

2025학년도

용진교육과정설명회 학부모연수자료



용진초등학교

Yongjin Elementary School

<https://school.jbedu.kr>

교 훈

큰 꿈을 품고 바르게 자라자

학 교 상 징



교조 독수리



교목 소나무



교화 장미

교 가



1. 학교 현황

가. 학교 연혁

(2025.3.1.기준)

년 월 일	개 요
1929. 06. 14.	설립인가(용진공립보통학교)
1945. 09. 23.	용진국민학교로 개칭
1981. 03. 01.	병설유치원 개원
1989. 09. 23.	개교 60주년 기념 행사
1996. 03. 01.	용진초등학교로 개명
1996. 10. 17.	도지정 체육과 시범학교 운영 발표
2011. 10. 17.	도지정 학력신장 시범학교 운영 발표
2012. 03. 01.	사교육절감형 창의경영학교 3년 지정
2023. 03. 01.	제35대 정금주 교장 부임
2025. 01. 09.	제93회 졸업식 14명 졸업(총 졸업생 6,103명)
2025. 03. 01.	2025 완주자율교육과정 운영 학교 선정 2025 AI정보교육 중심학교 선정 2025 인성교육 중점학교 선정

나. 학급 편제

(2025.3.10.기준)

학 년	1	2	3	4	5	6	유치원	계
학급수	1	1	1	1	1	1	1	7
남	2	3	4	3	4	5	(0)	21(0)
여	3	1	7	6	4	6	(4)	27(4)
계	5	4	11	9	8	11	(4)	48(4)

다. 교직원 현황

(2025.3.1. 기준)

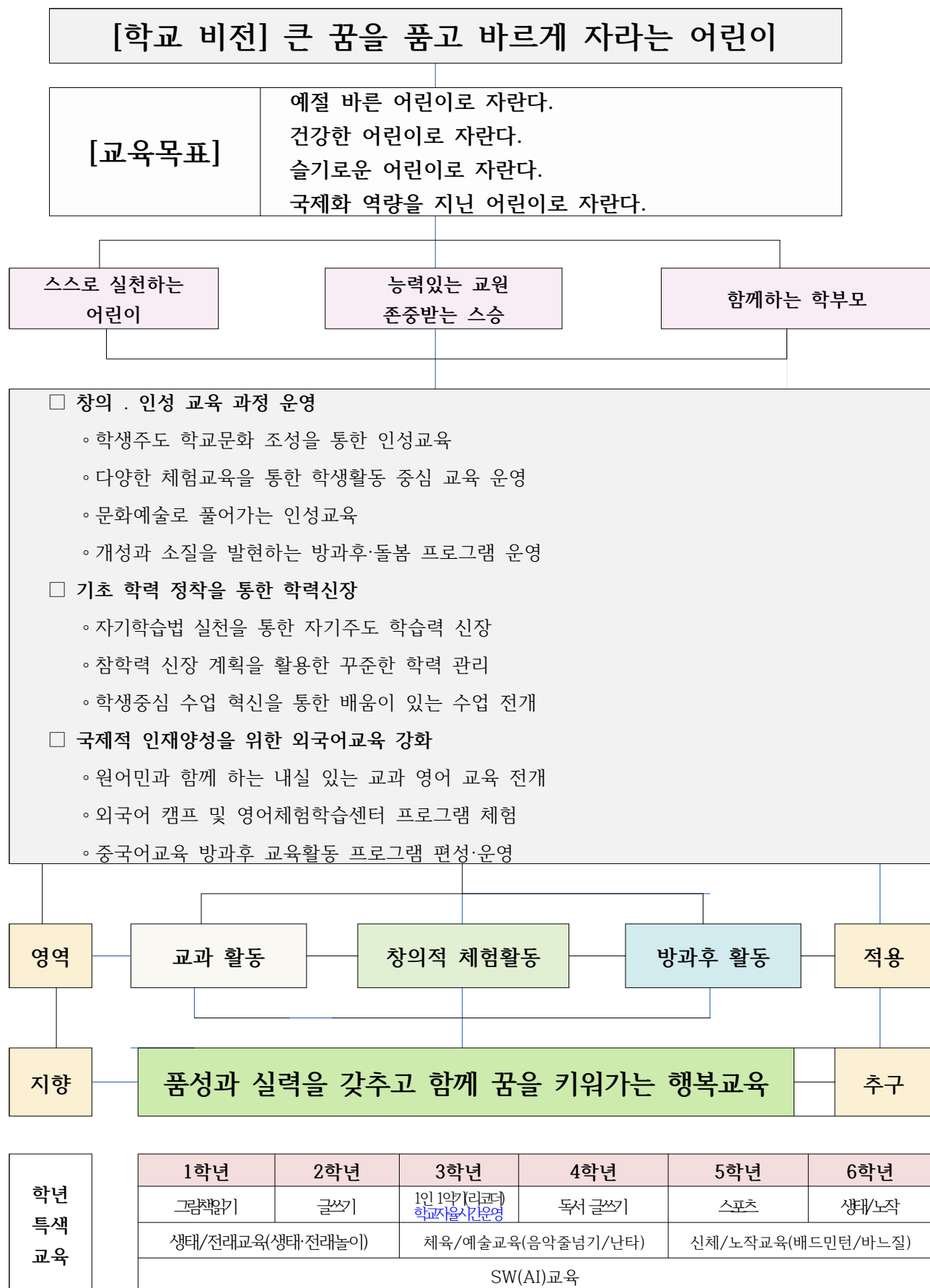
교 장	교 감	부장 교사	교 사	전담 교사	보건 교사	영양 교사	유치원 교사	유치원 (시기간 제 교사)	행정 실장	주무 관	통학 버스 안전지도사	교무 실무 사	늘봄 실무 사	늘봄 전담 사	조리 종사 원	시설 관리원	미화 원	계
1	1	2	4	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	4	1	1	26

