

2024

영선중학교 교육과정 설명회

1. 무송 학원 건학 이념
2. 학교 회계 결산 보고
3. 학교운영위원회 활동 보고
4. 학교 현황
5. 2023학년도 교육 활동
6. 2024학년도 교육과정 운영
7. 방과후학교 교육 프로그램
8. 생활기록부 안내
9. 학부모 교육



영선중학교 교육과정 설명회

1. 무송학원 건학 이념

가. 무송학원 건학 이념

나라 사랑의 마음과 **효**를 근본으로 하여 **공익**을 앞세우며
정직하고 **실력있는** 건전한 **심성**을 지닌 **자아실현인**의 **육성**

나. 학교 생활 목표

창의(創意), 성실(誠實), 협동(協同)

다. 학교장 경영관

창의적 지성인, 성실한 애국인, 협동적인 도덕인

2. 학교 회계 결산 보고

가. 2023학년도 학교 회계 결산

| 2023학년도 학교비 세입 세출 결산서 | | | |
|-----------------------|--|----------------|--|
| 총 세 입 액 | | 3,714,562,942원 | |
| 총 세 출 액 | | 3,714,562,930원 | |
| 명 시 이 월 액 | | 0원 | |
| 순 세 계 잉 여 금 | | 12원 | |
| 잔 액 | | 12원 | |

1 세입

(단위: 원)

| 과 목 | 결 산 액 | 산 출 기 초 | |
|---------|---------------|-------------------|---------------|
| 이전수입 | 3,046,422,660 | 지 방 자 치 단 체 전 입 금 | 50,452,000 |
| | | 지방교육행정기관이전수입 | 2,992,470,660 |
| | | 기 타 이 전 수 입 | 3,500,000 |
| 자체수입 | 666,313,000 | 기 숙 사 비 | 266,722,000 |
| | | 급 식 비 | 308,598,280 |
| | | 방 과 후 학 교 운 영 | 37,371,790 |
| | | 현 장 체 험 학 습 비 | 19,592,100 |
| | | 졸 업 앨 범 비 | 3,306,000 |
| | | 교 복 구 입 비 | 16,608,000 |
| | | 기 타 수 익 자 부 담 | 7,619,380 |
| | | 기 타 행 정 활 동 수 입 | 6,488,390 |
| 기타수입 | 1,834,342 | 순 세 계 잉 여 금 | 1,834,342 |
| | | 전 년 도 이 월 사 업 비 | 0 |
| 세 입 합 계 | | | 3,714,562,942 |

2 세출

(단위: 원)

| 과 목 | 결 산 액 | 산 출 기 초 | |
|-----------------|---------------|---------------------|---------------|
| 인적자원 운용 | 2,088,910,090 | 교 직 원 보 수 | 1,580,027,630 |
| | | 기 타 교 직 원 보 수 | 485,895,660 |
| | | 교 직 원 복 지 및 역 량 강 화 | 22,986,800 |
| 학생복지/ 교육격차해소 | 686,158,750 | 학 교 급 식 비 | 308,618,000 |
| | | 기 숙 사 비 | 266,722,000 |
| | | 보 건 관 리 | 44,918,140 |
| | | 학 생 복 지 | 65,900,610 |
| 기본적 교육활동 | 260,149,82000 | 교 과 활 동 | 149,099,750 |
| | | 창 의 적 체 험 활 동 | 100,254,070 |
| | | 자 유 학 기 활 동 | 11,066,000 |
| 선택적 교육활동 | 166,171,890 | 방 과 후 학 교 운 영 | 87,138,790 |
| | | 교 기 (유 도) 육 성 | 67,667,550 |
| | | 기 타 선택 적 교 육 운 영 | 4,896,110 |
| | | 독 서 활 동 | 6,469,440 |
| 교육활동지원 | 343,735,420 | 교 무 업 무 운 영 | 58,588,420 |
| | | 학 습 지 원 실 운 영 | 64,602,000 |
| | | 교 육 여 건 개 선 | 184,635,000 |
| | | 생 활 지 도 운 영 | 35,910,000 |
| 학교 일반운영 | 169,166,960 | 시 설 장 비 유 지 | 139,988,860 |
| | | 학 교 운 영 협 력 | 2,515,700 |
| | | 학 교 기 관 운 영 | 26,662,400 |
| 세 출 합 계 | | | 3,714,562,930 |

나. 2024학년도 학교 회계

| 2024학년도 학교비 세입 세출 예산서 | | | |
|-----------------------|--|----------------|--|
| 총 세 입 액 | | 3,155,517,000원 | |
| 총 세 출 액 | | 3,155,517,000원 | |
| 잔 액 | | 0원 | |

1 세입

(단위: 원)

| 과 목 | 예 산 액 | 산 출 기 초 | |
|---------|---------------|-----------------|---------------|
| 이전수입 | 2,464,927,000 | 지방교육행정기관이전수입 | 2,462,927,000 |
| | | 기 타 이 전 수 입 | 2,000,000 |
| 자체수입 | 688,590,000 | 학 교 급 식 비 | 310,080,000 |
| | | 우 유 급 식 비 | 10,400,000 |
| | | 현 장 체 험 학 습 비 | 12,400,000 |
| | | 졸 업 앨 범 대 금 | 4,410,000 |
| | | 교 복 구 입 비 | 22,200,000 |
| | | 기 숙 사 비 | 288,000,000 |
| | | 방 과 후 학 교 활 동 비 | 40,500,000 |
| | | 기 타 행 정 활 동 수 입 | 600,000 |
| 기타수입 | 2,000,000 | 순 수 계 잉 여 금 | 2,000,000 |
| 세 입 합 계 | | | 3,155,517,000 |

2 세출

(단위: 원)

| 과 목 | 결 산 액 | 산 출 기 초 | |
|-----------------|---------------|---------------------|---------------|
| 인적자원 운용 | 2,050,211,000 | 교 직 원 보 수 | 1,614,014,000 |
| | | 기 타 교 직 원 보 수 | 434,542,000 |
| | | 교 직 원 복 지 및 역 량 강 화 | 1,655,000 |
| 학생복지/ 교육격차해소 | 672,080,000 | 급 식 관 리 | 320,480,000 |
| | | 기 숙 사 운 영 | 288,000,000 |
| | | 보 건 관 리 | 19,216,000 |
| | | 학 생 복 지 운 영 | 45,112,000 |
| 기본적 교육활동 | 137,192,000 | 교 과 활 동 | 47,718,000 |
| | | 창 의 적 체 험 활 동 | 80,466,000 |
| | | 자 유 학 기 제 활 동 | 9,008,000 |
| 선택적 교육활동 | 49,594,000 | 독 서 활 동 | 7,094,000 |
| | | 교 기 육 성 | 2,000,000 |
| | | 방 과 후 학 교 운 영 | 40,500,000 |
| 교육활동지원 | 77,091,000 | 교 육 학 사 운 영 | 58,471,000 |
| | | 생 활 지 도 운 영 | 3,440,000 |
| | | 학 습 지 원 실 운 영 | 10,180,000 |
| | | 교 육 여 건 개 선 | 5,000,000 |
| 학교 일반운영 | 166,621,000 | 학 교 기 관 운 영 | 33,375,000 |
| | | 시 설 장 비 유 지 | 130,411,000 |
| | | 학 교 운 영 협 력 | 2,835,000 |
| 학교재무활동 | 2,000,000 | 예 비 비 | 2,000,000 |
| 세 출 합 계 | | | 3,155,517,000 |

3. 학교운영위원회 활동 보고

| 회의 개최 회수: 7회, 처리 안건: 33건 | | | | |
|--------------------------|----------------------|---|-----|----------|
| 회의 | 일시 | 심의 및 자료 안건 | 발의자 | 처리결과 |
| 제 145회 정기회 | 2023.04.07. (1일간) | 1. 2023학년도 방과후 강사 수당 인상(안) 2. 2023학년도 학교폭력 전담 기구 구성 계획(안) 3. 2022학년도 학교비세입세출결산(안) | 학교장 | 원안 가결 |
| 제 146회 임시회 | 2023.06.30. (1일간) | 1. 2023학년도 학생, 학부모, 교사가 함께 하는 1박 2일 지리산 천왕봉 등반(안). 2. 2023학년도 여름방학 교과보충 운영계획(안) 3. 2023학년도 테마식 현장 체험학습(수학여행) 운영계획(안). 4. 2023학년도 청소년 독립군 캠프 운영계획(안). 5. 2023학년도 자유학기제 진로 체험 캠프 실시 계획(안). 6. 2023학년도 학교비 세입세출예산(1회추경)(안). 7. 2023학년도 하계방학 중 유도부 운영계획(안). | 학교장 | 원안 가결 |
| 제 147회 임시회 | 2023.10.20. (1일간) | 1. 2024학년도 검인정교과용 도서(진로와 직업 교과서)선정(안). | 학교장 | 원안 가결 |
| 제 148회 임시회 | 2023.11.27. (1일간) | 1. 2023학년도 학교비 세입세출 예산안(제 2회추경)(안). | 학교장 | 원안 가결 |
| 제 149회 임시회 | 2023.12.22. (1일간) | 1. 2023학년도 학교 규칙 부분 개정(안). 2. 2023학년도 영선중학교 학생생활 규정 개정(안). 3. 2023학년도 유도부 동계 전지훈련 및 교내 훈련 추진 계획(안). | 학교장 | 원안 가결 |
| 제 150회 임시회 | 2024.01.26. (1일간) | 1. 2023학년도 영선중학교회계 세입세출예산안(3차추경). 2. 2024학년도 학교비회계 세입세출 예산(안) | 학교장 | 원안 가결 |
| 제 151회 임시회 | 2024.02.22. (1일간) | 1. 2024학년도 교육과정 편성의 건 2. 2024학년도 학사일정 편성의 건 3. 2024학년도 자유학기제 운영계획의 건 4. 2024학년도 방과후학교 운영의 건 5. 2024학년도 인문사회 영재학습운영 계획의 건 6. 2024학년도 학교안전사고 예방 종합 계획의 건 7. 2024학년도 인성교육계획 건 8. 2024학년도 신입생 교복 구매계획의 건 9. 2024학년도 체육복 구매 및 유도복 구매계획의 건 10. 2024학년도 3학년 졸업앨범 제작의 건 11. 2024학년도 학교운동부(유도부)운영계획의 건 12. 2024학년도 학교발전기금 운영의 건 13. 2024학년도 학교급식 운영의 건 14. 2024학년도 유유급식 운영의 건 15. 2024학년도 기숙사운영계획의 건 16. 2024학년도 기초학력 보장 교육 프로그램 운영 계획의 건 | 학교장 | 원안 가결 |

2023.04.07.~2024.02.22.까지

4. 학교 현황

가. 학교 연혁

| 년도 | 주요 내용 |
|------|--|
| 1945 | • 무장농업중학교 기성회 조직 |
| 2008 | • 전국단위모집 기숙형 자율학교 지정 |
| 2014 | • 유네스코학교 지정 |
| 2023 | • 제77회 졸업(총 9,922명) |
| 2024 | • 미래 학교 지정(전라북도교육청) • 제 21대 고명석 교장 선생님 취임 |

나. 학생 현황

| 구분 | 1학년 | 2학년 | 3학년 | 합계 |
|----|-----|-----|-----|-----|
| 학급 | 3 | 3 | 3 | 9 |
| 남 | 37 | 36 | 33 | 106 |
| 여 | 37 | 31 | 32 | 100 |
| 합계 | 74 | 67 | 65 | 206 |

다. 교직원 현황

| 구분 | 교장 | 교감 | 부장교사 | 교사 | 원어민 | 행정 | 사감 | 외부강사 | 계 |
|----|----|----|------|----|-----|----|----|------|----|
| 남 | 1 | 1 | 4 | 4 | - | 2 | 2 | 13 | 27 |
| 여 | - | - | 1 | 9 | 1 | 2 | 2 | 5 | 20 |
| 계 | 1 | 1 | 5 | 13 | 1 | 4 | 4 | 18 | 47 |

