

꿈, 사랑, 지혜를 아꾸는 용남교육 용 남 교 육 통 신

교무실: 861-2612 행정실: 862-2268 F A X: 861-7539

제 목: 2024학년도 학생평가 계획 안내

안녕하십니까?

학생 개개인의 교육 목표 도달을 진단하고 학생 맞춤형 학습 지원을 강화하기 위한 2024학년도 학생평가를 다음과 같이 시행합니다. 본교 평가의 전체적인 흐름을 안내드리오 니 참고하시기 바랍니다.

<초등 학생평가 시행 흐름도>

3월		7월		12월
진단평가* (맞춤형 학업성취5 자율평가 및 진단검사)	형성평가	총괄평가	형성평가	총괄평가
국가	교사	학교	교사	학교
3,5,6학년**	전학년	4,5,6학년	전학년	4,5,6학년
국,수,영,	전과목	국,수,영,(사,과)	전과목	국,수,영,(사,과)
선다형, 연결형 등 (CBT)	다양한 평가방법	선다형, 단답형 서·논술형 등	다양한 평가방법	선다형, 단답형 서·논술형 등

- ※ 3,5,6학년은 맞춤형 학업성취도 지율평가 결과 성취수준 1수준인 경우 기초학력 진단검사 시행
- ※ 맞춤형 학업성취도 자율평가 대상이 아닌 2,4학년은 전체 기초학력 진단검사 시행

<세부 평가 종류>

종류	내용	시기	비고
진단평가	 맞춤형 학업성취도 자율평가 국가 교육과정의 성취기준에 따라 국가 수준의 학업성취 수준 파악 초3(문해력, 수리력), 초5, 초6(국어, 수학, 영어) 기초학력 진단검사 기초학력 진단 보정 시스템을 활용한 기초학력 진단 초2(3R's), 초4(국어, 수학, 영어), 초3, 초5, 초6(맞춤형 학업성취도 자율평가 결과 1수준 학생) 	3월	결과에 따라 교과보충 및 두드림 프로그램 운영
형성평가 (성장평가)	 성취기준에 기반한 평가 계획에 따라 교수학습 과정에서 학생들의 학습 진전도를 확인하고 적절한 피드백 제공 전학년, 전교과 실시, 학년 및 교과의 특성에 따라 다양한 평가 방법 활용 학년말 성장평가 결과 통지 	연중	
총괄평가	 학기 말에 단원이나 교과가 끝난 후 여러 학습목표 도달 수준을 확인할 수 있는 절 대평가 방식으로 시행 4~6학년 국어, 수학, 영어 (사회, 과학) 교과별 성취수준을 포함한 평가 결과를 학생(보호자)에게 개별 통지 	7월 12월	

2024년 3월 29일

용남초등학교장