

1학년 1학기

성장평가 계획

• 국어

단원	4. 글자를 만들어요.	영역	쓰기	평가방법	관찰, 논술	시기	5월
평가요소	글자 정확하게 쓰기			평가횟수	1	차시	6~7/10
성취기준	• 글자를 바르게 쓴다.						
평가기준	• 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 구체적이고 생생하게 그림일기를 쓸 수 있는가?						

단원	5. 다정하게 인사해요	영역	듣기 말하기	평가방법	관찰	시기	6월
평가요소	상황에 어울리는 인사말 주고받기			횟수	1	차시	7~8/10
성취기준	• 상황에 어울리는 인사말을 주고받는다.						
평가기준	• 상황에 따라 인사말이 다를 줄 알고 다양한 상황에 알맞은 인사말을 주고받는가?						

단원	6. 받침이 있는 글자	영역	읽기	평가방법	구술, 관찰	시기	6월
평가요소	정확하게 소리내어 읽기			평가횟수	1	차시	7/10
성취기준	• 글자, 낱말, 문장을 소리 내어 읽는다.						
평가기준	• 그림의 낱말을 정확하고 능숙하게 소리 내어 읽을 수 있는가?						

단원	4. 글자를 만들어요	영역	문학	평가방법	관찰	시기	5월
평가요소	생각, 느낌, 경험을 표현하기			평가횟수	1	차시	10/10
성취기준	• 느낌과 분위기를 살려 그림책, 시나 노래, 짧은 이야기를 들려주거나 듣는다.						
평가기준	• 이야기를 듣고 자신의 경험과 비교하며 느낌을 자세하게 표현할 수 있는가?						

단원	8. 소리내어 또박또박 읽어요	영역	문법	평가방법	지필	시기	7월
평가요소	문장 부호 바르게 사용하기			횟수	1	차시	5~6/11
성취기준	• 문장에 따라 알맞은 문장 부호를 사용한다						
평가기준	• 표현 의도에 맞게 다양한 문장에서 문장 부호를 적절하게 사용할 수 있는가?						

• 수학

단원	2. 여러 가지 모양	영역	자료와 가능성	평가방법	관찰, 구술	시기	4
평가요소	같은 종류끼리 분류하기			평가횟수	1	차시	1/6
성취기준	• 교실 및 생활 주변에 있는 사물들을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하여 개수를 세어보고, 기준에 따른 결과를 말할 수 있다.						
평가기준	•  ,  ,  모양의 물건을 같은 모양끼리 정확하게 분류하고, 분류한 결과를 설명하는가?						

단원	2. 여러 가지 모양	영역	도형	평가방법	관찰, 구술	시기	6월1주
평가요소	직육면체, 원기둥, 구 모양의 특징을 알고, 그 모양들을 이용하여 여러 가지 모양 만들기			평가횟수	1	차시	6/6
성취기준	• 교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고, 그것들을 이용하여 여러 가지 모양을 만들 수 있다.						
평가기준	•  ,  ,  모양의 특징을 알고, 3종류의 모양들을 이용하여 여러 가지 모양을 만들 수 있는가?						

단원	3. 덧셈과 뺄셈	영역	수와 연산	평가방법	지필	시기	5월
평가요소	덧셈과 뺄셈 계산하기			평가횟수	1	차시	13/14
성취기준	• 덧셈과 뺄셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 덧셈과 뺄셈의 의미를 이해한다.						
평가기준	• 덧셈과 뺄셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 덧셈과 뺄셈의 의미를 이해하고 정확하게 계산하는가?						

• 바른생활과

단원	2. 도란도란 봄 동산	영역	봄	평가방법	관찰	시기	4월
평가요소	자연을 소중히 생각하기			평가횟수	1	차시	14~15/ 40
성취기준	• 봄에 볼 수 있는 동식물을 소중히 여기고 보살핀다.						
평가기준	• 교실에서 나무로 만든 제품을 아끼고 소중하게 다루는 방법을 실천할 수 있는가?						

단원	1. 우리는 가족입니다	영역	가족	평가방법	관찰	시기	5월
평가요소	가족간 예절 지키기			평가횟수	1	차시	31/40
성취기준	• 가족 및 친척 간에 지켜야 할 예절을 실천한다.						
평가기준	• 가족과 친척에게 지켜야 할 예절을 알고 역할놀이를 할 수 있는가?						

단원	2. 여름나라	영역	여름	평가방법	관찰	시기	7월
평가요소	에너지 절약 수칙 실천하기			평가횟수	1	차시	14~16/ 40
성취기준	• 여름철의 에너지 절약 수칙을 알고 습관화한다.						
평가기준	• 에너지 아끼기 운동을 계획하고 홍보할 수 있는가?						

• 슬기로운 생활과

단원	2. 도란도란 봄동산	영역	봄	평가방법	실기평가	시기	5월
평가요소	자연 속 동식물 탐색하기			평가횟수	1	차시	6~7/40
성취기준	• 봄이 되어 볼 수 있는 다양한 동식물을 찾아본다.						
평가기준	• 봄의 동식물을 관찰한 후 나만의 기준을 정해 동식물 카드를 분류할 수 있는가?						

단원	1. 우리는 가족입니다	영역	가족	평가방법	구술, 관찰	시기	5월
평가요소	가족의 관계 이해하기			평가횟수	1	차시	10~11/ 40
성취기준	• 나와 가족, 친척의 관계를 알고 친척과 함께 하는 행사나 활동을 조사한다.						
평가기준	• 나와 가족, 친척의 관계와 호칭에 대해 알고 말판놀이를 할 수 있는가?						

단원	2. 여름 나라	영역	여름	평가방법	관찰	시기	7월
평가요소	생활 도구를 알고 바르게 비교하기			평가횟수	1	차시	21~22/ 40
성취기준	• 여름에 사용하는 생활 도구의 종류와 쓰임에 대해 조사한다.						
평가기준	• 여름 날씨의 특징을 알고 오늘날과 옛날 사람들의 여름 생활 모습을 비교할 수 있는가?						

• 즐거운 생활과

단원	1. 학교에 가면	영역	학교	평가방법	구술, 관찰평가	시기	3월
평가요소	친구와 함께 놀이 참여하기			평가횟수	1	차시	15~16/ 21
성취기준	• 여러 친구의 다양한 특성을 이해하고 친구와 잘 지내는 방법을 알아본다.						
평가기준	• 친구에게 궁금한 점을 묻고 답하며 친하게 지낼 수 있는 놀이를 할 수 있는가?						

단원	1. 우리는 가족입니다	영역	가족	평가방법	실기평가	시기	5월
평가요소	가족에게 감사하는 마음 표현하기			평가횟수	1	차시	33~34/ 40
성취기준	• 가족 구성원이 하는 역할을 고려하여 고마운 마음을 작품으로 표현한다.						
평가기준	• 가족에게 감사한 마음을 여러 가지 방법을 이용하여 카드로 만들어 전할 수 있는가?						

단원	2. 여름 나라	영역	여름	평가방법	관찰, 실기평가	시기	5월
평가요소	계절의 느낌 표현하기			평가횟수	1	차시	37~38/ 40
성취기준	• 여름의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.						
평가기준	• 여름에 볼 수 있는 모습과 느낌을 다양한 재료의 특성을 살려 표현할 수 있는가?						

※코로나19 감염증으로 인하여 평가 시기는 추후 변동될 수 있음.

