

청소년이 스스로 만드는  
교육혁신  
전주형 창의교육



야호학교



## 그간 발자취

### 전주형 창의교육 모델 발굴을 위한 자료수집 및 과제선정

전문가 간담회(5회 교육전문가 등) : '15. 8. ~ '16.11월  
 모델발굴 협의회 운영(전문가 8명 6회) : '16. 2. ~ '17. 1월  
 우수 사례 자료 수집 및 벤치마킹(4회) : '16. 6. ~ '17. 4월

### 지역 의견수렴 및 인식 저변 확대

청소년설문조사(중·고생 400명, 놀이실태 등) : '16. 4월  
 청소년 기관 실무자 간담회(5회) : '16. 5. ~ 6월  
 청소년·학부모 원탁회의(9회 463명) : '16. 6. ~ 7월  
 전주교육 발전방향 워크숍 직원 마인드 제고 역량강화교육 : '16. 7. ~ 9월  
 홍보영상 제작 및 찾아가는 사업설명회 추진 : '17. 3. ~ 4월  
 사업명칭 공모·선정(126건, 야호학교) : '17. 4월  
 엠블럼 시민 의견 수렴(2,231명) : '17. 5. ~ 6월  
 학부모 사랑방 운영(4기 13회) : '17. 8. ~ 12월  
 유관 기관 실무자 간담회(3회) : '17. 8. ~ 12월  
 지역 교육플 구성·운영(30명) : '17. 11. ~ 현재

### 전주형 창의교육 야호학교 운영준비

청소년 기획단 운영(중·고30명) : '16. 9. ~ 11월  
 티움활동단 양성·운영(2기, 기수별30명) : '16. 11. ~ '17.12월  
 기본계획수립 연구용역 추진(전주대산학협력단) : '16. 11. ~ '17. 1월  
 운영협의회 구성·운영(12명, 민간전문가 등) : '17. 4. ~ 현재  
 전담인력 확보, 활동공간 구성 : '17. 3. ~ 7월

### 야호학교 청소년 활동 공간 운영

2017. 7. 8. 야호학교 본관 개소(덕진동) \* 20년 12월 이전  
 2018. 12. 15. 야호학교 덕진티움공간 개소(덕진동)  
 2020. 12. 23. 야호학교 본관 이전(인후동)

### 프로젝트 운영 현황

2017. 로컬(1기) 프로젝트 : 7개 프로젝트/65명('17. 7. 8. ~ 8. 26.)  
 로컬(2기) 프로젝트 : 9개 프로젝트/74명('17. 9. 9. ~ 12. 2.)  
 2018. 로컬(1기) 프로젝트 : 7개 프로젝트/58명('18.3.17. ~ '18.7.26.)  
 로컬(2기) 프로젝트 : 8개 프로젝트/73명('18.9.1. ~ '18.12.15.)  
 휴~후 프로젝트('18.1월, 8월) 캠프, 지역알리기활동 등  
 특화프로젝트(전라중, 중앙중, 지역연구, 팔복예술공장/311명)  
 야호학교 알리미 프로젝트 (전라중,솔빛중,생명과학고,완산고/548명)  
 2019. 로컬(1기) 프로젝트 : 11개 프로젝트/100명('19.3월 ~ '19.7월)  
 로컬(2기) 프로젝트 : 8개 프로젝트/66명('19.9월 ~ '19.12월)  
 휴~후 프로젝트('18.1월, 8월) 캠프, 공간 구성 활동 등  
 특화프로젝트(3·1운동100주년, 지역연구, 중앙중, 팔복예술공장,  
 국립무형유산원, 한국전통문화전당/273명)  
 야호학교 알리미 프로젝트 (전라중, 덕일중, 중앙중, 동중, 신흥중/365명)  
 2020. 로컬 프로젝트 : 7개 프로젝트/70명('20.3월 ~ '20.7월)  
 휴~후 프로젝트('20.1월) 공간 구성 활동 등  
 특화프로젝트 (전주사람,지역현안연구,미디어아트,떡 데코레이터,  
 미디어리터러시,드론축구,탄소/429명) 야호학교 알리미 프로젝트  
 (생명과학고, 전북중, 교육복지사학습 공동체/71명)



