

1학년 1학기

교과별 성장평가 계획

전주용소초등학교

교과	성취기준	관련단원	영역	평가내용	핵심역량	평가방법	평가시기
국어	한글 자모의 이름과 소릿값을 알고 정확하게 발음하고 쓴다.	2.재미있게 3.다 함께 아아어어	문법	자·모음자의 모양 알고, 바르게 읽고 쓰기	공동체·대인관계 역량	구술, 관찰, 지필	3월 3주, 4주
	글자, 낱말, 문장을 소리 내어 읽는다.	4.글자를 만들어요	읽기	글자의 짜임을 생각하며 낱말 읽고 쓰기	의사소통 역량	구술, 관찰, 지필	4월 4주
	상황에 어울리는 인사말을 주고받는다.	5.다정하게 인사해요	듣기·말하기	때와 장소에 알맞은 인사말을 알고 실천하기	공동체·대인관계 역량	구술, 관찰, 자기평가	5월 3주
	바르고 고운 말을 사용하여 말하는 태도를 지닌다. 느낌과 분위기를 살려 그림책, 시나 노래, 짧은 이야기를 들려주거나 듣는다.	7.생각을 나타내요	문학	전래동화, 이야기의 한 장면을 보고 문장으로 이어 말하기	비판적·창의적 사고 역량	구술, 관찰	6월 2주
	인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 쓴다.	9.그림일기를 써요	쓰기	겪은 일을 떠올려 그림일기로 쓰기	자기 성찰·계발 역량	논술, 관찰	7월 3주
수학	교실 및 생활 주변에 있는 사물들을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하여 개수를 세어 보고, 기준에 따른 결과를 말할 수 있다.	2.여러 가지 모양	자료와 가능성	기준에 따라 여러 가지 모양을 분류하고 개수 세어 발표하기	의사소통, 정보 처리 역량	관찰, 면담, 구술	5월 2주
	교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고, 그것들을 이용하여 여러 가지 모양을 만들 수 있다.	2.여러 가지 모양	도형	여러 가지 모양의 특징을 이용해 모양 만들고 마를 꾸미기	창의·융합, 의사소통 역량	관찰, 면담, 동료 평가	5월 3주
	구체물의 길이, 둘이, 무게, 넓이를 비교하여 각각 ‘길다, 짧다’, ‘많다, 적다’, ‘무겁다, 가볍다’, ‘넓다, 좁다’ 등을 구별하여 말할 수 있다.	4.비교하기	측정	구체물의 길이, 둘이, 무게, 넓이를 비교하여 설명하기	추론, 창의·융합, 의사소통 역량	지필, 관찰, 구술	6월 4주
	0과 100까지의 수 개념을 이해하고, 수를 세고 읽고 쓸 수 있다.	5.50까지의 수	수와 연산	50까지의 수를 세어 쓰고 읽기	추론 역량	지필, 관찰, 구술	7월 2주
통합 (바른 생활)	학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정해서 지킨다.	1.학교에 가면	학교	학교에서 지켜야 할 규칙과 약속을 알고 실천하기	공동체 역량	자기평가, 관찰	3월 3주
	봄에 볼 수 있는 동식물을 소중히 여기고 보살핀다.	2.도란도란 봄 동산	봄	봄에 볼 수 있는 작은 생명을 소중히 여기고 보살피기	자기관리 역량	자기평가, 관찰	4월 4주
	가족 및 친척 간에 지켜야 할 예절을 실천한다.	1.우리는 가족입니다	가족	가족 및 친척 간에 지켜야 할 예절을 알고 상황극으로 표현하기	공동체, 의사소통 역량	구술, 관찰	6월 2주
	여름철에 에너지 절약 수칙을 알고 습관화한다.	2.여름 나라	여름	여름철 에너지 절약 수칙 알고 실천하기	자기관리 역량	자기평가, 관찰	6월 5주
통합 (슬기로운 생활)	여러 친구의 다양한 특성을 이해하고 친구와 잘 지내는 방법을 알아본다.	1.학교에 가면	학교	친구에 대해 조사하고 발표하며 특성 이해하기	의사소통 역량	관찰, 자기평가	3월 3주
	봄에 씨앗이나 모종을 심어 기르면서 식물이 자라는 모습을 관찰한다.	2.도란도란 봄 동산	봄	씨앗이나 모종을 심어 기르면서 식물이 자라는 모습 관찰하기	지식정보처리 역량	관찰, 포트폴리오	4월 4주
	나와 가족, 친척의 관계를 알고 친척과 함께 하는 행사나 활동을 조사한다.	1.우리는 가족입니다	가족	가족행사를 조사하여 행사표 만들기	지식정보처리, 창의적 사고 역량	관찰, 포트폴리오	6월 2주
	여름 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다.	2.여름 나라	여름	여름 날씨의 특징과 날씨에 따른 사람들의 생활 모습 알기	지식정보처리, 의사소통 역량	관찰, 구술, 지필	7월 1주

통합 (즐거운 생활)	다양한 방법으로 교실을 꾸민다.	1.학교에 가면	학교	친구들과 함께 다양한 방법으로 교실을 아름답게 꾸미기	심미적 감성, 창의적 사고, 의사소통 역량	자기평가, 관찰	3월 4주
	여러 가지 놀이나 게임을 하면서 봄나들이를 즐긴다.	2.도란도란 봄 동산	봄	봄나들이를 통해 여러 가지 놀이에 즐겁게 참여하기	창의적 사고, 의사소통 역량	자기평가, 동료평가, 관찰	4월 4주
	가족 구성원이 하는 역할을 고려하여 고마운 마음을 작품으로 표현한다.	1.우리는 가족입니다	가족	가족과 친척에게 고마운 마음을 정성스럽게 작품으로 표현하기	심미적 감성, 의사소통 역량	구술, 작품분석, 관찰평가	5월 2주
	여름에 사용하는 생활 도구를 여러 가지 방법으로 표현한다.	2.여름 나라	여름	여름에 사용하는 생활도구를 쓰임에 맞게 다양한 방법으로 만들기	심미적 감성, 창의적 사고 역량	면담, 작품분석, 관찰평가	7월 1~2주

※평가 시기와 내용은 교육과정 운영에 따라 다소 조정될 수 있습니다.

2학년 1학기

성장평가 계획

• 국어

단원	2. 자신 있게 말해요.	영역	말하기 듣기	평가방법	구술, 관찰	시기	3월
성취기준	듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다.						
평가기준	자기 소개할 내용을 정리하여 알맞은 크기의 목소리로 듣는 사람을 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말할 수 있는가?						

단원	4. 말놀이를 해요.	영역	문학	평가방법	자기, 관찰	시기	4월
성취기준	여러 가지 말놀이를 통해 말의 재미를 느낀다.						
평가기준	말의 재미를 느끼며 여러 가지 말놀이에 즐겁게 참여하는가?						

단원	5. 낱말을 바르고 정확하게 써요.	영역	문법	평가방법	지필, 관찰	시기	5월
성취기준	소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 낱말을 바르게 읽고 쓴다.						
평가기준	소리가 비슷한 낱말의 뜻을 알고 주어진 문장의 내용에 알맞은 낱말을 찾을 수 있는가?						

단원	8. 마음을 짐작해요.	영역	읽기	평가방법	서술	시기	6월
성취기준	글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다.						
평가기준	주어진 글을 읽고 글쓴이의 상황과 마음을 짐작할 수 있는가?						

단원	9. 생각을 생생하게 나타내요.	영역	쓰기	평가방법	서술	시기	6월
성취기준	자신의 생각을 문장으로 표현한다.						
평가기준	꾸며주는 말을 알맞게 사용해 생각과 느낌이 드러나게 인상 깊었던 일을 글로 표현할 수 있는가?						

• 수학

단원	1. 세 자리의 수	영역	수와 연산	평가방법	지필, 관찰	시기	3월
성취기준	일, 십, 백, 천의 자릿값과 위치적 기수법을 이해하고, 세 자리 수를 읽고 쓸 수 있다.						
평가기준	세 자리 수를 읽고 쓸 수 있고 각 자리의 숫자가 나타내는 값을 이해하는가?						

단원	2. 여러 가지 도형	영역	도형	평가방법	지필, 관찰	시기	4월
성취기준	삼각형, 사각형, 원을 직관적으로 이해하고, 그 모양을 그릴 수 있다.						
평가기준	삼각형, 사각형, 원의 개념을 이해하고 모양을 바르게 그릴 수 있는가?						

단원	3. 덧셈과 뺄셈	영역	수와연산	평가방법	지필, 관찰	시기	5월
성취기준	두 자리 수의 범위에서 받아올림이 있는 덧셈과 받아내림이 있는 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.						
평가기준	두 자리 수 범위에서 받아올림이 있는 덧셈과 받아내림이 있는 뺄셈을 계산을 능숙하게 하고 그 계산 과정을 설명할 수 있는가?						

