

● 교육목표 ● 스스로 배우고 더불어 꿈을 키우는 행복한 학교	만남·어울림·나눔을 통한 성숙한 학교 <h1>용 소 교 육</h1>	제 2020 - 25호 발 행 처 : 전주용소초등학교 담 당 자 : 임 소 영 발 행 일 : 2020. 4. 29.
(54834) 전주시 덕진구 송천4길 38 ☎063)270-0202 Fax:063)274-7425 http://yongso.es.kr		

전주용소초등학교 교육활동에 관심과 사랑으로 협조해주심에 감사드립니다.
 본교는 학생의 인권과 교권이 상호 존중되는 학교문화를 조성하기 위해 노력하고 있습니다. 학생의 학습권과, 교육하는 사람으로서 교원의 교육권은 반드시 지켜져야 합니다. 학부모님들이 선생님을 믿고, 자녀들이 스승을 존경하는 풍토가 조성될 때 더 높은 교육의 성과를 얻을 수 있습니다.

그러나 최근 들어 교육현장에서는 교원의 교육권이 침해되는 경우가 종종 있으며 이로 인해 현장 교원들의 사기와 사명감에 많은 영향을 주고 있습니다.

2020학년도에는 우리 교육공동체(학생·학부모·교직원)가 제 역할에 최선을 다하여 행복한 용소교육이 되도록 아래 사항을 유념해주시고 협조를 부탁드립니다. 아울러, 학교에서도 교권침해를 사전에 예방하기 위하여 전 교원 대상 연수와 학생 교육에 노력하겠습니다.

교권 침해

- 소속 학교의 학생 또는 그 보호자 등이 교육활동과 관련하여 교원에게 폭행, 모욕 등 대통령령으로 정하는 교육활동을 침해하는 행위

- 근거: 교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법 제15조, 16조(교육활동 침해행위에 대한 조치, 교육활동 침해 행위의 축소,은폐 금지)

교권침해 유형

- 학생: 폭언, 지시 불이행, 지도 불응, 명예 훼손, 수업진행 방해, 폭행, 성희롱, 재물 손괴 등
- 학부모: 폭언, 폭행, 부당한 인사 조치 요구, 고소·고발 등

※ [관련 법규]

교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법(일부)

[시행 2019.10.17.] [법률 제16309호, 2019.4.16, 일부개정]

제18조(교육활동 침해 학생에 대한 조치 등) ① 고등학교 이하 각급학교의 장은 소속 학생이 교육활동 침해행위를 한 경우에는 해당 학생에 대하여 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 조치를 할 수 있다. 단 퇴학처분은 의무교육과정에 있는 학생에 대하여는 적용하지 아니한다.

- 학교에서의 봉사, 사회봉사, 학내외 전문가에 의한 특별교육 이수 또는 심리치료, 출석정지, 학급교체, 전학, 퇴학처분

2020. 4. 29.

전주용소초등학교장

● 교육목표 ● 스스로 배우고 더불어 꿈을 키우는 행복한 학교	만남·어울림·나눔을 통한 성숙한 학교 용 소 교 육	제 2020 - 26호 발 행 처 : 전주용소초등학교 담 당 자 : 임 소 영 발 행 일 : 2020. 4. 29.
--	--	---

(54834) 전주시 덕진구 송천4길 38 ☎063)270-0202 Fax:063)274-7425 http://yongso.es.kr

부정부패 방지를 위한 부정 청탁 금지 안내

코로나 19로 인하여 많은 어려움이 있지만 서로에 대한 관심과 배려로 더욱 살만한 세상이 되기를 바라며 학부모님의 가정에 평안이 가득하시길 바랍니다.

본교에서는 건전하고 바람직한 학교 면학 분위기 조성을 위하여 다음과 같이 부정부패 방지를 위한 불법 찬조금 및 금품 수수 금지에 관한 내용을 안내드립니다. 아래의 내용을 살펴보고 깨끗하고 건전한 학교문화를 만들어 가는데 적극적으로 협조해주시기 바랍니다.

1. 촌지 유형

- 가. 현금 및 상품권, 고가의 명품백 등
- 나. 최근 카카오톡 선물과 같은 SNS 상품권 등

2. 불법찬조금 유형

- 가. 학부모대표 등이 학교운영위원회 심의·의결을 거치지 않고 학부모들로부터 일정액을 모금, 접수하는 경우
- 나. 간부학생 등의 학부모를 중심으로 일정 금액을 할당하는 사례
- 다. 학교발전기금 등 관계법령에 따라 정상적으로 회계에 편입하지 않고 학부모회, 학급임원회, 운동부, 기숙사 등에서 임의적으로 접수 및 운영하는 사례
- 라. 학부모를 대상으로 학부모회, 학급임원회 등에서 개별적인 접촉 또는 전화 등을 통해 학생 간식비, 학교행사 지원, 교직원 선물비 등의 명목으로 일정금액을 할당하는 사례
- 마. 기타 법령이나 학교발전기금의 목적을 벗어나는 기부행위 등

▶ 학부모가 교사에게 부정청탁이나 금품·선물·음식물 등을 제공하여 법을 위반하는 경우, 제공 받은 교사는 물론 제공한 학부모도 모두 처벌받게 됩니다. 학교에 오실 때는 아무 부담없이 편안히 오시기 바랍니다.

