

# 학교생활규정

## 영만초등학교 학교생활규정

제정 2006.03.02.

제 1차 개정 2007.11.13.

제 2차 개정 2009.05.29.

제 3차 개정 2011.04.07.

제 4차 개정 2012.02.22.

제 5차 개정 2014.04.05.

제 6차 개정 2017.03.14.

제 7차 개정 2020.10.29.

제 8차 개정 2022.11.23.

### 제 1장 총 칙

**제1조【명칭】** 이 규정은 ‘영만초등학교 학교생활규정’이라 한다.

**제2조【목적】** 이 규정은 학생, 교직원, 학생의 보호자 서로가 인권을 보장하고, 학생들이 공동체 속에서 바람직한 역할과 책임의식을 가지고 민주시민으로서의 필요한 자질을 갖추게 하는 것을 목적으로 한다.

**제3조【적용근거】** 이 규정은 이 규정은 「교육기본법」 제12조 제1항, 「초·중등교육법」 제8조의 제1항, 제17조, 제18조의 4, 제20조 제4항, 같은 법 「시행령」 제9조, 제31조, 「전라북도 학생인권조례」에 근거하여 학생의 인권과 교사의 교육권을 존중하는 인권우호적인 학교로 만들고, 학교생활을 함에 필요한 규칙을 민주적인 방법으로 만들고 교육적 방법으로 운영하기 위한 세부사항을 규정한다.<sup>1)</sup>

1) 「교육기본법」 제12조 ① 학생을 포함한 학습자의 기본적 인권은 학교교육 또는 사회교육의 과정에서 존중되고 보호된다.

「초·중등교육법」 제8조(학교 규칙) ① 학교의 장(학교를 설립하는 경우에는 그 학교를 설립하려는 자를 말한다)은 법령의 범위에서 학교 규칙(이하 “학칙”이라 한다)을 제정 또는 개정할 수 있다.

제17조(학생자치활동) 학생의 자치활동은 권장·보호되며, 그 조직과 운영에 관한 기본적인 사항은 학칙으로 정한다.

제18조의4(학생의 인권보장) 학교의 설립자·경영자와 학교의 장은 「헌법」과 국제인권조약에 명시된 학생의 인권을 보장하여야 한다.

제20조(교사의 교육권) ④ 교사는 법령에서 정하는 바에 따라 학생을 교육한다.

영 만 초 등 학 교

#### 제4조 【학생의 인권보장 원칙】

1. 학생은 인간으로서 존엄과 가치를 가지며 행복을 추구할 권리를 가진다.
2. 학생의 인권은 학교생활에서 최대한 보장한다.
3. 학생의 인권은 이 규정에 열거되지 않았다는 이유로 가벼이 여기지 않는다.
4. 학칙과 학교생활규정은 학생인권의 본질적인 내용을 제한할 수 없다.

#### 제5조 【학교 구성원의 책무】

1. 학교장, 교직원, 학생의 보호자 등은 학생의 인권을 존중하고 학생의 인권 침해를 방지하기 위하여 노력하여야 한다.
- ~~2. 학교장은 교육목적상 필요한 경우에 관련 법령 및 전라북도학생인권조례의 범위 안에서 학칙 및 학교생활규정을 통하여 권리를 최소한으로 제한할 수 있다. 하지만 이러한 권리를 제한하고자 할 때는 반드시 민주적 합의 절차를 거쳐야 한다.~~
2. 학생은 학교 공동체의 일원으로서 규범을 준수하고 인권을 학습하며, 교사와 다른 학생의 인권을 존중하고 배려하기 위하여 노력하여야 한다.
3. 학교장은 「전라북도 학생인권조례」 제30조와 제31조, 제32조<sup>2)</sup>에 따라 소속 학생

「초·중등교육법 시행령」 제9조(학교규칙의 기재사항 등) ① 법 제8조의 규정에 의한 학교의 학교규칙(이하 ‘학칙’이라 한다.)에는 다음 각 호의 사항을 기재하여야 한다.

1. 수업연한·학년·학기 및 휴업일
  2. 학급편제 및 학생정원
  3. 교과·수업일수 및 교사와 과점수료의 인정
  4. 입학·재입학·편입학·전학·휴학·퇴학·수료 및 졸업
  5. 조기진급, 조기졸업 및 상급학교 조기입학 자격 부여
  6. 수업료·입학금 기타의 비용징수
  7. 학생 포상, 징계, 징계 외의 지도방법, 두발·복장 등 용모, 교육목적상 필요한 소지품 검사, 휴대전화 등 전자기기의 사용 및 학교 내 교육·연구활동 보호와 질서 유지에 관한 사항 등 학생의 학교생활에 관한 사항
  8. 학생자치활동의 조직 및 운영
  9. 학칙개정절차
  10. 기타 법령에서 정하는 사항
- ④ 학교의 장은 제1항 제7호부터 제9호까지의 사항에 관하여 학칙을 제정하거나 개정할 때에는 학칙으로 정하는 바에 따라 미리 학생, 학부모, 교원의 의견을 듣고, 그 의견을 반영하도록 노력하여야 한다.
- 제31조(학생의 징계 등) ① 법 제18조 제1항 본문의 규정에 의하여 학교의 장은 교육상 필요하다고 인정할 때에는 학생에 대하여 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 징계를 할 수 있다.
1. 학교 내의 봉사
  2. 사회봉사
  3. 특별교육 이수
  4. 1회 10일 이내, 연간 30일 이내의 출석정지
  5. 퇴학처분
- ④ 학교의 장은 제1항의 규정에 의한 징계를 할 때에는 학생의 인격이 존중되는 교육적인 방법으로 하여야 하며, 그 사유의 경중에 따라 징계의 종류를 단계별로 적용하여 학생에게 개전의 기회를 주어야 한다.
- ③ 학교의 장은 제1항에 따른 징계를 할 때에는 학생의 보호자와 학생의 지도에 관하여 상담을 할 수 있다.
- ④ 교육감은 제1항 제3호 및 제4호의 특별교육 이수 및 출석정지의 징계를 받은 학생을 교육하는데 필요한 교육방법을 마련·운영하고, 이에 따른 교원 및 시설·설비의 확보 등 필요한 조치를 하여야 한다.
- 2) 전라북도학생인권조례 제30조(학생에 대한 인권교육) ① 학교의 장은 학생에게 학생의 인권에

에게 학기당 2시간 이상과 교직원, 학부모에게 연 2회 이상 인권교육을 실시하여 인권우호적인 학교 문화가 뿌리내리도록 노력하여야 한다.

## 제2장 학생의 권리

#### 제6조 【학습에 관한 권리】<sup>3)</sup>

1. 학생은 법령과 학칙에 근거한 정당한 사유가 아니고는 학습에 관한 권리를 침해받지 않는다.
2. 학교의 장은 교육과정을 마음대로 운영하거나 학생에게 교육과정에 없는 교내·외 행사 참석을 강요해서는 안 된다.
- ~~3. 학생은 쾌적한 환경(냉난방, 미세먼지 관련)에서 학습할 권리가 있다.~~
3. 학교의 장은 일시적 장애를 포함한 장애 학생, 다문화가정 학생, 예·체능 학생, 학습곤란을 겪는 학생, 북한 이탈 학생 등의 학습권 보장을 위해 최대한 노력한다.