5. 2023학년도 교육 활동

가. 졸업생 진학 현황

| 구 분 | 특수목적고 | | | | | 자사 고 | 특성화 고 | 일반 고 |
|------|-------|-----|------------|-----------|------------|---------|----------|---------|
| | 영재고 | 과학고 | 외고/국 제고 | 마이스터 고 | 예술고/ 체고 | | | |
| 2024 | 1 | 2 | 5 | 1 | 1 | 5 | 2 | 44 |
| 2023 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 7 | 4 | 44 |
| 2022 | 1 | 8 | 3 | 0 | 0 | 7 | 4 | 41 |

나. 교외 수상 실적

| 구 분 | 수 상 |
|-------------------------|---------------|
| 2023 해외자원개발 공모전 | 산업통산자원부 장관상 |
| 새마금 환경과학 골든벨 대회 | 환경부 장관상 |
| 제54회 한민족통일문화제전 | 통일부 장관상 |
| 정보교육 (SW·AI) 유공자 표창 | 부총리 겸 교육부 장관상 |
| 디지털교과서 개발(사회) 유공 표창 | 부총리 겸 교육부 장관상 |
| 독도의용수비대 문화 콘텐츠 공모전 | 우수상 |
| 2023 교육가족 공모전 | 전북특별자치도 교육감상 |
| 2023 전북인권공모전 웹툰분야 | 전북특별자치도 교육감상 |
| 2023 전국 과학동아리 활동 발표대회 | 은상 |
| 제 2회 우리동네 1.5도 낮추기 공모전 | 우수상, 장려상 |
| 2023학년도 과학 창의력 대회 | 금상 |
| 제 8회 전라북도 청소년 모의유엔회의 대회 | 1위 |

전라북도교육청 교육정책과

다. 언론 보도(22회)

| 날 짜 | 보 도 내 용 | 보 도 언 론 |
|-------------|-----------------------------------|------------|
| 2024.01.10. | 고창 무장면, 이웃돕기 성금 | 새전북신문 |
| 2023.12.13. | 초등학생이 바라본 해외자원개발... "나라를 위한 저금" | 이투뉴스 |
| 2023.12.11. | 전북교육청, 교육가족 공모전 수상작 발표 | 전북일보 |
| 2023.12.05. | 고창 정읍부안지역, 청소년 농구대회 | 새전북신문 |
| 2023.12.04. | 남원시립김병중미술관 에듀센터 공 개관 | 국제뉴스 |
| 2023.12.03. | "독서토론한마당" 북적북적 3화 - 중등부 4강 | 전주MBC |
| 2023.11.26. | 고창군 애향운동본부, 애향대상 증정 | 새전북신문 |
| 2023.11.12. | 전북TP, 2023년 미래 에너지 진로교육 개최 | 전북중앙일보 |
| 2023.11.09. | 민족통일 전라북도 대회, 한민족통일문화제전 개최 | 전북도민일보 |
| 2023.10.25. | "영재교육으로 더 큰 꿈 키워요" | 새전북신문 |
| 2023.09.25. | 고창군, 20회 꽃무릇 시화전시, 시낭송회 | 전북도민일보 |
| 2023.09.25. | 전북교육청, 찾아가는 전북과학축전 운영 | 아주경제 |
| 2023.09.01. | 고창문화관광재단, 고창 유네스코유산 아카데미 개최 | 유네스코한국위원회 |
| 2023.08.28. | 제8회 전북 청소년 모의UN회의서 고창 영선중 우승 | 투데이안 |
| 2023.08.24. | 고창 유네스코 유산 아카데미 특강 | 고창문화재단 블로그 |
| 2023.08.23. | 새고창로타리클럽, 고향사랑 실천 | 새전북신문 |
| 2023.08.02. | 영선중학교 학술제(YAS) 현장 | 전북교육청 유튜브 |
| 2023.07.27. | [영상스케치]고창 영선중학교 "밤하늘의 별과 나 그리고 우리 | 전북교육청 |
| 2023.06.07. | 고창 영선중서 "외교관이 들려주는 이야기" 강연 | 전북일보 |
| 2023.04.19. | 전북교육청, 미래형 교육과정 개발·실행 학교 12곳 운영 | 뉴시스 |
| 2023.04.07. | 전북체육회 우수학생 집중육성 | 전북도민일보 |
| 2023.02.21. | 올해 전북미래 준비학교 총 16개 학교 선정 | 전북도민일보 |

라. 학교 만족도 조사 결과

- 2023학년도 학교 만족도 설문조사(기간:2024.02.13.~2024.02.14.)를 실시 학부모 36명 응답, 학생 59명 응답 완료

1 학부모 만족도 조사

| 연번 | 설문조사 | 결과 |
|-----|--|------|
| 1 | • 자녀가 학교생활을 즐거워한다. | 4.64 |
| 2 | • 자녀를 믿고 보낼 수 있는 학교이다. | 4.64 |
| 3 | • 자녀를 다른 학교로 전학시키고 않고 계속 보내고 싶다. | 4.61 |
| 4 | • 학교 교육활동에 대한 정보를 학부모들에게 잘 알려 준다. | 4.67 |
| 5 | • 학교 홈페이지를 통하여 학교 교육과정 운영에 대한 정보를 얻을 수 있다. | 4.19 |
| 6 | • 선생님은 자녀의 특성을 잘 파악하여 지도해 주신다. | 4.25 |
| 7 | • 학교에서 진로 및 상급학교 진학 정보를 쉽게 얻을 수 있다. | 3.72 |
| 8 | • 자녀의 학업 문제에 대해 선생님과 부담없이 상담할 수 있다. | 4.11 |
| 9 | • 학교는 자녀의 학업성취 수준을 알 수 있는 정보를 제공한다. | 4.17 |
| 10 | • 자녀가 다니는 학교는 학생들의 인성 및 창의력 향상을 위해서 노력하는 학교이다. | 4.61 |
| 11 | • 학력향상 프로그램이 잘 운영되고 있다. | 4.36 |
| 12 | • 학교의 교육 여건(교실 및 학교 환경)은 자녀가 공부하는데 불편하지 않다. | 4.36 |
| 평 균 | | 4.36 |

설문 결과 의견 반영

| 보완 | 2024학년도 교육과정 운영 방향 |
|-----------|---|
| 진로 및 진학정보 | <ul style="list-style-type: none"> • 학교 홈페이지 및 학부모 상담등을 통한 진로 진학 정보 제공 • 담임과의 상담등을 통한 진로 진학 정보 제공 |

2023학년도 학교 만족도 조사 결과

2 학생 만족도 조사

| 연번 | 설문조사 | 결과 |
|-----|-----------------------------------|------|
| 1 | • 선생님은 내가 재미있게 공부하도록 도와 주신다. | 4.45 |
| 2 | • 선생님은 수업 시간에 학생들의 질문에 잘 대답해 주신다. | 4.74 |
| 3 | • 선생님은 수업 내용을 이해하기 쉽게 가르쳐 주신다. | 4.45 |
| 4 | • 선생님의 수업내용과 방법은 다양하고 흥미롭다. | 4.50 |
| 5 | • 선생님은 나의 진로에 대해 상담을 잘 해 주신다. | 4.28 |
| 6 | • 학교의 교육활동은 학생들의 의견을 반영한다. | 4.14 |
| 7 | • 학교는 학생들의 능력과 특성에 맞추어 교육을 실시한다. | 4.19 |
| 8 | • 학교의 창의적 체험활동은 나의 소질 개발에 도움을 준다. | 4.47 |
| 9 | • 학교교육을 통해 나의 학업에 대한 만족도가 높아졌다. | 4.43 |
| 10 | • 나의 학력은 앞으로 더욱 향상되리라 생각한다. | 4.52 |
| 평 균 | | 4.42 |

설문 결과 의견 반영

| 보완 | 2024학년도 교육과정 운영 방향 |
|------------|---|
| 학생들의 의견 반영 | <ul style="list-style-type: none"> • 분기별 1회 자유발언대를 통한 학생들의 의견 청취 • 학생회 대표와 교장, 교감 선생님과과의 간담회 실시 |

6. 2024학년도 교육과정 운영

가. 교육과정 편제와 시간 배당

| 구 분 | | | 1~3학년 | 내 용 |
|-----------------|---------------------|----------|---|---|
| 교과 (군) | 국어 | | • 408 시간 | • 주당 4시간 |
| | 사회(역사포함) / 도덕 | 사회 | • 510 시간 | • 사회 1,3학년 편성 • 역사, 도덕 2,3학년 편성 |
| | | 역사 | | |
| | | 도덕 | | |
| | 수학 | | • 408 시간 | • 주당 4시간 |
| | 과학/ 기술·가정/ 정보 | 과학 | • 680 시간 | • 과학 학년별 3/4/4/ 편성 • 기술·가정 주당 2시간 • 정보 1학년 편성 주당 3시간 |
| | | 기술·가정 | | |
| | | 정보 | | |
| | 체육 | | • 272 시간 | • 학년별 2/3/3 편성 |
| | 예술 | 음악 | • 272 시간 | • 음악 학년별 2/1/1 편성 • 미술 학년별 2/1/1 편성 |
| 미술 | | | | |
| 영어 | | • 408 시간 | • 주당 4시간 | |
| 선택 | 진로와직업 | • 204시간 | • 진로와 직업 1학년 편성 • 일본어 2학년 편성 • 문제해결과 프로그래밍 3학년 편성 | |
| | 생활외국어 | | | |
| | 문제해결과 프로그래밍 | | | |
| 창의적 체험 활동 | 자율활동 | | • 374시간 | • 자율활동 학기당 12시간 • 동아리활동 주당 1시간 • 봉사활동 학기당 5시간 • 진로활동 1.7시간 |
| | 동아리활동 | | | |
| | 봉사활동 | | | |
| | 진로활동 | | | |
| 스포츠 | 학교스포츠클럽 | | • 136시간 | • 1,2,3학년 편성 |

2024학년도 교육과정 편제와 시간 배당

나. 교육과정에서 자율학교의 특징

1 교과별 기준시수 변동

- 일반 중학교의 기준시수 3,366 이수 시간에 비해 **306시간 추가 편성**하여 교육과정 운영

| 구 분 | 내 용 |
|-----------|----------|
| 국어 | • 34시간 ▼ |
| 수학 | • 34시간 ▲ |
| 영어 | • 68시간 ▲ |
| 선택 | • 34시간 ▲ |
| 창의적 체험 활동 | • 68시간 ▲ |

2 정규교육과정의 특징

- 원어민과 함께하는 영어교육
 - 학생들이 **영어를 말하고, 듣고, 읽고, 쓰는 능력을 향상**시키는 데 도움을 주며, 원어민 영어 교육을 통해 학생들은 **자연스러운 발음, 억양, 문화**를 이해
 - ※ 원어민과 **영어 교사와 협동 수업 운영**
- 학생들의 개별적 **재능과 흥미**를 위한 특기 적성 교육
 - 진로 및 교과 시간을 활용하여 **영화, 국악, 유도** 등의 특기적성 교육 운영을 통해 학생들의 **잠재력 발견 및 개발, 자아정체성 형성**에 도움
- **디지털 및 AI 교육**을 위한 시수 확보
 - 디지털 기술, 프로그래밍 언어, 알고리즘 등 컴퓨터과학의 기본 개념을 이해와 협력을 통해 **창의적 문제해결 능력을 역량 강화**
 - ※ **정보 교과 1학년 총 102시간 시수, 문제해결과 프로그래밍 교과 3학년 34시간 시수 확보 운영**

3 전북미래학교 운영

● 미래형 교육과정 운영

| 프로그램 | 내 용 |
|---------------------|---|
| 교육과정의 다양화 | <ul style="list-style-type: none"> □ 교육과정의 자율화와 자유학기제를 통해 진로활동 교과 개설 □ 1인 1악기, 1인 1 체육활동 활성화 |
| 교사 교육과정 개발 | <ul style="list-style-type: none"> □ 교과별, 학년별 주제 통합 프로젝트 학습 시행 □ 교육과정-수업-평가-기록 일체화 □ 전문적 학습 공동체 활성화 |
| 지역사회-학부모 연계 교육과정 운영 | <ul style="list-style-type: none"> □ 학부모, 학생과 함께하는 지리산 등반 시행 □ 교육 가족이 하나 되는 가족 캠프 운영 □ 교장의 세계유산(문화, 자연)을 활용한 현장체험학습 계획 |
| AI 활용 수업 역량 강화 | <ul style="list-style-type: none"> □ 학생 1인 1디바이스 구비 □ 교원의 에듀테크 역량 함양 → 메타버스, AI, SW를 활용한 수업 설계 □ AI 활용 교육 학습 공동체 운영 |