▶ 전라북도교육청 신고센터

- 홈페이지(www.jbe.go.kr)/참여마당/원클릭신고센터/촌지수수·불법찬조금신고
- 촌지수수 신고(☎ 063-239-3300 교원인사과)
- 불법찬조금 신고(☎ 063-239-3576 예산과)

▶ 공익신고자 보호 제도

- 공익신고자 등(친족 또는 동거인 포함)이 공익신고 등으로 인하여 피해를 받지 않도록 적극 보호하고 있습니다- 신고자 비밀보장, 신고자 보호(보호조치, 신변보호, 보상금 구조금 지급)

2020. 4 . 29.

전주용소초등학교장

<p>● 교육목표 ●</p> <p>스스로 배우고 더불어 꿈을 키우는 행복한 학교</p>	<p>만남·어울림·나눔을 통한 성숙한 학교</p> <p>용 소 교 육</p>	<p>제 2020 - 21 호</p> <p>발 행 처 : 전주용소초등학교 발 행 일 : 2020. 4. 29.</p>
<p>(54834) 전주시 덕진구 송천4길 38 ☎063)270-0200 Fax:063)274-7425 http://yongso.es.kr</p>		

공교육 정상화법(선행교육 규제)

공교육정상화법이란?

공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법의 약칭입니다. 학부모의 경제적 부담을 덜고 학교 내 공정한 경쟁과 교사들의 정상적인 수업을 촉진하여 학생의 창의력 계발 및 인성 함양을 포함한 전인적인 교육을 위해 제정된 법입니다.

[2014.9.12.] [법률 제 12395호, 2014.3.11.제정]

<선행학습의 폐해>

선행학습이란 학습자가 학교교육과정에 앞서서 미리 배우는 것으로 통상적 예습의 범위를 넘어선 과도한 선행학습에 대한 사회적, 교육적 폐해는 심각하다 할 수 있으며 그 문제점들은 다음과 같습니다.

○ 다른 학습자의 학습권과 교사의 수업권 침해 - 학생이 수업 내용을 미리 알고 있을 경우 학생 자신은 학교 수업의 적극성이 결여되고 교사는 학생들이 이미 알 있다고 판단하여 기본개념을 충분히 설명하지 않고 넘어가는 악순환으로 인한 다른 학생의 학습권과 교사의 수업권이 침해를 받게 됩니다.

○ 사고력과 자기 주도적 학습능력의 저하 - 학교교육과정은 학생의 인지, 정서 및 사회발달 단계와 사고의 수준을 고려하여 구성되어 있으나 발달 단계와 사고의 수준을 넘어서는 내용의 학습으로 충분히 사고하고 이해하려는 자기 주도적 학습 능력이 떨어져 피상적이고 기계적인 문제풀이 학습에 치우치게 되어 사고력, 흥미도 및 집중력 저하 등 다양한 문제를 파생시키게 됩니다.

○ 남보다 앞서 나가기 위한 지나친 속도 경쟁 - 선행학습을 하는 내용이 곧 그 학생의 실력이라는 잘못된 편견(예: 초등학교 6학년 학생이 중학교 1학년 수학을 하고 있으면 중학교 2학년 수학을 공부하는 학생이 더 잘한다는 의식)으로 인하여 선행학습은 무한 속도 경쟁에 내몰리고 있는 실정이지만 사고력 저하로 대학입시에서는 좋은 성적을 내지 못하고 있습니다.

○ 학부모의 과도한 사교육비 부담 - 통계청이 발표(2020.3.10.)한 2019년 초·중·고등학교 사교육비 총액은 약 21조원으로 이는 사회 양극화를 심화시키고 저출산과 노후 준비를 못하는 등 에듀푸어 양산은 중산층 붕괴를 가속화로 이어져 심각한 사회적 문제로 대두되고 있습니다.

<공교육 정상화법 세부 추진 사항>



<공교육 정상화법 오해와 진실>

Q1 선행교육 또는 선행학습에서 선행의 기준은 무엇인가요?

A1 선행교육 또는 선행학습은 학교교육과정에 앞서서 이루어지는 교육 또는 학습을 의미합니다. 통상적으로 교수·학습 및 평가는 학기 단위로 이루어지므로 학기를 기준으로 보는 것이 타당합니다.

Q2 학생이 스스로 공부하는 선행학습도 이 법에 따라 금지되나요?

A2 그렇지 않습니다. 이 법은 학습자가 자발성을 가지고 개별적으로 공부하는 선행학습까지 금지하는 것은 아닙니다. 다만 교육과정을 앞서서 지도하는 선행교육, 그리고 학교 시험이나 상급학교 입학전형 등에서 선행학습을 유발하는 행위를 금지하는 것입니다.

