

1학년 2학기

성장평가 계획

• 국어

단원	2. 소리와 모양을 흉내 내요	영역	문학	평가방법	관찰	시기	9월
평가요소	문학에 흥미 갖기			평가횟수	1	차시	7~8/12
성취기준	• 흉내 내는 말이 들어간 다양한 문학 작품에 흥미를 가지고 독서를 즐긴다.						
평가기준	• 흉내 내는 말이 들어간 다양한 문학 작품에 흥미를 가지고 능동적으로 독서를 즐기는가?						

단원	3. 문장으로 표현해요	영역	문법	평가방법	지필평가	시기	9월
평가요소	문장 부호 바르게 사용하기			횟수	1	차시	4/12
성취기준	• 큰따옴표와 작은따옴표의 쓰임을 알고, 문장에 따라 알맞은 문장 부호를 사용한다.						
평가기준	• 큰따옴표와 작은따옴표, 물음표의 이름과 쓰임을 모두 정확하게 알고, 문장에 알맞은 문장 부호를 넣을 수 있는가?						

단원	5. 알맞은 목소리로 읽어요	영역	읽기	평가방법	구술 관찰	시기	10월
평가요소	정확하게 소리내어 읽기			평가횟수	2	차시	7~8/10
성취기준	• 알맞은 목소리로 이야기를 읽는다.						
평가기준	• 이야기의 내용을 이해하고, 알맞은 목소리로 이야기를 실감나게 소리 내어 읽을 수 있는가?						

• 수학

단원	4. 덧셈과 뺄셈(2)
평가요소	두 자리 수의 범위 덧셈과 뺄셈 하기
성취기준	• 두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.
평가기준	• 두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 정확하게 계산하는가?

단원	3. 여러 가지 모양
평가요소	삼각형, 사각형, 원 모양의 특징을 알고, 그 모양 그리기
성취기준	• 생활 주변에서 삼각형, 사각형, 원의 모양을 찾고, 그것들을 이용하여 여러 가지 모양을 꾸밀 수 있다.
평가기준	• 생활 주변에서 삼각형, 사각형, 원의 모양을 찾고, 그것들을 이용하여 여러 가지 모양을 창의적으로 꾸미는가?

단원	5. 시계 보기와 규칙 찾기
평가요소	시계 정확하게 읽기
성취기준	• 시계를 보고 시각을 '몇 시 몇 분'까지 읽을 수 있다
평가기준	• 시계를 보고 시각을 '몇 시 몇 분'을 정확하게 읽는가?

단원	5. 시계 보기와 규칙 찾기
평가요소	규칙을 만들어 무늬 꾸미기
성취기준	• 자신이 정한 규칙에 따라 물체, 무늬, 수 등을 배열할 수 있다.
평가기준	• 여러 가지 규칙을 정하고, 그 규칙에 따라 무늬를 꾸밀 수 있는가?

•바른생활과

단원	2. 현규의 추석	영역	가을	평가방법	자기평가 관찰	시기	9월
평가요소	추수하는 사람들에게 감사하는 마음 가지기			평가횟수	1	차시	19~20/ 40
성취기준	• 추수하는 사람들의 수고에 감사하는 태도를 기른다.						
평가기준	• 음식이 만들어 지기 까지 애쓰신 사람들에게 대한 감사하는 마음을 가지고 한 달 동안 음식 남기지 않기를 실천하는가?						

단원	1. 내 이웃 이야기	영역	마을	평가방법	자기평가 관찰	시기	9월
평가요소	공공장소를 올바른 이용 방법 알고 실천하기			평가횟수	1	차시	12~13/ 40
성취기준	• 공공장소의 올바른 이용과 시설물을 바르게 사용하는 습관을 기른다.						
평가기준	• 공공장소의 올바른 이용 방법을 알고, 생활 속에서 꾸준히 실천할 수 있는가?						

단원	1.여는 우리나라	영역	나라	평가방법	지필 구술 관찰	시기	11월
평가요소	우리와 북한이 같은 민족인 이유와 통일의 필요성을 알고, 통일 의지를 다지기			평가횟수	1	차시	37~38/ 40
성취기준	• 우리와 북한이 같은 민족임을 알고, 통일 의지를 다진다.						
평가기준	• 남한과 북한이 같은 민족인 이유와 통일의 필요성을 알고, 통일 의지를 가지고 있는가?						

### •슬기로운 생활과

단원	2.현규의 추석	영역	가을	평가방법	관찰 구술	시기	9월
평가요소	다양한 자료를 활용하여 가을의 모습 표현하기			평가횟수	1	차시	22~23/ 40
성취기준	• 여러 가지 자료를 활용하여 가을의 특징을 파악한다.						
평가기준	• 다양한 자료를 활용해 가을의 특징을 살려 구체적으로 표현할 수 있는가?						

단원	1.내 이웃 이야기	
평가요소	이웃과 함께 쓰는 장소·시설물의 종류와 쓰임을 알고 나타내기	
성취기준	• 이웃과 함께 쓰는 장소와 시설물의 종류와 쓰임을 탐색한다.	
평가기준	• 이웃과 함께 쓰는 장소·시설물의 종류와 쓰임을 알고, 그 쓰임을 설명할 수 있는가?	

단원	2.우리의 겨울	
평가요소	겨울에 사용하는 다양한 생활 도구의 쓰임 설명하기	
성취기준	• 겨울철에 쓰이는 생활 도구의 종류와 쓰임을 조사한다.	
평가기준	• 겨울에 사용하는 다양한 생활 도구의 쓰임을 설명하고, 쓰임에 맞게 구분할 수 있는가?	

### • 즐거운 생활과

단원	2.현규의 추석	
평가요소	여러 가지 민속놀이 참여하기	
성취기준	• 여러 가지 민속놀이를 한다.	
평가기준	• 여러 가지 민속놀이의 규칙과 방법을 알고, 민속놀이에 즐겁게 참여할 수 있는가?	

단원	1. 여는 우리나라	
평가요소	우리나라를 나타내는 꽃인 무궁화의 모양을 활용한 물건 만들기	
성취기준	• 우리나라의 상징을 여러 가지 방법으로 표현한다.	
평가기준	• 무궁화의 특징을 알고, 그 특징을 살려 무궁화 모양을 활용한 물건을 만들 수 있는가?	

