

2025년 교내과학탐구대회 운영계획

영만초등학교

1. 운영 목적

- 가. 2025년 전북청소년과학페어 대회출전의 공정성을 부여
- 나. 문제 해결 체험을 통한 과학적 상상력 및 탐구력 함양
- 다. 학생들의 과학적 역량 발휘를 통한 과학기술 인재 육성

2. 운영방침

- 가. 교내과학탐구대회를 익산시청소년과학탐구대회 예선으로 대체하며 입상자를 시대회 참가자로 선발하도록 하고 입상자 참가가 어려울 시 차등위 학생이 출전하도록 한다.
- 나. 세부 대회 규정 및 지침은 익산교육지원청 대회 규정에 준한다.

3. 운영 계획

- 1) 대상: 4~6학년 희망자, 학생 2인 1팀, (단, 드론은 1인 단독 참가)
- 2) 장소: 융합과학 1실, 창의나래실, 강당/꿈놀이터
- 3) 일정: 2025. 4. 15.(화) 15:00
- 4) 분야: 융합과학, 과학토론, 드론
- 5) 시상: 융합과학(1팀), 과학토론(1팀), 드론(1팀)
- 6) 분야별 대회 운영 계획

구분	과학토론	융합과학
사용 가능	검색 : 네이버, 구글, 다음 등 검색사이트	
	한글(HWP) ※ 제출용은 PDF 사용	뤼튼, 캔바, 감마, 미리캔버스, 파워포인트 등 대회 당일 허가된 무료버전 프로그램
사용 불가	모든 종류의 생성형 인공지능 프로그램 및 디자인 프로그램 ※ 뽀튼, 챗GPT, 캔바, 감마, 미리캔버스, 포토샵, 일러스트 등	유료버전의 프로그램 및 대회 당일 허가 되지 않은 프로그램
	외부와 소통할 수 있는 모든 종류의 e-mail, 메신저, SNS 등 기타 소통 가능 프로그램	

◎ 과학토론

- 목적

- 가) 문제상황을 과학적으로 분석하고 창의적으로 해결할 수 있는 방안에 대해 토론
- 나) 과학적 의사소통 역량을 활용하여 문제를 발견하고 분석함으로써 실시간 가능한 대안 도출

- 참가대상 : 4~6학년, 학생 2인 1팀

심사항목	심사 기준	합계	
토론개요서	정보수집 · 처리능력을 바탕으로 논제의 쟁점을 과학적으로 탐구하여 원인을 분석하고, 문제해결 방안을 과학적이고 창의적으로 다양한 관점을 모색하여 토론자료를 작성하였는가?	30	
주장발표	토론개요서를 바탕으로 논제에 대한 원인분석과 해결방안을 과학적 · 창의적으로 제시했는가?	40	
질의응답	(질의) 상대방 주장의 허점을 찾아 간략하고 예리한 질의를 효율적으로 하며, 과학적 · 논리적 응답을 이끌어내는가?	15	30
	(응답) 질의의 요지를 파악하고 논리적으로 답변하여 자기 팀의 주장을 확실하게 하는가?	15	
총 점		100	

※ 동점자가 발생할 경우 심사기준에서 **질의응답>주장발표>토론개요서** 순으로 우선순위를 정한다.

◎ 융합과학

- 목적

- 가) 주어진 과제를 과학·기술·공학·예술·수학 등의 과목 요소를 융합하여 해결한다.
- 나) 첨단 디지털 도구를 활용한 프로젝트 수행을 통해 창의적 문제 해결력 강화

- 참가대상 : 4~6학년, 학생 2인 1팀

심사 항목		심사 기준	배점	합계
작품기획서	기획성	기획 의도와 목표의 구체성 및 실행 가능성	20	20
최종산출물 작품설명서	정교성	최종산출물의 완성도	25	60
	디지털 역량	디지털 도구의 이해 및 활용	15	
	체계성	아이디어의 구성과 전개의 논리적 일관성	20	
발표	명확성	기획, 과정, 결과의 효과적 전달	20	20
총 점				100