※국가 교육과정에 진술된 성취기준

※평가기준 및 평가내용은 교육과정 성취기준에 도달한 정도를 단계별로 나누어 진술

2학년 1학기

성장평가 계획

• 국어

단원	4. 말놀이를 해요.	영역	문학	평가방법	자기, 관찰	시기	4월
평가요소	여러 가지 말놀이를 통해 말의 재미 느끼기			횟수	1	차시	4/10
성취기준	• 여러 가지 말놀이를 통해 말의 재미를 느낀다.						
평가기준	• 말의 재미를 느끼며 여러 가지 말놀이에 즐겁게 참여할 수 있는가?						

단원	5. 낱말을 바르고 정확하게 써요.	영역	문법	평가방법	지필, 관찰	시기	4월
평가요소	소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 낱말 바르게 읽고 쓰기				1	차시	4/10
성취기준	• 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 낱말을 바르게 읽고 쓴다.						
평가기준	• 소리가 비슷한 낱말의 뜻을 알고 주어진 문장의 내용에 알맞은 낱말을 찾을 수 있는가?						

단원	8. 마음을 짐작해요.	영역	읽기	평가방법	서술	시기	5월
평가요소	글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작하기			횟수	1	차시	6/10
성취기준	• 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다.						
평가기준	• 주어진 글을 읽고 글쓴이의 상황과 마음을 짐작할 수 있는가?						

단원	9. 생각을 생생하게 나타내요.	영역	쓰기	평가방법	서술	시기	9월
평가요소	자신의 생각을 문장으로 표현하기			횟수	1	차시	8/10
성취기준	• 자신의 생각을 문장으로 표현한다.						
평가기준	• 꾸며주는 말을 알맞게 사용해 생각과 느낌이 드러나게 인상 깊었던 일을 글로 표현할 수 있는가?						

• 수학

단원	2. 여러 가지 도형	영역	도형	평가방법	지필, 관찰	시기	4월
평가요소	삼각형, 사각형, 원을 직관적으로 이해하고, 그 모양을 그리기			횟수	1	차시	4/11
성취기준	• 삼각형, 사각형, 원을 직관적으로 이해하고, 그 모양을 그릴 수 있다.						
평가기준	• 삼각형, 사각형, 원의 개념을 이해하고 모양을 바르게 그릴 수 있는가?						

단원	3. 덧셈과 뺄셈	영역	수와연산	평가방법	지필,관찰	시기	5월
평가요소	두 자리 수의 범위에서 받아올림이 있는 덧셈과 받아내림이 있는 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산하기			횟수	1	차시	8/15
성취기준	• 두 자리 수의 범위에서 받아올림이 있는 덧셈과 받아내림이 있는 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.						
평가기준	• 두 자리 수 범위에서 받아올림이 있는 덧셈과 받아내림이 있는 뺄셈을 계산을 능숙하게 하고 그 계산 과정을 설명할 수 있는가?						

단원	5. 분류하기	영역	자료와 가능성	평가방법	지필,관찰	시기	6월
평가요소	교실 및 생활 주변에 있는 사물들을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하여 개수를 세어 보고, 기준에 따른 결과를 말하기			횟수	1	차시	6/8
성취기준	• 교실 및 생활 주변에 있는 사물들을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하여 개수를 세어보고, 기준에 따른 결과를 말할 수 있다.						
평가기준	• 분류 기준에 따라 분류하여 개수를 수로 세고 그 결과를 여러 가지 방법으로 설명할 수 있는가?						

• 바른생활

단원	1. 알쏭달쏭 나	영역	학교	평가방법	지필 자기평가	시기	4월
평가요소	몸과 마음을 건강하게 유지하기			횟수	1	차시	23/40
성취기준	• 몸과 마음을 건강하게 유지한다.						
평가기준	• 마음 신호등 3단계를 순서대로 알고 단계에 맞춰 행동하는가?						

단원	여름-1. 이런 집 저런 집	영역	가족	평가방법	서술,관찰	시기	6월
평가요소	가족의 형태와 문화가 다양함을 알고 존중하기			횟수	1	차시	25/40
성취기준	• 가족의 형태와 문화가 다양함을 알고 존중한다.						
평가기준	• 가족의 형태가 다양함을 알고 다양한 가족을 존중하고 배려할 수 있는가?						

• 슬기로운생활

단원	봄-2. 봄이 오면	영역	봄	평가방법	관찰	시기	4월
평가요소	봄철에 사용하는 생활 도구를 종류와 쓰임에 따라 구분하기			횟수	1	차시	23/40
성취기준	• 봄철에 사용하는 생활 도구를 종류와 쓰임에 따라 구분한다.						
평가기준	• 봄철에 사용하는 생활 도구를 찾고 쓰임에 따라 구분할 수 있는가?						

단원	여름-2. 초록이의 여름 여행	영역	여름	평가방법	관찰,수행	시기	7월
평가요소	여름에 볼 수 있는 동식물을 살펴보고 그 특징을 탐구하기			횟수	1	차시	6/40
성취기준	• 여름에 볼 수 있는 동식물을 살펴보고 그 특징을 탐구한다.						
평가기준	• 여름에 볼 수 있는 식물을 관찰하여 그 특징을 다양하게 찾을 수 있는가?						

• 즐거운생활

단원	여름-1. 이런 집 저런 집	영역	가족	평가방법	작품분석	시기	5월
평가요소	집 안팎의 모습을 여러 가지 방법으로 표현하기			횟수	1	차시	12/40
성취기준	• 집 안팎의 모습을 여러 가지 방법으로 표현한다.						
평가기준	• 우리 가족이 함께 살고 싶은 집을 창의적으로 구상하여 다양한 방법으로 표현할 수 있는가?						

단원	2. 초록이의 여름 여행	영역	여름	평가방법	관찰	시기	7월
평가요소	여름에 할 수 있는 여러 가지 놀이하기			횟수	1	차시	21/40
성취기준	• 여름에 할 수 있는 여러 가지 놀이를 한다.						
평가기준	• 비사치기 놀이의 규칙을 지키며 즐겁게 참여하는가?						

• 안전한생활

단원	1. 안전은 내가 먼저	영역	생활안전	평가방법	자기,수행	시기	6월
평가요소	가정에서 발생하는 사고의 종류를 알고 안전하게 생활하기			횟수	1	차시	2/6
성취기준	• 가정에서 발생하는 사고의 종류를 알고 안전하게 생활한다.						
평가기준	• 가정에서 발생하는 사고의 종류를 알고 가정에서 안전하게 생활하는 방법을 익혀 꾸준히 실천할 수 있는가?						

단원	2. 교통안전, 이렇게 실천해요.	영역	교통안전	평가방법	구술,수행	시기	6월
평가요소	자전거를 탈 때 보호 장구를 착용하고 안전한 장소에서 타기			횟수	1	차시	2/2
성취기준	• 자전거를 탈 때 보호 장구를 착용하고 안전한 장소에서 탄다.						
평가기준	• 자전거를 탈 때 보호 장구가 필요한 이유를 알고, 자전거를 타는 올바른 방법을 익혀 실천의지를 다짐할 수 있는가?						

※코로나19 감염증으로 인하여 평가 시기는 추후 변동될 수 있음.

※국가 교육과정에 진술된 성취기준

※평가기준 및 평가내용은 교육과정 성취기준에 도달한 정도를 단계별로 나누어 진술

3학년 1학기

성장평가 계획

• 국어

단원	4. 내 마음을 편지에 담아	영역	쓰기	평가방법	지필	시기	5월
평가요소	읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글 쓰기			평가횟수	1	차시	9/9
성취기준	• 읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.						
평가기준	• 읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓸 수 있는가?						