● 모두의 바람 수업 혁신

| 프로그램 | 내 용 |
|-------------|---|
| 교육 학습공동체 운영 | <ul style="list-style-type: none"> □ 연 2회 이상 교원 연수 기회 확대를 통한 교사 전문성 확대 □ 연 2회 전문 강사 초빙에 의한 교원 연수 시행 □ 마이크로티칭을 통한 자가 수업 개선 → 수업 능력 향상, 자신감 고취 □ 교사 동아리 운영 활성화 |
| 수업 공개 활성화 | <ul style="list-style-type: none"> □ 지역 교과 연합, 멘토링 장학, 학부모 대상 수업 공개 활성화(연 2회) □ 학생의 행동 변화에 관점을 둔 동료 장학 시행→수업 협의회 |
| 평가 혁신 | <ul style="list-style-type: none"> □ 학생의 성장과 발달을 돕고 학습 전 과정을 평가 □ 성취기준 중심의 교육과정 재구성, 수업 혁신과 유기적인 연계를 맺는 평가 □ 비교, 서열이 아닌 성취기준 도달에 중점을 둔 평가 □ 서술형 평가 및 논술형 평가 문항을 확대 →사고력과 문제해결 능력 신장 |

● 민주적 학교 문화 조성

| 프로그램 | 내 용 |
|-------------|--|
| 민주적 의사결정 향상 | <ul style="list-style-type: none"> □ 교사-학생 튜터 조직 → 부모로서, 인생의 선배로서 고민 해결소 운영 □ 분기별 1회 이상 롤링 페이퍼 실시하여 소통의 피드백 제공 □ 관리자, 교사, 학생의 대화 시간 운영(월 1회) □ 나도 Top 모델 →월 2회 교사, 학생 모두 자유 복장 □ 순번제 또는 추천제에 따라 자발적으로 교직원 회의 주도하기 □ 비공식적 관계인 교직원 친목회 행사 시행 |
| 학생 참여 활동 확대 | <ul style="list-style-type: none"> □ 학생회, 학급 자치 운영의 내실화 □ 학생이 주체가 되어 학교 행사 기획 운영 ex) 축제, 학술제 등 □ 나의 주장 발표 대회 운영(분기별 1회) □ 자율 동아리 활동 활성화 |

● 미래세대를 위한 생태 전환교육 실시

| 프로그램 | 내 용 |
|------------------------|--|
| 생태환경교육 공간으로서의 학교 환경 조성 | <ul style="list-style-type: none"> □ 생태연못, 생태 텃밭, 실내 정원, 벽면녹화 등을 통한 생태환경교육 공간 조성 □ 에너지 절감, 태양광 활용을 통한 제로 에너지 실천 |
| 탄소중립 실천 학교 연계 방안 | <ul style="list-style-type: none"> □ 탄소중립 및 제로 에너지 실현을 위한 태양광 발전 □ 학교 냉·난방 관리 자동화 설비 구축 □ 지역 환경교육의 거점학교로 활용 |
| 교내 생태학습장 활용 | <ul style="list-style-type: none"> □ 나의 채소 이야기(1인 1 작물 생태 일기 쓰기) □ 학급 구성원 간의 협업 능력 향상 |

● 기초학력 증진 및 학력 향상 방안

| 프로그램 | 내용 |
|----------------------|---|
| 기초학력 향상을 위한 기반 조성 | <ul style="list-style-type: none"> □ 기초학력 진단 보정 시스템 체계화 □ 3월 초 전교생을 대상으로 기초학력평가 실시 □ 기초학력 진단평가용 노트북 구비 |
| 기초학력 향상을 위한 전문성 강화 | <ul style="list-style-type: none"> □ 기초학력 향상을 위한 전문적 학습공동체 구성 □ 기초학력원센터를 활용하여 학습 더딤학생 협력 지도 후 피드백 |
| 기초학력 지원을 위한 프로그램 내실화 | <ul style="list-style-type: none"> □ 심리-정서적 지원 강화 □ 두드림 학교 운영 |
| 자기주도적 학습능력 향상 방안 | <ul style="list-style-type: none"> □ 자기주도학습 사례 발표 □ 학습 플래너 작성 하기 |

● 교사 업무 경감 방안

| 프로그램 | 내용 |
|---------------------|---|
| 교사 잡무, 업무 부담 Down ! | <ul style="list-style-type: none"> □ 업무 전담팀 구성(교감-교무 실무사) → 각종 공문처리 □ 학교 업무를 교수학습, 교무행정, 일반행정으로 구분하여 교사는 교수학습에 매진할 수 있는 여건 조성 □ 목적 사업 최적화, 불필요한 사업 신청 지양 |
| 업무체계의 효율화 | <ul style="list-style-type: none"> □ 단순 공문의 결재 체계 간소화 □ 각종 서식 공유 폴더 작성 |

● 학교 자율과제

| 프로그램 | 내용 |
|-----------|--|
| 자율 동아리 운영 | <ul style="list-style-type: none"> □ 매주 자율 동아리 시간 확보 및 운영 체계화 □ 학생 주도 참여형 자율 동아리 운영의 활성화 목표 |
| 학술제 운영 | <ul style="list-style-type: none"> □ 동아리의 특색을 담은 체험형 동아리 부스 활동 □ 다른 동아리 간접 체험 (진로 체험 활동과 연계) |

2024학년도 1학기 학사일정

다. 2024학년도 학사일정

| 학기 | 학사일정 | | |
|--------------|------|---------|---------------------|
| 1학기 (97일) | 3월 | 4일 | 입학식 |
| | | 22일 | 교육과정 설명회 및 학부모 총회 |
| | 4월 | 2일~4일 | 영어 듣기 평가 |
| | | 10일 | 국회의원 선거일(현장체험, 수업일) |
| | 5월 | 1일~3일 | 1차 고사 |
| | | 15일 | 부처님 오신날(체육대회, 수업일) |
| | | 31일 | 공개수업 |
| 2학기 (94일) | 6월 | 7일 | 재량휴업일 |
| | 7월 | 3일~5일 | 2차 고사 |
| | | 19일 | 여름 방학식 |
| | 8월 | 5일 | 2학기 개학 |
| | 9월 | 3일~5일 | 영어 듣기 평가 |
| | | 23일~25일 | 2학년 테마식 현장 학습 |
| | 10월 | 4일 | 재량휴업일 |
| | | 8일~11일 | 1차 고사 |
| | 11월 | 1일 | 공개수업 |
| | | 27일~29일 | 3학년 2차고사 |
| | 12월 | 11일~13일 | 2학년 2차고사 |
| | | 23일 | 파파야 축제 |
| | | 24일 | 종업식 및 졸업식 |

※ 국회의원 선거일, 부처님 오신날은 공휴일이나 수업일로 운영

※ 학교 사정에 의해 일정은 변경될 수 있음

라. 정책사업 연계 교육

- 교육정책과 교육과정을 체계적으로 연계하여 **학교 교육의 질을 향상**을 위해 다양한 분야의 정책과 프로그램이 연계되어 **학생들의 전반적인 발전과 성공을 지원**

| 과목 | 내 용 | 과목 | 내 용 |
|-------|------------------------------------|----|--------------------|
| 국어 | • 독서 및 글쓰기 교육, 저자와의 만남 | 영어 | • 원어민과 Co-Teaching |
| 수학 | • 수학 나눔 학교 | 사회 | • 1사 1금융교육 |
| 역사 | • 주제로 보는 역사 활동 교육 | 도덕 | • 통일 및 정보통신윤리교육 |
| 과학 | • 과학 활동 중심학교 | 음악 | • 국악 교육 |
| 기술·가정 | • 다도 교육 | 미술 | • 한국화 교육 |
| 체육 | • 유도 교육 | 정보 | • AI교육 중심학교 |
| 상담 | • 진로·학습 프로그램(개인·집단) 및 학교폭력 예방 프로그램 | 보건 | • 응급상황대처 및 흡연예방교육 |

- 외부 기관과의 협력**을 통해 **기관 간의 자원을 효율적으로 활용**을 통해 **교육 시스템에 필요한 인프라 구축**

| 연번 | 교육프로그램 | | | 협 력 기 관 |
|----|---------------------------|-----------------|---------------|--------------|
| 1 | 유네스코학교 | | | 한국유네스코위원회 |
| 2 | 전북미래학교 | 민주시민교육 | 독도지킴이학교 | 전북 특별자치도 교육청 |
| | 인문사회영재학급 | 학급독서 운영학교 | 학교도서관 자원봉사 운영 | |
| | 과학활동중심학교 | 학교폭력예방지원학교 | 디지털선도학교 | |
| | 독서토론대회운영학교 | AI교육선도학교 | 학교흡연예방금연실천학교 | |
| | 학습습관형성60일프로젝트 | 원어민 화상 수업 | 자유학기제 | |
| | 진로체험프로그램 | 수학중점학교 | 학교스포츠클럽 | |
| | 체력향상 및 특화프로그램 | 마음치유, 생명지킴 운영학교 | 학교 틈새공간 지원학교 | |
| 3 | 민족통일협의회 동아리 운영학교 | | | 민족통일협의회협의회 |
| 4 | 대학연계방과후사업 | | | 전북특별자치도청 |
| 5 | 꿈나무체육지원사업 | | | 고창군청 |
| 6 | 2024 청소년 보훈캠프(학년 별 3박 4일) | | | 국가보훈부 |
| 7 | 저작권 체험교실 | | | 한국저작권위원회 |
| 8 | 청소년 디지털 드림단 | | | 한국지능정보사회진흥원 |

2024년 1월 1일부터 시행

마. 자유 학기제 편성 운영(1학년~2학기)

- 한 학기 동안 지식·경쟁 중심에서 벗어나 학생 참여형 수업을 실시하고, **학생의 소질과 적성을 키울 수 있는 다양한 체험활동 중심**으로 교육과정을 운영하는 제도

| 구 분 | | 시 수 |
|----------|--------|--------|
| 진로 탐색 활동 | 기술·가정 | • 51시간 |
| | 정보 | |
| | 진로활동 | |
| 주제 선택 활동 | 사회 | • 51시간 |
| | 영어 | |
| | 진로와 직업 | |
| 예술 체육 활동 | 체육 | • 51시간 |
| | 음악 | |
| | 미술 | |
| 동아리 활동 | 동아리 | • 17시간 |
| 총합 | | 170시간 |

- 자유학기제 교과별 특성과 프로그램

| 구 분 | | 프로그램 운영 내용 |
|----------|--------|----------------------------|
| 진로 탐색 활동 | 기술·가정 | • 맑고 향기로운 차의 세계 |
| | 정보 | • AI를 활용한 실생활 문제 해결 |
| 주제 선택 활동 | 사회 | • 사회쟁과 함께하는 우리나라 공간 여행 |
| | 영어 | • 영어로 놀자 |
| | 진로와 직업 | • 나의 꿈을 찾아서 |
| 예술 체육 활동 | 체육 | • 통통 튀는 스포츠 활동 |
| | 음악 | • 1인 1악기- 밴드, 플루트, 통기타, 드럼 |
| | 미술 | • 창의성을 키우는 조형 예술 |

7. 방과후학교 교육 프로그램

가. 자기 주도 학습

- 방과후학교 교육 프로그램을 신청하지 않은 경우 **자기주도학습 및 인터넷 강의** 등을 통해 가. 자기 주도 학습
- 방과후학교 교육 프로그램을 신청하지 않은 경우 **자기주도학습 및 인터넷 강의** 등을 통해 학생들이 학교에서 **배운 지식을 활용**하고, **미래 역량**을 기르는데 도움

| 구 분 | 시 간 |
|--------|---------------|
| 정규교육과정 | 08:20 ~ 16:40 |
| 방과후 학교 | 18:00 ~ 21:30 |

