

단원	1. 우리는 가족입니다	영역	가족	평가방법	실기평가	시기	5월
평가요소	가족에게 감사하는 마음 표현하기			평가횟수	1	차시	33~34/ 40
성취기준	• 가족 구성원이 하는 역할을 고려하여 고마운 마음을 작품으로 표현한다.						
평가기준	• 가족에게 감사한 마음을 여러 가지 방법을 이용하여 카드로 만들어 전할 수 있는가?						

단원	2. 여름 나라	영역	여름	평가방법	관찰, 실기평가	시기	5월
평가요소	계절의 느낌 표현하기			평가횟수	1	차시	37~38/ 40
성취기준	• 여름의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.						
평가기준	• 여름에 볼 수 있는 모습과 느낌을 다양한 재료의 특성을 살려 표현할 수 있는가?						

※코로나19 감염증으로 인하여 평가 시기는 추후 변동될 수 있음.

※국가 교육과정에 진술된 성취기준

※평가기준 및 평가내용은 교육과정 성취기준에 도달한 정도를 단계별로 나누어 진술

단원	3. 덧셈과 뺄셈	영역	수와연산	평가방법	지필, 관찰	시기	5월
평가요소	두 자리 수의 범위에서 받아올림이 있는 덧셈과 받아내림이 있는 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산하기			횟수	1	차시	8/15
성취기준	· 두 자리 수의 범위에서 받아올림이 있는 덧셈과 받아내림이 있는 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.						
평가기준	· 두 자리 수 범위에서 받아올림이 있는 덧셈과 받아내림이 있는 뺄셈을 계산을 능숙하게 하고 그 계산 과정을 설명할 수 있는가?						

단원	5. 분류하기	영역	자료와 가능성	평가방법	지필,관찰	시기	6월
평가요소	교실 및 생활 주변에 있는 사물들을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하여 개수를 세어 보고, 기준에 따른 결과를 말하기			횟수	1	차시	6/8
성취기준	<ul style="list-style-type: none"> 교실 및 생활 주변에 있는 사물들을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하여 개수를 세어보고, 기준에 따른 결과를 말할 수 있다. 						
평가기준	<ul style="list-style-type: none"> 분류 기준에 따라 분류하여 개수를 수로 세고 그 결과를 여러 가지 방법으로 설명할 수 있는가? 						

- 바른생활

단원	1. 알쏭달쏭 나	영역	학교	평가방법	지필 자기평가	시기	4월
평가요소	몸과 마음을 건강하게 유지하기			횟수	1	차시	23/40
성취기준	• 몸과 마음을 건강하게 유지한다.						
평가기준	• 마음 신호등 3단계를 순서대로 알고 단계에 맞춰 행동하는가?						

단원	여름-1. 이런 집 저런 집	영역	가족	평가방법	서술,관찰	시기	6월
평가요소	가족의 형태와 문화가 다양함을 알고 존중하기			횟수	1	차시	25/40
성취기준	• 가족의 형태와 문화가 다양함을 알고 존중한다.						
평가기준	• 가족의 형태가 다양함을 알고 다양한 가족을 존중하고 배려할 수 있는가?						

- **즐거운생활**

단원	봄-2. 봄이 오면	영역	봄	평가방법	관찰	시기	4월
평가요소	봄철에 사용하는 생활 도구를 종류와 쓰임에 따라 구분하기			횟수	1	차시	23/40
성취기준	• 봄철에 사용하는 생활 도구를 종류와 쓰임에 따라 구분한다.						
평가기준	• 봄철에 사용하는 생활 도구를 찾고 쓰임에 따라 구분할 수 있는가?						

단원	여름-2. 초록이의 여름 여행	영역	여름	평가방법	관찰,수행	시기	7월
평가요소	여름에 볼 수 있는 동식물을 살펴보고 그 특징을 탐구하기			횟수	1	차시	6/40
성취기준	• 여름에 볼 수 있는 동식물을 살펴보고 그 특징을 탐구한다.						
평가기준	• 여름에 볼 수 있는 식물을 관찰하여 그 특징을 다양하게 찾을 수 있는가?						

