

2023년 2학기 공동교육과정 실태조사 안내

한국교육개발원 고교학점제연구센터

1. 조사 목적

- 공동교육과정 참여 경험에 대한 교사, 학생의 인식 조사를 통한 정책 추진의 시사점 도출
- 학교 현장의 준비 실태 확인을 통한 인프라 구축 및 관리 방안 마련
- 공동교육과정에 대한 요구 및 개선사항 조사를 통한 개선방안 마련
- 실태조사 주요 결과를 제시하여 정책의 효과성을 진단 및 정책 방향 논의의 자료로 활용

2. 조사 대상

- 2023년 2학기 공동교육과정 운영 교사 및 참여 학생

3. 조사 내용

구분	대상	문항 수 (소요시간)	내용
오프라인 공동교육과정	교사	38문항 (10분)	참여 및 수업 운영 현황, 수업 유형, 교사 효능감, 수업의 적절성, 학습 태도, 만족도, 지원 체제의 적절성, 정책 지원 방안
	학생	28문항 (10분)	참여 현황, 수업 유형, 수업 유형 선호도, 자기 주도학습역량, 수업의 적절성, 학습 태도, 만족도, 지원체제의 적절성, 정책 지원 방안
온라인 공동교육과정	교사	51문항 (10분)	참여 및 수업 운영 현황, 수업 유형, 교사 효능감, 수업의 적절성, 학습 태도, 만족도, 지원 체제의 적절성, 정책 지원 방안, 시스템 교실온도
	학생	39문항 (10분)	참여 현황, 수업 유형, 수업 유형 선호도, 자기 주도학습역량, 수업의 적절성, 학습 태도, 만족도, 지원체제의 적절성, 정책 지원 방안, 시스템 교실온도

4. 조사 기간 : 2023. 11. 20.[월] ~ 12. 31.[일]





5. 조사 방법

○ 온라인 설문조사 진행

- 하단의 설문조사 링크 또는 QR코드로 접속하여 참여
- 운영/참여 과목 수에 맞게 설문 참여

※ [예시1] 오프라인, 온라인 공동교육과정 각 1과목 운영/참여 시, 오프라인 공동교육과정 설문 1회, 온라인 공동교육과정 설문 1회 참여 → 총 2번 참여

※ [예시 2] 온라인 공동교육과정 2과목 운영/참여 시, 온라인 공동교육과정 설문 2번 참여 → 총 2번 참여

구분	대상	설문조사 링크	QR코드
오프라인 공동교육과정	교사	https://kedisurvey.kedi.re.kr/survey/go/d58b679a95a9585430878973d8bbd87b	
	학생	https://kedisurvey.kedi.re.kr/survey/go/916d20bfcfa10a2b54f18a6b0960ed2e	
온라인 공동교육과정	교사	https://kedisurvey.kedi.re.kr/survey/go/2a909c39dee2e6c92f66d8521d628ec1	
	학생	https://kedisurvey.kedi.re.kr/survey/go/a7170600e968a4e1fa31f3d5ae89d00c	

6. 문의

○ 한국교육개발원 고교학점제연구센터 공동교육과정팀 안우림

(☎ 043-530-9490, ✉ eduan@kedi.re.kr)