단원	4. 길이 재기	영역	수와연산	평가방법	지필,관찰	시기	5월
성취기준	1cm의 단위를 알고, 길이를 측정할 수 있다.						
평가기준	1cm의 단위로 여러 가지 물건의 길이를 재며 주어진 선의 길이를 정확하게 그을 수 있는가?						

단원	5. 분류하기	영역	자료와 가능성	평가방법	지필,관찰	시기	6월
성취기준	교실 및 생활 주변에 있는 사물들을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하여 개수를 세어보고, 기준에 따른 결과를 말할 수 있다.						
평가기준	분류 기준에 따라 분류하여 개수를 수로 세고 그 결과를 여러 가지 방법으로 설명할 수 있는가?						

• 바른 생활

단원	봄-1. 알쏭달쏭 나	영역	학교	평가방법	자기,수행	시기	3월
성취기준	몸과 마음을 건강하게 유지한다.						
평가기준	몸과 마음을 건강하게 유지하는 방법을 알고 스스로 실천하는가?						

단원	봄-2. 봄이 오면	영역	봄	평가방법	자기,수행	시기	5월
성취기준	봄철 날씨 변화를 알고 건강 수칙을 스스로 지키는 습관을 기른다.						
평가기준	봄철 날씨의 변화에 따른 건강 수칙을 알고 스스로 실천하고 있는가?						

단원	여름-1. 이런 집 저런 집	영역	가족	평가방법	서술,관찰	시기	6월
성취기준	가족의 형태와 문화가 다양함을 알고 존중한다.						
평가기준	가족의 형태가 다양함을 알고 다양한 가족을 존중하고 배려하는가?						

단원	여름-2. 초록이의 여름 여행	영역	여름	평가방법	자기,수행	시기	7월
성취기준	여름 생활을 건강하고 안전하게 할 수 있도록 계획을 세워 실천한다.						
평가기준	여름을 건강하게 보내기 위해 지켜야 할 일을 알고 계획을 세워 스스로 실천하는가?						

• 슬기로운 생활

단원	봄-1. 알쏭달쏭 나	영역	학교	평가방법	서술	시기	3월
성취기준	나의 몸을 살펴보고 몸의 여러 부분의 이름과 하는 일을 관련짓는다.						
평가기준	몸을 살펴보고 각 부분의 이름과 하는 일을 관련지어 말할 수 있는가?						

단원	봄-2. 봄이 오면	영역	봄	평가방법	관찰	시기	4월
성취기준	봄철에 사용하는 생활 도구를 종류와 쓰임에 따라 구분한다.						
평가기준	봄철에 사용하는 생활 도구를 찾고 쓰임에 따라 구분할 수 있는가?						

단원	여름-1. 이런 집 저런 집	영역	가족	평가방법	서술,관찰	시기	5월
성취기준	가족 형태에 따른 가족 구성원의 다양한 역할을 알아본다.						
평가기준	가족 형태에 따라 달라지는 가족 구성원의 다양한 역할을 설명할 수 있는가?						

단원	여름-2. 초록이의 여름 여행	영역	여름	평가방법	관찰,수행	시기	6월
성취기준	여름에 볼 수 있는 동식물을 살펴보고 그 특징을 탐구한다.						
평가기준	여름에 볼 수 있는 식물을 관찰하여 그 특징을 다양하게 찾을 수 있는가?						

• 즐거운 생활

단원	봄-1. 알쏭달쏭 나	영역	학교	평가방법	자기,수행	시기	4월
성취기준	나의 흥미와 재능을 표현하는 공연·전시 활동을 한다.						
평가기준	나의 흥미와 재능을 표현하는 공연과 전시활동을 성실하게 준비하고 즐겁게 참여하는가?						

단원	봄-2. 봄이 오면	영역	봄	평가방법	관찰	시기	5월
성취기준	봄의 모습과 느낌을 창의적으로 표현할 수 있다.						
평가기준	봄비의 소리와 모습, 느낌을 리듬악기와 신체로 창의적으로 표현하는가?						

단원	여름-1. 이런 집 저런 집	영역	가족	평가방법	작품분석	시기	6월
성취기준	집 안팎의 모습을 여러 가지 방법으로 표현한다.						
평가기준	우리 가족이 함께 살고 싶은 집을 창의적으로 구상하여 다양한 방법으로 표현하는가?						

단원	여름-2. 초록이의 여름 여행	영역	여름	평가방법	관찰	시기	6월
성취기준	여름에 할 수 있는 여러 가지 놀이를 한다.						
평가기준	여름에 할 수 있는 여러 가지 놀이에 규칙을 지키며 즐겁게 참여하는가?						

• 국어

단원	2. 문단의 짜임	영역	읽기	평가방법	논술	시기	4월 2주
성취기준	문단과 글의 중심 생각을 파악한다.						
평가기준	다양한 문단과 글에서 중심생각을 능숙하게 파악할 수 있는가?						

단원	4. 내 마음을 편지에 담아	영역	쓰기	평가방법	논술	시기	5월 3주
성취기준	읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다. (바른 언어사용 예절 지키기)						
평가기준	읽는 이의 입장을 충분히 고려하여 자신의 정서나 감정을 표현하는 글을 쓸 수 있는가?						

단원	5. 중요한 내용을 적어요.	영역	말하기· 듣기	평가방법	관찰	시기	5월 5주
성취기준	내용을 요약하며 듣는다.						
평가기준	다양한 듣기 상황에서 듣기 목적에 맞는 중요한 내용을 중심으로 요약하며 들을 수 있는가?						

단원	7. 반갑다, 국어사전	영역	문법	평가방법	논술	시기	6월 4주
성취기준	낱말을 분류하고 국어사전에서 찾는다.						
평가기준	일정한 기준에 따라 낱말을 분류하고 국어사전에서 낱말과 관련된 정보를 정확하게 찾을 수 있는가?						

단원	9. 어떤 내용일까	영역	문학	평가방법	논술	시기	7월 2주
성취기준	작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현한다.						
평가기준	여러 유형의 작품을 감상하고 떠오른 느낌과 생각을 다양한 방식을 통해 창의적으로 표현할 수 있는가?						

• 사회

단원	1. 우리 고장의 모습	영역	기능	평가방법	관찰 논술 활동보 고서	시기	3월 4주
성취기준	우리 마을 또는 고장의 모습을 자유롭게 그려 보고, 서로 비교하여 공통점과 차이점을 찾아 고장에 대한 서로 다른 장소를 탐색한다. (친구들과 의견을 나누며 확인하기)						
평가기준	우리 마을 또는 고장의 모습을 자유롭게 그려 보고, 서로 비교하여 공통점과 차이점을 찾아 고장에 대한 서로 다른 장소를 탐색할 수 있는가?						

단원	2. 우리가 알아보는 고장 이야기	영역	태도	평가방법	관찰 보고서	시기	5월 3주
성취기준	고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 살펴보고 고장에 대한 자긍심을 기른다.						
평가기준	고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 살펴보고, 문화유산의 특징과 가치를 파악하여 자긍심을 가질 수 있는가?						

단원	3. 교통과 통신수단의 변화	영역	지식	평가방법	관찰 논술	시기	6월 3주
성취기준	옛날과 오늘날의 교통수단에 관한 자료를 바탕으로 하여 교통수단의 발달에 따른 생활 모습의 변화를 설명한다.						
평가기준	옛날과 오늘날의 교통수단에 관한 자료를 바탕으로 하여 교통수단의 발달과정과 이에 따라 달라진 생활모습을 비교하여 설명할 수 있는가?						

• 도덕

단원	1. 나와 너, 우리 함께	영역	타인과의 관계	평가방법	자기평가 (체크리스 트)	시기	3월 4주
성취기준	친구의 소중함을 알고 친구와 사이좋게 지내며, 서로의 입장을 이해하고 인정한다. (스스로 실천하기)						
평가기준	친구의 소중함을 설명할 수 있고 생활 속에서 친구의 입장을 이해하고 인정하며 친구와 사이좋게 지낼 수 있는가?						

단원	2. 인내하며 최선을 다하는 생활	영역	자신과의 관계	평가방법	자기평가 (체크리스트)	시기	5월 2주
성취기준	최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 탐구하고 생활 계획을 세워본다.						
평가기준	최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 설명할 수 있고 실현 가능한 생활계획을 세워 실천할 수 있는가?						

• 수학

단원	1. 덧셈과 뺄셈	영역	수와 연산	평가방법	관찰 자기	시기	3월 4주
성취기준	세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.						
평가기준	받아올림이 두 번 이상 있는 세 자리수의 덧셈과 뺄셈의 계산을 능숙하게 하고, 그 과정을 설명할 수 있는가?						