단원	5. 중요한 내용을 적어요	영역	듣기·말하기	평가방법	지필 관찰	시기	5월
평가요소	내용을 요약하며 듣기			평가횟수	1	차시	4/10
성취기준	• 내용을 요약하며 듣는다.						
평가기준	• 다양한 듣기 상황에서 듣기 목적에 맞는 중요한 내용을 중심으로 요약하며 들을 수 있는가?						

단원	7. 반갑다, 국어사전	영역	문법	평가방법	지필	시기	6월
평가요소	• 낱말을 분류하고 국어사전에서 찾기			평가횟수	1	차시	6/10
성취기준	• 낱말을 분류하고 국어사전에서 찾는다.						
평가기준	국어사전에 낱말이 실리는 순서를 정확하게 알고, 낱말의 의미를 찾을 수 있는가?						

단원	10. 문학의 향기	영역	문학	평가방법	관찰	시기	7월
평가요소	작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현하기			평가횟수	1	차시	5/8
성취기준	• 작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현한다.						
평가기준	• 작품을 감상하며 떠오른 느낌과 생각을 창의적으로 표현할 수 있는가?						

• 도덕

단원	1. 나와 너, 우리 함께	영역	타인과의 관계	평가방법	관찰	시기	3월
평가요소	친구의 소중함을 알고 친구와 사이좋게 지내며, 서로의 입장을 이해하고 인정하기			평가횟수	1	차시	2/4
성취기준	• 친구의 소중함을 알고 친구와 사이좋게 지내며, 서로의 입장을 이해하고 인정한다.						
평가기준	• 친구의 소중함을 알고 친구의 입장을 이해하고 인정하며 친구와 사이좋게 지낼 수 있는가?						

단원	2. 인내하며 최선을 다하는 생활	영역	자신과의 관계	평가방법	관찰	시기	5월
평가요소	최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 탐구하고 생활 계획 세우기			평가횟수	1	차시	2/4
성취기준	• 최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 탐구하고 생활 계획을 세워본다.						
평가기준	• 최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 설명하고 실현 가능한 생활 계획을 세울 수 있는가?						

• 사회

단원	1. 우리 고장의 모습	영역	지리	평가방법	구술 관찰	시기	4월
평가요소	우리 고장의 모습을 자유롭게 그려 보고, 고장에 대한 서로 다른 장소감 탐색하기			평가횟수	1	차시	4/15
성취기준	• 우리 마을 고장의 모습을 자유롭게 그려 보고, 서로 비교하여 공통점과 차이점을 찾아 고장에 대한 서로 다른 장소감을 탐색한다.						
평가기준	• 우리 고장의 모습을 자유롭게 그려 보고, 사례를 바탕으로 공통점과 차이점을 비교하여 서로 다른 장소감을 표현할 수 있는가?						

단원	3. 교통과 통신수단의 변화	영역	일반사회	평가방법	지필 관찰	시기	6월
평가요소	교통수단의 발달에 따른 생활 모습의 변화 설명하기			평가횟수	1	차시	5/15
성취기준	• 옛날과 오늘날의 교통수단에 관한 자료를 바탕으로 하여 교통수단의 발달에 따른 생활 모습의 변화를 설명한다.						
평가기준	• 옛날과 오늘날의 교통수단에 관한 자료를 바탕으로 교통수단의 발달에 따른 생활 모습의 변화를 설명할 수 있는가?						

• 수학

단원	2. 평면도형	영역	도형	평가방법	지필	시기	5월
평가요소	직선, 선분, 반직선을 구별하고 직각 삼각형 이해하기			평가횟수	2	차시	6/10
성취기준	• 직선, 선분, 반직선을 구별하고 직각 삼각형을 이해한다.						
평가기준	• 주어진 도형에서 직선, 선분, 반직선의 예를 제시하고, 그 차이를 설명할 수 있는가?						

단원	4. 곱셈	영역	수와 연산	평가방법	관찰 지필	시기	6월
평가요소	곱하는 수가 한 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 계산하기			평가횟수	1	차시	8/10
성취기준	• 곱하는 수가 한 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.						
평가기준	• (두 자리 수)×(한 자리 수)와 (세 자리 수)×(한 자리 수)의 계산을 하고, 그 과정을 설명할 수 있는가?						

단원	5. 길이와 시간	영역	측정	평가방법	지필	시기	7월
평가요소	1cm와 1mm, 1km와 1m의 관계를 이해하고, 길이를 단명수와 복명수로 표현하기			평가횟수	1	차시	3/10
성취기준	• 1cm와 1mm, 1km와 1m의 관계를 이해하고, 길이를 단명수와 복명수로 표현할 수 있다.						
평가기준	• 1cm와 1mm, 1km와 1m의 관계를 이용하여 길이를 여러 가지 방법으로 나타낼 수 있는가?						

• 과학

단원	2. 물질의 성질	영역	물질	평가방법	지필 관찰	시기	4월
평가요소	물체의 기능과 물질의 성질 관계 짓기			횟수	1	차시	6/11
성취기준	• 서로 다른 물질로 만들어진 물체들을 비교하여 물체의 기능과 물질의 성질을 관련지을 수 있다.						
평가기준	• 종류가 같은 물체를 서로 다른 물질로 만드는 경우를 알고 그 까닭을 설명하기						

단원	4. 자석의 이용	영역	운동과 에너지	평가방법	지필 관찰	시기	6월
평가요소	자석을 이용한 장난감 만들기			횟수	1	차시	9/11
성취기준	• 일상생활에서 자석이 사용되는 예를 조사하고, 자석의 성질과 관련지어 그 기능을 설명할 수 있다.						
평가기준	• 자석을 이용한 생활용품의 예를 알고 편리한 점을 자석의 성질과 관련지어 설명하기						

• 체육

단원	1. 건강과 체력	영역	건강	평가방법	관찰	시기	4월
평가요소	비만 예방을 위한 생활 습관을 알고 자신에게 맞는 계획을 세워 실천하기			평가횟수	1	차시	7/23
성취기준	• 건강한 생활 습관(몸의 바른 자세, 개인 위생, 비만 예방)을 알고 생활 속에서 규칙적으로 실천한다.						
평가기준	• 비만 예방을 위한 생활 습관을 알고 자신에게 맞는 계획을 세워 꾸준히 실천하였는가?						

단원	5. 신체 활동과 수상 활동 안전	영역	안전	평가방법	관찰	시기	6월
평가요소	신체활동에서 발생하는 안전사고의 종류와 원인 탐색하기			평가횟수	1	차시	1/12
성취기준	· 신체활동에서 자주 발생하는 안전사고의 종류와 원인을 탐색한다.						
평가기준	· 신체활동에서 자주 발생하는 다양한 안전사고의 종류와 원인을 구체적인 예를 들어 설명할 수 있는가?						

• 음악

단원	1. 음악과 놀아요	영역	표현	평가방법	실기	시기	4월
평가요소	악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기 연주하기			평가횟수	1	차시	6/17
성취기준	· 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.						
평가기준	· 악곡의 특징을 이해하며 악기를 연주할 수 있는가?						

단원	2. 음악을 만나요	영역	감상	평가방법	관찰	시기	7월
평가요소	상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌 발표하기			평가횟수	1	차시	13/18
성취기준	· 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.						
평가기준	· 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 장면이나 줄거리에 어울리는 음악의 요소를 정확히 파악하여 느낌을 발표할 수 있는가?						

