

2018학년도

소통과 공감으로 함께 만들어 가는 행복한 학교

전주유화 혁신학교 운영계획서



전 주 유 화 학 교

54927 전주시 덕진구 모래내 6길 26-16(인후동2가)

교무실 (063)253-1238 행정실 (063)253-0686

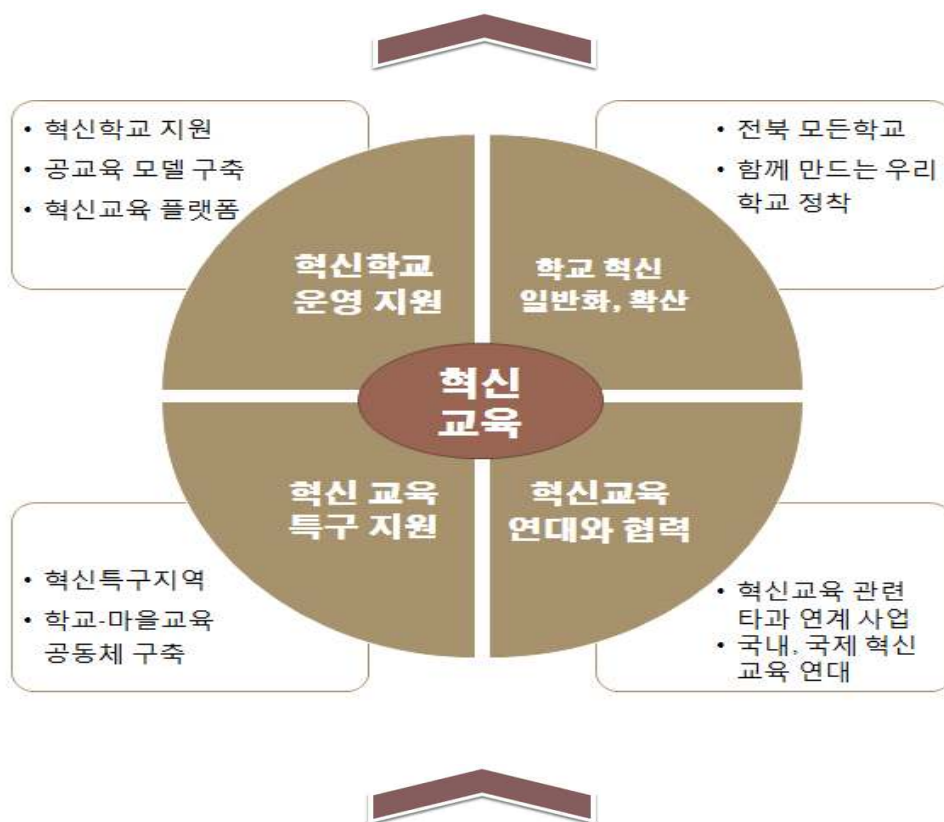
교장실 (063)253-1252 F A X (063)253-2012

<http://www.yoohwa.sc.kr>

2018 혁신학교 추진 기본 계획

가고싶은 학교 행복한 교육공동체⁺

배움과 삶이 하나 되는 참학력 신장



학생 성장을 돕는 학교	지원하는 교육청	협력하는 지역사회
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학생중심 교육활동 ▪ 자발성과 창의성 기반 학교 교육활동 ▪ 민주적 학교 문화 ▪ 전문적 학습공동체 ▪ 사람 중심 따뜻한 학교 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 예산, 인사, 행정 지원 ▪ 혁신학교 및 수업혁신 컨설팅 지원 ▪ 실천적 혁신리더 성장을 위한 지원 ▪ 학교업무최적화를 위한 업무혁신 추진 ▪ 혁신네트워크 지원 (지역별, 주체별) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 새로운 학력관 및 자녀 교육관 재정립 ▪ 교육주체로서 학부모의 건강한 학교 참여 지원 ▪ 지역사회 및 관련 기관과 협력 체제를 통한 교육사업 ▪ 혁신교육특구 운영으로 건강한 지역협력 모델 창출(학교-마을 교육공동체)

I

추진 배경

- 전북교육 비전 「가고 싶은 학교 행복한 교육공동체+」 구현
- 미래 사회의 요구 역량과 지역사회의 특색을 담은 창의적이고 다양한 교육과정의 운영 필요
- 가르침보다 배움, 성적보다 성장이 중심이 되는 수업 혁신의 필요성 대두
- 배움과 삶이 하나 되는 참학력 신장 필요
- 경쟁과 효율이 아닌 협력과 소통의 학교 문화와 학교운영 시스템에 대한 공감대 형성
- 혁신학교를 통한 공교육의 정상화 모델 창출과 확산
- 혁신학교 경험의 공유와 성공 사례의 확산 필요

II

추진 근거

- 제16대, 제17대 김승환 교육감 공약
- 전라북도 혁신학교 운영에 관한 조례(전라북도 조례 제4259호)
- 2018 주요업무계획(전북교육 2018-001)
- 교육부 학교정책과-5747(2017. 11. 17.) 2018년 혁신교육 확산 지원 업무 기본 계획

■ 혁신학교의 철학(운영 원리)

- 자발성 : 교사, 학생, 학부모의 자발적 참여와 실천 의지 존중
- 민주성 : 학교자치와 학생자치의 실현, 학교 민주주의 실천
- 창의성 : 수업, 교육과정, 운영시스템의 창조적 재구성
- 공공성 : 단 한 명도 배움으로부터 소외되지 않는 책임 교육 제공
- 지역성 : 지역사회 자원 활용과 지역사회 교육 네트워크 구축

■ 혁신학교의 상

- 교육의 본질을 추구하는 학교
- 가르치는 기쁨과 배우는 즐거움이 있는 학교
- 학교 교육 활동의 중심을 학생들에게 두는 학교
- 학교의 자율성과 자발성, 집단지성을 존중하는 학교
- 사람을 먼저 생각하는 따뜻한 학교

■ 혁신학교의 운영 목적

- 새로운 공교육 모형 창출과 확산
- 자기주도적 삶을 살아가는 학생의 존엄한 성장 도모
- 행복한 교육공동체 문화 조성

■ 혁신학교의 개념적 징표

- 가변성: 필요와 상황에 따라 끊임없이 변하는 학교(↔불변성)
- 동태성: 주체의 역량과 의지, 실천에 따라 살아 움직이는 학교(↔정태성)
- 개방성: 지역사회의 교육주체가 참여하여 함께 만들어 가는 학교(↔폐쇄성)
- 다양성: 교육공동체 의지에 따라 다양한 모델을 디자인할 수 있는 학교(↔ 획일성)

I . 학교 현황

1) 연령별 학생 현황

구 분	영아반			유아반				계
	1	2	계	3	4	5	계	
남	4	5	8	7	11	10	27	37
여	·	3	3	4	2	9	14	18
학생수	4	8	11	11	13	19	41	55

2) 장애유형별 학생 현황

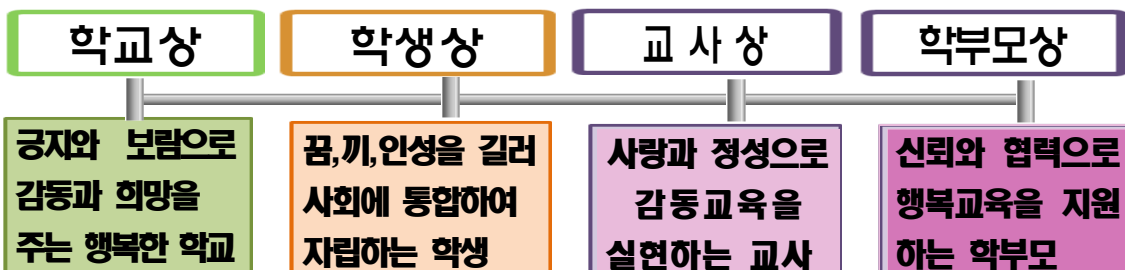
장애유형 성 별	지체장애	지적장애	발달지체	자폐성장애	시각장애	청각장애	계
남	11	10	11	3	·	1	37
여	8	5	1	4	1	·	18
계	19	15	12	7	1	1	55

