

2021학년도

신입생 입학 안내 자료



알립니다

이 자료는 신입생들의 학교생활 적응을 위한 안내 자료로서 꼼꼼히 읽어 보시고 자녀들의 입학 전 지도 자료로 활용하시기 바랍니다.

용 남 초 등 학 교

신입생 학부모님께 드리는 말씀

안녕하십니까?

귀여운 자녀가 우리 학교에 입학하게 됨을 진심으로 축하드립니다.

내년 3월이면 초등학교에 입학할 1학년 어린이들의 마음처럼 학부모님들의 마음 또한 기대감으로 차 있으시겠지요. ‘우리 아이가 잘 할까?’하는 불안감과 두려움도 더러 있으실 겁니다. 우리 학교의 선생님과 우리 학교의 어린이들은 귀여운 신입생들을 맞이할 만반의 준비를 하겠습니다.

초등학교는 학교생활의 처음 단계입니다. 첫 단추를 잘 꿰면 그 다음이 순조롭듯 우리 아이들의 마음속에 ‘학교는 즐거운 곳, 가고 싶은 곳, 재미있는 곳’으로 자리 잡을 수 있도록 도와주시요.

학교는 친구들과 함께 어울려 공부하며 재미있게 생활하는 곳입니다. 그래서 경쟁하는 마음보다는 협동하는 마음을, 시기하는 마음보다는 배려하는 마음을, 혼자가 아니라 우리라는 개념을 심어주어야 하는 곳이지요.

어린이들이 ‘우리’라는 한 울타리에서 바른 마음, 튼튼한 몸, 굳은 생각을 가지고 성장할 수 있도록 협조해 주십시오. 아무쪼록 학교생활을 잘할 수 있도록 자신감을 심어 주십시오. 더러 잘 못하더라도 이해시키고 칭찬하고 격려하며 용기를 북돋아 주십시오.

학부모님들께서도 학교를 내 집이라 생각해 주십시오. 편안한 마음으로 오셔서 내 집 살피보듯이 둘러보십시오. 관심을 가지고 아끼고, 사랑하고, 보듬어 줄 때 비로소 학교와 가정과 사회는 하나가 될 것입니다.

늘 학부모님들의 가정에 건강과 행복이 가득하시기를 기원합니다.

감사합니다.

2020. 12. 15.

용남초등학교장 이 판 덕

입학식은 이렇게 합니다.

가정에서 자녀들과 함께 입학일을 기다리며 '학교는 즐거운 곳, 선생님은 학생들을 가르치시는 고마우신 분'이라는 마음을 가질 수 있도록 자녀를 사전에 지도해 주시기 바랍니다. 또한 입학식의 절차를 미리 챙겨보시고 자녀와 가족들이 즐겁고 기쁜 마음으로 입학식에 참여할 수 있도록 합니다.

1. 입학식은

☞ 2021년 3월 2일(화요일) 오전 10시에 합니다.

2. 장소는

☞ 용남초등학교 돌봄교실(본관 1층)에서 합니다.

3. 준비물은

☞ 간편한 복장과 실내화, 필통(연필 3자루 이상, 지우개)을 준비해 주시고,
※ 책가방과 그림책 2~3권은 학교에서 입학 선물로 증정합니다.

4. 학교에 오면

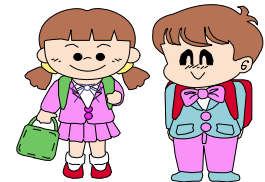
☞ 입학식 10분전(9:50)까지 도착하셔서 돌봄교실(본관 1층)로 가시면 됩니다.
☞ 신입생들이 준비된 자리에 앉도록 도와 주세요

5. 입학식 순서는

가. 개식사	바. 재학생·입학생 인사
나. 국기에 대한 경례	사. 학급 담임 발표
다. 애국가 제창	아. 선물 증정
라. 입학 허가	자. 교장 선생님 말씀
마. 재학생 대표 환영사	차. 교가 제창

6. 입학식이 끝나면

☞ 담임 선생님과 함께 학년 교실로 이동하여
☞ 담임 선생님과 인사를 나누고
☞ 전달 사항이나 부탁하고 싶은 말을 전한 후
☞ 입학초기 적응활동 시간을 갖습니다.



(3월 2일(월)부터 급식, 돌봄교실, 방과후학교를 실시하며, 하교는 4시 20분 통학버스를 이용하여 하교합니다.)