• 미술

단원	1-2. 수채로 그리는 세상	영역	표현	평가방법	관찰	시기	3월
평가요소	기본적인 표현 재료와 용구의 사용법을 익혀 안전하게 사용하기			평가횟수	1	차시	2~3/6
성취기준	· 기본적인 표현 재료와 용구의 사용법을 익혀 안전하게 사용할 수 있다.						
평가기준	· 기본적인 표현 재료와 용구의 올바른 사용 방법을 익혀 안전하고 능숙하게 사용할 수 있는가?						

단원	1-3. 조형 요소와 놀아요	영역	감상	평가방법	관찰	시기	4월
평가요소	미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명하기			평가횟수	1	차시	6/6
성취기준	· 미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있다.						
평가기준	· 미술 작품에 대한 느낌과 생각을 자신의 경험이나 미술 작품의 특징과 관련지어 구체적으로 설명할 수 있는가?						

• 영어

단원	1. Hello!	영역	듣기	평가방법	관찰평가	시기	3월
평가요소	만날 때 하는 인사말과 자기 소개하는 말을 듣고 이해하기			평가횟수	1	차시	4/4
성취기준	• 쉽고 친숙한 표현을 듣고 의미를 이해할 수 있다.						
평가기준	• 만날 때 하는 인사말(Hi, Hello)과 자기를 소개하는 말(I'm ~)을 듣고 이해할 수 있는가?						

단원	3. Sit Down, Please	영역	쓰기	평가방법	지필 및 관찰평가	시기	5월
평가요소	구두로 익힌 낱말이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓰기			평가횟수	1	차시	4/4
성취기준	• 구두로 익힌 낱말이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.						
평가기준	• 낱말(close, come, go, open, sit, stand)을 쓸 수 있는가?						

단원	5. I have a pencil	영역	말하기	평가방법	관찰평가	시기	6월
평가요소	물건을 가지고 있는지 묻고 답하는 말 하기			평가횟수	1	차시	3/4
성취기준	• 한두 문장으로 지시하거나 설명할 수 있다.						
평가기준	• 물건을 가지고 있는지 묻고 답하는 말을 이해하며 말할 수 있는가?						

※코로나19 감염증으로 인하여 평가 시기는 추후 변동될 수 있음.

※국가 교육과정에 진술된 성취기준

※평가기준 및 평가내용은 교육과정 성취기준에 도달한 정도를 단계별로 나누어 진술

4학년 1학기

성장평가 계획

• 국어

단원	3. 느낌을 살려 말해요.	영역	듣기 말하기	평가방법	관찰	시기	4월
평가요소	적절한 표정, 몸짓, 말투로 말하기			횟수	1	차시	3-4/9
성취기준	• 적절한 표정, 몸짓, 말투로 말한다.						
평가기준	• 적절한 몸짓과 표정과 말투를 두 가지 이상 사용하고, 하는 말의 내용에 느낌을 잘 살려 말할 수 있는가?						

단원	7. 사전은 내 친구	영역	문법	평가방법	관찰 자기	시기	6월
평가요소	사전에서 낱말의 뜻 찾고 관계알기			횟수	1	차시	3/9
성취기준	• 낱말과 낱말의 의미관계를 파악한다.						
평가기준	• 낱말의 기본형을 찾아 낱말의 뜻을 국어사전에서 찾고 낱말 사이의 관계를 알 수 있는가?						

단원	8. 이런 제안 어때요.	영역	쓰기	평가방법	서술	시기	7월
평가요소	자신의 의견이 드러나는 글쓰기			횟수	1	차시	6-7/7
성취기준	• 관심 있는 주제에 대해 자신의 의견이 드러나게 글을 쓴다.						
평가기준	• 문제 상황을 해결하기 위해 제안하는 내용과 까닭이 자세히 드러나게 글을 쓸 수 있는가?						

• 도덕

단원	1. 도덕 공부, 행복한 우리	영역	자신과의 관계	평가방법	관찰 서술	시기	4월
평가요소	도덕을 이해하고 도덕공부의 필요성 알기			횟수	1	차시	4/4
성취기준	• 도덕 시간에 무엇을 배우며 도덕 공부가 왜 필요한지를 알고 공부하는 사람으로서 지켜야 할 규칙을 모범 사례를 통해 습관화한다.						
평가기준	• 생활 속에서 도덕을 실천하는 방법을 제시할 수 있고 도덕공부의 필요성을 설명할 수 있는가?						

단원	3. 아름다운 사람이 되는 길	영역	자연 초월과의 관계	평가방법	관찰 서술	시기	5월
평가요소	참된 아름다움 이해하기			횟수	1	차시	4/4
성취기준	• 참된 아름다움을 올바르게 이해하고 느껴 생활 속에서 이를 실천한다.						
평가기준	• 세 가지 아름다움을 알고 자신이 생각하는 아름다움을 적절한 이유를 들어 설명할 수 있는가?						

• 사회

단원	2. 우리가 알아보는 지역의 역사 1) 우리 지역의 문화유산	영역	가치태도	평가방법	관찰	시기	4월
평가요소	우리지역을 대표하는 문화유산을 알고 소중히 여기는 태도 갖기			횟수	1	차시	7/15
성취기준	• 우리 지역을 대표하는 유, 무형의 문화유산을 알아보고, 지역의 문화유산을 소중히 여기는 태도를 지닌다.						
평가기준	• 우리 지역을 대표하는 문화유산을 알고 가치를 설명하며 이를 소중히 여기는 태도를 지니고 있는가?						

단원	3. 지역 공공 기관과 주민 참여 1) 우리 지역의 공공 기관	영역	기능	평가방법	보고서	시기	6월
평가요소	우리 지역에 있는 공공기관의 종류와 역할 조사하기			횟수	1	차시	6-7/15
성취기준	• 우리 지역에 있는 공공 기관의 종류와 역할을 조사하고, 공공 기관이 지역 주민들의 생활에 주는 도움을 탐색한다.						
평가기준	• 우리 지역에 있는 공공 기관의 종류와 역할을 조사하고, 공공 기관이 지역 주민들의 생활에 주는 도움을 설명할 수 있는가?						

• 수학

단원	2. 각도	영역	측정	평가방법	지필	시기	4월
평가요소	각도기를 이용하여 각의 크기 측정하기			횟수	1	차시	6-7/12
성취기준	• 각의 크기의 단위인 1도(°)를 알고, 각도기를 이용하여 각의 크기를 측정하고 어림할 수 있다.						
평가기준	• 각도기 사용법을 익혀 각도를 바르게 측정, 어림하고 각을 정확하게 그릴 수 있는가?						

단원	3. 곱셈과 나눗셈	영역	수와 연산	평가방법	지필	시기	5월
평가요소	곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈 계산하기			횟수	1	차시	3/11
성취기준	• 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.						
평가기준	• 곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 제시된 계산을 대부분 바르게 할 수 있는가?						

단원	6. 규칙 찾기	영역	규칙성	평가방법	관찰 지필	시기	7월
평가요소	규칙적인 계산식의 배열에서 규칙을 찾고 추측하기			횟수	1	차시	9/10
성취기준	• 규칙적인 계산식의 배열에서 계산 결과의 규칙을 찾고, 계산 결과를 추측한다.						
평가기준	• 계산식의 배열에서 규칙을 정확하게 찾고, 계산 결과를 바르게 추측할 수 있는가?						