단원	2. 평면도형	영역	도형	평가방법	관찰 자기	시기	4월 1주
성취기준	직선, 선분, 반직선을 구별하고 직각 삼각형을 이해한다.						
평가기준	직선, 선분, 반직선의 예를 제시하고, 그 차이를 설명할 수 있으며 직각삼각형을 구별할 수 있는가?						

단원	4. 곱셈	영역	수와 연산	평가방법	관찰 자기	시기	5월 4주
성취기준	곱하는 수가 한 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.						
평가기준	(두 자리 수)*(한 자리 수)와 (세 자리 수)*(한 자리 수)의 계산을 하고, 그 과정을 정확하게 설명할 수 있는가?						

단원	5. 길이와 시간	영역	측정	평가방법	관찰 자기	시기	6월 3주
성취기준	1cm와 1mm, 1km와 1m의 관계를 이해하고, 길이를 단명수와 복명수로 표현할 수 있다. (같은 단위의 대소관계를 이해하기)						
평가기준	1cm와 1mm, 1km와 1m의 관계를 이해하고, 길이를 단명수와 복명수로 표현할 수 있는가?						

• 과학

단원	2. 물질의 성질	영역	물질의 성질	평가방법	실험 실습법 관찰	시기	3월 4주
성취기준	크기와 모양은 같지만 서로 다른 물질로 이루어진 물체들을 관찰하여 물질의 여러 가지 성질을 비교한다.						
평가기준	크기와 모양은 같지만 서로 다른 물질로 이루어진 물체들을 관찰하여 물질의 여러 가지 성질을 비교할 수 있는가?						

단원	3. 동물의 한살이	영역	생명의 연속성	평가방법	포트폴 리오	시기	5월 1주
성취기준	동물의 한살이 관찰 계획을 세우고, 동물을 기르면서 한살이를 관찰하며, 관찰한 내용을 글과 그림으로 표현한다.						
평가기준	배추흰나비 한 살이의 관찰계획을 세워 꾸준히 관찰하며, 관찰한 내용을 과학적 사실에 근거하여 글과 그림으로 기록할 수 있는가?						

단원	4. 자석의 이용	영역	전기와 자기	평가방법	실험 실습법 관찰평 가	시기	5월 4주
성취기준	나침반의 바늘이 일정한 방향을 가리키는 성질이 있음을 관찰을 통해 설명한다.						
평가기준	자석의 N극이 북쪽을 향하는 성질을 실험을 통해 발견할 수 있고, 나침반 바늘 또한 북쪽을 가리키는 성질이 있음을 실험을 통해 증명할 수 있는가?						

단원	5. 지구의 모습	영역	고체지구	평가방법	지필	시기	5월 4주
성취기준	육지와 비교하여 바다의 특징을 설명한다.						
평가기준	바다의 특징을 이해하고 육지와 비교하여 바다의 다양한 특징을 3가지 이상 자세히 설명할 수 있는가?						

• 체육

단원	1. 건강과 체력	영역	건강	평가방법	실기	시기	4월 3주
성취기준	다양한 운동 수행을 통해 체력의 향상과 건강한 생활을 경험한다.						
평가기준	다양한 운동의 자율적 수행을 통해 체력의 향상과 건강한 생활을 경험할 수 있는가?						

단원	3. 경쟁의 기초	영역	경쟁	평가방법	실기	시기	5월 2주
성취기준	경쟁의 과정에서 규칙의 필요성을 알고 합의된 규칙을 준수하며 게임을 수행한다. (규칙을 준수하며 참여하기)						
평가기준	경쟁의 과정에서 규칙이 필요한 이유를 구체적인 예를 들어 설명할 수 있고, 합의된 규칙을 지키며 게임을 수행할 수 있는가?						

단원	1. 신체활동과 수상활동 안전	영역	안전	평가방법	실기 자기	시기	6월 3주
성취기준	신체활동 시 발생할 수 있는 위험 상황을 인지하며 안전하게 신체활동을 수행한다.						
평가기준	신체활동 시 발생할 수 있는 다양한 위험 상황을 인지하여 스스로 안전하게 신체활동을 수행할 수 있는가?						

• 음악

단원	1. 음악과 놀아요	영역	표현	평가방법	실기 관찰	시기	4월 2주
성취기준	악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.						
평가기준	3학년 수준의 음악 요소 및 개념이 나타난 악곡의 특징을 정확하게 표현하며 노래 부르거나 악기로 연주할 수 있는가?						

단원	2. 음악을 만나요.	영역	감상	평가방법	실기 관찰	시기	5월 1주
성취기준	상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.						
평가기준	상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 장면이나 줄거리에 어울리는 음악의 요소를 정확히 파악하여 느낌을 발표할 수 있는가?						

• 미술

단원	1-2 수채로 그리는 세상	영역	표현	평가방법	관찰 자기	시기	4월 1주
성취기준	미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있다. (적극적 의사표현하기)						
평가기준	기본적인 표현 재료와 용구의 사용법을 익혀 안전하고 능숙하게 사용할 수 있는가?						

단원	1-4 생활 속 주제를 찾아서	영역	체험	평가방법	실기 관찰	시기	5월 2주
성취기준	미술을 자신의 생활과 관련지을 수 있다.						
평가기준	미술을 자신의 생활과 관련지어 구체적으로 설명할 수 있는가?						

• 영어

단원	1. Hello!	영역	읽기 쓰기	평가방법	지필 관찰	시기	3월
성취기준	알파벳 'Aa'부터 'Zz'까지 대·소문자를 구별하여 읽고 쓸 수 있다.						
평가기준	교사가 들려주는 알파벳을 모두 짚고 따라 읽을 수 있으며, 주어진 알파벳을 모두 쓰는 순서에 맞게 따라 쓰고, 보고 쓸 수 있다.						

단원	2. Oh, It's a Ball!	영역	듣기 말하기	평가방법	지필 관찰	시기	4월
성취기준	1. 물건이 무엇인지 묻고 답하는 말을 듣고 이해할 수 있다. 2. 물건이 무엇인지 묻고 답하는 말을 할 수 있다.						
평가기준	대화를 듣고 알맞은 그림을 3개 모두 찾으며, 대화를 상황에 맞게 정확하게 할 수 있다.						

단원	3. Sit Down, Please.	영역	듣기 말하기	평가방법	지필 관찰	시기	4월
성취기준	1. 지시하고 이에 답하는 말을 듣고 이해할 수 있다. 2. 지시하고 이에 답하는 말을 할 수 있다.						
평가기준	대화를 듣고 알맞은 그림을 3개 모두 찾으며, 대화를 상황에 맞게 정확하게 할 수 있다.						

단원	4. How Many Apples?	영역	듣기 말하기	평가방법	지필 관찰	시기	5월
성취기준	1. 채소·과일의 개수를 묻고 답하는 말을 듣고 이해할 수 있다. 2. 채소·과일의 개수를 묻고 답하는 말을 할 수 있다.						
평가기준	대화를 듣고 알맞은 그림을 3개 모두 연결하며, 대화를 상황에 맞게 정확하게 할 수 있다.						

단원	5. I Have a Pencil.	영역	듣기 말하기	평가방법	지필 관찰	시기	6월
성취기준	1. 물건을 가지고 있는지 묻고 답하는 말을 듣고 이해하며, 말할 수 있다. 2. 가지고 있는 물건과 가지지 않은 물건을 나타내는 말을 듣고 이해하며, 말할 수 있다.						
평가기준	대화를 듣고 3문항 모두 바르게 답하며, 대화를 상황에 맞게 정확하게 할 수 있다.						

단원	6. What color Is It?	영역	읽기 쓰기	평가방법	지필 관찰	시기	7월
성취기준	1. 색깔을 나타내는 낱말을 읽고 그 의미를 이해할 수 있다. 2. 색깔을 나타내는 낱말을 따라 쓸 수 있다.						
평가기준	6개의 낱말을 모두 정확하게 읽으며 따라 쓸 수 있고, 알맞은 그림과 연결할 수 있다.						

• 국어

단원	1. 생각과 느낌을 나누어요	영역	문학	평가방법	서술	시기	4월
성취기준	• 작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현한다.						
평가기준	• 작품을 읽고 떠오른 자신의 느낌과 생각이 드러나도록 작품의 내용과 연관 지어 다양한 방법으로 표현할 수 있는가?						

단원	2. 내용을 간추려요	영역	읽기	평가방법	서술	시기	4월
성취기준	• 글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다.						
평가기준	• 각 문단의 중심문장과 뒷받침문장을 찾아 중요한 내용을 적절하게 간추릴 수 있는가?						

단원	3. 느낌을 살려 말해요	영역	듣기 말하기	평가방법	관찰	시기	4월
성취기준	• 적절한 표정, 몸짓, 말투로 말한다.						
평가기준	• 적절한 몸짓과 표정과 말투를 두 가지 이상 사용하고, 하는 말의 내용에 느낌을 잘 살려 말할 수 있는가?						

