

## 1. 방과후학교 활동 계획

### 가. 방침

- 1) 학생의 희망에 따라 부서를 조직·운영한다.
- 2) 프로그램 반 편성은 1반당 10명 내외로 조직함을 기본으로 하며, 이론과 실기를 병행하는 교과 및 실기만 지도하는 전문 교과 관련프로그램은 강좌의 특성상 개인별, 수준별 능력을 고려하여 5명 이상으로 개설한다.
- 3) 기초 학력 향상을 위한 교과 관련 프로그램이 운영 되도록 하며, 반 편성인원은 교과담당교사가 진단고사 성적에 따라 판단하여 5명 내외로 개설한다.
- 4) 특기·적성 계발의 기회를 제공할 수 있도록 한다.
- 5) 실시 시기, 내용, 방법, 경비 등은 학교운영위원회의 심의를 거쳐 실시한다.
- 6) 학교 시설 부족 시는 지방자치단체, 민간 청소년 단체 및 사교육 부문의 시설 강사 및 프로그램을 활용하여 운영한다.
- 7) 전교생이 참여할 수 있도록 다양한 부문의 강좌가 개설이 될 수 있도록 한다.

### 나. 연간 업무 추진일정

#### 1) 연간 세부 실천 계획

사업 내용	세부실천내용	목표량	시 기	대 상	비 고
기초조사 및 분석	프로그램 수요조사, 교육활동 운영을 위한 기초자료 준비	2회	3월,7월	전교생	설문지 학부모통신
운영 계획 및 운영 규정 수립	학교운영위원회심의 후	1회	2월중	학운위	운영계획일정에 따라 변동
프로그램 개설 확정	학교운영위원회심의 후	2회	6월,9월	학운위	운영계획일정에 따라 변동
강사선정, 임용	학교운영위원회심의 후	2회	6월,9월	학운위	운영계획일정에 따라 변동
지도 계획 수립	지도 계획서 작성	2회	6월,9월	각부서	지도강사가 계획 수립
프로그램 운영	강사에 의한 수업 실시		1학기 2학기	희망 학생	학교 실정에 맞게 분기별 운영 기간 조정
만족도 검사	활동 후 설문조사	2회	8월,12월	방과후 부서	활동 참가 학생 및 학부모 대상 설문조사 및 협의회
교육활동 홍보	홍보지, 학교게시판, 홈페이지 등 활용	2회	1,2학기	학생, 학부모	

## 다. 업무 추진계획

### 1) 수강 안내 및 수강생 모집

- 가) 기초 학력지도의 경우 기초 학력 진단고사의 결과를 근거로 편성한다.
- 나) 수강생 모집 안내서와 신청서를 학생들에게 배부하여 학부모에게 홍보한다.
- 다) 수강 희망자가 많을 경우 1희망, 2희망, 3희망 순 모집을 원칙으로 한다.
- 라) 수강이 확정된 학생에게는 부서 강사가 직접 수강안내를 개별 통보한다.
- 마) 수강료 징수 방법 : 무료
- 바) 프로그램운영이 가능한 범위 내에서 수강생을 증감할 수 있다.

### 2) 프로그램별 반 편성

- 가) 프로그램 성격에 따라 정원은 탄력적으로 조정한다.
- 나) 부서의 특성에 따라 학년별, 개인별 능력을 고려하여 수준별로 반 편성한다.

### 3) 예산 편성 및 운용 계획

- 가) 학교 표준교육비에서 전년도에 준하여 예산 편성·운용한다.
- 나) 수강생이 현저히 줄어들어 교육활동에 어려움이 있고 학교 강사보존비 예산이 부족할 경우는 강사와 협의 후 학교운영위원회 심의를 거쳐 부서를 폐강한다.
- 다) 예산은 방과후학교 지원비를 이용하여 학생의 부담을 덜도록 한다.
- 라) 교육청 지원금은 방과후 학교 지원 가능한 용도 및 한도 내에서 지원하며 지원금 확보시 지원 운용 계획에 의거 운용한다.
- 마) 2023학년도 방과후학교 예산 편성 계획 및 영역별 반 편성 운영 계획은 다음과 같다
- 바) 2023학년도 방과후학교 예산 편성 계획