#### 제7조 【정규교과 이외 교육활동의 자유】<sup>4)</sup>

1. 학생은 정규교과 시간 이외의 교육활동을 자유롭게 선택하여 학습할 권리를 가진다.
2. 학교는 학생에게 보충수업이나 방과후 학교 등 종례 이후 실시하는 정규교과 이외의 교육활동을 강요해서는 안 되며, 정규교과 이외의 교육활동에 참여하지 않았다는 이유로 불이익을 주어서는 안 된다.
3. 학교의 장은 방과후 학교 등 정규교과 이외의 교육활동에서 학생의 의견을 수렴하여 자유롭게 선택할 권리를 보장하며, 다양한 프로그램을 개발·운용함으로써 교육의 다양성과 학생의 실질적인 선택권을 보장해야 한다.

#### 제8조 【차별받지 않을 권리】<sup>5)</sup>

1. 학생은 어떠한 이유로도 차별받지 않는다.<sup>6)</sup>

관한 교육을 학기당 2시간 이상 실시하여야 하며, 현장실습, 학생 노동활동의 증가 등을 고려하여 노동권 관련 내용이 포함되어야 한다.

제31조(교직원에 대한 인권 연수와 지원) ① 학교의 장은 교직원을 대상으로 학생의 인권에 관한 교직원 연수를 연 2회 이상 실시하여야 한다.

제32조(보호자의 권리와 교육) ② 학교의 장은 보호자에 대하여 학생의 인권에 관한 교육 또는 간담회를 연 2회 이상 추진하여야 하며, 보호자에 대한 인권교육 자료를 개발·보급하여야 한다.

- 3) 「전라북도 학생인권조례」 제5조에 근거
- 4) 「전라북도 학생인권조례」 제6조에 근거.
- 5) 「전라북도 학생인권조례」 제8조에 근거
- 6) 「전라북도 학생인권조례」 제8조, 「국가인권위원회법」 제2조 제3호 ““평등권 침해의 차별 행위”란 합리적인 이유 없이 성별, 종교, 장애, 나이, 사회적 신분, 출신 지역(출생지, 등록기준지, 성년이 되기 전의 주된 거주지 등을 말한다), 출신 국가, 출신 민족, 용모 등 신체 조건, 기혼·미혼·별거·이혼·사별·재혼·사실혼 등 혼인 여부, 임신 또는 출산, 가족 형태 또는

2. 학교의 장은 빈곤, 장애, 한부모 가정, 조손가정, 다문화가정, 북한 이탈 학생, 운 동선수, 성 소수자, 학교부적응 학생 등을 포함한 소수 학생이 그 특성에 따라 요청되는 권리를 적정하게 보장받을 수 있도록 최대한 노력한다.
3. 학교는 차별을 받아 어려움을 겪는 학생의 인권을 보장하기 위해 노력한다.

#### 제9조 【폭력으로부터 자유로울 권리】<sup>7)</sup>

1. 학생은 따돌림, 집단 괴롭힘, 성폭력 등 모든 물리적·언어적 폭력으로부터 자유 로울 권리가 있다.
2. 학교의 장은 학교 내 폭력, 가정폭력, 성폭력, 성매매 피해자가 발생할 경우 관계 기관에 연계하여 긴급구조 조치를 취하여야 한다.

#### 제10조 【안전에 관한 권리】<sup>8)</sup>

- ① 학교의 장은 학생의 안전을 확보할 수 있도록 안전관리체계를 정비하고 유지 하기 위해 노력한다.
- ② 학교의 장은 사고가 발생한 경우 신속하게 피해자를 구조하고, 안전사고 예방 과 재발 방지를 위해 관계기관, 지역주민과 협력한다.

#### 제11조 【휴식을 취할 권리】<sup>9)</sup>

1. 학생은 건강하고 개성 있는 몸과 마음의 발달을 위하여 과중한 학습 부담에서 벗어나 적절한 휴식을 취할 권리를 가진다.
2. 학교의 장은 정규교과 시간 이외 교육활동을 강요함으로써 학생의 휴식을 취할 권리를 방해해서는 안 된다.
3. 학교의 장은 학생들의 휴식 공간을 마련하기 위해 적극 노력한다.

#### 제12조 【개성을 실현할 권리】<sup>10)</sup>

1. 학생은 복장, 두발의 길이·모양·색상 등 자신의 개성을 실현할 권리가 있다.
2. 방한용 덧옷 등의 착용 여부와, 색상·형태 등은 학생 개인이 자율적으로 선택할 수 있다.

#### 제13조 【사생활의 자유】<sup>11)</sup>

1. 학교는 학생의 동의 없이 소지품을 검사하거나 압수해서는 안 된다. 소지품의 검 사 또는 보관은 학생과 교직원의 안전을 위하여 긴급한 때에 최소화하여 같은 성의 교사가 실시하고, 전체 학생을 대상으로 하는 일괄검사는 하지 않는다.
2. 학교의 장은 다른 방법으로는 안전 등 목적을 달성하기 어려운 경우에 한하여

폐쇄회로 텔레비전(CCTV)을 설치할 수 있으며, 설치 여부나 설치 장소에 관하여 학생의 의견을 수렴하고 설치 사실을 누구나 쉽게 알 수 있게 표시해야 한다.<sup>12)</sup>

3. 학교는 일기장이나 개인 수첩 등 학생의 개인적인 기록물을 열람해서는 안 된다. (단, 개인적인 기록물을 검사하는 행위가 아니라 인성교육이나 글쓰기 교육 차원 에서 선생님과 대화 글쓰기, 독서 감상문 쓰기 등으로 대체할 수 있다.)<sup>13)</sup>

#### 제14조 【사생활의 비밀을 보호받을 권리】<sup>14)</sup>

1. 학생은 가족, 친구관계, 성적, 징계기록 등 개인적인 정보를 보호받을 권리를 가 진다.
2. 학교의 장은 학생에게 교외에서 이름표를 달도록 강요해서는 안 된다.<sup>15)</sup>
3. 학교의 장은 교육비 등 학생에 관한 개인적인 정보를 본인 또는 보호자의 동의 없이 공개하거나 다른 사람에게 제공해서는 안 된다.
4. 누구든지 학생에게 불이익이 될 수 있는 개인 정보를 취득한 때는 이를 함부로 이야기해서는 안 된다.