단원	2.우리의 겨울	영역	겨울	평가방법	관찰 작품분석	시기	12월
평가요소	겨울의 모습과 느낌을 창의적으로 표현하기			평가횟수	1	차시	28~30/ 40
성취기준	<ul style="list-style-type: none"> <li>겨울의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.</li> </ul>						
평가기준	<ul style="list-style-type: none"> <li>자신만의 재료를 한두 가지 이용하여 재료의 특성을 살려 자신의 경험과 관련된 겨울의 모습과 느낌을 창의적으로 표현하는가?</li> </ul>						

※국가 교육과정에 진술된 성취기준

※평가기준 및 평가내용은 교육과정 성취기준에 도달한 정도를 단계별로 나누어 진술

2학년 2학기

성장평가 계획

• 국어

단원	6. 자세하게 소개해요	영역	문법	평가방법	지필,관찰	시기	11월
평가요소	소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 낱말을 바르게 읽고 쓰기			횃수	1	차시	7/10
성취기준	소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 낱말을 바르게 읽고 쓴다.						
평가기준	• 주어진 문장을 읽고 글자와 다르게 소리 나는 낱말을 찾아 바르게 고쳐 쓸 수 있는가?						

단원	9. 주요 내용을 찾아요.	영역	읽기	평가방법	서술	시기	12월
평가요소	글을 읽고 주요 내용 확인하기			횃수	1	차시	6/10
성취기준	글을 읽고 주요 내용을 확인한다.						
평가기준	• 글을 읽고 주요내용을 파악하는 방법을 알고 주어진 글의 주요 내용을 찾을 수 있는가?						

단원	10. 칭찬하는 말을 주고받아요.	영역	말하기 듣기	평가방법	수행,관찰	시기	12월
평가요소	바르고 고운 말을 사용하여 말하는 태도 지니기			횃수	1	차시	6/8
성취기준	바르고 고운 말을 사용하여 말하는 태도를 지닌다.						
평가기준	• 친구의 칭찬할 점이 잘 나타나게 칭찬하는 말을 하며, 칭찬하는 말에 대해 고마움과 겸손을 표시하며 대답할 수 있는가?						

•수학

단원	2. 곱셈구구
평가요소	곱셈구구를 이해하고 한 자리 수의 곱셈하기
성취기준	곱셈구구를 이해하고 한 자리 수의 곱셈을 할 수 있다.
평가기준	• 곱셈구구의 구성 원리를 이해하고 곱셈구구를 유창하게 말하며 이를 활용하여 문제를 해결할 수 있는가?

단원	4. 시각과 시간
평가요소	시계를 보고 시각을 ‘몇 시 몇 분’으로 읽기
성취기준	시계를 보고 시각을 ‘몇 시 몇 분’으로 읽을 수 있다.
평가기준	• 여러 가지 시각을 ‘몇 시 몇 분’으로 읽고, 모형 시계에 나타낼 수 있는가?

단원	6. 규칙 찾기
평가요소	물체, 무늬, 수 등의 배열에서 규칙을 찾아 여러 가지 방법으로 나타내기
성취기준	물체, 무늬, 수 등의 배열에서 규칙을 찾아 여러 가지 방법으로 나타낼 수 있다.
평가기준	• 덧셈표와 곱셈표, 무늬를 보고 규칙을 찾아 여러 가지 방법으로 설명할 수 있는가?

• 바른 생활

단원	가을-2. 가을아 어디 있니	영역	가을	평가방법	자기,수행	시기	10월
평가요소	사람들이 많이 모이는 곳에서 질서와 규칙을 지키며 생활하기			횟수	1	차시	27/38
성취기준	사람들이 많이 모이는 곳에서 질서와 규칙을 지키며 생활한다.						
평가기준	• 사람들이 많이 모이는 장소에서 지켜야할 질서와 규칙을 알고 꾸준히 지킬 수 있는가?						

단원	겨울-2. 겨울 탐정대의 친구 찾기	영역	겨울	평가방법	자기,수행, 관찰	시기	12월
평가요소	생명을 존중하며 동식물 보호하기			횟수	1	차시	15/40
성취기준	생명을 존중하며 동식물을 보호한다.						
평가기준	• 생명을 존중하는 태도를 갖고 친구들과 협력하여 동물들의 겨울나기를 돕는 홍보 활동에 적극적으로 참여하는가?						

• 슬기로운 생활

단원	가을-1. 동네 한 바퀴	영역	마을	평가방법	관찰,수행	시기	9월
평가요소	동네의 모습을 관찰하고, 그림으로 그려 설명하기			횟수	1	차시	7/41
성취기준	동네의 모습을 관찰하고, 그림으로 그려 설명한다.						
평가기준	• 우리 동네를 살필 계획을 세워 동네 모습을 관찰하고, 그림으로 그려서 알게 된 것을 구체적으로 설명할 수 있는가?						

단원	겨울-1. 두근두근 세계 여행	영역	나라	평가방법	조사보고서, 관찰	시기	12월
평가요소	내가 알고 싶은 나라를 조사하여 발표하기			횟수	1	차시	6/38
성취기준	내가 알고 싶은 나라를 조사하여 발표한다.						
평가기준	• 내가 알고 싶은 나라의 자랑거리를 조사하여 그림이나 글 등으로 정리하고 소개할 수 있는가?						

• 즐거운 생활

단원	가을-2. 가을아 어디 있니	
평가요소	도토리 모으기 놀이의 규칙을 알고 즐겁게 참여하기	
성취기준	• 가을 낙엽, 열매 등을 소재로 다양하게 표현한다.	
평가기준	• 도토리 모으기 놀이의 규칙을 알고 즐겁게 참여하는가?	

단원	겨울-2. 겨울 탐정대의 친구 찾기	
평가요소	겨울잠을 자는 동물을 흉내 내며 놀이에 참여한다.	
성취기준	• 동물 흉내 내기 놀이를 한다.	
평가기준	• 겨울잠을 자는 동물에 대해 표현하며 놀이에 참여하는가?	

• 안전한 생활

단원	3. 소중한 우리	
평가요소	낯선 사람이 접근할 때의 대처 방법을 알고 바르게 행동하기	
성취기준	낯선 사람이 접근할 때의 대처 방법을 알고 바르게 행동한다.	
평가기준	• 낯선 사람이 접근할 때 발생할 수 있는 위험 상황을 알고 상황에 따른 대처 방법을 익혀 바르게 행동할 수 있는가?	

단원	4. 안전하고 건강하게	
평가요소	화재 발생 시의 대피 방법을 알고 안전하게 행동하기	
성취기준	화재 발생 시의 대피 방법을 알고 안전하게 행동한다.	
평가기준	• 화재 발생 시 건물에서 안전하게 대피하는 방법을 익혀 실제 훈련시 안전하고 신속하게 대피할 수 있는가?	

※국가 교육과정에 진술된 성취기준

※평가기준 및 평가내용은 교육과정 성취기준에 도달한 정도를 단계별로 나누어 진술

※코로나19 감염증으로 인하여 평가 시기는 추후 변동될 수 있음.

