와 같은 특수목적고등학교, 자율형 사립고, 대학교
관련 법규	공교육정상화법 제9조: 그 내용과 방법이 해당 학교 입학 단계 이전 교육과정의 범위와 수준을 벗어나서는 아니 된다. 학교의 장은 입학전형을 실시하는 경우 학교 밖 경시대회 실적, 각종 인증시험 성적, 각종 자격증 등의 내용을 반영하여서는 아니 된다.
예시	① 고등학교 입학전형의 경우 중학교 교육과정의 범위와 수준을 준수해야 한다. ② 학교교육계획이나 학교교육과정에 의거하여 학교에서 실시한 각종 교육활동의 이수 상황을 학교생활기록부에 기재하는 것이 원칙이고, 이러한 학교생활기록부의 기록을 반영해야한다. (단, 외부기관이 주최·주관한 체험활동은 교육관련기관에서 주최·주관한 행사, 학교스포츠 클럽활동, 봉사활동 등 학교장이 승인한 경우에 한해 기재 가능)
반영 안되는 경우 (영점 처리)	① 교외 수상실적이나 인증시험 점수 서류 제출 ② 교외 수상실적이나 인증시험 점수를 우회적·간접적으로 진술 예) 어렸을 때부터 열심히 공부하여 영어인증시험에서 최고 수준에 도달 하였고, 전국 단위 대회에 출전하여 매우 우수한 결과를 얻었음. ③ 선행학습 내용 예) (고등학교 입학전형에서) 그래프를 해석하는데 있어서 미적분이나 기하 원리를 적용해 보는 등 다양한 문제 해결방법을 모색함.
대학별 고사 출제 범위	대학별고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사 등)를 실시하는 경우 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용 출제 또는 평가 금지

5. 선행교육 예방 지원단 전문성 강화

1) 관련 QnA

- ① Q) 학교교육과정에 앞서는 내용을 수업시간에 가르치더라도 연간 수업 계획에 반영하고 중간·기말고사에 출제만 하지 않으면 괜찮나?
A) 아니요.
- ② Q) 현행 교육과정에서는 중고등학교 1~3학년 전체가 하나의 학년군이므로, 해당 학년을 앞서는 내용을 수업해도 괜찮나?
A) 아니요. 통상적으로 교수·학습 및 평가는 학기 단위로 이루어지므로 선행교육 점검은 학기를 기준으로 판단하는 것이 타당함.

2) 자료탐재 사이트

한국교육과정평가원 홈페이지 자료마당 - ‘공교육정상화법 홍보 자료’