#### 제15조 【정보에 관한 권리】<sup>16)</sup>

1. 학생 또는 보호자는 학생 본인의 학교 기록을 언제든지 볼 수 있는 권리를 가진 다.
2. 학생은 학교에 대해 학생에게 영향을 미치는 예·결산 등 학교 재정에 관한 정 보의 공개를 학교에 청구할 권리를 가진다.
3. 학생 또는 보호자는 학생 본인에 관한 기록에 부정확한 내용, 교육활동과 직접 관련 없는 내용, 학생의 권리를 침해하는 내용 등이 있으면 고치거나 또는 삭제

12) 학교에 cctv를 설치할 수는 있지만 그 장소 또한 제한적이어야 한다. 국가인권위는 2012년 권고를 통해 “교실 내 CCTV 설치는 학교폭력을 예방하기 위하여 설치한다고 하더라도 CCTV로 인하여 교실 내에 생활하는 모든 학생과 교사들의 모든 행동이 모두 촬영되고, 지속 적 감시에 의하여 개인의 초상권과 프라이버시권, 학생들의 행동자유권, 교사들의 수업권 및 교육의 자주성 저해 등 인권침해 소지가 클 뿐만 아니라, 탈의실이 없어 교실에서 체육복을 갈아입는 경우가 적지 않은 상황에서 학생들의 신체가 노출되므로 교실 내 CCTV를 설치하지 말 것”을 권고한 바 있다.

13) 2005년 국가인권위원회는 초등학생 일기장 검사에 대한 아래와 같이 권고한 바 있다.  
“초등학교에서 일기를 강제적으로 작성하게 하고 이를 검사·평가하는 관행은 인격적 존재로 서의 아동이 사생활의 내용을 침해 받지 아니하고 나아가 자유로운 사적 활동을 영위할 수 있도록 보장하려는 사생활의 비밀과 자유의 취지에 맞지 않으며, 검사·평가 받을 것을 전제 로 일기를 작성하도록 함으로써 양심의 자유를 침해할 소지가 있고, 또한 일기장 검사를 통하 여 달성하고자 하는 교육적 목적을 달성하기 위해서 인권침해 소지가 없는 다른 방법이 가능 하므로 그 개선을 권고한다.”

14) 「전라북도 학생인권조례」 제13조에 근거,

15) 국가인권위원회는 “학교 밖에서까지 (고정식) 명찰을 달고 다니도록 ‘사실상’ 강제하는 것은 본인 의사와 관계없이 개인정보가 다른 사람에게 노출되어 인권을 침해할 소지가 크다”며 탈 부착식 이름표 보급 등 대안을 마련할 것”을 권고하였다.

16) 「전라북도 학생인권조례」 제15조에 근거.

가족 상황, 인종, 피부색, 사상 또는 정치적 의견, 형의 효력이 실효된 전과(前科), 성적(性的) 지향, 학력, 병력(病歷) 등을 이유로 한 다음 각 목의 어느 하나에 해당하는 행위를 말한다.”

7) 「전라북도 학생인권조례」 제9조에 근거

8) 「전라북도 학생인권조례」 제10조에 근거

9) 전북학생인권조례 제11조에 근거.

10) 「전라북도 학생인권조례」 제12조에 근거. 교육부 민주시민교육과-4219(2018.7.5.)- “편안한 교복착용관련 안내”

11) 「전라북도 학생인권조례」 제13조에 근거,

를 요구할 권리를 가진다.

#### 제16조【양심·종교의 자유】<sup>17)</sup>

1. 학생은 양심의 자유와 종교의 자유를 가진다.
2. 학교의 장은 학생에게 양심에 반대되는 내용의 반성, 서약 등 진술을 강요해서는 안 된다.<sup>18)</sup>
3. 학교의 장은 학생에게 특정 종교행사 참여와 대체과목 없는 특정 종교과목 수업을 강요해서는 안 된다.

#### 제17조【표현의 자유】<sup>19)</sup>

1. 학생은 자유롭게 의사를 표현할 수 있는 권리를 가진다.
2. 학생은 서명이나 설문조사 등으로 학교 구성원의 의견을 모을 권리를 가진다.
3. 학생은 집회의 자유를 가진다. 단, 학교의 장은 교내의 집회에 대해서는 학생의 안전과 학습권을 보장하기 위해 필요한 최소한의 범위 내에서 집회의 시간, 장소, 방법을 제한할 수 있다.
4. 학생은 학교 안팎에서 모임이나 단체 활동 등에 자유롭게 참여할 권리를 가진다.
5. 학교의 장은 교지 등 학생 언론활동, 인터넷 누리집 운영 등에서 표현의 자유를 최대한 보장하고, 필요한 시설과 행·재정적 지원을 한다.

#### 제18조【건강에 관한 권리】<sup>20)</sup>

1. 학생은 최적의 건강상태를 유지하고, 아플 때 필요한 치료를 받고 보건시설을 편리하게 이용할 수 있는 권리를 가진다.
2. 학교의 장은 여학생이 생리로 인하여 수업에 참여하지 못할 때는 생리 중인 여학생에게 불이익이 없도록 하고 보호자의 확인을 받아서 공결로 처리한다.
3. 학생은 쾌적한 환경(냉난방, 미세먼지 관련)에서 학습할 권리가 있다.

#### 제19조【자치활동의 권리】<sup>21)</sup>

1. 학생회, 동아리 등의 학생자치활동은 보장된다.
2. 학생들은 학생자치활동에 적극적으로 참여 한다.
3. 학생대표는 학교운영위원회에 참석하여 의견을 제출할 수 있다.

4. 학교는 학생자치기구의 구성과 소집 및 운영 등 활동에서 자율과 독립을 보장하고, 학생자치활동에 필요한 시설과 행·재정적 지원을 해야 한다.
5. 학교는 학생자치활동 보장을 위해 학교기본운영비의 1% 이상을 필수적으로 편성하고, 학생자치 담당교사에게 개산급을 통해 예산을 운영할 수 있다.
6. 성적, 징계 등을 이유로 구성원의 선거권, 피선거권 등의 권리와 자격을 제한해서는 안 된다.
7. 자치활동의 조직 및 기능에 관련한 사항은 학생회 규정에 따른다.
8. 학생회 규정 및 선거관리규정의 제·개정은 학생회에서 한다.

#### 제20조【동아리활동】

1. 학생은 자유롭게 동아리활동을 할 수 있다.
2. 필요에 따라 학교장의 승인을 받아 외부 전문가 학부모를 지도교사로 둘 수 있다.
3. 동아리는 각종 행사(예술제, 학교 축제, 기타 동아리와 관련된 행사 등)에 참가할 수 있다.
4. 동아리 활동과 관련하여 학교에 각종 지원을 요청할 수 있다.

#### 제21조【학칙 등 학교 규정의 제·개정에 참여할 권리】<sup>22)</sup>

1. 학생은 학칙 등 학교생활규정 제·개정에 참여할 권리가 있다.
2. 학교의 장은 학칙 등 학교생활규정 제·개정 과정에서 학생들의 의견을 민주적이고 합리적인 절차를 거쳐 수렴하여야 하며, 학생회 등 학생자치 기구의 의견 제출권을 보장한다.

#### 제22조【정책결정에 참여할 권리】<sup>23)</sup>

1. 학생은 학교 운영과 교육정책 결정 과정에 참여할 권리가 있다.
2. 학생 대표는 학교운영위원회에 참석하여 의견을 제출할 수 있다.

#### 제23조【상담과 조사 등 청구권】<sup>24)</sup>

1. 학생을 비롯하여 누구든지 학생의 인권 침해에 대해 인권옹호관에게 상담과 조사 등을 청구할 권리가 있다.
2. 학생을 비롯하여 누구든지 제1항의 청구권 행사에 비밀을 보장받으며, 그 행사로 불이익을 받지 않는다.