나. 교과 프로그램

- 영어, 수학, 과학을 중심으로 **학습 내용 보충 및 교과 내용에 대한 이해**도를 높임

| 구 분 | 과 목 | 강 사 |
|-----|----------------|-------|
| 1학년 | • 수학, 영어, 통합과학 | 내부 강사 |
| 2학년 | • 수학, 영어, 통합과학 | |
| 3학년 | • 수학, 영어, 과학 | |

다. 특기 적성 프로그램

- 음악, 체육, 미술 등의 분야 지원으로 **창의력과 표현력**을 키우고, **문화적 소양 넓힘**

| 구 분 | 과 목 | 강 사 |
|------|---|---------|
| 음악분야 | • 드럼, 바이올린, 밴드, 퓨전국악, 통기타, 플룻, 피아노 | 내·외부 강사 |
| 체육분야 | • 축구, 농구, 배드민턴, 유도 | |
| 미술분야 | • 캘리그래피, 지역 환경 웹툰그리기 | |
| 기타분야 | • 인벤터를 이용한 로봇 설계 및 제작, 자율주행 자동차 키트 제작 및 주행 연습 | |

2023학년도 1학기 방과후학교 운영 계획

8. 생활기록부 안내

가. 출결 상황 관리

- (결석일수의 산정) 학칙에 따라, **출석하여야 할 날짜에 출석하지 않았을 때에는 결석**으로 처리

학교 규칙

- **제38조(출결사항)** 출결사항은 다음과 같이 처리하며 조퇴, 결과 및 외출은 담임교사의 허가를 얻어 할 수 있다.
 - ① 학교규칙에 의거한 출석할 날짜에 출석하지 않을 때에는 결석으로 처리한다.
 - ② 다음 각 호의 하나에 해당하는 경우에는 출석으로 처리한다.
 1. 천재지변, 법정감염병 등 불가항력의 사유로 인하여 출석하지 못한 경우
 2. 공적업무 또는 공권력의 행사로 인하여 출석하지 못한 경우
 3. 학교장의 허가를 받은 각종 대회 및 행사 참여
 4. 전출·입으로 인한 소요 일수
 5. 교환학습 및 교외체험학습으로 인하여 출석하지 못하는 경우
 6. 학교폭력 피해로 인한 치료기간
 7. 기타 부득이한 사유로 학교장의 허가를 받아 결석하는 경우
 - ③ 학교장이 정한 등교시간에 출석하지 않을 경우에는 '지각'으로 처리한다.
 - ④ 학교장이 정한 하교시간 이전에 하교하는 경우에는 '조퇴'로 처리한다.
 - ⑤ 교과수업시간에 출석하지 않을 경우에는 '결과'로 처리한다.
- **제39조(경조사 출결)** 다음 경조사로 인하여 출석하지 못한 경우에 한하여 출석으로 인정한다. 단, 원격지일 경우 실제 필요한 왕복 소요일수를 학교장의 결재를 받아 가산할 수 있으며, 경조사 일수에 재량휴업일과 공휴일 및 토요일은 산입하지 않는다.

| 구 분 | 대 상 | 일 수 |
|-----|----------------------------|-----|
| 결 혼 | • 형제, 자매, 부, 모 | 1일 |
| 입 양 | • 학생 본인 | 20일 |
| 사 망 | • 부모, 조부모, 외조부모 | 5일 |
| | • 부모의 조부모(증조부모, 외증조부모) | 3일 |
| | • 부모의 외조부모(친외증조부모, 외외증조부모) | |
| | • 형제·자매 및 그의 배우자 | |
| | • 부모의 형제·자매 및 그의 배우자 | 1일 |

◆ 제40조(결석의 종류) 제40조(결석의 종류) 결석의 종류는 다음과 같다.

- ① 질병으로 인한 결석 : 결석한 날로부터 5일 이내에 의사의 진단서 또는 의견서(병명, 진료기간 등이 기록된 의사 소견서, 진료 확인서 등의 증빙서류)를 첨부한 결석 신고서를 담임교사에게 제출한 경우
- ② 무단으로 결석한 경우 : 태만, 기출, 고의적인 출석 거부, 미인정 어학연수 등
- ③ 기타 결석
 1. 전출로 인한 결석인 경우(전출입 날짜에 의거 출석으로 인정됨)
 2. 학교장이 인정하는 부모 및 가족 봉양, 가사 조력, 부득이한 개인 사정으로 결석하는 경우
 3. 위 제1항 및 제2항에 해당되지 않는 결석의 경우

나. 교외 체험 학습

- 방법: 교외 체험 학습 실시 5일전 교외체험학습 신청(신청서 및 학습계획서 제출) → 학교장 심사 후 승인 통보 → 교외체험학습 실시 → 교외체험학습 보고서 7일 이내 제출 → 면담 등을 통한 사실 확인 후 출석 인정 결석으로 처리

학교 규칙

- ◆ 제12조(교외체험학습) ① 학교의 장은 교육상 필요한 경우 보호자의 동의를 얻어 교외체험학습을 허가할 수 있다. 다만, 사설학원, 종교단체 등에서 계획하여 실시하거나 1명의 성인이 1명의 학생이 아닌 여러 명의 학생을 대상으로 실시하는 모든 활동 등은 인정하지 않는다.
- ② 기간은 횟수에 관계없이 공휴일, 방학, 재량휴업일을 제외한 연간 15일 이내에서 출석으로 인정한다.
- ③ 교외체험학습은 교육과정의 이수에 지장이 없는 범위 내에서 운영하도록 하되, 학기초와 학기말 시험 기간, 성적확인 기간은 피해서 실시한다.
- ④ 학생이 다양한 학교 밖 체험활동을 위해 국내외 답사 등 체험활동을 하고자 할 때 반드시 보호자의 책임하에 실시한다.
- ⑤ 보호자는 체험학습 실시 5일전(토·일 및 공휴일 제외)까지 교외체험학습 신청서를 담임교사에게 제출하고 학생은 체험학습이 종료되면 7일 이내 교외체험학습 보고서를 제출한다.
- ⑥ 교외체험학습 신청내용과 다르게 허위로 체험학습을 추진하는 경우에는 미인정결석으로 처리할 수 있다.

다. 봉사활동 실적

- 코로나 19등 교육환경 변화를 반영하여 3년간 통합 30시간 이상 권장하며, 학교교육계획에 의거하여 단체 봉사 활동을 학년별로 10시간 실시 예정

| 구 분 | 평일 | | | 휴업일 (토, 공휴일) |
|------|----------|----------|----------|-----------------|
| | 7교시 수업기준 | 6교시 수업기준 | 4교시 수업기준 | |
| 인정시간 | 1시간 | 2시간 | 4시간 | 8시간 |

- 개인 계획에 의한 봉사활동은 1365 자원봉사포털(나눔포털)(행정안전부)·VMS(보건복지부)·DOVOL(여성가족부)과 교육정보시스템의 봉사실적 연계
 - 1365 자원봉사포털(나눔포털): 행정안전부에서 운영(한국중앙자원봉사센터 중앙관리)하고 있는 자원봉사 포털시스템(www.1365.go.kr)
 - VMS: 보건복지부에서 운영(한국사회복지협의회 중앙관리)하고 있는 사회복지 자원봉사인증관리 시스템(www.vms.or.kr)
 - DOVOL: 여성가족부에서 운영(한국청소년활동진흥원 중앙관리)하고 있는 청소년활동 정보서비스 포털 사이트(www.youth.go.kr)



9. 학부모 교육

가. 학교폭력예방활동(사전)

1. 학교 폭력 예방 교육

| 대 상 | 횟 수 | 방 법 |
|-----|------------------------------------|---|
| 학 생 | 학기별 1회 이상 (연 6시간 이상) 안전교육 별도 | ▶ 학급 단위로 실시함이 원칙(시행령 제17조 제2항 제2호) ▶ 강의, 토론, 역할연기 등 다양한 방법 활용(시행령 제17조 제2항 제4호) ▶ 교과 및 창의적 체험활동 교육과정을 활용하여 실시 |
| 교직원 | 학기별 1회 이상 | ▶ 학교 폭력 관련 법령에 대한 내용, 발생 시 대응 요령, 학생 대상 예방프로그램 운영 방법 등을 포함(시행령 제17조 제2항 제5호) |
| 보호자 | 학기별 1회 이상 | ▶ 학교폭력 징후 판별, 발생 시 대응 요령, 가정에서의 인성교육에 관한 사항 포함(시행령 제17조 제2항 조 제6호) |

2. 교원의 학생생활지도

| | |
|----------------|--|
| 학생 생활 지도 | ▶ 학교장과 교원은 학생의 인권을 보호하고 교원의 교육활동을 위하여 필요한 경우에는 법령과 학칙으로 정하는 바에 따라 학생을 지도할 수 있음 ▶ 학교장과 교원은 학교폭력에 적극적으로 대응하되 학교폭력에 이르지 않는 학생 간 갈등에 대하여는 그 조정 및 관계 개선에 힘써야 함 |
|----------------|--|

3. 학교문화 책임규약의 운영

| 구분 | 방 법 |
|-------|--|
| 목적 | ▶ 교육 3주체(학생, 교사, 학부모)가 학교 폭력 및 책임, 학생 생활지도 준수를 확 인하는 '책임규약' 을 통해 안전한 학교문화 조성 |
| 주요 내용 | ▶ 책임규약의 목적, 학교폭력의 정의, 피·가해학생 조치, 학생생활지도 이행 및 준 수 학교 구성원으로서의 책임 등 |
| 활용 방안 | ▶ 입학기 초 학교폭력예방교육 집중운영기간 및 학교 교육과정과 연계하여 학교 문화 책임규약 캠페인**운영 |

4. 학교폭력 종합정보 홈페이지(전북)

| | |
|--|---|
| <p>늘푸름우리 전북학교폭력예방지원 (jbedu.kr)</p> |  |
|--|---|

전국단위 모집 기숙형 중학교 Since 1946

학교 폭력 사안 처리 흐름도

[학 교]

- ▶ (상시) 사전 예방 활동 실시(예방 교육, 예방 활동, 실태조사, 상담/순찰)
- ▶ (상시) 생활지도 강화(갈등 조정, 관계 개선, 학생 지도 등)
- ▶ (사안 발생) ① 학교 폭력 접수/초기 대응 ② 분리/학교장 긴급조치 및 교육지원청 보고

① 학교 폭력 접수/초기 대응

- ▶ 신고 접수 대장 기록 및 관련 학생 상태 확인
- ▶ 최초 학생 작성 확인서 접수 및 접수 보고서 작성
- ▶ (중대 사안인 경우) 즉시 유선(서면) 보고
- ▶ 학교장 보고, 보호자 통보

② 분리/학교장 긴급조치 및 보고

- ▶ 관련 학생(교사 포함) 분리(7일 이내)
- ▶ 학교장 긴급조치 2호 접촉금지 의무 시행
- ▶ (필요시) 학교장 긴급조치 실시
- ▶ 접수 보고서 및 최초학생 작성 확인서 제출(48시간 이내)

(관할교육지원청에 사안 접수 보고서 제출) ↓

[관할교육지원청 학교폭력예방지원센터]

- ① 사안 접수 보고서 내용 검토(분석) ② 전담 조사관 배정(학교 방문일정, 적합성, 인원 등 고려)

↓ (전담 조사관 5일 이내 배정)

[학교폭력 전담 조사관]

| | | | |
|------------------------|--------------------------|----------------|------------------------|
| ① 학교 방문 | ② (필요시) 전문가의견 청취 | ③ 사안 조사 보고서 작성 | ④ 조사 결과 보고 |
| ▶ 추가 학생 작성 확인서 접수 | ▶ 의사, 변호사, 특수교육상 담 전문가 등 | | ▶ (학교) 전담기구 |
| ▶ 관련학생 면담(필요시 학부모 면담) | | | ▶ (관할교육지원청) 학교폭력예방지원센터 |
| ▶ (필요시) 목격학생 및 관련교원 면담 | | | |

