

- 음악

단원	3. 음악과 함께 해요.	영역	표현	평가방법	실기 관찰	시기	8월 5주
성취기준	악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.						
평가기준	옥수수 하모니카 노래를 2/4박자의 리듬꼴과 차례가기, 뛰어가기 가락을 파악하여 노래 부르고 악기로 연주할 수 있는가?						

단원	3. 음악과 함께 해요.	영역	감상	평가방법	실기 관찰	시기	10월 4주
성취기준	상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.						
평가기준	오페라 ‘헨젤과 그레텔’을 감상하면서 이야기의 장면을 떠올리며 감상할 수 있으며 느낌을 글과 그림으로 표현할 수 있는가?						

단원	4. 음악으로 하나가 되어요.	영역	생활화	평가방법	실기 자기	시기	12월 2주
성취기준	음악을 놀이에 활용해 보고 느낌을 발표한다.						
평가기준	꼬마 기차놀이의 노래를 듣고 따라 부르며 노랫말에 맞추어 기차놀이를 할 수 있는가?						

- 미술

단원	2-2. 아름다운 우리 먹그림	영역	표현	평가방법	실기 관찰	시기	10월 2주
성취기준	기본적인 표현 재료와 용구의 사용법을 익혀 안전하게 사용할 수 있다.						
평가기준	수묵화의 용구 사용법과 표현 방법을 익혀 다양하고 자유롭게 표현하는가?						

단원	2-3. 미술 작품과 친해지기	영역	감상	평가방법	실기 관찰	시기	10월 5주
성취기준	미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있다.						
평가기준	미술 작품에 관한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 까닭을 미술 작품의 특징, 자신의 경험과 관련지어 구체적으로 설명할 수 있는가?						

단원	2-4. 생활 속 미술	영역	체험	평가방법	실기 관찰	시기	11월 3주
성취기준	생활 속에서 다양하게 활용되고 있는 미술을 발견할 수 있다.						
평가기준	생활 속에서 다양하게 활용되는 미술을 발견하여 자신의 생활과 관련지어 이야기할 수 있는가?						

• 영어

단원	7. I Like Chicken.	영역	듣기	평가방법	지필 관찰	시기	9월
성취기준	주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.						
평가기준	좋아하거나 싫어하는 음식을 묻고 답하는 대화를 듣고 알맞은 그림을 바르게 고를 수 있는가?						

단원	8. It's Very Tall!	영역	쓰기	평가방법	지필 관찰	시기	10월
성취기준	구두로 익힌 낱말이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.						
평가기준	동물과 관련된 다양한 낱말을 바르게 연결하고, 따라 쓸 수 있는가?						

단원	9. I can swim.	영역	읽기	평가방법	지필 관찰	시기	10월
성취기준	쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다.						
평가기준	행동을 나타내는 다양한 낱말을 정확하게 이해하고, 읽을 수 있는가?						

단원	10. She's My Mom.	영역	말하기	평가방법	관찰 상호	시기	11월
성취기준	일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 대답할 수 있다.						
평가기준	누구인지 묻고 답하는 대화를 할 수 있으며 외모를 묘사하는 말을 정확하게 할 수 있는가?						

※ 성취기준은 교육부에서 제시된 내용이며, 여러 성취기준 중 핵심성취기준을 중심으로 서술함.

※ 평가는 평가기준을 바탕으로 실시되며 평가시기와 내용은 조정될 수 있습니다.