II. 교육 방향

1 학교장 경영관

가고싶은 학교 행복한 교육 공동체+

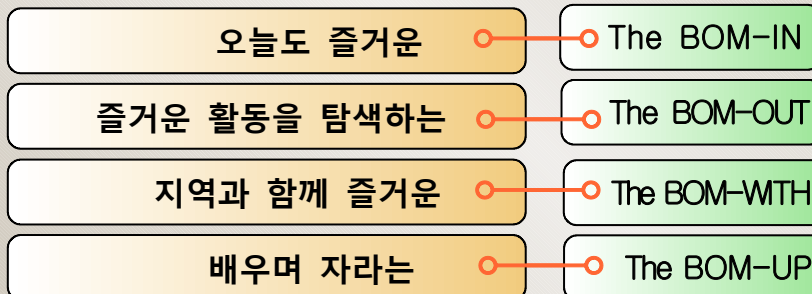
소통과 공감으로 함께 만들어가는 행복한 학교



- ▶소통과 배려, 책임감이 충만한 자율적인 학교 풍토조성
- ▶특수교육을 바탕으로 꿈과 끼를 키워가는 교육과정 운영
- ▶사랑과 열정으로 인성과 핵심역량을 기르는 학급 운영



다양한 교육적 요구를 반영하여 학생의 수준에 적합한 개별화교육을
통하여 즐거운 학교생활, 미래의 행복을 추구하는 교육과정

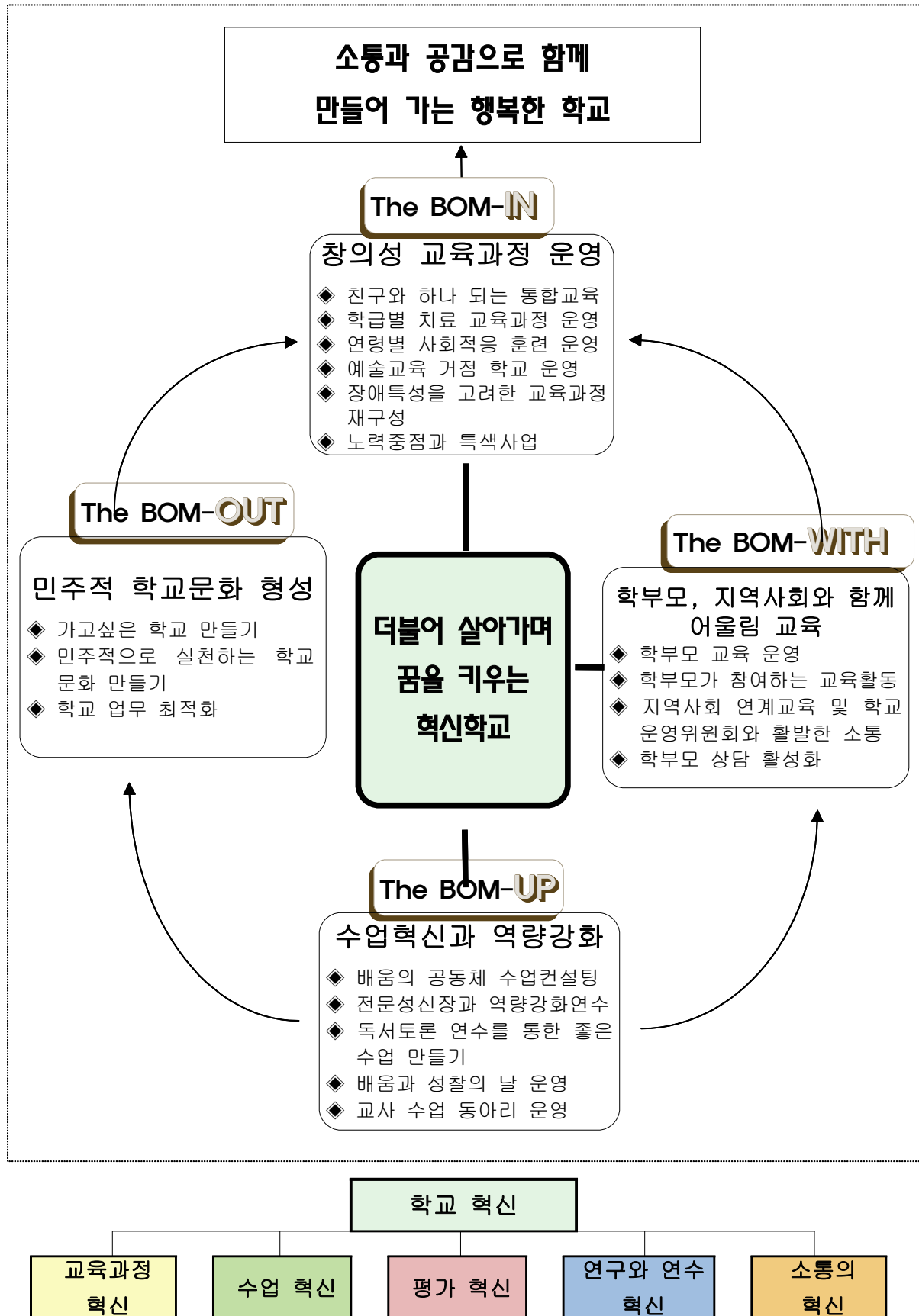


**유한
교육과정**

2

교육목표 구현

건강하고 안전한 생활습관 기르기	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 안전한 학교, 건강한 교실 <ul style="list-style-type: none"> - 안전한 교육환경, 행복한 교육활동 ◦ 건강한 몸과 마음을 기르는 어린이 <ul style="list-style-type: none"> - 몸 쑥쑥! 마음 활짝! 신나는 체육놀이/교내체험 안전교육/학급물리·작업치료지원 ◦ 안전한 생활습관 기르기 <ul style="list-style-type: none"> - 나를 지키는 학교폭력·성폭력예방교육/생활주제에 따른 학생 안전교육
다양한 독서활동을 통한 의사소통 능력 기르기	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 다양한 독서활동 프로그램 활성화 <ul style="list-style-type: none"> - 동화와 함께하는 신체놀이 동화랑! 튼튼이랑!/전문가와 함께하는 독서 체험 프로그램 ◦ 가정과 연계한 의사소통 능력 신장 <ul style="list-style-type: none"> - 책 사랑 주간 운영/도서대여프로그램/학급언어치료지원/다독왕 시상
자신을 사랑하고 더불어 생활하는 능력과 태도 기르기	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 소중한 나를 사랑하기 <ul style="list-style-type: none"> - 나를 가꾸는 방과후 학교 캠프 운영 ◦ 우리 가족을 소중히 여기기 <ul style="list-style-type: none"> - 온가족이 즐기는 유희가족한마당/학부모와 함께하는 현장체험학습 / 학부모와 함께하는 재능교육기부·체험활동 ◦ 더불어 살아가기 <ul style="list-style-type: none"> - 친구와 하나 되는 통합교육
표현활동을 통한 풍부한 감성과 창의력 기르기	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 문화·예술교육의 활성화 <ul style="list-style-type: none"> - 신체동작교육/신나는 예술여행 오르프 악기를 활용한 예술교육 거점 학교 운영 ◦ 체험중심의 예술 감성 교육 <ul style="list-style-type: none"> - 감성을 키우는 예술체험활동
다양한 자연체험을 통한 탐구심 기르기	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 생태감수성을 기르는 환경교육 <ul style="list-style-type: none"> - 희망뿔밭 가꾸기/바깥 산책을 통한 사계절 느끼기/숲이랑!친구랑! ◦ 감각놀이를 통한 탐구심 기르기 <ul style="list-style-type: none"> - 신나는 감각통합 심리·운동 활동
노력중점	<p>자연과 함께하는 체험활동 「숲이랑! 친구랑!」 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 생활주제와 계절을 고려하여 숲과 자연환경에 대한 호기심을 키우기 ▶ 자연과의 다양한 체험을 통한 생명존중능력과 오감능력 향상
특색사업	<p>동화와 함께하는 신체놀이 「동화랑! 튼튼이랑!」 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 다양한 독서활동을 통해 간접경험의 폭을 넓히고 언어발달 촉진 ▶ 동화의 내용과 연계된 신체활동 교구를 활용하여 다양한 신체활동 경험 ▶ 가족들과 연계한 동화듣기를 통해 상호작용의 기회를 확대와 책임기 습관 형성