• 과학

단원	2. 지층과 화석	영역	지구와 우주	평가방법	관찰, 지필	시기	4월
평가요소	화석 속 생물이 살았을 때의 모습과 그 지역의 환경 추리하기			평가횟수	1	차시	8/11
성취기준	• 화석의 생성 과정을 이해하고 화석을 관찰하여 지구의 과거 생물과 환경을 추리할 수 있다.						
평가기준	• 화석 속 생물이 살았을 때의 모습과 그 지역의 환경을 설명할 수 있는가?						

단원	3. 식물의 한살이	영역	생명	평가방법	포트 폴리오	시기	4월
평가요소	식물의 한 살이 관찰하기			평가횟수	1	차시	3/12
성취기준	• 식물의 한살이 관찰 계획을 세워 식물을 기르면서 한살이를 관찰할 수 있다.						
평가기준	• 식물의 한살이 관찰 계획을 세우고 식물을 심고 기르며 한살이 과정을 관찰하여 그 특징을 시기별로 기록하는 관찰 보고서를 쓸 수 있는가?						

단원	4. 물체의 무게	영역	운동과 에너지	평가방법	실험, 지필	시기	5월
평가요소	물체의 무게 때문에 용수철에 생기는 변화 설명하기			평가횟수	1	차시	3/11
성취기준	• 용수철에 매단 물체의 무게와 용수철의 늘어난 길이의 관계를 조사하고 물체의 무게를 재는 원리를 설명할 수 있다.						
평가기준	• 물체의 무게 때문에 나타나는 현상을 설명할 수 있는가?						

단원	5. 혼합물의 분리	영역	물질	평가방법	실험, 지필	시기	6월
평가요소	알갱이의 크기 차이를 이용하여 고체 혼합물을 분리하는 방법 설명하기			평가횟수	1	차시	5/11
성취기준	• 알갱이의 크기와 자석에 붙는 성질을 이용하여 고체 혼합물을 분리할 수 있다.						
평가기준	• 알갱이의 크기 차이를 이용하여 고체 혼합물을 분리하는 방법을 설명할 수 있는가?						

• 체육

단원	1. 여가와 운동 방법 1)여가활동과 건강	영역	건강	평가방법	관찰 실기	시기	4월
평가요소	체력운동 및 여가 생활 실천하기			횟수	1	차시	10/18
성취기준	• 건강을 유지 증진하기 위한 체력 운동 및 여가 생활을 실천한다.						
평가기준	• 유연성을 증진할 수 있는 여러 가지 운동 동작을 대부분 정확히 할 수 있는가?						

단원	2. 동작 도전 1)매트에서 운동하기	영역	도전	평가방법	관찰 실기	시기	5월
평가요소	동작을 수행하는 동작 도전의 개념과 특성 탐색하기			횟수	1	차시	5/25
성취기준	• 동작 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 수행의 성공에 도움이 되는 기본자세와 동작을 찾아 도전 상황에 적용한다						
평가기준	• 앞구르기의 각 단계에서 해야 하는 동작을 대부분 알고 앞구르기를 연습하여 바르게 할 수 있는가?						

• 음악

단원	1. 음악이 좋아요.	영역	감상	평가방법	지필	시기	4월
평가요소	이야기를 표현한 음악을 듣고 느낌 발표하기			횟수	1	차시	14/17
성취기준	• 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.						
평가기준	• 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 이야기의 내용과 연관 지어 자신의 느낌을 설명할 수 있는가?						

단원	2. 음악으로 하나가 되어요	영역	생활화	평가방법	지필	시기	5월
평가요소	음악을 활용한 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표하기			횟수	1	차시	3/17
성취기준	• 음악을 활용한 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.						
평가기준	• 생활 속에서 활용되는 음악의 종류를 알고 활용된 이유를 음악의 특징과 관련지어 설명할 수 있는가?						

• 미술

단원	4. 내 친구를 소개해요	영역	표현	평가방법	관찰 실기	시기	5월
평가요소	연상, 상상하거나 대상을 관찰하여 주제 탐색하기			횟수	1	차시	2-3/6
성취기준	• 연상, 상상하거나 대상을 관찰하여 주제를 탐색할 수 있다.						
평가기준	• 친구의 얼굴을 자세히 관찰하고 특징을 살려 능숙하게 표현할 수 있는가?						

단원	5. 너랑 나랑 작품 감상	영역	감상	평가방법	지필	시기	6월
평가요소	미술작품에 대한 느낌과 생각 발표하기			횟수	1	차시	4/6
성취기준	• 미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명한다.						
평가기준	• 다양한 미술작품을 감상하고 각 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 근거를 들어 자세히 설명할 수 있는가?						

• 영어

단원	2. Let's Play Soccer	영역	말하기	평가방법	관찰	시기	3월
평가요소	친숙한 주제에 관해 간단한 표현으로 묻거나 답하기			횟수	1	차시	1/4
성취기준	• 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.						
평가기준	• 운동을 제안하고 이에 답하는 말을 할 수 있는가?						

단원	4. Don't Run	영역	듣기	평가방법	지필	시기	5월
평가요소	간단한 지시나 설명을 듣고 이해하기			횟수	1	차시	1/4
성취기준	•한두 문장의 쉽고 간단한 지시나 설명을 듣고 이해할 수 있다.						
평가기준	•금지하거나 지시하는 말을 듣고 이해할 수 있는가?						

단원	5. Where Is My Cap?	영역	읽기	평가방법	지필	시기	6월
평가요소	간단한 문장을 읽고 의미 이해하기			횟수	1	차시	3/4
성취기준	•쉽고 간단한 문장을 읽고 의미를 이해할 수 있다.						
평가기준	•물건의 위치를 나타내는 문장을 읽을 수 있는가?						

※국가 교육과정에 진술된 성취기준

※평가기준 및 평가내용은 교육과정 성취기준에 도달한 정도를 단계별로 나누어 진술

※코로나19 감염증으로 인하여 평가 시기는 추후 변동될 수 있음.

5학년 1학기

성장평가 계획

• 국어

단원	2. 작품을 감상해요	영역	문학	평가방법	서술	시기	4월
평가요소	작품을 감상하고 창의적으로 바꾸어 쓰기			평가횟수	1	차시	8/9
성취기준	• 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다.						
평가기준	• 작품을 읽고 비슷한 자신의 경험을 떠올려 창의적으로 시를 바꾸어 쓸 수 있는가?						

단원	5. 글쓴이의 주장	영역	읽기	평가방법	서술	시기	5월
평가요소	글쓴이의 주장을 파악하고 자신의 주장 펼치기			평가횟수	1	차시	6/10
성취기준	• 글을 읽고 글쓴이가 말하고자 하는 주장이나 주제를 파악한다.						
평가기준	• 글쓴이의 주장을 정확히 파악하고, 자신의 주장을 타당한 근거와 함께 제시할 수 있는가?						

단원	7. 기행문을 써요	영역	쓰기	평가방법	서술	시기	6월
평가요소	글의 개요에 맞게 기행문 쓰기			평가횟수	1	차시	6/8
성취기준	• 체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.						
평가기준	• 여정, 견문, 감상을 정리해 알맞게 글의 내용을 정리하고 짜임새 있게 기행문을 쓸 수 있는가?						

• 도덕

단원	2. 내 안의 소중한 친구	영역	자신과의 관계	평가방법	관찰 자기	시기	4월
평가요소	감정과 욕구를 적절하게 조절하고 표현하기			평가횟수	1	차시	2/4
성취기준	• 감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 도덕적으로 상상해 보고, 올바르게 자신의 감정을 조절하고 표현할 수 있는 방법을 습관화한다.						
평가기준	• 자신의 감정을 적절하게 조절하고 표현할 수 있는가?						

