









• 즐거운생활

단원	1. 학교에 가면	영역	학교	평가방법	관찰 자기평가	시기	6월
평가요소	친구들과 함께 다양한 방법으로 교실을 아름답게 꾸미기			평가횟수	1	차시	18~19/ 21
성취기준	• 다양한 방법으로 교실을 꾸민다.						
평가기준	• 다양한 재료와 방법을 이용하여 적극적이고 협력적인 자세로 교실을 아름답게 꾸밀 수 있는가?						

단원	1. 우리는 가족입니다	영역	가족	평가방법	구술 작품분석 관찰	시기	7월
평가요소	가족과 친척에게 고마운 마음을 정성스럽게 작품으로 표현하기			평가횟수	1	차시	33~34/ 40
성취기준	• 가족 구성원이 하는 역할을 고려하여 고마운 마음을 작품으로 표현한다.						
평가기준	• 가족 구성원의 역할에 대한 특징을 반영하여 고마운 마음이 잘 드러나도록 작품으로 정성스럽게 표현할 수 있는가?						

단원	2. 여름 나라	영역	여름	평가방법	작품분석 관찰	시기	8월
평가요소	여름에 사용하는 생활도구의 쓰임에 맞게 부채 만들기			평가횟수	1	차시	12~13/ 40
성취기준	• 여름에 사용하는 생활 도구를 여러 가지 방법으로 표현한다.						
평가기준	• 여름에 사용하는 생활도구의 쓰임을 파악하여 특징이 잘 드러나도록 부채를 만들 수 있는가?						

※국가 교육과정에 진술된 성취기준

※평가기준 및 평가내용은 교육과정 성취기준에 도달한 정도를 단계별로 나누어 진술

※코로나19 감염증으로 인하여 평가 시기는 추후 변동될 수 있음.





• 안전한생활

단원	2. 교통안전, 이렇게 실천해요.	영역	교통안전	평가방법	구술,수행	시기	5월
성취기준	자전거를 탈 때 보호 장구를 착용하고 안전한 장소에서 탄다.			횟수	1	차시	2/6
평가기준	자전거를 탈 때 보호 장구가 필요한 이유를 알고, 자전거를 타는 올바른 방법을 익혀 실천의지를 다짐할 수 있는가?						

단원	1. 안전은 내가 먼저	영역	생활안전	평가방법	자기,수행	시기	6월
성취기준	가정에서 발생하는 사고의 종류를 알고 안전하게 생활한다.			횟수	1	차시	2/2
평가기준	가정에서 발생하는 사고의 종류를 알고 가정에서 안전하게 생활하는 방법을 익혀 꾸준히 실천할 수 있는가?						

※코로나19 감염증으로 인하여 평가 시기는 추후 변동될 수 있음.

※국가 교육과정에 진술된 성취기준

※평가기준 및 평가내용은 교육과정 성취기준에 도달한 정도를 단계별로 나누어 진술











단원	1-3. 조형 요소와 놀아요	영역	감상	평가방법	관찰	시기	7월
평가요소	미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명하기			평가횟수	1	차시	6/6
성취기준	• 미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있다.						
평가기준	• 미술 작품에 대한 느낌과 생각을 자신의 경험이나 미술 작품의 특징과 관련지어 구체적으로 설명할 수 있는가?						

## • 영어

단원	3. Sit Down, Please	영역	쓰기	평가방법	서·논술 형	시기	6월
평가요소	구두로 익힌 낱말이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓰기			평가횟수	1	차시	4/4
성취기준	• 구두로 익힌 낱말이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.						
평가기준	• 낱말(close, come, go, open, sit, stand)을 쓸 수 있는가?						

단원	4. How Many Apples?	영역	읽기	평가방법	서·논술 형 관찰	시기	7월
평가요소	쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해하기			평가횟수	1	차시	3/4
성취기준	• 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다.						
평가기준	• 여러 가지 낱말을 이해하고, 읽을 수 있는가?						

단원	5. I have a pencil	영역	말하기	평가방법	관찰 상호	시기	7월
평가요소	일상생활 속의 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 대답하기			평가횟수	1	차시	2/4
성취기준	• 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 대답할 수 있다.						
평가기준	• 물건을 가지고 있는지 묻고 답하는 말을 듣고 이해하며, 말할 수 있는가?						

