

6학년 2학기

성장평가 계획

• 국어

단원	1. 작품 속 인물과 나	영역	문학	평가방법	관찰	시기	9월
성취기준	작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다.						
평가기준	작품에 등장하는 인물의 삶을 이해하고 자신의 삶과 관련 지을 수 있는가?						

단원	2. 관용 표현을 활용해요	영역	문법	평가방법	지필	시기	10월
성취기준	관용 표현을 이해하고 적절하게 활용한다.						
평가기준	관용 표현을 활용해 자신의 생각을 글로 쓸 수 있는가?						

단원	4. 효과적으로 발표해요	영역	듣기·말하기	평가방법	관찰	시기	10월
성취기준	매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다.						
평가기준	발표 상황에 맞는 매체 자료를 활용하여 발표할 수 있는가?						

단원	5. 글에 담긴 생각과 비교해요	영역	읽기	평가방법	관찰	시기	11월
성취기준	글을 읽고 글쓴이가 말하고자 하는 주장이나 주제를 파악한다.						
평가기준	글을 읽고 글쓴이의 생각을 파악하고 글쓴이의 생각과 자신의 생각을 비교할 수 있는가?						

단원	7. 글 고쳐 쓰기	영역	쓰기	평가방법	관찰	시기	12월
성취기준	국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 구성한다.						
평가기준	문장 호응이 이루어지지 않은 문장을 찾고 서론의 중심 생각이 드러나도록 매끄럽게 고쳐 쓸 수 있는가?						

• 수학

단원	1. 분수의 나눗셈	영역	수와 연산	평가방법	지필	시기	9월
성취기준	분수의 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.						
평가기준	분모가 다른 (분수)÷(분수)를 통분하여 계산하는 원리를 이해하고 계산할 수 있는가?						

단원	2. 소수의 나눗셈	영역	수와 연산	평가방법	지필	시기	9월
성취기준	나누는 수가 소수인 나눗셈의 계산 원리를 이해한다.						
평가기준	(소수)÷(소수)의 계산 원리를 알고 계산할 수 있는가?						

단원	3. 공간과 입체	영역	도형	평가방법	관찰	시기	10월
성취기준	쌓기나무로 만든 입체도형의 위, 앞, 옆에서 본 모양을 표현할 수 있고, 이러한 표현을 보고 입체도형의 모양을 추측할 수 있다.						
평가기준	쌓기나무로 쌓은 모양의 위, 앞, 옆에서 본 모양을 그릴 수 있는가?						

단원	4. 비례식과 비례배분	영역	규칙성	평가방법	지필	시기	11월
성취기준	비례식을 알고, 그 성질을 이해하며, 이를 활용하여 간단한 비례식을 풀 수 있다.						
평가기준	비례식을 활용하여 여러 가지 문제를 해결할 수 있는가?						

단원	5. 원의 넓이	영역	측정	평가방법	지필	시기	12월
성취기준	원주와 원의 넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구할 수 있다.						
평가기준	원의 넓이를 구하는 방법을 이해하고, 여러 가지 원의 넓이를 구할 수 있는가?						

• 사회

단원	1. 세계 여러 나라의 자연과 문화	영역	지리	평가방법	보고서	시기	9월
성취기준	의식주 생활에 특색이 있는 나라나 지역의 사례를 조사하고, 이를 바탕으로 하여 인간 생활에 영향을 미치는 여러 자연적, 인문적 요인을 탐구한다.						
평가기준	환경에 따라 달라지는 세계 여러 나라 사람들의 생활 모습을 조사하기						

단원	2. 통일 한국의 미래와 지구촌의 평화	영역	일반사회	평가방법	관찰	시기	11월
성취기준	남북통일을 위한 노력을 살펴보고, 지구촌 평화에 기여하는 통일 한국의 미래상을 그려 본다.						
평가기준	남북통일을 위한 노력을 살펴보고, 지구촌 평화에 기여하는 통일 한국의 미래상을 상상하여 글이나 그림 등 다양한 방법으로 표현하기						

단원	3. 인권 존중과 정의로운 사회	영역	일반사회	평가방법	관찰	시기	12월
성취기준	우리 생활 속에서 법이 적용되는 다양한 사례를 제시하고, 법의 의미와 성격을 설명한다.						
평가기준	우리 생활 속에서 법이 적용되는 다양한 사례를 바탕으로 법의 필요성을 설명할 수 있는가?						