## • 국어

단원	1. 작품을 보고 느낌을 나누어요	영역	듣기 말하기	평가방법	관찰	시기	9월
평가요소	적절한 표정, 몸짓, 말투로 말하기			평가횟수	1	차시	8/10
성취기준	•적절한 표정, 몸짓, 말투로 말한다.						
평가기준	• 말하기 상황에 적절한 표정, 몸짓, 말투를 활용하여 말할 수 있는가?						

단원	5. 바르게 대화해요	영역	문법	평가방법	지필	시기	11월
평가요소	높임법을 알고 언어 예절에 맞게 사용하기			평가횟수	1	차시	4/10
성취기준	•높임법을 알고 언어 예절에 맞게 사용한다.						
평가기준	• 상황과 언어 예절에 맞게 높임법을 사용할 수 있는가?						

단원	6. 마음을 담아 글을 써요	영역	쓰기	평가방법	논술형	시기	12월
평가요소	읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글 쓰기			평가횟수	1	차시	10/10
성취기준	•읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.						
평가기준	• 읽을 사람의 마음을 고려하며 자신의 생각을 글로 쓸 수 있는가?						

단원	7. 글을 읽고 소개해요	영역	읽기	평가방법	논술형	시기	12월
평가요소	읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도 지니기			평가횟수	1	차시	4/8
성취기준	•읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도를 지닌다.						
평가기준	• 자신의 읽기 경험이나 독서 활동을 통해 얻게 된 생각이나 느낌을 다양한 방법을 활용하여 다른 사람과 적극적으로 나누는 태도를 지니고 있는가?						

## • 도덕

단원	5. 함께 지키는 행복한 세상
평가요소	공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 알고, 공익에 기여하고자 하는 실천 의지 기르기
성취기준	공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 알고, 공익에 기여하고자 하는 실천 의지를 기른다.
평가기준	공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 알고, 공익에 기여하는 일을 찾아 실천할 수 있는가?

단원	6. 생명을 존중하는 우리
평가요소	생명의 소중함을 이해하고 생명과 자연을 보호하려는 태도 가지기
성취기준	생명의 소중함을 이해하고 인간 생명과 환경 문제에 관심을 가지며 인간 생명과 자연을 보호하려는 태도를 가진다.
평가기준	생명의 소중함을 설명할 수 있고, 인간 생명과 환경 문제에 관심을 가지며, 인간 생명과 자연을 보호하려는 태도를 지니고 있는가?

## • 사회

단원	1. 환경에 따라 다른 삶의 모습
평가요소	환경의 차이에 따른 생활 모습의 다양성을 탐구하기
성취기준	우리 고장과 다른 고장 사람들의 의식주 생활 모습을 비교하여, 환경의 차이에 따른 생활 모습의 다양성을 탐구한다.
평가기준	우리 고장과 다른 고장 사람들의 생활 모습을 비교하여, 환경의 차이에 따른 생활모습의 다양성을 설명할 수 있는가?

단원	2. 시대마다 다른 삶의 모습
평가요소	옛 사람들의 생활모습과 오늘날의 생활 모습을 비교하여 설명하기
성취기준	옛 사람들의 생활 도구나 주거형태를 알아보고, 오늘날의 생활 모습과 비교하여 그 변화상을 탐색한다.
평가기준	옛 사람들의 생활모습과 오늘날의 생활모습을 비교하여 공통점과 차이점을 설명할 수 있는가?

• 수학

단원	2. 나눗셈	영역	수와 연산	평가방법	지필	시기	11월
평가요소	나누는 수가 한 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있으며, 나눗셈에서 몫과 나머지의 의미 알기			평가횟수	1	차시	10/11
성취기준	나누는 수가 한 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있으며, 나눗셈에서 몫과 나머지의 의미를 안다.						
평가기준	나누는 수가 한 자리 수인 나눗셈을 계산하여 몫과 나머지를 구하고, 몫과 나머지의 의미를 설명할 수 있는가?						

단원	5. 들이와 무게	영역	측정	평가방법	지필	시기	12월
평가요소	1kg과 1g의 관계를 이해하고, 무게를 단명수와 복명수로 표현하기			평가횟수	1	차시	7/12
성취기준	1kg과 1g의 관계를 이해하고, 무게를 단명수와 복명수로 표현할 수 있다.						
평가기준	1kg과 1g의 관계를 이해하여 무게를 여러 가지 방법으로 나타낼 수 있는가?						

단원	6. 자료의 정리	영역	자료와 가능성	평가방법	지필	시기	12월
평가요소	실생활 자료를 수집하여 간단한 그림그래프나 막대그래프로 나타내기			평가횟수	1	차시	7/8
성취기준	실생활 자료를 수집하여 간단한 그림그래프나 막대그래프로 나타낼 수 있다.						
평가기준	실생활 자료를 수집하여 그림그래프로 나타내고, 여러 가지 사실을 찾아 설명할 수 있는가?						

• 과학

단원	1. 동물의 생활	영역	생명	평가방법	동료	시기	9월
평가요소	동물의 생김새와 생활 방식이 환경과 관련되어 있음을 알기			평가횟수	1	차시	9/12
성취기준	동물의 생김새와 생활 방식이 환경과 관련되어 있음을 설명할 수 있다.						
평가기준	동물이 사는 환경을 조사하여 동물의 생김새나 생활 방식이 환경과 어떻게 관련되어 있는지 말할 수 있는가?						

단원	2. 지표의 변화	영역
평가요소	흙 언덕을 만들고 물을 흘려 보낸 뒤 깎이는 곳과 쌓이는 곳 관찰하기	
성취기준	• 흙 언덕에 물을 흘려보낸 뒤 깎이는 곳과 쌓이는 곳의 모습을 보고 흐르는 물에 의한 지표의 변화를 설명할 수 있다.	
평가기준	• 흙 언덕을 만들고 물을 흘려 보낸 뒤 깎이는 곳과 쌓이는 곳 설명하기	

단원	3. 물질의 상태
평가요소	우리 주변의 물체나 물질을 고체, 액체, 기체로 분류하기
성취기준	• 우리 주변의 물질을 고체, 액체, 기체로 분류할 수 있다.
평가기준	• 우리 주변의 물질을 분류기준을 세워 고체, 액체, 기체로 분류하기

• 체육

단원	4. 표현
평가요소	음악에 맞추어 신체 또는 여러 가지 도구를 활용한 다양한 동작을 표현 상황에 적용하기
성취기준	음악에 맞추어 신체 또는 여러 가지 도구를 활용한 다양한 동작을 표현 상황에 적용한다.
평가기준	음악에 맞추어 신체 또는 도구를 활용한 다양한 동작을 여러 표현 상황에 적용할 수 있는가?