## 야호학교 소개

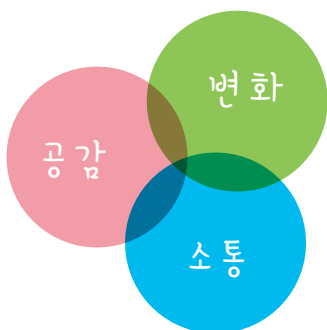
### 야호학교는?

청소년들이 친구들과 함께 어울려 ‘해야할 일’이 아닌 ‘하고 싶은 것’을 할 수 있도록 기회를 주고 도전을 통한 실패와 작은 성공 경험으로 미래의 해답을 찾아갈 수 있도록 도와주는 청소년자치배움터이자 청소년복합문화공간(수련시설)입니다.

### 운영방향

지역 사회의 관심과 참여를 유도하고, 다양한 지역 강점을 활용하여 청소년의 전인적 성장을 지원할 전주만의 독창적 교육 환경 마련

### 야호학교 핵심가치



#### ① 열린 마음으로 소통하기

- 자신과, 다양한 사람과, 자신을 둘러싼 모든 환경에게 다가가기

#### ② 마음으로 반응하며 공감하기

- 마음에 다양한 울림점 만들기

#### ③ 작지만 끊임없는 변화 만들기

- 성실과 용기로 도전하고, 실패를 통해 배우며, 긍정적인 변화를 주도하기

### 야호학교 6대 중점사업

① 청소년 자치 프로젝트 운영

② 청소년 활동 공간 구성

③ 청소년 문화의집 운영

④ 전주형 전환 교육 과정 도입

⑤ 전주형 교육 활동가 운영

⑥ 야호학교 학부모 교육



## 1. 청소년 자치 프로젝트



# 로컬 프로젝트

주말 및 방과 후에 프로젝트팀을 기획 · 구성하여  
스스로 찾고 함께 배우며, 함께 만들어가는 청소년 자치 활동

- 기 간 : 상 · 하반기(상반기 3~7월, 하반기 9~12월)
- 운영대상 : 반기별 100명 내외
- 장 소 : 야호학교 활동공간
- 운영방식 : 희망 프로젝트별 팀구성 운영 (팀별 10명 이내, 무학년제)
- 참여방법 : 온라인 및 시청 홈페이지 접수(접수기간 내)
- 활동지원 : 프로젝트 수행을 위한 팀 프로젝트 활동비 및  
팀별 길잡이 교사 지원
- 추진절차 : 팀별 청소년 자치 프로젝트 구성 · 운영

프로젝트  
참여자  
공개모집

팀 구성  
(길잡이 교사  
배치)

팀별  
프로젝트  
계획수립

프로젝트  
발표회

프로젝트 운영  
(10개팀)

프로젝트  
심사  
(전문가)



## 주요프로젝트

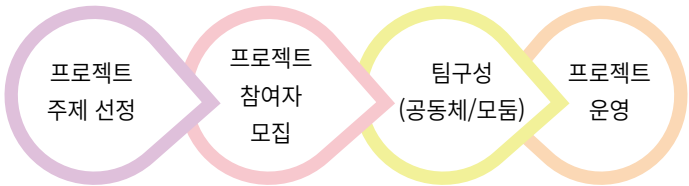
카페 달보드레(카페 음료 및 디저트 개발)  
동동주(동물원에 없는 동물 ZOO, 생태계 관찰 및 탐구)  
이대로 예능(공익 광고 제작 및 단막 뮤지컬 연출)  
A플랫(악기 연습 및 버스킹)  
솜빼시(솜씨 빼면 시체, 공예 기술을 익히고 프리마켓 참여)  
이든(다양한 봉사계획 및 활동)  
요리 조리 쿡(요리 상식 공부 및 레시피 개발)  
3인 3색 벽꾸미기(지역 예술가 협업 전주의 랜드마크 표현)  
목공 아트 돔 만들기(돔 제작을 통한 각도의 이해)