Q3 초등학교 1, 2학년의 창의적 체험활동에서 영어 교과를 가르치는 것은 선행교육에 해당하나요?




A3 네, 그렇습니다. 창의적 체험활동은 교과 외의 활동에 해당되므로 창의적 체험활동 시간에 영어 교과를 운영하는 것은 창의적 체험활동의 기본 취지에 맞지 않습니다. 다만, 학년 단계에 맞는 창의적 체험활동을 편성·운영하면서 영어를 활용한 음악활동(chant나 song) 및 국제 이해 교육의 일환으로 이루어지는 영어 관련 체험활동 등을 선행교육이라고 하지는 않습니다.

2020년 4월 29일
전주용소초등학교장

<p>● 교육목표 ●</p> <p>스스로 배우고 더불어 꿈을 키우는 행복한 학교</p>	<p>만남·어울림·나눔을 통한 성숙한 학교</p> <p>용 소 교 육</p>	<p>제 2020 - 22 호</p> <p>발 행 처 : 전주용소초등학교 발 행 일 : 2020. 4. 29.</p>
<p>(54834) 전주시 덕진구 송천4길 38 ☎063)270-0200 Fax:063)274-7425 http://yongso.es.kr</p>		

흡연예방교육 안내문

1. 흡연시 몸의 변화

<p>16 YEARS</p> <p>흡연자들은 평균 수명이 16년 단축됩니다.</p>	 <p>흡연으로 인한 폐기능 저하는 축구와 같은 운동을 하거나, 심지어 계단을 오르내리는 일도 힘들게 만듭니다.</p>	 <p>흡연은 니코틴을 비롯한 각종 화학물질이 체내에 흡수되며 혈압과 맥박이 상승하고 혈액 속 정상적인 산소공급을 방해합니다.</p>
<p>90%</p> <p>흡연은 폐암의 90% 원인이 됩니다.</p> 	<p>흡연은 뇌심혈관계 질환의 위험을 높입니다.</p> 	

2. 금연시 몸의 변화

 <p>금연을 하면 가족들과 함께하는 크리스마스 생일파티를 16번 더 할 수 있습니다.</p>	<p>3개월 후</p>  <p>금연 후 3개월이 지나면 혈액순환이 좋아지고 폐기능이 향상됩니다.</p>	 <p>금연을 하면 폐암에 걸릴 확률이 낮아집니다.</p>
<p>금연을 하면 폐암에 걸릴 확률이 낮아집니다.</p> 	<p>15 YEARS</p> <p>금연 후 15년이 지나면 관상동맥질환에 걸릴 위험이 비흡연자와 같아집니다.</p> 	

3. 담배 속의 유해물질

담배를 피우면 담배연기 속에 들어있는 약 4000여 종의 독성 화학물질이 호흡기에 직접 피해를 주며 폐를 통해 온몸을 돌면서 각종 질병을 만든다.



대표 물질	니코틴	타르	일산화탄소
특징/작용	<ul style="list-style-type: none"> 중독물질 (금연실패의 원인) 혈관수축작용 	<ul style="list-style-type: none"> 아스팔트의 원료 (끈적임) 발암물질 	<ul style="list-style-type: none"> 배기가스와 동일성분 각 조직에 산소공급 방해
유발 질병	혈액순환이 되지 않아 말초 조직이 썩게 되는 버거씨 질병	끈적이는 특성으로 전신에 달라붙어 각종 암을 일으킴 치주염, 입 냄새	산소부족으로 두뇌활동저하, 뇌세포 손상, 폐질환, 노화

※※ 니코틴 중독 ※※

수많은 흡연자들이 금연하기 힘들어 하는 것은 담배 속에 들어있는 성분인 니코틴 때문이다. 니코틴은 중독성이 헤로인이나 코카인과 같은 마약과 같이 강하다. 흡연자는 점진적으로 신체적, 정신적으로 니코틴 의존성이 생겨 성공적으로 금연을 하기 위하여서는 이러한 의존성을 극복해야만 한다. 흡연자의 70% 정도는 금연을 원하지만 대부분의 사람은 니코틴에 중독되어 있기 때문에 금연이 힘들다.

습관성 중독은 심리적 의존이 있어 계속 약물을 찾는 행동을 하고 신체적 의존이 있어 복용을 중단하지 못하고 신체적, 정신적 건강을 해치게 되는 상태를 말한다. 의존(dependence)은 긴장과 감정적 불편을 해소하거나 피하기 위해 약물에 대한 갈망이 있는 상태이며 약을 중단하면 특징적인 금단증상이 나타나는 상태를 말한다.