우리 학교는 이런 학교입니다.

사랑스러운 귀댁의 자녀가 입학하게 되는 용남초등학교에 대해 안내 자료를 드리오니 자녀들이 우리 학교에 대하여 친근감과 긍지를 가질 수 있도록 사전에 지도하여 주시기 바랍니다.

1. 우리 학교의 이름은 ‘용남초등학교’입니다.
2. 우리 학교 주소는 익산시 용안면 입산길 13입니다.
3. 우리 학교의 전화번호는 다음과 같습니다.
 - 교장실 전화 : 063) 861-2312
 - 교무실 전화 : 063) 861-2612
 - 행정실 전화 : 063) 862-2268, Fax : 063) 861-7539



4. 우리 학교의 역사는 이렇습니다.

년 월 일	주요 연혁
1951. 4. 15	용안초등학교 송산분교장 설립인가
1957. 4. 12	용남국민학교로 승격 개교
1958. 3. 19	제 1회 졸업(15명)
1996. 3. 1	용남초등학교로 개칭
2018. 3. 1	7560+ 운동 선도학교 지정
2018. 9. 1	제 25대 이판덕 교장 부임
2020. 2. 4	제 63회 졸업식(4명, 총 2,289명)

5. 우리 학교에 근무하는 교직원은 이렇습니다.
 - ♣ 이판덕 교장 선생님
 - ♣ 교원 7명, 행정실 6명, 돌봄 전담사 1명을 포함하여 총 14명의 교직원이 근무하고 있습니다.

6. 우리학교의 학급 수와 학생 수는

6학급, 총 24명(2020. 12. 1일 기준)의 학생이 사랑과 존중을 받으며 공부하고 있습니다.

7. 우리 학교의 상징은 아래와 같습니다.

교 훈

즐겁게 배우고
즐거롭게 생각하며
큰 뜻을 키워가는 어린이

교 가

1. 노 명 의 힘 찬 정 기 가 습 - 애 안 고
2. 나 날 이 는 험 어 남 가 는 우 리 를 배 움 고 터 장
3. 여 명 날 기 는 는 호 는 남 평 아 기 리 배 진 고 장

금 강 의 푸 른 물 - 결 넘 실 - 대 는 곳
마 한 의 후 새 예 들 여 기 대 모 들 러
찬 란 한 새 들 이 한 데 모 여 서

아 득 한 - 우 리 들 의 보 금 자 리 다
갈 등 무 공 - 닦 은 은 면 서 꿈 을 키 운 다
충 무 공 - 높 은 못 을 을 고 의 익 혁

슬 기 림 계 자 라 나 는 용 남 어 린 이
씨 씩 모 하 게 게 나 는 는 남 어 린 이

우 리 모 두 한 데 뭉 - 처 힘 을 기 르 고

빛 내 자 우 리 들 의 용 남 초 등 학 교

학교 상징



1 교화 - 장미

교목과의 나무.
3-7개의 작은 잎으로 된 겹잎.
줄기에 가시가 있음.



2 교목 - 백일홍

부처꽃과의 나무.
7월과 9월 사이에 홍색, 청색의 꽃이 핀.
열매는 타원 모양으로 10월에 익음. 배롱나무로도 불림.



3 교조 - 까치

참새목 까마귀과. 머리·가슴·윗면은 검정색 아랫면은 흰색.
크기는 몸길이 45cm, 날개길이 9~22cm.
평지 촌락 주변, 시가지 공원, 주택가에 주로 서식.

1학년 학생들의 특징은 이렇습니다.

초등학교 1학년 학생은 신체적 성장이 왕성하고 자기 주위를 알고자 하며, 자신을 나타내고자 하는 강한 활동 욕구를 가지고 있습니다.