• 즐거운생활

단원	여름-1. 이런 집 저런 집	영역	가족	평가방법	작품분석	시기	5월
평가요소	집 안팎의 모습을 여러 가지 방법으로 표현하기			횟수	1	차시	12/40
성취기준	• 집 안팎의 모습을 여러 가지 방법으로 표현한다.						
평가기준	• 우리 가족이 함께 살고 싶은 집을 창의적으로 구상하여 다양한 방법으로 표현할 수 있는가?						

단원	2. 초록이의 여름 여행	영역	여름	평가방법	관찰	시기	7월
평가요소	여름에 할 수 있는 여러 가지 놀이하기			횟수	1	차시	21/40
성취기준	• 여름에 할 수 있는 여러 가지 놀이를 한다.						
평가기준	• 비사치기 놀이의 규칙을 지키며 즐겁게 참여하는가?						

• 안전한생활

단원	1. 안전은 내가 먼저	영역	생활안전	평가방법	자기,수행	시기	6월
평가요소	가정에서 발생하는 사고의 종류를 알고 안전하게 생활하기			횟수	1	차시	2/6
성취기준	• 가정에서 발생하는 사고의 종류를 알고 안전하게 생활한다.						
평가기준	• 가정에서 발생하는 사고의 종류를 알고 가정에서 안전하게 생활하는 방법을 익혀 꾸준히 실천할 수 있는가?						

단원	2. 교통안전, 이렇게 실천해요.	영역	교통안전	평가방법	구술,수행	시기	6월
평가요소	자전거를 탈 때 보호 장구를 착용하고 안전한 장소에서 타기			횟수	1	차시	2/2
성취기준	• 자전거를 탈 때 보호 장구를 착용하고 안전한 장소에서 탄다.						
평가기준	• 자전거를 탈 때 보호 장구가 필요한 이유를 알고, 자전거를 타는 올바른 방법을 익혀 실천의지를 다짐할 수 있는가?						

※코로나19 감염증으로 인하여 평가 시기는 추후 변동될 수 있음.

※국가 교육과정에 진술된 성취기준

※평가기준 및 평가내용은 교육과정 성취기준에 도달한 정도를 단계별로 나누어 진술

성장평가 계획

단원	1. 나와 너, 우리 함께	영역	타인과의 관계	평가방법	관찰	시기	3월
평가요소	친구의 소중함을 알고 친구와 사이좋게 지내며, 서로의 입장을 이해하고 인정하기			평가횟수	1	차시	2/4
성취기준	• 친구의 소중함을 알고 친구와 사이좋게 지내며, 서로의 입장을 이해하고 인정한다.						
평가기준	• 친구의 소중함을 알고 친구의 입장을 이해하고 인정하며 친구와 사이좋게 지낼 수 있는가?						

• 영어

단원	1. Hello!	영역	듣기	평가방법	관찰평가	시기	3월
평가요소	만날 때 하는 인사말과 자기 소개하는 말을 듣고 이해하기			평가횟수	1	차시	4/4
성취기준	• 쉽고 친숙한 표현을 듣고 의미를 이해할 수 있다.						
평가기준	• 만날 때 하는 인사말(Hi, Hello)과 자기를 소개하는 말(I'm ~)을 듣고 이해할 수 있는가?						

단원	3. Sit Down, Please	영역	쓰기	평가방법	지필 및 관찰평가	시기	5월
평가요소	구두로 익힌 낱말이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓰기			평가횟수	1	차시	4/4
성취기준	• 구두로 익힌 낱말이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.						
평가기준	• 낱말(close, come, go, open, sit, stand)을 쓸 수 있는가?						

단원	5. I have a pencil	영역	말하기	평가방법	관찰평가	시기	6월
평가요소	물건을 가지고 있는지 묻고 답하는 말 하기			평가횟수	1	차시	3/4
성취기준	• 한두 문장으로 지시하거나 설명할 수 있다.						
평가기준	• 물건을 가지고 있는지 묻고 답하는 말을 이해하며 말할 수 있는가?						

※코로나19 감염증으로 인하여 평가 시기는 추후 변동될 수 있음.

