

전주 용소초 성장평가 안내

안녕하십니까?

아이들의 배움과 삶이 유기적으로 연결되는 참학력 신장을 위해 우리 학교에서는 기존의 일제식 평가가 아닌 **성장평가**를 실시하고 있습니다. 학급별로 학기 초에 세워진 평가계획에 의거하여 평가가 이루어질 계획이며 평가의 결과는 학기 말에 학부모님께 제공될 예정입니다.

1 성장평가제란 무엇인가요?

성장평가제는 단편적인 지식암기와 결과중심의 줄 세우기 평가가 아니라 다양한 해결방법을 찾아보고 그 과정의 의미 있는 배움이 삶 속에서 연결되어 학생의 성장발달을 돕는 **과정중심의 평가**입니다.

2 성장평가제가 왜 필요한가요?

지식 보다는 역량을 중요시 하는 세계적인 교육패러다임의 변화 속에서 ① **다양한 사고와 창의적 문제해결 능력**을 강화하고 ② **학생의 다양한 능력을 평가**하며 ③ **배움과 성장을 위한 학생중심의 수업**을 위해 성장평가제가 필요합니다.

기존 평가	성장 평가
서열 • 결과 중심	결과만이 아닌 과정 중심 평가
획일화된 사고 강조	다양한 사고와 문제해결력 능력 강조
단순 암기 위주 평가	학생의 다양한 능력 평가

3 어떻게 실시되나요?

중간•기말고사와 같은 **일제식 평가가 없어지고**, 수업 안에서 수시로 평가가 이루어지며, 교실마다 평가의 모습들이 다양하게 이루어집니다.

- 평가가 교육과정 속 정규수업 시간 안에서 이루어집니다.
- 평가 결과는 100점으로 환산하지 않으며 서열화하지 않습니다.
- 각 교과 특성에 맞게 관찰, 자기평가, 상호평가, 지필, 구술, 서술, 실습, 포트폴리오 등 다양한 과정 중심의 평가가 이루어집니다.

학생 성장 평가 내용 및 방법

평가영역	대상	평가내용	평가방법	평가 안내 및 결과통지
교과활동	전 학 년	수행능력, 참여태도, 핵심성취기준 도달 정도	-지필, 서술, 논술, 관찰, 포트 폴리오, 보고서, 구술평가, 자 기평가 및 상호평가 등 -성장평가 기준안 작성 활용 -학급 자체 실시	①학급별/과목별 <u>구체적인 평가계획은 학급 홈페이지 에 게시</u> ②생활통지표 학기당 기본 1 회 통지
창의적 체험활동	전 학 년	범교과 활동 수행 정도	-담임 및 담당교사의 누가 기록	③각종 평가는 포트폴리오 등에 보관되며 누가기록을 바탕으로 서술형으로 통지
행동발달 영역	전 학 년	정의적 특성, 태도, 행동발달상황	-담임교사의 누가기록	④상담주간 에 성장평가과정 및 결과 상담

*** 기타:** 학교 수업 과정 중심, 자기주도학습, 협력학습 위주로 평가되며 학급 홈페이지에 게시된 교사별 성장평가 계획은 운영 중 계획 변경이 있는 경우도 발생할 수 있음을 양지하여 주시기 바랍니다.

출결 관련 안내

1 교외체험학습 안내

- 1) 교외체험학습은 개인의 계획에 의하여 학교장의 사전 허가를 받은 후 실시하는 체험학습입니다.
- 2) 기간은 공휴일, 방학, 재량휴업일을 제외한 **연 15일 이내**에서 출석으로 인정합니다.
- 3) 교외체험학습은 관찰, 조사, 수집, 현장 견학, 답사, 문화체험 등의 직접적인 경험 활동, 실천이 중심이 되어 교육적인 효과를 나타내는 폭넓은 체험 학습을 의미합니다.
- 4) 교외체험학습 기간은 1일 단위로 운영함을 원칙으로 하며, 필요시 반일(4시간)도 운영이 가능합니다.(총 8시간을 1일로 환산합니다.)
- 5) 학생이 교외체험활동을 실시할 때는 반드시 보호자 또는 보호자의 위임을 받은 성인의 책임 하에 실시합니다.
- 6) 보호자는 **체험학습 실시 3일전(주말 및 공휴일 제외)까지** 교외체험학습 계획을 수립하여 **신청서 (학교홈페이지-공지사항에 탑재)**를 기재 후 담임교사에게 제출하며, 학생은 체험학습 종료 후 7일 이내에 보고서를 제출합니다.
- 7) 교외체험학습 신청내용과 다르게 허위로 체험학습을 추진하는 경우에는 **미인정결석으로 처리**될 수 있습니다.

