

# 1학년 2학기

# 성장평가 계획

## • 국어

단원	3. 문장으로 표현해요	영역	문법	평가방법	구술, 지필, 관찰	시기	9월
성취기준	문장에 따라 알맞은 문장 부호를 사용한다.						
평가기준	문장 부호의 이름과 쓰임을 정확하게 알고 문장에 알맞게 문장 부호를 넣을 수 있는가?						

단원	4. 바른 자세로 말해요	영역	듣기, 말하기	평가방법	구술, 관찰, 동료 평가	시기	10월
성취기준	듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다. 말하는 이와 말의 내용에 집중하며 듣는다.						
평가기준	듣는 사람을 바라보며 자신 있게 말하고, 친구의 발표를 듣고 잘한 점을 칭찬할 수 있는가?						

단원	5. 알맞은 목소리로 읽어요	영역	읽기	평가방법	구술, 동료 평가, 관찰	시기	11월
성취기준	글자, 낱말, 문장을 소리 내어 읽는다.						
평가기준	소리 내어 시를 실감나게 읽을 수 있는가?						

단원	9. 겪은 일을 글로 써요	영역	쓰기	평가방법	논술, 관찰	시기	12월
성취기준	인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 쓴다.						
평가기준	겪은 일(언제, 어디서, 누구와, 무슨 일)과 생각이나 느낌이 잘 드러나게 일기를 실감나게 쓸 수 있는가?						

단원	10. 인물의 말과 행동을 상상해요	영역	문학	평가방법	구술, 관찰, 실행	시기	12월
성취기준	느낌과 분위기를 살려 그림책, 시나 노래, 짧은 이야기를 들려주거나 듣는다.						
평가기준	인물의 모습과 행동을 상상하며 이야기를 듣고, 인물의 모습을 상상해 표현할 수 있는가?						

• 수학

단원	2. 덧셈과 뺄셈(1)	영역	수와 연산	평가방법	지필, 관찰	시기	10월
성취기준	두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.						
평가기준	받아 올림과 받아 내림이 없는 (몇십몇)-(몇), (몇십몇)+(몇)의 원리를 이해하고 능숙하게 계산할 수 있는가?						

단원	3. 여러 가지 모양	영역	도형	평가방법	면담, 관찰, 동료 평가	시기	10월
성취기준	교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 삼각형, 사각형, 원의 모양을 찾고, 그것들을 이용하여 여러 가지 모양을 꾸밀 수 있다.						
평가기준	여러 가지 모양의 특징을 이용해 모양을 꾸밀 수 있는가?						

단원	5. 시계 보기와 규칙 찾기	영역	측정	평가방법	구술, 관찰	시기	11월
성취기준	시계를 보고 시각을 '몇 시' 또는 '몇 시 30분'으로 읽을 수 있다.						
평가기준	시계를 보고 시각을 정확하게 읽고, 시각을 모형 시계로 정확하게 나타낼 수 있는가?						

단원	5. 시계 보기와 규칙 찾기	영역	규칙성	평가방법	지필, 관찰, 구술	시기	12월
성취기준	물체, 무늬, 수 등의 배열에서 규칙을 찾아 여러 가지 방법으로 나타낼 수 있다.						
평가기준	규칙을 만들어 규칙 마디를 찾고, 다양하게 무늬를 꾸밀 수 있는가?						

• 바른생활

단원	1. 내 이웃 이야기	영역	마을	평가방법	실행	시기	10월
성취기준	공공장소의 올바른 이용과 시설물을 바르게 사용하는 습관을 기른다.						
평가기준	공공장소에서 지켜야 할 일을 바르게 알고, 실천 다짐을 할 수 있는가?						

단원	2. 현규의 추석	영역	가을	평가방법	자기평가 과정평가	시기	9월
성취기준	추수하는 사람들의 수고에 감사하는 태도를 기른다.						
평가기준	추수하는 사람들의 수고에 보답하기 위해 일상생활에서 자신이 할 수 있는 일을 찾아 실천할 수 있는가?						

단원	1. 여기는 우리나라	영역	나라	평가방법	지필, 관찰	시기	11월
성취기준	우리와 북한이 같은 민족임을 알고, 통일 의지를 다진다.						
평가기준	남한과 북한이 같은 민족인 이유를 이야기 할 수 있는가?						

단원	2. 우리의 겨울	영역	겨울	평가방법	자기평가 교사평가 관찰	시기	12월
성취기준	상대방을 배려하여 서로 돕고 나누는 생활을 한다.						
평가기준	주어진 일상 활동 속에서 다른 사람을 배려하는 행동을 잘 실천할 수 있는가?						

## • 슬기로운 생활

단원	1. 내 이웃 이야기	영역	마을	평가방법	관찰, 실행	시기	10월
성취기준	이웃과 함께 쓰는 장소와 시설물의 종류와 쓰임을 탐색한다.						
평가기준	이웃과 함께 쓰는 장소와 시설물의 종류, 쓰임을 알고 나타낼 수 있는가?						

단원	2. 현규의 가을	영역	가을	평가방법	실행, 관찰	시기	9월
성취기준	여러 가지 자료를 활용하여 가을의 특징을 파악한다.						
평가기준	가을의 특징을 알 수 있는가?						

단원	1. 여기는 우리나라	영역	나라	평가방법	실행 관찰	시기	11월
성취기준	우리나라의 상징과 문화를 조사하여 소개하는 자료를 만든다.						
평가기준	우리나라의 상징과 문화를 조사하여 소개자료를 만들 수 있는가?						

단원	2. 우리의 겨울	영역	겨울	평가방법	실행, 관찰	시기	12월
성취기준	겨울철에 쓰이는 생활 도구의 종류와 쓰임을 조사한다.						
평가기준	겨울철 날씨의 특징에 따른 생활도구의 쓰임을 이해하여 설명할 수 있는가?						

## • 즐거운 생활

단원	1. 내 이웃 이야기	영역	마을	평가방법	관찰, 실행	시기	10월
성취기준	주변의 장소와 시설물을 이용하여 놀이한다.						
평가기준	주변의 장소와 시설물을 이용한 놀이에 즐겁게 참여할 수 있는가?						

단원	2. 현규의 추석	영역	가을	평가방법	실행, 관찰	시기	9월
성취기준	여러 가지 민속놀이를 한다.						
평가기준	여러 가지 민속놀이에 즐겁게 참여하는가?						

단원	1. 여기는 우리나라	영역	나라	평가방법	실행, 작품 분석	시기	11월
성취기준	우리나라의 상징을 여러 가지 방법으로 표현한다.						
평가기준	무궁화 모양을 활용한 물건을 만들 수 있는가?						

단원	2. 우리의 겨울	영역	겨울	평가방법	실행, 관찰	시기	12월
성취기준	겨울의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.						
평가기준	겨울의 모습과 느낌을 창의적으로 다양하게 표현할 수 있는가?						

※ 성취기준은 교육부에서 제시된 내용이며, 여러 성취기준 중 핵심성취기준을 중심으로 서술하였습니다.

※ 평가는 평가기준을 바탕으로 실시되며 평가시기와 그 내용은 교육과정 운영에 따라 다소 조정될 수 있습니다.