

2023

영선중학교

교육과정 설명회

1. 무송 학원 건학 이념
2. 학교 회계 결산 보고
3. 학교운영위원회 활동 보고
4. 학교 현황
5. 2022학년도 교육 활동
6. 2023학년도 교육과정 운영
7. 방과후학교 교육 프로그램
8. 생활기록부 안내
9. 학부모 교육



영선중학교 교육 과정 설명회



1. 무송학원 건학 이념

가. 무송학원 건학 이념

나라 사랑의 마음과 효를 근본으로 하여 공익을 앞세우며
정직하고 실력있는 건전한 심성을 지닌 자아실현인의 육성

나. 학교 생활 목표

창의(創意), 성실(誠實), 협동(協同)

다. 학교장 경영관

창의적 지성인, 성실한 애국인, 협동적인 도덕인

2. 학교 회계 결산 보고

가. 2022학년도 학교 회계 결산

2022학년도 학교비 세입 세출 결산서						
총	세	입	액		4,002,600,222원	
총	세	출	액		4,000,765,880원	
명	시	이	월	액	0원	
순	세	계	잉	여	금	1,834,342원
잔				액		1,834,342원

1 세입

(단위: 원)

과 목	결 산 액	산 출 기 초	
이전수입	3,430,614,800	지 방 자 치 단 체 전 입 금	18,925,000
		재 정 결 함 보 조 금	3,405,435,490
		기 타 이 전 수 입	6,254,310
자체수입	569,783,221	기 숙 사 비	236,250,000
		급 식 비	255,005,550
		방 과 후 학 교 운 영	45,215,140
		현 장 체 험 학 습 비	5,617,000
		졸 업 앨 범 비	3,465,000
		교 복 구 입 비	15,507,000
		기 타 수 익 자 부 담	3,899,520
		기 타 행 정 활 동 수 입	4,824,011
기타수입	2,202,201	순 세 계 잉 여 금	682,201
		전 년 도 이 월 사 업 비	1,520,000
세입합계			4,002,600,222

2 세출

(단위: 원)

과 목	결 산 액	산 출 기 초	
인적자원 운용	2,106,152,120	교 직 원 보 수	1,613,949,160
		교 직 원 대 체 인 건 비	468,786,750
		교 직 원 복 지 및 역 량 강 화	23,416,210
학생복지/ 교육격차해소	627,753,790	학 교 급 식 비	254,909,330
		기 숙 사 비	236,220,740
		보 건 관 리	66,302,770
		교 육 격 차 해 소	5,000,000
		학 생 복 지	65,320,950
기본적 교육활동	324,734,410	교 과 활 동	262,503,870
		창 의 적 체 험 활 동	47,090,540
		자 유 학 기 활 동	15,140,000
선택적 교육활동	164,536,900	방 과 후 학 교 운 영	78,918,000
		교 기 (유 도) 육 성	69,498,100
		기 타 선택 적 교 육 운 영	4,694,800
		독 서 활 동	11,426,000
교육활동지원	650,543,960	교 무 업 무 운 영	52,363,780
		학 습 지 원 실 운 영	6,159,700
		교 육 여 건 개 선	567,735,000
		생 활 지 도 운 영	24,285,480
학교 일반운영	127,044,700	시 설 장 비 유 지	101,586,700
		학 교 운 영 협 력	2,210,350
		학 교 기 관 운 영	23,247,650
세 출 합 계	4,000,765,880		

나. 2023학년도 학교 회계

2023학년도 학교비 세입 세출 예산서				
총	세	입	액	3,072,674,000원
총	세	출	액	3,072,674,000원
잔			액	0원

1 세입

(단위: 원)

과 목	예 산 액	산 출 기 초	
이전수입	2,399,014,000	재정결함보조금(인건비)	2,045,536,000
		재정결함보조금(운영비)	351,478,000
		기타이전수입	2,000,000
자체수입	673,660,000	학부모부담수입	
		학교급식비	315,000,000
		우유급식비	12,000,000
		현장체험학습비	8,800,000
		졸업앨범대금	3,660,000
		교복구입비	21,000,000
		기숙사비	259,200,000
		방과후학교활동비	48,000,000
		영재교육운영	3,900,000
		기타행정활동수입	1,100,000
기타수입	1,000,000	순수계잉여금	1,000,000
세입합계			3,073,674,000

2 세출

(단위: 원)

과 목	결 산 액	산 출 기 초	
인적자원 운용	2,046,936,000	교 직 원 보 수	1,670,752,000
		기 타 교 직 원 보 수	374,784,000
		교 직 원 복 지 및 역 량 강 화	1,400,000
학생복지/ 교육격차해소	650,247,000	급 식 관 리	327,000,000
		기 숙 사 운 영	259,200,000
		보 건 관 리	21,077,000
		학 생 복 지 운 영	42,970,000
기본적 교육활동	119,776,000	교 과 활 동	73,478,000
		창 의 적 체 험 활 동	35,360,000
		자 유 학 기 제 활 동	10,938,000
선택적 교육활동	60,282,000	독 서 활 동	6,582,000
		기 타 선 택 적 교 육 활 동	4,700,000
		교 기 육 성	1,000,000
		방 과 후 학 교 운 영	48,000,000
교육활동지원	75,325,000	교 육 업 무 운 영	55,705,000
		생 활 지 도 운 영	3,440,000
		학 습 지 원 실 운 영	10,180,000
		교 육 여 건 개 선	6,000,000
학교 일반운영	118,108,000	학 교 기 관 운 영	25,935,000
		시 설 장 비 유 지	89,518,000
		학 교 운 영 협 력	2,655,000
학교재무활동	2,000,000	예 비 비	2,000,000
세 출 합 계			3,072,674,000

3. 학교운영위원회 활동 보고

회의 개최 회수: 8회, 처리 안건: 32건				
회의	일시	심의 및 자문 안건	발의자	처리결과
제137회 정기회	2022. 4. 8.	<ul style="list-style-type: none"> • 2022학년도 급식소위원회 구성안 • 2022학년도 청소년 독립군 캠프 운영계획안 • 영선중학교 교권보호위원회 구성 및 운영에 관한 규칙 제정안 • 2021학년도 학교비 세입.세출 결산안 	학교장	원안 가결
제138회 임시회	2022. 5. 27.	<ul style="list-style-type: none"> • 2022학년도 초록생명과 함께하는 1박2일 김제 농생명체험운영 계획안 • 2022학년도 유도복 구매 계획안 • 2021학년도 학교발전기금 결산안 	학교장	원안 가결
제139회 임시회	2022. 7. 5.	<ul style="list-style-type: none"> • 2022학년도 학교비 세입.세출 예산안(1회추경) 	학교장	원안 가결
제140회 임시회	2022. 8. 30.	<ul style="list-style-type: none"> • 2022학년도 독도 동아리 울릉도 독도 탐방계획안 	학교장	원안 가결
제141회 임시회	2022. 10. 7.	<ul style="list-style-type: none"> • 2022학년도 테마식 현장 체험학습(수학여행) 운영계획안 	학교장	원안 가결
제142회 임시회	2022. 11. 18.	<ul style="list-style-type: none"> • 2023학년도 교육과정 편성 운영안 • 학교규칙 개정안 • 2022학년도 학교비 세입.세출 예산안(2회추경) 	학교장	원안 가결
제143회 임시회	2022. 2. 3.	<ul style="list-style-type: none"> • 2022학년도 학교비 세입.세출 예산안(3회추경). • 2023학년도 학교비 세입.세출 예산안(본예산). 	학교장	원안 가결
제144회 임시회	2023. 2. 24.	<ul style="list-style-type: none"> • 2023학년도 교육과정 편성 운영(안) • 2023학년도 학사일정 운영(안) • 2023학년도 자유학기제 운영 계획(안) • 2023학년도 방과후학교 운영 계획(안) • 2023학년도 인문사회 영재학급운영 계획(안) • 2023학년도 학교안전사고 예방 종합 계획(안) • 2023학년도 인성교육 운영계획(안) • 2023학년도 신입생 교복 구매계획(안) • 2023학년도 체육복 구매계획(안) • 2023학년도 3학년 졸업앨범 제작 계획(안) • 2023학년도 학교운동부(유도부) 운영 계획(안) • 2023학년도 발전기금 조성.운용 및 사용 계획(안) • 2023학년도 학교 규칙 개정(안) • 2023학년도 우유급식 운영(안) • 2023학년도 학교급식 운영(안) • 2023학년도 기숙사 운영 계획(안) • 2023학년도 교육복지연계학교 운영계획(안). 	학교장	원안 가결

4. 학교 현황

가. 학교 연혁

년도	주요 내용
1945	• 무장농업중학교 기성회 조직
2008	• 전국단위모집 기숙형 자율학교 지정
2014	• 유네스코학교 지정
2022	• 김운기 교장 선생님 취임 • 제76회 졸업(총 9,861명)
2023	• 미래 교육 준비 학교 지정(전라북도교육청)

나. 학생 현황

구분	1학년	2학년	3학년	합계
학급	3	3	3	9
남	39	36	24	99
여	35	34	36	105
합계	74	70	60	204

다. 교직원 현황

구분	교장	교감	부장 교사	교사	원어민	행정	사감	외부 강사	계
남	1	1	4	5	-	2	2	13	28
여	-	-	1	8	1	2	2	5	19
계	1	1	5	13	1	4	4	18	47

5. 2022학년도 교육 활동

가. 졸업생 진학 현황

구 분	특수목적고					자사 고	특성화 고	일반 고
	영재고	과학고	외고/국제 고	마이스터고	예술고/ 체고			
2023	1	1	5	1	1	7	4	44
2022	1	8	3	0	0	7	4	41
2021	1	3	2	0	0	4	3	42

나. 교외 수상 실적

구 분	수 상
2022학년도 과학창의력 대회	금상
제 7회 전라북도 청소년 모의유엔대회	노력상
2022 신나는 SW·AI 수기 공모전	과학기술정보통신부 장관상
제 53회 한민족 통일문화제전	국무총리상, 통일부 장관상, 여성가족부 장관상
제 13회 독도 글짓기 국제 대회	전라북도지사상, 전라북도교육감상
2022학년도 새만금 환경골든벨 대회	최우수상, 우수상
2022 탄소중립 크리에이티브 공모전	동상
2022 너도나도 공모전	대상
2022 선물달기 공모전	교육부 장관상, 공군참모 총장상, 해군참모 총장상
제 2회 우리동네 1.5도 낮추기 공모전	우수상, 장려상
2022년 영광 청소년포상제	여성가족부장관상
제18회 전국학생미술대회	조선대학교 총장상