영역	발달특성
신체발달	<p>< 대단히 활동적이고 온 몸을 움직입니다. ></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 기본적인 운동 능력이 갖춰집니다. ○ 섬세한 동작보다 몸 전체를 움직이는 활동에 더 익숙합니다. ○ 끊임없이 몸을 움직여 쉽게 피곤해지고, 안전지도가 요망됩니다.
인지발달	<p>< 독자적 인지세계를 형성해 나갑니다. ></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 비논리적이고 자기 중심적인 사고를 합니다. ○ 자기가 생각하는 관점이 항상 옳다고 생각합니다. ○ 구체적 조작이나 감각적인 경험을 수반할 때 지적 내면화가 일어납니다.
정서발달	<p>< 정서 상태에 따라 행동에 영향을 많이 받습니다 ></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 감정을 조절하지 못하고 공격적인 성향을 보입니다. ○ 주변 사람으로부터의 애정과 인정에 대한 욕구가 강합니다. ○ 상상력이 풍부하고 불안과 두려움을 쉽게 느낍니다.
사회성 발달	<p>< 경험의 종류가 다양해져 사회성이 발달합니다 ></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 나에 대한 의식이 강해지고 자신감도 생깁니다. ○ 관심의 대상이 가족에서 또래로 바뀝니다. ○ 성 역할을 인식하고 남자는 남자다운 것, 여자는 여자다운 것을 선택하고 행동합니다.



입학 전 이것만은 꼭 알아둡시다.

입학 전에 가정이나 학교에 대한 사전 지식을 습득하게 하여 입학에 대한 두려움을 제거 해 주고 학교에 친근감을 가지게 함은 물론 입학 초기의 생활을 원활하게 하기 위해 다음 물음에 자신있게 대답할 수 있도록 지도해 주시기 바랍니다.

- 자기의 이름을 바르게 말하고 쓸 수 있는가?
♣ 제 이름은 ()입니다.
- 자기가 살고 있는 주소를 알고 있는가?
♣ 저는 익산시 ()에 살고 있습니다.
♣ 저희 집 전화번호는 () 국에 ()번입니다.
♣ 부모님 휴대폰 전화번호는 ()입니다.
- 자기 부모님의 성함을 알고 있는가?
♣ 아버지의 성함은 ()입니다.
♣ 어머니의 성함은 ()입니다.
- 혼자서 학교를 오고 가는 길을 알고 있는가?
♣ 학교를 갈 때에는 집에서 () ⇒ () ⇒ ()로 갑니다.
♣ 집으로 올 때에는 학교에서 () ⇒ () ⇒ ()로 갑니다.
- 자기가 다니는 학교의 이름을 알고 있는가?
♣ 제가 다니는 학교는 ()초등학교입니다.
- 자기는 몇 학년인지 알고 있는가?
♣ 저는 1학년입니다.
- 자기와 친한 친구에 대하여 알고 있는가?
♣ 저의 가장 친한 친구는 ()입니다.
- 횡단보도를 바르게 건널 수 있는가?
♣ 빨간 불이 켜지면 횡단보도를 건너지 않고 녹색 불이 켜질 때까지 기다립니다.
♣ 녹색 불이 켜지면 손을 들고 횡단보도를 건너갑니다.
♣ 횡단보도를 건널 때에는 좌우를 살피고 횡단보도의 오른쪽으로 천천히 건너갑니다.
- 바른 인사말을 쓸 수 있는가?
♣ 아침에 학교에 갈 때에는 “○○○, 학교에 다녀오겠습니다.”
♣ 학교에 다녀와서는 “○○○, 학교에 다녀왔습니다.”
♣ 학교에서 선생님을 보면 “선생님 안녕하십니까?”
♣ 등교길이나 학교에서 친구를 만나면 “○○○야 안녕”
♣ 저녁에 잠자리에 들기 전에는 “○○○, 안녕히 주무세요.”
- 자기의 생각을 바르게 표현한다.
♣ 자기가 잘못이나 실수를 했을 경우에는 “미안합니다.”
♣ 자기가 고마움이나 도움을 받았을 때에는 “감사합니다.”
♣ 학교에서 화장실에 가고 싶을 때에는 “선생님, 화장실에 다녀오겠습니다.”
- 깨끗한 몸가짐을 가지도록 해 주세요.
♣ 목욕을 하고 손톱과 발톱은 짧게 깎는다.
♣ 머리를 단정하게 하고 입학식에 오도록 합니다.
- 자기 혼자 등하교 할 수 있도록 해 주세요.
♣ 입학식 날이나 그 다음날까지만 부모님과 함께 등하교하고 그 다음부터는 친구와 함께 오거나 혼자 등하교할 수 있도록 해 주세요.





입학 전에 준비할 내용은 이렇습니다.