※**교외체험학습 승인불가 사항** : 사설학원, 종교단체, 지역아동센터 등에서 계획하여 실시하는 모든 활동으로 1명의 성인이 여러 명의 학생을 대상으로 실시하는 모든 활동을 의미합니다.

2 코로나19 관련 출석인정결석 안내

1) 「학교보건법」 제8조, 「학교보건법시행령」 제22조 및 '유·초·중등 및 특수학교 코로나19 감염 예방 관리 안내'에 따라 출석하지 못한 경우, **출석인정결석** 처리됩니다.

2) 증빙서류 및 등교중지 기간은 아래와 같습니다.

유형	등교중지 기간	출석인정을 위한 증빙자료의 종류 (문서, 문자메시지, SNS, 이메일, 사진 등 포함)
확진자	[등교중지] 격리 해제 시까지 (일반적으로 7일)	· 입원·격리 통지서 · PCR 양성 결과 통보 문자메시지 · 지정의료기관의 전문가용 신속항원검사 양성 확인서(소견서)
유증상자	[등교중지] 결과 확인 시까지 또는 의료기관 판단 기간까지	· 지정의료기관의 전문가용 신속항원검사 음성 확인서(소견서) · 개인용 신속항원검사 결과(음성) 보호자 확인서 ※ 부득이한 사정으로 진단검사가 불가능한 경우 병원진료 결과*를 확인하여 출석인정 처리 가능 * 의사의 진단서·소견서 제출을 우선하되, 의심증상·치료기간을 확인할 수 있는 진료확인서·처방전(치료기간)도 가능
PCR 검사자 (예: 개인용 신속항원검사 양성, 실거주 동거인 확진자, 확진자의 같은 반의 고위험 기저질환자 등)	[등교중지 권고] 결과 확인 시까지	· PCR 음성확인서 · 지정의료기관의 전문가용 신속항원검사 음성 확인서(소견서)

3) 의사가 인정한 **기저질환**이 있는 학생의 경우 학교장의 사전 허가를 받고, 등교하지 않은 날은 출석인정결석 처리됩니다.(결석한 날부터 5일 이내에 의사의 진단서(소견서)를 제출해야 하며, 매 학기 초에 제출한 진단서로 해당 학기 증빙 갈음 가능합니다.)

4) **코로나19 백신 접종일은 출석인정결석**되며, 이상반응 발생 시 **접종 후 1~2일은 출석인정결석**, 3일 이상은 질병결석으로 처리됩니다.

<< 증빙 자료 >>

	접종일	접종 후 1~2일	접종 후 3일~
출결	출석인정에 따른 출결처리(결석, 지각, 조퇴, 결과)		질병으로 인한 출결처리(결석, 지각, 조퇴, 결과)
증빙자료	예방접종내역확인서 또는 예방접종증명서	의사 진단서(소견서), 처방전 등	
① 휴업일을 기간에 포함하여 산정함. 예) 접종일이 금요일인 경우, 접종 후 1일은 토요일임			
② 백신 접종을 예약하였으나 부득이한 사유로 접종을 못한 경우, 해당 사유를 증빙하여 그에 따라 결석처리하며, 단순 변심으로 접종하지 않은 경우 미인정결석 처리함			
③ 가급적 평가 기간에 예방접종을 시행하지 않도록 하고, 부득이 접종 시 초등은 수업 과정에서의 상시 평가 등을 활용할 수 있음			

3 질병, 경조사로 인한 결석

- 3일 이상의 **장기결석일** 경우, 결석한 날부터 5일 이내에 의사의 **진단서** 또는 **의견서(의사 소견서, 진료 확인서)** 등으로 병명, 진료기간 등이 기록되어 있는 증빙서류)를 결석계와 함께 제출하여야 합니다.(병원 영수증이나 약국 봉투는 안 됩니다.)
- 1, 2일의 질병결석은 질병임을 증명할 수 있는 자료(학부모 의견서, 처방전, 담임 확인서 등)을 첨부한 결석계를 담임 교사에게 제출하시면 됩니다.
- 경조사로 인해 출석인정되는 결석일수는 다음과 같습니다.

