

단원	2. 우리의 겨울	영역	겨울	평가방법	실행, 관찰	시기	12월
성취기준	겨울철에 쓰이는 생활 도구의 종류와 쓰임을 조사한다.						
평가기준	겨울철 날씨의 특징에 따른 생활도구의 쓰임을 이해하여 설명할 수 있는가?						

• 즐거운 생활

단원	1. 내 이웃 이야기	영역	마을	평가방법	관찰, 실행	시기	10월
성취기준	주변의 장소와 시설물을 이용하여 놀이한다.						
평가기준	주변의 장소와 시설물을 이용한 놀이에 즐겁게 참여할 수 있는가?						

단원	2. 현규의 추석	영역	가을	평가방법	실행, 관찰	시기	9월
성취기준	여러 가지 민속놀이를 한다.						
평가기준	여러 가지 민속놀이에 즐겁게 참여하는가?						

단원	1. 여기는 우리나라	영역	나라	평가방법	실행, 작품 분석	시기	11월
성취기준	우리나라의 상징을 여러 가지 방법으로 표현한다.						
평가기준	무궁화 모양을 활용한 물건을 만들 수 있는가?						

단원	2. 우리의 겨울	영역	겨울	평가방법	실행, 관찰	시기	12월
성취기준	겨울의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.						
평가기준	겨울의 모습과 느낌을 창의적으로 다양하게 표현할 수 있는가?						

※ 성취기준은 교육부에서 제시된 내용이며, 여러 성취기준 중 핵심성취기준을 중심으로 서술하였습니다.

※ 평가는 평가기준을 바탕으로 실시되며 평가시기와 그 내용은 교육과정 운영에 따라 다소 조정될 수 있습니다.