



꿈, 사랑, 지혜를
가꾸는 용남교육

용 남 교 육 통 신

교무실 : 861-2612
행정실 : 862-2268
FAX : 861-7539

제 목: 4학년 평가 계획 안내

안녕하십니까? 항상 용남교육에 관심을 가지고 아이들의 행복한 학교생활을 위해 함께 노력해 주시는 4학년 학부모님께 감사드립니다. 우리 학교는 배움 중심 수업에 맞추어 확실적인 평가 방법을 지양하고 창의력을 기르며 과정이 중심이 되는 평가를 실시하고 있습니다.

이에 4학년 평가 계획을 안내하고자 하오니, 많은 관심 바랍니다.

1. 국어교과 평가 계획

영역	단원명	평가 내용	평가방법	평가시기
문학	1. 이어질 장면을 생각해요	이야기의 이어질 내용을 상상하여 쓰기	학습결과물	9월 3주
쓰기	2. 마음을 전하는 글을 써요	마음을 나타내는 낱말을 사용해 마음을 전하는 글 쓰기	서술형평가	9월 4주
듣기·말하기	3. 바르고 공손하게	대화 예절을 지키며 대화하는 방법을 알기	서술형평가	10월 3주
문법	5. 의견이 드러나게 글을 써요	문장의 짜임에 맞게 문장 완성하기	서술형평가	11월 2주
쓰기	7. 독서 감상문을 써요	읽은 책에 대한 생각이나 느낌을 정리하기	서술형평가	12월 2주

2. 도덕교과 평가 계획

영역	단원명	평가 내용	평가방법	평가시기
타인과의 관계	4. 힘과 마음을 모아서	협동의 의미와 중요성을 알고 자신의 생활을 반성하여 협동하는 생활을 실천하기	자기평가, 관찰	9월 4주
사회·공동체와의 관계	5. 하나 되는 우리	통일의 필요성을 이해하고 통일을 위한 의지 기르기	서술형평가 자기평가	10월 3주
사회·공동체와의 관계	6. 함께 꿈꾸는 무지개 세상	서로 다른 문화를 존중하는 것의 중요성을 이해하고 생활 속에서 실천하기	서술형평가 자기평가	11월 4주

3. 사회교과 평가 계획

영역	단원명	평가 내용	평가방법	평가시기
인문환경과 인간 생활	1. 촌락과 도시의 생활 모습	촌락과 도시를 조사하고 공통점과 차이점 찾기	서술형평가	9월 1주
인문환경과 인간 생활	1. 촌락과 도시의 생활 모습	우리 지역의 교류 사례 조사하고 교류 프로그램 만들기	보고서평가	9월 4주
경제	2. 필요한 것의 생산과 교환	시장의 종류를 알고 우리 주변에서 이루어지는 경제활동 설명하기	서술형평가	10월 2주
사회·문화	3. 사회 변화와 문화 다양성	저출산·고령화로 변화된 일상생활 모습 이해하기	서술형평가	11월 3주

4. 수학교과 평가 계획

영역	단원명	평가 내용	평가방법	평가시기
수와 연산	1. 분수의 덧셈과 뺄셈	분모가 같은 대분수와 진분수의 덧셈과 뺄셈 계산하기	서답형평가	9월 4주
도형	2. 삼각형	각의 크기에 따라 삼각형 분류하기	실기평가	10월 2주
수와 연산	3. 소수의 덧셈과 뺄셈	소수 두 자리 수와 소수 세 자리 수의 자릿값 이해하기	서답형평가	10월 2주
수와 연산	3. 소수의 덧셈과 뺄셈	소수의 덧셈과 뺄셈 계산하기	서답형평가	11월 2주
도형	4. 사각형	여러 가지 사각형의 종류와 성질 이해하기	서답형평가	11월 3주
자료와 가능성	5. 꺾은선그래프	꺾은선그래프의 특징과 기본 요소 이해하기	서술형평가	11월 3주
도형	6. 다각형	다각형의 뜻과 이름 알기	서답형평가	12월 3주