다. 언론 보도

날 짜	보 도 내 용	보 도 언 론
2023.02.21.	• 올해 전북미래 준비학교 총 16개 학교 선정	전북도민일보
2022.12.30.	• 2022 선플활동결과보고대회 및 시상식 개최	사회적경제뉴스
2022.12.15.	• 전북도교육청 미래교육 담은 너도나도 공모전 전시	전북도민일보
2022.12.09.	• 2022년 청소년포상제 포상식 개최	영광21
2022.11.16.	• 전북도교육청, '너도나도 공모전' 수상작 52편 선정	뉴시스
2022.11.14.	• [영상스케치][고창영선중] 밤하늘의 별과 나 그리고 우리	전북교육영상
2022.11.11.	• 2022년 제53회 한민족통일문화제전 시상식 개최	시사타임즈
2022.10.27.	• SW교육 페스티벌 AI교육 선도학교 전시	SW교육페스티벌
2022.09.19.	• 고창소방서, 영선중학교 대상 소방안전교육 실시	세계타임즈
2022.08.30.	• 영선중, 제53회 한민족 통일 문화 제전' 국무총리상 수상	전북일보
2022.08.23.	• 제7회 전라북도 청소년 모의 유엔회의 개최	데일리 전북
2022.08.15.	• 독도 사랑실천 고창 영선중 학생들, 서거석 교육감 만나다	전북도민일보
2022.07.07.	• 하늘에서 학생들의 기발한 프로젝트가 비처럼 내려와!	삼성 주소아
2022.07.04.	• 창의력 대장 전라북도 유일의 영선중학교 인문사회 영재학급	고창군블로그
2022.06.06.	• 미래교육, 디지털 역량강화	전북교육 제 65호
2022.05.01.	• 독도사랑 크기만큼 성장하는 우리들'	행복한교육 5월호
2022.05.01.	• 창의융합형인재의지름길 인공지능(AI)교육 - 영선중	가고싶은학교 5월호
2022.04.22.	• 화제의 독도 동아리 영선중학교 '동해랑 독도랑 우리랑'	고창군 블로그
2022.03.29.	• 돌실나이 “교복이 된 한복, 멋스럽고 편안합니다”	어패럴뉴스
2022.03.28.	• 영선중, 2022학년도 비대면 교육과정 설명회	안산교육신문
2022.03.04.	• 전북 고창 영선중학교에 게양되는 한지 태극기	뉴시스

라. 학교 만족도 조사 결과

- 2022학년도 학교 만족도 설문조사(기간:2022.12.19.~2022.12.21.)를 실시 학부모 39명 응답, 학생 185명 응답 완료

1 학부모 만족도 조사

연번	설문조사	결과
1	• 자녀가 학교생활을 즐거워한다.	4.58
2	• 자녀를 믿고 보낼 수 있는 학교이다.	4.66
3	• 자녀를 다른 학교로 전학시키고 않고 계속 보내고 싶다.	4.56
4	• 학교 교육활동에 대한 정보를 학부모들에게 잘 알려 준다.	4.48
5	• 학교 홈페이지를 통하여 학교 교육과정 운영에 대한 정보를 얻을 수 있다.	4.25
6	• 선생님은 자녀의 특성을 잘 파악하여 지도해 주신다.	4.00
7	• 학교에서 진로 및 상급학교 진학 정보를 쉽게 얻을 수 있다.	3.89
8	• 자녀의 학업 문제에 대해 선생님과 부담없이 상담할 수 있다.	4.02
9	• 학교는 자녀의 학업성취 수준을 알 수 있는 정보를 제공한다.	3.89
10	• 자녀가 다니는 학교는 학생들의 인성 및 창의력 향상을 위해서 노력하는 학교이다.	4.41
11	• 학력향상 프로그램이 잘 운영되고 있다.	4.30
12	• 학교의 교육 여건(교실 및 학교 환경)은 자녀가 공부하는데 불편하지 않다.	4.35
평 균		4.28

설문 결과 의견 반영	
보완	2023학년도 교육과정 운영 방향
진로 및 진학정보	• 정규교육과정 진로 시간 주당 1시간 진로 교육 프로그램 운영
학업성취 수준 정보 제공	• 기초 학력 평가 등의 실시를 통한 학업성취 수준 안내

2 학생 만족도 조사

연번	설 문 조 사	결과
1	• 선생님은 내가 재미있게 공부하도록 도와 주신다.	4.24
2	• 선생님은 수업 시간에 학생들의 질문에 잘 대답해 주신다.	4.47
3	• 선생님은 수업 내용을 이해하기 쉽게 가르쳐 주신다.	4.32
4	• 선생님의 수업내용과 방법은 다양하고 흥미롭다.	4.26
5	• 선생님은 나의 진로에 대해 상담을 잘 해 주신다.	3.91
6	• 학교의 교육활동은 학생들의 의견을 반영한다.	3.97
7	• 학교는 학생들의 능력과 특성에 맞추어 교육을 실시한다.	4.00
8	• 학교의 창의적 체험활동은 나의 소질 개발에 도움을 준다.	4.36
9	• 학교교육을 통해 나의 학업에 대한 만족도가 높아졌다.	4.23
10	• 나의 학력은 앞으로 더욱 향상되리라 생각한다.	4.48
평 균		4.22

설문 결과 의견 반영	
보완	2023학년도 교육과정 운영 방향
진로 상담	• 담임과의 유대관계를 통한 진로 상담 운영 및 상담교사 진로 교육 실시
학생들의 의견 반영	• 분기별 1회 자유발언대를 통한 학생들의 의견 청취 • 학생회 대표와 교장, 교감 선생님과의 간담회 실시
기숙사 시설	• 여자 기숙사 온수 부족 문제에 대한 온수 시설 교체 완료

6. 2023학년도 교육과정 운영

가. 교육과정 편제와 시간 배당

구 분			1~3학년	내 용
교과 (군)	국어		• 408 시간	• 주당 4시간
	사회(역사포함) / 도덕	사회	• 510 시간	• 사회 1,3학년 편성 • 역사, 도덕 2,3학년 편성
		역사		
		도덕		
	수학		• 408 시간	• 주당 4시간
	과학/ 기술·가정/ 정보	과학	• 680 시간	• 과학 학년별 3/4/4/ 편성 • 기술·가정 주당 2시간 • 정보 1학년 편성
		기술·가정		
		정보		
	체육		• 272 시간	• 학년별 2/3/3 편성
	예술	음악	• 272 시간	• 음악 학년별 2/1/1 편성 • 미술 학년별 2/1/1 편성
		미술		
영어		• 408 시간	• 주당 4시간	
선택	한문	• 204시간	• 한문 1학년 편성 • 일본어 2학년 편성 • 문제해결과 프로그래밍 3학년 편성	
	생활외국어			
	문제해결과 프로그래밍			
창의적 체험 활동	자율활동		• 374시간	• 자율활동 학기당 12시간 • 동아리활동 주당 1시간 • 봉사활동 학기당 5시간 • 진로활동 1.7시간
	동아리활동			
	봉사활동			
	진로활동			
스포츠	학교스포츠클럽		• 136시간	• 1,2,3학년 편성

나. 교육과정에서 자율학교의 특징

1 교과별 기준시수 변동

- 일반 중학교의 기준시수 3,366 이수 시간에 비해 **306시간 추가 편성**하여 교육과정 운영

구 분	내 용
국어	• 34시간 ▼
수학	• 34시간 ▲
영어	• 68시간 ▲
선택	• 34시간 ▲
창의적 체험 활동	• 68시간 ▲

2 정규교육과정의 특징

- 원어민과 함께하는 영어교육
 - 학생들이 **영어를 말하고, 듣고, 읽고, 쓰는 능력을 향상**시키는 데 도움을 주며, 원어민 영어 교육을 통해 학생들은 **자연스러운 발음, 억양, 문화**를 이해
 - ※ 학년별 주 1회 **영어 교사와 협동 수업 운영**
- 학생들의 개별적 **재능과 흥미**를 위한 특기 적성 교육
 - 진로 및 교과 시간을 활용하여 **영화, 국악, 유도** 등의 특기적성 교육 운영을 통해 학생들의 **잠재력 발견 및 개발, 자아정체성 형성**에 도움
- **디지털 및 AI 교육**을 위한 시수 확보
 - 디지털 기술, 프로그래밍 언어, 알고리즘 등 컴퓨터과학의 기본 개념을 이해와 협력을 통해 **창의적 문제해결 능력**을 역량 강화
 - ※ 정보 교과 1학년 총 102시간 시수, 문제해결과 프로그래밍 교과 3학년 34시간 시수 확보 운영

다. 2023학년도 학사일정

학기	학사일정		
1학기	3월	2일	입학식
		24일	교육과정 설명회 및 학부모 총회
	4월	4일~7일	영어 듣기 평가
		14일	현장 체험
	5월	2일~4일	1차 고사
		12일	체육대회
		19일	공개수업
	6월	5일	재량휴업일
		12일	진로데이
	7월	5일~7일	2차 고사
		19일	여름 방학식
2학기	8월	16일	2학기 개학
	9월	5일~7일	영어 듣기 평가
		11일~13일	2학년 테마식 현장 학습
	10월	2일	재량휴업일
		11일~13일	1차 고사
	11월	3일	공개수업
		29일 ~ 1일	3학년 2차고사
	12월	13일~15일	2학년 2차고사
	1월	2일	파파야 축제
		4일	종업식 및 졸업식

※ 학교사정에 의해 일정은 변경될 수 있음

다. 자유 학기제 편성 운영(1학년-2학기)

- 한 학기 동안 지식·경쟁 중심에서 벗어나 학생 참여형 수업을 실시하고, **학생의 소질과 적성을 키울 수 있는 다양한 체험활동 중심**으로 교육과정을 운영하는 제도

구 분		시 수
진로 탐색 활동	기술·가정	• 51시간
	정보	
	진로활동	
주제 선택 활동	사회	• 51시간
	영어	
	한문	
예술 체육 활동	체육	• 51시간
	음악	
	미술	
동아리 활동	동아리	• 17시간
총합		170시간

- 자유학기제 교과별 특성화 프로그램

구 분		프로그램 운영 내용
진로 탐색 활동	기술·가정	• 맑고 향기로운 차의 세계
	정보	• AI를 활용한 실생활 문제 해결
주제 선택 활동	사회	• 사회샘과 함께하는 우리나라 공간 여행
	영어	• 영어로 놀자
	한문	• 온고지신(한자 문화 탐색)
예술 체육 활동	체육	• 통통 튀는 스포츠 활동
	음악	• 1인 1악기- 밴드, 플룻, 통기타, 드럼
	미술	• 창의성을 키우는 조형 예술

라. 정책사업 연계 교육

- 교육정책과 교육과정을 체계적으로 연계하여 **학교 교육의 질을 향상**. 이를 위해 다양한 분야의 정책과 프로그램이 연계되어 **학생들의 전반적인 발전과 성공을 지원**

과목	내 용	과목	내 용
국어	• 독서 및 글쓰기 교육, 저자와의 만남	영어	• 원어민과 Co-Teaching
수학	• 수학 나눔 학교	사회	• 1사 1금융교육
역사	• 주제로 보는 역사 활동 교육	도덕	• 통일 및 정보통신윤리교육
과학	• 과학 활동 중심학교	음악	• 국악 교육
기술·가정	• 다도 교육	미술	• 한국화 교육
체육	• 유도 교육	정보	• AI교육 선도학교
상담	• 진로·학습 프로그램(개인·집단) 및 학교폭력 예방 프로그램	보건	• 응급상황대처 및 흡연예방교육

- 외부 기관과의 **협력**을 통해 교육 기관과 관련 기관 간의 **자원을 효율적으로 활용**. 이를 통해 **교육 시스템에 필요한 인프라 구축**

교육 프로그램	협 력 기 관
유네스코 학교	• 유네스코 한국위원회
학생자치법정	• 법무부
으뜸 인재 육성	• 고창군청
고창 생물권 스포츠 클럽	• 대한 체육회
대학 연계 진로 심화 교육	• 전주 비전대
미래준비학교	• 전라북도교육청
삼성 주니어소프트웨어 아카데미	• 삼성 SDS
1사 1교 금융학교	• 금융감독원
세계시민 교육, 통일사제동아리	• 전라북도교육청
저작권 체험 교실	• 한국저작권위원회
청소년 디지털 드림단	• 한국지능정보사회진흥원