## 제3장 학생 생활

### 제1절 교내생활

17) 「전라북도 학생인권조례」 제16조에 근거.

18) 반성문이나 서약서를 아예 받지 말라는 뜻이 아니라, 반성과 약속의 의미로 학생에게 권고하고 교육적 지도방법으로 활용할 수는 있지만 자신의 잘못이 아님에도 불구하고 반성의 증표로 반성문과 서약서를 강요하는 양심강제 행위를 금지하는 것을 의미한다.

19) 「전라북도 학생인권조례」 제17조에 근거.

20) 「전라북도 학생인권조례」 제25조에 근거.

21) 「전라북도 학생인권조례」 제18조에 근거.

22) 「전라북도 학생인권조례」 제19조에 근거.

23) 「전라북도 학생인권조례」 제20조에 근거.

24) 「전라북도 학생인권조례」 제27조에 근거.

**제24조 【기본행동】** 학생으로서 바람직한 생활 태도를 기르고, 예절과 질서를 지키며 다른 사람을 배려하고 교사의 수업권과 다른 학생의 학습권을 존중하여야 한다.

1. 학교 구성원 모두에게 친절하고 예의를 지키기 위해 노력한다.
- ~~2. 따돌림, 폭력 등 학교 공동체의 평화적 관계를 해치는 모든 행위에 같이 하지 않는다.~~
2. 교사의 정당한 교육적 권한과 지시를 존중하고 따른다.
3. 교사의 조치가 부당하다고 생각하는 경우 자신의 의견을 표현하고 개선을 요구한다.
4. 욕설, 비난 등 모욕적인 말과 행동을 하지 않고 바르고 고운 말을 사용한다.
- ~~5. 국가인권위원회법 제2조 제3호25)의 ‘차별행위의 정의’가 정한 행위에 해당하지는 이유로 차별받지 않으며, 다른 사람을 존중하고, 권리와 명예를 지켜주어야 한다.~~
- ~~7. 다른 학생과 교제 할 때 다른 사람에게 불쾌감이나 수치심을 주는 행동을 하지 않는다.~~
5. 성(性)에 관한 올바른 이해를 바탕으로 책임 있는 행동을 한다.

#### 제25조 【학급과 수업에서 태도】

1. 수업 등 교육활동의 시작과 끝 시간을 지킨다.
2. 수업 내용과 무관한 말과 행동, 소음 등으로 교사의 수업진행과 다른 학생의 학습을 방해하지 않는다.
3. 교사의 허락 없이 해당 과목 이외의 내용을 공부하지 않는다.
4. 교사의 허락 없이 수업 중 교실 안팎에서 돌아다니지 않는다.
5. 쾌적한 수업과 학급생활을 위해 청결, 정리정돈 등에 관한 말은 바 책임을 성실히 수행한다.
6. 수업에 필요한 교재, 준비물을 가지고, 주어진 과제는 성실히 수행한다.
7. 수업시간에 ~~즐거~~ 능동적으로 참여하고, 불가피하게 수면이나 휴식이 꼭 필요할 때는 교사에게 허락을 받는다.
8. 학급의 시설과 물건을 소중히 여기고, 다른 학생의 물건을 허락 없이 사용하지 않는다.
9. 수업 중 ~~껌을 씹거나~~ 음식물을 섭취하지 않는다.

**제26조 【여가활동】** 학생들은 즐겁고 보람 있는 학교생활을 할 수 있도록 교내 휴식

시간 과 여가시간을 잘 활용한다.

1. 학교의 장, 교직원은 학생들의 휴식시간(식사시간 포함)을 보장한다.
2. 여가시간에는 원하는 활동을 한다.
3. 여가시간에는 특별실(컴퓨터실, 음악실, 체육관, 도서관 등)을 이용할 수 있으며, 해당실의 이용규칙을 잘 지킨다.
4. 다른 사람의 휴식을 방해하는 소란이나 활동은 자제한다.
5. 교사의 허가 없이 학교 밖을 출입하지 않는다.
6. 일과 중 휴식시간에 학교 안에서는 자전거, 오토바이, 각종 스케이트 또는 보드를 타지 않는다.

#### 제27조 【용모】<sup>26)</sup>

1. 용의복장의 일괄 규제는 하지 않으며, 자유 복장을 착용한다.
2. 두발은 제한을 두지 않고 자유로운 모양으로 하고, 청결을 유지하여 타인에게 불쾌감을 주지 않도록 한다.
3. 다른 사람을 비하·조롱하거나 인권을 침해할만한 글, 상징 등을 포함한 복장과 장식품을 착용하지 않는다.

### 제2절 교외생활

**제28조 【교외생활】** 학생은 교외생활 중에 다음 각 호의 사항을 지켜야 한다.

1. 학생으로서의 긍지를 갖고 언행에 유의하며 자기 계발에 힘써야 한다.
2. 노약자를 도와줄 땐 먼저 의사를 물어보고 도와주며, 공중도덕과 법을 잘 지킨다.
3. 외부 단체 주관 행사 및 대회에 소속 학교의 이름을 걸고 참가하고자 할 때에는 학교장의 승인 또는 허가를 얻어야 한다.
4. 교외에서 실시하는 각종 교육활동에 참여할 때 학생은 지도교사의 지시에 따라서 행동한다.
5. 공중도덕과 교통규칙을 지키고 각종 안전사고에 유의한다.
6. 술, 담배 등 유해성 약물(본드, 가스흡입)을 복용하지 않는다.
7. 청소년 유해업소 출입을 금한다.

**제29조 【보호자의 의무】** 학생의 보호자는 다음 각 호의 사항에 대하여 관심을 가지고 학생(자녀)이 자율적이고 올바른 교외생활을 할 수 있도록 지도하며, 심각한

25) 성별, 종교, 장애, 나이, 사회적 신분, 출신 지역, 출신 국가, 출신 민족, 용모 등 신체 조건, 혼인 여부, 임신 또는 출산, 가족 형태 또는 가족 상황, 인종, 피부색, 사상 또는 정치적 의견, 형의 효력이 실효된 전과(前科), 성적(性的) 지향, 학력, 병력(病歷) 등

26) 전북학생인권조례 제12조에 의거 복장, 두발의 길이·모양·색상 등 용모에 관한 인간으로서의 권리(개성을 실현할 권리)는 교사와 마찬가지로 학생에게도 최대한 보장하여야 한다. 다만 교육목적상 이를 제한하고자 할 때는 민주적이고 합리적인 절차를 거쳐 학생들의 의견을 수렴하여 규정개정심의위원회에서 정한다.

이상이 있을 경우 즉시 학교에 알리고 상담하여야 한다.