Ⅲ. 혁신 교육과정 운영 지원

1 창의성 교육과정 운영

친구와 하나되는 통합교육

가. 목적

- 1) 발달의 가소성이 큰 장애 영·유아들의 제반 발달을 촉진한다.
- 2) 일반 영·유아들의 장애 영·유아에 대한 친밀도를 높여 장애에 대한 부정적인 인식을 줄이고 상호간의 수용가능성을 높인다.

나. 방침

- 1) 일반유치원(풍남유치원)과 다양한 통합 활동을 실시한다.
- 2) 3월 중에 통합교육활동에 관한 간담회를 갖고 협력학교 담임교사에게 본교 통합활동 대상학생의 장애상태 및 상황에 따른 대처 방법 등을 미리 숙지한다.
- 3) 협력학급 교사와 학생 및 통합교육활동에 대한 정보교환을 수시로 하며 통합교육의 활성화를 위해 협력학교의 사기 진작 방안을 강구한다.

다. 세부추진계획

구 분 내 용	풍남유치원
통합대상 학급	산, 들, 길, 숲, 강, 물, 해, 달, 별, 빛, 꽃
협력기관 및 대상	풍남유치원 만 5세반 2학급
통합 장소 및 횟수	유화(4회), 풍남(2회)
통합교육 기간 및 일시	2018. 4 ~ 2018. 11
	풍남유치원 : 매월 둘째주 화요일 9 : 40 ~ 11 : 10
통합내용	교육과정 연간계획 및 주간계획에 따른 교육활동

협력학교 이동방법	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 유화학교 → 풍남유치원 : 본교 통학버스 이용 ▶ 풍남유치원 → 유화학교 방문시 : 풍남유치원 통학버스 이용
유 의 점	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 통합교육의 계획 추진 중 필요에 따라 협력 의뢰하고, 학급 간에 수 정보완이 가능하며, 모든 프로그램의 진행은 협력 기관과 협의하여 실시한다. ◦ 비장애유아와 장애유아가 함께 할 수 있는 활동을 계획하고 모든 유아가 즐겨 참여할 수 있도록 지도한다. ◦ 통합교육 활동 이동 시 교사는 유아의 안전사고를 예방하며 낮은 환경에 적응할 수 있도록 지도한다.

라. 기대효과

- 1) 비장애유아와 장애유아간에 상호 이해의 기회를 제공할 수 있다.
- 2) 장애 유아와 비장애유아와의 통합교육활동을 통한 주변 환경의 적응 범위를 확대 할 수 있다.
- 3) 제한된 환경에서 벗어나 생활 속에서 필요한 것을 스스로 터득할 수 있다.

학급별 치료교육과정 운영

가. 목적

- 1) 특수교육대상자의 치료지원 서비스를 효율적으로 제공하여 전 영·유아 치료지원 서비스가 원활하게 이루어지도록 한다.
- 2) 장애의 교정, 장애 경감 및 2차 장애 발생을 예방한다.

나. 방침

- 1) 학급별 주간교육계획에 삽입하여 개별화 운영 시 개별치료 시간을 확보하여 운영한다.
- 2) 학급별 치료교육과정은 물리, 작업, 언어치료로 하되 유아의 특성을 고려하여 잔존 능력을 최대한 발휘 할 수 있도록 한다.

다. 추진 내용

◆ 작업치료교육(소근육 지각 능력훈련)-학급재량운영

활 동 명	활 동 방 법	준 비 물
손가락 오무렸다 펴기	오른쪽, 왼쪽 엄지부터 차례로 오무렸다 펴기 가위·바위·보 놀이하기	
물체 구부리고 펴기	양손을 사용해서 가는 철사, 굵은 철사, 두꺼운 종이 접었다 펴기	가늘고 굵은 철사 두꺼운 종이
종이 접기	양손으로 종이를 접고 펴기 색종이로 비행기, 배, 동물 등의 모양 접기	색종이
구슬 꿰기	구슬 꿰는 방법을 알아 실, 철사 등에 색, 모양 크기 등 지시에 따라 구슬 꿰기	여러 종류의 색, 모양 크기의 구슬, 실
퍼즐 맞추기	지시대로 퍼즐 맞추기	여러 조각의 퍼즐
적목 구성놀이	다양한 모양의 적목으로 꾸미기	여러 색깔 모양 크기의 적목
핀 꽃기	핀 꽃이판에 마음대로, 직선, 곡선 따라 핀 꽃기	핀 꽃이판, 핀
실 꿰기	실 꿰기판 구멍에 실을 집어 놓고 구멍으로 부터 나온 실을 잡아당기기	실 꿰기판 여러 종류의 실
손가락으로 구슬 담기	손가락으로 구슬을 떠서 다른 그릇에 담기	손가락 구슬, 대접
컵 속의 물체 옮기기	컵 속의 물체를 다른 컵으로 옮기기	컵 2개- 뽕뽕이, 옥수수 콘
나사못 돌리기	나사못을 돌려서 끼우고 풀기	여러 종류의 암·수나사
핀셋으로 콩 담기	핀셋으로 콩을 집어 다른 그릇으로 옮기기	핀셋, 콩, 대접 2개
꼭지 원기둥 끼우기	구멍의 크기, 깊이가 다른 틀에 엄지와 검지로 꼭지원기둥을 순서대로 꺼내기, 넣기	꼭지 원기둥 교구 (몬테소리 교구)
기하도형카드	여러 가지 원형, 삼각형, 사각형의 기하 도형을 틀에서 꺼내고 끼우기	기하 도형판과 기하도형 (몬테소리 교구)
숫자와 바둑알	숫자 카드를 제시하고 숫자에 맞게 바둑알 배열하기	숫자판, 바둑알
집게 꽃기	단어의 글자판에 같은 글자의 집게 꽃기	글자판, 집게
종이 찢기	그림을 모양대로 찢기	헌 잡지
점토놀이	밀가루 점토, 찰흙을 주물러서 사물 만들기	밀가루 점토, 찰흙
오리기	잡지 속의 그림을 오리기	헌 잡지, 가위, 풀

◆ 언어치료교육-학급재량운영

단 계	수준별 언어치료 교육내용
단계적 발성 모방	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 1단계: 유아가 발화한 어떤 발성도 강화해 준다. ◦ 2단계: 교사가 발성한 후 5초안에 일어난 유아의 발성을 강화한다. 예를 들어 유아가 발성한 후 5초 이내에 유아가 어떤 소리를 낼 때 강화를 해 준다. ◦ 3단계: 연습이 진행되면서 교사가 발성에 더 가까운 소리만 강화한다. 10번 중 8번 교사의 발성을 정확하게 따를 때 4단계를 실시한다. ◦ 4단계: ① 새로운 소리는 단계 3과 같은 절차를 통해서 획득한다. ② 유아에게 두 가지 소리를 변별하는 것을 가르치기 위해 새로운 소리를 제시하는 중간에 처음 제시한 소리를 섞어서 제시한다. ③ 유아의 모방 목록을 확장시키기 위해 더 많은 소리와 단어, 구를 첨가한다. ④ 모방 목록이 획득되면, 교사의 발화 음성에 수반하여 사물을 제시해 준다. ⑤ 적절한 관련물(예: 공)이 제시되었을 때 유아가 공이라고 말하는 것을 강화하여 음성적 자극의 의미를 가르친다.
수용과 단어 표현	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 타인의 언어적, 비언어적 지시에 관심을 보이고, 최소한의 의사표현을 한다. ◦ 최소한의 언어적 지시를 이해하고 수행할 수 있다. ◦ 간단한 모방을 한다.
이해력 증진	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 간단히 유추되는 질문에 답한다. ◦ 사물의 기능을 익히고 표현할 수 있다. ◦ 사물간의 연계성을 인식한다.
읽고, 쓰기에 관심을 갖는 단계	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 일상생활의 가장 기본이 되는 익숙한 글자들에 관심을 갖는다. ◦ 사물에 기호화된 글자라는 것이 있다는 것을 안다.