## 휴~후 프로젝트

### 방학중 유헤 시간을 활용해 공동체 및 지역 자긍심 함양을 위한 청소년 자치 프로젝트 활동

- 기 간 : 방학중(겨울방학 1월, 여름방학 8월)
- 운영대상 : 100명 내외
- 장 소 : 야호학교 활동공간, 야외 활동공간 등
- 운영방식 : 주제별 공동체 활동 및 각 팀별 모둠 활동 / 1박 2일 캠프 등
- 참여방법 : 온라인 및 시청 홈페이지(접수기간 내)
- 추진절차



### 주요프로젝트

- 여름방학 : 인후 공간 콘셉트 설정 워크숍, 공동체 활동 (캠프, 레크레이션 활동), 진로 체험 등
- 겨울방학 : 지역 명소 알리기 홍보 영상 제작, 스마트 투어, 인후공간 가구제작, 마을 교육 등

## 1. 청소년 자치 프로젝트



### 특화프로젝트

#### 학교 연계

직접 학교로 찾아가는 맞춤형 프로젝트로  
결과 중심이 아닌 과정 중심의 전주형 창의교육 활동

- 기 간 : 연중(상·하반기)
- 운영대상 : 기본 10명 이상~전교생
- 장 소 : 관내 중·고등학교
- 참여방법 : 온라인 및 시청 홈페이지(접수기간 내)
- 연계활동 : 자유학년제 및 동아리, 창체 활동 등
- 주요내용
  - 전주사람 프로젝트(전주 글감 코칭 스토리가 있는 영상 콘텐츠 제작 활동, 발표회)
    - ▷ 2020년 : 신흥중(MOU 체결, 자유학년제), 오송중·용소중·전일중(동아리 활동 등)
  - 지역현안연구 프로젝트(대기 환경 개선 현안 연구, SW전문가 만남·개발, 청소년 포럼 등)
    - ▷ 2019, 2020년 : 기전여고(과학중점학교), 전주정보문화산업진흥원·야호학교·기전여고 MOU 체결
  - 야미 프로젝트(청소년 스스로 문제 해결 능력을 키우기 위한 주제별 원탁회의 등)
    - ▷ 2019, 2020년 : 중앙중(테마 체험 학습, 자율 수학 여행 프로젝트),  
초등교육복지사 학습 공동체(프로그램 기획 워크숍), 전북중(허클베리핀 진로 탐험대)

#### 지역 연계

전주의 특색을 가지고 있는 다양한 기관의 지속적 발굴을 통해  
야호학교에서만 체험 할 수 있는 특화된 프로젝트 활동

- 기 간 : 연중(상·하반기)
- 운영대상 : 기본 10명 이상~20명 이내
- 장 소 : 야호학교 및 관련 기관
- 참여방법 : 참여 희망 의지가 있는 학교 및 참가자
- 연계활동 : 자유학년제 및 동아리, 방과후 활동 등
- 주요내용
  - 미디어리터러시 프로젝트(전라북도교육청)
    - ▷ 다양한 매체(영화, 라디오, 뮤비 등)의 리터러시 수업 및 공익 미디어 콘텐츠 제작 활동
  - 드론축구 프로젝트(대한드론축구협회)
    - ▷ 드론과 스포츠를 접목한 드론 축구 연습, 전주시장배 대회 참여 및 유소년 선수 발굴
  - 예술 비상 프로젝트(팔복예술공장)
    - ▷ 예술과 건축, 감각 훈련 및 설계를 통해 팀별 대형 작품 제작 활동
  - 미디어아트 프로젝트(지역 미디어 전문가 연계)
    - ▷ 지역과 학교, 예술을 융합한 스토리텔링 기획 및 미디어 예술 작품 제작 활동
  - 탄소 프로젝트(한국탄소산업진흥원)
    - ▷ 탄소를 활용한 과학과 예술의 융복합의 공간 구성 기획 및 제작 활동
  - 야호학교 공간구성 프로젝트(지역 예술가 연계)
    - ▷ 야호학교의 특별한 공간을 직접 기획·구상·제작 활동