단원	3. 긍정적인 생활	영역	자연·초 일과의 관계	평가방법	관찰 자기	시기	6월
평가요소	긍정적인 삶의 태도 실천하기			평가횟수	1	차시	4/4
성취기준	• 긍정적인 태도의 의미와 중요성을 알고, 어려움을 극복하기 위한 긍정적 삶의 태도를 습관화한다.						
평가기준	• 긍정적인 태도의 의미와 중요성을 알고, 일상생활에서 긍정적인 태도를 실천하는가?						

• 사회

단원	1. 국토와 우리 생활	영역	국토와 우리 생활	평가방법	서술	시기	3월
평가요소	우리나라의 영역 이해하기			평가횟수	1	차시	3/24
성취기준	• 우리 국토를 구분하는 기준들을 살펴보고, 시·도 단위 행정구역 및 주요 도시들의 위치 특성을 파악한다.						
평가기준	• 우리 국토를 구분하는 여러 가지 기준에 따라 국토를 구분하고, 우리나라 행정구역의 위치를 알고 있는가?						

단원	2. 인권존중과 정의로운 사회	영역	인권존중과 정의로운 사회	평가방법	서술	시기	6월
평가요소	법의 필요성 및 법의 의미와 성격 이해하기			평가횟수	1	차시	10/21
성취기준	• 우리 생활 속에서 법이 적용되는 다양한 사례를 제시하고, 법의 의미와 성격을 설명한다.						
평가기준	• 우리 생활 속에서 법이 적용되는 사례를 통하여 법의 필요성, 법의 의미와 성격을 설명할 수 있는가?						

• 수학

단원	3. 규칙과 대응	영역	규칙성	평가방법	서술	시기	4월
평가요소	대응 관계를 기호를 사용한 식으로 나타내기			평가횟수	1	차시	4/8
성취기준	• 한 양이 변할 때 다른 양이 그에 종속하여 변하는 대응 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 설명하고, □, △ 등을 사용하여 식으로 나타낼 수 있다.						
평가기준	• 주어진 두 양 사이의 대응 관계를 식으로 알맞게 나타낼 수 있는가?						

단원	4. 약분과 통분	영역	수와 연산	평가방법	서술 관찰	시기	5월
평가요소	공통분모를 이용하여 통분하기			평가횟수	1	차시	5/10
성취기준	• 분수를 약분, 통분할 수 있다.						
평가기준	• 통분의 뜻을 알고, 여러 가지 방법을 이용하여 통분할 수 있는가?						

단원	6. 다각형의 둘레와 넓이	영역	측정	평가방법	서술 관찰	시기	6월
평가요소	평행사변형의 넓이 구하기			평가횟수	1	차시	8/16
성취기준	• 평행사변형, 삼각형, 사다리꼴, 마름모의 넓이를 구하는 방법을 다양하게 추론하고, 이와 관련된 문제를 해결할 수 있다.						
평가기준	• 평행사변형의 넓이를 구하는 원리를 이해하고, 평행사변형의 넓이를 구할 수 있는가?						

• 과학

단원	3. 태양계와 별	영역	지구와 우주	평가방법	지필	시기	5월
평가요소	태양계의 구성원 알기			횟수	1	차시	2/11
성취기준	• 태양이 지구의 에너지원임을 이해하고 태양계를 구성하는 태양과 행성을 조사할 수 있다.						
평가기준	• 태양이 지구의 에너지원임을 이해하기						

단원	4. 용해와 용액	영역	물질	평가방법	실험, 관찰, 지필	시기	6월
평가요소	물질을 물에 빨리 녹이는 방법 실험하기			횟수	1	차시	2~3/11
성취기준	• 물질이 물에 녹는 현상을 관찰하고 용액을 설명할 수 있다.						
평가기준	• 다양한 물질의 용해 현상 관찰하기, 용해 전과 후의 무게 측정하기						

단원	5. 다양한 생물과 우리 생활	영역	생명	평가방법	지필	시기	7월
평가요소	생물을 관찰하여 종류와 특징 설명하기			횟수	1	차시	7/11
성취기준	• 다양한 생물이 우리 생활에 미치는 긍정적인 영향과 부정적인 영향에 대해 토의할 수 있다.						
평가기준	• 세균, 곰팡이 등이 우리 생활에 미치는 영향 조사하기						

• 실과

단원	1. 나의 발달	영역	인간발달 과 가족	평가방법	자기 동료	시기	3월
평가요소	건강하게 발달하기 위한 조건 이해하고 실천하기			평가횟수	1	차시	3/6
성취기준	• 아동기의 신체적, 인지적, 정서적, 사회적 발달의 특징 및 발달의 개인차를 알아 자신을 이해하고, 건강하게 발달하기 위해 필요한 조건을 설명한다.						
평가기준	• 아동기의 신체적·인지적·정서적·사회적 발달을 구분하고 발달의 개인차를 이해할 수 있는가?						

단원	3. 가정생활과 안전	영역	가정생활 과 안전	평가방법	서술 자기	시기	6월
평가요소	균형 잡힌 식사의 중요성과 조건 이해하기			평가횟수	1	차시	3/16
성취기준	• 건강을 위한 균형 잡힌 식사의 중요성과 조건을 알고 자신의 식사를 평가한다.						
평가기준	• 균형 잡힌 식사의 중요성과 조건을 알고 자신의 식사를 평가할 수 있는가?						

• 체육

단원	5.운동하다 다쳤어요	영역	안전	평가방법	지필, 서술	시기	4월
평가요소	운동 시 발생할 수 있는 응급 상황의 종류와 특징 알기			횟수	1	차시	3/5
성취기준	• 운동 시 발생할 수 있는 응급 상황(출혈, 염좌, 골절 등)의 종류와 특징을 조사하고 상황에 따른 대처법을 탐색한다.						
평가기준	• 운동 시 발생할 수 있는 응급상황의 종류와 특징을 알고 대처할 수 있는가?						

단원	1.건강 체력을 길러요	영역	건강	평가방법	관찰, 체크리 스트	시기	5월
평가요소	신체활동 참여를 통해 부족했던 체력의 향상을 체험하고 자신의 신체적 기량과 특성을 긍정적으로 수용하기			횟수	1	차시	12/12
성취기준	• 신체활동 참여를 통해 부족했던 체력의 향상을 체험함으로써 타인과 다른 자신의 신체적 기량과 특성을 긍정적으로 수용한다.						
평가기준	• 신체활동 참여를 통해 체력의 향상을 체험하여 자신의 신체적 기량과 특성을 긍정적으로 수용할 수 있는가?						

• 음악

단원	1. 마음을 열며	영역	감상	평가방법	서술 관찰	시기	4월
평가요소	판소리 감상하기			평가횟수	1	차시	2/2
성취기준	• 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.						
평가기준	• 판소리의 특징을 이해하고, 판소리를 들으며 추임새를 넣을 수 있는가?						

단원	1. 마음을 열며	영역	생활화	평가방법	보고서	시기	4월
평가요소	음악 관련 직업과 직업인 조사하기			평가횟수	1	차시	2/2
성취기준	• 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.						
평가기준	• 관심 있는 음악 관련 직업과 직업인을 조사하여 발표할 수 있는가?						

• 미술

단원	3. 재미있는 발상, 신나는 상상	영역	표현	평가방법	실기	시기	4월
평가요소	다양한 발상 방법으로 표현하기			평가횟수	1	차시	2~3/6
성취기준	• 다양한 발상 방법으로 아이디어를 발전시킬 수 있다.						
평가기준	• 다양한 발상 방법으로 상상의 세계를 표현할 수 있는가?						