연령별 사회적응훈련 운영

가. 목적

- 1) 다양한 사회적응 훈련을 통해 호기심을 가지고 주변세계를 탐색하며, 생활 속에서 여러 상황을 이해하고 해결하기 위한 기초 능력을 기른다.
- 2) 자연 속에서 나와 타인의 감정을 알고 자신의 감정을 적절하게 표현하고 조절하는 경험을 갖는다.

나. 방침

- 1) 학생의 흥미와 발달 수준에 맞는 장소에서 다양한 경험을 할 수 있도록 한다.
- 2) 사전에 학생의 건강상태를 체크하고 교육활동 운영상 특별한 보호를 요하는 학생을 사전에 파악하여 실시한다.
- 3) 차량 탑승 학생 전원 안전벨트를 확인하고 현장체험학습 중 상황별로 적합한 생활 지도를 실시한다.
- 4) 비상시에 대비한 상비약품을 준비하며 사전 안전교육을 실시하고 비상사태 발생시 매뉴얼대로 행동한다.

다. 추진내용

월	일	장 소	활동 내용
6	15(금)	마트 체험	물건 구입하는 경험하기
5월 4일(금), 6월 12일(화) 9월 14일(금), 10월10일(수)		건지산 숲 체험	· 자연의 변화를 느끼고 주변의 동식물 탐색하기 · 숲 체험 활동
4월 24(화),25(수),27(금) 6월 26(화),27(수),29(금) 11월 13(화),14(수),16(금)		유아의 장애정도와 흥미를 고려하여 연령별 협의 후 장소를 선정하여 운영	
7	6(금)	영화관람	· 공공시설 이용 경험하기 · 질서와 규칙 지키기
12	14(금)		
연중 매주 월요일		전주생명과학 고등학교	동·식물 관찰 및 경험하기

라. 기대효과

- 1) 다양한 사회적응 훈련을 통해 호기심을 기르고, 생활 속에서 여러 상황을 이해하며 문제해결력을 향상 시킬 수 있다.
- 2) 다양한 영역의 체험활동을 통하여 유아의 성취감과 전인 발달을 도모할 수 있다.

예술교육 거점 학교 운영

가. 목적

- 1) 예술의 기초적인 개념형성과 기능향상을 기반으로 함께 만들어 가는 경험을 통해 유아들의 예술성과 창의성이 다양한 방법으로 발현하는데 목적이 있다.

나. 방침

- 1) 꿈과 끼를 키우는 예술체험 활동을 위한 교육 여건을 조성한다.
- 2) 예술체험 활동과 관련된 교육과정을 재구성하여 꿈과 끼를 키우는 예술활동 프로그램 개발·운영한다.
- 3) 예술체험과 관련된 음악, 미술 중심의 예술통합 교육과정을 운영하며 교육활동은 통합교육 활동 및 방과후 학교 운영시간, 교육과정 시간 등을 이용하여 운영한다.

다. 추진내용

◆교수학습 자료 구입 계획 목록

교수학습 자료	세부목록
나무타악기	● 비브라슬랩 ● 라첻 ● 톤블럭 ● 핸드쉐이크 ● 잼블럭 ● 인형 캐스터네츠 ● 개구리 귀로 ● 뮤지컬스폰 ● 멀티톤블럭 ● 귀로 ● 클레이브스
가죽타악기	● 코끼리코 ● 패들 드럼 ● 키드 드럼 ● 베이비 드럼 ● 콩가 ● 사운드쉐이프 ● 핸드쉐이커
금속타악기	● 에너지차임 ● 트라이앵글 ● 아고고벨 ● 핑거심벌 ● 카우벨 ● 윈드차임 ● 카바사 ● D링방울 & 막대방울 ● 징글스틱
큰악기	● 콩가 ● 심벌즈 ● 공(Gong) ● 큰북 ● 줄 실로폰

◆ 통합적 누리과정 재구성 예시

생활주제	활동명	음악활동형태	음악활동 특징	연계 교육과정
유치원과 친구	패턴연주하기	소리탐색 악기연주	2/4,3/4,4/4 박자치기 패턴카드를 보고 손, 발로 연주, 악기로 연주하는 활동으로 여러 박자의 리듬을 모두 연주하는 활동	미술 신체 역할극
나와 가족	나는 특별해	노래 부르기	가사 판을 보고 노래 부르는 활동으로 노래가사를 익히는 활동에 중점	동화 동시
동식물과 자연	곤충들의 합창	소리탐색 신체표현 악기연주 음악 감상	곤충들의 소리를 탐색하고 신체로 표현하며 음원을 듣고 들리는 악기를 연주해 보는 활동	미술 신체
건강과 안전	공	노래 부르기	공을 이용한 다양한 운동에 대해 알아보고 노래 불러보는 활동	동작모방
교통 기관	비행기를 타고 세계여행	노래 부르기 신체표현 악기연주	말 리듬에 맞춰 비행기 움직임을 표현하고 악기로 리듬을 연주하는 활동으로 소리의 변별에 중점을 둔 활동	신체 동화
봄 여름 가을 겨울	봄에 들을 수 있는 소리	소리탐색 악기연주	시각적 자료를 보고 봄의 소리를 탐색하고 악기로 표현하는 활동	이야기나누기
	가을 길	노래 부르기 악기연주	산책을 나가 가을의 모습을 관찰하고 이야기 나눈 후, ‘가을길’ 이라는 새 노래를 배우는 활동	미술
	나는 따뜻해	노래 부르기	‘나는 따뜻해’ 노래를 말 리듬으로 도입하여 아이들의 생각을 표현하고 겨울철 놀이를 클래식 음악에 맞춰 신체표현하는 활동	신체, 동작

노력중점- 자연과 함께하는 체험활동 숲이랑! 친구랑!

가. 목적

사계절을 중심으로 한 다양한 자연체험활동을 통해 자연에 대한 정확한 이해와 배경 지식을 습득하고 바깥놀이의 교육적 가치를 반영한 다양한 자연체험활동 기회를 확대하는데 있다.

나. 방침

- 1) 사계절을 경험할 수 있는 교구교재를 활용하여 계절별 다양한 숲 체험 활동을 주 1회 실시한다.
- 2) 숲과 자연환경에 대한 호기심을 키우고, 친구와의 다양한 놀이가 이루어질 수 있도록 체험내용에 따라 실내와 실외에서 적절히 활동을 전개 한다.
- 3) 생명과학고등학교 숲체험 활동을 날씨와 유아의 건강을 고려하여 매주 월요일 실시한다.
- 4) 건지산 숲체험 활동을 생활주제와 계절을 고려하여 적절한 시기에 따라 연 4회 실시한다.