라. 교실 현황

(2025.3.1. 기준)

구 분	교실				관리실	행정실	급식실	소강당	대강당	창고	화장실	계
	보통 교실	특별실	돌봄 교실	유치원								
실 수	6	7	2	1	2	1	1	1	1	2	4	28

2. 교육 vision 및 교육 체계



3. 2025학년도 교육운영 특색 사업

구분	운영 내용	예산(천원)		비고
		외부	학교	
AI정보교육 선도학교	<ul style="list-style-type: none"> 창의적체험활동: 1-6학년 동아리 활동 방과후학교: AI교육 교내행사: 온라인 코딩파티, SW교육의 날 	10,000		
완주교육협력지구	•완주 자율 교육 과정	5,000		
	<ul style="list-style-type: none"> •학교-마을 교육과정 1·2학년 : 전래놀이/생태, 3·4학년 : 음악줄넘기/난타 5·6학년 : 배드민턴/바느질 	2,600		
	•미래교육 프로그램 Future+	2,000		
인성교육 중점학교	•체험 중심 인성 교육을 통한 따뜻한 학교 문화 조성	4,200		
진로체험 및 배움나눔 축제	<ul style="list-style-type: none"> •진로 체험 주간 운영(10월) •배움나눔 축제(진로부스체험과 연계) 		2,000	
총 합		23,800	2,000	

4. 2025학년도 교육과정 운영 계획

가. 연간 학사 운영

행사일	기간	비고	
여름방학식	2025.7.25. (금)		
여름방학	2025.7.26. (토) - 2025.8.20. (수)	26일	
여름방학개학식	2025.8.21. (목)		
종, 졸업식	2026.1.7. (수)		
겨 울 방 학	2026.1.8. (목) - 2026.2.28. (토)	52일	
재량휴업일	1학기 - 5.1.(목), 5.2.(금)	2일	총 3일
	2학기 - 10.10.(금)	1일	

수업 일수	1학기	3월	4월	5월	6월	7월	8월	계	학교자율 휴업일수	개 기 념 일	총수업 일 수
		20	22	18	20	19	0	99	2	.	
	2학기	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	계	학교자율 휴업일수	
		7	22	17	20	22	4	0	92	1	191

