



단원	1. 내 이웃 이야기	영역	마을	평가방법	자기평가 관찰	시기	9월
평가요소	공공장소를 올바른 이용 방법 알고 실천하기			평가횟수	1	차시	12~13/ 40
성취기준	• 공공장소의 올바른 이용과 시설물을 바르게 사용하는 습관을 기른다.						
평가기준	• 공공장소의 올바른 이용 방법을 알고, 생활 속에서 꾸준히 실천할 수 있는가?						

단원	1. 우리는 우라라	영역	나라	평가방법	지필 구술 관찰	시기	11월
평가요소	우리와 북한이 같은 민족인 이유와 통일의 필요성을 알고, 통일 의지를 다지기			평가횟수	1	차시	37~38/ 40
성취기준	• 우리와 북한이 같은 민족임을 알고, 통일 의지를 다진다.						
평가기준	• 남한과 북한이 같은 민족인 이유와 통일의 필요성을 알고, 통일 의지를 가지고 있는가?						

### •슬기로운 생활과

단원	2.현규의 추석	영역	가을	평가방법	관찰 구술	시기	9월
평가요소	다양한 자료를 활용하여 가을의 모습 표현하기			평가횟수	1	차시	22~23/ 40
성취기준	• 여러 가지 자료를 활용하여 가을의 특징을 파악한다.						
평가기준	• 다양한 자료를 활용해 가을의 특징을 살려 구체적으로 표현할 수 있는가?						

단원	1.내 이웃 이야기	영역	마을	평가방법	관찰 구술 지필	시기	10월 5주
평가요소	이웃과 함께 쓰는 장소·시설물의 종류와 쓰임을 알고 나타내기			평가횟수	1	차시	12~13/ 40
성취기준	• 이웃과 함께 쓰는 장소와 시설물의 종류와 쓰임을 탐색한다.						
평가기준	• 이웃과 함께 쓰는 장소·시설물의 종류와 쓰임을 알고, 그 쓰임을 설명할 수 있는가?						

단원	2.우리의 겨울	영역	겨울	평가방법	관찰 구술	시기	12월
평가요소	겨울에 사용하는 다양한 생활 도구의 쓰임 설명하기			평가횟수	1	차시	11~12/ 40
성취기준	• 겨울철에 쓰이는 생활 도구의 종류와 쓰임을 조사한다.						
평가기준	• 겨울에 사용하는 다양한 생활 도구의 쓰임을 설명하고, 쓰임에 맞게 구분할 수 있는가?						

### • 즐거운 생활과

단원	2.현규의 추석	영역	가을	평가방법	관찰 자기평가	시기	10월
평가요소	여러 가지 민속놀이 참여하기			평가횟수	1	차시	34/40
성취기준	• 여러 가지 민속놀이를 한다.						
평가기준	• 여러 가지 민속놀이의 규칙과 방법을 알고, 민속놀이에 즐겁게 참여할 수 있는가?						

단원	1. 우리는 우라라	영역	나라	평가방법	관찰 작품분석	시기	11월
평가요소	우리나라를 나타내는 꽃인 무궁화의 모양을 활용한 물건 만들기			평가횟수	1	차시	22~23/ 40
성취기준	• 우리나라의 상징을 여러 가지 방법으로 표현한다.						
평가기준	• 무궁화의 특징을 알고, 그 특징을 살려 무궁화 모양을 활용한 물건을 만들 수 있는가?						

단원	2.우리의 겨울	영역	겨울	평가방법	관찰 작품분석	시기	12월
평가요소	겨울의 모습과 느낌을 창의적으로 표현하기			평가횟수	1	차시	28~30/ 40
성취기준	• 겨울의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.						
평가기준	• 자신만의 재료를 한두 가지 이용하여 재료의 특성을 살려 자신의 경험과 관련된 겨울의 모습과 느낌을 창의적으로 표현하는가?						

※ 국가 교육과정에 신설된 성취기준

※ 평가기준 및 평가내용은 교육과정 성취기준에 도달한 정도를 단계별로 나누어 진술

※ 코로나19 감염증으로 인하여 평가 시기는 추후 변동될 수 있음.