단원	2. 도전
평가요소	속도 도전의 활동에 참여해 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본 자세와 동작을 찾아 도전 상황에 적용하기
성취기준	속도 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본자세와 동작을 찾아 도전 상황에 적용한다.
평가기준	속도 도전과 관련된 활동에 참여하여 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본자세와 동작을 찾아 다양한 도전 상황에 스스로 적용할 수 있는가?

• 음악

단원	3. 음악과 함께해요.	영역	표현	평가방법	서술형 관찰	시기	9월
평가요소	제재곡의 노랫말을 바꾸거나 노랫말에 맞는 말붙임새로 만들기			평가횟수	1	차시	2/17
성취기준	제재곡의 노랫말을 바꾸거나 노랫말에 맞는 말붙임새로 만든다.						
평가기준	제재곡의 노랫말을 자연스럽게 바꾸거나 노랫말에 맞는 말붙임새로 만들어 표현할 수 있는가?						

단원	4. 음악으로 하나가 되어요.	영역	생활화	평가방법	관찰	시기	12월
평가요소	음악을 놀이에 활용해 보고 느낌 발표하기			평가횟수	1	차시	12/16
성취기준	음악을 놀이에 활용해 보고 느낌을 발표한다.						
평가기준	음악을 놀이에 적극적으로 활용해 보고 느낌을 발표할 수 있는가?						

• 미술

단원	2-1. 종이로 만드는 세상	영역	체험	평가방법	관찰	시기	9월
평가요소	우리 삶과 밀접하게 관련된 종이의 쓰임 찾기			평가횟수	1	차시	5/6
성취기준	• 생활 속에서 다양하게 활용되고 있는 미술을 발견할 수 있다.						
평가기준	• 우리의 삶과 밀접하게 관련된 종이의 쓰임을 찾을 수 있는가?						

단원	2-3. 미술 작품과 친해지기	영역	감상	평가방법	관찰 서술형	시기	11월
평가요소	• 관심 있는 미술 작품과 미술가 설명하기			평가횟수	1	차시	4/4
성취기준	• 다양한 분야의 미술 작품과 미술가들에 관심을 가질 수 있다.						
평가기준	관심 있는 미술 작품과 미술가를 설명할 수 있는가?						

• 영어

단원	7. I Like Chicken
평가요소	일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악하기
성취기준	• 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.
평가기준	• 좋아하거나 싫어하는 음식을 묻고 답하는 말을 듣고 이해할 수 있는가?

단원	9. I Can Swim
평가요소	쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해하기
성취기준	• 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다.
평가기준	• 동작을 나타내는 낱말을 읽을 수 있는가? • 동물을 묘사하는 말을 할 수 있는가?

단원	11. Look! It's snowing.
평가요소	날씨를 묻고 답하는 표현을 이해하여 말할 수 있다.
성취기준	• 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.
평가기준	• 날씨를 묻고 답하는 표현을 정확하게 사용하여 말할 수 있는가?

- ※코로나19 감염증으로 인하여 평가 시기는 추후 변동될 수 있음.
- ※국가 교육과정에 신설된 성취기준
- ※평가기준 및 평가내용은 교육과정 성취기준에 도달한 정도를 단계별로 나누어 진술
- 평가기준은 학교에서 반드시 그대로 따라야 하는 것이 아니라 예시적 성격을 가지고 있으며, 학교의 상황 및 여건을 고려하여 평가기준을 수정, 보완하여 사용할 수 있음
- 교사는 평가기준에서 제시하고 있는 도달, 부분도달, 미도달의 구분을 바탕으로 학생의 수행 정도를 질적으로 판단하여 교육활동의 기초자료로 활용함



## 4학년 2학기

## 성장평가 계획

### • 국어

단원	1. 이어질 장면을 생각해요	영역	문학	평가방법	서술	시기	9월
평가요소	만화영화를 감상하고 이야기의 흐름에 맞게 이어질 내용을 꾸며 쓰기			횟수	1	차시	8/10
성취기준	• 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하여 표현한다.						
평가기준	• 만화영화를 감상하고 이야기의 흐름에 맞게 이어질 내용을 꾸며 쓸 수 있는가?						

단원	5. 의견이 드러나게 글을 써요	영역	문법	평가방법	서술	시기	11월
평가요소	문장의 짜임에 맞게 문장을 구성하여 글쓰기			횟수	1	차시	5-6/8
성취기준	• 기본적인 문장의 짜임을 이해하고 사용한다.						
평가기준	• 문장의 짜임에 맞게 문장을 구성하여 글을 쓸 수 있는가?						

단원	8. 생각하며 읽어요	영역	읽기	평가방법	서술	시기	12월
평가요소	글을 읽고 글쓴이가 제시한 사실과 의견을 정확하게 구별하기			횟수	1	차시	5-6/10
성취기준	• 글을 읽고 사실과 의견을 구별한다.						
평가기준	• 글을 읽고 글쓴이가 제시한 사실과 의견을 정확하게 구별할 수 있는가?						

### • 도덕

단원	4. 힘과 마음을 모아서	영역	타인과의 관계	평가방법	관찰 자기	시기	9월
평가요소	협동이 필요한 상황을 알고 협동을 위해 노력하고 실천하기			횟수	1	차시	4/4
성취기준	• 협동의 의미와 중요성을 알고, 경청·도덕적 대화하기·도덕적 민감성을 통해 협동할 수 있는 능력을 기른다.						
평가기준	• 협동이 필요한 상황을 알고 협동을 위해 노력하고 실천하는가?						

단원	5. 하나 되는 우리
평가요소	남북 분단 과정과 민족의 아픔을 통해 통일의 필요성을 알고, 통일에 대한 관심과 통일 의지키르기
성취기준	• 남북 분단 과정과 민족의 아픔을 통해 통일의 필요성을 알고, 통일에 대한 관심과 통일 의지를 기른다.
평가기준	• 남북 분단 과정과 민족의 아픔을 통해 통일의 필요성을 알고, 통일에 대한 관심과 통일 의지를 기를 수 있는가?

### • 사회

단원	1. 촌락과 도시의 생활 모습
평가요소	촌락과 도시의 공통점과 차이점을 비교하고, 각각의 문제점을 설명하기
성취기준	• 촌락과 도시의 공통점과 차이점을 비교하고, 각각에서 나타나는 문제점과 해결방안을 탐색한다.
평가기준	• 촌락과 도시의 공통점과 차이점을 비교하고, 각각의 문제점을 설명할 수 있는가?

단원	2. 필요한 것의 생산과 교환
평가요소	자원의 희소성으로 경제 활동에서 선택의 문제가 발생함을 파악하고, 시장을 중심으로 이루어지는 생산, 소비로 구분하기
성취기준	• 자원의 희소성으로 경제 활동에서 선택의 문제가 발생함을 파악하고, 시장을 중심으로 이루어지는 생산, 소비 등 경제 활동을 설명한다.
평가기준	• 자원의 희소성으로 경제 활동에서 선택의 문제가 발생함을 파악하고, 시장을 중심으로 이루어지는 생산, 소비로 구분할 수 있는가?