※ 야호학교의 모든 프로젝트는 발표회 및 전시 진행  
※ 전주 관련 청소년 창업 등 다수의 프로젝트 신설 예정

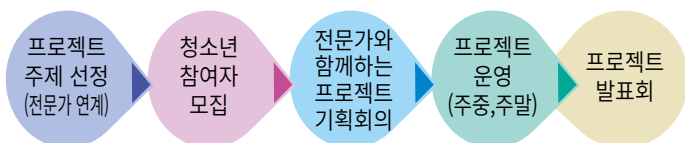


## 청소년 활동공간

### 야호학교 공간구성 프로젝트 (야호학교 본관)

지역 전문가와 협업하여 특화된 청소년 활동 공간 구축을 위한 다양한 공간 구성 프로젝트 활동 추진

- 기 간 : 연중
- 운영대상 : 10명 내외
- 장 소 : 야호학교 본관
- 참여방법 : 참여 희망 의지가 있는 학교 및 참가자
- 연계활동 : 동아리, 방과후 활동 등(지역 예술가 연계)
- 추진절차



### 미디어 센터 구축 및 미디어 리터러시 교실 (덕진티움공간)

청소년이 중심이 되는 미디어 특화공간 구축을 통해 비판적으로 사고하고 주체적으로 참여하는 민주시민 육성

- 기 간 : 연중
- 운영대상 : 기본 10명 이상~20명 이내
- 장 소 : 야호학교 본관, 덕진티움공간
- 참여방법 : 미디어에 관심 있는 청소년 및 학교 (개별 및 단체 신청)
- 연계활동 : 자유학년제 및 동아리, 방과후 활동 등 (전라북도교육청 연계)
- 주요내용

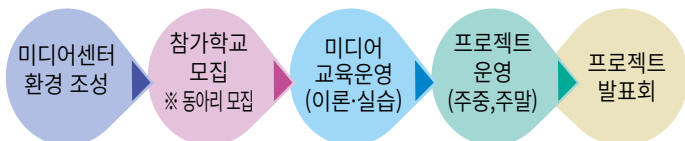
- 미디어 리터러시 교실 : 학교 연계 찾아가는 미디어 리터러시 교육 운영

▷ 교내 동아리 연계 및 주중·주말 미디어 리터러시 교실 교육 운영

- 야호학교 미디어 센터 : 청소년 미디어 자치프로젝트 운영

▷ 스튜디오 및 녹음실 활용, 상시 영상·영화·뮤비 등 다양한 팀 프로젝트 운영

- 추진절차



### 3. 청소년 문화의집 운영



## 청소년 문화의 집

청소년들의 특성을 반영하여 생활권 인근에

청소년이 자유롭게 이용 가능한 청소년 활동공간을 발굴·조성

### 야호학교 운영을 위한 제도 마련

○ 전주시 청소년시설 설치 및 운영 조례 개정 : '21. 1월

○ 야호학교 설치 및 운영 조례 제정 : '21. 상반기

### 청소년운영위원회 운영

○ 기 간 : 연중

○ 운영대상 : 청소년이면 누구나(13~24세 청소년) / 공개모집

○ 참여방법 : 온라인 및 시청 홈페이지(접수기간 내)

○ 주요내용 : 청소년운영위원회 모집·선발, 위촉식 및 워크숍,  
정기회의, 모니터링 활동 등

### 청소년 방과후 아카데미 운영

○ 기 간 : 연중

○ 운영대상 : 30명 (중학교 2~3학년)