구 분	대 상	일 수
결 혼	◦ 형제, 자매, 부, 모	1
입 양	◦ 학생 본인	20
사 망	◦ 부모, 조부모, 외조부모	5
	◦ 부모의 조부모(증조부모, 외증조부모), 부모의 외조부모(진외증조부모, 외외증조부모)	3
	◦ 형제·자매 및 그의 배우자	
	◦ 부모의 형제·자매 및 그의 배우자	1

※ 경조사 일수에 재량휴업일과 공휴일 및 토요일은 산입하지 않음.

2023학년도 전주용소초등학교학교회계 세입·세출 예산(본예산)

1 재정운용의 기본 방향

- 가. 재정운영의 자율성 및 책무성 강화
- 나. 학습자 중심의 재정운영 정착
- 다. 「학교교육계획」과 연계한 예산 편성
- 라. 책임 있는 예산 편성으로 선심성·낭비성 예산편성 지양
- 마. 재정 운영의 민주성 및 투명성 확보
- 바. 보편적 복지 실현을 위한 예산 지원
- 사. 외부재원 확충을 위한 자구 노력 강화

2 예산편성 주요 과정

- 가. 지침 시달(회계연도 3개월전) →예산안제출(12월중)→예산안조정(1월중)
→ 예산안제출(회계연도 개시 30일전) → 예결산 소위원회 구성 심의 → 예산안 통지(7일전)
→ 제안설명 → 예산확정 (회계연도 개시 5일전까지)
- 나. 예결산 소위원회 심사보고서 제출(운영위 심의일)

3 예산 규모

- 가. 예산 규모 : 1,229,066천원
- 나. 예산 총괄 규모 (단위:천원)

구분	예산액	전년도 예산액	비교증감
2023본예산	1,229,066	1,162,699	5.7%

4 세입세출 예산 총괄 (단위:천원)

예산구분	전년예산액		예산액	비교증감			
	본예산	최종예산		본예산	증감률	최종예산	증감률
본예산	1,162,699	1,936,638	1,229,066	66,367	5.7	-707,572	-36.5
세입				세출			
장	관	누계예산	구성비	정책사업	누계예산	구성비	
이전수입	교육비특별회계이전수입	820,251	66.7	인적자원 운용	45,690	3.7	
이전수입	기타이전수입	32,670	2.6	학생복지/교육격차 해소	564,941	45.9	
자체수입	학부모부담수입	369,645	30	기본적 교육활동	123,490	10	
자체수입	행정활동수입	1,500	0.1	선택적 교육활동	281,835	22.9	
기타수입	전년도이월금	5,000	0.4	교육활동 지원	72,437	5.8	
				학교일반 운영	138,673	11.2	
				학교재무활동	2,000	0.1	

5

부서별 세출 예산

(단위 천원)

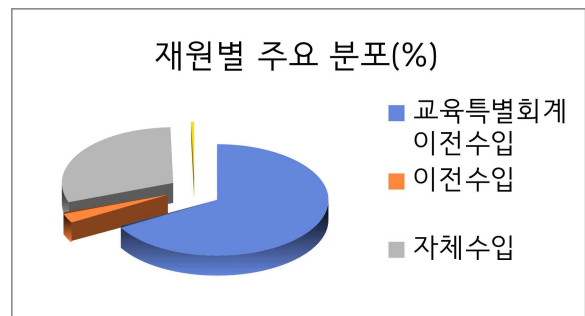
부서	단위 사업수	부서별 주요예산 편성					
		금년 본예산	구성비	전년 본예산	구성비	증감	증감률
교무실	56	1,024,616	81.8%	950,822	81.8%	73,794	7.8%
행정실	12	204,450	16.6%	211,877	16.6%	-7,427	-1.8%
합 계		1,229,066	100%	1,162,699	100%	66,367	

6

예산 주요 분포도

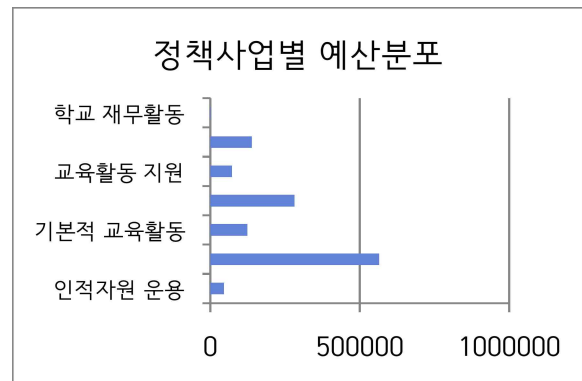
가. 자원별 주요 분포표

과 목	예산액	구성비
교육특별회계이전수입	820,251	66.7
이전수입(기타이전수입)	32,670	2.7
자체수입	371,145	30.2
이월금	5,000	0.4
계	1,229,066	100