2020년 4월 29일
전주용소초등학교장

● 교육목표 ● 스스로 배우고 더불어 꿈을 키우는 행복한 학교	만남·어울림·나눔을 통한 성숙한 학교 용 소 교 육	제 2020 - 23 호 발 행 처 : 전주용소초등학교 발 행 일 : 2020. 4. 29.
(54834) 전주시 덕진구 송천4길 38 ☎063)270-0200 Fax:063)274-7425 http://yongso.es.kr		

학생의 성장과 발달을 도와 참학력을 신장하기 위한

2020 학생 성장평가 안내

1. 배움과 성장 중심 평가의 목적

- 가. 학생들의 교육목표 성취도 파악 및 분석으로 수업의 질 개선
- 나. 교수-학습활동과 평가활동을 일치시켜 개별화 지도 자료로 활용

2. 배움과 성장 중심 평가의 방침

- 가. 성장 중심 상시 수행평가 실시 및 수행 평가 중심
- 나. 주제통합 교육과정 운영에 의한 교과 통합평가 실시
- 다. 담임교사의 수시 지속적 관찰에 의한 행동 평가
- 라. 학생상호간 경쟁을 지양하고 협력관계 유도
- 마. 평가 결과의 통지 및 소통에 의한 환류

3. 배움과 성장 중심 평가 계획

평가영역	대상	평가내용	평가방법	평가 안내 및 결과통지
교과활동	전학년	수행능력, 참여태도, 핵심성취기준 도달 정도	-지필, 서술, 논술, 관찰, 포트폴리오, 보고서, 구술평가, 자기평가 및 상호평가 등 -성장평가 기준안 작성 활용 -학급 자체 실시	① 과목별 상세한 평가계획은 추후 학급홈페이지 게시 ② 생활통지표 통지는 학기당 기본 1회로 연2회(학기말배부) ③ 모든 평가는 포트폴리오 형식으로 보관되며 누가기록을 바탕으로 서술형으로 작성 ④ 인성참학력상담주간에 성장평가과정 및 결과 상담 ⑤ 모든 평가는 등교수업 이후 실시
창의적 체험활동	전학년	범교과 활동 수행 정도	-담임 및 담당교사의 누가 기록	
행동발달 영역	전학년	정의적 특성, 태도, 행동발달상황	-담임교사의 누가기록	

4. 평가 결과의 활용


- 가. 학생의 성취도 파악을 위한 자료로 활용한다.
- 나. 학생의 학습 목표 도달을 위한 피드백 자료로 활용한다.
- 다. 교사의 교수·학습 방법 개선을 위한 자료로 활용한다.

2020. 4. 29.

전 주 용 소 초 등 학 교 장

<p>● 교육목표 ●</p> <p>스스로 배우고 더불어 꿈을 키우는 행복한 학교</p>	<p>만남·어울림·나눔을 통한 성숙한 학교</p> <p>용 소 교 육</p>	<p>제 2020 - 24호</p> <p>발 행 처 : 전주용소초등학교 발 행 일 : 2020. 4. 29.</p>
<p>(54834) 전주시 덕진구 송천4길 38 ☎063)270-0200 Fax:063)274-7425 http://yongso.es.kr</p>		


개인정보보호 생활 수칙 안내




교육부 KERIS 한국교육학술정보원

**학생 · 학부모가 지켜야할
개인정보보호 생활 수칙!**


개 인 정보는 소중한니다!
동의 없이는 **아무에게나**
알려주지 마세요!
※ 학원, 교습소 등 영리 사업자



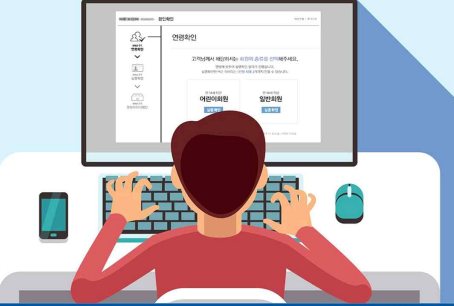
인 스타그램 등 SNS, 메신저
이용 시 **최소한의 개인정보만**
공개하세요!



정 부 등 공공기관을 사칭하며
개인정보, 금전 등을 요구하는
전화, 이메일은 반드시 주의 하세요!



보 호자 동의 없는 회원가입
웹사이트(게임 등)에서는
개인정보를 입력하지 마세요!
※ 만 14세 미만은 보호자 동의 필수



스스로 지키는 나의 개인정보! 내가 먼저 확인하고 보호 합시다!

전 주 용 소 초 등 학 교 장

<p>● 교육목표 ●</p> <p>스스로 배우고 더불어 꿈을 키우는 행복한 학교</p>	<p>만남·어울림·나눔을 통한 성숙한 학교</p> <p>용 소 교 육</p>	<p>제 2020 - 27 호</p> <p>발 행 처 : 전주용소초등학교 발 행 일 : 2020. 4. 29.</p>
<p>(54834) 전주시 덕진구 송천4길 38 ☎063)270-0200 Fax:063)274-7425 http://yongso.es.kr</p>		

폭력 없는 학교 만들기!

-학교폭력의 이해와 예방-

새 학기를 맞이하여, 학생들의 안전하고 즐거운 학교생활을 위하여 학교폭력을 예방하기 위한 학부모 유의사항과 대처방안, 사안 발생 시 갈등 해결 방안들을 아래와 같이 안내합니다.

