

단원	6. 자료와 그림그래프	영역	자료와 가능성	평가방법	지필	시기	12월
평가요소	실생활 자료를 수집하여 간단한 그림그래프로 나타내기			평가횟수	1	차시	6/9
성취기준	•실생활 자료를 수집하여 간단한 그림그래프나 막대그래프로 나타낼 수 있다.						
평가기준	•실생활 자료를 수집하여 그림그래프로 나타내고, 여러 가지 사실을 찾아 설명할 수 있는가?						

- 과학

단원	1. 동물의 생활	영역	생명	평가방법	동료	시기	9월
평가요소	동물의 생김새와 생활 방식이 환경과 관련되어 있음을 알기			평가횟수	1	차시	9/12
성취기준	•동물의 생김새와 생활 방식이 환경과 관련되어 있음을 설명할 수 있다.						
평가기준	•동물이 사는 환경을 조사하여 동물의 생김새나 생활 방식이 환경과 어떻게 관련되어 있는지 말할 수 있는가?						

단원	2. 지표의 변화	영역	지구와 우주	평가방법	지필, 관찰	시기	10월
평가요소	강 상류와 하류 주변 지형의 특징을 흐르는 물의 작용과 관련지어 설명하기			횃수	1	차시	6/9
성취기준	· 강과 바닷가 주변 지형의 특징을 흐르는 물과 바닷물의 작용과 관련지을 수 있다.						
평가기준	· 강 상류와 하류 주변 지형의 특징을 흐르는 물의 작용과 관련지어 설명할 수 있는가						

단원	3. 물질의 상태	영역	물질	평가방법	지필	시기	12월
평가요소	우리 주변의 물체나 물질을 고체, 액체, 기체로 분류하기			횟수	1	차시	11/11
성취기준	• 우리 주변의 물질을 고체, 액체, 기체로 분류할 수 있다.						
평가기준	• 우리 주변의 물질을 분류기준을 세워 고체, 액체, 기체로 분류하기						

- 도덕

단원	4. 힘과 마음을 모아서	영역	타인과의 관계	평가방법	관찰 자기	시기	9월
평가요소	협동이 필요한 상황을 알고 협동을 위해 노력하고 실천하기			횟수	1	차시	4/4
성취기준	<ul style="list-style-type: none"> 협동의 의미와 중요성을 알고, 경청 · 도덕적 대화하기 · 도덕적 민감성을 통해 협동할 수 있는 능력을 기른다. 						
평가기준	<ul style="list-style-type: none"> 협동이 필요한 상황을 알고 협동을 위해 노력하고 실천하는가? 						

단원	5. 하나 되는 우리	영역	사회 · 공동체 와의 관계	평가방법	관찰 서술	시기	10월
평가요소	남북 분단 과정과 민족의 아픔을 통해 통일의 필요성을 알고, 통일에 대한 관심과 통일 의지키르기			횟수	1	차시	4/4
성취기준	· 남북 분단 과정과 민족의 아픔을 통해 통일의 필요성을 알고, 통일에 대한 관심과 통일 의지를 기른다.						
평가기준	· 남북 분단 과정과 민족의 아픔을 통해 통일의 필요성을 알고, 통일에 대한 관심과 통일 의지를 기를 수 있는가?						

• 사회

단원	1. 촌락과 도시의 생활 모습	영역	기능	평가방법	서술	시기	9월
평가요소	촌락과 도시의 공통점과 차이점을 비교하고, 각각의 문제점을 설명하기			횟수	1	차시	6-7/15
성취기준	• 촌락과 도시의 공통점과 차이점을 비교하고, 각각에서 나타나는 문제점과 해결방안을 탐색한다.						
평가기준	• 촌락과 도시의 공통점과 차이점을 비교하고, 각각의 문제점을 설명할 수 있는가?						

단원	2. 필요한 것의 생산과 교환	영역	지식	평가방법	서술	시기	10월
평가요소	자원의 희소성으로 경제 활동에서 선택의 문제가 발생함을 파악하고, 시장을 중심으로 이루어지는 생산, 소비로 구분하기			횟수	1	차시	8/15
성취기준	<ul style="list-style-type: none"> 자원의 희소성으로 경제 활동에서 선택의 문제가 발생함을 파악하고, 시장을 중심으로 이루어지는 생산, 소비 등 경제 활동을 설명한다. 						
평가기준	<ul style="list-style-type: none"> 자원의 희소성으로 경제 활동에서 선택의 문제가 발생함을 파악하고, 시장을 중심으로 이루어지는 생산, 소비로 구분할 수 있는가? 						