나. 정책사업별 예산분포(세출)

정책사업	예산액	구성비
인적자원 운용	45,690	3.71
학생복지/교육격차해소	564,941	45.97
기본적 교육활동	123,490	10.05
선택적 교육활동	281,835	22.93
교육활동 지원	72,437	5.89
학교 일반운영	138,673	11.29
학교 재무활동	2,000	0.16
합 계	1,229,066	100



다. 부서별 예산분포(세출)

부서	단위 사업수	부서별 주요예산 편성		
		금년 본예산	구성비	비고
교무실	26	1,024,616	83.4%	
행정실	9	204,450	16.6%	
합 계		1,229,066	100	



1-1	정책사업	인적자원 운용	금액	구성비
	(예산구분) 2023학년도 본예산	(단위)기타교직원보수	32,340	2.63%

1. 사업목적

- 학교 시설관리 및 학교 청소원 급여 철저

2. 사업내용

- 교직원대체 인건비 부담금(청소원, 시설관리원) 32,340천원

1-2	정책사업	인적자원 운용	금액	구성비
	(예산구분) 2023학년도 본예산	(단위)교직원복지및역량강화	13,350천원	1.09%

1. 사업목적

- 교직원 연수를 강화하여 연구하는 학교 분위기 형성과 교직원 복지 강화

2. 사업내용

- 교직원연수비 8,450천원
- 교직원 복지 2,900천원

2-1	정책사업	학생복지 / 교육격차 해소	금액	구성비
	(예산구분) 2023학년도 본예산	(단위)급식관리	455,972천원	37.10%

1. 사업목적

- 학생 및 교직원들의 건강한 식습관 형성

2. 사업내용

- 급식식재료비 355,157천원
- 우유급식비 35,475천원
- 급식운영비 65,340천원
- 대체인건비 0천원

2-2	정책사업	학생복지 / 교육격차 해소	금액	구성비
	(예산구분) 2023학년도 본예산	(단위)보건관리	39,320천원	3.20%

1. 사업목적

- 학생 및 교직원들의 보건 및 안전, 환경 위생관리

2. 사업내용

- 학생 및 교직원 보건 안전관리(보건실운영, 학생건강검사 등) 20,870천원
- 학교환경위생관리(먹는물, 공기질측정, 방역관리) 18,450천원

2-3	정책사업	학생복지 / 교육격차 해소	금액	구성비
	(예산구분) 2023학년도 본예산	(단위)학생복지	69,649천원	5.67%

1. 사업목적

- 학생들의 졸업앨범, 학생무료교과서 공급

2. 사업내용

- 졸업앨범 제작 (권당 55,000원, 수익자) 5,775천원
- 학생교과서 구입 63,874천원

3-1	정책사업	기본적교육활동	금액	구성비
	(예산구분) 2023학년도 본예산	(단위)교과활동	59,990천원	4.88%

1. 사업목적

- 직접교육비 강화로 수요자 중심의 교육과정 운영

2. 사업내용

- 교과활동지원(교사용지도서, 기초학력신장, 교수학습자료 등) 25,300천원
- 교과별교육활동(국어, 사회, 수학, 과학, 체육, 예술, 외국어, 선택, 특수) 34,690천원