※ 국가 교육과정에 진술된 성취기준

※ 평가기준 및 평가내용은 교육과정 성취기준에 도달한 정도를 단계별로 나누어 진술

※ 코로나19 감염증으로 인하여 평가 시기는 추후 변동될 수 있음.





단원	3. 곱셈과 나눗셈	영역	수와 연산	평가방법	지필	시기	6월
평가요소	곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈 계산하기			횟수	1	차시	3/11
성취기준	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 한다.</li> </ul>						
평가기준	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 제시된 계산을 대부분 바르게 할 수 있는가?</li> </ul>						

단원	5. 막대그래프	영역	자료와 가능성	평가방법	지필	시기	8월
평가요소	자료를 활용하여 간단한 그래프 나타내기			횟수	1	차시	5/9
성취기준	<ul style="list-style-type: none"> <li>실생활 자료를 수집하여 간단한 그림그래프나 막대그래프로 나타낸다.</li> </ul>						
평가기준	<ul style="list-style-type: none"> <li>주어진 자료를 잘 분류, 정리하여 수량에 알맞게 막대그래프를 그릴 수 있는가?</li> </ul>						

단원	6. 규칙 찾기	영역	규칙성	평가방법	관찰 지필	시기	9월
평가요소	규칙적인 계산식의 배열에서 규칙을 찾고 추측하기			횟수	1	차시	7/10
성취기준	<ul style="list-style-type: none"> <li>규칙적인 계산식의 배열에서 계산 결과의 규칙을 찾고, 계산 결과를 추측한다.</li> </ul>						
평가기준	<ul style="list-style-type: none"> <li>계산식의 배열에서 규칙을 정확하게 찾고, 계산 결과를 바르게 추측할 수 있는가?</li> </ul>						

- 과학

단원	3. 식물의 한살이	영역	생명	평가방법	포트폴리오	시기	6월
평가요소	식물의 한살이 관찰 계획을 세워 관찰하기			평가횟수	1	차시	2~3/12
성취기준	• 식물의 한살이 관찰 계획을 세워 식물을 기르면서 한살이를 관찰할 수 있다.						
평가기준	• 식물의 한살이 관찰 계획을 세우고 식물을 심고 기르며 한살이 과정을 관찰하여 그 특징을 시기별로 기록하는 관찰 보고서를 쓸 수 있는가?						







• 영어

단원	2. Let's Play Soccer	영역	듣기	평가방법	관찰 및 지필	시기	6월
평가요소	운동과 제안하는 표현 이해하기			횟수	1	차시	3/4
성취기준	운동을 나타내는 표현과 제안하고 답하는 대화를 듣고 의미를 이해할 수 있다.						
평가기준	운동과 관련된 낱말과 문장과 제안하고 답하는 대화를 듣고 의미를 이해할 수 있는가?						

단원	3. I'm Happy	영역	쓰기	평가방법	관찰 및 지필	시기	6월
평가요소	감정과 상태를 나타내는 표현 이해하기			횟수	1	차시	4/4
성취기준	감정·상태를 묻고 답하는 말 듣고 이해하며 자신의 감정·상태를 나타내는 표현을 쓸 수 있다.						
평가기준	감정을 나타내는 낱말과 문장을 의미를 이해하여 낱말과 문장을 정확하게 쓸 수 있는가?						

단원	5. Where Is My Cap?	영역	읽기	평가방법	관찰	시기	7월
평가요소	물건의 위치를 묻고 답하는 표현 이해하기			횟수	1	차시	3/4
성취기준	물건의 위치를 묻고 답하는 낱말과 문장을 이용한 대화를 읽고 정확하게 의미를 이해할 수 있다.						
평가기준	물건의 위치를 묻고 답하는 낱말과 문장을 정확하게 읽을 수 있는가?						

※국가 교육과정에 진술된 성취기준

※평가기준 및 평가내용은 교육과정 성취기준에 도달한 정도를 단계별로 나누어 진술

※코로나19 감염증으로 인하여 평가 시기는 추후 변동될 수 있음.







