

드림 레터

자녀의 꿈을 지원하는
학부모 진로소식지

2019-23호

전국학부모지원센터 www.parents.go.kr

더 새로운 공간을 설계하는 건축의 미래

건축가는 우리가 생활하는 삶의 터전과 공간을 만드는 직업입니다. 의뢰인의 요구에 따라 조형미, 경제성, 안전성, 기능성 등을 고려하여 주택, 사무용 빌딩, 병원, 체육관 등의 건축물에 대한 건축 계획과 설계를 해야 하므로 공학적인 기술과 예술적인 감각이 모두 요구됩니다. 해양건축가, 한옥건축가 등 건축의 분류에 따라 세분화될 뿐만 아니라 최근에는 실내 공간정보와 관련된 직업들도 생겨나는 등 건축의 영역이 보다 다양하게 확장되고 있습니다. 건축가가 되기 위해 필요한 적성과 흥미를 알아보고 앞으로 새롭게 더해질 건축의 직업 세계에 대해 살펴봅니다.

* 건축학과와 건축공학과는 무엇이 다를까요?

건축학과

건축학과는 건축물의 설계를 공부하는 학과로, 졸업 후에 일반적으로 건축계열 회사, 건축 설계사무소, 건축 디자인회사, 실내디자인회사, 연구직 등으로 진출할 수 있습니다.

VS

건축공학과

건물을 어떻게 지어야 할지 시공이나 구조물을 공부하며 구조나 역학, 재료 등의 분야를 다룹니다. 건설회사의 여러 파트와 연구직, 공사, 감리, 컨설턴트 등으로 취업하는 것이 일반적입니다.

Q. 어떤 분야에 관심을 갖고 있는 사람들이 건축학과에 입학하면 좋을까요?

외형적인 건축물만 보는 것이 아니라 실제적인 주거 공간이나 건축물의 친환경적인 설계, 신재생 에너지의 활용과 연계해서 다양한 건축물 설계와 시공을 작업하기 때문에 컴퓨터와 환경, 에너지 부문에 관심이 많은 학생이라면 건축과 연계해 공부하기에 좋을 것 같습니다.

Q. 건축학과와 취업 및 진로 분야가 궁금합니다

건축학과와 진로는 크게 설계(디자인)와 공학(엔지니어링) 두 분야로 나누어집니다. 설계(디자인) 분야는 주로 건축 설계, 인테리어 디자인, 도시 설계, 건축 환경 등의 분야로 진출하고, 공학(엔지니어링) 분야는 건축 구조, 건설 시공, 건축 재료, 건축 설비, 건설 관리 등 주로 건설회사에서 일하게 됩니다. 그밖에 컴퓨터 제도사, 산업안전 및 위험관리원, 자연과학연구원, 환경공학기술자 등 다양한 관련 분야가 있습니다.

Q. 건축과 관련해 새로 생기게 될 직업이나 혹은 최근 새롭게 생겨난 직업이 있나요?

에너지 절감형 건축이나 신재생 에너지 건축물 등 환경을 고려한 건축이 각광받고 있는 만큼 친환경 소재와 저탄소 녹색 건축 등의 연구직도 활발하게 진행되고 있습니다. 아울러 공간정보영상처리원이나 공간정보데이터분석원처럼 복잡한 건물 안의 모습을 한눈에 파악해 찾을 수 있는 공간정보와 관련한 직업도 새롭게 등장하고 있습니다.

*출처: 커리어넷(www.career.go.kr) > 직업·학과정보 > 진로인터뷰



미래 건축이 나아갈 길

세계 각국의 친환경 건축 연구에 발맞춰 우리나라에서도 에너지 소비를 최소화한 패시브하우스와 지속 가능한 건축에 대한 고민이 계속 이어지고 있습니다. 재해나 극한의 자연환경으로부터 보호해주는 것은 물론, 약자의 불편함을 해소하고 심신을 치유해주는 등 건축에 감성을 더한 설계도 늘고 있습니다. 더불어 외적인 건축 설계 외에 실내 공간의 정보를 만들어 건축물 안에서 길을 잃거나 사고가 발생했을 때 신속하게 구조할 수 있도록 3D 지도를 구축하는 작업도 앞당기고 있습니다.

* 건축가에게 필요한 자질과 역량



건축의 미래를 여는 직업

공간정보영상처리원	인공위성, 항공기, 드론 등을 이용하여 취득한 원격탐사영상자료를 영상 보정 처리, 영상 강조 등의 작업을 통해 공간정보 분석에 적합한 형태로 가공합니다.
공간정보데이터분석원	수집된 공간정보 데이터를 다양한 공간 콘텐츠 및 서비스에 이용할 수 있도록 편집, 분석, 가공합니다.
빌딩정보모델링전문가	각종 건축물 및 관련 설비의 정보를 BIM(Building Information Modeling, 빌딩정보모델링) 기술을 사용하여 3차원 모델링 작업을 수행하고, 시뮬레이션을 통해 설계 및 시공, 유지관리의 최적화에 필요한 정보를 분석·제공합니다.
그린빌딩인증컨설턴트	건축주 또는 시공사가 국내외 친환경건축물인증을 취득할 수 있도록 설계, 자재, 시공과정을 진단하고 인증기준을 충족할 수 있는 해결책을 제시합니다.
도시재생전문가	도시재생을 위해 대상지역의 역사, 문화, 도시기능적 특징 등 지역적 자산, 지역 내 사회적 관계 등을 조사하여 도시재생계획을 수립하고 지원합니다.
문화재실측설계기술자	문화재 또는 전통건축, 등록문화재를 보존하기 위해 실측조사, 간략한 지표조사, 간략한 고증을 하고 보수공사 설계업무를 담당합니다.