3-2	정책사업	기본적교육활동	금액	구성비
	(예산구분) 2023학년도 본예산	(단위)창의적 체험활동	63,500천원	5.17%

1. 사업목적

- 학생들의 창의성 계발, 인문학적 소양 증진, 인성 교육의 강화

2. 사업내용

- 자율활동(학생회활동, 주제통합활동, 각종 경진대회, 독서인문학캠프, 학급교육활동, 통일교육, 학교축제, 동아리활동 등) 63,500천원

4-1	정책사업	선택적교육활동	금액	구성비
	(예산구분) 2023학년도 본예산	(단위)방과후학교운영	259,970천원	21.20%

1. 사업목적

- 학생들의 특기·적성 교육 강화로 사교육비 경감 및 소질계발, 돌봄교실 운영

2. 사업내용

- 방과후 학교운영 프로그램 236,210천원
- 돌봄교실 운영 23,760천원

4-2	정책사업	선택적교육활동	금액	구성비
	(예산구분) 2023학년도 본예산	(단위)독서활동	21,865천원	1.78%

1. 사업목적

- 독서교육 강화로 학생들의 창의적 및 심미적 상상력 계발

2. 사업내용

- 도서구입 및 도서관 운영 21,865천원

5-1	정책사업	교육활동지원	금액	구성비
	(예산구분) 2023학년도 본예산	(단위)교무업무운영	18,147천원	1.48%

1. 사업목적

- 각종 행사 및 교육과정 운영 지원 강화

2. 사업내용

- 교무학사운영(교육운영, 교육과정설명회, 입학식 및 졸업식, 청소용품, 교육과정 평가 등) 18,147천원

5-2	정책사업	교육활동지원	금액	구성비
	(예산구분) 2023학년도 본예산	(단위)생활지도운영	21,230천원	1.73%

1. 사업목적

- 생활지도 및 상담운영의 내실화

2. 사업내용

- 학생생활 상담지도 7,640천원
- 학교폭력예방 6,390천원
- 학생안전교육 7,200천원

5-3	정책사업	교육활동지원	금액	구성비
	(예산구분) 2023학년도 본예산	(단위)학습지원실 운영	33,060천원	2.69%

1. 사업목적

- 정보화 장비 운용의 효율화

2. 사업내용

- 방송실 운영 1,500천원
- 정보화실 운영 31,560천원

6-1	정책사업	학교일반운영	금액	구성비
	(예산구분) 2023학년도 본예산	(단위)학교기관운영	26,760천원	2.18%

1. 사업목적

- 학교 관리실 및 사무실무사 인건비 지급 등

2. 사업내용

- 부서기본운영(교무실, 행정실, 교장실, 행정지원인력운용 등) 26,760천원

6-2	정책사업	학교일반운영	금액	구성비
	(예산구분) 2023학년도 본예산	(단위)학교시설장비유지	105,853천원	8.61%

1. 사업목적

- 학교시설장비 유지 및 각종 학교 관리 용역으로 안전하고 쾌적한 학교환경 구성

2. 사업내용

- 학교시설방비(공공요금 및 제세공과금, 당직, 시설관리용역, 시설일반관리, 화장실 등) 105,853천원

6-3	정책사업	학교일반운영	금액	구성비
	(예산구분) 2023학년도 본예산	(단위)학교운영협력	6,060천원	0.49%

1. 사업목적

- 학교교육공동체 구성을 위한 학교운영위원회 운영과 학부모연수 강화

2. 사업내용

- 학교운영위원회 운영 900천원
- 학부모 협력 5,160천원

7-1	정책사업	학교재무활동	금액	구성비
	(예산구분) 2023학년도 본예산	(단위)예비비	2,000천원	0.16%

1. 사업목적

- 학교 예비비 편성으로 향후 조정 예산에 대비

2. 사업내용

- 예비비 편성 2,000천원

※ 참고사항

- 2022년 시설 사업 실적 (교육청, 타기관 지원)
 - 0. 본관 내·외부 층별 난간대 보수(4,637,000원)
 - 0. 운동장 정지 작업 및 주차장 주변공사(9,908,000원)
 - 0. 운동장 옹벽 벽화 및 조명 공사(10,788,000원)
 - 0. 초등돌봄교실 환경개선 비품구입 및 리모델링 공사(22,500,000원)
- 2023년 시설 사업은 미확정 상태로 추후 공개 예정

공교육정상화 촉진 및 선행교육 규제

1 공교육정상화법이란?

공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법의 약칭입니다. 학부모의 경제적 부담을 덜고 학교 내 공정한 경쟁과 교사들의 정상적인 수업을 촉진하여 학생의 창의력 계발 및 인성 함양을 포함한 전인적인 교육을 위해 제정된 법입니다.

[2014.9.12.] [법률 제 12395호, 2014.3.11.제정]

2 공교육정상화법, 이렇게 운영됩니다.



선행학습이 필요 없는 학교 수업 실시

학교가 편성해서 공시한 교육과정의 범위와 수준 내에서 학교수업 및 방과후학교 실시

* 입학예정학생 대상 예비수업은 이전 학교급의 교육과정 범위와 수준에서 실시

학교시험은 배운 내용에서만 출제

학교시험(지필평가, 수행평가 등) 및 각종 교내대회 등은 배운 내용에서만 출제

* 입학예정학생 대상 반편성고사 평가는 이전 학교급의 교육과정 범위와 수준에서 실시



사교육 없이 준비할 수 있는 공정한 입학 전형 마련

- 특성화중, 특목고, 자사고 등의 입학전형은 입학 이전 교육과정의 범위와 수준 내에서 실시
- 논술, 면접, 구술고사 등 대학별고사는 고등학교 범위와 수준 내에서 실시
- 학교 및 대학의 입학전형에 대한 선행학습 영향 평가 실시