### • 수학

단원	3. 소수의 덧셈과 뺄셈
평가요소	소수 두 자리 수의 범위에서 소수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하여 정확히 계산하기
성취기준	• 소수 두 자리 수의 범위에서 소수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산한다.
평가기준	• 소수 두 자리 수의 범위에서 소수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하여 정확히 계산하는가?

단원	4. 사각형	영역	도형	평가방법	서술	시기	11월
평가요소	여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 알고, 그 성질을 이해하기			횟수	1	차시	10/13
성취기준	• 여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 알고, 그 성질을 이해한다.						
평가기준	• 여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 알고, 그 성질을 이해하고 있는가?						

단원	5. 꺾은선그래프	영역	자료와 가능성	평가방법	서술	시기	12월
평가요소	자료를 활용하여 꺾은선그래프 나타내기			횟수	1	차시	6-7/10
성취기준	• 연속적인 변량에 대한 자료를 수집하여 꺾은선그래프로 나타낸다.						
평가기준	• 주어진 자료를 바탕으로 꺾은선그래프를 정확히 그릴 수 있는가?						

• 과학

단원	1. 식물의 생활	영역	생명의 연속성	평가방법	서술	시기	9월
평가요소	주어진 자료를 바탕으로 꺾은선그래프를 정확하게 그리기			횟수	1	차시	8/11
성취기준	• 식물의 생김새와 생활 방식이 환경과 관련되어 있음을 설명한다.						
평가기준	• 다양한 환경에 사는 식물의 생김새를 환경과 연결 지어 설명할 수 있는가?						

단원	2. 물의 상태 변화	영역	물질	평가방법	실험, 지필	시기	10월
평가요소	수증기가 응결하는 현상을 관찰하고 우리 생활에서 응결과 관련된 예를 찾아 설명하기			평가횟수	1	차시	9/10
성취기준	• 수증기가 응결하는 현상을 관찰하고, 이와 관련된 예를 우리 주변에서 찾을 수 있다.						
평가기준	• 수증기가 응결하는 현상을 관찰할 수 있고, 우리 생활에서 응결과 관련된 예를 찾아 설명할 수 있는가?						

단원	4. 화산과 지진	
평가요소	지진 발생 원인을 이해하고 지진이 났을 때 안전하게 대처하는 방법 설명하기	
성취기준	• 지진 발생의 원인을 이해하고 지진이 났을 때 안전하게 대처하는 방법을 토의할 수 있다.	
평가기준	• 지진 발생 원인을 이해하고 지진이 났을 때 안전하게 대처하는 방법을 설명할 수 있는가?	

• 체육

단원	3. 영역형 경쟁 3)도구로 공을 다루는 게임	
평가요소	하기형 게임을 정확히 이해하고 공을 능숙하게 다루어 공 주고받기	
성취기준	• 영역형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 맞게 적용한다.	
평가기준	• 하기형 게임을 정확히 이해하고 공을 능숙하게 다루어 공 주고받기를 잘 하는가?	
평가기준	• 하기형 게임을 정확히 이해하고 공을 능숙하게 다루어 공 주고받기를 잘 하는가?	

단원	4. 리듬표현 2)음악줄넘기	
평가요소	음악 줄넘기의 여러 가지 동작을 익혀 리듬에 맞게 수행하기	
성취기준	• 개인 또는 모둠별로 리듬에 따른 다양한 동작을 구성하여 작품을 만들어 발표하고 이를 감상한다	
평가기준	• 음악 줄넘기의 여러 가지 동작을 익혀 리듬에 맞게 수행할 수 있는가?	

단원	5. 운동장비와 게임활동 안전 2)게임활동안전	
평가요소	다양한 게임 활동에서 발생할 수 있는 안전사고의 유형과 예방 및 대처 방법을 알기	
성취기준	• 게임 활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	
평가기준	• 다양한 게임 활동에서 발생할 수 있는 안전사고의 유형과 예방 및 대처 방법을 알고 있는가?	

• 음악

단원	3. 음악과 함께해요	영역	표현	평가방법	실기	시기	10월
평가요소	주변의 소리를 탐색하여 그 특징을 살려 다양한 방법으로 표현하기			횟수	1	차시	10/16
성취기준	• 주변의 소리를 탐색하여 다양한 방법으로 표현한다.						
평가기준	• 주변의 소리를 탐색하여 그 특징을 살려 다양한 방법으로 표현할 수 있는가?						

단원	4. 음악을 나누어요.	영역	생활화	평가방법	관찰	시기	12월
평가요소	노래에 맞추어 ‘컵타’ 놀이에 적극적으로 참여하기			횟수	1	차시	8/16
성취기준	• 음악을 놀이에 활용해 보고 느낌을 발표한다.						
평가기준	• 노래에 맞추어 ‘컵타’ 놀이에 적극적으로 참여하는가?						

• 미술

단원	2. 움직이는 그림	영역	표현	평가방법	실기	시기	10월
평가요소	잔상을 이용하여 상상의 세계나 상상의 동물을 창의적으로 표현하기			횟수	1	차시	4/5
성취기준	• 표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다.						
평가기준	• 잔상을 이용하여 상상의 세계나 상상의 동물을 창의적으로 표현할 수 있는가?						

단원	5. 세계의 민속놀이	영역	생활화	평가방법	관찰	시기	12월
평가요소	민속 놀잇감 즉방울을 만들어 체험하고 다양한 감각을 활용하여 즐겁게 놀이하기			횟수	1	차시	1/4
성취기준	• 자연물과 인공물을 탐색하는 데 다양한 감각을 활용할 수 있다.						
평가기준	• 민속 놀잇감 즉방울을 만들어 체험하고 다양한 감각을 활용하여 즐겁게 놀이하는가?						

• 영어

단원	7. Is this your watch?
평가요소	물건의 주인을 찾는 표현을 읽고 의미 이해하기
성취기준	쉽고 간단한 문장을 읽고 의미를 이해할 수 있다.
평가기준	물건을 묘사하는 대화의 글을 정확하게 읽고 의미를 이해할 수 있는가?

단원	8. I'm a Pilot
평가요소	직업에 관해 묻고 답하는 말하기
성취기준	•직업을 나타내는 표현을 사용하여 묻고 답하는 말을 할 수 있다.
평가기준	•직업을 묻고 답하는 말을 할 수 있는가?

단원	9. What Are You Doing?
평가요소	현재하고 있는 동작을 나타내는 표현 쓰기
성취기준	•동작을 나타내는 표현을 묻고 답할 수 있으며 정확하게 쓸 수 있다.
평가기준	•현재하고 있는 동작을 나타내는 낱말을 완성하여 쓸 수 있는가?