학교폭력 피해 징후

1. 늦잠을 자고, 몸이 아프다하며 학교가기를 꺼린다.
2. 성적이 갑자기 혹은 서서히 떨어진다.
3. 안색이 안 좋고 평소보다 기운이 없다.
4. 학교생활 및 친구관계에 대한 대화를 시도할 때 예민한 반응을 보인다.
5. 폭력과 장난을 구별하지 못하여 갈등상황이 발생한다.
6. 멍하게 있거나, 무엇인가에 집중하지 못하는 경우가 많다.
7. 밖에 나가는 것을 꺼려하고, 집에만 있으려고 한다.
8. 쉽게 잠에 들지 못하거나 화장실에 자주 간다.
9. 학교나 학원을 옮기는 것에 대해서 이야기를 꺼낸다.
10. 용돈을 평소보다 많이 달라고 하거나 스마트폰 요금이 많이 부과된다.
11. 스마트폰을 보는 자녀의 표정이 불편해 보인다.
12. 따돌림 당한 친구 사례를 얘기하며, 그런 경우 부모로서의 느낌을 묻는 질문을 한다.



가정 내 학교폭력 예방 지도 방안

1. 자녀들에게 친구를 놀리고 고의적으로 소외시키거나, 괴롭히는 행동은 학교폭력이라는 사실을 알려준다.
2. 학교에서 일어난 일이나 친구관계에 대해서 자녀와 매일 대화의 시간을 갖도록 한다.
3. 자녀에게 “무슨 일이 있으면 꼭 엄마, 아빠한테 얘기해. 우리는 항상 네 편이란다”라고 얘기한다.
4. SNS의 위험성, 악용의 결과, 안전하게 사용하는 방법, 지켜야 할 예절 등을 교육한다.
5. 비싼 물건이나, 전자제품(스마트폰, 태블릿PC) 등을



학교에 가지고 가지 않도록 한다.

6. 학교폭력을 목격하거나 사실을 알았을 때 선생님이나 부모님에게 꼭 이야기하도록 당부한다.
7. 피해를 당할 경우 “그만해”라고 말하며 단호하게 거부할 수 있도록 자녀에게 자기주장을 미리 연습시킨다.
8. 주변의 학교폭력 관련 기관의 정보를 미리 알려준다.

※ 학교폭력 신고·상담

: 학교폭력신고센터(117),
학교폭력SOS지원단(1588-9128),
도란도란(<http://dorandoran.go.kr>)



9. 학부모를 대상으로 한 학교폭력예방교육에 적극적으로 참여한다.
10. 자녀의 담임 선생님과 주기적 상담을 통해 자녀의 학교생활에 관심을 갖는다.
11. 학교폭력은 가해자의 잘못이며, 피해자의 잘못이 아님을 인식시켜 준다.

학교폭력 발생 시 대처방안

1. 자녀와 대화를 통하여 충분한 공감과 지지를 해준다.

“그런 일은 크면서 겪을 수 있어. 별거 아니야~”라는 식으로 자녀의 상황을 흘려듣지 않고, “혼자 많이 힘들었겠구나. 지금이라도 이야기 해주어서 너무 고마워. 엄마가 어떻게 하면 도움이 될까? 엄마가 도와줄게.” 등의 대화를 통해 힘을 실어준다.

2. 피·가해상황을 구체적으로 정리하여 학교에 도움을 요청한다.

집단폭행 및 따돌림 등 지속적이고 심각한 학교폭력 피해 위험에 노출되어 있을 때에는 자녀가 겪은 상황에 대해 감정적으로 흥분하지 않고 구체적인 내용과 상황을 학교에 알리고 도움을 요청하여 진행한다.

3. 전문기관의 도움을 받는다.

- 117센터 (학교폭력 신고·상담센터)
- (재)푸른나무 청예단 전국 학교폭력 상담전화 1588-9128
- Wee센터

(학교, 교육청, 지역사회가 연계하여 학생들의 학교생활을 지원하는 다종의 통합지원 서비스망)

- 헬프콜 청소년상담 1388

(학업중단, 가출, 인터넷중독 등 위기상황에 대해 상담을 실시하고 연계 지원 서비스)



전주용소초등학교장

● 교육목표 ● 스스로 배우고 더불어 꿈을 키우는 행복한 학교	만남·어울림·나눔을 통한 성숙한 학교 용 소 교 육	제 2020 - 28 호 발 행 처 : 전주용소초등학교 발 행 일 : 2020. 4. 29.
--	--	---