선행학습을 유발하지 않도록 지도·감독 철저

- 교육부 및 시·도교육청에 교육과정정상화심의위원회를 구성하여 교육과정운영, 선행교육방지대책, 선행학습 영향평가 등 심사·의결
- 공교육정상화법 위반시, 학교 및 대학에 시정 및 변경 명령하고, 미이행시, 학생정원·학급·학과의 감축·폐지 등의 행정·재정적 조치



3 공교육정상화법, 무엇을 규제하나요?

“공교육정상화법에서는 선행교육 및 선행학습 유발행위 등을 규제합니다.”

규제 대상			규제 범위
선행교육 (교육과정 편성·운영)	재학생	앞서서 편성	국가 교육과정 및 시·도교육과정을 앞서는 학교교육과정을 편성하는 경우
		앞서서 제공	편성된 학교교육과정을 앞서는 학교교육과정을 운영(제공)하는 경우
	입학 예정 학생		입학 예정 학생을 대상으로 학교교육과정을 미리 운영하는 경우
선행학습 유발행위 (평가)	재학생	교과평가	학교교육과정에 따라 편성한 교과별 진도계획을 앞서서 평가하는 경우
		각종 교내대회	
	입학 예정 학생		입학 예정 학생을 대상으로 상급학교의 교육과정 내용을 출제하여 평가하는 경우

Q 선행교육 또는 선행학습에서 선행의 기준은 무엇인가요?

A 선행교육 또는 선행학습은 학교교육과정에 앞서서 이루어지는 교육 또는 학습을 의미합니다. 통상적으로 교수·학습 및 평가는 학기 단위로 이루어지므로 학기를 기준으로 보는 것이 타당합니다.

Q 학생이 스스로 공부하는 선행학습도 공교육정상화법에 따라 금지되나요?

A 그렇지 않습니다. 공교육정상화법은 학습자가 자발성을 가지고 개별적으로 공부하는 선행학습까지 금지하지 않습니다.

Q 공교육정상화법으로 선행교육이 금지되면 학교 교육활동이 위축되지 않을까요?

A 그렇지 않습니다. 학교는 이전과 마찬가지로 국가교육과정 및 시·도 교육과정을 재구성하여 가르치고 평가할 수 있습니다. 공교육정상화법은 선행학습 유발 요인을 억제함으로써 학습 부담을 줄이고 학교 교육활동을 정상화하기 위한 것입니다.

Q 초등학교 1, 2학년의 창의적 체험활동에서 영어 교과를 가르치는 것은 선행교육에 해당하나요?

A 그렇습니다. 창의적 체험활동은 교과 외의 활동에 해당되므로 해당 시간에 영어 교과를 지도하는 것은 창의적 체험활동 취지에 맞지 않습니다. 다만, 학년 특성에 맞게 영어를 활용한 음악활동 또는 국제 이해 교육의 일환으로 이루어지는 영어 관련 체험활동은 선행교육이라 하지 않습니다. 또한 초등학교 1, 2학년 영어 방과후학교는 공교육정상화법의 적용을 받지 않으니 놀이·활동 중심의 초등학교 1, 2학년 영어 방과후 프로그램을 자유롭게 운영할 수 있습니다.

Q 학교에서 선행교육을 하지 않도록 학교 교육과정을 편성하려면 무엇을 주의해야 하나요?

A 초등학교는 학년군을 앞서서 학교 교육과정을 편성하지 않도록 유의해야 합니다. 또한 학교 교육과정을 편성한 후에는 계획된 학교 교육과정에서 학기나 학년(군) 또는 학교급을 앞서서 운영하지 않도록 유의해야 합니다.

Q 교과 간 혹은 교과 내 교육과정 재구성을 통해 일부 내용을 앞서서 가르치고 평가하는 경우는 선행교육에 해당하나요?

A 그렇지 않습니다. 학교의 교과 교육과정 재구성을 위해 교과별(학년별) 진도 계획을 편성 또는 수정하고, 이에 근거하여 일부 내용을 앞서서 가르치고 평가하는 것은 가능합니다. 다만 한 학기 단위를 넘어서는 재구성이 일어나는 경우에는 반드시 이를 정보 공시에 반영하여 계획과 운영의 불일치가 발생하지 않도록 유의해야 합니다.