단원	10. How Much Is It?
평가요소	친숙한 주제에 관한 간단한 대화를 듣고 세부 정보 파악하기
성취기준	•일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.
평가기준	•물건의 가격을 묻고 답하는 말을 듣고 이해할 수 있는가?

※국가 교육과정에 진술된 성취기준

※평가기준 및 평가내용은 교육과정 성취기준에 도달한 정도를 단계별로 나누어 진술

※코로나19 감염증으로 인하여 평가 시기는 추후 변동될 수 있음.

5학년 2학기

성장평가 계획

• 국어

단원	3. 의견을 조정하며 토의해요	영역	듣기 말하기	평가방법	지필 관찰	시기	10월
평가요소	토의에 올바르게 참여하기			평가횟수	1	차시	10/10
성취기준	• 의견을 제시하고 함께 조정하며 토의한다.						
평가기준	• 적절한 근거를 들어 자신의 의견을 제시할 수 있는가?						

단원	4. 겪은 일을 써요	영역	문법	평가방법	지필 자기	시기	11월
평가요소	문장의 호응 관계 이해하기			평가횟수	1	차시	4/10
성취기준	• 국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 구성한다.						
평가기준	• 문장의 호응 관계를 이해하고 바르게 사용할 수 있는가?						

• 도덕

단원	4. 밝고 건전한 사이버 생활	영역	타인과의 관계	평가방법	서술 자기	시기	9월
평가요소	사이버 공간의 예절과 법 지키기			평가횟수	1	차시	4/4
성취기준	• 사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 대한 도덕적 민감성을 기르며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 습관화한다.						
평가기준	• 사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 도덕적으로 민감하게 반응하며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 실천하는가?						

단원	6. 인권을 존중하며 함께 사는 우리	영역	사회·공 동체와의 관계	평가방법	서술	시기	11월
평가요소	인권의 의미와 인권을 존중하는 삶 이해하기			평가횟수	1	차시	4/4
성취기준	• 인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 이해하고, 인권 존중의 방법을 익힌다.						
평가기준	• 인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 알고 실천하는가?						

• 사회

단원	1. 옛사람들의 삶과 문화
평가요소	고려 시대 과학 기술과 문화의 우수성 알기
성취기준	• 고려청자와 금속활자, 팔만대장경 등의 문화유산을 통해 고려 시대 과학 기술과 문화의 우수성을 탐색한다.
평가기준	• 고려 시대 과학 기술과 문화의 우수성을 예를 들어가며 설명할 수 있는가?

단원	1. 옛사람들의 삶과 문화
평가요소	조선의 건국 과정 이해하기
성취기준	• 조선을 세우거나 문화 발전에 기여한 인물(이성계, 세종대왕, 신사임당 등)의 업적을 통해 조선 전기 정치와 민족 문화의 발전상을 탐색한다.
평가기준	• 조선의 건국 과정을 이해하고 다양한 인물의 처지가 되어 조선 건국에 대해 의견을 제시할 수 있는가?

• 수학

단원	2. 분수의 곱셈
평가요소	분수의 곱셈 원리 이해하기
성취기준	• 분수의 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.
평가기준	• 진분수의 곱셈 계산 원리를 이해하고 이를 계산할 수 있는가?

단원	3. 합동과 대칭
평가요소	점대칭도형 그리기
성취기준	• 선대칭도형과 점대칭도형을 이해하고 그릴 수 있다.
평가기준	• 점대칭도형의 성질을 알고 점대칭도형을 그릴 수 있는가?

단원	6. 평균과 가능성
평가요소	평균의 의미를 알고 활용하기
성취기준	• 평균의 의미를 알고, 주어진 자료의 평균을 구할 수 있으며, 이를 활용할 수 있다.
평가기준	• 평균을 이용하여 실생활 상황의 문제를 해결할 수 있는가?

• 과학

단원	3. 날씨와 우리 생활	영역	지구와 우주	평가방법	실험 관찰	시기	11월
평가요소	이슬, 안개, 구름 구별하기			횟수	1	차시	3~4/12
성취기준	• 이슬, 안개, 구름의 공통점과 차이점을 이해하고 비와 눈이 내리는 과정을 설명할 수 있다.						
평가기준	• 이슬, 안개, 구름의 공통점과 차이점을 이해하고 있는가?						

단원	5. 산과 염기	영역	물질	평가방법	실험 관찰	시기	12월
평가요소	지시약을 이용하여 산성 용액과 염기성 용액 분류하기			횟수	1	차시	4~5/11
성취기준	• 지시약을 이용하여 여러 가지 산성 용액과 염기성 용액으로 분류할 수 있다.						
평가기준	• 지시약을 이용하여 산성 용액과 염기성 용액을 분류할 수 있는가?						

### • 실과

단원	4. 생활과 수송	영역	기술 시스템	평가방법	자기 지필	시기	9월
평가요소	수송과 수송 수단의 의미 이해하기			평가횟수	1	차시	3/12
성취기준	• 수송과 수송 수단의 의미를 알고, 수송 수단의 기본 요소를 설명한다.						
평가기준	• 수송과 수송 수단의 의미를 알고, 이를 수송 수단의 기본 요소와 연결하여 탐색하고 설명할 수 있는가?						

단원	5. 나의 생활 관리	영역	자원관리와 자립	평가방법	자기 동료	시기	12월
평가요소	합리적인 소비 생활 계획하기			평가횟수	1	차시	6/14
성취기준	• 용돈 관리의 필요성을 알고 자신의 필요와 욕구를 고려한 합리적인 소비 생활 방법을 탐색해 실생활에 적용한다.						
평가기준	• 용돈 관리의 필요성을 알고 합리적인 소비 생활을 위한 용돈 계획을 세울 수 있는가?						

단원	6. 나의 진로	영역	기술 활용	평가방법	지필 자기	시기	12월
평가요소	일과 직업의 의미와 중요성 이해하기			평가횟수	1	차시	3/8
성취기준	• 일과 직업의 의미와 중요성을 이해한다.						
평가기준	• 일과 직업의 의미와 중요성을 사례를 통하여 설명할 수 있는가?						

### • 체육

단원	2.더 멀리 더 높이 뛰어요	
평가요소	거리 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여하여 기본자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용하기	
성취기준	• 거리 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다.	
평가기준	• 거리 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용할 수 있는가?	

단원	3.티볼형 게임을 즐겨요.	
평가요소	티볼형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 적용하기	
성취기준	• 필드형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 적용한다.	
평가기준	• 필드형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 적용할 수 있는가?	

