

2020학년도 유치원 자체평가 결과서

유치원명: 유등초등학교병설유치원

영역	평가지표	평가항목	충족 / 미충족	비고
I. 교육 과정 및 평가	1-1 교육계획 수립	1. 국가, 지역사회, 가정과의 협력과 참여를 포함하여 유치원 상황을 반영한 교육계획을 수립한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 유아와 학급 특성을 고려하여 교육계획을 수립한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	1-2 일과운영	1. 놀이와 활동을 융통성 있게 운영한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 성, 신체적 특성, 장애, 종교, 가족 및 문화적 배경 등으로 인한 차별이 없도록 운영한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	1-3 교수· 학습 및 평가	1. 교사는 다양한 놀이와 활동이 유아의 자발적 선택에 의해 주도적으로 이루어지도록 지원한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 유아 및 교육과정에 대한 평가를 실시하고, 그 결과를 반영·활용한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	1-4 교사와 유아 상호작용	1. 교사는 유아의 요구나 질문에 적절하게 반응한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 교사는 유아의 감정에 공감하고 유아가 스스로의 감정을 다룰 수 있도록 돕는다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		3. 교사는 유아의 놀이 상황을 주의 깊게 관찰하고 적절히 지원한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	1-5 방과후 과정 운영	1. 방과후 과정을 적절하게 운영한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 방과후 과정을 위한 환경을 갖추고 있다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	특장점 기술(우수한 점, 좀 더 노력할 점)			
	<p>1. 자유놀이, 바깥놀이 시간을 매일 충분히 배정하고, 유아의 자율성과 주도성을 보장해 주는 놀이 및 활동을 진행함으로써 유아 주도의 다양한 놀이와 활동이 활발하게 일어남. 유아들이 행복한 유치원을 만들어 나가고자 전교직원이 함께 노력하고 있음.</p> <p>2. 다양한 수준 및 가족형태, 민족배경을 지닌 원아가 고르게 분포하고 있지만 다양성을 존중하는 학급 분위기 형성으로, 조화로운 유치원 생활을 영위하고 있음.</p> <p>3. 보육과 교육이 조화롭게 균형을 이루는 내실 있는 방과후 과정 운영을 위하여, 방과후 과정 운영 지침을 준수하고 있으며, 유아 및 학부모의 요구와 특성을 적극 반영하여 방과후 과정을 편성·운영함으로써, 학부모의 만족도가 높음.</p>			

영역	평가지표	평가항목	충족 / 미충족	비고
II. 교육 환경 및 운영 관리	2-1 놀이 공간의 다양성	1. 실내외 공간을 다양한 놀이와 활동이 가능하도록 구성한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	2-2 시설· 설비의 적합성	1. 실내외 시설·설비 및 놀이기구가 유아의 발달 수준에 적합하다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	2-3 놀이 자료의 구비 및 관리	1. 다양한 놀이와 활동이 가능한 놀이 자료를 충분히 구비하여 관리하고 있다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	2-4 행·재정 관리	1. 유치원운영위원회를 구성·운영한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 유치원생활기록부 작성 및 관리지침에 따라 생활기록부를 작성·관리한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		3. 유치원 예산·회계를 체계적으로 관리한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	특장점 기술(우수한 점, 좀 더 노력할 점)			
	<p>1. 지역사회의 인적, 물적 자원을 적극 활용하고 협력을 도모하고자 우리 지역 내의 오감만족 마을체험활동을 계획함으로써, 마을이 아이들의 배움터가 될 수 있도록 마을교육공동체 형성에 동참하고 있음.</p> <p>2. 교직원-학부모 간 소통을 위한 유등 교육가족 sns를 구축하여 교육활동 홍보 및 학부모님들의 건의사항과 불편사항, 함께 만들어 가는 교육을 위한 소통을 실시하고 있음.</p> <p>3. 실내외 공간이 유아의 놀이가 활발하게 일어날 수 있도록 다양한 공간으로 구성되어 있으며, 특히 실외 공간이 자연친화적 공간으로 구성되어 있어 유아의 심미감 증진, 자연체험활동 및 산책활동에 용이함.</p> <p>4. 실내외 공간이 유아의 발달 수준에 적합하게 구성되어 있어, 성인의 도움 없이도 유아 스스로 놀이가 활발하게 일어남.</p> <p>5. 초등학교와 연계하여 유치원운영위원회가 구성되어 있으며, 학부모와의 적극적인 소통을 통한 민주적인 유치원 운영으로 학부모의 만족도가 높음.</p>			