○ 운영인력 : 2명(팀장 1, 담임 1)

○ 운영방법 : 일 4시수, 주5~6일 운영

○ 주요내용 : 전주형 전환교육 시범운영, 전문체험, 특별지원, 생활지원

### 청소년 동아리 프로그램 운영

○ 기 간 : 연중

○ 운영대상 : 청소년이면 누구나 (5인 이상부터 가능) / 공개모집

○ 분 류 : 문화예술, 과학활동, 학술행동, 취미활동 등

○ 주요내용 : 동아리 모집·구성·활동, 워크숍,  
동아리 연합회 정기회의 및 네트워크 회의 등







## 전주형 전환 교육 과정

### 전주형 전환 교육 과정

기존 교육으로부터 ‘전환’하여 청소년들이 경쟁 없는 자유로운 분위기 속에서 다양한 활동을 통해 집중적으로 자신의 인생을 설계해 볼 수 있는 시간과 기회를 주어 삶의 전환을 돕는 교육

- 목 적 : 생태적 시민성을 갖춘 자기주도적인 전주사람 양성
- 교육철학 : 생태적 시민성
- 교육방법 : 자기주도 프로젝트 활동
- 추진절차

2019년 11월~ 2020년 7월	2020년 7월~2020년 12월	2021년
기초 연구용역	전문가 간담회 및 자문회의	전환교육과정 시범운영 (청소년방과후 아카데미)
지역현황조사 (인터뷰, 설문조사 등) 교육권역 조사 및 도입 모델 제시	전주형 전환교육 인식확산 포럼	

### 전환 교육 과정 시범 운영

‘청소년방과후아카데미’를 전환 교육 과정으로 시범 운영

- 기 간 : 연중
- 운영시간 : 평일 16:00~20:00(4시간, 급식 포함)  
※ 월 1회 주말프로그램 운영
- 장 소 : 야호학교 본관 및 체험장소 등
- 운영대상 : 맞벌이가정, 2자녀 이상 가정, 기초생활수급자,  
차상위계층 등 방과 후 돌봄이 필요한 청소년
- 인 원 : 중학교 2~3학년 청소년 30명(1개 반)
- 주요내용 : 청소년들의 생태적 시민성과 자기주도성을 기를 수 있는  
자기주도 프로젝트 활동형 교육

## 5. 전주형 교육 활동가 운영



# 전주형 교육활동가 / 지역 교육풀

## 전주형 교육활동가 운영

시민 모두가 교사가 되고, 지역 모두가 학교가 되는,  
전주형 교육 패러다임 구축

### 티움활동단

함께하며 삶으로 보여주는 팀별 길잡이교사 → 로컬, 휴~후 프로젝트

### 야미단

맘을 듣는 청소년 맞춤형 퍼실리테이터 → 특화 프로젝트

### 코칭단

배움의 기술을 알려주는 멘토 → 전주사람 프로젝트

### 전환교육 활동가

자기주도력과 생태적 시민성을 길러주는 조력자 → 전주형 전환교육 과정

○ 기 간 : 연중

○ 운영대상 : 청소년과 자유롭게 상상하고 도전할 수 있는 전주시민

○ 참여방법 : 온라인 및 시청 홈페이지 모집 공고 신청(접수기간 내)

○ 운영내용 : 기본·실습 교육, 심화교육, 청소년 프로젝트 협조 및 평가 회의 등

○ 활동보상 : 시간당 활동비 지급, 활동 확인서 발급

○ 교육과정

- 야호학교 활동가(티움활동단, 야미단, 코칭단)

교육활동가  
양성과정  
(기본교육)

수료 및 위촉  
(실습 필수)

활동가별 역량강화교육(심화교육)  
(티움, 야미단, 코칭단) 활동가로 활동

- 전환교육 활동가

교육활동가  
양성과정  
(기초교육)