단원	4.민속표현	
평가요소	세계 여러 나라의 전통적인 민속 표현의 종류와 특징 탐색하기	
성취기준	• 세계 여러 나라의 전통적인 민속 표현의 종류와 특징을 탐색한다.	
평가기준	• 세계 여러 나라의 전통적인 민속 표현의 종류와 특징을 알 수 있는가?	

### • 음악

단원	4. 함께 나누며	
평가요소	다른 나라 민요의 특징을 살려 신체 표현하기	
성취기준	• 악곡에 어울리는 신체 표현을 한다.	
평가기준	• 다른 나라 민요의 특징이 나타나게 신체 표현을 할 수 있는가?	

### • 미술

단원	12. 미술 작품 보고 읽기	영역	감상	평가방법	관찰 자기	시기	12월
평가요소	마음에 드는 작품 설명하기			평가횟수	1	차시	6/6
성취기준	• 미술 작품의 내용(소재, 주제 등)과 형식(재료와 용구, 표현 방법, 조형 요소와 원리 등)을 미술 용어를 활용하여 설명할 수 있다.						
평가기준	• 다양한 감상 관점에 따라 작품을 설명할 수 있는가?						

• 영어

단원	10. How Much Are These Gloves?	영역	듣기	평가방법	지필	시기	10월
평가요소	대화를 듣고 세부 정보 파악하기			평가횟수	1	차시	1/6
성취기준	• 대상을 비교하는 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다						
평가기준	• 물건의 가격을 묻고 답하는 말을 듣고 이해할 수 있는가?						

단원	11. What's in the Bedroom?	영역	쓰기	평가방법	지필	시기	10월
평가요소	그림을 보고 한두 문장으로 표현하기			평가횟수	1	차시	4/6
성취기준	• 실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다						
평가기준	• 그림을 참고해 집 내부를 소개하고 특정 장소에 무엇이 있는지를 한두 문장으로 표현할 수 있는가?						

단원	12. I Want to Climb Hallasan	영역	말하기	평가방법	관찰	시기	11월
평가요소	친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답하기			평가횟수	1	차시	2/6
성취기준	• 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.						
평가기준	• 하고 싶은 일을 묻고 답하는 말을 할 수 있는가?						

※코로나19 감염증으로 인하여 평가 시기는 추후 변동될 수 있음.

※국가 교육과정에 진술된 성취기준

※평가기준 및 평가내용은 교육과정 성취기준에 도달한 정도를 단계별로 나누어 진술

6학년 2학기

성장평가 계획

• 국어

단원	1. 작품 속 인물과 나	영역	문학	평가방법	서술	시기	9월
평가요소	자신이 꿈꾸는 삶을 작품으로 표현하기			평가횟수	1	차시	9~10/10
성취기준	문학은 가치 있는 내용을 언어로 표현하여 아름다움을 느끼게 하는 활동임을 이해하고 문학 활동을 한다.						
평가기준	자신이 꿈꾸는 삶의 모습을 다른 대상에 빗대어 작품으로 표현할 수 있는가?						

단원	2. 관용 표현을 활용해요	영역	문법	평가방법	지필	시기	9월
평가요소	관용 표현을 활용하여 글쓰기			평가횟수	1	차시	7/9
성취기준	관용 표현을 이해하고 적절하게 활용한다.						
평가기준	관용 표현을 활용해 자신의 생각을 글로 쓸 수 있는가?						

단원	5. 글에 담긴 생각과 비교해요	영역	읽기	평가방법	서술	시기	11월
평가요소	글을 읽고 글쓴이의 생각을 파악하기			평가횟수	1	차시	4/10
성취기준	글을 읽고 글쓴이가 말하고자 하는 주장이나 주제를 파악한다.						
평가기준	글을 읽고 글쓴이의 생각을 파악할 수 있는가?						

• 도덕

단원	5. 우리가 꿈꾸는 통일 한국	영역	사회·공동체와의 관계	평가방법	지필	시기	10월
평가요소	바람직한 통일의 올바른 과정 이해하고, 내가 할 수 있는 구체적인 일 계획하기			횟수	1	차시	4/4
성취기준	• 도덕적 상상하기를 통해 바람직한 통일의 올바른 과정을 탐구하고 통일을 이루려는 의지와 태도를 가진다.						
평가기준	• 바람직한 통일의 올바른 과정을 이해하고, 내가 할 수 있는 일을 구체적으로 계획할 수 있는가?						

단원	우리가 만드는 도덕 수업2	영역	사회·공동체와의 관계	평가방법	지필	시기	12월
평가요소	우리 사회의 문제점 찾아 공정한 해결 방법 제시하기			횟수	1	차시	4/4
성취기준	• 세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론을 통해 알아보고, 이를 해결하고자 하는 의지를 가지고 실천한다.						
평가기준	• 우리 사회의 문제점을 찾아 공정한 해결 방법을 제시할 수 있는가?						

• 사회

단원	1. 세계 여러 나라의 자연과 문화
평가요소	다양한 문화를 대하는 올바른 태도를 바탕으로 세계의 여러 문화를 소개하기
성취기준	• 의식주 생활에 특색이 있는 나라나 지역의 사례를 조사하고, 이를 바탕으로 하여 인간 생활에 영향을 미치는 여러 자연적·인문적 요인을 탐구한다.
평가기준	• 세계의 다양한 문화를 대하는 올바른 태도를 이해하고 있는가? • 여러 가지 방법으로 세계의 다양한 문화를 소개할 수 있는가?

단원	2. 통일 한국의 미래와 지구촌의 평화
평가요소	독도를 지키기 위해 노력하는 사람들을 조사하기
성취기준	• 독도를 지키려는 조상들의 노력을 역사적 자료를 통해 살펴보고, 독도의 위치 등 지리적 특성에 대한 이해를 바탕으로 하여 영토 주권 의식을 기른다.
평가기준	• 독도를 지키기 위해 노력하는 사람들을 모둠별로 조사할 수 있는가? • 모둠 친구들과 함께 조사하고 발표에 참여할 수 있는가?

• 수학

단원	1. 분수의 나눗셈
평가요소	‘(자연수)÷(분수)’, ‘(분수)÷(분수)’ 계산하기
성취기준	분수의 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.
평가기준	‘(자연수)÷(분수)’, ‘(분수)÷(분수)’의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있는가?

단원	3. 공간과 입체
평가요소	쌓기나무로 쌓은 모양 그리기
성취기준	쌓기나무로 만든 입체도형의 위, 앞, 옆에서 본 모양을 표현할 수 있고, 이러한 표현을 보고 입체도형의 모양을 추측할 수 있다.
평가기준	쌓기나무로 쌓은 모양의 위, 앞, 옆에서 본 모양을 그릴 수 있는가?