7. 방과후학교 교육 프로그램

가. 자기 주도 학습

- 방과후학교 교육 프로그램을 신청하지 않은 경우 자기주도학습 및 인터넷 강의 등을 통해 학생들이 학교에서 배운 지식을 활용하고, 미래 역량을 기르는데 도움

구 분	시 간
정규교육과정	08:20 ~ 16:40
방과후 학교	18:00 ~ 21:30

나. 교과 프로그램

- 영어, 수학, 과학을 중심으로 학습 내용 보충 및 교과 내용에 대한 이해도를 높임

구 분	과 목	강 사
1학년	• 수학, 영어, 통합과학	내부 강사
2학년	• 수학, 영어, 통합과학	
3학년	• 수학, 영어, 과학	

다. 특기 적성 프로그램

- 음악, 체육, 미술 등의 분야 지원으로 창의력과 표현력을 키우고, 문화적 소양 넓힘

구 분	과 목	강 사
음악분야	• 드럼, 바이올린, 밴드, 퓨전국악, 통기타, 플룻, 피아노	내·외부 강사
체육분야	• 축구, 농구, 배드민턴, 유도	
미술분야	• 캘리그래피, 지역 환경 웹툰그리기	
기타분야	• 한자 급수, ITQ 자격증	

8. 생활기록부 안내

가. 출결 상황 관리

- (결석일수의 산정) 학칙에 따라, **출석하여야 할 날짜에 출석하지 않았을 때에는 결석으로 처리**

학교 규칙

- ◆ **제38조(출결사항)** 출결사항은 다음과 같이 처리하며 조퇴, 결과 및 외출은 담임교사의 허가를 얻어 할 수 있다.
 - ① 학교규칙에 의거한 출석할 날짜에 출석하지 않을 때에는 결석으로 처리한다.
 - ② 다음 각 호의 하나에 해당하는 경우에는 출석으로 처리한다.
 1. 천재지변, 법정감염병 등 불가항력의 사유로 인하여 출석하지 못한 경우
 2. 공적의무 또는 공권력의 행사로 인하여 출석하지 못한 경우
 3. 학교장의 허가를 받은 각종 대회 및 행사 참여
 4. 전출·입으로 인한 소요 일수
 5. 교환학습 및 교외체험학습으로 인하여 출석하지 못하는 경우
 6. 학교폭력 피해로 인한 치료기간
 7. 기타 부득이한 사유로 학교장의 허가를 받아 결석하는 경우
 - ③ 학교장이 정한 등교시간에 출석하지 않을 경우에는 '지각'으로 처리한다.
 - ④ 학교장이 정한 하교시간 이전에 하교하는 경우에는 '조퇴'로 처리한다.
 - ⑤ 교과수업시간에 출석하지 않을 경우에는 '결과'로 처리한다.
- ◆ **제39조(경조사 출결)** 다음 경조사로 인하여 출석하지 못한 경우에 한하여 출석으로 인정한다. 단, 원격지일 경우 실제 필요한 왕복 소요일수를 학교장의 결재를 받아 가산할 수 있으며, 경조사 일수에 재량휴업일과 공휴일 및 토요일은 산입하지 않는다.

구 분	대 상	일 수
결 혼	• 형제, 자매, 부, 모	1일
입 양	• 학생 본인	20일
사 망	• 부모, 조부모, 외조부모	5일
	• 부모의 조부모(증조부모, 외증조부모)	3일
	• 부모의 외조부모(진외증조부모, 외외증조부모)	
	• 형제·자매 및 그의 배우자	1일
	• 부모의 형제·자매 및 그의 배우자	

◆ **제40조(결석의 종류)** 제40조(결석의 종류) 결석의 종류는 다음과 같다.

- ① 질병으로 인한 결석 : **결석한 날로부터 3일 이내에 담임교사에게 결석계를 제출한 경우**
- ② 무단으로 결석한 경우 : 태만, 가출, 고의적인 출석 거부, 미인정 어학연수 등
- ③ 기타 결석
 1. 전출로 인한 결석인 경우(전출입 날짜에 의거 출석으로 인정됨)
 2. 학교장이 인정하는 부모 및 가족 봉양, 가사 조력, 부득이한 개인 사정으로 결석하는 경우
 3. 위 제1항 및 제2항에 해당되지 않는 결석의 경우

나. 교외 체험 학습

- 방법: 교외 체험 학습 실시 5일전 교외체험학습 신청(신청서 및 학습계획서 제출) → 학교장 심사 후 승인 통보 → 교외체험학습 실시 → 교외체험학습 보고서 7일 이내 제출 → 면담 등을 통한 사실 확인 후 출석 인정 결석으로 처리

학교 규칙

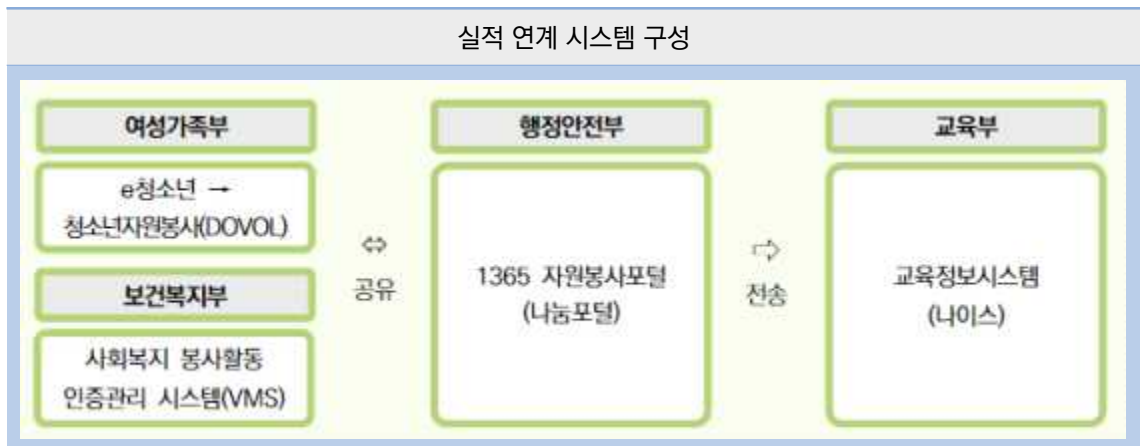
- ◆ **제12조(교외체험학습)** ① 학교의 장은 교육상 필요한 경우 보호자의 동의를 얻어 교외체험학습을 허가할 수 있다. 다만, 사설학원, 종교단체 등에서 계획하여 실시하거나 1명의 성인이 1명의 학생이 아닌 여러 명의 학생을 대상으로 실시하는 모든 활동 등은 인정하지 않는다.
- ② 기간은 횟수에 관계없이 공휴일, 방학, 재량휴업일을 제외한 연간 **15일 이내에서 출석으로 인정한다.**
- ③ 교외체험학습은 교육과정의 이수에 지장이 없는 범위 내에서 운영하도록 하되, 학기초와 학기말 시험 기간, 성적확인 기간은 피해서 실시한다.
- ④ 학생이 다양한 학교 밖 체험활동을 위해 국내외 답사 등 체험활동을 하고자 할 때 반드시 보호자의 책임하에 실시한다.
- ⑤ **보호자는 체험학습 실시 5일전(토·일 및 공휴일 제외)까지 교외체험학습 신청서를 담임교사에게 제출**하고 학생은 **체험학습이 종료되면 7일 이내 교외체험학습 보고서를 제출**한다.
- ⑥ 교외체험학습 신청내용과 다르게 허위로 체험학습을 추진하는 경우에는 미인정결석으로 처리할 수 있다.

다. 봉사활동 실적

- 코로나 19등 교육환경 변화를 반영하여 3년간 통합 30시간 이상 권장하며, 학교교육계획에 의거하여 단체 봉사 활동을 학년별로 10시간 실시 예정

구 분	평일			휴업일 (토, 공휴일)
	7교시 수업기준	6교시 수업기준	4교시 수업기준	
인정시간	1시간	2시간	4시간	8시간

- 개인 계획에 의한 봉사활동은 1365 자원봉사포털(나눔포털)(행정안전부)·VMS(보건복지부)·DOVOL(여성가족부)과 교육정보시스템의 봉사실적 연계
 - 1365 자원봉사포털(나눔포털): 행정안전부에서 운영(한국중앙자원봉사센터 중앙관리)하고 있는 자원봉사 포털시스템(www.1365.go.kr)
 - VMS: 보건복지부에서 운영(한국사회복지협의회 중앙관리)하고 있는 사회복지 자원봉사인증관리 시스템(www.vms.or.kr)
 - DOVOL: 여성가족부에서 운영(한국청소년활동진흥원 중앙관리)하고 있는 청소년활동 정보서비스 포털 사이트(www.youth.go.kr)



9. 학부모 교육

가. 학교폭력예방교육

- 학교폭력 전담기구 역할
 - 1) 사안접수 및 보호자 통보
 - 신고접수대장 기록: 보호자 통보(일자, 방법 명시), 학교장 보고(72시간 이내 지체 없이 분리)
 - 2) 교육지원청 보고
 - 48시간 이내 서면보고(중대사안인 경우 즉시 유선 보고)
 - 성폭력 및 아동학대 사안 인지 즉시 수사기관 신고(112, 117, 학교전담경찰관 등)
 - 3) 학교폭력 사안조사
 - 피·가해사실 여부 조사(담임교사 등 관련교사 적극 협조)
 - 전담기구 구성원이 아니더라도 학교장이 지명한 소속 교원도 사안을 조사할 수 있음
 - 4) 학교폭력 사안조사 결과 보고
 - 조사 결과를 사안조사보고서로 작성하여 학교장 보고
 - 5) 학교장 자체해결 부의 여부 심의
 - 학교장 자체해결의 객관적 요건 충족 및 피해학생(보호자)의 의사 확인
 - 6) 학교폭력대책심의위원회 개최 요청
 - 학교장 자체해결 요건 미 충족 및 피해학생(보호자)가 심의위원회 개최를 희망하는 경우 요청
 - 7) 가해학생 조치사항 생활기록부 삭제 심의
 - 제4,5,6,8호 조치 졸업 직전 삭제 심의(졸업 직전 삭제 심의 대상자 반드시 확인)
 - 가해학생 조치 관리(유보)대장 기록 및 관리
 - 8) 학교폭력에 대한 실태조사 실시(학교장은 행·재정적 지원)

● 학교폭력 사안처리 주요 내용

1) 학교폭력 아님 사안(사안조사 결과 학교폭력이 아닌 사안)

학교폭력이 아닌 사안	<ul style="list-style-type: none"> - 제3자가 신고한 사안에 대한 조사 결과, 오인 신고였던 경우 - 학교폭력 의심사안에 대한 조사 결과, 학교폭력이 아니었던 경우 - 피해학생(보호자)이 신고했지만 피해 측이 오인신고였음을 스스로 인정하는 경우
-------------	---

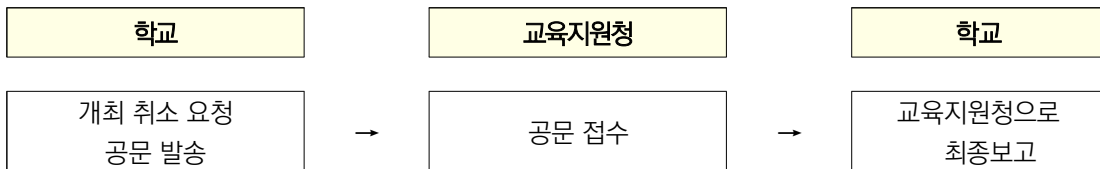
- 학교폭력 아님 확인서 작성(내부결재) → 교육지원청 보고
- 관련학생 측이 심의위원회 개최를 요청하는 경우 → 심의위원회 개최 요청