입학 전에 준비해야 할 물건을 안내하오니 필요한 양만 값이 싸고 질이 좋은 물건을 아이와 함께 구입하여 건전한 소비생활과 자기 물건의 소중함을 느끼도록 지도해 주시기 바랍니다.

입학 후에는 학교에서 학습 준비물을 일괄 구입하여 제공하오니, 담임 선생님께서 안내한 준비물만 구입하고 집에 있던 것을 사용하도록 해 주세요.

구입한 물건에는 꼭 자기의 이름을 써서 분실하여도 찾을 수 있도록 해 주십시오.

1. 복장

♣ 새로 사지 말고 가급적 집에서 입던 옷을 깨끗하게 빨아서 활동하기 쉬운 옷을 입도록 합니다.

2. 속옷

♣ 입학 후 한 달은 일교차가 심하니 날씨 변화에 맞게 입고 벗을 수 있는 겉옷을 입혀 보내 주세요.

3. 책가방

♣ 입학 선물로 학교에서 증정합니다.

4. 연필

♣ 지우개가 달리지 않은 것으로 3자루 정도 집에서 깎아서 필통에 넣어 주세요.

5. 지우개

♣ 글씨가 잘 지워지고 모양이 복잡하지 않은 것으로 준비해서 필통에 넣어 주세요.

6. 색연필, 크레파스, 리듬악기, 공책

♣ 학교에서 필요한 시기에 제공하니 별도로 구입하지 않으셔도 됩니다.

7. 필통

♣ 필통은 떨어뜨려도 소리가 잘 나지 않은 천 필통을 권장합니다.

8. 실내화

♣ 앞이 막혀 있는 실내화를 준비해 주시기 바랍니다.

9. 교과서

♣ 학교에서 주는 교과서는 뒷면에 유성펜으로 반 이름을 꼭 쓰도록 해 주세요.

10. 이름표

♣ 입학식날 학교에서 줍니다. 가정에서 별도로 준비하지 않아도 됩니다.

자녀의 학교생활 적응을 위해
가정교육이 필요합니다.

교육의 가장 좋은 방법은 모범을 보이는 일입니다.

부모는 자녀의 거울로 부모가 하는 말 한마디, 표정, 행동 하나 하나가 자녀에게 그대로 옮겨집니다. 따라서 건전한 교육관을 갖고 행동으로 가르치는 부모가 되어야 합니다.



1. 올바른 자녀교육의 방법을 찾아 꾸준히 실천합니다.
2. 자녀가 믿고 따를 수 있도록 말과 행동에 모범을 보입니다.
3. 건전한 교육 풍토를 만드는데 적극적으로 참여합니다.
4. 자녀의 장점을 발견하고 믿음으로 격려해 줍니다.
5. 옳고 그름을 분명하게 구분하고 확실하게 가르칩니다.
6. 열 마디 타이름보다 자녀의 한마디 말에 귀를 기울입니다.
7. 작은 일이라도 미리 계획하고 실천하는 습관을 길러 줍니다.
8. 다양하고 폭 넓은 경험을 할 수 있는 기회를 갖게 합니다.
9. 실패나 실수를 성장의 기회로 삼게 합니다.
10. 내 자녀, 남의 자녀를 구별 없이 지도하고 서로 돕습니다.



입학기 어린이 어떻게 지도해야 할까요?