1. 학생(자녀)의 외출 및 귀가시간
2. 학생(자녀)의 교외생활 중 교육관계
3. 평소와 다른 학생(자녀)의 이상 행동

### 제3절 시설 및 소유물 이용

#### 제30조【시설이용과 환경】

1. 학교의 시설물을 아끼고, 학습도구를 소중히 사용하며 정리 정돈한다.
2. 교내의 시설물에 낙서 등을 해서는 안 되며, 실내외의 쾌적한 학습 환경 조성에 노력해야 한다.
3. 수업시간 이외에 특별교실과 체육관(강당)의 사용은 교사에게 허가를 얻어야 하며, 사용규칙을 잘 지킨다.
3. 방과 후, 휴일 등에 학교 시설 이용은 학교장의 허가를 얻어야 한다.
4. 학교 구성원의 건강과 안전을 위태롭게 할 수 있는 사안을 알았을 때는 교사에게 그 사실을 알린다.
5. 수도물, 전기 등을 낭비하지 않고 에너지 절약을 생활화한다.
6. 화장실을 쾌적하고 깨끗하게 사용한다.

**제31조【기타 교내생활】** 다음의 사항들은 담임교사 또는 담당교사에게 허가를 얻어야 하며, 필요할 때는 담당교사에게 현장지도를 요청할 수 있다.

1. 전체 활동 시 교실에 남고자 할 때
2. 교내에서 외부인과 면담을 할 때
3. 특별실을 사용하고자 할 때
4. 휴일에 학교시설물을 이용하거나 활동하고자 할 때

#### 제32조【사적 소유물에 대한 존중】

1. 학생은 학교의 부당한 간섭 없이 개인 물품을 가지고 관리하는 등 사생활의 자유를 가지며, 다른 학생과 교사들의 개인 소유물을 소중히 여기고, 허락 없이 사용하지 않는다.
2. 다른 사람의 소유물을 못 쓰게 만들었을(절도행위 포함) 때는 해당 학생, 또는 보호자가 책임을 진다.

**제33조【소지 또는 사용할 수 없는 물품】** 학교구성원 모두의 건강과 안전을 위해 다음 각 호의 물품은 소지하거나 사용하지 않는다. 다만, 교육활동을 위해 학교의 장이 특별히 허락한 물품은 예외로 한다.

1. 성냥,ライター, 폭죽, 미용 기구(드라이기, 고데기) 등의 인화물질이나 전열기
2. 칼, 쇠파이프, 공구류, 고무총, 각목 등 다른 사람을 해칠 수 있는 물품
3. 레이저 포인터 등 레이저 기구

4. 모든 형태의 도박 물품
5. 인권침해 또는 폭력 행위를 표현하는 물품
6. 음란한 내용을 담은 각종 자료나 물품
7. 담배, 주류, 부탄가스, 본드, 마약, 향정신성 약물
8. 차량이나 오토바이
9. 기타 「청소년 보호법」 제2조<sup>27</sup>에 따른 청소년유해 매체물·약물·물건 등

#### 제34조【소지품 검사】

1. 학생과 교직원을 해칠 수 있는 물건을 소지하고, 그것을 사용할 위험이 있을 경우 해당 학생의 소지품을 검사할 수 있다.
2. 소지품 검사가 가능한 상황은 다음 각 호와 같다.
  - 가. 제27조 제1항이 예시한 도구를 소지하고, 다른 사람을 상해하거나 화재를 발생시킬 수 있다는 제보를 접수한 경우
  - 나. 제27조 제1항이 예시한 도구를 소지하고, 본인 또는 다른 사람과 흡입할 수 있다는 제보를 접수한 경우
3. 소지품을 검사할 때는 학생의 동의를 얻고 여학생은 여교사, 남학생은 남교사가 실시하여 모욕감과 수치심을 느끼지 않도록 간결하고 신속하게 한다.
4. 사안이 발생하면 학교의 장에게 보고한 후 협의하여 대처하되, 상황이 급박한 경우는 먼저 대처하고 나중에 학교의 장에게 보고한다.

#### 제35조【학생 개인물품 관리】

1. 제27조와 제28조와 관련하여 학생 또는 교직원의 안전을 위협하는 물품과 현행

27) 「청소년 보호법」 제2조(정의) 이 법에서 사용하는 용어의 뜻은 다음과 같다.

2. “매체물”이란 다음 각 목의 어느 하나에 해당하는 것을 말한다.

가. 「영화 및 비디오물의 진흥에 관한 법률」에 따른 영화 및 비디오물

나. 「게임산업진흥에 관한 법률」에 따른 게임물

다. 「음악산업진흥에 관한 법률」에 따른 음반, 음악파일, 음악영상물 및 음악영상파일

라. 「공연법」에 따른 공연(국악공연은 제외한다)

마. 「전기통신사업법」에 따른 전기통신을 통한 부호·문언·음향 또는 영상정보

바. 「방송법」에 따른 방송프로그램(보도 방송프로그램은 제외한다)

사. 「신문 등의 진흥에 관한 법률」에 따른 일반일간신문(주로 정치·경제·사회에 관한 보도·논평 및 여론을 전파하는 신문은 제외한다), 특수일간신문(경제·산업·과학·종교 분야는 제외한다), 일반주간신문(정치·경제 분야는 제외한다), 특수주간신문(경제·산업·과학·시사·종교 분야는 제외한다), 인터넷신문(주로 보도·논평 및 여론을 전파하는 기사는 제외한다) 및 인터넷뉴스 서비스

아. 「잡지 등 정기간행물의 진흥에 관한 법률」에 따른 잡지(정치·경제·사회·시사·산업·과학·종교 분야는 제외한다), 정보간행물, 전자간행물 및 그 밖의 간행물

자. 「출판문화산업 진흥법」에 따른 간행물, 전자출판물 및 외국간행물(사목 및 아목에 해당하는 매체물은 제외한다)

차. 「옥외광고물 등의 관리와 옥외광고산업 진흥에 관한 법률」에 따른 옥외광고물과 가목부터 자목까지의 매체물에 수록·게재·전시되거나 그 밖의 방법으로 포함된 상업적 광고선전물

카. 그 밖에 청소년의 정신적·신체적 건강을 해칠 우려가 있어 대통령령으로 정하는 매체물

3. “청소년유해매체물”이란 다음 각 목의 어느 하나에 해당하는 것을 말한다.

가. 제7조 제1항 본문 및 제11조에 따라 청소년보호위원회가 청소년에게 유해한 것으로 결정하거나 확인하여 여성가족부장관이 고시한 매체물

나. 제7조 제1항 단서 및 제11조에 따라 각 심의기관이 청소년에게 유해한 것으로 심의하거나 확인하여 여성가족부장관이 고시한 매체물

- 법상 청소년이 소지하는 것이 부적절한 물품은 학교가 보관하며, 즉시 학생의 보호자에게 연락하여 학교가 보관하고 있음을 알린다.
2. 학교가 보관하고 있는 학생의 물품은 5일 이내에 보호자와 상담한 후 즉시 보호자에게 돌려주어야 한다.
  3. 제1항에 해당하지 않는 물품을 교육활동 시간에 부적절하게 사용한 경우는 해당 교육활동 시간 동안 제출하도록 하여 교사가 보관할 수 있다.

#### 제4절 정보통신

**제36조 【사이버 생활】** 건전한 사이버 생활을 위하여 다음 각 호의 사항을 준수하여야 한다.

1. 사이버 공간에서 바른 말을 사용하여 올바른 사이버 문화를 만든다.
2. 사이버를 이용한 폭력, 성희롱, 비방, 욕설 등을 하지 않으며 다른 사람의 인권과 사생활을 존중하고 보호한다.
3. 건전한 정보를 제공하고 올바르게 사용한다.
4. 음란·폭력성 유해 사이트 접속이나 불법 유해 매체를 학교에 가지고 오거나 공유를 금지한다.
5. 다른 사람의 정보와 지적재산권을 보호하고, 자신의 정보도 철저히 관리한다.