2) 학교장 자체해결

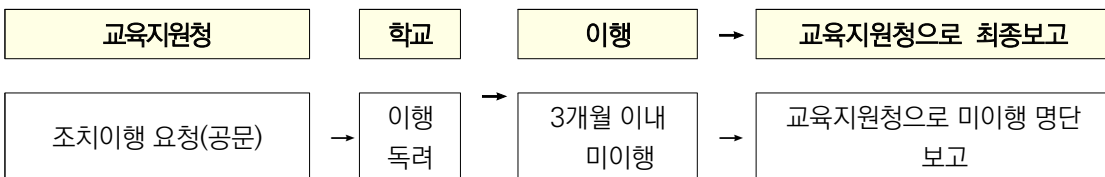
- 요건: 피해학생 측이 심의위원회 개최를 원하지 않고 경미한 사안에 해당되는 경우
- 사안조사 보고서, 학교장 자체 해결 요청서, 심의결과 보고서(내부결재) → 교육지원청 보고
- 학교장 자체해결 요건 미충족 또는 불가한 경우 → 심의위원회 개최 요청

3) 학교폭력대책심의위원회 개최 취소 요청

- 심의위원회 개최 전, 학교폭력이 아니었음이 인정되었거나 학교장 자체해결 처리가 된 경우



4) 학교폭력대책심의위원회 조치 이행

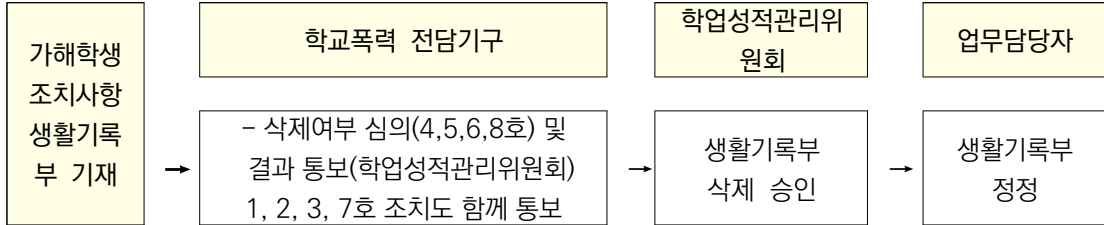


- 미이행 명단을 보고 받은 교육지원청은 21일 이내에 아래의 사항을 해당학생 및 보호자에게 안내

안내사항	<ul style="list-style-type: none"> - 관련조치를 1개월 이내에 이행할 것과 미이행 시 거부·기피에 따른 추가 조치가 있을 수 있음을 서면으로 안내
------	--

5) 학교폭력 가해학생 생활기록부 삭제 심의

- 삭제 절차



- 조건부 기재 유보 : 1호(서면사과), 2호(접촉금지), 3호(학교에서의 봉사)

기재 유보 기준	① 학교폭력대책심의위원회에서 결정한 조치를 이행 기간 내에 완료 ② 동일 학교급(초등학생은 조치를 받은 날로부터 3년 간)에서 다른 학교폭력 사안으로 조치를 받지 않은 경우에만 조건부로 기재하지 않음
-------------	---

- 조치이행 기간 내에 조치를 이행하지 않거나 다른 학교폭력으로 추가 조치를 받은 경우 소
급 기재

4. 안전한 학교를 위한 학교 구성원 역할

유 형	내 용
학교폭력 실태조사	<ul style="list-style-type: none"> • 학교·학급단위에서 자체적으로 설문조사 등 필요한 경우 실시
교내 학교폭력 신고	<ul style="list-style-type: none"> • 학교폭력 신고함, 학교홈페이지 비밀게시판, 담임교사의 문자·메일 등 다양한 신고 체계 마련 • 피해·목격학생들이 적극적으로 신고하도록 지도 • 학생, 학부모, 교사 대상 학교폭력 신고방법 안내(예방교육 시)
교사의 관찰 및 상담 실시	<ul style="list-style-type: none"> • 담임교사 등이 학교폭력 징후를 보이는 학생이 없는지 세심하게 관찰 • 담임교사, 전문상담(교)사 등의 상담
교내·외 순회지도	<ul style="list-style-type: none"> • 점심시간, 쉬는 시간, 방과 후 시간 등 취약시간 순회지도 • 학부모, 자원봉사자, 학생보호인력, 학교전담경찰관 등과 유기적 협력

나. 2024학년도 전라북도 고등학교 입학전형

1 2024학년도 전라북도 고등학교 입학전형 일정(안)

구분 학교유형		전기고				후기고				
		특수목적고(4개교) (산업수요 맞춤형고) [4개교]	특수목적고(3개교) 특성화고(전문24개교, 대안4개교) 일반고(전문3개교, 예체3개교) [37개교]			특수목적고(1개교) 자유형사립고(1개교) [2개교]	비평준화 일반고 [54개교]	평준화 일반고 [39개교]		
전형일정										
내신산출기준일		'23. 9. 30.(토)		'23. 10. 31.(화)		'23. 12. 11.(월)				
내신산출완료일		'23. 10. 11.(수)		'23. 11. 6.(월)		'23. 12. 13.(수)				
원서교부·접수		'23.10.16.(월) - 10.19.(목) 17:00까지	특별전형 (전문계열)	'23.11.8.(수) - 11.9.(목) 17:00까지	일반전형	'23.11.21.(화) - 11.23.(목) 17:00까지	상산고: 2023.12.1.(금)-12.6.(수) 외국어고: 2023.12.13.(수)-12.15.(금) 일반고: 2023.12.18.(월)-12.20.(수)			
전형기간 (전형일)		'23.10.25.(수) -10.27.(금)		'23.11.10.(금)		'23.11.24.(금) - 11.28.(화)	자기주도학습 전형일 '23.12.11.(월) '24.1.3.(수)			
합격자 발표		'23.11.1.(수) 10:00		'23.11.13.(월) 10:00		'23.11.29.(수) 10:00	학교별 일정			(비)'24.1.3.(수) 10:00 (평)'24.1.8.(월) 10:00
학교배정발표							평준화일반고 배정 '24.1.15.(월) 14:00			
등록기간		2024. 1. 16.(화)-1. 19.(금) 17:00까지 [전·후기고 공통 정시모집 등록기간]								
추가 모집	원서접수	2024. 2. 1.(목) - 2. 2.(금) 17:00								
	전형일	2024. 2. 5.(월) - 2. 6.(화)								
	합격자발표	2024. 2. 7.(수) 10:00								
	등록기간	2024. 2. 13.(화)-2. 14.(수) 17:00								
수시 추가	원서접수	2024. 2. 15.(목)-2024. 5. 24.(금)								
	전형 및 등록기간	수시 추가모집 원서접수, 전형, 합격자 발표, 등록은 기간 내 수시 (다만, 입학시기는 교육과정 이수에 지장이 없는 범위)								
특기사항		* 전북과학고의 전형은 9월부터 / * 평준화 일반고 추가모집, 수시추가모집 없음								

구분 학년 영역	전기교		후기교		
	특수목적교(4개교) (산업수요 맞춤형교) [47개교]	특수목적교(3개교) 특성화교(전문24개교, 대안4개교) 일반교(전문3개교, 예체3개교) [37개교]	특수목적교(1개교) 자율형사립교(1개교) [2개교]	비평준화 일반교 [54개교]	평준화 일반교 [39개교]
전형 구별 학교 명단	특수목적교(4) (산업수요 맞춤형교) -군산기계공고 -전북기계공고 -한국경마축산고 -김제농생명마이스터고	특수목적교(3) 전북과학고, 전북체육고, 전주예술고 특성화교(28) -전문계열(24) 전주생명과학고, 전주공고, 전주상업정보고, 완산여고, 군산여상고, 이라공고, 원광보건고, 진경여고, 정읍제일고, 칠보고, 학산고, 남원용성고, 남원제일고, 덕암정보고, 전북하이텍고, 한국게임과학고, 한국한방고, 진안공고, 전북유니텍고, 오수고, 한국치즈과학고, 강호항공고, 부안제일고, 줄포자동차공고 -대안계열(4) 고산고, 세인고, 푸른꿈고, 자평선고 일반교 전문계열(3) 한국전통문화고, 함열여고, 영선고 일반교 예체계열(3) 한국전통문화고, 남원국악예술고, 한국마사고 ※ 밑줄: 2개 전형 실시 교고	특수목적교(1) 전북외국어고 상산고	o 평준화교(39) 전주(23): 전북사대부고, 양현고, 전라고, 전주고, 전주술내고, 전주여고, 전주제일고, 동암고, 완산고, 우석고, 유일여고, 전북여고, 전일고, 전주근영여고, 전주기전여고, 전주사대부고, 전주성심여고, 전주영생고, 전주신흥고, 전주중앙여고, 전주한일고, 전주해성고, 호남제일고 군산(8): 군산고, 군산여고, 군산동고, 군산상일고, 군산제일고, 군산영광여고, 군산중앙고, 군산중앙여고 익산(8): 이리고, 이리여고, 남성고, 원광고, 원광여고, 이라남성여고, 이일여고, 전북제일고 o 비평준화교(54) 군산(1): 한들고 익산(5): 성일고, 익산고, 애교, 함열고, 함열고 정읍(10): 배령고, 서명여고, 산태고, 완안여고, 인성고, 장동고, 장동여고, 정주고, 태안고, 호남고 남원(5): 남원고, 남원여고, 남원사관여고, 성원고, 인월고 김제(7): 김제고, 김제서고, 김제여고, 금산고, 덕암고, 만경고, 만경여고 완주(2): 완주고, 함열고 진안(3): 마령고, 안천고, 진안제일고 무주(4): 무주고, 설천고, 무풍고, 안성고 장수(3): 백화여고, 산서고, 장수고 임실(1): 임실고 순창(3): 순창제일고, 동계고, 순창고 고창(5): 고창고, 고창북고, 고창여고, 영선고, 해리고 부안(5): 백산고, 서림고, 부안고, 부안여고, 위도고	
전형 136 개교 (133 개교)	4개교	37개교(중복 1개교 포함)	2개교	93개교(중복 2개교 포함)	

2 2024학년도 중학교 내신성적 산출 지침(안) 주요 내용

● 내신성적 반영 항목

구 분	항목		배점	반영비율
교과	일반교과	1 - 2학년	90점	30%
		3학년	90점	30%
	체육·예술교과	전 학년	60점	20%
	소계		240점	80%
비교과	출결상황		30점	10%
	봉사활동상황		15점	5%
	행동특성 및 종합의견 / 창의적 체험활동상황		15점	5%
	소계		60점	20%
총계			300점	100%

※ 자유학기제 등으로 성취도 환산이 가능한 성적이 없는 학기의 교과성적은 반영하지 않음

※ 전기고 내신성적산출: 3학년 2학기 1차 지필고사(수행평가 제외)

※ 후기고 내신성적산출: 3학년 2학기 1, 2차 지필고사+수행평가

3 가산점 부여 항목 기준안(점수는 0.5점 기준)

항 목		기 준	점수
1. 학교 장 표창 자	모범 학생	모범학생 표창을 받은 자 (동일 표창에 대해 학년별로 1회 점수 부여)	표창별 0.5점
	교내 상		
2. 자율 활동 유공자		학급 실장, 학급 부실장, 전교 학생 자치회 임원(회장, 부회장, 부장, 차장)으로 한 학기 이상 유공이 지속된 자로 임기기간 동안 징계(학교폭력 전담기구 또는 생활교육위원회의 징계) 받은 사실이 없는 자(동일 유공에 대해 학년별로 1회 점수 부여)	유공자별 0.5점
3. 동아리활동 유공자		창의적 체험활동 교육과정 중의 동아리 활동 또는 학교장이 승인한 스포츠클럽 동아리의 부장, 차장으로 한 학기 이상 유공이 지속된 자(교육과정에 편성된 동아리만 인정, 동일 유공에 대해 학년별로 1회 점수 부여.자율 동아리 포함/ 자유학기제 제외)	유공자별 0.5점
4. 기타 학교활동 유공자		• 교외 활동 유공자 - 학교장이 인정한(사전 담임교사 또는 교과담당교사가 내부결재를 득한 경우에만 해당함) 학교대표로 출전하여 수상한 경우	수상별 0.5점
5. 가산점 부여 제외자		학교 명예를 훼손시켰거나 생활지도 규정에 따른 학교생활교육위원회 및 학교폭력 전담기구 심의에 의해 교내 봉사 이상의 징계 및 처분을 받은 자는 당해 학년도 가산점을 부여하지 않음.	