단원	8. 이런 제안 어때요	영역	쓰기	평가방법	서술	시기	6월
성취기준	• 관심 있는 주제에 대해 자신의 의견이 드러나게 글을 쓴다.						
평가기준	• 문제 상황을 해결하기 위해 제안하는 내용과 까닭이 자세히 드러나게 글을 쓸 수 있는가?						

단원	9. 자랑스러운 한글	영역	문법	평가방법	관찰 자기	시기	7월
성취기준	• 한글을 소중히 여기는 태도를 지닌다.						
평가기준	• 한글이 소중한 이유를 알고, 한글사랑의 실천 방법을 제시하고 실천할 수 있는가?						

• 도덕

단원	1. 도덕 공부, 행복한 우리	영역	자신과의 관계	평가방법	관찰 서술	시기	4월
성취기준	• 도덕 시간에 무엇을 배우며 도덕 공부가 왜 필요한지를 알고 공부하는 사람으로서 지켜야 할 규칙을 모범 사례를 통해 습관화한다.						
평가기준	• 생활 속에서 도덕을 실천하는 방법을 제시할 수 있고 도덕공부의 필요성을 설명할 수 있는가?						

단원	2. 공손하고 다정하게	영역	타인과의 관계	평가방법	관찰 서술	시기	5월
성취기준	• 예절의 중요성을 이해하고, 대상과 상황에 따른 예절이 다름을 탐구하여 이를 습관화한다.						
평가기준	• 다양한 상황에 맞는 예절을 3가지 이상 제시하고 예절의 필요성을 설명할 수 있는가?						

단원	3. 아름다운 사람이 되는 길	영역	자연 초월과의 관계	평가방법	관찰 서술	시기	7월
성취기준	• 참된 아름다움을 올바르게 이해하고 느껴 생활 속에서 이를 실천한다.						
평가기준	• 세 가지 아름다움을 알고 자신이 생각하는 아름다움을 적절한 이유를 들어 설명할 수 있는가?						

• 사회

단원	1. 지역의 위치와 특성 1) 지도로 본 우리 지역	영역	지식	평가방법	지필	시기	4월
성취기준	• 지도의 기본 요소에 대한 이해를 바탕으로 하여 우리 지역 지도에 나타난 지리 정보를 실제 생활에 활용한다.						
평가기준	• 지도의 기본 요소를 이해하여 지도를 읽고 다양한 정보를 찾을 수 있는가?						

단원	2. 우리가 알아보는 지역의 역사 1) 우리 지역의 문화유산	영역	기능	평가방법	관찰	시기	5월
성취기준	• 우리 지역을 대표하는 유, 무형의 문화유산을 알아보고, 지역의 문화유산을 소중히 여기는 태도를 지닌다.						
평가기준	• 우리 지역을 대표하는 문화유산의 가치를 설명하고 이를 소중히 여기는 태도를 지니고 있는가?						

단원	3. 지역 공공 기관과 주민 참여 1) 우리 지역의 공공 기관	영역	가치 태도	평가방법	보고서	시기	6월
성취기준	• 우리 지역에 있는 공공 기관의 종류와 역할을 조사하고, 공공 기관이 지역 주민들의 생활에 주는 도움을 탐색한다.						
평가기준	• 여러 가지 공공 기관의 다양한 정보들을 책과 인터넷을 통하여 찾고 설명할 수 있는가?						

• 수학

단원	1. 큰 수	영역	수와 연산	평가방법	지필	시기	4월
성취기준	• 10000 이상의 큰 수에 대한 자릿값과 위치적 기수법을 이해하고, 수를 읽고 쓴다.						
평가기준	• 10000 이상의 큰 수의 자릿값을 알고 다섯 자리 이상의 큰 수를 바르게 읽고 쓸 수 있는가?						

단원	2. 각도	영역	측정	평가방법	지필	시기	4월
성취기준	• 각의 크기의 단위인 1도(°)를 알고, 각도기를 이용하여 각의 크기를 측정하고 어림할 수 있다.						
평가기준	• 각도기 사용법을 익혀 각도를 바르게 측정하고 각을 정확하게 그릴 수 있는가?						

단원	3. 곱셈과 나눗셈	영역	수와 연산	평가방법	지필	시기	5월
성취기준	• 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 한다.						
평가기준	• 곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 제시된 계산을 대부분 바르게 할 수 있는가?						

단원	4. 평면도형의 이동	영역	도형	평가방법	만들기	시기	6월
성취기준	• 평면도형의 이동을 이용하여 규칙적인 무늬를 꾸민다.						
평가기준	• 평면도형의 이동을 두 가지 이상 이용하여 규칙적인 무늬를 창의적으로 만들고 그 규칙을 자세히 설명할 수 있는가?						

단원	5. 막대그래프	영역	자료와 가능성	평가방법	지필	시기	7월
성취기준	• 실생활 자료를 수집하여 간단한 그림그래프나 막대그래프로 나타낸다.						
평가기준	• 주어진 자료를 잘 분류, 정리하여 수량에 알맞게 막대그래프를 그릴 수 있는가?						

단원	6. 규칙 찾기	영역	규칙성	평가방법	관찰 지필	시기	7월
성취기준	• 규칙적인 계산식의 배열에서 계산 결과의 규칙을 찾고, 계산 결과를 추측한다.						
평가기준	• 계산식의 배열에서 규칙을 정확하게 찾고, 계산 결과를 바르게 추측할 수 있는가?						

• 과학

단원	2. 지층과 화석	영역	지구와 우주	평가방법	관찰평가 보고서	시기	5월
성취기준	• 퇴적암을 알갱이의 크기에 따라 구분하고 퇴적암이 만들어지는 과정을 모형으로 설명한다.						
평가기준	• 퇴적암을 관찰하여 알갱이의 크기에 따라 세 가지로 분류하고 퇴적암이 만들어지는 과정을 모형으로 설명할 수 있는가?						

단원	3. 식물의 한살이	영역	생명	평가방법	지필평가 관찰평가	시기	6월
성취기준	• 계획한 방법에 따라 실험을 하고 식물이 자라는 데 필요한 조건을 설명한다.						
평가기준	• 계획한 방법에 따라 실험을 하고 식물이 자라는 데 필요한 조건을 설명할 수 있는가?						

단원	4. 물체의 무게	영역	운동과 에너지	평가방법	보고서 상호평가	시기	4월
성취기준	• 수평 잡기의 원리나 용수철의 성질을 활용하여 간단한 저울을 설계하고 제작한다.						
평가기준	• 수평 잡기의 원리와 용수철의 성질을 이해하고 이를 활용하여 간단한 저울을 설계하고 제작할 수 있는가? • 모둠원과 협력하여 저울 만들기 활동에 흥미를 가지고 적극적으로 참여했는가?						

단원	5. 혼합물의 분리	영역	물질	평가방법	관찰평가 보고서	시기	7월
성취기준	• 일상생활에서 혼합물 분리의 필요성을 이해하고, 알갱이의 크기와 자석에 붙는 성질을 이용하여 고체혼합물을 분리한다.						
평가기준	• 일상생활에서 혼합물의 예를 찾고 혼합물 분리의 필요성을 설명할 수 있는가? • 알갱이의 크기와 자석에 붙는 성질을 이용하여 고체혼합물을 분리할 수 있는가?						

• 체육

단원	1. 여가와 운동 방법	영역	건강	평가방법	관찰 실기	시기	4월
성취기준	• 건강을 유지 증진하기 위한 체력 운동 및 여가 생활을 실천한다.						
평가기준	• 유연성을 증진할 수 있는 여러 가지 운동 동작을 대부분 정확히 할 수 있는가?						

단원	2. 동작 도전	영역	도전	평가방법	관찰 실기	시기	5월
성취기준	• 자신이 수행할 수 있는 최상의 자세와 동작을 수행하는 동작 도전의 개념과 특성을 탐색한다.						
평가기준	• 앞구르기의 각 단계에서 해야 하는 동작을 대부분 알고 앞구르기를 연습하여 바르게 할 수 있는가?						

단원	3. 영역형 경쟁	영역	경쟁	평가방법	관찰 실기	시기	6월
성취기준	• 영역형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 맞게 적용한다.						
평가기준	• 영역형 게임의 기본 기능을 잘 알고 상황에 맞게 이를 응용하여 경기할 수 있는가?						

• 음악

단원	1. 음악이 좋아요	영역	표현	평가방법	관찰 실기	시기	4월
성취기준	• 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.						
평가기준	• 악곡의 특징을 정확히 이해하고 느낌을 살려 올바른 자세로 노래를 부를 수 있는가?						