**제37조 【통신기기 관리】** 28) 학교 안에서 학생은 다음 사항을 지켜야 한다.

휴대전화 등 전자기기의 소지는 자유로이 하나 교내에서는 사용하지 않는 것을 원칙으로 하며 다음 각 항과 같이 적용한다.

1. 조·종례 시간, 수업, 청소활동, 학교 행사, 체험활동 등 교육활동에서 휴대전화를 포함한 전자기기를 사용하지 않는다. 다만 교육적 목적 달성을 위해 교사가

28) 「전라북도 학생인권조례」 제13조 ④는 “학교의 장은 학생의 휴대전화기, 그 밖에 전자기기의 소지 자체를 금지하여서는 아니 된다. 다만, 학교의 장은 수업방해의 방지 등 교육목적상 정당한 사유가 있는 경우에 학교의 규정으로 학생의 휴대전화기 사용과 그 밖에 전자기기의 소지를 규제할 수 있다.”고 정하고 있다. 이 조항의 의미는 전자기기 사용을 제한하거나 강제하기보다는 학생에게 사용예절을 지속적으로 교육하여, 학생 스스로 시간과 장소에 따라 휴대전화기와 전자기기 사용을 자제할 수 있는 힘을 길러주는 것이 더 바람직하다는 의미이다. 학교에 따라 등교할 때 휴대전화를 일괄 수거하여 하교할 때 되돌려주는 방식을 운영하는 사례가 있으나 사적소유물에 대한 권리침해 행위에 해당할 수 있고, 국가인권위원회는 이에 대해 「헌법」 제17조의 사생활의 비밀과 자유 같은 법 제18조의 통신의 자유를 침해한다고 판단하였다.

※ 휴대전화 보관 후 분실 시 학교는 우선 분실신고를 한 뒤, 학교 내 ‘교권보호위원회’ 심의를 거쳐 학교의 장이 학교안전공제중앙회에 신청하면 되고, 학교안전공제중앙회는 이를 심사하여 지급 여부를 결정하고 적정액을 지급한다. (교육부), 학교 관리 중 분실한 휴대폰 등 보상 지원계획 안내 (인성건강과-35456 2013.12.17.)

※ 일부 학교의 학교규칙에서 학생들의 학교 내 전자기기 사용과 관련한 벌칙으로 전자기기를 학교가 상당 기일 동안 일시 수거하는 사례가 있음. 방과 후에도 학생들이 전자기기를 휴대하지 못해 안전과 관련된 긴급 상황 시 구조 요청 등을 할 수 없는 등 안전이 우려됨. 학교규칙 운영 및 제·개정 운영 안내(교육부 학생복지정책과-2919 2014.5.19.)

※ 학생개인물품 소지 관리에 관한 정책권고(민주시민교육과-3800 2019. 5. 3.)

허가한 경우는 예외로 한다.

~~2. 긴급한 사유가 있는 경우에는 담임교사의 허락을 받아 사용한다.~~

2. 학생이 휴대전화를 무단으로 사용하여 수업 등 교육활동을 방해한 경우, 교사는 해당 학생의 휴대전화를 수거·관리할 수 있다. 이 경우 교사는 방과 후 해당학생에게 돌려준다.
3. 수업 중 휴대전화를 제차 사용하는 경우, 담임교사가 보호자에게 사실을 알리고 가정에서 올바른 휴대전화 사용법을 지도하도록 안내한다.
4. 학생은 타인의 동의 없이 타인의 음성이나 모습을 녹음, 녹화, 촬영하거나 이를 유포하여서는 안 된다.

### 제4장 학생교육과 징계

#### 제1절 학생교육

**제38조 【장애학생의 보호】**(항신설 ‘12. 2. 22)

1. 누구든지 장애 등의 이유로 장애학생에게 학교폭력을 행사하여서는 안된다.
2. 위원회는 학교폭력으로 피해를 입은 장애학생의 보호를 위하여 장애인전문 상담가의 상담 또는 장애인 전문 치료기관의 요양 조치를 학교장에게 요청할 수 있다.
3. 위원회는 학교폭력으로 피해를 입은 장애학생의 보호를 위하여 경징계(사과, 접촉금지, 교내봉사, 사회봉사)와 중징계(학급교체, 특별교육, 출석정지, 전학) 조치를 통하여 보호할 수 있다.

**제39조 【체벌금지】** 생활지도의 하나로 학생에게 지도를 할 경우, 체벌(體罰)은 원칙적으로 금지하고(개정 ‘11. 4. 7), ~~학업태만 학생이나 불가피하게 지도가 필요한 학생에게 신체적·고통을 가하지 아니하는 훈육·훈계 등의 방법으로 줄 수 있다.~~ 특히 금지하는 체벌의 종류는 다음과 같다.29)

29) 체벌금지 조항과 교사의 권한 및 훈계·훈육 등의 교육적 조치에 관한 항목을 반드시 넣도록 권고하며, 이는 교원의 교육활동의 준거가 되기도 하며 최소한의 학생지도의 기준선을 명시한다는 의미가 크다.

※체벌 금지관련 근거

「대한민국 헌법」 제10조 모든 국민은 인간으로서의 존엄과 가치를 가지며, 행복을 추구할 권리를 가진다. 국가는 개인이 가지는 불가침의 기본적 인권을 확인하고 이를 보장할 의무를 진다.

「대한민국 헌법」 제12조 모든 국민은 신체의 자유를 갖는다.

「초·중등교육법 시행령」 제31조(학생의 징계 등) ⑧ 학교의 장은 법 제18조제1항 본문에 따라 지도를 할 때에는 학칙으로 정하는 바에 따라 훈육·훈계 등의 방법으로 하되, 도구, 신체 등을 이용하여 학생의 신체에 고통을 가하는 방법을 사용해서는 아니 된다.

「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제2조(정의) 1. “학교폭력”이란 학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위를 말한다.

「아동복지법」 제5조(보호자 등의 책무) ② 아동의 보호자는 아동에게 신체적 고통이나 폭언 등의 정신적 고통을 가하여서는 아니 된다.