5. 과학교과 평가 계획

영역	단원명	평가 내용	평가방법	평가시기
생명의 연속성	1. 식물의 생활	여러 가지 식물 관찰하고 특징에 따라 분류하기	보고서평가	9월 2주
물질의 변화	2. 물의 상태 변화	물을 가열하면서 일어나는 변화 관찰하기	보고서평가	10월 2주
파동	3. 그림자와 거울	거울에 비친 모습의 특징 관찰하기	보고서평가	10월 4주
고체 지구	4. 화산 활동과 지진	현무암과 화강암 비교하기	보고서평가	11월 3주
대기와 해양	5. 물의 여행	물의 중요성을 알고 물 부족 현상을 해결하기 위해 방법 찾기	보고서평가	12월 3주

6. 음악교과 평가 계획

영역	단원명	평가 내용	평가방법	평가시기
표현	3. 즐겁게 신나게	세마치 장단을 치면서 아리랑 노래 부르기	보고서평가	9월 4주
생활화	3. 즐겁게 신나게	지역의 축제를 조사하고, 축제에서 음악의 쓰임에 대해 이야기하기	실기평가	11월 1주
감상	3. 즐겁게 신나게	음악의 특징과 느낌을 살려 몸으로 표현하기	실기평가	11월 3주
표현	4. 함께 나누며	셈여림표의 이름과 뜻을 알고, 노래를 부르며 셈여림 표현하기	실기평가	12월 1주

7. 미술교과 평가 계획

영역	단원명	평가 내용	평가방법	평가시기
표현	8. 보고 또 보고	대상을 관찰하여 구체적인 특징이 드러나게 그리기	실기평가	9월 2주
표현	10. 판본체의 특징을 살려	붓을 바르게 사용하여 '바다 호수'를 쓰고, 자신의 이름과 어울리게 배치하여 쓰기	실기평가	10월 3주
표현	12. 우리가 놀고 싶은 놀이터	재미있는 놀이터를 만들기 위해 아이디어를 탐색하고, 표현 계획서로 아이디어를 구체화하기	보고서	11월 4주
감상	13. 질문하는 미술	미술 작품에 대해 생각 질문, 사실 질문, 나와 관련된 질문을 만들고 질문에 대한 답을 연결하여 비평문	감상문	12월 3주

8. 체육교과 평가 계획

영역	단원명	평가 내용	평가방법	평가시기
안전	2. 게임 활동을 안전하게	게임 활동에서 발생하는 안전사고의 예방 및 대처 방법 설명하기	서술형평가	9월 1주
도전	2. 평균대와 뽕틀 위에서 자신 있게	뽕틀의 기본 동작을 익히고 다리 벌려 뛰어넘기 수행하기	실기평가	9월 3주
경쟁	3. 축구형 게임	축구형 게임의 기본 기능을 익히고 게임에 참여하기	실기평가	10월 3주
표현	2. 도구와 함께 리듬 속으로	도구를 활용하여 리듬 표현하기	실기평가	11월 4주
건강	1-2. 여가 활동으로 활기찬 생활을	친구나 가족과 함께 신체적 여가 활동 실천하기	보고서평가	12월 2주

9. 영어교과 평가 계획

영역	단원명	평가 내용	평가방법	평가시기
듣기 · 쓰기	8. It's on the Desk	물건의 위치를 묻고 이에 답하는 말을 하고, 물건의 위치를 나타내는 어구를 쓸 수 있다.	선다형평가	10월 1주
말하기 · 쓰기	9. Line Up, Please	지시 또는 금지를 나타내는 낱말이나 어구를 쓰고, 지시하거나 금지하는 말을 할 수 있다.	선다형평가	10월 4주
말하기 · 쓰기	10. How Much Is It?	물건의 이름을 쓰고, 물건의 가격을 묻고 이에 답하는 말을 할 수 있다.	실기, 관찰	11월 3주
읽기	11. What Are You Doing?	지금 하고 있는 일을 나타내는 어구와 문장을 읽고 의미를 이해할 수 있다.	단답형평가	12월2주

10. 학생들의 평가 결과는 학기말에 가정으로 전달됩니다.
11. 평가 시기는 교육과정 운영상 변경될 수 있습니다.

2024. 8. 30.

용 남 초 등 학 교 장