다. 교육활동 침해 예방 교육

제1조(목적) 이 규칙은 「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법 시행령」 제15조제 7항에 따라 영선중학교 교권보호위원회의 구성 및 운영에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(영선중학교 교권보호위원회의 구성) 영선중학교 교권보호위원회(이하 “위원회”라 한다)는 위원장 1명을 포함하여 6명의 위원으로 구성한다.

제3조(위원장) ① 위원장의 임기는 2년으로 하며 연임할 수 있다.

② 위원장은 위원회를 대표하고 위원회의 업무를 총괄한다.

③ 위원장이 부득이한 사유로 직무를 수행할 수 없는 경우에는 위원장이 미리 지명한 위원이 그 직무를 대행한다. 위원장이 미리 지명한 위원이 없는 경우에는 위원 중 임명되거나 위촉된 날 순으로 위원장의 직무를 대행한다. 다만, 모두 그 날짜가 같은 경우에는 이름순으로 위원장의 직무를 대행한다.

④ 위원회의 최초 구성 또는 재구성으로 위원장이 아직 호선되지 않은 경우, 교원 위원 중 연장자가 회의 소집 및 안건 상정 등 위원장의 직무를 임시로 대행한다. 소집된 그 회의에서 위원장을 반드시 호선하여야 하며, 임시로 위원장의 직무를 대행한 교원 위원의 행위는 호선된 위원장이 한 행위로 본다.

제4조(위원의 자격상실) 위원이 다음 각 호의 어느 하나에 해당할 때에는 위원의 자격을 상실한다.

1. 해당 학교의 교원이었던 위원이 퇴직하거나 소속 학교를 달리하게 된 때
2. 해당 학교의 학부모였던 위원의 경우에 해당 학생이 소속 학교를 졸업, 전학, 자퇴하거나 퇴학된 때. 다만, 해당 학생이 졸업한 경우에는 해당 학년도말까지 위원자격을 유지한다.

제5조(회의의 소집) ① 위원장은 위원회의 회의를 소집해야 할 사유가 발생한 때에는 14일 이내에 회의를 개최하여야 한다.

② 위원장이 회의를 소집하려는 경우에는 회의의 일시, 장소 및 목적을 회의개최 3일 전까지 각 위원들에게 서면 또는 구두로 통지하여야 한다. 다만 긴급한 경우로서 위원 전원이 동의한 경우에는 예외로 한다.

제6조(당사자의 출석) ① 위원회는 회의 개최 3일 전까지 해당 학생이나 그 보호자 및 피해교원(이하 “당사자”라 한다)에게 출석통지서가 도달되도록 하여야 한다. 다만, 긴급한 경우로서 당사자가 동의한 경우에는 예외로 한다.

② 위원회는 당사자가 위원회에 출석하여 진술하기를 원하지 아니할 때에는 서면으로 진술할 수 있음을 알리고, 당사자가 서면진술을 원하지 아니할 때에는 진술 없이 심의할 수 있다

제7조(위원회의 의결) ① 위원회의 회의는 재적위원 3분의 2 이상의 출석으로 개의하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

② 교육활동 침해 학생에 대한 조치 의결은 의결서로 하며 그 이유란에는 조치의 원인이 된 사실 및 관계 법령을 구체적으로 밝혀야 한다.

제8조(의결 통보 및 처분 등) ① 위원회가 의결을 하였을 때에는 지체 없이 의결서를 학교의 장에게 통보하여야 한다.

② 학교의 장은 위원회의 의결 결과에 따라 조치를 하여야 한다.

③ 학교의 장은 제2항에 따라 조치를 할 때에는 결과통지서를 당사자에게 통지하여야 한다.

제9조(분쟁조정의 신청) ① 당사자 중 어느 한 쪽은 교육활동과 관련된 분쟁사건에 대하여 위원회에 분쟁조정을 신청할 수 있다.

② 위원회에 분쟁조정을 신청하려는 당사자는 위원회에 분쟁조정신청서를 제출하여야 한다.

③ 제1항에 따른 분쟁조정의 신청은 해당 사건이 발생한 날로부터 1개월 이내에 하여야 한다.

제10조(분쟁조정의 개시) ① 위원회가 제9조에 따라 분쟁조정의 신청을 받으면 그 신청을 받은 날부터 14일 이내에 분쟁조정을 시작하여야 한다.

② 위원회는 당사자에게 분쟁조정의 일시 및 장소를 통보하여야 한다.

③ 제2항에 따라 통지를 받은 당사자 중 어느 한 쪽이 불가피한 사유로 출석할 수 없는 경우에는 위원회에 분쟁조정의 연기를 요청할 수 있다. 이 경우 위원회는 분쟁조정의 기일을 다시 정하여야 한다.

④ 위원회는 위원 또는 관계 전문가 중에서 분쟁조정 담당자를 지정하거나, 외부 전문기관에 분쟁과 관련한 사항에 대한 자문 등을 할 수 있다.

제11조(분쟁조정 거부·중지 및 종료) ① 위원회는 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 사유가 발생한 경우에는 분쟁조정의 개시를 거부하거나 분쟁조정을 중지할 수 있다.

1. 당사자 중 어느 한 쪽이 분쟁조정을 거부한 경우
2. 당사자 중 어느 한 쪽이 상대방을 고소·고발하거나 민사상 소송을 제기한 경우
3. 분쟁조정의 신청내용이 거짓임이 명백하거나 정당한 이유가 없다고 인정되는 경우

② 위원회는 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 사유가 발생한 경우에는 분쟁조정을 끝낼 수 있다.

1. 당사자 간에 합의가 이루어지거나 위원회가 제시한 조정안을 당사자가 수락하는 등 분쟁조정이 성립한 경우
2. 분쟁조정 개시일부터 1개월이 지나도록 분쟁조정이 성립하지 아니한 경우

③ 위원회는 제1항에 따라 분쟁조정의 개시를 거부하거나 분쟁조정을 중지한 경우 또는 제2항제2호에 따라 분쟁조정을 끝낸 경우에는 그 사유를 당사자에게 각각 통보하여야 한다.

④ 위원회는 제2항제2호에 따라 분쟁조정을 끝낸 경우에는 당사자에게 ○○시(도)교권보호위원회에 다시 분쟁조정을 신청할 수 있음을 통보하여야 한다.

제12조(분쟁조정 결과 처리) ① 위원회는 분쟁조정이 성립하면 다음 각 호의 사항을 적은 합의서를 작성하여 당사자에게 각각 통보하여야 한다.

1. 당사자의 주소와 성명
2. 조정 대상 분쟁의 내용
 - 가. 분쟁의 경위
 - 나. 조정의 쟁점(당사자의 의견을 포함한다)

3. 조정의 결과

② 제1항에 따른 합의서에는 당사자와 조정에 참가한 담당자가 각각 기명날인 또는 서명하여야 한다.

제13조(보호조치의 권고) 위원회는 학교의 장에게 교육활동 침해행위로 피해를 입은 교원의 치유와 교권 회복을 위하여 필요한 조치를 권고할 수 있다.

제14조(간사) 위원회의 사무를 처리하기 위하여 위원이 아닌 간사를 1명 두되, 간사는 교원 중에서 학교의 장이 지명한다.

제15조(회의록의 작성) ① 위원회는 위원회의 회의록을 작성·보관하여야 한다.

② 회의록에는 위원장이 서명한다.

제16조(회의의 비공개) 위원회의 회의는 공개하지 아니한다.

제17조(비밀누설 금지) 위원회의 회의에 참여한 사람은 직무상 알게 된 비밀을 누설하여서는 아니된다.

제18조(수당 등) 위원회의 회의에 참석하거나 제10조제4항에 따라 분쟁조정 담당자로 지정되어 분쟁조정을 한 사람에게는 예산의 범위에서 수당 및 여비를 지급할 수 있다.

제19조(운영세칙) 이 규칙에서 규정한 것 외에 위원회의 운영 등에 필요한 사항은 위원회의 의결을 거쳐 위원장이 정한다.

부 칙

이 규칙은 2022. 3. 29.부터 시행한다.

라. 성폭력 예방 교육

1 성교육에 임하는 부모님들이 가져야 할 자세

- 내신 성적 반영 항목 성교육을 위해 부모님들이 먼저 변화해야 합니다. 성에 대하여 엄격하며 금기시하지 않고 자연스러운 생활의 일부로 인식합니다.
- 자녀들의 성적 성숙을 인정하여 현실 감각을 갖고, 개인적 특성을 고려해야 합니다.
- 부모가 일상생활 속에서 모범을 보여야 합니다.
- 딸이나 아들 모두 이성(異姓)의 성 발달을 이해할 수 있도록 지도해야 합니다.
- 성교육은 과학적인 면과 사회적인 면, 윤리적인 면을 병행하여 가르쳐야 합니다.
- 질문에 답할 때는 당황하거나 회피하지 말고, 불충분한 대답이라도 좋으나, 거짓말을 하지 말아야 합니다.
- 준비하고 있다가 계기를 포착하여 성교육을 합니다.
- 정확한 성지식을 알고 있어야 잘 지도하므로 부모 자신도 올바른 성에 대해서 공부합니다.
- 부모가 해결하기 어려운 문제는 전문교사나 상담기관을 찾습니다.

2 자녀의 이성교제 어떻게 해야 할까?

- 이성교제를 하는 것은 생리적 특성에 따라 자연스러운 현상이지만 자칫 충동적이고 불미스러운 사건이 야기되기도 하므로, 청소년들이 올바른 성의식을 가질 수 있도록 도와주시기 바랍니다.
- 사전에 대비하세요. 내 아이도 이성교제를 할 수 있다는 마음의 준비가 늘 필요합니다. 드라마나 영화를 본 후에 살짝 물어봄으로써 자녀의 이성관을 파악해 둡니다.
- 일단 고마워하세요. 자녀가 이성교제 사실을 밝히면 일단 화내거나 비난하지 마세요. 먼저 자녀의 솔직한 태도에 대하여 “그런 사실을 말하기 어려웠을 텐데 먼저 이야기를 해주니 기

분이 참 좋구나” 라고 고마움을 표현해 주세요.