• 과학

단원	1. 전기의 이용	영역	운동과 에너지	평가방법	산출물 자기평가	시기	9월
성취기준	• 전지와 전구, 전선을 연결하여 전구에 불이 켜지는 조건을 찾아 설명할 수 있다.						
평가기준	• 전지와 전구, 전선을 연결하여 전구에 불이 켜지는 조건을 활용하여 작품을 만들 수 있는가?						

단원	2. 계절의 변화	영역	지구와 우주	평가방법	보고서	시기	9월
성취기준	• 하루 동안 태양의 고도, 그림자 길이, 기온을 측정하여 이들 사이의 관계를 찾을 수 있다.						
평가기준	• 하루 동안 태양의 고도, 그림자 길이, 기온을 측정하여 그래프로 나타낼 수 있는가? • 태양의 고도, 그림자 길이, 기온 사이의 관계를 찾을 수 있는가?						

단원	3. 연소와 소화	영역	물질	평가방법	보고서 관찰평가	시기	10월
성취기준	• 실험을 통해 연소 후에 생성되는 물질을 찾을 수 있다.						
평가기준	• 안전에 주의하고 모둠 친구들과 서로 협동하면서 실험에 참여하였는가? • 물질이 연소한 후에 물과 이산화 탄소가 생긴다는 것을 설명할 수 있는가?						

단원	5. 에너지와 생활	영역	통합	평가방법	지필평가	시기	11월
성취기준	• 생물이 살아가거나 기계를 움직이는 데 에너지가 필요함을 알고, 이때 이용하는 에너지의 형태를 조사할 수 있다.						
평가기준	• 생물이 살아가거나 기계를 움직이는 데 에너지가 필요함을 알고, 이때 이용하는 에너지의 형태를 찾을 수 있는가?						

단원	(수업 보완) 생물과 환경	영역	생명	평가방법	보고서 자기평가	시기	12월
성취기준	• 생태계 보전의 필요성을 인식하고 생태계 보전을 위해 우리가 할 수 있는 일에 대해 토의할 수 있다.						
평가기준	• 생태계 보전의 필요성을 인식하고 있는가? • 생태계 보전을 위해 우리가 할 수 있는 일을 알아보고 이를 실천할 수 있는가?						

• 음악

단원	3. 즐겁게 신나게	영역	표현	평가방법	관찰	시기	9월
성취기준	바른 자세와 호흡으로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.						
평가기준	바른 자세와 호흡으로 노래를 부를 수 있는가?						

단원	3. 즐겁게 신나게	영역	생활화	평가방법	관찰	시기	10월
성취기준	음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.						
평가기준	학교 행사에 알맞은 음악을 찾아 발표하고 공연에 참여하거나 감상 후 자신의 느낌을 이야기 하기						

단원	4. 함께 나누며	영역	감상	평가방법	관찰	시기	12월
성취기준	5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.						
평가기준	겨울을 표현한 음악을 듣고 음악적 특징을 구별할 수 있는가?						

• 미술

단원	8. 자연과 함께하는 건축	영역	체험	평가방법	관찰	시기	10월
성취기준	다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화할 수 있다.						
평가기준	자연과 조화를 이룬 건축물을 살펴보고, 그 특징을 알 수 있는가?						

단원	11. 멋스러운 우리 글씨	영역	표현	평가방법	실기	시기	11월
성취기준	다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.						
평가기준	판본체와 궁체를 비교하고, 궁체의 기본 획을 익혀 '우리'를 써 보았는가?						

단원	12. 다양한 감상 방법	영역	감상	평가방법	발표	시기	12월
성취기준	다양한 감상 방법(비교 또는 단독 감상, 내용 또는 형식 감상 등)을 알고 활용할 수 있다.						
평가기준	단독 또는 비교 감상법을 활용하여 작품을 감상하고, 나의 생각과 느낌을 발표할 수 있는가?						

• 체육

단원	5. 안전	영역	안전	평가방법	지필 평가	시기	9월
성취기준	야외 활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.						
평가기준	야외 활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처할 수 있는가?						

단원	2. 도전	영역	도전	평가방법	실기 평가	시기	10월
성취기준	어떠한 상황에서도 상대방을 존중하고 게임에 최선을 다하는 겸손한 자세로 도전한다.						
평가기준	어떠한 상황에서도 상대방을 존중하고 게임에 최선을 다하는 겸손한 자세로 도전 활동에 참여할 수 있는가?						