신체적 특성 <ul style="list-style-type: none"> ■ 성장 속도에 비해 체중이 잘 붙어나지 않지만, 내장 기관의 발달과 뇌의 성장이 현저히 빨라진다. ■ 운동 기능의 발달로 장난이 심해진다. ■ 병에 대한 저항력이 약하여 전염병에 걸리기 쉽다. ■ 피로를 쉽게 느낀다. 	지도사항 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 교통질서 지키기, 위험한 놀이하지 않기 등 안전사고에 대하여 꾸준히 반복하여 지도합니다. ▶ TV 시청이나 게임 등을 절제시키고, 충분한 수면을 취하도록 합니다. ▶ 학원 수강이나 과외 교습은 어린이의 체력을 고려하여 조절합니다.
정서적 특성 <ul style="list-style-type: none"> ■ 주의 집중력이 부족하며 지속 시간이 짧다. ■ 새로운 환경변화에 불안을 느끼고 남에게 의지하려는 경향이 있다. ■ 자아가 강하여 감정 위주로 행동한다. ■ 경쟁심이 강하고 잘 싸우나 곧 풀어진단다. 	지도사항 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 초등학교와 선생님을 무서운 대상으로 인식시키는 말을 삼가며 오히려 기대감을 갖도록 격려해 주어야 합니다. ▶ 환경의 변화에 민감한 어린이는 입학 전에 한두 차례 학교를 방문해서 선생님과 학교시설에 친숙해지도록 합니다.
사회적 특성 <ul style="list-style-type: none"> ■ 개인 위주의 생각과 행동을 주로 한다. ■ 남을 배려할 줄 모르며 집단 의식은 희박하나 사회생활에 대해 이해하기 시작한다. ■ 남녀 구분 없이 잘 어울리며, 구체적인 물건을 가지고 놀기를 좋아한다. 	지도사항 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 휴대폰, 컴퓨터, 게임기에 매달려 혼자 생활하는 시간이 많아지지 않도록 주의해야 합니다. ▶ 친구를 잘 사귀지 못하거나 유아적인 행동을 하더라도 갑자기 고쳐 주려고 애쓰지 말고 기다려야 합니다. ▶ 어린이는 모두 개인차가 있는 만큼 다른 어린이와 비교하여 평가하지 말아야 합니다.
지적 특성 <ul style="list-style-type: none"> ■ 자기중심적으로 사고하며 직관적이다. ■ 호기심과 질문이 많아지며 무엇이건 알려고 애쓴다. ■ 상상력과 창조적 표현 능력이 발달하여 색다른 표현 방법을 쓰지만 모방을 많이 한다. ■ 문자를 이해하고 독서를 하게 되나 논리적 사고력이 부족한 상태이다. ■ 수 개념은 형성되지만 보존개념이 결여되어 형태만 변화여도 본질까지 변화하였다고 생각한다. 	지도사항 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 어린이들의 질문을 귀찮아하지 말고 어느 경우이든 성실하게 답해 줍니다. ▶ 자신감을 갖게 하거나 초등학교 생활에 대한 관심을 유도하기 위한 정도라면 모르나 학교에서 학습할 내용을 미리 지도하느라 어린이에게 과도한 부담을 주지 말아야 합니다.
도덕적 특성 <ul style="list-style-type: none"> ■ 타율적 도덕성 형성 시기에 있으므로 다른 사람의 판단이나 영향에 크게 좌우된다. ■ 다른 사람의 관심을 끌기 위하여 또는 불만을 해소하기 위하여 거짓말이나 심한 장난을 하는 경우가 있다. ■ 어떤 행위가 가져오는 물리적 결과나, 그 결과가 자신의 필요를 충족시켜 줄 수 있는가의 여부에 따라서 선악을 판단하게 된다. 	지도사항 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 다른 사람 앞에서 분명한 발음으로 자신 있게 말하도록 격려해 줍니다. ▶ 인사하기, 복도나 계단 통행 바르게 하기, 차례 지키기, 고운 말 사용하기 등 기본예절과 질서를 꾸준히 지도합니다. ▶ 어린이의 요구를 무조건 수용하지 말아야 합니다. ▶ 잘못된 습관은 차츰차츰 고쳐 나가도록 지속적으로 지도합니다.

입학 준비 점검표(한번 확인해 보세요)

순	내 용	할 수 있다
1	옷을 혼자서 입고 벗을 수 있는가?	
2	자기 물건을 스스로 정리할 수 있는가?	
3	자신 있게 자기의 생각을 말할 수 있는가?	
4	큰 소리로 자신 있게 대답할 수 있는가?	
5	바른 자세로 앉아 이야기를 들을 수 있는가?	
6	바른 자세로 즐겁게 음식을 먹을 수 있는가?	
7	실내에서 조요히 이야기 할 수 있는가?	
8	함께 생활할 때 남에게 피해를 주지 않는가?	
9	3~4명의 친구들과 짝을 지어 놀 수 있는가?	
10	혼자서 풀칠을 하고 가위질을 할 수 있는가?	

초등학교 1~2학년군 교육과정과 교과서 이렇게 구성되어 있습니다.

초등학교 1학년은 2015 개정교육과정의 초등 1~2학년군 교육과정으로 배웁니다. '학년군'이란 발달 단계가 비슷한 2~3개의 학년을 하나의 학년군으로 설정하여 학년군 내에서 교과목 편성 운영에 자율성을 부여하는 취지로 구성되어 초등에서는 초등 1~2학년군, 3~4학년군, 5~6학년군으로 설정되어 있으며, 초등 1~2학년군의 교과와 새교과서 정책에 따른 교과서 구성 체제는 다음과 같습니다.