(전담 조사관이 해당학교에 조사 결과 보고) ↓

[학교 전담기구] 학교장 자체해결 요건 충족 여부 심의

- ▶ 경미한 학교폭력 4가지 요건 심의 및 관련 학생측 학교장 자체해결 동의 여부 확인

① 학교장 자체해결 가능 사안

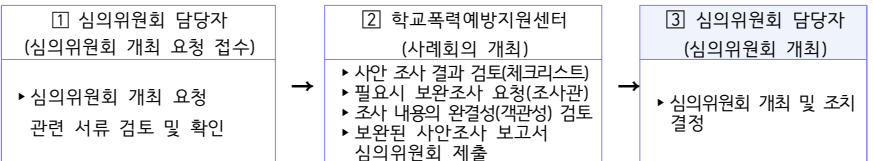
- ▶ 학교장 자체해결 보호자 통보 및 관할교육지원청 보고
- ▶ 사후 지도(관련학생 적응, 재발방지 노력, 교육 등)

② 학교장 자체해결 불가 사안

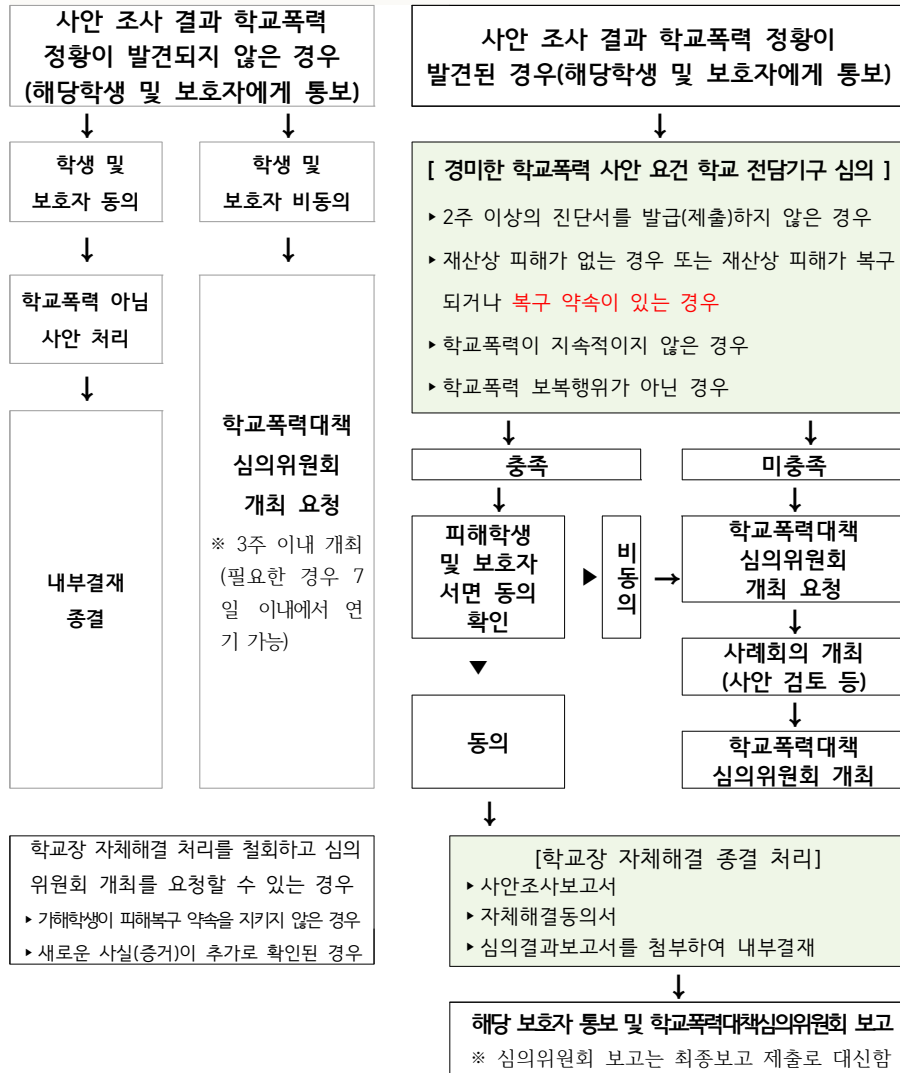
- ▶ 경미한 요건 미충족 및 피해학생측 미동의
- ▶ 학교폭력대책심의위원회 개최 요청

(학교장 자체해결 불가 시 해당학교에서 최대 3주 이내 학교폭력대책심의위원회 개최 요청) ↓

[교육지원청]



학교장 자체해결 요건 충족 여부 전담기구 심의 (피해 및 가해자 모두 학생인 경우에만 해당)



2023.2.28. 이전 신고일 기준

2024년 학교폭력 사안처리 일부 개정 내용(2024.3.1.시행)

가해학생 조치사항 학교생활기록부 삭제 관련

▶ 2023.2.28. 이전에 신고된 학교폭력으로 심의위원회 조치를 받은 경우

| 학교폭력 신고일 | 1호 서면 사과 | 2호 접촉·협박 및 보복 행위의 금지 | 3호 학교에서의 봉사 | 4호 학급 교체 | 5호 사회 봉사 | 6호 특별교육이수 또는 심리치료 | 7호 출석 정지 | 8호 전학 | 9호 퇴학 처분 |
|---------------|----------------------|-------------------------|----------------|-------------|--|----------------------|-------------|----------|-------------|
| 2023.2.28. 이전 | 전담기구 심의 없이 졸업과 동시 삭제 | | | | 졸업일로부터 2년 후 삭제 (졸업 직전 전담기구 심의를 거쳐 졸업과 동시 삭제 가능) | | | 삭제 불가 | 삭제 불가 |

▶ 2023.3.1.~2024.2.29. 기간에 신고된 학교폭력으로 심의위원회 조치를 받은 경우

| 학교폭력 신고일 | 1호 서면 사과 | 2호 접촉·협박 및 보복 행위의 금지 | 3호 학교에서의 봉사 | 4호 사회 봉사 | 5호 특별교육이수 또는 심리치료 | 6호 출석 정지 | 7호 학급 교체 | 8호 전학 | 9호 퇴학 처분 |
|----------------------|----------------------|-------------------------|----------------|-------------|--|-------------|-------------|--------------------------------|-------------|
| 2023.3.1.~2024.2.29. | 전담기구 심의 없이 졸업과 동시 삭제 | | | | 졸업일로부터 2년 후 삭제 (졸업 직전 전담기구 심의를 거쳐 졸업과 동시 삭제 가능) | | | 졸업일로부터 2년 후 삭제 (전담기구 심의 불가) | 삭제 불가 |

▶ 2024.3.1. 이후에 신고된 학교폭력으로 심의위원회 조치를 받은 경우

| 학교폭력 신고일 | 1호 서면 사과 | 2호 접촉·협박 및 보복 행위의 금지 | 3호 학교에서의 봉사 | 4호 사회 봉사 | 5호 특별교육이수 또는 심리치료 | 6호 출석 정지 | 7호 학급 교체 | 8호 전학 | 9호 퇴학 처분 |
|--------------|----------------------|-------------------------|----------------|-------------|--|----------------|--------------------------------|----------|-------------|
| 2024.3.1. 이후 | 전담기구 심의 없이 졸업과 동시 삭제 | | | | 졸업일로부터 2년 후 삭제 (졸업 직전 전담기구 심의를 거쳐 졸업과 동시 삭제 가능) | 졸업일로부터 4년 후 삭제 | 졸업일로부터 4년 후 삭제 (전담기구 심의 불가) | | |

▶ 학교폭력 신고일에 따른 전담기구 삭제 심의가 가능한 조치 정리

| 학교폭력 신고일 | 1호 | 2호 | 3호 | 4호 | 5호 | 6호 | 7호 | 8호 | 9호 |
|----------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| 2023.2.28. 이전 | × | × | ○ | ○ | ○ | × | × | ○ | 삭제 불가 |
| 2023.3.1.~2024.2.29. | × | × | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | × | 삭제 불가 |
| 2024.3.1.이후 | × | × | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | × | 삭제 불가 |

나. 2025학년도 전라북도 고등학교 입학전형

1 2025학년도 전라북도 고등학교 입학전형 일정(안)

| 구분 유형 전형일정 | | 학 교 | | 전기고 | | | | 후기고 | | |
|--------------------------|--------------|---|--|--|--|-----------------|------------------------------------|---|---------------------------------|---------------------------|
| | | | | 특수목적고(4개교) (산업수요 맞춤형고) [4개교] | 특수목적고(3개교) 특성화고(전문24개교, 대안4개교) 일반고(전문3개교, 예체3개교) [37개교] | | | 특수목적고(1개교) 자율형사립고(1개교) [2개교] | 비평준화 일반고 [54개교] 1 | 평준화 일반고 [39개교] 1 |
| 내신산출기준일 | | | | '24. 9. 30.(월) | | '24. 10. 31.(목) | | '24. 12. 11.(수) | | |
| 내신산출완료일 | | | | '24. 10. 11.(금) | | '24. 11. 6.(수) | | '24. 12. 13.(금) | | |
| 원서교부·접수 | | '24.10.14.(월)-10.17.(목) 17:00까지 | | 특별전형 (정규전형 제외) | '24.11.7.(목)-11.8.(금) 17:00까지 | 일반전형 | '24.11.20.(수)-11.22.(금) 17:00까지 | 상산고: 2024.12.5.(목)-12.10.(화) 외국어고: 2024.12.13.(금)-12.17.(화) 일반고: 2024.12.18.(수)-12.20.(금) | | |
| 전형기간 (전형일) | | '24.10.23.(수)-10.25.(금) | | | '24.11.11.(월) | | '24.11.25.(월)-11.27.(수) | 자기주도학습 전형일 '24.12.9.(월)-25.1.3.(금) | | |
| 합격자 발표 | | '24.11.1.(금) 10:00 | | | '24.11.13 (수) 10:00 | | '24.11.28.(목) 10:00 | 학교별 일정 | | |
| 학교배정발표 | | | | | | | | | 평준화일반고 배정 '25.1.17.(금) 14:00 | |
| 등록기간 | | | | 2025. 1. 20.(월)-1. 22.(수) 17:00까지 [전·후기고 공통 정시모집 등록기간] | | | | | | |
| 추가 모 집 | 원서접수 | 2025. 2. 3.(월)-2. 4.(화) 17:00 | | | | | | | | |
| | 전형일 | 2025. 2. 6.(목)-2. 7.(금) | | | | | | | | |
| | 합격자발표 | 2025. 2. 12.(수) 10:00 | | | | | | | | |
| | 등록기간 | 2025. 2. 17.(월)-2. 18.(화) 17:00 | | | | | | | | |
| 수시 추가 | 원서접수 | 2025. 2. 19.(수)-2025. 5. 23.(금) | | | | | | | | |
| | 전형 및 등록기간 | 수시 추가모집 원서접수, 전형, 합격자 발표, 등록은 기간 내 수시 (다만, 입학시기는 교육과정 이수에 지장이 없는 범위) | | | | | | | | |
| 특기사항 | | * 전북과학고의 전형은 9월부터 / * 평준화 일반고 추가모집, 수시추가모집 없음 | | | | | | | | |