(54834) 전주시 덕진구 송천4길 38 ☎063)270-0200 Fax:063)274-7425 <http://yongso.es.kr>

자녀의 인권을 존중하는 부모되기

자녀의 인권을 존중하기 위한 부모님의 실천

1. 자녀의 사생활을 존중해주세요 ○ 자녀 일기장 몰래 보지 않기 ○ 자녀 휴대전화 몰래 보지 않기 ○ 자녀 책상, 가방 뒤지지 않기	3. 자녀의 인격을 존중해주세요 ○ 다정하게 이름 불러주기 ‘야, 임마’ 등 감정적 표현 사용하지 않기 ○ 자녀의 말 끊지 않기
2. 안돼! 하고 부정적으로 얘기하지 않아요 ○ 긍정적이고 권유형의 표현으로 대화하기 “이렇게 해보는 게 어떨겠니?”	4. 자녀의 의견과 선택의 권리 존중해주세요 ○ 다른 자녀와 비교하지 않기

자녀 존중 십계명

1. 자녀도 독립된 인격체라는 인식을 부모가 먼저 가져야 한다.
2. 가정 안에서의 의사결정에서 자녀의 의견도 존중되어야 하고, 가족회의 등을 통해 민주적이고도 합리적으로 의사결정이 이뤄져야 한다.
3. 자녀의 진로에 대해 부모는 단지 조언의 역할에 만족해야 한다.
4. 형제자매간에 성별, 나이, 학업 성적 등의 이유로 차별이 있어서는 안 된다.
5. 자녀를 이웃의 자녀들과 비교해서는 안 된다.
6. 자녀가 잘못을 했을 때는 일방적 체벌보다는 왜 잘못인지를 깨닫게 하고, 스스로 어떻게 하면 좋을지를 생각할 수 있도록 도와주어야 한다.
7. 교육적 체벌도 가급적 삼가야 하며, 부득이한 경우에는 감정이 섞여 있지 않은지 부모 자신이 먼저 성찰해야 한다. 자녀를 때리지 않고도 기를 수 있다는 생각을 해야 하고 어떤 경우에도 욕설을 해서는 안 된다.
8. 자녀를 흥분한 상태에서 함부로 대해서는 안 된다.
9. 자녀가 다른 사람의 권리를 존중할 줄 아는 생각과 생활태도를 지니도록 가르쳐야 한다.
10. 자녀의 일상생활에 대해 깊은 관심을 지니되, 자녀의 사생활도 보호해주어야 한다.

전 주 용 소 초 등 학 교 장

<가정 폭력, 아동학대 예방 학부모 연수>

1. 가정폭력의 개념

가정구성원 사이의 신체적, 정신적 또는 재산상 피해를 수반하는 행위를 말합니다. 가정폭력범죄에는 사자명예훼손, 모욕, 강간, 강제추행, 준강간, 준강제추행, 미성년자간음, 추행, 폭행, 존속폭행, 협박, 존속협박, 명예훼손, 출판물 등에 의한 명예훼손, 공갈, 상해, 유기, 학대, 체포, 감금, 강요, 재물손괴 등이 있습니다. (가정폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제2조제3호)

☞ 가정폭력은 범죄가 아니고 집안일이다? 아닙니다! 가정폭력은 범죄입니다.

☞ 가정폭력 신고처벌근거

- 누구든지 가정폭력범죄를 알게 된 경우에는 수사기관에 신고할 수 있습니다.
(가정폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제4조 제1항)
- 가정폭력피해자 또는 그 법정대리인은 가해자가 자기 또는 배우자의 직계존속인 경우에도 고소할 수 있습니다.

2. 아동학대의 개념

"아동학대란 보호자를 포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적 폭력이나 가혹행위를 하는 것과 아동의 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 것을 말한다."하고 규정하여 적극적인 가해행위뿐만 아니라 소극적 의미의 방임 행위까지 아동학대의 정의에 명확히 포함하고 있습니다.

아동학대의 유형			
신체학대	정서학대	성학대	방임
성인이 아동에게 신체적 손상을 입히거나 이를 허용하는 모든 행위	성인이 아동에게 하는 언어적/정서적 위협, 감금/억제/기타 가학적인 행위	성인의 성적 만족을 위해 아동의 신체에 접촉하는 행위나 아동과의 모든 성적행동	아동의 양육과 보호를 소홀히 하여 정상적인 발달을 저해하는 모든 행위


- ♥ 부모의 언행은 항상 자녀의 모델이 됩니다.
- ♥ 자녀를 독립된 인격체로 존중하고, 체벌이나 일방적 훈계보다는 따뜻한 사랑으로 대하고 자녀와 대화시간을 많이 갖도록 합니다.
- ♥ 잘못된 사항이 있을 경우에는 심한 처벌이나 질책보다는 사랑과 관심으로 지도합니다.