1. 도구에 의한 체벌금지
2. 손이나 발 등 신체에 의한 체벌금지
3. 반복적, 지속적 신체 고통을 유발하는 기합 형태의 체벌금지
4. 학생끼리 체벌하도록 강요하는 행위 금지
5. 학생들에게 모욕감이나 수치심 등을 유발시키는 언어적 폭력 금지

**제40조 【교사의 권한】** 생활교육에 있어 학생의 인권을 존중하고 정당한 교육활동을 보장하기 위한 교사의 권한은 다음 각 호와 같다.

1. 교육적 상담 및 조언
2. 교육환경 조성
3. 행동개선 요구
4. 훈계·훈육 등의 교육적 조치
5. 학생생활교육위원회 소집 요구 및 의견 제출
6. 교권보호위원회 구제 신청

#### **제41조 【훈계·훈육 등의 교육적 조치】**

1. 교사는 학생과의 상담을 통해 문제행동의 원인을 우선 파악한다.
2. 교사는 학생의 바람직한 변화를 유도하기 위해 다음 각 호와 같은 훈계·훈육의 교육적 조치를 취할 수 있다.
  - ① 학급규칙을 통한 문제행동지도
  - ② 교사가 제공하는 대체프로그램 운영
  - ③ 학부모 상담
  - ④ 기타 학생생활교육위원회가 마련한 인권우호적인 교육적 조치
3. 교사가 상담 및 교육적 조치를 반복해도 학생이 행동 수정의 의지가 없다고 판단되면 위원회에 징계를 요청할 수 있다.

**제42조 【보호자의 책임】** 학생이 교내·외 생활을 막론하고 타인이나 학교에 피해를 입혔을 경우, 그 학생의 보호자는 피해자에게 경제적, 정신적 피해보상은 물론 도의적 책임을 진다.

### **제2절 학생생활교육위원회<sup>30)</sup>와 징계**

#### **제43조 【학생생활교육위원회의 구성】**

1. 학생들의 생활교육과 징계 사항에 관한 실무를 담당하고 효율성을 높이기 위하여

「전라북도 학생인권조례」 제9조(폭력으로부터 자유로운 권리) ② 학교교육과정에서 체벌은 금지된다.

30) “징계위원회”로 명칭을 정할 수도 있으나, 징계도 교육의 일부로 보아 “학생생활교육위원회”로 명칭을 수정할 필요가 있다.

- ‘학생생활교육위원회’를 둔다.
- ‘학생생활교육위원회’는 교감을 의장으로 하고, 인성인권부장, 교무부장, 1-6학년부장, 학부모 대표 등을 위원으로 하되, 인성인권부장을 간사로 한다.<sup>31)</sup>
- ‘학생생활교육위원회’는 위원 과반수의 출석으로 개최하고 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

#### **제44조 【학생생활교육위원회의 기능】**

1. ‘학생생활교육위원회’는 학생의 생활교육과 징계 사안을 심의한다.
2. ‘학생생활교육위원회’는 심의 사안과 관련한 학생과 학부모에게 의견을 진술할 기회를 부여해 주어야 하며, 학생·학부모는 통보 받은 심의 결과에 대하여 이의가 있을 때는 조치가 있음을 안 날부터 10일, 조치를 받은 날부터 15일 이내에 위원회에 재심을 청구할 수 있다. 또한 학교장은 ‘학생생활교육위원회’가 심의한 사항에 대하여 필요하다고 인정될 때는 재심을 요구할 수 있다.

**제45조 【징계의 원칙】** 초·중등 교육법 제 18조(학생의 징계)에 의한 징계 원칙은 다음 각호와 같이 한다.

1. 학생징계는 학생의 인격 존중을 우선적으로 고려하여 시행한다.
2. 학생징계는 사안 발생 후 조치보다는 예방 교육에 중점을 둔다.
3. 학생징계는 그 학생의 평소 행동과 교육적인 면을 고려한다.
4. 학교의 장은 징계를 할 때에는 학생의 보호자와 학생의 교육에 관하여 상담할 수 있다.
5. 징계 대상 학생의 신상정보를 노출시켜서는 안된다.

**제46조 【징계의 종류와 기간】** 징계의 종류와 기간은 다음 각 호와 같다.

1. 학교내 봉사 : 5일 이내의 기간으로 하고, 출석으로 처리한다.
2. 사회봉사 : 5일 이내의 기간으로 하고, 출석으로 처리한다.
3. 특별교육이수 : 10일 이내의 기간으로 하고, 출석으로 처리한다.
4. 출석정지 : 1회 10일 이내, 연간 30일 이내의 기간으로 하고, 미인정결석으로 처리한다.
5. 훈계·훈육, 교실에서 분리조치, 상담, 특별과제 부여 등은 징계에 속하지 아니하고, 학생 교육의 한 방법으로 한다.

#### **제47조 【징계의 방법】**<sup>32)</sup>

1. “학교 내의 봉사<sup>33)</sup>”는 학습권을 침해하지 않는 범위 내에서(수업 전후, 점심시

31) 학생생활교육위원회의 구성 정수는 학교 형편에 따라 조정할 수 있다.

32) 복수 징계를 할 수 있는 학교폭력대책위원회의 징계와 달리 반드시 하나의 징계만 할 수 있음. 징계의 기간은 학교폭력대책위원회가 정한 기간과 동일해도 됨



간 등) ~~생활담당교사의 교육을 받아~~ 학교 내에서 봉사활동을 한다.

2. “사회봉사”는 학생을 지역 행정기관, 공공기관, 사회복지기관 등에 위탁하여 실시한다. 대상 학생이 위탁기관에 불참 또는 이탈한 경우, 미인정 결석 처리하고 가중 처벌한다.
3. “특별교육 이수”는 교육감이 설치 운영 또는 위탁 운영하는 시설과 교육과정을 이용하거나 교육감이 지정한 전문 상담기관에 위탁 교육을 한다. 교육이수 확인서를 제출하지 않을 경우, 미인정 결석 처리하고 가중 처벌한다.
4. “출석정지<sup>34)</sup>”가 10일 이상일 경우 전학을 권고하고, 출석정지 처분기간(가정학습 특별교육 과제 조치 포함) 동안 미인정결석으로 처리하며 특기사항란에 사유는 기재하지 않는다.

**제48조【징계 시 부과 내용】** 징계 종류별 부과 내용은 다음과 같다.

1. 학교 내의 봉사
  - ① 학교환경 정리활동
  - ② 교내도서관 도서·교재·교구 정비
  - ③ 인성·인권교육 차원의 프로그램 등
2. 사회봉사
  - ① 지역 행정기관에 위탁하는 봉사 : 환경미화, 교통안내, 거리질서 유지 등
  - ② 공공기관에 위탁하는 봉사 : 우편물 분류, 도서관 업무 보조 등
  - ③ 사회복지기관에 위탁하는 봉사 : 노인정, 장애시설, 사회복지관 등
  - ④ 사회봉사기관으로부터 대상 학생의 불참 및 이탈 통보가 있을 경우 미인정결석으로 처리
3. 특별교육 이수
  - ① 교육감이 설치 운영하는 특별교육과정 이수해야 하며 학생교육 관련 학부모 상담 근거 기록
  - ② 교육감이 위탁교육을 계약한 금연학교, 약물·마약·환각제·알코올 중독 치료학교 등의 교육 이수
  - ③ 행동·심리상 장애가 있는 학생은 학부모와 협의하여 상담치료 교육, 심리치료 교육 전문기관 또는 의료기관의 치료 교육 이수
  - ④ 부적응 학생교육을 위한 대안학교에서 단기간의 교육 이수
  - ⑤ 상담 자원봉사자, 한국청소년상담원, 상담실 등과 연계하여 일대일로 상담치료 교육을 받게 하는 개별교육 이수
  - ⑥ 특별교육 이수는 반드시 이수증을 제출해야 하며, 이수증이 없으면 미인정결석으로 처리