※국가 교육과정에 진술된 성취기준

※평가기준 및 평가내용은 교육과정 성취기준에 도달한 정도를 단계별로 나누어 진술

단원	4. Don't Run	영역	듣기	평가방법	지필	시기	5월
평가요소	간단한 지시나 설명을 듣고 이해하기			횟수	1	차시	1/4
성취기준	•한두 문장의 쉽고 간단한 지시나 설명을 듣고 이해할 수 있다.						
평가기준	•금지하거나 지시하는 말을 듣고 이해할 수 있는가?						

단원	5. Where Is My Cap?	영역	읽기	평가방법	지필	시기	6월
평가요소	간단한 문장을 읽고 의미 이해하기			횟수	1	차시	3/4
성취기준	•쉽고 간단한 문장을 읽고 의미를 이해할 수 있다.						
평가기준	•물건의 위치를 나타내는 문장을 읽을 수 있는가?						

※국가 교육과정에 진술된 성취기준

※평가기준 및 평가내용은 교육과정 성취기준에 도달한 정도를 단계별로 나누어 진술

※코로나19 감염증으로 인하여 평가 시기는 추후 변동될 수 있음.

단원	4. 약분과 통분	영역	수와 연산	평가방법	서술 관찰	시기	5월
평가요소	공통분모를 이용하여 통분하기			평가횟수	1	차시	5/10
성취기준	<ul style="list-style-type: none"> 분수를 약분, 통분할 수 있다. 						
평가기준	<ul style="list-style-type: none"> 통분의 뜻을 알고, 여러 가지 방법을 이용하여 통분할 수 있는가? 						

단원	6. 다각형의 둘레와 넓이	영역	측정	평가방법	서술 관찰	시기	6월
평가요소	평행사변형의 넓이 구하기			평가횟수	1	차시	8/16
성취기준	<ul style="list-style-type: none"> 평행사변형, 삼각형, 사다리꼴, 마름모의 넓이를 구하는 방법을 다양하게 추론하고, 이와 관련된 문제를 해결할 수 있다. 						
평가기준	<ul style="list-style-type: none"> 평행사변형의 넓이를 구하는 원리를 이해하고, 평행사변형의 넓이를 구할 수 있는가? 						

• 과학

단원	3. 태양계와 별	영역	지구와 우주	평가방법	지필	시기	5월
평가요소	태양계의 구성원 알기			횟수	1	차시	2/11
성취기준	<ul style="list-style-type: none"> 태양이 지구의 에너지원임을 이해하고 태양계를 구성하는 태양과 행성을 조사할 수 있다. 						
평가기준	<ul style="list-style-type: none"> 태양이 지구의 에너지원임을 이해하기 						

단원	4. 용해와 용액	영역	물질	평가방법	실험, 관찰, 지필	시기	6월
평가요소	물질을 물에 빨리 녹이는 방법 실험하기			횟수	1	차시	2~3/11
성취기준	• 물질이 물에 녹는 현상을 관찰하고 용액을 설명할 수 있다.						
평가기준	• 다양한 물질의 용해 현상 관찰하기, 용해 전과 후의 무게 측정하기						

단원	5. 다양한 생물과 우리 생활	영역	생명	평가방법	지필	시기	7월
평가요소	생물을 관찰하여 종류와 특징 설명하기			횟수	1	차시	7/11
성취기준	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 생물이 우리 생활에 미치는 긍정적인 영향과 부정적인 영향에 대해 토의할 수 있다. 						
평가기준	<ul style="list-style-type: none"> 세균, 곰팡이 등이 우리 생활에 미치는 영향 조사하기 						

단원	5. My Favorite Subject Is Music	영역	듣기	평가방법	지필	시기	5월
평가요소	친숙한 주제에 관한 간단한 대화를 듣고 세부 정보 파악하기			평가횟수	1	차시	1/6
성취기준	• 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.						
평가기준	• 좋아하는 과목을 묻고 답하는 말을 듣고 이해할 수 있는가?						

단원	6. I Get Up at Five	영역	읽기	평가방법	지필	시기	6월
평가요소	친숙한 주제에 관한 짧은 글을 읽고 세부 정보 파악하기			평가횟수	1	차시	5/6
성취기준	• 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.						
평가기준	• 일과를 소개하는 짧은 글을 읽을 읽고 이해할 수 있는가?						