전 주 용 소 초 등 학 교 장

<p>● 교육목표 ●</p> <p>스스로 배우고 더불어 꿈을 키우는 행복한 학교</p>	<p>만남·어울림·나눔을 통한 성숙한 학교</p> <p>용 소 교 육</p>	<p>제 2020 - 30 호</p> <p>발 행 처 : 전주용소초등학교 발 행 일 : 2020. 4. 29.</p>
--	---	---

(54834) 전주시 덕진구 송천4길 38 ☎063)270-0200 Fax:063)274-7425 http://yongso.es.kr

<자살 예방을 위한 생명존중교육 학부모 연수>

자살예방교육	자기존중촉진법
<p>1. 청소년 자살의 위험요인 가족 갈등, 가족 구조 변화, 경제적 악화 등 문제</p> <ol style="list-style-type: none"> ①왕따, 학교폭력 등에 노출 ②심리적 내성이 약함 ③자존감 낮음, 우울함 ④스트레스 과다(학업, 진로 등) ⑤자살 시도 경험 ⑥자살과 관련된 가족사 <p>2. 자살의 징후</p> <ol style="list-style-type: none"> ① “내가 사라져 줄게” ② “더 이상 너를 괴롭히지 않을 거야” ③ “아무 것도 내 상황을 바꿀 수 없어” ④ “엄마, 아빠 미안해”, “안녕” ⑤ “나를 버려 너에게 보복할 거야” ⑥ 갑작스런 행동변화, 활동수준 증가/감소 ⑦ 물건정리, 주변사람에게 나눠주는 행동 ⑧ 용건 없이 전화 “미안해”, “안녕” ⑨ 평소와 달리 거식, 과식, 외모에 무관심 ⑩ 수면형태 변화(가정에서 불면 등) ⑪ 갑작스런 변화 : 불안, 평온한 상태 <p>3. 자살단계</p>  <p>4. 학생 자살 시도 시 조치</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 현재의 상황을 정확하게 인지 ② 누군가에게 알려서 119전화 ③ 침착하게 낮은 목소리로 말하며 시간을 벌기 ④ 경청하고 감정 공감해주기, 상황변화 유도 ⑤ 무기나 악을 제거 <p>5. 청소년 자살예방 대처방법(가정)</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 자녀 행동변화 세심한 주의(수면, 표정, 식습관 등) ② 부모의 모범적인 생활을 통한 모델링 제시 ③ 자녀에게 충분한 정서적 지원, 자녀와의 대화시간 확보, 친밀한 관계 형성 ④ 적절한 위기의식의 필요 → 전문기관과 연계 상담 	<p>1. 아침에 잠에서 깨어나면 자기를 긍정적인 그림 속에 잠시 넣어두는 시간을 갖자. ‘으, 피곤해’ ‘오늘 수학시험은 망칠 것 같아’ 라고 생각하기보다는 ‘오늘은 이렇게 힘이 넘치니까 일이 잘 풀릴 거야’ ‘최선을 다해야지’ 라는 쪽으로 생각하자.</p> <p>2. 스스로를 너무 깎아내리지 말자. 마음속에는 부정적이고 자기 비판적인 목소리가 계속 들려오겠지만 거기에만 너무 집착하지 말자. 그래야 긍정적인 소리가 더 잘 들리는 법이다.</p> <p>3. 하루가 끝나면 그날 자신에 대해 만족스러웠던 일을 세 가지 정도만 떠올려 보자. 방 청소 같은 아주 작은 일도 좋다.</p> <p>4. 자기 자신을 좀 더 정확히 알고 싶다면 자기의 장점과 단점 목록을 만들어보자. 장점을 찾는데 생각을 집중하다 보면 분명 주변 사람들도 인정해 줄 만한 객관적인 장점을 발견할 수 있을 것이다.</p> <p>5. 남들이 나에 대해 비판하는 소리에 예민하게 반응하지 말자. 누구나 실수를 저지룰 수 있다. 그 실수를 통해서 뭔가 배울 점이 있었다면 그 교훈만 마음에 새기고 그 실수 자체는 싹 잊어버리는 게 좋다.</p> <p>6. 자신감과 자긍심을 느꼈던 순간을 자주 떠올리자. 그리고 그 순간의 감정을 지금 현재로 끌어오자.</p> <p>7. 짧은 시간에 이룰 수 있는 실현 가능한 목표를 세우자. 예를 들어 운동을 조금 더 많이 하자, 다음 시험에는 좀 더 철저히 대비하자 등 현실적인 목표 같은 것, 그런 목표를 이루면 한결 뿌듯해진다.</p> <p>8. 다른 사람이 나에 대해 어떻게 생각할지 지레짐작해서 모든 일을 결정하지 말자. 알고 보면 그들은 나에 대해 아무 생각도 하지 않고 있는지도 모른다.</p> <p>9. ‘아무도 나랑 친구하려고 안 할거야’ 등 ‘결코’ ‘항상’ ‘아무도’ ‘누구든’ 같은 극단적인 생각은 경계하자. 자기를 존중하는 마음이 흔들리면 별 대수롭지도 않은 일에 전전긍긍하고 자신의 결정에만 지나치게 매달리게 된다. 그런 의미에서 자기를 존중하는 마음을 확고히 한다는 것은 자기 자신에 대해 긍정적인 시각을 갖는다는 것이다.</p>