다. 숲이랑! 친구랑! 프로그램 연간 운영계획

계절	월	활동제목	활동 내용	활동목표
봄	3	정원이야기	봄 정원 꾸미기	·봄꽃과 흙속에 사는 곤충에 대하여 관심 갖기 ·식물의 성장과정에 대해 이해하기 ·공간을 활용하여 정원 꾸미기
		벌이 되었어요	벌집 체험	·봄에 볼 수 있는 벌에 관심 갖기 ·벌의 움직임을 몸으로 표현하기
	4	동·식물의 성장	동·식물 성장놀이	·봄의 동식물의 성장과정에 대해 관심 갖기 ·동식물을 생명 존중하는 마음 갖기
		곤충이 된 나	곤충 체험	·곤충의 종류와 생김새, 특징 알기 ·곤충의 움직임 동작 표현하기
	5	줄 따라 요리조리	밧줄놀이	·밧줄을 다양하게 이용하여 신체놀이하기 ·옛 놀이인 사방치기 경험하기
		길 따라 데굴데굴	굴렁쇠 놀이	·전통놀이 관심 갖기, 굴렁쇠 놀이방법 이해하기 ·도구를 이용하여 창의적인 모양을 만들고 체험하기

계절	월	활동제목	활동 내용	활동목표
여름	6	동물이야기	동물-카드 놀이	·교구에 등장하는 동물에 관심 갖기 ·동물의 종류와 특징 이해하기 ·수의 기초개념을 이해하고 수 세기 경험하기
		먹이 찾아 점프 점프	점핑 자루 뛰기 놀이	·균형감을 유지하며 신체 조절 능력 키우기 ·동물들의 먹이에 관심 갖기
	7	텐트 생활	캠핑 체험	·자연의 변화에 관심을 갖고 텐트체험을 경험하기 ·캠핑 체험을 하며 친구와 협동하여 놀이하기
		자연의 소리	자연의 소리 연주하기	·여름에 들을 수 있는 자연의 소리를 듣고 즐기기 ·자연의 소리를 언어로 표현해 보기 ·자연의 소리를 담음 악기 연주해 보기
	8	내 짝을 찾아요	자연 모양 찾기	·도형에 관심을 갖고 자연에서 여러 모양 찾기 ·신체를 다양하게 이용하여 비석치기 놀이 경험하기
가을	9	식물 이야기	식물-카드 놀이	·가을이 되어 변화된 나무에 관심 갖기 ·계절 과일과 우리 주변의 꽃과 풀에 관심 갖기
		떠나자 갯벌로!	갯벌 이야기	·갯벌에 사는 생물에 관심 갖기 ·갯벌에 사는 생물을 보호하는 방법과 갯벌의 소중함 알기
	10	나타난 자연, 사라진 자연!	자연 표현하기	·다양한 도구를 이용하여 물로 그림 그리기 즐기기 ·도구를 사용하여 자연물을 표현해 보기 ·물이 마르면서 그림이 사라지는 자연현상에 관심 갖기
		가을이 되었어요	가을 동산 꾸미기	·가을 풍경의 아름다움을 느끼고 즐기기 ·다양한 자연물 이용하여 가을을 창의적으로 표현하기
	11	가을 열매 수확	열매 던지기	·가을에 먹을 수 있는 다양한 열매에 관심 갖기 ·친구와 협력하여 게임에 즐겁게 참여하기
		만져요, 느껴요!	촉감 놀이	·자신의 몸에 감각기관이 있음을 경험하기 ·손의 감각을 이용하여 통 속의 물건에 호기심을 갖고 촉감차이 구분해 보기
		나의 꼬리를 찾아줘!	꼬리 붙이기 놀이	·동물의 특징에 대해 알기 ·동물들의 표정에 관심을 갖고 어떤 감정인지 표현하기
겨울	12	겨울이야기	겨울놀이 - 팽이치기	·겨울의 풍경과 놀이에 대해 관심 갖기 ·겨울잠 자는 동물 이해하기
		겨울잠의 주인공은?	겨울잠 체험	·겨울철 동물의 생활모습에 관심을 갖고 동물을 배려하는 마음 갖기 ·겨울잠 자는 동물에 대해 알고 몸으로 표현하기
		눈사람을 만들어요	눈사람 꾸미기	·눈사람에 대해 관심 갖기 ·친구와 함께 눈사람 꾸미기 ·친구들과 즐겁게 게임에 참여하며 협동심 키우기

라. 숲체험 운영계획

월	일	구 분	장 소	활동 내용
5월 4일(금) 6월 12일(화) 9월 14일(금) 10월 10일(수)		사회적응활동	건지산 숲 체험	<ul style="list-style-type: none"> · 자연의 변화를 느끼고 주변의 동식물 탐색하기 · 자연을 오감으로 느끼며 숲을 체험하는 활동 경험 · 산책에서의 자연놀이 경험 및 생태체험
연중 매주 월요일			전주생명과학고등학교	<ul style="list-style-type: none"> · 동·식물 관찰 및 탐색하기 · 사계절의 변화 느끼기

마. 희망 텃밭 가꾸기

월	활동 내용
3	텃밭 살펴보기(위치, 크기), 잡초와 돌 제거(돌담 쌓기), 텃밭이름표 만들기, 씨앗과 흙 관찰하기
4	기르고 싶은 식물(꽃, 채소 등) 선정하여 씨앗이나 모종, 묘목 구입하기, 1인 1씨앗 가져오기, 씨앗이나 모종 심기
5	잡초 뽑기, 가지치기, 벌레 찾기, 꾸준히 화분 관리하기
6	고구마심기, 거름주기, 냉쿨식물(여주, 콩 등) 씨앗 심기
7, 8	냉쿨식물 관리하기, 물조리개로 꾸준히 물주기, 여름에 나는 식물 수확하기
9	허수아비 만들기, 식물의 열매 수확하기, 가을 식물 키우기
10	수확한 식물을 이용한 요리활동, 콩 수확(콩깍질 까기, 콩 삶기, 콩 말리기)
11	배추 관찰·탐색하기, 수확 후 식물뿌리 관찰하기, 밤 삶기
12	낙엽으로 거름 만들기, 수확한 후 화분에 남은 식물과 흙 정리하기
2	겨울식물 관찰하기, 따뜻한 겨울음식(고구마 삶기 등) 요리하기

바. 바깥 산책을 통한 사계절 느끼기

월	활동명	활동내용
3	새싹 찾기	새싹의 다양한 모습, 색깔, 촉감 탐색하기
	따뜻한 봄바람	계절이 변하면서 바람도 달라졌음을 느껴보기
4	벚꽃이 떨어져요	떨어지는 꽃잎 관찰하기, 꽃잎을 받아 붙여보기
	산책길에서 찾은 곤충	봄에 볼 수 있는 곤충을 관찰하고 표현하기
	민들레 흙씨 불기	민들레꽃을 관찰하고 민들레 흙씨를 날려보기
5	나무의 형태와 촉감 탐색	다양한 형태의 나무 탐색하기 나무의 촉감 느끼기, 나무의 열매 관찰하기
	거칠거칠 나무껍질	나무의 촉감 느끼기 나무껍질을 관찰한 후 스크래치 해보기
	멋쟁이 친구를 찾아요	꽃목걸이, 꽃반지, 머리에 꽃 꽂기 등 꽃을 이용하여 내 모습 꾸미기
6	개미 관찰하기	개미의 생김새와 움직임 관찰하기
	벌레를 만났어요	땅에서 볼 수 있는 다양한 종류의 벌레 관찰하기 벌레의 움직임과 모습 표현하기
	돌멩이 그림	여러 종류의 돌을 관찰·분류하기 내가 찾은 돌멩이에 그림 그리기
7	빗방울을 만나고 싶어요	비가 내리는 모습과 비 내리는 소리 탐색하기 비 오는 날 우산 써보기 우산에 부딪히는 비의 진동과 빗소리 경험하기
	매미가 울어요	매미 소리를 들어보고 매미소리 흉내 내기
	첨벙첨벙 물장구는 신나요	물의 촉감, 물소리, 물의 흐름 등을 느껴보기
8	풀꽃에서 색깔 만들기	가제수건에 풀꽃 색깔 물들이기 식물의 어떤 부분에서 색이 나는지 관찰하기
9	내가 땀 솔잎	솔잎을 따보고 솔잎 감각적으로 탐색하기, 솔잎의 형태를 표현하는 미술작품 만들기
	잠자리 찾기	잠자리를 찾아보고, 잠자리의 생김새 관찰하기
	하늘 가득 구름 세상	돛자리에 누워서 구름의 모양과 움직임 관찰하기