• 체육

단원	4. 표현	영역	표현	평가방법	실기	시기	10월
평가요소	음악에 맞추어 신체 또는 여러 가지 도구를 활용한 다양한 동작을 표현 상황에 적용하기	평가횟수	1	차시	5/13		
성취기준	음악에 맞추어 신체 또는 여러 가지 도구를 활용한 다양한 동작을 표현 상황에 적용한다.						
평가기준	음악에 맞추어 신체 또는 도구를 활용한 다양한 동작을 여러 표현 상황에 적용할 수 있는가?						

단원	2. 도전	영역	도전	평가방법	실기	시기	11월
평가요소	속도 도전의 활동에 참여해 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본 자세와 동작을 찾아 도전 상황에 적용하기	평가횟수	1	차시	3/12		
성취기준	속도 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본자세와 동작을 찾아 도전 상황에 적용한다.						
평가기준	속도 도전과 관련된 활동에 참여하여 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본자세와 동작을 찾아 다양한 도전 상황에 스스로 적용할 수 있는가?						

• 음악

단원	3. 음악과 함께해요.	영역	표현	평가방법	서술형 관찰	시기	9월
평가요소	제재곡의 노랫말을 바꾸거나 노랫말에 맞는 말붙임새로 만들기	평가횟수	1	차시	2/17		
성취기준	제재곡의 노랫말을 바꾸거나 노랫말에 맞는 말붙임새로 만든다.						
평가기준	제재곡의 노랫말을 자연스럽게 바꾸거나 노랫말에 맞는 말붙임새로 만들어 표현할 수 있는가?						

단원	4. 음악으로 하나가 되어요.	영역	생활화	평가방법	관찰	시기	12월
평가요소	음악을 놀이에 활용해 보고 느낌 발표하기	평가횟수	1	차시	12/16		
성취기준	음악을 놀이에 활용해 보고 느낌을 발표한다.						
평가기준	음악을 놀이에 적극적으로 활용해 보고 느낌을 발표할 수 있는가?						

• 미술

단원	2-1. 종이로 만드는 세상	영역	체험	평가방법	관찰	시기	9월
평가요소	우리 삶과 밀접하게 관련된 종이의 쓰임 찾기	평가횟수	1	차시	5/6		
성취기준	• 생활 속에서 다양하게 활용되고 있는 미술을 발견할 수 있다.						
평가기준	• 우리의 삶과 밀접하게 관련된 종이의 쓰임을 찾을 수 있는가?						

단원	2-3. 미술 작품과 친해지기	영역	감상	평가방법	관찰 서술형	시기	11월
평가요소	• 관심 있는 미술 작품과 미술가 설명하기			평가횟수	1	차시	4/4
성취기준	• 다양한 분야의 미술 작품과 미술가들에 관심을 가질 수 있다.						
평가기준	관심 있는 미술 작품과 미술가를 설명할 수 있는가?						

• 영어

단원	7. I Like Chicken	영역	듣기	평가방법	지필, 관찰평가	시기	9월
평가요소	일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악하기	평가횟수	1	차시	4/4		
성취기준	• 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.						
평가기준	• 좋아하거나 싫어하는 음식을 묻고 답하는 말을 듣고 이해할 수 있는가?						

단원	9. I Can Swim	영역	읽기	평가방법	지필, 관찰평가	시기	10월
평가요소	쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해하기	평가횟수	1	차시	3/4		
성취기준	• 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다.						
평가기준	• 동작을 나타내는 낱말을 읽을 수 있는가? • 동물을 묘사하는 말을 할 수 있는가?						

단원	11. Look! It's snowing.	영역	말하기	평가방법	관찰 평가	시기	11월
평가요소	날씨를 묻고 답하는 표현을 이해하여 말할 수 있다.	평가횟수	1	차시	4/4		
성취기준	• 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.						
평가기준	• 날씨를 묻고 답하는 표현을 정확하게 사용하여 말할 수 있는가?						

※국가 교육과정에 진술된 성취기준

※평가기준 및 평가내용은 교육과정 성취기준에 도달한 정도를 단계별로 나누어 진술

※코로나19 감염증으로 인하여 평가 시기는 추후 변동될 수 있음.







• 음악

단원	3. 음악과 함께해요	영역	표현	평가방법	실기	시기	10월
평가요소	주변의 소리를 탐색하여 그 특징을 살려 다양한 방법으로 표현하기			횟수	1	차시	10/16
성취기준	• 주변의 소리를 탐색하여 다양한 방법으로 표현한다.						
평가기준	• 주변의 소리를 탐색하여 그 특징을 살려 다양한 방법으로 표현할 수 있는가?						