단원	4. 아름다움의 비밀, 조형 원리	영역	체험	평가방법	서술 관찰	시기	5월
평가요소	조형 원리 이해하고 응용하기			평가횟수	1	차시	1/4
성취기준	• 조형 원리(비례, 율동, 강조, 반복, 통일, 균형, 대비, 점증·점이, 조화, 변화, 동세 등)의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 활용할 수 있다.						
평가기준	• 조형 원리를 정확하게 이해하고 특징을 활용할 수 있는가?						

• 영어

단원	3. Can I Take a Picture?	영역	말하기	평가방법	관찰	시기	4월
평가요소	친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답하기			평가횟수	1	차시	2/6
성취기준	• 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.						
평가기준	• 허락을 구하고 이에 답하는 말을 할 수 있는가?						

단원	5. My Favorite Subject Is Music	영역	듣기	평가방법	지필	시기	5월
평가요소	친숙한 주제에 관한 간단한 대화를 듣고 세부 정보 파악하기			평가횟수	1	차시	1/6
성취기준	• 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.						
평가기준	• 좋아하는 과목을 묻고 답하는 말을 듣고 이해할 수 있는가?						

단원	6. I Get Up at Five	영역	읽기	평가방법	지필	시기	6월
평가요소	친숙한 주제에 관한 짧은 글을 읽고 세부 정보 파악하기			평가횟수	1	차시	5/6
성취기준	• 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.						
평가기준	• 일과를 소개하는 짧은 글을 읽을 읽고 이해할 수 있는가?						

※ 국가 교육과정에 진술된 성취기준

※ 평가기준 및 평가내용은 교육과정 성취기준에 도달한 정도를 단계별로 나누어 진술

※ 코로나19 감염증으로 인하여 평가 시기는 추후 변동될 수 있음.

6학년 1학기

성장평가 계획

• 국어

단원	3. 짜임새 있게 구성해요	영역	듣기 말하기	평가방법	관찰	시기	4월
평가요소	다양한 자료의 특성을 활용하여 발표하기			평가횟수	1	차시	11/11
성취기준	매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다.						
평가기준	다양한 자료의 특성을 알고, 자료를 활용해 발표할 수 있는가?						

단원	4. 주장과 근거를 판단해요	영역	읽기	평가방법	서술	시기	4월
평가요소	내용의 타당성과 표현의 적절성 판단하기			평가횟수	1	차시	5~6/8
성취기준	글을 읽고 내용의 타당성과 표현의 적절성을 판단한다.						
평가기준	내용의 타당성과 표현의 적절성을 판단할 수 있는가?						

단원	5. 속담을 활용해요	영역	문법	평가방법	지필	시기	5월
평가요소	주제에 어울리는 속담 활용하기			평가횟수	1	차시	4/9
성취기준	관용 표현을 이해하고 적절하게 활용한다.						
평가기준	다양한 상황에서 쓰이는 속담의 뜻을 알고, 주제에 어울리는 속담을 활용할 수 있는가?						

단원	7. 우리말을 가꾸어요	영역	쓰기	평가방법	서술	시기	6월
평가요소	올바른 우리말 사용에 대해 글 쓰기			평가횟수	1	차시	7~8/10
성취기준	적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓴다.						
평가기준	사례 조사를 바탕으로 하여 올바른 우리말 사용에 대해 글을 쓸 수 있는가?						

• 도덕

단원	1. 내 삶의 주인은 바로 나	영역	자신과의 관계	평가방법	관찰, 지필	시기	4월
평가요소	자주적인 생활 실천하기			횟수	1	차시	3/4
성취기준	• 자주적인 삶을 위해 자신을 이해하고 존중하며 자주적인 삶의 의미와 중요성을 깨닫고 실천방법을 익힌다.						
평가기준	• 자주적으로 생활하기 위한 약속을 하고 그 약속을 실천할 수 있는가?						

단원	2. 작은 손길이 모여 따뜻해지는 세상	영역	타인과의 관계	평가방법	관찰, 지필	시기	5월
평가요소	봉사의 의미와 중요성을 이해하고 실천하기			횟수	1	차시	4/4
성취기준	• 봉사의 의미와 중요성을 알고, 주변 사람의 처지를 공감하여 도와주려는 실천 의지를 기른다.						
평가기준	• 봉사의 의미와 중요성을 이해하고 실천하는가?						

단원	우리가 만드는 도덕 수업1	영역	자신과의 관계, 타인과의 관계, 자연·초월과의 관계	평가방법	체크리스트	시기	7월
평가요소	자신의 장점을 계발하여 봉사 활동을 실천하고 반성하기			횟수	1	차시	4/4
성취기준	· 올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고, 자기 반성과 마음 다스리기를 통해 올바르게 살아가기 위한 능력과 실천 의지를 기른다.						
평가기준	· 자신의 장점을 계발하여 봉사 활동을 실천하고 반성할 수 있는가?						

• 사회

단원	1. 우리나라의 정치 발전	영역	정치	평가방법	서술	시기	5월
평가요소	민주정치의 기본 원리 이해하기			횟수	1	차시	6-7/7
성취기준	· 민주정치의 기본 원리(국민주권, 권력분립 등)를 이해하고, 그것이 적용된 다양한 사례를 탐구한다.						
평가기준	· 민주정치의 기본 원리(국민주권, 권력분립 등)를 설명하고, 이러한 기본 원리가 적용된 사례를 바탕으로 기본 원리의 중요성을 설명할 수 있는가?						

단원	2. 우리나라의 경제 발전	영역	경제	평가방법	서술	시기	8월
평가요소	우리 경제생활의 변화 모습을 탐구하기			횟수	1	차시	6-7/7
성취기준	· 세계 여러 나라와의 경제 교류 활동으로 나타난 우리 경제생활의 변화 모습을 탐구한다.						
평가기준	· 세계 여러 나라와의 경제 교류 활동 사례 분석을 통해 경제 교류 활동으로 나타난 우리 경제생활의 변화 모습을 설명할 수 있는가?						

• 수학

단원	3. 소수의 나눗셈	영역	수와 연산	평가방법	지필	시기	4월
평가요소	소수의 나눗셈을 하고 몫을 1보다 작은 소수로 나타내기			평가횟수	1	차시	8/12
성취기준	(자연수)÷(자연수)의 몫을 소수로 나타내는 방법을 알고 계산할 수 있다.						
평가기준	(자연수)÷(자연수)의 몫을 소수로 나타내는 방법을 알고 계산할 수 있는가?						

단원	4. 비와 비율	영역	규칙성	평가방법	지필	시기	5월
평가요소	실생활에서 사용되는 백분율 관련 문제 해결하기			평가횟수	1	차시	9/12
성취기준	비율을 이해하고, 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타낼 수 있다.						
평가기준	실생활에서 사용되는 백분율을 이해하고, 그와 관련된 문제를 해결할 수 있는가?						

단원	5. 여러 가지 그래프	영역	자료와 가능성	평가방법	지필	시기	6월
평가요소	주어진 자료를 띠그래프로 나타내기			평가횟수	1	차시	4/12
성취기준	주어진 자료를 띠그래프와 원그래프로 나타낼 수 있다.						
평가기준	주어진 자료를 띠그래프로 나타낼 수 있는가?						