월	활동명	활동내용
10	가을에 피는 꽃	가을에 볼 수 있는 꽃을 찾아 관찰하기 꽃잎을 책 속에 끼워 말려 책갈피 만들기
	알록달록 은행잎과 단풍잎 모으기	알록달록 변화한 은행잎과 단풍잎 모으기 은행잎과 단풍잎으로 꾸미기
	낙엽 길을 걸어요	낙엽을 밟으며 소리 탐색하기 낙엽을 뿌려 보며 느낌 표현하기
11	도토리, 솔방울 놀이	도토리와 솔방울을 모아 다양하게 꾸며보기
	그림자가 생겼어요	햇빛에서 생긴 나의 그림자를 관찰하기 친구와 함께 그림자로 키 비교하기 그림자 모양 만들기
	연날리기	종이연 만들어 날려보기
12	눈으로 놀아요 (눈 던지기, 눈사람 만들기)	눈 탐색하기(눈 만지기, 눈 녹이기, 눈 뭉쳐보기 등) 그릇 틀에 눈 담아 모양 만들어 보기
	눈길을 걸으면 소리가 나요	쌓인 눈, 햇빛에 반짝이는 눈 관찰하기 눈을 밟을 때 나는 소리 들어보기

아. 기대효과

- 1) 사계절을 중심으로 한 다양한 자연체험활동을 통해 자연에 대한 정확한 이해와 배경 지식을 습득할 수 있을 것이다.
- 2) 다양한 생태체험을 통해 자연을 소중히 여기고 호기심을 키울 수 있을 것이다.

특색사업 - 동화와 함께하는 재미있는 신체놀이

동화랑! 튼튼이랑!

가. 목적

다양한 방법의 동화 듣기를 통해 간접경험의 폭을 넓히고 언어발달을 촉진하며 가족들과 연계한 동화듣기를 통해 상호작용의 기회를 확대하며 자연스러운 책읽기 습관을 형성하는데 목적이 있다.

나. 방침

- 1) 생활주제와 유아의 흥미와 발달 특성에 적절한 자료를 제공하고 환경을 마련한다.
- 2) 연령별, 장애유형별 발달 특성을 고려하여 동화를 활용한 언어치료 접근으로 유아의 언어능력을 신장한다.

다. 추진내용

순	추진 사항	활동 내용	시기	담당
1	다양한 동화 듣기 프로그램 준비 및 선정	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 형태의 동화 듣기 추진 계획 교사, 전문가가 들려주는 동화체험 활동 운영방안 모색 	3월	연구 도서
2	선생님께 듣는 동화 재미있어요	<ul style="list-style-type: none"> 도서관 활용 수업 주 1회 실시 학급별 도서관 이용시간에 따라 동화 듣기 및 책 보기 활동 전개 	연중	담임
3	전문가에게 듣는 동화 재미있어요	<ul style="list-style-type: none"> 어린이 대상 공연(연극, 뮤지컬) 관람 -지역 사회의 대표 예술·문화행사인 “전주 세계소리축제” 기간 중 공연하는 질적인 어린이 대상 공연을 선정하여 관람 	10월	연구 도서
4	전문가와 함께 하는 독서체험 활동	<ul style="list-style-type: none"> 전문가와 함께 하는 인형극 관람 공연장 체험학습을 통한 명작동화 관련 뮤지컬, 영화 관람 	6, 7월, 10, 11월	도서
5	도서대여 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> 매주 학급별 도서관 이용시간을 활용하여 학생 당 2권씩 도서 대출 독서통장에 대여 도서 목록 기재 	매주	담임

순	추진 사항	활동 내용	시기	담당
6	동화랑 쓱쓱이랑 <동화와 함께하는 재미있는 신체놀이>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 주요 명작동화, 전래동화 중심의 중점적인 동화활동 전개 <ul style="list-style-type: none"> -동화내용에 대해 이야기 나누기 -동화를 듣고 동작과 언어로 표현하기 ◦ 동화 속 인물 되어 동극 표현하기 <ul style="list-style-type: none"> -미술활동을 통해 동화 속 장면 구성하기 -역할을 정해 동화 속 인물 되어보기 -전래동화를 동극으로 표현하기 ◦ 동화의 내용과 연계된 신체활동 교구를 활용하여 다양한 신체활동 경험하기 <ul style="list-style-type: none"> -다양한 형태와 방법의 신체활동(본 활동, 확장활동)과 사후활동 참여하기 	매주	담임
7	책 사랑의 날 운영	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학생과 학부모가 직접 서점을 방문하여 좋은 책을 학교 도서관에 추천하여 구입 	4월	
8	다독왕 시상	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학기말 가장 많은 책을 읽은 학생 시상(2회) 	7, 12월	도서

라. 학급언어치료지원 교육내용

단 계	언어치료지원 수준별 교육내용	담당
단계적 발성 모방	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 1단계: 유아가 발화한 어떤 발성도 강화 해 준다. ◦ 2단계: 교사가 발성한 후 5초안에 일어난 유아의 발성을 강화한다. 예를 들어 유아가 발성한 후 5초 이내에 유아가 어떤 소리를 낼 때 강화를 해 준다. ◦ 3단계: 연습이 진행되면서 교사가 발성에 더 가까운 소리만 강화한다. 10번 중 8번 교사의 발성을 정확하게 따를 때 4단계를 실시한다. ◦ 4단계: ① 새로운 소리는 단계 3과 같은 절차를 통해서 획득한다. ② 유아에게 두 가지 소리를 변별하는 것을 가르치기 위해 새로운 소리를 제시하는 중간에 처음 제시한 소리를 섞어서 제시한다. ③ 유아의 모방 목록을 확장시키기 위해 더 많은 소리와 단어, 구를 첨가한다. ④ 모방 목록이 획득되면, 교사의 발화 음성에 수반하여 사물을 제시해 준다. ⑤ 적절한 관련물(예: 공)이 제시되었을 때 유아가 공이라고 말하는 것을 강화하여 음성적 자극의 의미를 가르친다. 	담임

단 계	언어치료지원 수준별 교육내용	담당
수용과 단어 표현	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 타인의 언어적, 비언어적 지시에 관심을 보이고, 최소한의 의사표현을 한다. ◦ 최소한의 언어적 지시를 이해하고 수행할 수 있다. ◦ 간단한 모방을 한다. 	담임
이해력 증진	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 간단히 유추되는 질문에 답한다. ◦ 사물의 기능을 익히고 표현할 수 있다. ◦ 사물간의 연계성을 인식한다. 	담임
읽고, 쓰기에 관심을 갖는 단계	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 일상생활의 가장 기본이 되는 익숙한 글자들에 관심을 갖는다. ◦ 사물에 기호화된 글자라는 것이 있다는 것을 안다. 	담임

마. 기대효과

- 1) 다양한 독서활동을 통하여 안정된 정서발달과 바른 인성이 형성 될 것이다.
- 2) 가정과 연계된 독서지도로 유아와 부모와의 긍정적인 상호작용이 형성될 것이다.
- 3) 동화를 통한 언어지도로 다양한 간접경험을 할 수 있으며 유아의 언어능력이 신장될 것이다.