단원	2. 음악으로 하나가 되어요	영역	감상	평가방법	지필	시기	5월
성취기준	• 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.						
평가기준	• 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 이야기의 내용과 연관 지어 자신의 느낌을 설명할 수 있는가?						

단원	2. 음악으로 하나가 되어요	영역	생활화	평가방법	지필	시기	6월
성취기준	• 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.						
평가기준	• 생활 속에서 활용되는 음악의 종류를 알고 그 이유를 음악의 특징과 관련지어 설명할 수 있는가?						

• 미술

단원	2. 체험 학습을 떠나요	영역	체험	평가방법	실기	시기	4월
성취기준	• 주변 대상을 탐색하여 자신의 느낌과 생각을 다양한 방법으로 나타낸다.						
평가기준	• 체험학습에서 보고 느낀 것을 그림으로 자세히 표현하고, 오감으로 체험한 것을 이야기할 수 있는가?						

단원	4. 내 친구를 소개해요	영역	표현	평가방법	관찰 실기	시기	5월
성취기준	• 연상, 상상하거나 대상을 관찰하여 주제를 탐색한다.						
평가기준	• 친구의 얼굴을 자세히 관찰하고 특징을 살려 능숙하게 표현할 수 있는가?						

단원	6. 너랑 나랑 작품 감상	영역	감상	평가방법	지필	시기	6월
성취기준	• 미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명한다.						
평가기준	• 다양한 미술작품을 감상하고 각 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 근거를 들어 자세히 설명할 수 있는가?						

• 영어

단원	1. My Name Is Eric	영역	말하기	평가방법	관찰	시기	3월
성취기준	• 자신과 다른 사람을 소개하고 이에 답하는 말을 듣고 이해하며 말할 수 있다.						
평가기준	• 다른 사람을 소개하는 대화를 듣고 가족과 주변 사람을 소개할 수 있는가?						

단원	2. Let's Play Soccer	영역	읽기	평가방법	관찰 지필	시기	4월
성취기준	• 제안하고 답하는 말을 듣고 이해하며 말하고 운동을 나타내는 낱말을 읽을 수 있다.						
평가기준	• 제안하는 문장 읽을 수 있으며 운동을 나타내는 낱말을 사용하여 말할 수 있는가?						

단원	3. I'm Happy	영역	듣기	평가방법	관찰 지필	시기	4월
성취기준	• 감정·상태를 묻고 답하는 말을 듣고 이해하며 자신의 감정·상태를 나타내는 말을 하고 쓸 수 있다.						
평가기준	• 감정을 나타내는 표현을 듣고 쓸 수 있으며 감정·상태를 묻고 답할 수 있는가?						

단원	4. Don't Run!	영역	말하기	평가방법	관찰	시기	5월
성취기준	• 금지하거나 지시하는 말을 듣고 이해하며 동작을 나타내는 표현을 읽고 말할 수 있다.						
평가기준	• 금지하거나 지시하는 말을 듣고 이해하며 동작을 나타내는 표현을 보고 읽고 말할 수 있는가?						

단원	5. Where Is My Cap?	영역	읽기	평가방법	관찰	시기	6월
성취기준	• 물건의 위치를 묻고 답하는 대화를 듣고 이해하며 말하고 물건의 위치를 묻고 답할 수 있다.						
평가기준	• 물건의 위치를 묻고 답하는 말을 듣고 이해하여 문장을 읽고 묻고 답할 수 있는가?						

단원	6. What Time Is It?	영역	듣기	평가방법	관찰	시기	7월
성취기준	• 시각을 묻고 답하는 말과 무엇을 할 시간인지 나타내는 말을 듣고 이해하며 말할 수 있다.						
평가기준	• 시각을 묻고 답하며 무엇을 할 시간인지 듣고 이해할 수 있으며 이를 묻고 답할 수 있는가?						

• 국어

단원	1. 대화와 공감	영역	듣기 말하기	평가방법	지필 관찰	시기	3월
성취기준	상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도를 지닌다.						
평가기준	상대를 배려하며 조언하는 방법을 잘 알고 상대방의 마음을 고려하여 조언할 수 있는가?						
단원	2. 작품을 감상해요	영역	문학	평가방법	지필	시기	4월
성취기준	작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다.						
평가기준	작품을 읽고 비슷한 자신의 경험을 떠올려 창의적으로 시를 바꾸어 쓸 수 있는가?						
단원	5. 글쓴이의 주장	영역	읽기	평가방법	지필	시기	5월
성취기준	글을 읽고 글쓴이가 말하고자 하는 주장이나 주제를 파악한다.						
평가기준	글쓴이의 주장을 정확히 파악하고, 자신의 주장을 타당한 근거와 함께 제시할 수 있는가?						
단원	7. 기행문을 써요	영역	쓰기	평가방법	지필	시기	6월
성취기준	체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.						
평가기준	여정, 견문, 감상을 정리해 알맞게 글의 내용을 정리하고 짜임새 있게 기행문을 쓸 수 있는가?						
단원	8. 아는 것과 새롭게 안 것	영역	문법	평가방법	지필	시기	6월
성취기준	국어의 낱말 확장 방법을 탐구하고 어휘력을 높이는 데에 적용한다.						
평가기준	낱말의 짜임을 알고 주어진 단어를 이용하여 복합어를 만들 수 있는가?						

• 도덕

단원	1. 바르고 떳떳하게	영역	자신과의 관계	평가방법	관찰 자기	시기	3월
성취기준	정직의 의미와 정직하게 살아가는 것의 중요성을 탐구하고, 정직과 관련된 갈등 상황에서 정직하게 판단하고 실천하는 방법을 익힌다.						
평가기준	실천 계획을 적절하고 구체적으로 설정하여 정직한 삶의 자세를 생활에서 꾸준히 실천하며, 정직한 삶의 실천을 책임감 있고 의욕적으로 지속할 것을 다짐하는가?						
단원	2. 내 안의 소중한 친구	영역	자신과의 관계	평가방법	관찰 자기	시기	4월
성취기준	감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 도덕적으로 상생해 보고 올바르게 자신의 감정을 조절하고 표현할 수 있는 방법을 습관화한다.						
평가기준	마음 신호등 3단계에 따라 도덕적 결과를 상상하여 대상과 상황에 적절한 감정과 욕구의 조절 및 표현 방법을 다양하게 찾으며, 나만의 방법을 찾아 꾸준히 실천하는가?						

단원	3. 긍정적인 생활	영역	자연·초 월과의 관계	평가방법	관찰 자기	시기	6월
성취기준	긍정적인 태도의 의미와 중요성을 알고, 어려움을 극복하기 위한 긍정적인 삶의 태도를 습관화한다.						
평가기준	긍정적인 태도의 의미와 중요성을 알고, 일상생활에서 긍정적인 태도를 실천하는가?						

• 사회

단원	1. 국토와 우리 생활	영역	국토와 우리생활	평가방법	지필 서술	시기	3월
성취기준	우리 국토를 구분하는 기준들을 살펴보고, 시·도 단위 행정구역 및 주요 도시들의 위치 특성을 파악한다.						
평가기준	우리 국토의 위치를 지도에서 다양하게 찾을 수 있고 우리나라 위치가 갖는 특징을 설명할 수 있는가?						

단원	1. 국토와 우리 생활	영역	국토와 우리생활	평가방법	지필	시기	4월
성취기준	우리나라 자연재해의 종류 및 대책을 탐색하고, 그와 관련된 생활 안전 수칙을 실천하는 태도를 지닌다.						
평가기준	우리나라 자연재해의 종류와 그에 따른 대책을 설명하고, 그와 관련된 생활 안전 수칙의 실천 방안을 제시할 수 있는가?						

단원	2. 인권존중과 정의로운 사회	영역	인권존중과 정의로운 사회	평가방법	지필 서술	시기	6월
성취기준	우리 생활 속에서 법이 적용되는 다양한 사례를 제시하고, 법의 의미와 성격을 설명한다.						
평가기준	우리 생활 속에서 법이 적용되는 사례를 통하여 법의 필요성을 제시하고, 법의 의미와 성격을 설명할 수 있는가?						

• 수학

단원	1. 자연수의 혼합 계산	영역	수와 연산	평가방법	지필	시기	3월
성취기준	덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈의 혼합 계산에서 계산하는 순서를 알고, 혼합 계산한다.						
평가기준	덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈이 섞여 있는 식의 계산 순서를 알맞게 이해하고, 식의 계산 순서에 맞게 정확하게 계산할 수 있는가?						

단원	3. 규칙과 대응	영역	규칙성	평가방법	지필	시기	5월
성취기준	한 양이 변할 때 다른 양이 그에 종속하여 변하는 대응 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 설명하고, □, △ 등을 사용하여 식으로 나타낸다.						
평가기준	두 양 사이의 대응 관계를 정확하게 찾고, 찾은 대응 관계를 기호를 사용하여 식으로 알맞게 나타낼 수 있는가?						