2025학년도 전라북도 고등학교 입학전형 일정(안)

| 구분 | 전기고 | | 후기고 | | |
|--------------|----------------------------------|---|--|---|----------------|
| | 특수목적고(4개교) (산업수요 맞춤형고) [47개교] | 특수목적고(3개교) 특성화고(전문24개교, 대안4개교) 일반고(전문3개교, 예체3개교) [37개교] | 특수목적고(1개교) 자율형사립고(1개교) [2개교] | 비평준화 일반고 [54개교] | 평준화 일반고 [39개교] |
| 전형 구분 | 전형 구 별 학 교 명 단 | 특수목적고(3) 전북과학고, 전북체육고, 전주예술고 | 특수목적고(1) 전북외국어고 자율형사립고(1) 상산고 | ○ 평준화고(39) 전주(23):전북사대부고, 양현고, 전라고, 전주고, 전주술내고, 전주여고, 전주제일고, 동암고, 완산고, 우석고, 유일여고, 전북여고, 전일고, 전주근영여고, 전주기전여고, 전주사대부고, 전주성심여고, 전주영생고, 전주신흥고, 전주중앙여고, 전주한일고, 전주해성고, 호남제일고 군산(8):군산고, 군산여고, 군산동고, 군산상일고, 군산제일고, 군산영광여고, 군산중앙고, 군산중앙여고, 익산(8):이리고, 이리여고, 남성고, 원광고, 원광여고, 이리남성여고, 이일여고, 전북제일고 ○ 비평준화고(54) 군산(1):한들고 익산(5):성일고, 익산고, 여산고, 함열고, 함열여고 정읍(10):배령고, 서양고, 신대원고, 양산고, 인성고, 정읍고, 정읍여고, 정주고, 태인고, 호남고 남원(5):남원고, 남원여고, 남원서전여고, 성원고, 안월고 김제(7):김제고, 김제서고, 김제여고, 금산고, 덕암고, 만경고, 만경여고 완주(2):완주고, 한별고 진안(3):마령고, 안천고, 진안제일고 무주(4):무주고, 설천고, 무풍고, 안성고 장수(3):백화고, 산서고, 장수고 임실(1):임실고 순창(3):순창제일고, 통계고, 순창고 고창(5):고창고, 고창북고, 자유고, 영선고, 해리고 부안(5):백산고, 서림고, 부안고, 부안여고, 위도고 | |
| | | 특수목적고(4) (산업수요 및 총합고) -군산기계공고 -전북기계공고 -한국경마축산고 -김제농생명마이스터고 | | | |
| 전형 개교(133개교) | 4개교 | 37개교(중복 1개교 포함) | 2개교 | 93개교(중복 2개교 포함) | |

2 2025학년도 중학교 내신성정 산출 지침(안) 주요 내용

● 내신성적 반영 항목

| 구분 | 항목 | | 배점 | 반영비율 | 비고 |
|-----|-----------------------------|---------|------|------|-------------------------------|
| 교과 | 일반교과 | 1 - 2학년 | 90점 | 30% | |
| | | 3학년 | 90점 | 30% | |
| | 체육· 예술교과 | 전 학년 | 60점 | 20% | |
| | 소계 | | 240점 | 80% | |
| 비교과 | 출결상황 | | 30점 | 10% | 학년별 10점 |
| | 봉사활동상황 | | 15점 | 5% | 전 학년 |
| | 행동특성 및 종합의견 / 창의적 체험활동상황 | | 15점 | 5% | 학년별 5점 (기본점 수 3점) |
| | 소계 | | 60점 | 20% | |
| 총계 | | | 300점 | 100% | |

※ 자유학기제 등으로 성취도 환산이 가능한 성적이 없는 학기의 교과성적은 반영하지 않음

※ 전기고 내신성적산출: 3학년 2학기 1차 지필고사(수행평가 제외)

※ 후기고 내신성적산출: 3학년 2학기 1, 2차 지필고사+수행평가

2025학년도 전국단위 모집 기숙형 중학교

3 가산점 부여 항목 기준안(점수는 0.5점 기준)

| 항목 | | 기 준 | 점 수 |
|----------------|-------|--|-----------|
| 1. 학교장 표창자 | 모범 학생 | • 모범학생 표창을 받은 자 (동일 표창에 대해 학년별로 1회 점수 부여) | 표창별 0.5점 |
| | 교내상 | • 교내 행사활동 유공자 - 교내 학교장상 수상자 (개근상, 정근상, 졸업장, 체육대회, 파파야 축제 관련 상 제외) | 상장별 0.5점 |
| 2. 자율 활동 유공자 | | • 학급 실장, 학급 부실장, 전교 학생 자치회 임원(회장, 부회장, 부장, 차장)으로 한 학기 이상 유공이 지속된 자로 임기 기간 동안 징계(학교폭력자치위원회 또는 선도위원회의 징계) 받은 사실이 없는 자(동일 유공에 대해 학년별로 1회 점수 부여) | 유공자별 0.5점 |
| 3. 동아리활동 유공자 | | • 창의적 체험활동 교육과정 중 동아리 활동의 부장, 차장으로 한 학기 이상 유공이 지속된 자(교육과정에 편성된 동아리만 인정, 동일 유공에 대해 학년별로 1회 점수 부여/ 자유학기제 제외) | 유공자별 0.5점 |
| 4. 기타 학교활동 유공자 | | • 교외 활동 유공자 - 학교장이 인정한(사전 담임교사 또는 교과담당교사가 내부결재를 득한 경우에만 해당함) 학교대표로 출전하여 수상한 경우 | 수상별 0.5점 |
| 5. 가산점 부여 제외자 | | • 학교 명예를 훼손시켰거나 생활지도 규정에 따른 학교생활 교육위원회 및 학교폭력 전담기구 심의에 의해 교내 봉사 이상의 징계 및 처분을 받은 자는 당해 학년도 가산점을 부여하지 않음. | |

다. 성폭력 예방 교육

1 성교육에 임하는 부모님들이 가져야 할 자세

- 내신 성적 반영 항목 성교육을 위해 부모님들이 먼저 변화해야 합니다. 성에 대하여 엄격하며 금기시하지 않고 자연스러운 생활의 일부로 인식합니다.
- 자녀들의 성적 성숙을 인정하여 현실 감각을 갖고, 개인적 특성을 고려해야 합니다.
- 부모가 일상생활 속에서 모범을 보여야 합니다.
- 딸이나 아들 모두 이성(異姓)의 성 발달을 이해할 수 있도록 지도해야 합니다.
- 성교육은 과학적인 면과 사회적인 면, 윤리적인 면을 병행하여 가르쳐야 합니다.
- 질문에 답할 때는 당황하거나 회피하지 말고, 불충분한 대답이라도 좋으나, 거짓말을 하지 말아야 합니다.
- 준비하고 있다가 계기를 포착하여 성교육을 합니다.
- 정확한 성지식을 알고 있어야 잘 지도하므로 부모 자신도 올바른 성에 대해서 공부합니다.
- 부모가 해결하기 어려운 문제는 전문교사나 상담기관을 찾습니다.

2 자녀의 이성교제 어떻게 해야 할까?

- 이성교제를 하는 것은 생리적 특성에 따라 자연스러운 현상이지만 자칫 충동적이고 불미스러운 사건이 야기되기도 하므로, 청소년들이 올바른 성의식을 가질 수 있도록 도와주시기 바랍니다.
- 사전에 대비하세요. 내 아이도 이성교제를 할 수 있다는 마음의 준비가 늘 필요합니다. 드라마나 영화를 본 후에 살짝 물어봄으로써 자녀의 이성관을 파악해 둡니다.
- 일단 고마워하세요. 자녀가 이성교제 사실을 밝히면 일단 화내거나 비난하지 마세요. 먼저 자녀의 솔직한 태도에 대하여 “그런 사실을 말하기 어려웠을 텐데 먼저 이야기를 해주니 기

분이 참 좋구나” 라고 고마움을 표현해 주세요.

- 이야기를 하기 보다는 들어주세요. 대화를 시작할 때는 자녀의 잘못을 지적하기보다 자녀가 먼저 이야기를 하도록 유도해 주세요. 자녀가 말하는 동안은 말을 끊지 말고 경청하고 이야기를 듣고 있음을 전해주세요.
- 환경과 규칙을 만들어주세요. 건전하고 도움이 되는 교제를 할 수 있도록 적절한 환경을 마련해 주세요. 이성교제를 계속하기 위한 몇 가지 합의사항을 자녀와 정하고 1주일에 한 번씩 약속이 잘 지켜졌는지 확인 해주세요.
- 명령 보다는 생각이나 그로 인한 감정을 이야기 해주세요. 정해놓은 약속을 어길 때는 자녀의 행동을 질책하기보다 “밤에 늦게 들어오면 혹시 이성 친구와 나쁜 일이 있는 건 아닐까 계속 걱정이 되니 일찍 들어왔으면 좋겠다.”처럼 부모의 명령이 담긴 말보다 ‘생각’과 ‘감정’을 전달해주세요.
- 건전한 부모상을 확립해주세요. 자녀가 남성과 여성을 인격적으로 동등한 존재로 인식하여 무의식 속에 사람을 존중하고 하나의 인격체로 타인을 사랑할 수 있도록 도와주세요.

3 성폭력 예방 준수사항: 자녀와 함께 읽어 보시기 바랍니다.

- 성폭력을 당하는 사람이 따로 있는 것은 아니다. 누구든지 당할 수 있다.
- 성폭력을 하는 사람도 따로 있는 것이 아니다. 평소 친절하고 예의바른 사람이 많다.
- 어둡고 인적이 드문 골목길 보다는 사람이 많이 다니는 큰 길을 이용해서 다닌다.
- 자신 있게 행동해라.
- 의도적으로 친절을 베푸는 경우를 경계하라.
- 타인이 자신의 신체를 만졌을 때, 싫은 느낌이 있는 경우 단호히 싫다고 이야기한다.
- 이성과 술을 마실 때는 분위기에 휩쓸려 통제력을 잃지 않는다.
- 위급한 상황일 경우 집기나 가재도구로 창문을 깨뜨려 외부에 알리는 것이 좋다.

4 성폭력 예방을 위한 부모님의 역할

- 배우고, 가르치고, 연습해야 합니다. 자녀의 성적발달 등 청소년과 관련된 정보를 알고 있어야 하며, 청소년에게서 나타나는 위험 신호 등을 알고 현재 어려운 문제에 대해 이야기하는 것을 연습해야 합니다.
- 건강하고 모범적인 경계를 알려주는 것이 좋습니다. 부모는 자녀에게 성적으로 건강한 경계를 세우는 것을 도와주어야 합니다.
- 일상생활에서 자유롭게 자기표현을 할 수 있는 분위기가 형성되고, “No”가 존중되는 경험을 느끼게 해야 합니다. 가족 간의 많은 대화가 자녀들의 안전을 지킵니다.
- 자녀에게 성적으로 허용할 수 있는 접촉과 용납할 수 없는 접촉에 관하여 분명하게 알려 주어야 합니다.
- 부모가 해결하기 어려운 문제는 전문교사나 상담기관을 찾아갑니다.

5 성폭력 예방을 위해 자녀들을 이렇게 지도해 주세요

- 자녀에게 성적인 행동을 강요하지 말아라. ● 상대방의 거부를 그대로 받아들여라.
- 침묵을 동의로 생각하지 말아라. ● 성폭력은 범죄행위임을 명심해라.
- 불쾌한 접촉은 장난이라도 하지 말아라. ● 너의 성가치관, 행동에 기준을 가져라.
- 같은 상황에서도 상대방은 너와 다를 수 있음을 알아라.
- 이성을 배려하고 이해하는 마음을 가져라.
- 자신을 소중히 여기고 부모가 항상 너의 편이며 너를 사랑하고 있음을 잊지 말아라.

성관련 도움을 받을 수 있는 곳

♣ 성폭력 피해 상담 및 ONE-STOP 지원센터 ♣
 여성 긴급전화 1366 : 성폭력 관련 긴급 위기상담 및 신고 전화
 청소년 상담지원센터 사회안전망 1388 : 헬프콜 위기 청소년 상담전화
 ONE-STOP지원센터(해바라기아동센터 ☎ 063-859-1375:익산, 246-1375:전주)등 운영
 성범죄자 신상공개 사이트 - <http://www.sexoffender.go.kr/>

라. 청소년 약물오남용(흡연,음주,마약포함) 예방 교육

1 청소년 흡연의 특성

- 흡연시작시기 : 중3-고1 사이에 가장 많이 시작 (최근 연령이 점점 낮아짐)
- 흡 연 량 : 남학생의 약 80%, 여학생의 80%정도가 10개피 미만
- 가족흡연 : 흡연자가 있는 가정의 자녀들이 흡연을 많이 합니다.
- 학교생활 : 불만족 할수록, 흡연하는 친구와 어울리는 시간이 길수록, 흡연하는 친구가 많을수록 흡연을 많이 합니다.
- 용돈 : 용돈액수가 많을수록, 가정의 경제수준이 낮을수록 흡연율이 높습니다.
- 학생이 인지하는 부모의 반응 : 부모가 자신의 흡연여부에 대해 관심이 없거나 인정할 것이라고 인지하는 학생일수록 흡연을 많이 합니다.
- 부모의 양육태도 : 거부적-통제적이라고 지각할수록 (애정적-자율적인 양육태도에 비교할 때) 흡연을 많이 합니다.
- 정 서 : 불안감이 높고 자아존중도와 자기효능감이 낮을수록, 흡연에 대해 긍정적인 태도를 가질수록, 자기 통제력이 낮을수록 흡연을 많이 합니다.