교과 구분		초 1~2학년군 교과서 구성	1학년 교과서 구분	
			1학기	2학기
국 어		국어 (주교과서) 국어활동(보조교과서)	국어①-가, 국어활동①-가 국어①-나, 국어활동①-나	국어②-가, 국어활동②-가 국어②-나, 국어활동②-나
수 학		수학 (주교과서) 수학익힘책(보조교과서)	수학① 수학익힘책①	수학② 수학익힘책②
통합 교과	바른 생활	봄 여름 가을 겨울	봄 여름	가을 겨울
	슬기로운 생활			
	즐거운 생활			

◆ 학부모들의 교과서 이해 Tip◆

- ☞ 통합교과의 가장 큰 특징은 '주제 학습'이 가능하도록 바른 생활, 슬기로운 생활, 즐거운 생활을 한 주제로 통일하여 교과서를 만든 것입니다. 가정에서는 학교와 가정의 학습을 연계하여 주제학습이 극대화되도록, 자녀와 함께 주제와 관련된 책을 읽거나 주제를 탐구할 수 있는 곳에서 체험활동을 하면 좋겠습니다.
- ☞ 교과서명은 봄, 가족, 여름 등이지만 그 안에 담긴 교과는 바른 생활, 슬기로운 생활, 즐거운 생활입니다. 교과서 안의 활동을 보시면 바른 생활(주황색), 슬기로운 생활(연두색), 즐거운 생활(분홍색)로 각 교과가 서로 다른 색깔로 구분되어 있는 것을 알 수 있습니다.

창의적 체험 활동이란?

창의적 체험활동은 교과외 활동으로 교과와 상호보완적 관계에 있으며 학생의 소질과 잠재력을 계발하고 공동체 의식을 기르는데 중점이 있습니다. 1학년 학생들은 입학 초기 적응 교육을 위해 창의적 체험활동의 시수를 활용하여 학교에서 자율적으로 입학 초기 적응 프로그램을 편성하여 운영합니다.

◆ 창의적 체험활동 교육과정 내용 체계 ◆

영역	성격	활동
자율활동	학교는 학생중심의 자율적 활동을 추진하고, 학생은 다양한 교육 활동에 능동적으로 참여한다.	- 적응활동 - 자치활동 - 행사활동 - 창의적 특색활동 등
동아리활동	학생은 자발적으로 집단 활동에 참여하여 협동하는 태도를 기르고 각자의 취미와 특기를 신장한다.	- 학술행동 - 문화 예술 활동 - 스포츠 활동 - 실습노작 활동 - 청소년 단체활동 등
봉사활동	학생은 이웃과 지역사회를 위한 나눔과 배려의 활동을 실천하고 자연환경을 보존한다.	- 교내 봉사활동 - 지역사회 봉사활동 - 자연환경 보호활동 - 캠페인 활동 등
진로활동	학생은 자신의 흥미, 특기, 적성에 적합한 자기 계발 활동을 통하여 진로를 탐색하고 설계한다.	- 자기 이해 활동 - 진로 정보 탐색 활동 - 진로 계획 활동 - 진로 체험 활동 등
안전한 생활	안전하게 생활하는 방법을 익혀 위험을 예방하고 위험 상황에 대처할 수 있는 능력을 기른다.	- 생활안전 - 교통안전 - 신변안전 - 재난안전

◆ 입학초기 적응 프로그램 운영(예시) ◆

대주제	활동 주제
1. 친숙한 학교생활	가. 학교 모습 알기
	나. 교실 모습 알기
	다. 시설물 사용하기
	라. 놀이 기구 이용하기
2. 바른 학교생활	가. 안전하게 생활하기
	나. 청결하게 생활하기
	다. 스스로 하기
	라. 바르게 인사하기
3. 즐거운 학교생활	가. 나를 알리기
	나. 새로운 친구 사귀기
	다. 다른 사람 배려하기
	라. 더불어 생활하기
4. 슬기로운 학교생활	가. 바른 자세로 듣기와 말하기
	나. 학습 용구 바르게 사용하기
	다. 선긋기
	라. 색칠하기
	마. 날자 익히기



학교 운영위원회 안내

희망찬 21세기를 맞이하여 귀댁의 자녀가 본교에 입학하게 됨을 진심으로 축하드립니다.