단원	6. 인권을 존중하며 함께 사는 우리	영역	사회·공동체와의 관계	평가방법	서술	시기	11월
평가요소	인권의 의미와 인권을 존중하는 삶 이해하기			평가횟수	1	차시	4/4
성취기준	• 인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 이해하고, 인권 존중의 방법을 익힌다.						
평가기준	• 인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 알고 실천하는가?						

- 사회

단원	1. 옛사람들의 삶과 문화	영역	역사	평가방법	서술	시기	10월
평가요소	고려 시대 과학 기술과 문화의 우수성 알기			평가횟수	1	차시	14/24
성취기준	<ul style="list-style-type: none"> 고려청자와 금속활자, 팔만대장경 등의 문화유산을 통해 고려 시대 과학 기술과 문화의 우수성을 탐색한다. 						
평가기준	<ul style="list-style-type: none"> 고려 시대 과학 기술과 문화의 우수성을 예를 들어가며 설명할 수 있는가? 						

단원	1. 옛사람들의 삶과 문화	영역	역사	평가방법	서술 관찰	시기	10월
평가요소	조선의 건국 과정 이해하기			평가횟수	1	차시	16/24
성취기준	<ul style="list-style-type: none"> • 조선을 세우거나 문화 발전에 기여한 인물(이성계, 세종대왕, 신사임당 등)의 업적을 통해 조선 전기 정치와 민족 문화의 발전상을 탐색한다. 						
평가기준	<ul style="list-style-type: none"> • 조선의 건국 과정을 이해하고 다양한 인물의 처지가 되어 조선 건국에 대해 의견을 제시할 수 있는가? 						

- 수학

단원	2. 분수의 곱셈	영역	수와 연산	평가방법	지필	시기	9월
평가요소	분수의 곱셈 원리 이해하기			평가횟수	1	차시	6~7/11
성취기준	<ul style="list-style-type: none"> • 분수의 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다. 						
평가기준	<ul style="list-style-type: none"> • 진분수의 곱셈 계산 원리를 이해하고 이를 계산할 수 있는가? 						

단원	3. 합동과 대칭	영역	도형	평가방법	지필	시기	11월
평가요소	점대칭도형 그리기			평가횟수	1	차시	6~7/10
성취기준	• 선대칭도형과 점대칭도형을 이해하고 그릴 수 있다.						
평가기준	• 점대칭도형의 성질을 알고 점대칭도형을 그릴 수 있는가?						

단원	5. 나의 생활관리	영역	기술 활용	평가방법	지필 자기	시기	12월
평가요소	옷의 정리 보관의 의미와 방법 이해			평가횟수	1	차시	8/14
성취기준	• 옷의 종류와 용도에 맞게 정리 보관하는 방법을 알고 환경과 관련지어 옷 관리의 중요성을 이해한다.						
평가기준	• 옷의 종류와 용도에 맞게 정리 보관하는 방법을 알고 환경과 관련지어 옷 관리를 할 수 있는가?						

• 체육

단원	2.더 멀리 더 높이 뛰어요	영역	도전	평가방법	관찰, 체크리 스트	시기	11월
평가요소	거리 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여하여 기본자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용하기			횟수	1	차시	10/12
성취기준	• 거리 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다.						
평가기준	• 거리 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용할 수 있는가?						

단원	3.티볼형 게임을 즐겨요.	영역	경쟁	평가방법	관찰, 체크리 스트	시기	10월
평가요소	티볼형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 적용하기			횟수	1	차시	12/14
성취기준	• 필드형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 적용한다.						
평가기준	• 필드형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 적용할 수 있는가?						

단원	4.민속표현	영역	표현	평가방법	지필, 서술	시기	12월
평가요소	세계 여러 나라의 전통적인 민속 표현의 종류와 특징 탐색하기			횟수	1	차시	2/2
성취기준	• 세계 여러 나라의 전통적인 민속 표현의 종류와 특징을 탐색한다.						
평가기준	• 세계 여러 나라의 전통적인 민속 표현의 종류와 특징을 알 수 있는가?						

• 음악

단원	4. 함께 나누며	영역	표현	평가방법	실기 관찰	시기	12월
평가요소	다른 나라 민요의 특징을 살려 신체 표현하기			평가횟수	1	차시	3/4
성취기준	• 악곡에 어울리는 신체 표현을 한다.						
평가기준	• 다른 나라 민요의 특징이 나타나게 신체 표현을 할 수 있는가?						

• 미술

단원	11. 사진으로 만나는 세상	영역	표현	평가방법	관찰 자기	시기	12월
평가요소	사진을 활용한 미술작품 표현하기			평가횟수	1	차시	2/4
성취기준	• 대상이나 현상에서 시각적 특징을 발견할 수 있다.						
평가기준	• 대상이나 현상에서 시각적 특징을 발견할 수 있는가?						