역량강화  
교육  
(심화교육)

수료 및  
위촉

전환교육  
활동가로  
활동

## 지역 교육풀 구성

전문적 재능과 경험을 청소년들과 함께 나누고픈 마을 선생님

○ 기 간 : 연중(집중 모집기간 : 1월, 6월)

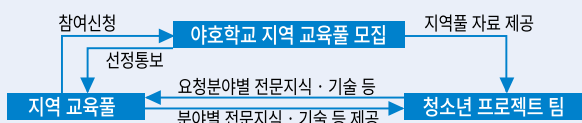
○ 운영대상 : 40명(교육 기부를 희망하는 개인·기관)

○ 참여방법 : 온라인 및 시청 홈페이지(접수기간 내)

○ 활동보상 : 시간당 활동비 지급, 활동확인서 발급

○ 주요내용 : 자치프로젝트 추진 시 전문 기술 전수, 시설 및 물품 대여 등

○ 추진절차



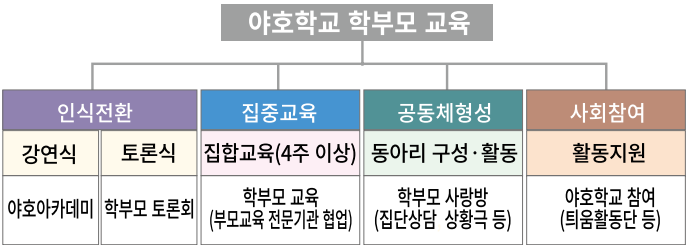


## 야호학교 학부모 교육 / 야호 아카데미

### 야호학교 학부모 교육

청소년들의 가장 밀접한 멘토인 학부모들이  
자녀의 건강한 성장을 돕는데 필요한  
역량을 갖추도록 다양한 교육 지원 및 지원 체계 마련

- 기 간 : 연중
- 운영대상 : 야호학교 및 전주시 관내 청소년 학부모
- 운영방법 : 온라인, 오프라인 병행 운영
- 주요내용 : 야호학교 및 학부모교육, 희망 학교 · 수요 기관 연계 운영
  - 수요자 맞춤형 부모교육 및 단계별 교육과정 운영
  - 필요 시 교육욕구 파악 및 의견수렴을 위한 학부모 토론회 운영
- 추진절차



### 야호 아카데미

지역 교육을 혁신하는 교육가를 발굴하여  
창의교육 인식 확산을 위한 시민주도형 학부모 강연회 개최

- 기 간 : 연중(월 1회 / 총 10회)
- 운영대상 : 100명(청소년 교육 관련 전문가, 학부모, 교원, 공무원 등)
- 운영장소 : 덕진티움공간
- 주요내용 : 주제 관련 자유 강연 (1인 15분), 질의응답 등
  - 주 제 : "놀이가 큰 사람을 만든다."
  - 강 사 : 공개모집(월별 4인), 지역강사풀 활용
- 운영방법 : 시민기획단 운영을 통한 온 오프라인 영상 게재
  - 운영단(10명) : 행사 기획 및 진행, 강연자 발굴 및 풀 구성
- 추진절차



## 이용안내

- **이용대상** : 전주시에 거주하는 청소년 누구나
- **이용시간**
  - 야호학교본관 : 월~금 9:00~20:00 / 토요일 9:00~20:00
  - 덕진틱움공간 : 화~토 9:00~20:00 (추후 변경될 수 있음)

## 시설안내

### ○ 야호학교 본관



1층(Ready for 항해)



2층(창작의 항해)



3층(꿈 속의 항해)



4층(세계로 항해)

### ○ 덕진틱움공간



### ○ 야호학교 오시는 길



### ○ 덕진틱움공간 오시는 길



## 연락처

- **야호학교본관** 전주시 덕진구 진버들5길 15-1  
Tel. 063)281-6582
- **덕진틱움공간** 전주시 덕진구 기린대로 514  
Tel. 063)271-5324