단원	6. 직육면체의 부피와 겉넓이	영역	측정	평가방법	지필	시기	7월
평가요소	직육면체와 정육면체의 부피 구하기			평가횟수	1	차시	4/10
성취기준	직육면체와 정육면체의 부피를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구할 수 있다.						
평가기준	직육면체와 정육면체의 부피를 구할 수 있는가?						

• 과학

단원	2. 지구와 달의 운동	영역	지구와 우주	평가방법	관찰, 지필	시기	3월
평가요소	하루 동안 태양과 달의 위치 변화 관측하기			평가횟수	1	차시	3/11
성취기준	• 하루 동안 태양과 달의 위치가 달라지는 것을 지구의 자전으로 설명할 수 있다.						
평가기준	• 하루 동안 태양과 달의 위치 변화와 그 원인을 설명할 수 있는가?						

단원	4. 식물의 구조와 기능	영역	생명	평가방법	관찰, 지필	시기	4월
평가요소	광합성으로 식물의 잎에서 양분이 만들어지는 것을 알고, 잎의 구조와 기능 설명하기			평가횟수	1	차시	5/11
성취기준	• 식물의 전체적인 구조 관찰과 실험을 통해 뿌리, 줄기, 잎, 꽃의 구조와 기능을 설명할 수 있다.						
평가기준	• 광합성을 통해 만들어지는 양분을 실험으로 확인해 보고 잎의 구조와 기능을 설명할 수 있는가?						

단원	5. 빛과 렌즈	영역	운동과 에너지	평가방법	관찰, 지필	시기	6월
평가요소	빛이 볼록 렌즈를 통과하면서 굴절되는 현상을 관찰하고 관찰한 내용을 그림으로 표현하기			평가횟수	1	차시	5/11
성취기준	• 빛이 유리나 물, 볼록 렌즈를 통과하면서 굴절되는 현상을 관찰하고 관찰한 내용을 그림으로 표현할 수 있다.						
평가기준	• 빛이 볼록 렌즈를 통과하면서 굴절되는 현상을 관찰하고 관찰한 내용을 그림으로 표현할 수 있는가?						

• 실과

단원	1. 나와 가족	영역	인간 발달과 가족	평가방법	관찰, 지필	시기	3월
평가요소	우리 가족 보고서 작성하기			횟수	1	차시	4/8
성취기준	• 주변 가족의 모습을 통해 나와 가족의 관계 및 역할을 이해하고, 다양한 가족의 가정생활 공통점을 파악하여 가정생활의 중요성을 설명한다.						
평가기준	• 자신과 가족의 관계 및 역할을 파악할 수 있는가? • 우리 가족의 소중함에 대해 창의적으로 표현했는가?						

단원	2. 가족과 가정일	영역	자원관리 와 자립	평가방법	지필	시기	5월
평가요소	우리 가족이 담당하는 가정일 탐색해보기			횟수	1	차시	4/8
성취기준	• 가정일을 담당하고 있는 가족원들의 역할을 탐색하고, 가정생활에 미치는 영향을 이해한다.						
평가기준	• 우리 집의 가정일을 누가 하는지 탐색했는가? • 가정의 상황과 조건을 고려하여 모두 함께 가정일을 나누어 할 수 있도록 역할 배분할 수 있는가?						

단원	3. 생활과 소프트웨어	영역	기술시스 템	평가방법	지필	시기	6월
평가요소	소프트웨어가 생활에 미치는 영향			횟수	1	차시	2/18
성취기준	• 소프트웨어가 적용된 사례를 찾아보고 우리 생활에 미치는 영향을 이해한다.						
평가기준	• 학교·가정·사회에 적용된 소프트웨어를 다양하게 생각 그물로 표현했는가? • 소프트웨어가 사라짐으로 발생하는 상황을 적절하게 제시했는가? • 생각 그물을 친구들에게 잘 설명했는가?						

• 체육

단원	1.안전하게 운동시설을 이용해요.	영역	안전	평가방법	지필, 서술	시기	4월
평가요소	운동 시설 이용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인 탐색하기			횟수	1	차시	4/6
성취기준	• 운동 시설 이용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인을 탐색한다.						
평가기준	• 운동 시설 이용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인을 알 수 있는가?						

단원	2.운동 체력을 길러요	영역	건강	평가방법	관찰, 체크리 스트	시기	6월
평가요소	운동 능력을 향상시키기 위한 체력 운동을 선택하고 계획하여 실천하기			횟수	1	차시	3/9
성취기준	• 운동 능력을 향상시키기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞는 운동 계획을 세워 실 천한다.						
평가기준	• 운동 능력을 향상시키기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞는 운동 계획을 세워 실천할 수 있는가?						

•음악

단원	1. 마음을 열며	영역	생활화	평가방법	보고서	시기	4월
평가요소	우리 지역에 전승되어 오는 음악 문화유산 발표하 기			평가횟수	1	차시	15/16
성취기준	우리 지역에 전승되어 오는 음악 문화유산을 찾아 발표한다.						
평가기준	우리 지역에 전승되어 오는 음악 문화유산을 찾아 발표할 수 있는가?						

단원	2. 느낌을 담아	영역	감상	평가방법	보고서	시기	6월
평가요소	다양한 문화권의 음악을 듣고 특징 발표하기			평가횟수	1	차시	14/18
성취기준	다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징에 대해 발표한다.						
평가기준	다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징을 발표할 수 있는가?						

• 미술

단원	5. 짚어 표현한 그림	영역	표현	평가방법	실기	시기	5월
평가요소	단색 볼록 판화로 표현하기			평가횟수	1	차시	4/8
성취기준	다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.						
평가기준	공판화의 원리와 제작 과정을 이해하고, 여름풍경을 표현할 수 있는가?						

단원	6. 미술 작품 속 숨은 이야기	영역	감상	평가방법	관찰	시기	6월
평가요소	시대적 배경을 담은 미술 작품으로 자료집 만들기			평가횟수	1	차시	4/4
성취기준	미술 작품이 시대적 배경과 관련된다는 것을 이해할 수 있다.						
평가기준	시대적 배경을 담은 미술 작품을 찾아 자료집을 만들고 설명할 수 있는가?						

• 영어

단원	2. I Want to Be a Pilot	영역	말하기	평가방법	관찰	시기	3월
성취기준	자신의 경험이나 계획에 대해 간단히 묻거나 답할 수 있다.						
평가기준	장래 희망을 묻고 답하는 말을 듣고 이해하며 자신의 장래 희망을 자신 있게 말할 수 있는가?						

단원	3. Let's Go Swimming	영역	쓰기	평가방법	관찰 및 지필	시기	4월
성취기준	예시문을 참고하여 간단한 초대, 감사, 축하 등의 글을 쓸 수 있다.						
평가기준	제안하고 이에 답하는 문장을 읽고 이해하며 전화 통화할 때 쓰는 표현을 완성하여 쓸 수 있는가?						

단원	4. When Is Your Birthday?	영역	듣기	평가방법	지필	시기	5월
성취기준	일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.						
평가기준	날짜를 묻고 답하는 말과 기대하는 대화를 듣고 정확하게 이해할 수 있는가?						

단원	6. I Have a Headache	영역	읽기	평가방법	관찰 및 지필	시기	6월
성취기준	일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.						
평가기준	증상을 묻고 답하는 말을 듣고 이해할 수 있으며 증상을 말하는 문장을 읽을 수 있는가?						

※국가 교육과정에 진술된 성취기준

※평가기준 및 평가내용은 교육과정 성취기준에 도달한 정도를 단계별로 나누어 진술

※코로나19 감염증으로 인하여 평가 시기는 추후 변동될 수 있음.