단원	5. 다양한 생물과 우리 생활	영역	생명	평가방법	지필	시기	9월 3주
평가요소	생물을 관찰하여 종류와 특징 설명하기			횟수	1	차시	7/11
성취기준	• 다양한 생물이 우리 생활에 미치는 긍정적인 영향과 부정적인 영향에 대해 토의할 수 있다.						
평가기준	• 세균, 곰팡이 등이 우리 생활에 미치는 영향 조사하기						

단원	1. 나의 발달	영역	인간발달 과 가족	평가방법	자기 동료	시기	6월중
평가요소	건강하게 발달하기 위한 조건 이해하고 실천하기			평가횟수	1	차시	3/6
성취기준	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 아동기의 신체적, 인지적, 정서적, 사회적 발달의 특징 및 발달의 개인차를 알아 자신을 이해하고, 건강하게 발달하기 위해 필요한 조건을 설명한다.</li> </ul>						
평가기준	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 아동기의 신체적·인지적·정서적·사회적 발달을 구분하고 발달의 개인차를 이해할 수 있는가?</li> </ul>						

단원	1. 건강하게 성장해요.	영역	건강	평가방법	서술	시기	6월중
평가요소	담배와 술이 해로운 이유 알아보기			평가횟수	1	차시	11/11
성취기준	<ul style="list-style-type: none"> <li>성장에 따른 신체적 변화를 수용하고 건강한 성장과 발달을 저해하는 생활 양식(흡연, 음주, 약물 오남용 등)의 위험성을 인식한다.</li> </ul>						
평가기준	<ul style="list-style-type: none"> <li>성장과 발달에 해로운 것을 멀리하고 지킬 수 있는 방법을 서술할 수 있는가?</li> </ul>						





단원	4. 아름다움의 비밀, 조형 원리	영역	체험	평가방법	서술 관찰	시기	6월 5주
평가요소	조형 원리 이해하고 응용하기			평가횟수	1	차시	1/4
성취기준	• 조형 원리(비례, 율동, 강조, 반복, 통일, 균형, 대비, 점증·점이, 조화, 변화, 동세 등)의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 활용할 수 있다.						
평가기준	• 조형 원리를 정확하게 이해하고 특징을 활용할 수 있는가?						

## • 영어

단원	3. Can I Take a Picture?	영역	듣기	평가방법	지필, 관찰평 가	시기	6월4주
평가요소	쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 목적 파악하기			평가횟수	1	차시	2/6
성취기준	• 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 목적을 파악할 수 있다.						
평가기준	• 허락을 구하고 이에 답하는 말을 듣고 이해할 수 있는가?						

단원	4. Whose Shoes Are These?	영역	읽기	평가방법	지필, 관찰평 가	시기	7월1주
평가요소	쉽고 간단한 문장을 강세, 리듬, 억양에 맞게 소리내어 읽기			평가횟수	1	차시	4/6
성취기준	• 쉽고 간단한 문장을 강세, 리듬, 억양에 맞게 소리 내어 읽을 수 있다.						
평가기준	• 물건의 소유를 묻고 답하는 대화문을 읽고 이해할 수 있는가?						

단원	6. I Get Up at Five	영역	말하기	평가방법	지필, 관찰, 상호평 가	시기	7월5주
평가요소	일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답하기			평가횟수	1	차시	4/6
성취기준	• 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.						
평가기준	• 자신의 하루 일과를 말할 수 있는가?						

※국가 교육과정에 진술된 성취기준

※평가기준 및 평가내용은 교육과정 성취기준에 도달한 정도를 단계별로 나누어 진술

※코로나19 감염증으로 인하여 평가 시기는 추후 변동될 수 있음.







## • 과학

단원	2. 지구와 달의 운동	영역	지구와 우주	평가방법	보고서	시기	6월
평가요소	하루 동안 태양과 달의 위치 변화와 그 원인 설명하기			평가횟수	1	차시	3/11
성취기준	하루 동안 태양과 달의 위치가 달라지는 것을 지구의 자전으로 설명할 수 있다.						
평가기준	하루 동안 태양과 달의 위치가 변하는 것을 관찰하고, 그 까닭을 지구의 자전으로 설명할 수 있는가?						

단원	4. 식물의 구조와 기능	영역	생명	평가방법	보고서	시기	7월
평가요소	증산 작용을 실험을 통해 확인하고 설명하기			평가횟수	1	차시	6/11
성취기준	식물의 전체적인 구조 관찰과 실험을 통해 뿌리, 줄기, 잎, 꽃의 구조와 기능을 설명할 수 있다.						
평가기준	실험을 통해 잎에 도달한 물의 이동을 알고 증산 작용을 설명할 수 있는가?						