단원	4. 음악을 나누어요.	영역	생활화	평가방법	관찰	시기	12월
평가요소	노래에 맞추어 ‘컵타’ 놀이에 적극적으로 참여하기			횟수	1	차시	8/16
성취기준	• 음악을 놀이에 활용해 보고 느낌을 발표한다.						
평가기준	• 노래에 맞추어 ‘컵타’ 놀이에 적극적으로 참여하는가?						

• 미술

단원	2. 움직이는 그림	영역	표현	평가방법	실기	시기	10월
평가요소	잔상을 이용하여 상상의 세계나 상상의 동물을 창의적으로 표현하기			횟수	1	차시	4/5
성취기준	• 표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다.						
평가기준	• 잔상을 이용하여 상상의 세계나 상상의 동물을 창의적으로 표현할 수 있는가?						

단원	5. 세계의 민속놀이	영역	생활화	평가방법	관찰	시기	12월
평가요소	민속 놀이감 족방울을 만들어 체험하고 다양한 감각을 활용하여 즐겁게 놀이하기			횟수	1	차시	1/4
성취기준	• 자연물과 인공물을 탐색하는 데 다양한 감각을 활용할 수 있다.						
평가기준	• 민속 놀이감 족방울을 만들어 체험하고 다양한 감각을 활용하여 즐겁게 놀이하는가?						

• 영어

단원	8. I'm a Pilot	영역	말하기	평가방법	관찰	시기	9월
평가요소	그림에 관해 간단한 낱말이나 어구, 문장으로 표현하기			횟수	1	차시	2/4
성취기준	•그림, 실물, 동작에 관해 쉽고 간단한 낱말이나 어구, 문장으로 표현할 수 있다.						
평가기준	•직업을 묻고 답하는 말을 할 수 있는가?						

단원	9. What Are You Doing?	영역	쓰기	평가방법	지필	시기	10월
평가요소	그림을 보고 간단한 낱말이나 어구를 쓰기			횟수	1	차시	3/4
성취기준	•실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.						
평가기준	•현재하고 있는 동작을 나타내는 낱말을 완성하여 쓸 수 있는가?						

단원	10. How Much Is It?	영역	듣기	평가방법	지필	시기	11월
평가요소	친숙한 주제에 관한 간단한 대화를 듣고 세부정보 파악하기			횟수	1	차시	1/4
성취기준	•일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부정보를 파악할 수 있다.						
평가기준	•물건의 가격을 묻고 답하는 말을 듣고 이해할 수 있는가?						

※국가 교육과정에 진술된 성취기준  
※평가기준 및 평가내용은 교육과정 성취기준에 도달한 정도를 단계별로 나누어 진술  
※코로나19 감염증으로 인하여 평가 시기는 추후 변동될 수 있음.











• 영어

단원	8. He Has Short Straight Hair.	영역	쓰기	평가방법	관찰 및 지필	시기	9월
성취기준	• 실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.						
평가기준	인물을 묘사하는 짧은 대화를 듣고 이해할 수 있으며 인물을 묘사하는 문장을 쓸 수 있는가?						

단원	9. I'm Stronger Than You.	영역	읽기	평가방법	관찰 및 지필	시기	10월
성취기준	일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.						
평가기준	두 대상을 비교하는 표현을 정확하게 쓸 수 있으며 두 대상을 비교하는 글을 읽고 의미를 이해할 수 있는가?						

단원	11. How Can I Get to the Museum?	영역	말하기	평가방법	관찰	시기	11월
성취기준	주변 위치나 장소에 관해 쉽고 간단한 문장으로 설명할 수 있다.						
평가기준	목적지에 갈 수 있는 교통수단을 묻고 답하는 문장을 읽고 이해할 수 있으며 목적지에 갈 수 있는 교통수단을 묻고 답할 수 있는가?						

단원	12. What Do You Think?	영역	듣기	평가방법	지필	시기	12월
성취기준	쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 목적을 파악할 수 있다.						
평가기준	자신 생각을 표현하고 동의 여부를 묻고 답하는 말을 듣고 이해할 수 있는가?						

※ 국가 교육과정에 진술된 성취기준

※ 평가기준 및 평가내용은 교육과정 성취기준에 도달한 정도를 단계별로 나누어 진술

※ 코로나19 감염증으로 인하여 평가 시기는 추후 변동될 수 있음.