*출처: 워크넷(www.work.go.kr) > 직업·진로 > 직업정보 > 한국직업사전

꼭꼭! 진로 정보

실제 건축가들은 어떤 환경에서 무슨 생각을 하며 살아가고 있을까요? 진로인터뷰를 통해 건축가의 진로 탐색 과정과 인생 이야기를 듣고 나의 꿈을 들여다보세요.

※ 커리어넷(www.career.go.kr) > 직업·학과정보 > 진로인터뷰 > 커리어패스 > '건축가' 검색 > '건축가: 양진석'

양진석 건축가 인터뷰 바로가기 ▶



학부모를 위한 진로 팟캐스트 진로레시피



4차 산업혁명 시대, 사회는 빠르게 변하고, 진로도 그렇다는데... 우리 아이 진로 어떻게 지도해야 할지 막막하다면, 진로 TALK 방송 '학부모를 위한 진로레시피'를 들어보세요. 각 분야 진로 전문가들의 이야기를 통해 자녀 진로지도에 대한 실마리를 발견하는 기회가 될 것입니다.

15분 팟캐스트로 언제 어디서나 나만의 진로 가이드를 만나보세요.

- ✓ 자녀 진로지도에 위한 다채로운 진로정보 제공
- ✓ 전문가 멘토들이 들려주는 자녀 진로 설계를 위한 팁
- ✓ 미래사회와 진로변화에 관한 다양한 관점 제시



학부모를 위한 진로레시피 방송주제 (예시)

- 자녀의 흥미와 적성 찾기
- 자아이해와 창의성 발달과의 관계
- 메타인지를 통해 자녀 진로설계 도와주기
- 고교학점제의 이해
- 디지털 미디어 분야의 다양한 직업
- 창의융합 인재를 위한 진로지도 방법



진로레시피 이용방법

1. PC 이용

PC에서 진로레시피 채널 바로가기(<http://www.podbbang.com/ch/7445>)
또는 팟빵(www.podbbang.com) 접속 후
'학부모를 위한 진로레시피' 검색, 클릭

2. 애플리케이션 이용

- ① 모바일 스토어(구글스토어 또는 앱스토어) 접속
- ② 안드로이드 : '팟빵' 앱 또는 'YouTube' 앱 설치
ios(아이폰) : '팟캐스트' 메뉴 실행 또는 'YouTube' 앱 설치
- ③ 설치된 앱에서 '학부모를 위한 진로레시피' 검색, 구독



모바일에서는 애플리케이션으로 간편하게!
팟빵, 팟캐스트 또는 유튜브(YouTube)에서
'학부모를 위한 진로레시피'를 검색해보세요.

* 진로레시피는 매주 화·목, 주 2회 방송됩니다.

더 많은 진로·진학 정보를 얻고 싶다면?

학부모 교육 포털, '학부모On누리'

www.parents.go.kr

학부모용 진로콘텐츠·온라인교육 제공,
최신 교육뉴스, 자녀교육 Tip 제공

창의인성교육넷 '크레존'

www.crezone.net

창의적 체험활동 프로그램 안내, 진로·직업 체험 정보,
학부모를 위한 자녀 창의교육 Tip 소개

대입정보 포털 '어디가'

www.adiga.kr

테마별 진로정보, 대학·학과 정보,
대입·전형 정보, 대입상담 서비스 제공

진로정보망 '커리어넷'

www.career.go.kr

진로심리검사, 진로상담, 직업·학과 정보,
교육자료 등 부가서비스 제공

고입정보 포털

www.hischool.go.kr

고등학교 유형 설명, 전국 고등학교 정보,
자기주도학습전형 준비방법 안내

다문화교육 포털

www.nime.or.kr

다문화교육 지원정책 소개, 한국교육제도
및 입학절차·진학정보 안내(다국어판)

진로체험망 '곰길'

www.ggoomgil.go.kr

진로체험 유형, 지역별 진로체험처 검색,
지역 진로체험지원센터 정보 안내

특성화고·마이스터고 포털 '하이파이브'

www.hifive.go.kr

특성화고·마이스터고 입학안내 및 학교현황,
진로탐색 프로그램, 취업·직업 정보 제공

원격영상 진로멘토링

mentoring.career.go.kr

분야별 전문 직업인과의
실시간 원격 멘토링수업 안내