※ 국가 교육과정에 진술된 성취기준

※ 평가기준 및 평가내용은 교육과정 성취기준에 도달한 정도를 단계별로 나누어 진술

※ 코로나19 감염증으로 인하여 평가 시기는 추후 변동될 수 있음.

성장평가 계획

- 국어

단원	3. 짜임새 있게 구성해요	영역	듣기 말하기	평가방법	관찰	시기	4월
평가요소	다양한 자료의 특성을 활용하여 발표하기			평가횟수	1	차시	11/11
성취기준	매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다.						
평가기준	다양한 자료의 특성을 알고, 자료를 활용해 발표할 수 있는가?						

단원	4. 주장과 근거를 판단해요	영역	읽기	평가방법	서술	시기	4월
평가요소	내용의 타당성과 표현의 적절성 판단하기			평가횟수	1	차시	5~6/8
성취기준	글을 읽고 내용의 타당성과 표현의 적절성을 판단한다.						
평가기준	내용의 타당성과 표현의 적절성을 판단할 수 있는가?						

단원	5. 속담을 활용해요	영역	문법	평가방법	지필	시기	5월
평가요소	주제에 어울리는 속담 활용하기			평가횟수	1	차시	4/9
성취기준	관용 표현을 이해하고 적절하게 활용한다.						
평가기준	다양한 상황에서 쓰이는 속담의 뜻을 알고, 주제에 어울리는 속담을 활용할 수 있는가?						

단원	7. 우리말을 가꾸어요	영역	쓰기	평가방법	서술	시기	6월
평가요소	올바른 우리말 사용에 대해 글 쓰기			평가횟수	1	차시	7~8/10
성취기준	적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓴다.						
평가기준	사례 조사를 바탕으로 하여 올바른 우리말 사용에 대해 글을 쓸 수 있는가?						

- 도덕

단원	1. 내 삶의 주인은 바로 나	영역	자신과의 관계	평가방법	관찰, 지필	시기	4월
평가요소	자주적인 생활 실천하기			횟수	1	차시	3/4
성취기준	<ul style="list-style-type: none"> 자주적인 삶을 위해 자신을 이해하고 존중하며 자주적인 삶의 의미와 중요성을 깨닫고 실천방법을 익힌다. 						
평가기준	<ul style="list-style-type: none"> 자주적으로 생활하기 위한 약속을 하고 그 약속을 실천할 수 있는가? 						

단원	2. 작은 손길이 모여 따뜻해지는 세상	영역	타인과의 관계	평가방법	관찰, 지필	시기	5월
평가요소	봉사의 의미와 중요성을 이해하고 실천하기			횟수	1	차시	4/4
성취기준	<ul style="list-style-type: none"> • 봉사의 의미와 중요성을 알고, 주변 사람의 처지를 공감하여 도와주려는 실천 의지를 기른다. 						
평가기준	<ul style="list-style-type: none"> • 봉사의 의미와 중요성을 이해하고 실천하는가? 						

단원	2. 가족과 가정일	영역	자원관리 와 자립	평가방법	지필	시기	5월
평가요소	우리 가족이 담당하는 가정일 탐색해보기			횟수	1	차시	4/8
성취기준	<ul style="list-style-type: none"> 가정일을 담당하고 있는 가족원들의 역할을 탐색하고, 가정생활에 미치는 영향을 이해한다. 						
평가기준	<ul style="list-style-type: none"> 우리 집의 가정일을 누가 하는지 탐색했는가? 가정의 상황과 조건을 고려하여 모두 함께 가정일을 나누어 할 수 있도록 역할 배분할 수 있는가? 						

단원	3. 생활과 소프트웨어	영역	기술시스템	평가방법	지필	시기	6월
평가요소	소프트웨어가 생활에 미치는 영향			횟수	1	차시	2/18
성취기준	<ul style="list-style-type: none"> 소프트웨어가 적용된 사례를 찾아보고 우리 생활에 미치는 영향을 이해한다. 						
평가기준	<ul style="list-style-type: none"> 학교·가정·사회에 적용된 소프트웨어를 다양하게 생각 그물로 표현했는가? 소프트웨어가 사라짐으로 발생하는 상황을 적절하게 제시했는가? 생각 그물을 친구들에게 잘 설명했는가? 						