2 청소년 흡연 예방을 위한 가족의 역할

- 부모님께서 흡연을 하는 경우, 강한 의지로 금연을 실천하는 모습을 보여주세요.
- 자녀에게 혹은 가족에게 담배 심부름을 시키지 않습니다.
- 자녀가 함께하는 장소에서 담배를 피우지 않습니다. 간접흡연과 3차 흡연의 피해를 입고, 어른이 되면 담배를 피워도 되는 것으로 인식
- 자녀가 담배를 피우는지 잘 관찰하시고 자녀에게 관심과 사랑을 보여줍니다.
- 3차 흡연을 아시나요?

흡연자가 비흡연자와 직접 대면하지 않고 흡연을 하고 난 뒤 흡연자의 몸이나 섬유 (옷,벽지,

카펫 등)에 배인 담배유해물질이 스며져 나와 비흡연자의 건강을 위협하는 것

3 술이나 담배를 권하는 친구에게 'NO!'라고 말하기

- 담배나 술, 약물을 할 것인지 말 것인지를 결정하는 사람은 나 자신입니다. 여러 명의 친구와 함께 웃으며 놀다가 갑자기 친구들이 담배나 술, 약물을 권할 수 있습니다.

그럴 땐 어떻게 해야 할까요? 아래의 말들을 연습해 봅시다.

- 고마워. 그러나 나는 마시고 싶지 않아. ● 속이 메스꺼워 술은 안 마시는 것이 좋겠어.
- 난 장염 치료중이어서 술은 마실 수 없어. ● 폐가 약해 담배를 피우면 기침을 심하게 해.
- 난 오렌지쥬스가 좋아. 쥬스 마실래. ● 노래나 책 등으로 화제를 바꾼다.
- 우리 농구하러 가지 않을래? ● 난 지금 가야 해. 약속이 있어 등.
- 호기심으로 시작한 청소년 시기의 흡연은 신체적, 정신적 피해는 물론 약물중독 및 청소년 비행으로 이어질 수 있습니다. 소중한 자녀들이 흡연 환경에 노출되지 않도록 각별한 관심을 부탁드립니다.

4 마약중독 및 범죄 연루 예방하기

- 전 세계가 마약류와의 전쟁중입니다.
- 마약류로부터 학생의 건강과 미래를 위해서는 학부모님의 관심과 노력이 필요합니다.
- 마약류 운반책으로 주 대상은 평범한 사람(젊은층, 가정주부 등)을 노리는 사례가 많이 발생하며 최근에는 청소년을 이용하려는 범죄도 계속 증가중입니다.
- 마약류 운반자는 단순 소지만으로도 처벌될수 있습니다.
- 약물오남용으로 도움을 줄수 있는 기관 및 신고기관

상담 및 교육기관

한국마약퇴치본부
☎ : 1899-0893
• 전국 13개 지역 시도지부 방문, 편지, 메일, 전화 상담 가능
• 의료기관 치료 연계

입원, 외래 치료 및 상담기관

☎ **지역사회 내 치료보호기관**
☎ **중독관리통합지원센터**

※ 상담, 교육 및 치료 기관에서 상담 시 모든 개인정보가 철저히 보호됩니다.
※ 본인뿐만 아니라 가족, 주변인을 통한 상담도 가능합니다.

학생 마약류 예방 교육자료

☎ **학생건강정보센터**
🌐 : <https://schoolhealth.kr>

마약범죄 신고기관

☎ **경찰: 112**
☎ **경찰: 1301**
☎ **관세청: 125**

마. 감염병 예방 교육

1 학교에서 자주 발생하는 감염병

| 병명 | 초기 증상 | 등교 중지 기간 |
|----------------|----------------------------|---------------------------|
| 홍역 | 귀 뒤에서부터 발진, 발열 | 발진 후 5일까지 |
| 수두 | 발열, 발진, 수포 | 모든 발진이 딱지가 될 때까지 |
| 유행성 이하선염 (볼거리) | 발열, 귀밑이 부어오름, 식욕부진 | 부어오른 귀밑이 가라앉을 때까지(약5일) |
| 인플루엔자 | 38도 이상 고열, 관절통, 두통, 호흡기 증상 | 열이 내리고 이틀이 지날 때까지(약 5~7일) |
| 유행성 각결막염 | 안구 충혈, 안구통, 눈부심, 가려움증 | 의사가 등교해도 된다는 진단 (1~2주) |
| 코로나19 | 코물, 기침, 두통, 호흡곤란, 인후통 등 | 증상이 없어질때까지 |

2 감염병 발생 시 등교중지 및 출석인정결석

- 학생이 타인에게 전염가능한 감염병에 걸려 등교중지를 한 경우에는 출석으로 인정합니다.
 - 감염병이 의심되면 등교하기 전에 담임 선생님께 전화 연락 후 병원에 갑니다.
 - 병원 진료 후 감염병 진단을 받으면 담임 선생님께 전화 후 집에서 격리 치료를 합니다.
 - 완치되어 등교할 때 병원에서 의사소견서를 받아 담임 선생님께 제출합니다.

3 감염병 전파 방지

- 학생이 열이 나거나 기침을 많이 하는 상태로 등교하면 자신도 모르는 사이에 다른 친구들에게 감염병을 전파시킬 수 있습니다.

- 감염병이 발생하면 충분한 휴식을 취해서 면역력을 높여야하는데 무리하게 등교하면 치료 기간이 길어질 수 있습니다.
- 해마다 감염병이 유행하고 새로운 종류의 감염병이 발생합니다. 감염병은 누구나 걸릴 수 있으므로 단체생활에서 서로의 입장을 배려하여 감염병 발생을 조기에 차단합니다.

바. 학교내 응급상황시 안내

- 병원진료가 필요한 경우 담임교사가 학부모님께 연락합니다.
- 위급상황일 경우는 119요청 후 보건교사와 담임교사가 이송하여 응급진료를 받도록 합니다.
- 위급상황 이외에는 학부모와 함께 병원으로 이송하여 치료를 받도록 합니다.
- 병원이송 시 학부모와 연락이 되지 않는 경우는 부득이하게 가까운 병원으로 이송합니다.

| 구분 | 위급한 상황일 경우 (보건교사 및 담임교사 동행) | 위급하지는 않으나 병원 치료가 필요한 경우 (학부모 동행) |
|-------|---|--|
| 상황 | - 의식장애·호흡곤란·악한맥박·심정지 - 다량출혈·개방골절 - 응급수술을 요하는 경우 등 | - 단순외상 - 단순골절 - 고열 등으로 의료기관에서의 조치를 필요로 하는 경우 |
| 절차 | ★ 보건교사: <ul style="list-style-type: none"> ● 응급처치 ● 담임교사에게 통보 ● 병원 이송 시 동행(119 구급대 동승) ● 관리자에게 처치 현황 보고 ★ 담임교사: <ul style="list-style-type: none"> ● 학부모 연락 ● 환자 병원 이송 ● 관리자에게 사고경위 보고 ● 치료 후 보상 안내. ★ 보건교사와 담임교사가 병원으로 이송 | ★ 보건교사 → 담임교사가 → 학부모 연락 ★ 학생은 학부모와 함께 병원으로 이송 ★ 학부모와 연락이 되지 않거나 올 수 없을 때 = 학교생활 중 진료받아야 할 경우는 담임교사 등이 이송합니다. ● 보건교사는 발생할 수 있는 또 다른 응급환자를 위하여 교내 대기 |
| 기타 사항 | ★ 위급상황이라 판단되는 경우는 119를 이용하고 보건교사가 119구급대에 동승합니다. ★ 보건교사가 출장 시에는 비상용 구급약품을 교무실에 비치합니다. ★ 안전공제회 관련 사항은 담임선생님께 문의하시면 됩니다. | |

사. 미세먼지 발생 시 건강 수칙

- 외출은 가급적 자제하기 - 실외활동 최소화하고 외출시 보건용 마스크(식약처 인증) 착용하기 - 폐기능 질환자는 의사와 상의 후 마스크 사용권고
- 외출 시 대기오염이 심한 곳은 피하고, 활동량 줄이기(미세먼지 농도가 높은 도로변, 공사장 등에서 지체시간 줄이기, 호흡량 증가로 미세먼지 흡입이 우려되는 격렬한 외부활동 줄이기)
- 외출 후 깨끗이 씻기
- 노폐물 배출 효과가 있는 물, 항산화 효과가 있는 과일·야채 등 충분히 섭취하기
- 환기, 물청소 등 실내 공기질 관리하기
- 대기오염 유발행위 자제하기 - 자가용 운전 대신 대중교통 이용, 폐기물 태우는 행위 등 자제
※ 미세먼지 비상 저감 조치 발령 시, 학부모께서는 자녀들에게 반드시 보건용 마스크(KF80, KF94, KF99)를 착용시켜 등교시켜주시기 바랍니다. (폐기능 질환자는 의사와 상의 후 마스크 착용 권고)

* 호흡기질환 등 미세먼지 민감군 및 고위험군

- 천식 : 천식증상과 최대 호기유속 측정해서 천식수첩에 기록, 천식악화시 행동요령 숙지, 의사와 상의하여 보건용 마스크 사용
- 호흡기질환자 : 의사와 상의하여 보건용 마스크 사용
- 민감군 : 민감군은 선천적으로 기저질환을 갖고 있거나, 어린이·노인 등 생물학적으로 미세먼지 노출에 쉽게 반응하는 사람
- 고위험군 : 주거지나 업무 특성상 외부활동이 불가피한 경우, 직업적으로 미세먼지에 노출될 수 밖에 없는 환경인 사람

〈고위험군 학생은 의사의 진단서 또는 의견서를 사전 제출하면 고농도 발생 시 질병결석 인정〉

- 등교시간대 거주지 또는 학교주변 실시간 미세먼지 농도가 '나쁨' 이상이고, 학부모가 학교에 사전 연락(전화, 문자 등)한 경우
- 학기 초 관련 진단서를 제출한 경우, 질병결석 서류를 담임교사 확인서로 갈음
- ※ 학생이 미세먼지 또는 오존 관련 기저질환(천식, 알레르기, 아토피, 호흡기질환, 심혈관질환)

환 등)이 있는 경우, 학부모님께서는 해당 질환에 대한 의사의 소견서등을 제출해 주시기 바랍니다.

아. 지능서비스 과의존 예방 교육

1 건강한 인터넷 이용 습관 만들기

| | |
|--|--|
|  <p>1주일 중 하루는 인터넷 하지 않는 날로 정해 보아요. 매주 수요일은 인터넷 쉬는 날!</p> |  <p>컴퓨터는 온 가족이 함께 할 수 있는 장소(가실)에 둡니다. 컴퓨터 바탕 화면을 가족사진으로 바꾸기</p> |
|  <p>특별한 목적 없이 1시간 이상 인터넷에 머물지 않도록 해요. 속제 할 때 필요한 정보 검색 정도만</p> |  <p>사이버 공간이 아닌 일상내의 친구, 가족과 더 많은 대화를 나눠요. 친구 또는 가족과 함께 할 수 있는 취미생활 갖기(친구와의 여행 등)</p> |
|  <p>인터넷 사용시간은 가족들과 의논하여 정한 후 알람시계를 사용하여 지켜요. 우리 가족 모두 실천할 수 있는 약속 딱 3가지만 정하기(인터넷 사용은 하루 1시간 넘지 않기)</p> |  <p>해야 할 일을 모두 마친 후 인터넷을 사용하는 습관을 갖도록 해요. 학원가기 ▶ 운동하기 ▶ 숙제하기 ▶ 온라인게임은 1시간만</p> |
|  <p>인터넷 사용시간과 내용을 기록하는 습관을 갖도록 해요. 10/15 저녁 6~7시 인터넷 게임, 10/17 저녁 7~8시 인터넷 강의</p> |  <p>평소 규칙적인 식사습관과 수면습관을 갖도록 해요. 부모부터 실천하는 것이 중요(늦게까지 TV 보지 않기 등)</p> |
|  <p>시간 관리 소프트웨어 설치를 통하여 인터넷 사용 조절에 도움을 받아요. "시간 관리 프로그램" 검색해 보기</p> |  <p>인터넷 사용 이외에 운동, 문화활동 등 취미생활 시간을 늘려요. 다이어트에 좋은 방법 검색해 대신, 야외에서 진짜로 운동하기</p> |

2 스마트폰 바른 사용 실천 가이드

1단계(R) : 스마트폰 과의존 문제인식(problem recognition)
2단계(E) : 과의존 척도를 활용한 사용 상태점검(status check)
3단계(S) : 바른 사용 실천 방안 및 대안 제시(suggest an alternative)
4단계(T) : 가족, 친구 등 주변사람과의 관계형성 강화(connect)

스마트폰 바른 사용 실천 가이드
성인·고령층용(19세 이상)

스마트폰 씬(R-E-S-T) 하세요!