나. 월별 학사 일정

휴업일

토요휴업일

급식 없는 날

2025년도 1학기

용진초등학교

3월		4월		5월		6월		7월		8월	
1 토	삼일절	1 화	흡연예방교육 학급자치회	1 목	근로자의날	1 일		1 화		1 금	
2 일		2 수		2 금	재량휴업일	2 월		2 수		2 토	
3 월	대체휴일	3 목		3 토		3 화	학급자치회	3 목		3 일	
4 화	시업식 / 입학식 기본습관교육	4 금		4 일		4 수	임실안전체험교육 (2,5학년)	4 금		4 월	
5 수		5 토		5 월	어린이날/부처님	5 목		5 토		5 화	
6 목		6 일		6 화	대체휴일	6 금	현충일	6 일		6 수	
7 금		7 월		7 수		7 토		7 월	영양식생활교육	7 목	
8 토		8 화	전교자치회	8 목		8 일		8 화	영양식생활교육 전교자치회	8 금	
9 일		9 수		9 금		9 월		9 수	생존수영교육 (3,4학년)	9 토	
10 월	학생상담주간	10 목	봄현장체험학습	10 토		10 화	약물오남용예방교육 전교자치회	10 목	생존수영교육 (3,4학년)	10 일	
11 화	학급자치선거 (3-6학년)	11 금		11 일		11 수		11 금	생존수영교육 (3,4학년)	11 월	
12 수		12 토		12 월		12 목		12 토		12 화	
13 목		13 일		13 화	학급자치회	13 금		13 일		13 수	
14 금		14 월	과학교육주간	14 수		14 토	개교기념일	14 월		14 목	
15 토		15 화	정보통신윤리교육	15 목		15 일		15 화	사이버폭력예방교육 생존수영교육 (3,4학년)	15 금	광복절
16 일		16 수		16 금		16 월		16 수	생존수영교육 (3,4학년)	16 토	
17 월	진단검사주간	17 목	장애인식개선교육	17 토		17 화	심폐소생술교육 (5,6학년) 안전소방훈련	17 목		17 일	
18 화	전교자치회	18 금		18 일		18 수		18 금		18 월	
19 수		19 토		19 월		19 목		19 토		19 화	
20 목		20 일		20 화	다문화이해교육 전교자치회	20 금	학교부세상배우기	20 일		20 수	
21 금	교육과정설명회	21 월		21 수		21 토		21 월		21 목	여름개학식 기본습관교육
22 토		22 화	환경교육의 날	22 목		22 일		22 화		22 금	
23 일		23 수		23 금	수업공개의날	23 월	통일교육의날	23 수		23 토	
24 월	학부모상담주간	24 목	진로탐색검사 (5,6학년)	24 토		24 화		24 목		24 일	
25 화	학교폭력예방교육	25 금		25 일		25 수		25 금	여름방학식	25 월	
26 수		26 토		26 월		26 목		26 토		26 화	
27 목		27 일		27 화	성폭력예방교육	27 금		27 일		27 수	
28 금		28 월		28 수		28 토		28 월		28 목	
29 토		29 화	임실영어체험센터 (3,4,5,6학년)	29 목		29 일		29 화		29 금	
30 일		30 수	용진한마당	30 금		30 월		30 수		30 토	
31 월				31 토				31 목		31 일	
수업 일	20		22		18		20		19		7