단원	5. 빛과 렌즈	영역	운동과 에너지	평가방법	실험실기 보고서	시기	9월
평가요소	빛이 공기와 물의 경계에서 굴절하는 현상을 관찰하여 그림으로 표현하고 설명하기			평가횟수	1	차시	3/10
성취기준	빛이 유리나 물, 볼록 렌즈를 통과하면서 굴절되는 현상을 관찰하고 관찰한 내용을 그림으로 표현할 수 있다.						
평가기준	실험 안전수칙을 지키며, 빛이 굴절되는 조건을 알고 레이저 지시기의 빛이 공기와 물의 경계에서 굴절하는 현상을 그림으로 표현하여 설명할 수 있는가?						

## • 실과

단원	1. 나와 가족	영역	인간 발달과 가족	평가방법	토의 토론	시기	6월
평가요소	가족 구성원의 요구와 배려의 필요성 설명하기			평가횟수	1	차시	6/8
성취기준	건강한 가정생활을 위해 가족 구성원의 다양한 요구에 대하여 서로 간의 배려와 돌봄이 필요함을 이해한다.						
평가기준	가족 구성원의 다양한 요구를 존중해야 하는 이유를 알고 가족 간의 배려가 필요함을 설명할 수 있는가?						

단원	2. 가족과 가정일	영역	자원 관리와 자립	평가방법	실험 실습	시기	7월
평가요소	내가 할 수 있는 가정일을 찾아 계획하고 실천하기			평가횟수	1	차시	8/8
성취기준	자신의 위치에서 할 수 있는 가정일을 찾아 계획하고 실천한다.						
평가기준	자신의 위치에서 할 수 있는 가정일을 찾아 계획하고 실천할 수 있는가?						
	도달	자신의 위치에서 할 수 있는 가정 일을 찾아 계획하고 생활 속에서 실천할 수 있는 방안을 제시할 수 있다.					
	부분도달	자신의 위치에서 할 수 있는 가정 일을 찾아 계획할 수 있다.					
	미도달	자신이 할 수 있는 가정 일을 종류를 구분할 수 있다.					

단원	3. 생활과 소프트웨어	영역	기술 시스템	평가방법	지필, 관찰	시기	7월
평가요소	생활 속 문제를 절차적 사고에 의해 해결하기			평가횟수	1	차시	8/18
성취기준	절차적 사고에 의한 문제해결의 순서를 생각하고 적용한다.						
평가기준	생활 속에서 발생하는 문제를 절차적 사고에 의해 해결할 수 있는가?						
	도달	생활 속에서 발생하는 문제를 절차적 사고에 의해 해결할 수 있다.					
	부분도달	절차적 사고에 의한 문제 해결의 순서를 사례에 적용할 수 있다.					
	미도달	절차적 사고의 의미를 말할 수 있다.					



• 영어

단원	3. Let's Go Swimming.	영역	읽기, 쓰기	평가방법	관찰 및 지필	시기	6월
평가요소	활동을 제안하고, 전화 통화할 때 사용되는 표현 이해하기			횟수	1	차시	4/6
성취기준	일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.						
평가기준	제안하고 이에 답하는 문장을 읽고 이해하며 전화 통화할 때 쓰는 표현을 완성하여 쓸 수 있는가?						

단원	4. When Is Your Birthday?	영역	듣기, 쓰기	평가방법	관찰 및 지필	시기	6월
평가요소	날짜를 묻고 답하고 표현 이해하기			횟수	1	차시	4/6
성취기준	쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 줄거리를 파악할 수 있다.						
평가기준	날짜를 묻고 답하는 말과 기대하는 대화를 듣고 이해하며 말하고 표현을 읽고 쓸 수 있는가?						

단원	6. I Have a Headache.	영역	듣기, 읽기	평가방법	관찰 및 지필	시기	7월
평가요소	증상을 묻고 답하는 표현 이해하기			횟수	1	차시	3/6
성취기준	쉽고 짧은 글을 읽고 줄거리나 목적 등 중심 내용을 파악할 수 있다.						
평가기준	증상을 묻고 답하는 말을 듣고 이해할 수 있으며 증상을 말하는 문장을 읽을 수 있는가?						

※ 국가 교육과정에 진술된 성취기준

※ 평가기준 및 평가내용은 교육과정 성취기준에 도달한 정도를 단계별로 나누어 진술

※ 코로나19 감염증으로 인하여 평가 시기는 추후 변동될 수 있음.