단원	4. 표현	영역	표현	평가방법	실기 평가	시기	11월
성취기준	주제 표현 활동을 하는 데 필요한 다양한 표현 방법을 바탕으로 개인 또는 모둠별로 작품을 창의적으로 구성하여 발표하고 이를 감상한다.						
평가기준	주제 표현 활동을 하는 데 필요한 다양한 표현 방법을 바탕으로 개인 또는 모둠별로 작품을 창의적으로 구성하여 발표하고 이를 감상할 수 있는가?						

단원	3.경쟁	영역	경쟁	평가방법	실기 평가	시기	12월
성취기준	배구형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 맞게 적용한다.						
평가기준	배구형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 맞게 적용할 수 있는가?						

• 실과

단원	4. 발명과 로봇	영역	기술 활용	평가방법	실기	시기	11월
성취기준	생활 속에 적용된 발명과 문제해결의 사례를 통해 발명의 의미와 중요성을 이해한다.						
평가기준	다양한 재료를 활용하여 제품을 만들 수 있는가?						

단원	5. 가정생활의 실천	영역	가정 생활과 안전	평가방법	관찰	시기	12월
성취기준	밥을 이용한 한 그릇 음식을 위생적이고 안전하게 준비·조리하여 평가한다.						
평가기준	밥을 이용한 한 그릇 음식을 위생적이고 안전하게 조리할 수 있는가?						

단원	6. 친환경 농업과 미래	영역	기술 활용	평가방법	관찰	시기	12월
성취기준	지속 가능한 미래 사회를 위한 친환경 농업의 역할과 중요성을 이해한다.						
평가기준	친환경 농업의 역할과 중요성을 설명할 수 있는가?						

• 도덕

단원	4. 공정한 생활	영역	사회·공동체와의 관계	평가방법	자기 평가	시기	10월
성취기준	공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성을 이해하고, 일상생활에서 공정하게 생활하려는 실천 의지를 기른다.						
평가기준	공정함의 의미를 알고 공정한 생활을 하려고 실천하는가?						

단원	5. 우리가 꿈꾸는 통일 한국	영역	사회·공동체와의 관계	평가방법	자기 평가	시기	11월
성취기준	도덕적 상상하기를 통해 바람직한 통일의 올바른 과정을 탐구하고 통일을 이루려는 의지와 태도를 가진다.						
평가기준	도덕적 상상하기를 통해 바람직한 통일의 과정을 생각해보고, 통일을 이루려는 의지와 태도를 지니기						

단원	6. 함께 살아가는 지구촌	영역	사회·공동체와의 관계	평가방법	관찰	시기	12월
성취기준	세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론을 통해 알아보고, 이를 해결하고자 하는 의지를 가지고 실천한다.						
평가기준	세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론을 통해 설명하기						

• 영어

단원	8. He Has Short Straight Hair	영역	쓰기	평가방법	지필	시기	8월
성취기준	인물이나 그림을 보고 설명하는 문장을 쓸 수 있다.						
평가기준	외모를 나타내는 단어와 친구를 설명하는 문장을 바르게 쓸 수 있는가?						

단원	9. I'm Stronger Than You	영역	듣기	평가방법	지필	시기	9월
성취기준	다양한 사물의 크기와 길이를 비교하는 대화를 듣고 이해할 수 있다.						
평가기준	다양한 사물의 크기와 길이를 비교하는 대화를 듣고 이해할 수 있는가?						

단원	10. I Know About It	영역	읽기	평가방법	관찰	시기	10월
성취기준	일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.						
평가기준	일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있는가?						

단원	11. How Can I Get to the Museum?	영역	말하기	평가방법	관찰	시기	11월
성취기준	주변 위치나 장소를 찾아가는 방법을 묻고 답하는 문장을 사용하여 바르게 말할 수 있다.						
평가기준	주변 위치나 장소를 찾아가는 방법을 묻고 답하는 문장을 사용하여 바르게 말할 수 있는가?						

단원	12. What Do You Think?	영역	말하기	평가방법	관찰	시기	12월
성취기준	의견에 대한 동의 여부를 묻는 문장에 자신 생각을 정확하게 말할 수 있다.						
평가기준	의견에 대한 동의 여부를 묻는 문장에 자신 생각을 정확하게 말할 수 있는가?						

※성취기준은 교육부에서 제시된 내용이며, 여러 성취기준 중 핵심성취기준을 중심으로 서술함.

※평가는 평가기준을 바탕으로 실시되며 평가시기와 내용은 조정될 수 있습니다.