2025년도 2학기

용진초등학교

9월		10월		11월		12월		1월		2월	
1	월	1	수	1	토	1	월	1	목 신정	1	일
2	화	2	목	2	일	2	화	2	금	2	월
3	수	3	금 개천절	3	월	3	수	3	토	3	화
4	목	4	토	4	화	4	목	4	일	4	수
5	금	5	일	5	수	5	금	5	월	5	목
6	토	6	월 추석	6	목	6	토	6	화	6	금
7	일	7	화 추석연휴	7	금 배움나눔축제	7	일	7	수 종업식 / 졸업식 기본습관교육	7	토
8	월	8	수 대체휴일	8	토	8	월	8	목	8	일
9	화	9	목 한글날	9	일	9	화	9	금	9	월
10	수	10	금 재량휴업일	10	월	10	수	10	토	10	화
11	목	11	토	11	화	11	목	11	일	11	수
12	금	12	일	12	수	12	금	12	월	12	목
13	토	13	월	13	목	13	토	13	화	13	금
14	일	14	화	14	금	14	일	14	수	14	토
15	월	15	수	15	토	15	월	15	목	15	일
16	화	16	목	16	일	16	화	16	금	16	월 설연휴
17	수	17	금	17	월	17	수	17	토	17	화 설날
18	목	18	토	18	화	18	목	18	일	18	수 설연휴
19	금	19	일	19	수	19	금	19	월	19	목
20	토	20	월	20	목	20	토	20	화	20	금
21	일	21	화	21	금	21	일	21	수	21	토
22	월	22	수	22	토	22	월	22	목	22	일
23	화	23	목	23	일	23	화	23	금	23	월
24	수	24	금	24	월	24	수	24	토	24	화
25	목	25	토	25	화	25	목	25	일	25	수
26	금	26	일	26	수	26	금	26	월	26	목
27	토	27	월	27	목	27	토	27	화	27	금
28	일	28	화	28	금	28	일	28	수	28	토
29	월	29	수	29	토	29	월	29	목		
30	화	30	목	30	일	30	화	30	금		
		31	금			31	수	31	토		
수업 일	22		17		20		22		4		0

※ 수업일수 : 1학기 99일, 2학기 92일 계:191일

다. 주간 및 일일 교육과정 운영계획

1) 주간 수업 시간 운영 계획

요일 학급	담임					담임 수업	교과 전담	전체 시수	협력수업	비고
	월	화	수	목	금					
1-1	4	4	5	5	5	23	0	23	학교예술강사 수업(무용) 추진 일정 연기 학교-마을 전래놀이 19차시 학교-마을 생태교육 18차시(동아리) 학교-마을 난타 14차시 학교-마을 음악줄넘기 14차시(동아리) 학교-마을 배드민턴 15차시(동아리) 학교-마을 바느질, 뜨개질 14차시	* 교과전담 18시간 과학(3~6학년) 3시간 음악(5~6학년) 2시간 도덕(5~6학년) 1시간
2-1	4	4	5	5	5	23	0	23		
3-1	5	5	6	5	5	23	3	26		
4-1	5	5	6	5	5	26	3	26		
5-1	6	6	6	6	5	29	6	29		
6-1	6	6	6	6	5	29	6	29		

2) 일일 시정 계획

구분	시간	주요활동내용					비고
		월	화	수	목	금	
아침열기	08:30-09:00	아침 열기 독서 활동					*금요스포츠 자율동아리 운영
1교시	09:00-09:40	교육과정 운영					
2교시	09:50-10:30						
3교시	10:40-11:20						
4교시	11:30-12:10						
점심	12:10-13:10	청소 및 식사/ 놀이활동					
5교시	13:10-13:50	교육과정 운영 또는 늘봄(개인별 맞춤형 프로그램/선택형 교육 프로그램)					
6교시	14:00-14:40	교육과정 운영 또는 늘봄(개인별 맞춤형 프로그램/선택형 교육 프로그램)					
7교시	14:50-15:30	교육과정 운영 또는 늘봄(개인별 맞춤형 프로그램/선택형 교육 프로그램)					
8교시	15:40-16:20						
9교시	16:20-17:00	늘봄(선택형 돌봄 프로그램)					