2

민주적 학교 문화 형성

가. 목적

소통과 협력이 있는 민주적 학교 문화를 바탕으로 구성원 각자의 역할에 맞는 리더쉽을 발휘하여 민주적 자치 공동체를 형성하는데 목적이 있다.

나. 방침

- 1) 혁신학교 전반적 철학을 공유하여 소통과 공감으로 다양한 학교 운영에 민주적으로 참여하도록 한다.
- 2) 교사의 의견이 반영되는 교무회의가 운영 되도록 한다.
- 3) 업무경감 방법에 논의하여 학교 업무가 최적화 될 수 있도록 한다.

다. 추진 내용

실행 목표	실천 방안
가고 싶은 학교 만들기	<ul style="list-style-type: none"> • 따뜻한 아침 맞이 공동실천 (등교 시 인사나누기, 안아주기, 악수 나누기) • 학생 이름 외우고 다정하게 불러주기 • 키즈노트를 활용한 학부모와 소통의 장 만들기
민주적으로 실천하는 학교문화 만들기	<ul style="list-style-type: none"> • 토론으로 소통하는 민주적 교무회의 정착 • 함께 협의하고 다른 생각 존중해 주기 • 상호 존중을 기반으로 한 구성원 각자에 맞는 민주적 리더쉽 발휘하기 • 학교 철학과 교육목표 협의하여 교육과정 함께 만들기 • 학기별 학교교육과정 평가하기 • 월별 연령별 교육과정 평가하기
학교 업무 최적화	<ul style="list-style-type: none"> • 교육행정 업무 지원팀 운영(업무간소화 노력) • 회의 출장 없는 수요일 운영(배움과 성장의 날) • 교육행정자료 적극 활용으로 자료 요구 감축 • 매년 각 과별 사업 덜어내기 협의회 실시

라. 기대효과

- 1) 민주적 협의에 의해 합의된 내용을 상호존중하고 실천하게 될 것이다.
- 2) 학교 업무가 최적화 되며 민주적 학교 문화가 정착될 것이다.

가. 목적

특수교육에 대한 전문적인 지식을 부모들과 함께 공유함으로써 부모들의 자녀 이해를 돕고 다양한 부모교육을 통해 부모의 역할과 자녀의 발달에 대한 이해를 높여 교육의 효과를 향상시키는데 목적이 있다.

나. 방침

- 1) 유아교육에 대한 이해를 높이기 위하여 학기별로 1회 이상 외부강사를 초빙하여 부모교육을 실시한다.
- 2) 학기별로 학부모 개별면담을 실시한다.
- 3) 학교 교육에 대한 이해를 돕고 교육의 효과를 높이기 위해 교육활동에 부모참여의 기회를 확대하고 학부모 동아리를 자율적으로 조직하여 실시하도록 활동을 지원한다.
- 4) 부모교육 주제는 학부모의 의견을 반영하여 선정하고 영유아 인성 및 생활지도, 놀이지도 등 자녀 교육에 도움이 되는 주제로 선정하여 지면으로 배부하고, 학교 홈페이지에 탑재한다.

다. 추진 내용

1) 연간 부모교육 계획

월	주	부모교육 주제	형태
3	3	자녀의 신학기를 도와주는 방법	가정통신문
	4	아버지 학교 운영	집합연수
4	1	집중력 향상을 위한 부모의 역할	가정통신문
	3	아이와 함께하는 감각놀이 학교폭력·아동학대 예방 및 학생·교사 인권보호와 부모역할, 공교육 정상화법 성폭력 예방교육, 정보공시안내 촌지 및 불법찬조금 근절, 공무원 행동강령 연수	집합연수
5	1	청결한 아이로 키워요	가정통신문
	3	인터넷, 스마트폰, 과다사용 예방교육	가정통신문
	4	선행학습 금지법	가정통신문
6	1	아빠! 도와주세요.	가정통신문
	3	자녀의 미래를 위한 특수교육	집합연수
	4	아버지 학교 운영	
7	1	집에서 즐기는 신나는 여름 놀이	가정통신문

9	1	잠투정이 심한 아이를 위한 지도법	가정통신문
	2	감정코칭! 자녀와의 놀이법	집합연수
10	1	자녀와의 대화법	가정통신문
	3	교원능력개발평가, 생명존중 및 자살예방교육	연구
11	1	학부모 연수 아카데미(학부모 선진지 시찰)	집합연수
	3	아이들에게 분리수거 가르쳐 주기	가정통신문
12	1	집에서 할 수 있는 겨울놀이법	가정통신문

2) 온 가족이 즐기는 가족참여 프로그램

◆ 유화가족 한마당 운영 계획

	프로그램 내용
일 시	2018. 5. 11(금)
장 소	전주유화학교(강당, 주차장, 급식소, 산책로)
대 상	학생, 학부모 및 가족
행사내용	코너 활동, 급식체험, 가족과 함께 즐거운 활동, 경품추첨
기본방침	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 즐거운 신체활동과 협력으로 나와 주변을 살피는 건전한 사회성 함양 ◦ 부모의 적극적인 참여로 가족 간의 화합을 도모 ◦ 장애아의 형제·자매의 참여로 장애교육을 이해하고 친숙함의 기회를 제공 ◦ 가족 간의 정보를 교환하는 기회의 장 마련
유의사항	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 코너 체험활동시간 조정 및 다양한 체험프로그램 확대 ◦ 가족과 함께 할 수 있는 게임 계획

◆ 부모참여 프로그램 계획

학기	월	참여분야	프로그램 내용
1학기	3	학부모 상담	1학기 학부모 상담주간-수업의 진행과 학부모의 참여도를 고려하여 방과후 시간 및 하교 후에 실시 (면담내용 : 흥미 있는 영역 및 학습태도, 또래와의 관계, 건강 및 식습관, 상담하고 싶거나 학교와 교사에게 건의하고 싶은 내용)
	5	가족 참여 행사	유화가족한마당
	6	학부모 체험	<수업 나눔의 날> 학부모 일일교사 체험
	7	체험학습	부모님과 함께하는 체험학습 - 물놀이 체험

2학기	9	학부모 상담	2학기 학부모 상담주간-수업의 진행과 학부모의 참여도를 고려하여 방과후 시간 및 하교 후에 실시 (면담내용 : 흥미 있는 영역 및 학습태도, 또래와의 관계, 건강 및 식습관, 상담하고 싶거나 학교와 교사에게 건의하고 싶은 내용)
	10	현장체험학습	부모님과 함께하는 현장체험학습 - 고창 섬드림 마을
	10	학부모 공개수업	<p><수업 나눔의 날> 학부모 공개수업 유아의 학교 생활을 궁금해 하는 학부모들에게 수업을 공개하고 참여의 기회를 제공함으로써 유치원의 수업에 대한 이해를 높여 학부모와 교사와의 상호협력 관계를 형성하여 교육의 효과를 높이는데 목적이 있다.</p> <p>- 방법 : 학급별로 학부모가 수업을 참관하고 함께 참여할 수 있는 활동 실시</p> <p>- 내용 : 유아의 활동모습을 참관하고 연령별로 부모 참여가 가능한 활동을 마련하여 실시</p> <p>다양한 활동이나 체험에 함께 참여함으로써 이해의 폭이 넓어지고 가정에서 유아와 상호작용 할 수 있는 매체로 활용</p>

3) 학부모 동아리 활동 계획

동아리 종류	활동 내용	비고
독서 동아리	<ul style="list-style-type: none"> * 도서 선정 및 독서 토론하기 * 자녀교육의 이해와 정보 공유하기 * 책 읽어주는 활동하기 	
나눔 동아리	<ul style="list-style-type: none"> * 봉사 참여 활동 (급식 및 교육활동 모니터링, 도서관 사서 도우미 참여 등) * 다목적 배움 활동(브로치 등 공예품 및 생활용품 만들기) 	