단원	4. 약분과 통분	영역	수와 연산	평가방법	지필 관찰	시기	6월
성취기준	분수를 약분, 통분한다.						
평가기준	약분과 통분의 뜻을 알고, 분수를 정확하게 약분, 통분할 수 있는가?						
단원	6. 다각형의 둘레와 넓이	영역	측정	평가방법	지필 관찰	시기	7월
성취기준	직사각형의 넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 통하여 직사각형과 정사각형의 넓이를 구한다.						
평가기준	직사각형의 넓이를 구하는 방법을 알맞게 이해하고, 직사각형과 정사각형의 넓이를 정확하게 구할 수 있는가?						

• 과학

단원	2. 온도와 열	영역	열과 에너지	평가방법	서술 관찰	시기	4월
성취기준	온도가 다른 두 물체를 접촉하여 온도가 같아지는 현상을 관찰하고 물체의 온도 변화를 열의 이동으로 설명한다.						
평가기준	온도가 다른 두 물체를 접촉하였을 때, 온도가 높은 물체에서 낮은 물체로 열이 이동하여 두 물체의 온도가 같아짐을 정확히 설명할 수 있는가?						
단원	3. 태양계와 별	영역	우주	평가방법	지필 서술	시기	5월
성취기준	북쪽 하늘의 별자리를 이용하여 북극성을 찾는다.						
평가기준	북두칠성과 카시오페이아자리를 이용하여 북극성을 찾고, 별자리를 이용하여 방위를 찾는 것을 설명할 수 있는가?						
단원	4. 용해와 용액	영역	물질의 성질	평가방법	실험 관찰	시기	6월
성취기준	물질이 물에 녹는 현상을 관찰하고 용액을 설명한다.						
평가기준	다양한 물질의 용해 현상을 관찰하고, 용해 전후에 측정된 무게를 비교하여 용액의 특성을 설명할 수 있는가?						
단원	5. 다양한 생물과 우리 생활	영역	생명의 연속성	평가방법	지필 서술	시기	7월
성취기준	다양한 생물이 우리 생활에 미치는 긍정적인 영향과 부정적인 영향에 대해 토의한다.						
평가기준	물과 식물 이외의 생물(세균, 곰팡이 등)이 우리 생활에 미치는 긍정적인 영향을 늘리고 부정적인 영향을 줄이는 방법에 대해 토의할 수 있는가?						

• 실과

단원	1. 아동기 발달의 특징	영역	인간발달과 가족	평가방법	자기 동료	시기	3월
성취기준	아동기의 신체적, 인지적, 정서적, 사회적 발달의 특징 및 발달의 개인차를 알아 자신을 이해하고, 건강하게 발달하기 위해 필요한 조건을 설명한다.						
평가기준	아동기의 신체적·인지적·정서적·사회적 발달 특징에 따라 자신의 변화를 인식하고 그 특징을 창의적으로 표현할 수 있는가?						

단원	2. 생활과 동식물	영역	기술 시스템	평가방법	지필	시기	4월
성취기준	가꾸기와 기르기의 의미를 이해하고 동식물 자원의 중요성을 설명한다.						
평가기준	동식물 자원의 중요성을 생활 속 사례를 들어 설명하고 동식물 자원의 이용 방안을 제안할 수 있는가?						

단원	3. 가정생활과 안전	영역	가정생활 과 안전	평가방법	지필 자기	시기	5월
성취기준	건강을 위한 균형 잡힌 식사의 중요성과 조건을 알고 자신의 식사를 평가한다.						
평가기준	자신의 하루 식사를 식품군에 맞게 잘 분류한 뒤 식품구성자전거의 권장량과 비교하여 평가할 수 있는가?						

• 체육

단원	1. 건강하게 성장해요.	영역	건강	평가방법	수행 평가	시기	3월
성취기준	성장에 따른 신체적 변화를 수용하고 건강한 성장과 발달을 저해하는 생활 양식의 위험성을 인식한다.						
평가기준	성장에 따른 신체적 변화를 수용하고 건강한 성장과 발달을 저해하는 생활 양식의 위험성에 대해 예를 들어 설명할 수 있는가?						

단원	2. 더 멀리 던져요.	영역	도전	평가방법	실기 평가	시기	4월
성취기준	자신의 기록을 향상할 수 있는 기본자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다.						
평가기준	자신의 기록을 향상할 수 있는 기본자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 창의적으로 적용할 수 있는가?						

단원	3. 발야구형 게임을 즐겨요.	영역	경쟁	평가방법	수행 평가	시기	5월
성취기준	발야구형 게임에 참여하여 필드형 경쟁의 개념과 특성을 탐색한다.						
평가기준	필드형 경쟁의 개념과 특성에 대해 구체적인 예를 들어 설명할 수 있는가?						

단원	4. 민속춤을 몸으로 표현해요	영역	표현	평가방법	수행 평가	시기	6월
성취기준	세계 여러 나라의 전통적인 민속표현의 종류와 특징을 탐색한다.						
평가기준	세계 여러 나라의 전통적인 민속표현의 종류와 특징을 스스로 탐색하고, 탐색한 내용을 구체적인 예를 들어 설명할 수 있는가?						

단원	5. 운동 중 응급 상황에 대처해요.	영역	안전	평가방법	지필 평가	시기	7월
성취기준	운동 시 발생할 수 있는 응급 상황의 종류와 특징을 조사하고, 상황에 따른 대처법을 탐색한다.						
평가기준	운동 시 발생할 수 있는 응급 상황의 종류와 특징을 조사하고 상황에 따른 다양한 대처법의 종류를 구체적인 예를 들어 설명할 수 있는가?						

• 음악

단원	1. 마음을 열며	영역	표현	평가방법	실기	시기	3월
성취기준	악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.						
평가기준	게이름과 음이름을 정확하게 구별하고 게이름으로 노래를 부를 수 있는가?						
단원	1. 마음을 열며	영역	감상	평가방법	지필 관찰	시기	4월
성취기준	5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.						
평가기준	판소리의 특징을 이해하고, 판소리를 들으며 추임새를 정확하게 구별하며 넣을 수 있는가?						
단원	2. 느낌을 담아	영역	생활화	평가방법	서술 관찰	시기	6월
성취기준	음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.						
평가기준	공연장에서의 감상 예절을 정확하게 알고, 공연장에서 적극적인 태도로 실천할 수 있는가?						

• 미술

단원	3. 재미있는 발상, 신나는 상상	영역	표현	평가방법	실기	시기	4월
성취기준	다양한 발상 방법으로 아이디어를 발전시킨다.						
평가기준	결합, 분해, 강조 등 다양한 발상 방법으로 아이디어를 발전시키고, 이를 효과적으로 나타낼 수 있는가?						
단원	4. 아름다움의 비밀, 조형원리	영역	표현	평가방법	실기	시기	5월
성취기준	조형 원리(비례, 율동, 강조, 반복, 통일, 균형, 대비, 대칭, 점증·점이, 조화, 변화, 동세 등)의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 활용한다.						
평가기준	여러 가지 조형 원리(비례, 율동, 강조, 반복, 통일, 균형, 대비, 대칭, 점증·점이, 조화, 변화, 동세 등)의 특징을 다양하게 탐색하고, 자신의 표현 의도에 맞게 활용하여 나타낼 수 있는가?						
단원	6. 전통 미술과 현대 미술	영역	감상	평가방법	관찰	시기	7월
성취기준	우리나라 전통 미술의 특징을 현대 미술과 비교한다.						
평가기준	우리나라 전통 미술의 특징을 현대 미술과 비교하고 다양한 측면에서 공통점과 차이점을 구체적으로 설명할 수 있는가?						

• 영어

단원	1. I'm from Mexico	영역	듣기 말하기	평가방법	지필 관찰	시기	3월
성취기준	1. 출신 국가와 이름의 철자를 묻고 답하는 말을 듣고 이해한다. 2. 출신 국가와 이름의 철자를 묻고 답한다.						
평가기준	4개 문항을 모두 바르게 답하며, 출신국가와 이름의 철자를 유창하게 묻고 답할 수 있는가?						

단원	2. What Are These?	영역	듣기 말하기	평가방법	지필 관찰	시기	4월
성취기준	1. 여러 개의 물건이 무엇인지 묻고 답하는 말을 듣고 이해한다. 2. 여러 개의 물건이 무엇인지 묻고 답한다.						
평가기준	4개 문항을 모두 바르게 답하며, 여러 개의 물건이 무엇인지 유창하게 묻고 답할 수 있는가?						