본교에서는 학교운영의 자율성을 높이고 교육의 주민자치 정신을 구현하기 위하여 학부모와 지역사회 인사, 교직원을 위원으로 하는 『학교운영위원회』를 구성하여 운영하고 있습니다.

앞으로 3월 중에 전체 학부모를 대상으로 민주적 절차에 따라 직접투표에 의하여 운영위원 선출 절차를 거치게 됩니다. 특별한 결격사유가 없는 한 학부모님들은 누구나 운영위원 후보가 될 수 있으며, 학교운영위원으로 선출이 되면 학교운영과 관련된 중요한 의사결정에 참여함은 물론 교육위원 및 교육감 선거 등 교육 전반에 대한 동반자적 역할을 수행할 수 있습니다.

우리의 자녀들이 지역의 실정과 특성에 맞는 다양하고 창의적인 교육환경 속에서 질 높은 교육을 받을 수 있도록 여러 학부모님들의 적극적인 협조와 관심 있는 학부모님들의 참여를 부탁드립니다.

구 분	인원	자 격	비 고
학부모위원	○명	○ 본교에 자녀를 둔 학부모	※학교운영위원회 구성은 전교 학생수에 따라 다름. 학생수 200명 미만 : 5~8인
교원위원	○명	○ 본교에 재직하고 있는 교원	
지역위원	○명	○ 학교운영에 이바지하고 있는 지역 인사 ○ 학교소재 지역을 생활근거지로 하는 교육 행정 공무원 ○ 학교소재 지역을 사업활동 근거지로 하는 사업가	
계	○명		



취학 전 예방접종 완료 확인 안내

귀 자녀의 입학에 진심으로 축하드리며, 취학 전 자녀들의 예방접종 완료 여부 확인 절차에 대해 안내드리고자 합니다.

2020년 취학을 앞둔 아동의 학부모님께서는 [감염병예방및관리에의한법률 제24조 및 제31조] 규정에 의거하여 초등학교 입학 전까지 만4~6세에 받아야하는 추가접종 4가지를 완료하여 주시기 바라며, 예방접종도우미사이트(<http://nip.cdc.go.kr>)에 회원가입하여 완료 여부를 반드시 확인하신 후 노락된 부분은 전산등록을 요청하여 실제 접종여부와 같도록 조치하여 주시기 바랍니다.

■ 초등학교 입학 전까지 만4~6세에 받아야하는 추가접종 ■

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| ① DTaP (디프테리아,백일해,파상풍)5차 | ② 폴리오(소아마비) 4차 |
| ③ MMR(홍역, 볼거리, 풍진) 2차 | ④ 일본뇌염(사백신 4차 또는 생백신 3차) |

■ 예방접종 완료 여부 확인 방법 ■

- ① 예방접종도우미사이트(<http://nip.cdc.go.kr>)에 회원 가입하여 자녀를 등록한 후,
- ② 예방접종도우미사이트 내 “예방접종 내역조회” 에서 확인

■ 접종내역이 없는 경우 ■

- 1) 실제 예방접종은 했으나 접종기록만 누락된 경우
 - 접종시행기관(병원, 보건소)에 누락기록을 전산등록 해줄 것을 요청해야 합니다.
 - 2) 접종기관에서 전산등록이 불가능한 경우
 - 예는 접종시행기관에서 <예방접종 증명서>를 발급받아 입학 시 학교에 제출하셔야 합니다.
 - 3) 아직 접종이 안 된 경우
 - 보건소 또는 의료기관에서 접종 완료 후 전산등록을 요청해 주시기 바랍니다.
- ★ 4가지 예방접종 기록이 전산등록 안되어 학교에서 인터넷 교육정보시스템으로 확인할 수 없는 경우 예방접종 증명서를 반드시 추후 제출하셔야 합니다.

■ 예방접종증명서 발급 받는 방법 ■

자녀의 예방접종내역이 질병관리본부의 전산등록시스템에 등록되어 있는 경우 인터넷‘민원24’(<http://www.minwon.go.kr>)에서 무료로 발급받을수 있습니다.

2020. 12. 15.

용 남 초 등 학 교 장