- 이야기를 하기 보다는 들어주세요. 대화를 시작할 때는 자녀의 잘못을 지적하기보다 자녀가 먼저 이야기를 하도록 유도해 주세요. 자녀가 말하는 동안은 말을 끊지 말고 경청하고 이야기를 듣고 있음을 전해주세요.
- 환경과 규칙을 만들어주세요. 건전하고 도움이 되는 교제를 할 수 있도록 적절한 환경을 마련해 주세요. 이성교제를 계속하기 위한 몇 가지 합의사항을 자녀와 정하고 1주일에 한 번씩 약속이 잘 지켜졌는지 확인 해주세요.
- 명령 보다는 생각이나 그로 인한 감정을 이야기 해주세요. 정해놓은 약속을 어길 때는 자녀의 행동을 질책하기보단 “밤에 늦게 들어오면 혹시 이성 친구와 나쁜 일이 있는 건 아닐까 계속 걱정이 되니 일찍 들어왔으면 좋겠다.”처럼 부모의 명령이 담긴 말보다 ‘생각’과 ‘감정’을 전달해주세요.
- 건전한 부모상을 확립해주세요. 자녀가 남성과 여성을 인격적으로 동등한 존재로 인식하여 무의식 속에 사람을 존중하고 하나의 인격체로 타인을 사랑할 수 있도록 도와주세요.

3 성폭력 예방 준수사항: 자녀와 함께 읽어 보시기 바랍니다.

- 성폭력을 당하는 사람이 따로 있는 것은 아니다. 누구든지 당할 수 있다.
- 성폭력을 하는 사람도 따로 있는 것이 아니다. 평소 친절하고 예의바른 사람이 많다.
- 어둡고 인적이 드문 골목길 보다는 사람이 많이 다니는 큰 길을 이용해서 다닌다.
- 자신 있게 행동해라.
- 의도적으로 친절을 베푸는 경우를 경계하라.
- 타인이 자신의 신체를 만졌을 때, 싫은 느낌이 있는 경우 단호히 싫다고 이야기한다.
- 이성과 술을 마실 때는 분위기에 휩쓸려 통제력을 잃지 않는다.
- 위급한 상황일 경우 집기나 가재도구로 창문을 깨뜨려 외부에 알리는 것이 좋다.

4 성폭력 예방을 위한 부모님의 역할

- 배우고, 가르치고, 연습해야 합니다. 자녀의 성적발달 등 청소년과 관련된 정보를 알고 있어야 하며, 청소년에게서 나타나는 위험 신호 등을 알고 현재 어려운 문제에 대해 이야기하는 것을 연습해야 합니다.
- 건강하고 모범적인 경계를 알려주는 것이 좋습니다. 부모는 자녀에게 성적으로 건강한 경계를 세우는 것을 도와주어야 합니다.
- 일상생활에서 자유롭게 자기표현을 할 수 있는 분위기가 형성되고, “No”가 존중되는 경험을 느끼게 해야 합니다. 가족 간의 많은 대화가 자녀들의 안전을 지킵니다.
- 자녀에게 성적으로 허용할 수 있는 접촉과 용납할 수 없는 접촉에 관하여 분명하게 알려 주어야 합니다.
- 부모가 해결하기 어려운 문제는 전문교사나 상담기관을 찾아갑니다.

5 성폭력 예방을 위해 자녀들을 이렇게 지도해 주세요

- 자녀에게 성적인 행동을 강요하지 말아라. ● 상대방의 거부를 그대로 받아들여라.
- 침묵을 동의로 생각하지 말아라. ● 성폭력은 범죄행위임을 명심해라.
- 불쾌한 접촉은 장난이라도 하지 말아라. ● 너의 성가치관, 행동에 기준을 가져라.
- 같은 상황에서도 상대방은 너와 다를 수 있음을 알아라.
- 이성을 배려하고 이해하는 마음을 가져라.
- 자신을 소중히 여기고 부모가 항상 너의 편이며 너를 사랑하고 있음을 잊지 말아라.

성관련 도움을 받을 수 있는 곳

♣ 성폭력 피해 상담 및 ONE-STOP 지원센터 ♣

여성 긴급전화 1366 : 성폭력 관련 긴급 위기상담 및 신고 전화

청소년 상담지원센터 사회안전망 1388 : 헬프콜 위기 청소년 상담전화

ONE-STOP지원센터(해바라기아동센터 ☎ 063-859-1375:익산, 246-1375:전주)등 운영

성범죄자 신상공개 사이트 - <http://www.sexoffender.go.kr/>

마. 청소년 흡연 예방 교육

1 청소년 흡연의 특성

- 흡연시작시기 : 중3-고1 사이에 가장 많이 시작 (최근 연령이 점점 낮아짐)
- 흡 연 량 : 남학생의 약 80%, 여학생의 80%정도가 10개피 미만
- 가족흡연 : 흡연자가 있는 가정의 자녀들이 흡연을 많이 합니다.
- 학교생활 : 불만족 할수록, 흡연하는 친구와 어울리는 시간이 길수록, 흡연하는 친구가 많을수록 흡연을 많이 합니다.
- 용돈 : 용돈액수가 많을수록, 가정의 경제수준이 낮을수록 흡연율이 높습니다.
- 학생이 인지하는 부모의 반응 : 부모가 자신의 흡연여부에 대해 관심이 없거나 인정할 것이라고 인지하는 학생일수록 흡연을 많이 합니다.
- 부모의 양육태도 : 거부적-통제적이라고 지각할수록 (애정적-자율적인 양육태도에 비교할 때) 흡연을 많이 합니다.
- 정 서 : 불안감이 높고 자아존중도와 자기효능감이 낮을수록, 흡연에 대해 긍정적인 태도를 가질수록, 자기 통제력이 낮을수록 흡연을 많이 합니다.

2 청소년 흡연 예방을 위한 가족의 역할

- 부모님께서 흡연을 하는 경우, 강한 의지로 금연을 실천하는 모습을 보여주세요.
- 자녀에게 혹은 가족에게 담배 심부름을 시키지 않습니다.
- 자녀가 함께하는 장소에서 담배를 피우지 않습니다. 간접흡연과 3차 흡연의 피해를 입고, 어른이 되면 담배를 피워도 되는 것으로 인식
- 자녀가 담배를 피우는지 잘 관찰하시고 자녀에게 관심과 사랑을 보여줍니다.
- 3차 흡연을 아시나요?

흡연자가 비흡연자와 직접 대면하지 않고 흡연을 하고 난 뒤 흡연자의 몸이나 섬유 (옷, 벽지,

카펫 등)에 배인 담배유해물질이 스며져 나와 비흡연자의 건강을 위협하는 것

3 술이나 담배를 권하는 친구에게 'NO!'라고 말하기

- 담배나 술, 약물을 할 것인지 말 것인지를 결정하는 사람은 나 자신입니다. 여러 명의 친구와 함께 웃으며 놀다가 갑자기 친구들이 담배나 술, 약물을 권할 수 있습니다.

그럴 땐 어떻게 해야 할까요? 아래의 말들을 연습해 봅시다.

- 고마워. 그러나 나는 마시고 싶지 않아. ● 속이 메스꺼려 술은 안 마시는 것이 좋겠어.
- 난 장염 치료중이어서 술은 마실 수 없어. ● 폐가 약해 담배를 피우면 기침을 심하게 해.
- 난 오렌지쥬스가 좋아. 쥬스 마실래. ● 노래나 책 등으로 화제를 바꾼다.
- 우리 농구하러 가지 않을래? ● 난 지금 가야 해. 약속이 있어 등.
- 호기심으로 시작한 청소년 시기의 흡연은 신체적, 정신적 피해는 물론 약물중독 및 청소년 비행으로 이어질 수 있습니다. 소중한 자녀들이 흡연 환경에 노출되지 않도록 각별한 관심을 부탁드립니다.

바. 감염병 예방 교육

1 학교에서 자주 발생하는 감염병

병명	초기 증상	등교 중지 기간
홍역	귀 뒤에서부터 발진, 발열	발진 후 5일까지
수두	발열, 발진, 수포	모든 발진이 딱지가 될 때까지
유행성 이하선염 (볼거리)	발열, 귀밑이 부어오름, 식욕부진	부어오른 귀밑이 가라앉을 때까지(약5일)
인플루엔 자	38도 이상 고열, 관절통, 두통, 호흡기 증상	열이 내리고 이틀이 지날 때까지(약 5~7일)
유행성 각결막염	안구 충혈, 안구통, 눈부심, 가려움증	의사가 등교해도 된다는 진단 (1~2주)
코로나19	코물,기침,두통,호흡곤란,인후통 등	증상이 없어질때까지

2 감염병 발생 시 등교중지 및 출석인정결석

- 학생이 타인에게 전염가능한 감염병에 걸려 등교중지를 한 경우에는 출석으로 인정합니다.
 - 감염병이 의심되면 등교하기 전에 담임 선생님께 전화 연락 후 병원에 갑니다.
 - 병원 진료 후 감염병 진단을 받으면 담임 선생님께 전화 후 집에서 격리 치료를 합니다.
 - 완치되어 등교할 때 병원에서 의사소견서를 받아 담임 선생님께 제출합니다.

3 감염병 전파 방지

- 학생이 열이 나거나 기침을 많이 하는 상태로 등교하면 자신도 모르는 사이에 다른 친구들
에게 감염병을 전파시킬 수 있습니다.

- 감염병이 발생하면 충분한 휴식을 취해서 면역력을 높여야하는데 무리하게 등교하면 치료 기간이 길어질 수 있습니다.
- 해마다 감염병이 유행하고 새로운 종류의 감염병이 발생합니다. 감염병은 누구나 걸릴 수 있으므로 단체생활에서 서로의 입장을 배려하여 감염병 발생을 조기에 차단합니다.

4 코로나 19 예방 관리 지침 개정 내용

분류	기 준	개정 내용 (2023.3.2.부터)
자가진단 앱	전체 학생·교직원 대상	★ 대상자 축소 * 유증상, 감염위험요인 있는 경우 참여 권고 * 확진자: 자가진단 앱에 확진 정보 등록 유지
발열검사	전체 대상	★ 폐지 (학교 자율)
마스크	실내 의무착용	★ 자율적 착용 (일부 의무 또는 권고 착용 유형 제시)
급식실 칸막이	설치	★ 폐지 (학교 자율)
환기	창문 상시 개방 원칙	★ 환기 횟수 조정 (1일 3회 이상, 1회 10분 이상)
관심군 관리	같은 반 확진자 발생 시 24시간 내 항원검사 권장 (대상:고위험군, 의심증상자)	★ 유지

★그 외 학교 내 감염병 예방을 위한 예방관리 지침은 유지됩니다

- 학교에서 유증상 시: 학부모에게 연락 + 귀가하여 검사받도록 안내합니다.
- 가정에서 유증상 시: 자가진단 앱 참여하고 등교중지→신속하게 검사·진료 실시
- 확진 시: 격리기간(7일 의무) 및 수칙 준수 + 자가진단 앱에 확진 정보 입력
※ 격리해제 후 3일간 주의 권고 기간으로 KF94(또는 이와 동급) 마스크 상시 착용
- 동거인 확진 시: 10일간 주의 권고 기간 (3일 이내 검사+음성 시 6~7일째 검사 권고)
- 유증상자는 보건용 마스크 상시 착용 권고 대상
※ 평소 코로나19 감염 의심증상과 유사한 질환*이 있는 경우 학교장의 확인 (의사의 진단서, 소견서 등의 증빙서류)을 받아 등교할 수 있음 (※ 자가진단 앱 참여 권고 대상 아님)

사. 응급처치 교육

- 병원진료가 필요한 경우 담임교사가 학부모님께 연락합니다.
- 위급상황일 경우는 119요청 후 보건교사와 담임교사가 이송하여 응급진료를 받도록 합니다.
- 위급상황 이외에는 학부모와 함께 병원으로 이송하여 치료를 받도록 합니다.
- 병원이송 시 학부모와 연락이 되지 않는 경우는 부득이하게 가까운 병원으로 이송합니다.