단원	3. Can I Take a Picture?	영역	듣기 말하기	평가방법	지필 관찰	시기	4월
성취기준	1. 허락을 구하고 이에 답하는 말을 듣고 이해한다. 2. 허락을 구하고 이에 답하는 말한다.						
평가기준	4개 문항을 모두 바르게 답하며, 허락을 구하고 이에 답하는 대화를 유창하게 할 수 있는가?						

단원	4. Whose Shoes Are These?	영역	읽기 쓰기	평가방법	지필	시기	5월
성취기준	1. 물건의 주인이 누구인지 묻고 답하는 문장을 읽고 이해한다. 2. 물건의 주인이 누구인지 묻고 답하는 대화를 완성할 수 있다.						
평가기준	3문항을 모두 바르게 답하고, 유창하게 대화를 읽을 수 있는가?						

단원	5. My Favorite Subject Is Music.	영역	듣기 말하기	평가방법	지필 관찰	시기	6월
성취기준	1. 좋아하는 과목을 묻고 답하는 말을 듣고 이해한다. 2. 좋아하는 과목과 활동을 묻고 답하는 말한다.						
평가기준	4개 문항을 모두 바르게 답하며, 좋아하는 과목과 활동을 유창하게 묻고 답할 수 있는가?						

단원	6. I Get Up at Five.	영역	읽기 쓰기	평가방법	지필	시기	6월
성취기준	1. 일과를 묻고 답하는 문장을 읽고 이해한다. 2. 자신의 일과를 소개하는 짧은 글을 쓴다.						
평가기준	글을 읽고 모든 문장의 의미를 정확하게 이해한 후 알맞은 그림을 찾고 시각을 쓸 수 있으며, 자신의 일과표를 완성한 후 자연스럽게 유창하게 일과에 대해 말할 수 있는가?						

단원	7. I Will Join a Book Club.	영역	듣기 말하기	평가방법	지필 관찰	시기	7월
성취기준	1. 미래의 계획을 묻고 답하는 말을 듣고 이해한다. 2. 미래의 계획을 묻고 답하며 관심을 표현하는 말한다.						
평가기준	4개 문항을 모두 바르게 답하며, 미래의 계획을 유창하게 묻고 답할 수 있는가?						

• 국어

단원	1. 비유하는 표현	영역	문학	평가방법	서술	시기	3월
성취기준	비유하는 표현의 특성과 효과를 살려 생각과 느낌을 다양하게 표현한다.						
평가기준	비유하는 표현을 생각하며 시 읽고, 비유하는 표현을 살려 시를 쓸 수 있는가?						

단원	3. 짜임새 있게 구성해요	영역	듣기 말하기	평가방법	관찰	시기	4월
성취기준	매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다.						
평가기준	다양한 자료의 특성 알고, 자료를 활용해 발표할 수 있는가?						

단원	4. 주장과 근거를 판단해요	영역	읽기 쓰기	평가방법	서술	시기	4월
성취기준	적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓴다.						
평가기준	내용의 타당성과 표현의 적절성 판단하고, 타당한 근거를 들어 알맞은 표현으로 논설문을 쓸 수 있는가?						

단원	5. 속담을 활용해요	영역	문법 쓰기	평가방법	관찰	시기	5월
성취기준	관용 표현을 이해하고 적절하게 활용한다.						
평가기준	다양한 상황에서 쓰이는 속담의 뜻을 알고, 주제에 어울리는 속담을 활용할 수 있는가?						

단원	연극	영역	문학	평가방법	관찰	시기	5월
성취기준	일상생활의 경험을 이야기나 극의 형식으로 표현한다.						
평가기준	극본의 특성 이해하고, 일상적인 경험을 극본으로 표현할 수 있는가?						

단원	7. 우리말을 가꾸어요	영역	문법	평가방법	관찰	시기	6월
성취기준	일상생활에서 국어를 바르게 사용하는 태도를 지닌다.						
평가기준	우리말 사용 실태를 조사하고, 실태 조사 결과를 발표할 수 있는가?						

• 수학

단원	2. 각기둥과 각뿔	영역	도형	평가방법	지필	시기	4월
성취기준	각기둥과 각뿔을 알고, 구성 요소와 성질을 이해한다.						
평가기준	여러 가지 각기둥과 각뿔의 이름과 구성 요소를 아는가?						

단원	3. 소수의 나눗셈	영역	수와 연산	평가방법	지필	시기	5월
성취기준	'(자연수)÷(자연수)', '(소수)÷(자연수)'에서 나눗셈의 몫을 소수로 나타낸다.						
평가기준	몫이 1보다 작은 소수인 (소수)÷(자연수)를 계산하고, (자연수)÷(자연수)의 몫을 소수로 나타낼 수 있는가?						

단원	4. 비와 비율	영역	규칙성	평가방법	지필	시기	5월
성취기준	비율을 이해하고, 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타낸다.						
평가기준	실생활에서 사용되는 백분율을 이해하고, 그와 관련된 문제를 해결할 수 있는가?						

단원	5. 여러 가지 그래프	영역	자료와 가능성	평가방법	관찰/포트폴리오	시기	6월
성취기준	자료를 수집, 분류, 정리하여 목적에 맞는 그래프로 나타내고, 그래프를 해석한다.						
평가기준	조사한 자료를 비율그래프로 나타내고, 그래프를 보고 해석하여 알 수 있는 사실을 찾아 발표하기						

단원	6. 직육면체의 부피와 겉넓이	영역	측정	평가방법	지필	시기	7월
성취기준	직육면체와 정육면체의 부피를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구한다.						
평가기준	직육면체의 부피를 구할 수 있는가?						

• 사회

단원	1. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리	영역	지식(역사)	평가방법	포트폴리오	시기	4월
성취기준	일제의 침략에 맞서 나라를 지키고자 노력한 인물(명성 황후, 안중근, 신돌석 등)의 활동에 대해 조사한다.						
평가기준	일제의 침략에 맞서 나라를 지키고, 광복을 위해 힘쓴 인물들의 활동을 조사하고 발표하기						

단원	2. 우리나라의 정치 발전	영역	가치·태도, 지식(일반사회)	평가방법	토의 토론, 관찰	시기	5월
성취기준	일상생활에서 경험하는 민주주의 실천 사례를 탐구하여 민주주의의 의미와 중요성을 파악하고, 생활 속에서 민주주의를 실천하는 태도를 기른다.						
평가기준	일상생활에서 경험하는 민주주의 실천 사례를 탐구하여 민주주의의 의미와 중요성을 파악하고, 생활 속에서 민주주의를 실천하려는 태도를 갖고 있는가?						

단원	3. 우리나라의 경제 발전	영역	기능, 지식(일반사회)	평가방법	서술	시기	7월
성취기준	여러 경제 활동의 사례를 통해 자유 경쟁과 경제 정의의 조화를 추구하는 우리나라 경제 체제의 특징을 설명한다.						
평가기준	경제 활동의 모습에서 우리 경제의 특징 알기						

• 과학

단원	2. 지구와 달의 운동	영역	지구와 우주	평가방법	보고서	시기	3월
성취기준	• 하루 동안 태양과 달의 위치가 달라지는 것을 지구의 자전으로 설명한다.						
평가기준	• 하루 동안 태양과 달의 위치가 변하는 것을 관찰하고, 그 까닭을 지구의 자전으로 설명할 수 있는가?						

단원	3. 여러 가지 기체	영역	물질	평가방법	관찰평가 보고서	시기	5월
성취기준	• 이산화탄소를 실험을 통해 발생시키고 성질을 확인한 후, 이산화탄소의 성질을 설명한다.						
평가기준	• 기체 발생 장치를 꾸미고 이산화탄소를 발생시킬 수 있는가? • 이산화탄소의 성질을 확인하는 실험으로 이산화탄소의 성질을 설명할 수 있는가?						

단원	5. 빛과 렌즈	영역	운동과 에너지	평가방법	관찰평가 보고서	시기	6월
성취기준	• 빛이 물을 통과하면서 굴절되는 현상을 관찰하고 관찰한 내용을 그림으로 표현한다.						
평가기준	• 레이저 지시기의 빛이 공기와 물의 경계에서 굴절하는 현상을 관찰하고 화살표로 나타낼 수 있는가? • 안전수칙을 지키고 모둠원과 협력하여 실험 활동에 적극적으로 참여했는가?						

단원	(수업 보완) 다양한 생물과 우리 생활	영역	생명	평가방법	보고서 상호평가	시기	7월
성취기준	• 우리 생활에 첨단 생명 과학이 이용된 사례를 조사하여 발표한다.						
평가기준	• 균류, 원생생물, 세균과 관련한 첨단 생명 과학이 우리 생활에 활용되는 예를 조사할 수 있는가? • 균류, 원생생물, 세균과 관련한 첨단 생명 과학의 사례를 알리는 홍보 자료를 만들 수 있는가?						