4) 지역사회와 연계한 학부모 교육 계획

학부모교육	활 동 내 용	비고
온 고 을 합 창 단	* 합창연주와 봉사활동을 통해 정서 함양과 긍정적 사회 연대감 형성 - 합창에 관심 있는 학부모 지원	
아빠와 같이하는 가치증진 프로그램 '아빠 같이 가치'	*매주 각 가정에 필요한 정보와 지식을 개별적으로 문자 제공 *sns를 통한 아버지 간 유대 증진 *아버자-자녀 상호작용 평가 및 관찰 피드백, 가족상담 제공	이지연 (유아특수 교육 전문가)
전라북도교육청 지원	*매월 전라북도 교육청 주관으로 학부모 교육 안내 -학부모님들이 참여 가능하도록 문자와 안내장 배부	

라. 기대효과

- 1) 학교와 학부모의 협력을 증진하고, 학교교육과정에 대한 이해를 신장할 수 있다.
- 2) 학부모 연수와 동아리 활동을 통하여 교양과 정서 함양을 도모하게 될 것이다.
- 3) 원아에 대한 정보를 수집하고 공유함으로써 가정과의 연계를 도모하여 교육적 효과를 극대화 시킬 것이다
- 4) 공개 및 참여수업을 통해 학부모 이해를 돕고, 가정과 연계가 긴밀하게 이루어 질 것이다.

4

수업 혁신과 역량 강화

가. 목적

교사의 교수-학습 방법의 개선과 교원들 간의 자율적 공동 연수와 동아리 활동을 통하여 수업의 혁신을 꾀하고 창의적인 학급경영으로 교직의 전문성을 높이고자 한다.

나. 운영 방침

- 1) 신체운동·건강, 의사소통, 사회관계, 예술경험, 자연탐구 등 누리과정 5개영역 중 관심 있는 분야의 수업을 공개하고 협의함으로써 동료교사의 협력으로 배움의 기쁨을 느끼고 수업개선을 꾀한다.
- 2) 수업공개 활성화를 통한 열린 교실을 구현하며, 교사의 필요를 고려한 자기장학, 동료장학, 수업장학 등 자율성 있게 운영한다.
- 2) 수업 나눔 주간을 운영하여 자기 연찬과 전문성 향상을 위한 자기 장학과 상호 수업참관 기회를 확대한다.
- 3) 교원 간의 생각을 나누고 소통하기 위해 배움과 성찰의 날을 운영한다.
 첫째 주, 연령별 협의회 운영(수업 나눔 및 수업개선 역량을 키우기 위한 협의)
 둘째 주, 부서별 협의회 운영(민주적 의사결정 활성화)
 셋째 주, 교직원 동아리 운영(힐링 동아리 운영)
 넷째 주, 교직원 전체 협의 및 교사 연수(교직원 친목행사 포함, 스포츠, 운동)
- 4) 교사의 컨설팅 장학은 요청 시 실시한다.

다. 추진 계획

1) 교사 전문성 신장을 위한 수업 나눔 주간 운영

일정	반	수업자	유형	대상
5.02(수) ~ 5.03(목)	연령별 1학급 (영아, 3세,4세,5세)	해당 교사	교생 시범 공개 수업	해당 교실
5.28(월) ~ 6.01(금)	전 학급(14학급)	각반 담임	수업 나눔 주간 학부모 일일교사 체험 6.01(금)	각반 학부모
10.22(월) ~ 10.26(금)	전 학급(14학급)	각반 담임	수업나눔 주간 학부모 공개수업 10.24(수)	각반 학부모

2) 교원 연수 및 전문성 학습 공동체

월	연 수 주 제	담당
3월	교육과정 및 교육진단 평가·개별화 교육 프로그램 작성법 생활기록부 및 출석부 작성 방법 특수학교차원에서 통합교육 운영의 실제 교권보호 및 공무원 행동강령, 청렴교육 및 부정청탁	연구, 평가 교무 통합 교감
4월	성희롱·성매매·성폭력·양성 평등 연수 아동학대예방, 학교폭력예방, 흡연예방교육	보건
3~8월	교직원 문화체험(동아리별)	전교직원
5월	교직원 성희롱 예방교육	보건
6월	학생 인권보호, 교권보호 연수 개인정보 연수	생활, 교무 정보
7월	선진유치원 견학 (혁신 워크샵)	전교원
7월, 12월	학생평가	연구
9월	교권보호 및 공무원 행동강령, 청렴교육 및 부정청탁 긍정적 행동지원	교감 외부강사
10월	심폐소생술 연수 교원능력개발평가 교사 연수	보건 평가
11월	학생 인권보호, 교권보호 연수 정보 보호 연수, 학습부교재 리베이트 근절 연수	생활, 교무 정보
12월	2019학년도 효율적인 학교회계 예산편성 방법 2018학년도 교육과정운영 반성 및 2019학년도 교육계획 수립 2019학년도 교육과정 수립을 위한 워크샵	행정실장 연구 전교직원

3) 교사 동아리 운영(독서토론 동아리, 노력중점 운영 강화 동아리 등)

월	활 동	시기
4월	엄마 반성문(도서)	<div>월 1회</div> <div>※ 도서와 숲이랑 친구랑 동아리 활동 내용은 상황에 따라 변경 가능함</div>
5월	아이는 기다려 주지 않는다(도서)	
6월	아이의 미래를 바꿀 이야기 교육법(도서)	
7월	혁신 워크샵(전체)	
9월	숲이랑 친구랑 수업 역량 강화 연수	
10월	학급별 치료교육 역량 강화 연수	
11월	긍정적 행동지원 역량 강화 연수	

4) 개인연수(교수·학습 개선 및 교원역량강화) - 연중 120시간 이상

5) 협의회 구성

◆ 연령별 협의회

연령별 협의회	협의회 구성원
영아반	정윤아, 홍란주, 김경란
만 3세	최유미, 정사령, 현슬기
만 4세	김미래, 박희진, 최성훈
만 5세	김혜영, 서유리, 김병인, 전보은, 정유정

◆ 부서별 협의회

부서별 협의회	협의회 구성원
교무부	김미래, 전보은, 김경란, 김민영
연구부	최유미, 김혜영, 김병인, 서유리
정보부	이명화, 정사령, 홍란주, 정유정
안전방과후부	정윤아, 최성훈, 현슬기, 박희진

◆ 교직원 동아리

동아리	협의회 구성원
독서토론, 숲이랑 친구랑 꿈꾸는 그림책, 스포츠	박효수, 이옥경, 최성훈, 현슬기, 박희진 김미래, 전보은, 김경란, 최유미, 김혜영, 김병인 서유리, 이명화, 정사령, 홍란주, 정유정, 정윤아
유화그리기, 꽃꽂이, 스포츠	김은성, 김은주, 염해리, 심봉숙, 이용후 장만숙, 임창환, 박찬엽, 고성례, 김민영
다도, 공예품 만들기, 스포츠	서정미, 이미숙, 김애자, 김자경, 박현선, 노진영, 강순영, 경희섭, 정윤정, 최화인, 강경희, 박재은

라. 기대효과

- 1) 현장 중심의 다양한 수업개선 방법을 모색·적용하여 수업의 혁신 및 교실의 변화를 주도할 수 있을 것이다.
- 2) 독서토론 등 동아리 운영을 통해 많은 생각들을 접하고 타인의 의견을 수용하거나 반론하고 조율하는 과정을 거치면서 이해의 폭이 넓어지게 될 것이다.
- 3) 배움과 성찰의 날을 통해 교원의 전문성 제고 및 교수·학습 방법 개선에 주력하여 교수 기능을 향상시킬 수 있을 것이다.