구분	위급한 상황일 경우 (보건교사 및 담임교사 동행)	위급하지는 않으나 병원 치료가 필요한 경우 (학부모 동행)
상황	<ul style="list-style-type: none"> - 의식장애·호흡곤란·약한맥박·심정지 - 다량출혈·개방골절 - 응급수술을 요하는 경우 등 	<ul style="list-style-type: none"> - 단순외상 - 단순골절 - 고열 등으로 의료기관에서의 조치를 필요로 하는 경우
절차	<p>★ 보건교사:</p> <ul style="list-style-type: none"> * 응급처치 * 담임교사에게 통보 * 병원 이송 시 동행(119 구급대 동승) * 관리자에게 처치 현황 보고 <p>★ 담임교사:</p> <ul style="list-style-type: none"> * 학부모 연락 * 환자 병원 이송 * 관리자에게 사고경위 보고 * 치료 후 보상 안내. <p>★ 보건교사와 담임교사가 병원으로 이송</p>	<p>★ 보건교사 → 담임교사가 → 학부모 연락</p> <p>★ 학생은 학부모와 함께 병원으로 이송</p> <p>★ 학부모와 연락이 되지 않거나 올 수 없을 때 = 학교생활 중 진료받아야 할 경우는 담임교사 등이 이송합니다.</p> <p>* 보건교사는 발생할 수 있는 또 다른 응급환자를 위하여 교내 대기</p>
기타 사항	<p>★ 위급상황이라 판단되는 경우는 119를 이용하고 보건교사가 119구급대에 동승합니다.</p> <p>★ 보건교사가 출장 시에는 비상용 구급약품을 교무실에 비치합니다.</p> <p>★ 안전공제회 관련 사항은 담임선생님께 문의하시면 됩니다.</p>	

아. 미세먼지 발생 시 건강 수칙

- 외출은 가급적 자제하기 - 실외활동 최소화하고 외출시 보건용 마스크(식약처 인증) 착용하기 - 폐기능 질환자는 의사와 상의 후 마스크 사용권고
- 외출 시 대기오염이 심한 곳은 피하고, 활동량 줄이기(미세먼지 농도가 높은 도로변, 공사장 등에서 지체시간 줄이기, 호흡량 증가로 미세먼지 흡입이 우려되는 격렬한 외부활동 줄이기)
- 외출 후 깨끗이 씻기
- 노폐물 배출 효과가 있는 물, 항산화 효과가 있는 과일·야채 등 충분히 섭취하기
- 환기, 물청소 등 실내 공기질 관리하기
- 대기오염 유발행위 자제하기 - 자가용 운전 대신 대중교통 이용, 폐기물 태우는 행위 등 자제
※ 미세먼지 비상 저감 조치 발령 시, 학부모께서는 자녀들에게 반드시 보건용 마스크(KF80, KF94, KF99)를 착용시켜 등교시켜주시기 바랍니다. (폐기능 질환자는 의사와 상의 후 마스크 착용 권고)

* 호흡기질환 등 미세먼지 민감군 및 고위험군

- 천식 : 천식증상과 최대 호기유속 측정해서 천식수첩에 기록, 천식악화시 행동요령 숙지, 의사와 상의하여 보건용 마스크 사용
- 호흡기질환자 : 의사와 상의하여 보건용 마스크 사용
- 민감군 : 민감군은 선천적으로 기저질환을 갖고 있거나, 어린이·노인 등 생물학적으로 미세먼지 노출에 쉽게 반응하는 사람
- 고위험군 : 주거지나 업무 특성상 외부활동이 불가피한 경우, 직업적으로 미세먼지에 노출될 수밖에 없는 환경인 사람

〈고위험군 학생은 의사의 진단서 또는 의견서를 사전 제출하면 고농도 발생 시 질병결석 인정〉

- 등교시간대 거주지 또는 학교주변 실시간 미세먼지 농도가 '나쁨' 이상이고, 학부모가 학교에 사전 연락(전화, 문자 등)한 경우
- 학기 초 관련 진단서를 제출한 경우, 질병결석 서류를 담임교사 확인서로 갈음

자. 지능서비스 과의존 예방 교육

1 건강한 인터넷 이용 습관 만들기



1주일 중 하루는 인터넷 하지 않는 날로 정해 보아요.

매주 수요일은 인터넷 쉬는 날!



컴퓨터는 온 가족이 함께 할 수 있는 장소(거실)에 둡니다.

컴퓨터 바탕 화면을 가족사진으로 바꾸기



특별한 목적 없이 1시간 이상 인터넷에 머물지 않도록 해요.

속제 할때 필요한 정보 검색 정도만



사이버 공간이 아닌 일상내의 친구, 가족과 더 많은 대화를 나눠요.

친구 또는 가족과 함께 할 수 있는 취미생활 갖기(친구와의 여행 등)



인터넷 사용시간은 가족들과 의논하여 정한 후 알람시계를 사용하여 지켜요.

우리 가족 모두 실천할 수 있는 약속 딱 3가지만 정하기(인터넷 사용은 하루 1시간 넘지 않기)



해야 할 일을 모두 마친 후 인터넷을 사용하는 습관을 갖도록 해요.

학원가기>운동하기>숙제하기>온라인게임은 1시간만!



인터넷 사용시간과 내용을 기록하는 습관을 갖도록 해요.

10/15 저녁 6~7시 인터넷 게임.
10/17 저녁 7~8시 인터넷 강의



평소 규칙적인 식사습관과 수면습관을 갖도록 해요.

부모부터 실천하는 것이 중요(늦게까지 TV 보지 않기 등)



시간 관리 소프트웨어 설치를 통하여 인터넷 사용 조절에 도움을 받아요.

"시간 관리 프로그램"검색해 보기



인터넷 사용 이외에 운동, 문화활동 등 취미생활 시간을 늘려요.


다이어트에 좋은 방법 검색하는 대신, 야외에서 진짜로 운동하기!

2 스마트폰 바른 사용 실천 가이드

1단계(R) : 스마트폰 과의존 문제인식(problem recognition)
 2단계(E) : 과의존 척도를 활용한 사용 상태점검(status check)
 3단계(S) : 바른 사용 실천 방안 및 대안 제시(suggest an alternative)
 4단계(T) : 가족, 친구 등 주변사람과의 관계형성 강화(connect)

스마트폰 바른 사용 실천 가이드

성인·고령층용(19세 이상)



스마트폰 **실(R-E-S-T)** 하세요!

R 1. (보행·이동 시) 스몸비족, 주변의 안전까지 위협합니다.
 - 보행, 산책, 등산 등 스마트폰을 보느라 사고가 일어나지 않게 주의하세요.

2. (운전 시) 운전 중 스마트폰 사용, 그것은 불법입니다.
 - 운전하기 전 메시지 알람을 끄고, 운전 후에 스마트폰을 사용해주세요.

3. 편한 자세보다 불편해도 '바른 자세'로 스마트폰을 사용하세요.
 - 일정 시간 사용 후에는 스트레칭으로 건강을 지켜주세요.

E 4. 내가 스마트폰에 지나치게 의존하고 있지 않은지 스스로 체크해보세요.
 - 스마트폰 과의존 성인·고령층 척도로 자신이 위험군에 포함되는지 진단해보세요.
 ※ 스마트폰 과의존 성인·고령층 척도 다운로드 : <http://www.iapc.or.kr>

5. 건강한 생활을 위해 수면습관을 점검해 주세요.
 - 잠잘 때는 스마트폰을 손에 닿지 않는 거리에 두세요.

S 6. 스마트폰 '메신저 다이어트'를 해보세요.
 - 목적이 있는 경우에만 메신저를 이용하고 불필요할 때는 알림 끄기 또는 무음 기능을 활용해보세요.

7. 가정에서는 스마트폰과 거리를 두세요.
 - 침실에 충전기를 두지 말고, 미리 정한 장소에 스마트폰을 보관하세요.

8. 업무시간에 스마트폰을 내려놓으면 일의 능률은 올라갑니다.
 - 진동모드 또는 방해금지 기능은 일의 능률을 향상시켜줄 수 있습니다.

9. 건강한 노년을 위해 '스마트 에이징(Smart Aging)'을 실천하세요.
 - 스마트폰 사용 교육에 참여하여 일상생활에서 유용하게 활용하세요.


T 10. 스마트폰 문자 대신 직접 대화하며 소통의 즐거움을 찾으세요.
 - 스마트폰 대신 가족이나 친구의 눈을 보고 대화하는 습관을 길러보세요.


11. 가족, 친구와 식사 시간을 자주 갖고, 공감할 수 있는 주제로 대화합니다.
 - 식사 중에는 가족과 함께 공감할 수 있는 주제를 찾아 대화해보세요.


12. 산책, 운동, 음악 감상 등 취미활동을 만들어보세요.
 - 자신을 위한 취미생활을 할 수 있는 시간을 만들어주세요.


13. (공공장소 등) 도서관, 공연장, 지하철 등에서 '기본 매너'를 지켜주세요.
 - 공공장소에서는 무음이나 진동으로 설정하고 통화, 음악 감상, 동영상 시청 시 다른 사람에게 피해를 주지 않도록 노력해주세요.


스마트폰 과의존 예방·상담

 대표전화 1599-0075 / www.iapc.or.kr

 과학기술정보통신부

 NIA 한국정보화진흥원

 스마트쉼 문화운동본부



차. AI 교육

1 인공지능(AI)교육이란?

- 인공지능(AI, Artificial Intelligence)은 인간의 지능적인 행위를 흉내낼 수 있게 하는 소프트웨어 시스템을 말한다. 이런 소프트웨어 시스템은 일상생활에서 다양하게 사용할 수 있다. 예를 들면, 온라인에서 고객에게 개인 맞춤형 제품을 추천해 주는 서비스에 사용할 수 있고, 로봇이 지능적인 행위를 하게 만드는 데 이용할 수도 있으며, 언어나 이미지를 인식하는 기술에도 사용할 수 있다. 이에 따라 인간이 그동안 직접 해온 많은 일이 인공지능에 의해 자동으로 처리되기 때문에 사회·경제 인프라나 인간의 노동, 직업에도 영향을 미칠 것이다.



〈 AI4K12에서 제시한 인공지능 교육에서의 5가지 빅 아이디어 〉

2 인공지능(AI) 교육은 왜 중요할까?

- 디지털 기반의 새로운 인프라 위에서 우리의 생활은 새롭게 설계되고 만들어질 것이다. 예를 들어, 문화, 윤리, 커뮤니케이션 등이 새롭게 정립되고 있으며, 이에 따라 사회, 경제, 고용, 정치, 법 등 모든 것이 새롭게 설계될 것이다. 새로운 인프라 위에서 새로운 세상을 설계하는 역할을 하게 될 우리의 학생들이 미래 사회를 이해하고 건강한 시민, 건강한 직업인으로 살아가려면 소프트웨어와 인공지능에 대한 소양과 역량이 필요하다.