R 1. (보행·이동 시) 스몸비족, 주변의 안전까지 위협합니다.
- 보행, 산책, 등산 등 스마트폰을 보느라 사고가 일어나지 않게 주의하세요.

E 2. (운전 시) 운전 중 스마트폰 사용, 그것은 불법입니다.
- 운전하기 전 메시지 알람을 끄고, 운전 후에 스마트폰을 사용하세요.

S 3. 편한 자세보다 불편해도 '바른 자세'로 스마트폰을 사용하세요.
- 일정 시간 사용 후에는 스트레칭으로 건강을 지켜주세요.

T 4. 내가 스마트폰에 지나치게 의존하고 있지 않은지 스스로 체크해보세요.
- 스마트폰 과의존 상인·고령층 척도로 자신이 위험군에 포함되는지 진단해보세요.
* 스마트폰 과의존 상인·고령층 척도 다운로드 : <http://www.iapc.or.kr>

5. 건강한 생활을 위해 수면습관을 점검해 주세요.
- 잠잘 때는 스마트폰을 손에 닿지 않는 거리에 두세요.

6. 스마트폰 '메신저 다이어트'를 해보세요.
- 목적이 있는 경우에만 메신저를 이용하고 불필요할 때는 알림 끄기 또는 무음 기능을 활용해보세요.

7. 가정에서는 스마트폰과 거리를 두세요.
- 침실에 충전기를 두지 말고 미리 정한 장소에 스마트폰을 보관하세요.

8. 업무시간에 스마트폰을 내려놓으면 일의 능률은 올라갑니다.
- 진동모드 또는 방해금지 기능은 일의 능률을 향상시켜줄 수 있습니다.

9. 건강한 노년을 위해 '스마트 에이징(Smart Aging)'을 실천하세요.
- 스마트폰 사용 교육에 참여하여 일상생활에서 유용하게 활용하세요.

10. 스마트폰 문자 대신 직접 대화하며 소통의 즐거움을 찾으세요.
- 스마트폰 대신 가족이나 친구의 눈을 보고 대화하는 습관을 길러보세요.

11. 가족, 친구와 식사 시간을 자주 갖고, 공감할 수 있는 주제로 대화합니다.
- 식사 중에는 가족과 함께 공감할 수 있는 주제를 찾아 대화해보세요.

12. 산책, 운동, 음악 감상 등 취미활동을 만들어보세요.
- 자신을 위한 취미생활을 할 수 있는 시간을 만들어주세요.

13. (공공장소 등) 도서관, 공연장, 지하철 등에서 '기본 매너'를 지켜주세요.
- 공공장소에서는 무음이나 진동으로 설정하고 통화, 음악 감상, 동영상 시청 시 다른 사람에게 피해를 주지 않도록 노력해주세요.

스마트폰 과의존 예방·상담
대표전화 1599-0075 / www.iapc.or.kr

과학기술정보통신부 NIA 한국정보화진흥원 스마트폰 문화운동본부

자. AI 교육

1 인공지능(AI)교육이란?

- 인공지능(AI, Artificial Intelligence)은 인간의 지능적인 행위를 흉내낼 수 있게 하는 소프트웨어 시스템을 말한다. 이런 소프트웨어 시스템은 일상생활에서 다양하게 사용할 수 있다. 예를 들면, 온라인에서 고객에게 개인 맞춤형 제품을 추천해 주는 서비스에 사용할 수 있고, 로봇이 지능적인 행위를 하게 만드는 데 이용할 수도 있으며, 언어나 이미지를 인식하는 기술에도 사용할 수 있다. 이에 따라 인간이 그동안 직접 해온 많은 일이 인공지능에 의해 자동으로 처리되기 때문에 사회·경제 인프라나 인간의 노동, 직업에도 영향을 미칠 것이다.



〈 AI4K12에서 제시한 인공지능 교육에서의 5가지 빅 아이디어 〉

2 인공지능(AI) 교육은 왜 중요할까?

- 디지털 기반의 새로운 인프라 위에서 우리의 생활은 새롭게 설계되고 만들어질 것이다. 예를 들어, 문화, 윤리, 커뮤니케이션 등이 새롭게 정립되고 있으며, 이에 따라 사회, 경제, 고용, 정치, 법 등 모든 것이 새롭게 설계될 것이다. 새로운 인프라 위에서 새로운 세상을 설계하는 역할을 하게 될 우리의 학생들이 미래 사회를 이해하고 건강한 시민, 건강한 직업인으로 살아가려면 소프트웨어와 인공지능에 대한 소양과 역량이 필요하다.

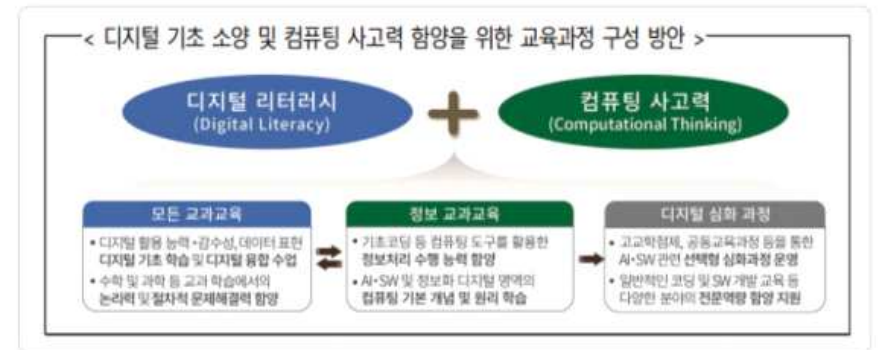
3 인공지능(AI)교육의 방향은 무엇일까?

- 소프트웨어 교육에서의 컴퓨터 사고력과 소프트웨어 소양이 인공지능 교육에서 필요하다. 소프트웨어·컴퓨팅 교육과 비교할 때 인공지능 교육의 새로운 점은 다음과 같다.

- 데이터 중심의 사고가 필요하게 되며, 데이터의 가치와 역할, 그리고 윤리에 대해 이해하고 이를 활용하여 새로운 창의적인 일을 할 수 있게 된다.
- 프로그래밍 이외에 모델을 만들어 가는 과정을 알게 된다.
- 다양한 모델의 의미와 역할을 이해하여 활용할 수 있게 된다.
- 이미지 인식, 자동 분류, 음성 인식 등을 할 수 있게 된다.

4 2022 개정 교육과정에서의 AI교육

- 2022개정교육과정에서는 디지털 리터러시를 모든 교과에서 가르치도록 하고 있으며, 정보 교과에서 컴퓨팅 사고력과 인공지능 교육을 한 후, 다시 여러 교과와 연계하여 디지털 심화 과정을 운영할 수 있도록 구성되어 있습니다.



출처 : 2022개정교육과정 총론 주요사항(시안), 2022.11. 발표

- 초·중등교육에서 정보 교육과정을 재구조화해서 다음과 같이 모든 학생들에게 인공지능 교육을 실시하도록 하고 있습니다.

현행 교육과정 대비 신규 대조표

| 구분 | 주요 내용 | |
|----------------|--|--|
| | 2015 개정 | 2022 개정 |
| 소프트웨어 교육 강화 | <ul style="list-style-type: none"> • (초) 교과(실과) 내용을 SW 기초 소양 교육으로 개편 • (중) 과학/기술·가정/정보 교과 신설 • (고) '정보' 과목을 심화선택에서 일반 선택 전환, SW 중심 개편 | <ul style="list-style-type: none"> • 모든 교과교육을 통한 디지털 기초소양 함양 • (초) 실과+학교 자율시간 등을 활용하여 34시간 이상 편성 • (중) 정보과+학교 자율시간 등을 활용하여 68시간 이상 편성 • (고) 교과 신설, 다양한 진로 및 융합선택과목 신설 (데이터과학, 소프트웨어와 생활 등) |

출처 : 2022개정교육과정 총론 주요사항(확정), 2022.12. 발표

5 AI교육 선도학교

- 본교는 매년 AI 선도학교로 연속 지정되어 지역 내 거점 학교로서 인공지능 (AI)교육 안착 기반 마련. 학교 중심의 AI교육을 위한 다양한 수업모델 개발 및 우수 사례 발굴·확산. 학생 간 협업 및 프로젝트 학습을 실시하고 있습니다.

차. 마약 등 약물 오·남용 예방 교육

(단위 : 명)

| 구분 | 2017 | 2021 | 2022(1~11.) |
|-------------|--------|--------|-------------|
| 마약사범(명) | 13,906 | 16,153 | 17,073 |
| 10대 마약사범(명) | 119 | 450 | 454 |
| 20대 마약사범(명) | 2,112 | 5,077 | 5,335 |

* '21년 전체 마약류 사범의 27.5%가 유혹 또는 호기심에서 마약류 섭취

1. 마약이란?(WHO정의)

- 1) 약물 사용에 대한 욕구가 강제적일 정도로 강함.(의존성)
- 2) 사용 약물의 양이 증가하는 경향(내성)
- 3) 사용을 중지하면 온몸에 견디기 힘든 증상이 나타남.(금단증상)
- 4) 개인에 한정되지 아니하고, 사회에 해를 끼치는 약물.

우리의 미래 **청소년이**
마약으로 병들지 않게 도와주세요!

우리의 관심으로 막을 수 있습니다.



청소년 마약류 최근 사례



✓ 펜타민(식욕억제제)

이른바 '나비약'으로 불리는 항정신성 의약품으로, 최근 청소년들이 1월에 5~6천원에 재판매를 하다 검거



✓ 펜타닐

마약성 진통제로, 학교 화장실 등에서 흡입하다 검거

카. 위기 학생 지원 계획

1 위기 학생 예방 및 생명 존중 문화 조성

- 생명존중 문화 조성을 위한 교육
 - (학생) 교과 및 창의적 체험활동 연계하여 생명존중 및 생명지킴 교육 연간 6시간 이상 운영
- 마음건강 지원을 위한 학교상담실(위(Wee)클래스) 운영
 - 모든 학생의 심리·정서 지원과 다양한 원인으로 발생하는 위기학생 예방활동 및 조기 발굴을 통한 행복한 학교생활 지원

2 위기 학생 지원 시스템 구축 및 운영 활성화

- 학생 위기관리 및 지원 시스템 구축
 - 학교 위기관리위원회 구성 및 운영
 - 전라북도교육청 위기지원단 운영
- 고위기 학생 조기 발굴 지원 노력
 - (조기 발견) 학생 관찰·면담, 정서·행동특성 검사 결과 등을 통한 자살징후 조기 발견
 - (전문기관 연계) 다들어줄개(모바일앱), 학교폭력 신고전화(☎117), 청소년상담전화(☎1388), 정신건강위기상담전화(☎1393) 등 자살 고민 상담 전화 운영
- 심리·정서적 고위기 학생 대처 능력 향상
 - (학교 관리자) 고위기 학생 대처 역량 강화 연수 실시
 - (전문상담인력) 위(Wee)센터 전문상담인력 상담 역량강화 연수 실시
 - (교직원) 생명존중 문화 확산과 위기학생 조기 발굴 역량 강화 지원
 - 생명존중 및 자살예방 원격 교육 실시