◎ 드론

- 목적

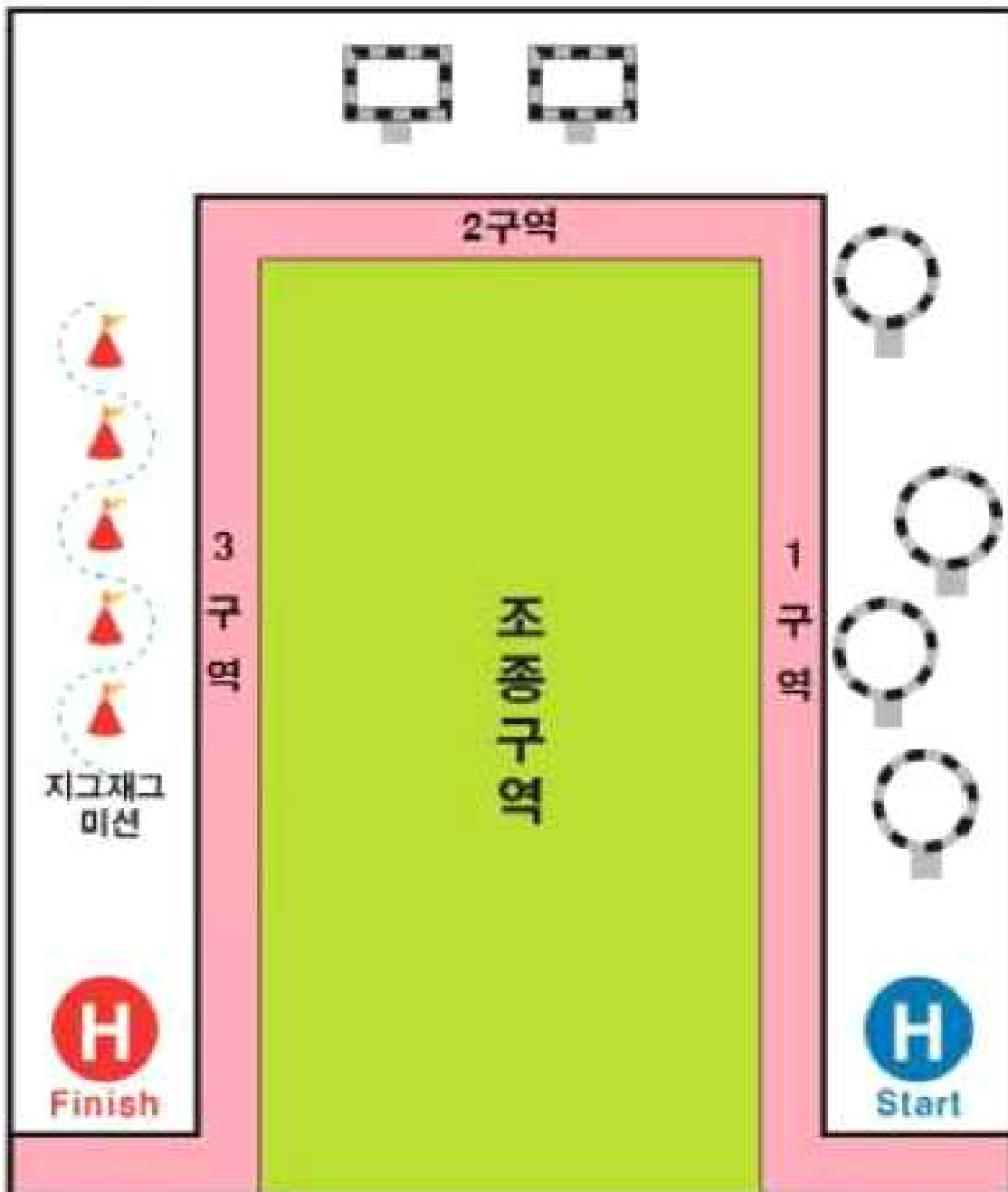
가) 드론 원리에 대한 기본 이해를 중심으로 문제해결력 증진

나) AI시대를 이끌어 가는 드론 기술 체험을 통한 과학적 의사소통 능력 함양

- 참가대상 : 4~6학년, 1인 단독 참가

- 비행순서 : 현장추첨을 통해 결정

Drone 대회장 규격



(대회장 코스는 학생수준에 맞추어 변경될 수 있음)