2023 예산 편성 내역	지원부서 및 사업명	사업항목	방과후 지원예산(원)	비고
	방과후계	*자유수강권 방과후교육	13,300,000	교육청 지원금
		기초학력 지도	2,150,000	표준교육비
		도시지역 방과 후 교육	19,000,000	전라북도 교육청
	남원시 중고교 방과후 프로그램 지원	교과 프로그램	7,000,000	남원시 지원금
		드론 프로그램	13,000,000	
	특성화고 미래역량 강화사업	*꿈꾸는 인재육성반 운영	7,720,000	전라북도 교육청
		영어회화반	2,480,000	
	특수교육대상자 방과후학교	특기적성반	미정	전라북도 교육청
	방과후학교 총지원예산		64,650,000	

사) 영역별 반편성 운영 계획

영역	프로그램명	시수	대상 학년	예정 인원	지도교사	추진 일정	비고
진로 직업	NCS 직업기초반	100	1,2	10	내부강사	3.20.-24.2.29.	
	공무원 대비반(각과)	400	1,2,3	10	내부강사	3.20.-24.2.29.	
	취업대비반(각과)	80	3	10	내•외부강사	3.20.-24.2.29.	
	인재육성반	160	1,2,3	10	내부강사	3.20.-24.2.29.	
	자격증대비반(각과)	400	1,2,3	10	내부강사	3.20.-24.2.29.	
	FFK(영농학생축제)대비반	100	1,2,3	20	내부강사	3.20.-24.2.29.	FFK활동학생
특기 적성	관악반	100	1,2,3	10	내•외부강사	3.20.-24.2.29.	
	목공반	100	1,2,3	10	내•외부강사	3.20.-24.2.29.	
	스포츠교실	60	1,2,3	5	내부강사	3.20.-24.2.29.	
	화훼장식	100	1,2,3	10	내•외부강사	3.20.-24.2.29.	
	요리교실	60	1,2,3	4	내부강사	4.10.-24.2.29.	특수교육대상자
	제과제빵교실	60	1,2,3	4	내부강사	4.10.-24.2.29.	특수교육대상자
교과 학습	국어 기초학력반	60	1,2	10	내부강사	3.20.-12.31.	
	영어 기초학력반	60	1,2	10	내부강사	3.20.-12.31.	
	수학 기초학력반	60	1,2	10	내부강사	3.20.-12.31.	
	한국사능력반	60	1,2	10	내부강사	3.20.-12.31.	

## 라. 운영

- 1) 방과후학교 운영 및 관리 활동 전반에 대해 계획, 협의하고, 각종 운영 관리 방안 마련하기 위한 방과후학교소위원회를 학교운영위원회와 별도로 구성하여 운영한다.
- 2) 방과후학교소위원회는 교감, 학교운영위원회 학부모위원, 교무기획부장, 연구기획부장, 특성화교육부장, 방과후계로 구성한다.
- 3) 방과후학교 활동은 학생의 교과학습 신장 및 특기·적성 계발을 위하여 방학 중에도 지원되는 예산 범위 내에서 운영한다.
- 4) 임용된 강사는 방과후학교 운영을 위한 학교 운영 규정 및 외부강사 근무 규정, 계약 규정을 준수해야 한다.

## 마. 기대 효과

- 1) 학부모의 과다한 사교육비 부담 해소
- 2) 학생의 소질 적성 개발 및 보충 심화 교육의 기회 제공
- 3) 교육기회의 확대 및 양극화 해소에 기여
- 4) 학교 및 지역사회의 시설 및 인력 활용을 극대화하고 지역사회학교의 기반을 조성
- 5) 여러 교육 활동을 통한 바른 인성 교육의 장 마련
- 6) 스스로 계획하고 활동하는 자기주도적인 문제해결력 향상