- 체육

단원	1.안전하게 운동시설을 이용해요.	영역	안전	평가방법	지필, 서술	시기	4월
평가요소	운동 시설 이용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인 탐색하기			횟수	1	차시	4/6
성취기준	• 운동 시설 이용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인을 탐색한다.						
평가기준	• 운동 시설 이용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인을 알 수 있는가?						

단원	2.운동 체력을 길러요	영역	건강	평가방법	관찰, 체크리 스트	시기	6월
평가요소	운동 능력을 향상시키기 위한 체력 운동을 선택하고 계획하여 실천하기			횟수	1	차시	3/9
성취기준	• 운동 능력을 향상시키기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞는 운동 계획을 세워 실천한다.						
평가기준	• 운동 능력을 향상시키기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞는 운동 계획을 세워 실천할 수 있는가?						

•음악

단원	1. 마음을 열며	영역	생활화	평가방법	보고서	시기	4월
평가요소	우리 지역에 전승되어 오는 음악 문화유산 발표하기			평가횟수	1	차시	15/16
성취기준	우리 지역에 전승되어 오는 음악 문화유산을 찾아 발표한다.						
평가기준	우리 지역에 전승되어 오는 음악 문화유산을 찾아 발표할 수 있는가?						

단원	2. 느낌을 담아	영역	감상	평가방법	보고서	시기	6월
평가요소	다양한 문화권의 음악을 듣고 특징 발표하기			평가횟수	1	차시	14/18
성취기준	다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징에 대해 발표한다.						
평가기준	다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징을 발표할 수 있는가?						

- 미술

단원	5. 짝어 표현한 그림	영역	표현	평가방법	실기	시기	5월
평가요소	단색 블록 판화로 표현하기			평가횟수	1	차시	4/8
성취기준	다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.						
평가기준	공판화의 원리와 제작 과정을 이해하고, 여름풍경을 표현할 수 있는가?						

단원	6. 미술 작품 속 숨은 이야기	영역	감상	평가방법	관찰	시기	6월
평가요소	시대적 배경을 담은 미술 작품으로 자료집 만들기			평가횟수	1	차시	4/4
성취기준	미술 작품이 시대적 배경과 관련된다는 것을 이해할 수 있다.						
평가기준	시대적 배경을 담은 미술 작품을 찾아 자료집을 만들고 설명할 수 있는가?						

- 영어

단원	2. I Want to Be a Pilot	영역	말하기	평가방법	관찰	시기	3월
성취기준	자신의 경험이나 계획에 대해 간단히 묻거나 답할 수 있다.						
평가기준	장래 희망을 묻고 답하는 말을 듣고 이해하며 자신의 장래 희망을 자신 있게 말할 수 있는가?						

단원	3. Let's Go Swimming	영역	쓰기	평가방법	관찰 및 지필	시기	4월
성취기준	예시문을 참고하여 간단한 초대, 감사, 축하 등의 글을 쓸 수 있다.						
평가기준	제안하고 이에 답하는 문장을 읽고 이해하며 전화 통화할 때 쓰는 표현을 완성하여 쓸 수 있는가?						

단원	4. When Is Your Birthday?	영역	듣기	평가방법	지필	시기	5월
성취기준	일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.						
평가기준	날짜를 묻고 답하는 말과 기대하는 대화를 듣고 정확하게 이해할 수 있는가?						

단원	6. I Have a Headache	영역	읽기	평가방법	관찰 및 지필	시기	6월
성취기준	일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.						
평가기준	증상을 묻고 답하는 말을 듣고 이해할 수 있으며 증상을 말하는 문장을 읽을 수 있는가?						

※국가 교육과정에 진술된 성취기준

※평가기준 및 평가내용은 교육과정 성취기준에 도달한 정도를 단계별로 나누어 진술

※코로나19 감염증으로 인하여 평가 시기는 추후 변동될 수 있음.