33) 조치(징계)로 인한 봉사활동은 창의적 체험활동, 봉사활동 시간 불인정

34) ‘등교정지’가 아니므로 학교 내에서 적절한 학습이 이루어지도록 한다. 단, 보호자 요청 시 보호 가능 확인 후 가정학습(과제 부여 등 학습 조치) 가능

#### 4. 출석정지

- ① 학교는 출석정지의 징계를 받은 학생을 교육하는데 필요한 교육방법을 마련, 운영하고, 이에 따른 교원 및 시설·설비의 확보 등 필요한 조치를 해야 한다.
- ② 출석정지로 보호자 요청에 따른 가정학습 기간 동안 학부모와 동반한 사회봉사 20시간 이상 이수한 증명서(실사 확인)와 가정학습 특별교육 과제를 성실히 수행하고 제출하면 그 기간을 경감할 수 있다.
5. 사회봉사와 특별교육 이수는 지정된 장소까지 학부모가 학생과 동행하며, 학교나 해당 기관의 사정상 부득이한 경우 학교 내에서 실시할 수 있다.

**제49조【징계내용 통보와 진술권 보장】**

1. 학생생활교육위원회(이하 위원회)는 징계 사안 심의 전에 간사의 사안 설명과 해당 학생의 학교생활·품성·가정환경 등에 대한 의견을 담임교사(또는 상담교사)에게 듣는다.
2. 위원회는 학생 또는 보호자의 의견 진술을 듣는다.
3. 위원회는 학생 또는 보호자에게 ‘위원회 개최’, ‘의견진술(소명) 기회 보장’, ‘대리인 선임권 보장’에 관한 사항을 유선 또는 서면으로 통보해야 한다. 유선 통화일시, 내용의 기록 또는 서면 통보 사본을 보관한다.

**제50조【심의 확정과 재심요구】**

1. 학교장은 해당 학생에 대한 위원회의 징계 의결 내용과 학생 또는 보호자의 진술내용을 검토하여 교육적인 차원에서 징계와 징계 종류를 최종 결정한다.
2. 위원회가 징계와 징계 종류를 결정하면, 이를 해당 학생과 보호자에게 즉시 통보하고, 보호자에게 학생 교육에 협조할 것을 요청한다.
3. 위원회의 결정에 대하여 학생, 또는 보호자는 징계결과가 통보된 후 조치가 있음을 안 날부터 10일, 조치를 받은 날부터 15일 이내 이내에 재심을 요구할 수 있다.
4. 학교장은 재심 요구일로부터 3일 이내에 재심 여부를 결정하여 당사자에게 통보해야 한다.
5. 학교장은 위원회가 심의·의결한 사항에 대하여 필요하다고 인정할 때에는 위원회에 재심을 요구할 수 있다.

**제51조【징계의 경감, 해제, 가중 등】**

1. 학교장은 징계 완료 전이라도 해당 학생이 문제 행동을 고칠 의지가 뚜렷하다고 인정될 때는 처벌의 경감 또는 그 기간을 단축하거나 해제할 수 있다.
2. 징계 중에 있는 학생이 징계사안이 되는 행위를 하였을 경우 가중 처벌할 수 있다.
3. 징계 중의 학생이라도 각종 고사(시험)에 응시하되, 시험 참여 기간은 징계기간에

서 제외한다.

**제52조 【징계의 기준】** 징계의 기준은 학교장이 별도로 정한다.

## 제5장 규정의 개정

### 제53조 【규정개정심의위원회 구성】

1. 본교의 학교생활규정을 제정하거나 개정하기 위하여 「규정개정심의위원회」(이하 ‘위원회’)를 둔다.
2. 위원회는 위원장 1명을 포함하여 7인 이상 13인 이하의 위원으로 구성한다. 위원회는 위원장, 간사(생활지도 업무 담당자), 위원으로 구성하며, 위원장은 위원 중에 투표로 선출한다. 학생위원은 전체의 40%<sup>35)</sup>이상이 되도록 구성해야 한다.
3. 위원의 임기는 1년으로 하며, 연임할 수 있다. 다만, 위원의 사임 등으로 인하여 새로이 위촉된 위원의 임기는 전임자의 잔여 임기로 한다.
4. 위원회는 재적위원 과반수의 출석으로 개의하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.
5. 위원회는 회의 안전과 관련된 의견수렴, 문헌조사를 실시하며, 학교관계자, 학부모 대표, 학생 대표 및 기타 위원회의 의결로써 결정된 자를 출석하게 할 수 있다.

### 제54조 【개정안의 발의】

1. 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우 학교생활규정에 대한 개정을 발의할 수 있다.
  - ① 위원회 재적 위원의 과반수
  - ② 교사회의 과반수
  - ③ 학부모회의 의결(학부모회 의결서 첨부)
  - ④ 학생회의 의결(학생회의 의결서 첨부)
  - ⑤ 관련 법령, 지침 등의 개정으로 인한 학교장 발의
2. 단, 제1항에 따른 발의의 시기는 학생의 학습활동 등을 고려하여 학년 초로 하되, 관련 법령, 지침 등의 개정으로 인하여 개정의 필요가 있을 때에는 예외로 한다.

### 제55조 【문헌조사 및 의견 수렴】

1. 위원회에서는 개정안에 대한 적법성, 타당성 등을 검토하고 의견수렴을 위하여 설문조사, 토론회, 공청회 등 필요한 조치를 취해야 한다.
2. 제1항에 의한 문헌조사 및 의견수렴의 구체적인 절차와 방법은 위원회에서 결정한다.

35) 전라북도교육청 권장 사항이며 민주적 의견수렴을 위해 필요한 최소 조건이다.

### 제56조 【심의 및 결정】

1. 위원회는 학교생활규정개정안을 발의한 날로부터 30일 이내에 개정안을 확정하여 학교운영위원회에 심의를 요청한다.
2. 학교운영위원회의 심의 및 학교장의 결정 절차는 학교운영위원회의 규정을 따른다.

**제57조 【연수 및 교육】** 개정된 학교생활규정에 대해서 학생 및 교직원을 대상으로 연수 및 교육을 실시하고, 학부모에게 홈페이지와 가정통신문 등으로 개정 사실을 안내한다.

부 칙

제1조【시행일】이 규정은 2006년 3월 2일부터 시행한다.

부 칙

제1조【시행일】이 규정은 2007년 11월 13일부터 시행한다.

부 칙

제1조【시행일】이 규정은 2009년 5월 29일부터 시행한다.

부 칙

제1조【시행일】이 규정은 2011년 4월 7일부터 시행한다.

부 칙

제1조【시행일】이 규정은 2014년 4월 25일부터 시행한다.

부 칙

제1조【시행일】이 규정은 2017년 3월 14일부터 시행한다.

부 칙

제1조【시행일】이 규정은 2020년 10월 29일부터 시행한다.

부 칙

제1조【시행일】이 규정은 2022년 11월 23일부터 시행한다.

제2조 이 규정에 명시되지 않은 사항, 또는 해석 상 논란이 발생하는 사항은 규정 개정심의위원회의 협의를 거쳐 결정한다.