영역	평가지표	평가항목	충족/미충족	비고
Ⅲ. 건강 · 안전	3-1 시설 및 환경	1. 실내외 공간을 청결하고 안전하게 관리한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 수도, 전기, 가스, 안전시설 등을 안전하게 관리한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	3-2 건강 및 안전 증진	1. 질병 및 상해 관리가 적절히 이루어진다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 건강 및 안전 증진을 위한 예방 관리 및 교육이 이루어진다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	3-3 급·간식 건강 및 안전	1. 영양의 균형을 고려한 급·간식을 제공하며, 식자재 관리가 적절하게 이루어진다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 조리 및 배식과정이 안전하고 위생적이다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		3. 급·간식 시간 및 이후 관리가 위생적으로 이루어진다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	3-4 등·하원 안전	1. 등·하원 지도가 안전하게 이루어진다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 어린이통학버스 관리 및 운행이 안전하게 이루어진다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	특장점 기술(우수한 점, 좀 더 노력할 점)			
	1. 등원 시 교사가 유아의 전반적인 건강상태를 매일 확인함으로써, 유아의 건강 및 질병관리에 신속히 대처하고 있으며, 투약의뢰서를 활용하여 가정과 연계하여 유아의 건강을 관리해 나가고 있음. 2. 과일, 조리 식품 위주의 건강한 간식 제공으로, 간식에 대한 학부모의 만족도가 높으며, 영양사에 의한 균형 잡힌 식단 제공이 이루어지고 있음. (보존식 시행) 3. 전 교원이 응급처치 및 심폐소생술 교육을 받았음. 4. 유아를 대상으로 안전교육을 주1~2회 실시하고 있으며, 안전 및 건강관리를 위한 다양한 활동(위생 및 영양교육, 아동권리 및 성폭력예방교육 등) 및 재난대피 훈련을 통하여, 실제상황에서 적절히 대처할 수 있는 능력을 함양하고 있음.			

영역	평가지표	평가항목	충족 / 미충족	비고
IV. 교직원	4-1 원장의 전문성	1. 원장은 전문성을 갖고 조직운영 및 교육활동 지원을 위해 노력한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 원장은 원의 구성원과 지역사회와의 협력을 위해 노력한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	4-2 교직원의 전문성	1. 교직원은 전문성 제고를 위한 다양한 연수기회를 갖는다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	4-3 교사의 업무지원	1. 교사의 업무지원을 위한 시설, 설비 및 자료를 적절하게 갖추고 있다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 교사는 교육과정 준비를 위한 시간을 확보하고 있다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	4-4 교직원 복지	1. 교직원을 위한 시설·설비를 갖추고 있다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 교직원 처우에 대한 규정이 있으며 이에 따라 교직원의 복지를 향상시키기 위해 노력하고 있다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	특장점 기술(우수한 점, 좀 더 노력할 점)			
	1. 원장은 교사의 자율성과 창의성을 존중하는 민주적인 분위기를 형성함. 2. 교원의 전문성 제고를 위하여 자율장학계획에 의한 교사 연수, 동아리 활동, 동료 수업 나눔, 수업 공개, 원격 연수 등 희망하는 다양한 장학 활동을 적극 지원함. 3. 교사의 업무 지원을 위한 자료 및 설비를 충분히 구비하고 있으며, 적극적으로 지원하고 있음. 4. 원장은 유아, 학부모, 교사, 지역사회와의 소통과 협력을 위하여 다양한 방법으로 노력하고 있음. 5. 교직원의 인사, 보수와 관련된 규정을 준수하며, 신속한 임금 지급 및 복지를 위해 노력 하고 있음.			