• 음악

단원	1. 마음을 열며	영역	표현	평가방법	관찰	시기	4월
성취기준	악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.						
평가기준	바른 자세와 호흡으로 노래를 부를 수 있는가?						

단원	2. 느낌을 담아	영역	감상	평가방법	보고서	시기	5월
성취기준	다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징에 대해 발표한다.						
평가기준	다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징을 발표할 수 있는가?						

단원	2. 느낌을 담아	영역	생활화	평가방법	프로젝트	시기	6월
성취기준	음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.						
평가기준	음악에 적절한 나만의 뮤직비디오 만들기를 할 수 있는가?						

• 미술

단원	2. 생활 속에서 만나는 색	영역	표현	평가방법	실기	시기	4월
성취기준	조형원리의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 활용한다.						
평가기준	명도와 채도 단계에 변화를 주어 표현하였는가?						

단원	3. 편리하고 아름다운 생활용품	영역	체험	평가방법	실기	시기	5월
성취기준	다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화한다.						
평가기준	편리하고 아름다운 생활용품을 만들 수 있는가?						

단원	6. 미술 작품 속 숨은 이야기	영역	감상	평가방법	관찰	시기	6월
성취기준	미술 작품이 시대적 배경과 관련된다는 것을 이해한다.						
평가기준	시대적 배경을 담은 미술 작품을 찾아 자료집을 만들고 설명할 수 있는가?						

• 체육

단원	1.여가 활동을 즐겨요.	영역	건강	평가방법	지필 평가	시기	3월
성취기준	건강한 생활을 위한 신체적 여가 활동 계획을 수립하여 실천한다.						
평가기준	건강한 생활을 위하여 자신에게 맞는 신체적 여가 활동 계획을 스스로 수립하여 지속해서 실천할 수 있는가?						

단원	2. 목표를 정확히 맞춰요.	영역	도전	평가방법	실기 평가	시기	4월
성취기준	자신의 성공 수행을 높일 수 있는 기본자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다.						
평가기준	자신의 성공 수행을 높일 수 있는 기본자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용할 수 있는가?						

단원	3. 배구형 게임을 즐겨요.	영역	경쟁	평가방법	실기 평가	시기	5월
성취기준	배구형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 맞게 적용한다.						
평가기준	배구형 게임의 기본 기능을 탐색하고, 익힌 기본 기능을 다양한 게임 상황에 성공적으로 적용할 수 있는가?						

단원	4. 주제 표현을 이해해요.	영역	표현	평가방법	지필 평가	시기	6월
성취기준	주제 표현을 구성하는 표현 요소와 창작 과정의 특징을 탐색한다.						
평가기준	주제 표현을 구성하는 다양한 표현 요소와 창작 과정의 특징에 대해 구체적인 예를 들어 가며 설명할 수 있는가?						

단원	5. 안전하게 운동 시설을 이용해요	영역	안전	평가방법	지필 평가	시기	7월
성취기준	운동 시설 이용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인을 탐색한다.						
평가기준	운동 시설 이용 시 발생할 수 있는 다양한 안전사고의 종류와 원인을 구체적인 예를 들어 설명할 수 있는가?						

• 실과

단원	1. 나와 가족	영역	인간 발달과 가족	평가방법	토의 토론	시기	4월
성취기준	건강한 가정생활을 위해 가족 구성원의 다양한 요구에 대하여 서로 간의 배려와 돌봄이 필요함을 이해한다.						
평가기준	가족 구성원의 다양한 요구를 존중해야 하는 이유를 알고 가족 간의 배려가 필요함을 설명할 수 있는가?						

단원	2. 가족과 가정일	영역	자원 관리와 자립	평가방법	실험 실습	시기	6월
성취기준	자신의 위치에서 할 수 있는 가정일을 찾아 계획하고 실천한다.						
평가기준	자신의 위치에서 할 수 있는 가정일을 찾아 계획하고 실천할 수 있는가?						

단원	3. 생활과 소프트웨어	영역	기술 시스템	평가방법	자기 평가	시기	7월
성취기준	절차적 사고에 의한 문제 해결의 순서를 생각하고 적용한다.						
평가기준	생활 속에서 발생하는 문제를 절차적 사고에 의해 해결할 수 있는가?						

• 도덕

단원	1. 내 삶의 주인은 바로 나	영역	자신과의 관계	평가방법	체크리스 트	시기	3월
성취기준	자주적인 삶을 위해 자신을 이해하고 존중하며 자주적인 삶의 의미와 중요성을 깨닫고 실천 방법을 익힌다.						
평가기준	일상생활 속에서 자주적인 삶을 실천하는가?						

단원	2. 작은 손길이 모여 따뜻해지는 세상	영역	타인과의 관계	평가방법	체크리스 트	시기	4월
성취기준	봉사의 의미와 중요성을 알고, 주변 사람의 처지를 공감하여 도와주려는 실천 의지를 기른다.						
평가기준	봉사의 의미와 중요성 이해하고 실천하는가?						

단원	5. 우리가 꿈꾸는 통일 한국	영역	사회·공동 체와의 관계	평가방법	관찰	시기	5월
성취기준	도덕적 상상하기를 통해 바람직한 통일의 올바른 과정을 탐구하고 통일을 이루려는 의지와 태도를 가진다.						
평가기준	분단체험을 하고, 남북 정상회담을 위한 모듬별 협의 과정에서 협력적으로 토의하며, 통일의 필요성과 통일한국의 미래 모습을 다양한 방법으로 발표하기						

• 영어

단원	1. I'm in the Sixth Grade	영역	듣기, 말하기	평가방법	관찰	시기	3월
성취기준	학년과 교실의 층수를 묻고 답하는 말을 듣고 이해하며 자신을 소개하는 문장을 완성하여 말한다.						
평가기준	학년과 교실의 층수를 묻고 답하는 말을 듣고 이해하며 문장을 완성하여 말 할 수 있는가?						

단원	2. I Want to Be a Pilot	영역	읽기, 말하기	평가방법	관찰 및 지필	시기	3월
성취기준	장래 희망을 묻고 답하는 문장을 읽고 이해할 수 있으며 잘하는 것을 표현하는 문장을 완성하여 말한다.						
평가기준	장래 희망을 묻고 답하는 말을 듣고 이해하며 자신의 장래희망을 자신 있게 말할 수 있는가?						

단원	3. Let's Go Swimming	영역	읽기, 쓰기	평가방법	관찰 및 지필	시기	4월
성취기준	제안하고 이에 답하는 문장을 읽고 이해하며 전화 통화할 때 쓰는 표현을 완성하여 쓴다.						
평가기준	제안하고 이에 답하는 문장을 읽고 이해하며 전화 통화할 때 쓰는 표현을 완성하여 쓸 수 있는가?						

단원	4. When Is Your Birthday?	영역	쓰기, 말하기	평가방법	관찰 및 지필	시기	5월
성취기준	날짜를 묻고 답하는 말을 듣고 이해하며 말할 수 있으며 기대하는 표현을 읽고 쓴다.						
평가기준	날짜를 묻고 답하는 말과 기대하는 대화를 듣고 이해하며 말하고 표현을 읽고 쓸 수 있는가?						

단원	5. I'm Going to Plant Trees	영역	듣기, 말하기	평가방법	관찰	시기	6월
성취기준	계획을 묻고 답하는 말을 듣고 이해할 수 있으며 계획을 묻고 답한다.						
평가기준	계획을 묻고 답하는 말을 듣고 이해할 수 있으며 계획을 묻고 답할 수 있는가?						

단원	6. I Have a Headache	영역	듣기, 읽기	평가방법	관찰	시기	6월
성취기준	증상을 묻고 답하는 말을 듣고 이해할 수 있으며 증상을 말하는 문장을 읽는다.						
평가기준	증상을 묻고 답하는 말을 듣고 이해할 수 있으며 증상을 말하는 문장을 읽을 수 있는가?						

단원	7. What Would You Like to Have?	영역	듣기, 말하기	평가방법	관찰	시기	7월
성취기준	주문할 음식이 무엇인지 묻고 답하는 말과 맛을 표현하는 말을 듣고 이해하며 주문하는 음식과 맛을 표현하는 말을 한다.						
평가기준	주문할 음식이 무엇인지 묻고 답하는 말과 맛을 표현하는 말을 듣고 이해할 수 있으며 주문하는 음식과 맛을 표현하는 말을 할 수 있는가?						

※ 과학과 [2. 지층과 화석]은 2009 개정 교육과정에서 2015 개정 교육과정으로 바뀌어 적용하는 단계에서의 중복되는 단원으로 따로 평가하지 않음.

※ 성취기준은 교육부에서 제시된 내용이며, 여러 성취기준 중 핵심성취기준을 중심으로 서술함.

※ 평가는 평가기준을 바탕으로 실시되며 평가시기와 내용은 조정될 수 있습니다.