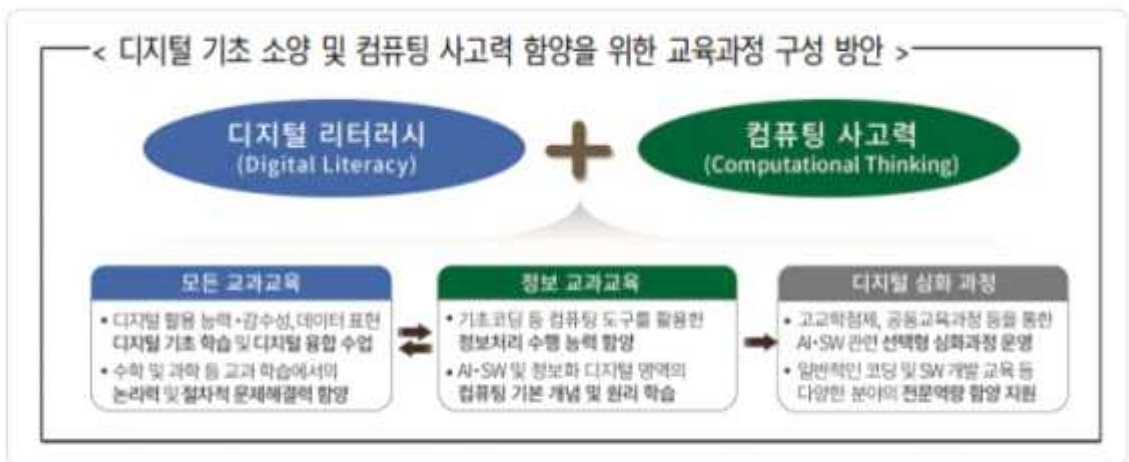
3 인공지능(AI)교육의 방향은 무엇일까?

- 소프트웨어 교육에서의 컴퓨터 사고력과 소프트웨어 소양이 인공지능 교육에서 필요하다. 소프트웨어-컴퓨팅 교육과 비교할 때 인공지능 교육의 새로운 점은 다음과 같다.

- 데이터 중심의 사고가 필요하게 되며, 데이터의 가치와 역할, 그리고 윤리에 대해 이해하고 이를 활용하여 새로운 창의적인 일을 할 수 있게 된다.
- 프로그래밍 이외에 모델을 만들어 가는 과정을 알게 된다.
- 다양한 모델의 의미와 역할을 이해하여 활용할 수 있게 된다.
- 이미지 인식, 자동 분류, 음성 인식 등을 할 수 있게 된다.

4 2022 개정 교육과정에서의 AI교육

- 2022개정교육과정에서는 디지털 리터러시를 모든 교과에서 가르치도록 하고 있으며, 정보 교과에서 컴퓨팅 사고력과 인공지능 교육을 한 후, 다시 여러 교과와 연계하여 디지털 심화 과정을 운영할 수 있도록 구성되어 있습니다.



출처 : 2022개정교육과정 총론 주요사항(시안), 2022.11. 발표

- 초중등교육에서 정보 교육과정을 재구조화해서 다음과 같이 모든 학생들에게 인공지능 교육을 실시하도록 하고 있습니다.

현행 교육과정 대비 신규 대조표

구분	주요 내용	
	2015 개정	2022 개정
소프트웨어 교육 강화	<ul style="list-style-type: none"> • (초) 교과(실과) 내용을 SW 기초 소양 교육으로 개편 • (중) 과학/기술·가정/정보 교과 신설 • (고) '정보' 과목을 심화선택에서 일반 선택 전환, SW 중심 개편 	<p>모든 교과교육을 통한 디지털 기초소양 함양</p> <ul style="list-style-type: none"> • (초) 실과+학교 자율시간 등을 활용하여 34시간 이상 편성 • (중) 정보과+학교 자율시간 등을 활용하여 68시간 이상 편성 • (고) 교과 신설, 다양한 진로 및 융합선택과목 신설 (데이터과학, 소프트웨어와 생활 등)

출처 : 2022개정교육과정 총론 주요사항(확정), 2022.12. 발표

5 AI교육 선도학교

- 본교는 매년 AI 선도학교로 연속 지정되어 지역 내 거점 학교로서 인공지능 (AI)교육 안착 기반 마련. 학교 중심의 AI교육을 위한 다양한 수업모델 개발 및 우수 사례 발굴·확산. 학생 간 협업 및 프로젝트 학습을 실시하고 있습니다.

카. 마약 등 약물 오·남용 예방 교육

(단위 : 명)

구분	2017	2021	2022(1~11.)
마약사범(명)	13,906	16,153	17,073
10대 마약사범(명)	119	450	454
20대 마약사범(명)	2,112	5,077	5,335

* '21년 전체 마약류 사범의 27.5%가 유혹 또는 호기심에서 마약류 섭취

1. 마약이란?(WHO정의)

- 1) 약물 사용에 대한 욕구가 강제적일 정도로 강함.(의존성)
- 2) 사용 약물의 양이 증가하는 경향(내성)
- 3) 사용을 중지하면 온몸에 견디기 힘든 증상이 나타남.(금단증상)
- 4) 개인에 한정되지 아니하고, 사회에 해를 끼치는 약물.

우리의 미래 청소년이 마약으로 병들지 않게 도와주세요!

우리의 관심으로 막을 수 있습니다.



청소년 마약류 최근 사례



✓ 펜터민(식욕억제제)

이른바 '나비약'으로 불리는 항정신성 의약품으로,
최근 청소년들이 1알에 5~6천원에 재판매를 하다 검거



✓ 펜타닐

마약성 진통제로, 학교 화장실 등에서 흡입하다 검거

타. 위기 학생 지원 계획

1 위기 학생 예방 및 생명 존중 문화 조성

- 생명존중 문화 조성을 위한 교육
 - (학생) 교과 및 창의적 체험활동 연계하여 생명존중 및 생명지킴 교육 연간 6시간 이상 운영
- 마음건강 지원을 위한 학교상담실(위(Wee)클래스) 운영
 - 모든 학생의 심리·정서 지원과 다양한 원인으로 발생하는 위기학생 예방활동 및 조기 발굴을 통한 행복한 학교생활 지원

2 위기 학생 지원 시스템 구축 및 운영 활성화

- 학생 위기관리 및 지원 시스템 구축
 - 학교 위기관리위원회 구성 및 운영
 - 전라북도교육청 위기지원단 운영
- 고위기 학생 조기 발굴 지원 노력
 - (조기 발견) 학생 관찰·면담, 정서·행동특성 검사 결과 등을 통한 자살징후 조기 발견
 - (전문기관 연계) 다들어줄개(모바일앱), 학교폭력 신고전화(☎117), 청소년상담전화(☎1388), 정신건강위기상담전화(☎1393) 등 자살 고민 상담 전화 운영
- 심리·정서적 고위기 학생 대처 능력 향상
 - (학교 관리자) 고위기 학생 대처 역량 강화 연수 실시
 - (전문상담인력) 위(Wee)센터 전문상담인력 상담 역량강화 연수 실시
 - (교직원) 생명존중 문화 확산과 위기학생 조기 발굴 역량 강화 지원
 - 생명존중 및 자살예방 원격 교육 실시

타. 선행교육 및 선행학습 유발행위 금지 안내

- 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 및 동법 시행령

〈별표 제9호(교과학습발달상황 평가 및 관리)〉

6)「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」제8조 제3항에 따라 지필평가, 수행평가 등 학교 시험에서 학생이 배운 학교교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하지 않는다.

- 용어 의미

용어	주체	의미
선행교육	학교	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 교육과정에 앞서서 편성 또는 제공하는 교육 일반 (학교가 편성한 교육과정과 다르게 다음 학기/학년/학교급에서 가르쳐야 할 내용을 미리 가르치는 것)
선행출제		<ul style="list-style-type: none"> • 학교가 현재 편성한 교육과정과 다르게 다음 학기/학년/학교급에서 가르쳐야 할 내용을 각종 교내 시험에서 출제하는 것
선행학습	학생	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 교육과정에 앞서서 하는 학습 (학생이 사교육 등을 통해 다음 학기/학년/학교급에서 배워야 할 학교 수업 내용을 미리 공부하는 것)

선행교육 관련 주요 내용

- (법 제8조) 학교의 정규 교육과정 및 방과후학교 과정에서 선행교육 및 선행학습을 유발하는 행위(평가) 금지
- (시행령 제3조) 입학예정 학생 대상
 - 1) 해당 학교의 교육과정을 사실상 운영하는 행위 금지
 - 2) 입학 단계 이전 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하는 행위 금지
- (법 제11조, 제12조) 선행교육 또는 선행학습 유발행위 여부 등에 대한 심사의결을 위하여 교육부 장관 또는 교육감 소속으로「교육과정정상화심의위원회」설치·운영
- (법 14조) 학교 및 대학 등이 선행교육을 하거나 선행학습을 유발하는 행위를 한 경우 시정이나 변경을 명할 수 있고, 학교 및 대학 등이 정당한 사유 없이 지정된 기간에 이를 이행하지 아니한 경우 관련 교원 징계의결요구, 재정지원 삭감, 신입생 모집 정지 등 행·재정적 제재 부과

● 법의 적용

규제 유형	규제 대상	규제 범위
선행교육 (교육과정 편성·운영)	앞서서 편성	총론 및 시·도 지침을 벗어난 편성
	앞서서 제공	교과별(학년별) 교과진도 운영계획을 벗어난 내용을 제공
	입학예정학생	입학예정 학생을 대상으로 사실상의 입학이후 교육과정을 운영
선행학습 유발 행위 (교육과정 평가)	지필·수행평가	배운 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가
	각종교내대회	배운 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가
	입학예정학생	입학예정 학생을 대상으로 입학이후 교육과정을 평가

● 선행학습의 폐해

- 다른 학습자의 학습권과 교사의 수업권 침해: 학생이 수업 내용을 미리 알고 있을 경우 학생 자신은 학교 수업의 적극성이 결여되고 교사는 학생들이 이미 알 있다고 판단하여 기본 개념을 충분히 설명하지 않고 넘어가는 악순환으로 인한 다른 학생의 학습권과 교사의 수업권이 침해를 받게 됨.
- 사고력과 자기주도적 학습능력의 저하: 학교교육과정은 학생의 인지, 정서 및 사회발달 단계와 사고의 수준을 고려하여 구성되어 있으나 발달 단계와 사고의 수준을 넘어서는 내용의 학습으로 충분히 사고하고 이해하려는 자기주도적 학습 능력이 떨어져 피상적이고 기계적인 문제풀이 학습에 치우치게 되어 사고력, 흥미도 및 집중력 저하 등 다양한 문제를 파생시키게 됨.
- 남보다 앞서 나가기 위한 지나친 속도 경쟁: 선행학습을 하는 내용이 곧 그 학생의 실력이라는 잘못된 편견(예: 초등학교 6학년 학생이 중학교 1학년 수학을 하고 있으면 중학교 2학년 수학을 공부하는 학생이 더 잘한다는 의식)으로 인하여 선행학습은 무한 속도 경쟁에 내몰리고 있는 실정이나 사고력 저하로 대학입시에서는 좋은 성적을 내지 못하고 있음.
- 학부모의 과도한 사교육비 부담: 통계청이 발표한 2020년 초·중·고등학교 사교육비 총액은 약 9조원으로 이는 사회 양극화를 심화시키고 저출산과 노후 준비를 못하는 등 에듀푸어 양산은 중산층 붕괴를 가속화로 이어져 심각한 사회적 문제로 대두되고 있음.