• 영어

단원	8. I Went to the Beach.	영역	듣기	평가방법	관찰	시기	9월
평가요소	대화를 듣고 세부 정보 파악하기			평가횟수	1	차시	6/6
성취기준	• 과거에 한 일을 묻는 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다						
평가기준	• 과거에 한 일을 묻고 답하는 말을 듣고 이해할 수 있는가?						

단원	10. How Much Are These Gloves?	영역	읽기, 쓰기	평가방법	지필	시기	10월
평가요소	그림을 보고 한두 문장으로 표현하기			평가횟수	1	차시	4/6
성취기준	• 물건의 가격을 읽고 답하는 대화를 완성할 수 있다.						
평가기준	• 물건의 가격을 읽고 답하는 문장을 쓸 수 있는가?						

단원	11. What's in the Bedroom?	영역	말하기	평가방법	관찰	시기	11월
평가요소	그림을 보고 한두 문장으로 표현하기			평가횟수	1	차시	4/6
성취기준	• 실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다						
평가기준	• 그림을 참고해 집 내부를 소개하고 특정 장소에 무엇이 있는지를 한두 문장으로 표현할 수 있는가?						

※코로나19 감염증으로 인하여 평가 시기는 추후 변동될 수 있음.

※국가 교육과정에 진술된 성취기준

※평가기준 및 평가내용은 교육과정 성취기준에 도달한 정도를 단계별로 나누어 진술

- 체육

단원	2. 힘과 기술을 겨루어요	영역	도전	평가방법	관찰, 체크리스트	시기	10월
평가요소	투기 도전과 관련된 활동에 참여해 기본자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용하기			횟수	1	차시	9/11
성취기준	• 표적/투기 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 성공 수행을 높일 수 있는 기본자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다.						
평가기준	• 투기 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 기본자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용할 수 있는가?						

단원	2. 다양한 방법으로 표현해요	영역	표현	평가방법	체크리스트, 관찰	시기	12월
평가요소	주제와 관련된 다양한 표현방식을 이해하고 창의적인 방법으로 표현하기			횟수	1	차시	7/7
성취기준	• 주제와 관련된 다양한 표현방식을 이해하고 자신의 느낌과 생각에 따라 창의적인 방법으로 표현한다.						
평가기준	• 주제와 관련된 표현방식을 이해하고 동작을 만들어 창의적인 방법으로 표현할 수 있는가?						

- 음악

단원	3. 즐겁게 신나게	영역	표현	평가방법	관찰	시기	10월
평가요소	바른 자세와 호흡으로 노래를 부르기			평가횟수	1	차시	12/18
성취기준	바른 자세와 호흡으로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.						
평가기준	바른 자세와 호흡으로 노래를 부를 수 있는가?						

단원	4. 함께 나누며	영역	감상	평가방법	서술 관찰	시기	12월
평가요소	겨울을 표현한 음악을 듣고 음악적 특징 구별하기			평가횟수	1	차시	14/16
성취기준	5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.						
평가기준	겨울을 표현한 음악을 듣고 음악적 특징을 구별할 수 있는가?						

• 미술

단원	10. 새로운 표현 방법	영역	체험	평가방법	실기	시기	11월
평가요소	대상을 단순화하여 추상으로 표현하기			평가횟수	1	차시	3/4
성취기준	대상이나 현상에서 시각적 특징을 발견할 수 있다.						
평가기준	새로운 표현 방법을 발견하고, 대상을 단순화하여 추상으로 표현할 수 있는가?						

• 학교교과목(환경과 생태)

단원	지구를 지키는 신비한 문구점		평가방법	관찰	시기	10-12
평가요소	기후위기 상황을 이해하고 이를 해결하기 위한 방법 실천하기		평가횟수	1	차시	15/15
성취기준	미세먼지의 원인을 알고 미세먼지를 줄일 수 있는 방법을 실천한다. 에너지의 다양한 형태를 알고 일상생활에서 에너지 절약을 위해 노력한다. 기후위기 상황을 이해하고 이를 해결하기 위한 방법을 실천한다.					
평가기준	기후위기 상황을 이해하고, 이를 해결하기 위해 노력하는가?					
	도달	기후위기 상황을 이해하고 이를 해결하기 위해 자신이 할 수 있는 일을 실천한다.				
	부분도달	기후위기 상황을 이해하고 있지만 이를 해결하기 위해 자신이 할 수 있는 일을 실천하려는 의지가 약하다.				
평가기준	미도달	기후위기 상황에 대한 이해가 부족하고 이를 해결하기 위한 실천방안도 잘 알지 못한다.				

※국가 교육과정에 진술된 성취기준

※평가기준 및 평가내용은 교육과정 성취기준에 도달한 정도를 단계별로 나누어 진술

※코로나19 감염증으로 인하여 평가 시기는 추후 변동될 수 있음.