전 주 용 소 초 등 학 교 장

● 교육목표 ● 스스로 배우고 더불어 꿈을 키우는 행복한 학교	만남·어울림·나눔을 통한 성숙한 학교 용 소 교 육	제 2020 - 31 호 발 행 처 : 전주용소초등학교 발 행 일 : 2020. 4. 29.
--	--	---

(54834) 전주시 덕진구 송천4길 38 ☎063)270-0200 Fax:063)274-7425 http://yongso.es.kr

자녀의 게임 도박문제의 이해와 예방 학부모 연수

청소년의 모든 도박행위는 청소년 보호법, 사행산업관련법에 의해 불법입니다

☐ 청소년 도박문제 실태

- 인터넷 환경 변화와 스마트폰 확산으로 스포츠 도박 등 사행성게임 사이트 및 모바일 앱 접근성이 용이하여 청소년 도박문제가 심각함
 - ※ 청소년 도박문제 위험군 4.9%, 문제군 1.5% (2018년 청소년 도박문제 실태조사)
- 청소년 도박문제에 대해 재학 중 청소년 **10명 중 6명** 정도가 '심각하다'라고 응답함.

☐ 최근 청소년들 사이에 유행하는 불법 사행성 게임

- SNS를 통한 불법 사행성게임 사이트 접근
 - SNS, 인터넷 방송(아프리카 TV 등)을 통해 확산
 - 청소년들이 이용자 모집책인 총판을 담당하기도 함(모집 이용자가 돈을 잃으면 10~30%, 돈을 따면 1~3%의 이익을 취함)
- 불법 도박사이트의 경우 성인인증 절차가 없이 이메일 및 계좌번호만으로 가입 가능하여 쉽게 청소년들에게 노출
- 사행성게임 : 불법 스포츠도박, 불법 인터넷도박
 - ※ 게임 속 유료 확률형 아이템 또한 사행성이 높아 주의요망

☐ 도박문제 발생의 징후

<금전문제>	<도박행동>
<ul style="list-style-type: none"> ○ 용돈을 자주 요구하거나 친구들에게 돈을 빌리고 갚는 것이 자주 발생한다. ○ 갑자기 가족이나 친구에게 고가의 선물을 하거나 용돈을 준다.. ○ 알 수 없는 명의로 입출금이 반복된 거래내역이 발견된다.. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 집단으로 모여 친구들과 스마트폰을 보고 있는 장면이 자주 목격된다. ○ 도박 관련 용어나 은어를 자주 사용한다. ○ 스포츠 경기 결과에 민감하다.
<대인관계>	<가정생활>
<ul style="list-style-type: none"> ○ 대인관계에서 짜증이나 신경질을 자주 낸다. ○ 딴 생각이 잦아지고 혼자 있으려 한다. ○ 금전거래로 인한 갈등이 발생한다. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 부모님께 거짓말 하는 횟수가 늘어나고 무언가 숨기려고 한다.(혹은 대화를 피한다.) ○ 가족의 돈을 훔치거나 집안의 귀중품이 없어진다.

☐ 자녀가 사행성 게임에 빠져 도움이 필요할 때는 이렇게 하세요.

사행성 게임에서 빠져나오기 위해서는 부모의 격려와 지지가 무엇보다 중요합니다.

- 자녀에게 문제가 있음을 받아들입니다.
- 자녀를 욕박지르고 야단치기 보다는 왜 게임을 하게 되었는지, 게임으로 어떤 문제가 생긴 것인지 경청합니다.
- 학교에 문제를 알리고, 전문적인 상담(1336)을 요청합니다.

한국도박문제관리센터 도박문제 전문상담

온라인 상담:

도박문제 네티라인(<http://netline.kcgp.or.kr>) 접속 후
채팅/게시판 상담 이용

전화상담 및 상담신청: 국번없이 1336(24시간 364
일 상담 가능)



자녀에게 문제 발견시
전문기관의 도움이 최우선입니다



헬프라인 전화상담
국번없이 1336
(24시간 365일 운영)

청소년 대상 대리입금 피해 예방

☐ 청소년 대상 대리입금이 무엇인가요

- 최근 급하게 돈이 필요한 청소년 대상으로 SNS를 이용해 고금리 금전대여가 이루어지는 일명 '대리입금' (신조어로 델입) 사례빈번
 - 물품구입, 게임비 마련, 도박 등을 위해 대리입금 이용
- 대여 금액은 소액(1~30만원)에 불과하지만 법정이자율 초과, 개인정보 유출, 미변제 시 폭행, 협박 등 피해가 발생하고 있음.

☐ 대리 입금 피해 신고

- 대리입금 피해를 입었을 경우 학교전담경찰관에게 신고하세요
 - 돈을 빌렸는데 상대방이 과도하게 많은 수고비(이자)를 요구하거나 요구한 수고비를 준 경우
 - 빌린 돈을 갚지 않는다는 이유로 폭행, 협박, 감금 등을 당하였거나 돈을 빌려준 사람이 개인정보를 인터넷 등에 유포한 경우

전 주 용 소 초 등 학 교 장