단원	5. 원의 넓이
평가요소	원주율을 이용하여 원주와 지름을 구하기
성취기준	여러 가지 둥근 물체의 원주와 지름을 측정하는 활동을 통하여 원주율을 이해한다.
평가기준	원주율을 이용하여 문제를 해결할 수 있으며, 우리 생활 속 원 모양 물건의 지름을 측정하고 원주를 구할 수 있는가?

• 과학

단원	2. 계절의 변화
평가요소	태양의 남중 고도, 계절별 낮과 밤의 길이
성취기준	• 계절에 따른 태양의 남중 고도, 낮과 밤의 길이, 기온 변화를 설명할 수 있다.
평가기준	• 계절에 따른 태양의 남중 고도, 낮과 밤의 길이, 기온 변화를 설명할 수 있는가?

단원	4. 우리 몸의 구조와 기능	영역	생명	평가방법	지필	시기	11월
평가요소	소화, 순환, 호흡, 배설 기관			횟수	1	차시	3~6/11
성취기준	• 소화, 순환, 호흡, 배설 기관의 종류, 위치, 생김새, 기능 등을 설명할 수 있다.						
평가기준	• 소화, 순환, 호흡, 배설 기관의 종류, 위치, 생김새, 기능을 설명할 수 있는가?						

### • 실과

단원	4. 발명과 로봇	영역	기술 활용	평가방법	관찰, 지필	시기	10월
평가요소	생활 속 지식 재산 보호 점검하고 실천하기			횟수	1	차시	7/12
성취기준	• 사이버 중독 예방, 개인 정보 보호 및 지식 재산 보호의 의미를 알고 생활 속에서 실천한다.						
평가기준	• 지식 재산 보호에 대한 이해와 노력을 스스로 평가할 수 있는가? • 생활에서 지식 재산을 보호하는 방안을 제시하고 실천할 수 있는가?						

단원	5. 가정생활의 실천	영역	가정생활과 안전	평가방법	실습	시기	11월
평가요소	구멍 있는 단추 달기			횟수	1	차시	3/16
성취기준	• 바느질의 기초를 익혀 간단한 수선에 활용한다.						
평가기준	• 바느질 도구의 사용법을 잘 설명할 수 있는가? • 단추 달기의 순서와 방법에 맞게 단추를 달았는가?						

### • 체육

단원	1.목표를 정확히 맞혀요	영역	도전	평가방법	관찰, 체크리스트	시기	9월
평가요소	표적 도전과 관련된 활동에 참여해 기본자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용하기			횟수	1	차시	9/11
성취기준	• 표적/투기 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 성공 수행을 높일 수 있는 기본 자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다.						
평가기준	• 표적 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 기본자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용할 수 있는가?						

단원	1. 배드민턴형 게임을 즐겨요.	영역	경쟁	평가방법	관찰, 체크리스트	시기	12월
평가요소	네트형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 맞게 적용하기			횟수	1	차시	10/12
성취기준	• 네트형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 맞게 적용한다.						
평가기준	• 네트형 게임의 기본 기능을 이해하고 게임 상황에 맞게 적용할 수 있는가?						

단원	2.다양한 방법으로 표현해요
평가요소	다양한 표현 방법을 바탕으로 주제 표현 하기
성취기준	• 주제 표현 활동을 하는 데 필요한 다양한 표현 방법을 바탕으로 개인 또는 모둠별로 작품을 창의적으로 구성하여 발표하고 이를 감상한다.
평가기준	• 주제 표현 활동을 하는 데 필요한 다양한 표현 방법을 바탕으로 개인 또는 모둠별로 작품을 창의적으로 구성하여 발표할 수 있는가?

### • 음악

단원	3. 즐겁게 신나게
평가요소	바른 자세와 호흡으로 노래를 부르기
성취기준	바른 자세와 호흡으로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.
평가기준	바른 자세와 호흡으로 노래를 부를 수 있는가?

단원	4. 함께 나누며
평가요소	겨울을 표현한 음악을 듣고 음악적 특징 구별하기
성취기준	5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.
평가기준	겨울을 표현한 음악을 듣고 음악적 특징을 구별할 수 있는가?

### •미술

단원	10. 새로운 표현 방법
평가요소	대상을 단순화하여 추상으로 표현하기
성취기준	대상이나 현상에서 시각적 특징을 발견할 수 있다.
평가기준	새로운 표현 방법을 발견하고, 대상을 단순화하여 추상으로 표현할 수 있는가?

단원	12. 다양한 감상 방법
평가요소	단독 또는 비교 감상법을 활용하여 작품을 감상하기
성취기준	다양한 감상 방법(비교 또는 단독 감상, 내용 또는 형식 감상 등)을 알고 활용할 수 있다.
평가기준	단독 또는 비교 감상법을 활용하여 작품을 감상하고, 자신의 생각과 느낌을 정리할 수 있는가?

### • 영어

단원	8. He Has Short Straight Hair.
평가요소	인물을 묘사하는 표현 이해하여 쓰기
성취기준	실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.
평가기준	인물을 묘사하는 짧은 대화를 듣고 이해할 수 있으며 인물을 묘사하는 문장을 쓸 수 있는가?



단원	9. I'm Stronger Than You.	영역	읽기	평가 방법	관찰 및 지필	시기	10월
평가요소	대상을 비교하는 표현 읽고 이해하기			횟수	1	차시	6/6
성취기준	그림이나 도표에 대한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.						
평가기준	두 대상을 비교하는 표현을 정확하게 쓸 수 있으며 두 대상을 비교하는 글을 읽고 의미를 이해할 수 있는가?						

단원	11. How Can I Get to the Museum?	영역	말하기	평가 방법	관찰	시기	11월
평가요소	목적지에 갈 때 교통수단을 묻고 답하는 표현 이해하여 말하기			횟수	1	차시	5/6
성취기준	주변 위치나 장소에 관해 쉽고 간단한 문장으로 설명할 수 있다.						
평가기준	목적지에 갈 수 있는 교통수단을 묻고 답하는 문장을 읽고 이해할 수 있으며 목적지에 갈 수 있는 교통수단을 묻고 답할 수 있는가?						

단원	12. What Do You Think?	영역	듣기	평가 방법	관찰 및 지필	시기	12월
평가요소	자신 생각을 표현하고 동의 여부를 묻고 답하는 표현 듣고 이해하기			횟수	1	차시	5/6
성취기준	일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.						
평가기준	자신 생각을 표현하고 동의 여부를 묻고 답하는 말을 듣고 이해할 수 있는가?						

- ※국가 교육과정에 진술된 성취기준
- ※평가기준 및 평가내용은 교육과정 성취기준에 도달한 정도를 단계별로 나누어 진술
- ※코로나19 감염증으로 인하여 평가 시기는 추후 변동될 수 있음.