5. 학생 평가

가. 과정 중심 평가 운영 방법

준비	<ul style="list-style-type: none"> • 인지적 · 심동적 · 정의적 영역에서 학생들의 출발점을 정확히 진단함으로써 학생 개개인의 성장과 발달을 지원할 수 있도록 교육과정-수업-평가를 디자인하기 위한 과정 • 다양한 방법으로 학생의 진단 자료를 수집 분석하고 기록하여 학생 성장 정도를 알아볼 수 있는 기초자료 수집
평가계획 수립	<ul style="list-style-type: none"> • 성취기준을 분석하여 교육과정, 수업과 일치하도록 평가계획 수립 • 평가 영역, 내용, 시기, 방법, 평가 기준 등 동학년 교사 공동체의 논의를 통하여 평가 계획 수립
평가운영	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 개개인의 수준을 고려한 수업 및 평가 • 성취기준·성취 수준에 따른 성취도와 학생의 성장과 발달에 중점을 두고 평가 • 학생의 성장 과정과 학업성취 정도에 대하여 알 수 있도록 수업 활동 내용 및 결과를 누가 기록 (수업 활동 내용 및 결과: 보조 교재(예: 실험관찰), 글쓰기 공책, 학습장, 작품, 수행형 평가 등 교사의 피드백 과정이 들어있는 다양한 활동 결과물)
피드백	<ul style="list-style-type: none"> • 학생: 성장 발달을 위한 즉시적, 구체적 피드백을 실시. 학생이 스스로 학습 과정에서 어떤 점이 어려웠고, 무엇을 잘 했는지 반성하고 스스로 피드백을 할 수 있도록 유도. 학생마다 학습 속도와 스타일이 다르기 때문에, 피드백은 학생의 수준과 요구에 맞게 개별화. 한 학생에게는 도전적인 과제를 제시하고, 다른 학생에게는 더 많은 지원을 제공하는 방식으로 맞춤형 피드백을 제공 • 교사: 수업개선과 평가 전문성 신장을 위한 피드백
평가결과 공유	<ul style="list-style-type: none"> • 연 2회(학기 말) 평가 결과 제공

나. 연간 평가 세부 추진 계획

평가 방법	시기	횟수	학년	추진내용 및 유의점
맞춤형 학업 성취도 자율 평가	3월 4주	1회	3,4,,5, 6 학년	가) 영역: 국어, 수학, 영어 나) 선다형, 연결형 등 다) 컴퓨터 기반 평가(CBT) 단, 3학년은 지필평가 가능 라) 기초학력 진단 및 개인 성취도 확인 마) 맞춤형 자율평가 결과 성취 수준 1수준인 경우 기초학력 진단 실시
진단 평가	3월 4주	1회	2-6	가) 영역: 이전 학년의 국어,수학(4-6학년은 국어,수학,영어) 나) 3R's: 기초학력 부진 진단, 담임의 주관 다) 학생의 출발점 행동 파악을 위한 정보 자료로 파악
총괄 평가	7월, 12월	2회	3-6	가) 영역: 국,수,영(사,과 선택 가능) 나) 선다형, 단답형, 서·논술형 등 다양한 평가 방법 다) 서·논술평 평가 30% 이상 라) 성적은 4단계(A,B,C,D) 처리 마) 성취 수준, 맞춤형 피드백 등을 포함한 결과 제공 ※ 평가 통지는 학생 및 보호자에게 개별적으로 통지 바) 평가 문항은 학년(군) 협의회에서 협의
수행 평가	연 중	학년별 별도계획	1-6	가) 교육과정 운영 중의 각 과정을 평가함 나) 학기 초에 수행평가 계획 수립(수행평가 기준안 매 2회작성) 다) 평가 계획 정보공시 및 학급 홈페이지를 통해 공지 다) 평가기준: 잘함,보통,노력요함 3단계로 나눔 라) 평가결과: NEIS에 수시로 기록 및 관리 ※학습과정에서 형성도 측정, 학습방법의 개선자료 ※학년별 계획을 수립하여 실시하고 근거자료를 보관 ※3~6학년: 서·논술형평가 30% 이상
향상도 평가	연 중	연 3회	2-6	가) 영역: 국어, 수학 나) 기초학력지원 학생들의 학업 성취 향상도를 평가 다) 기초학력 진단-보정 시스템 활용
단원 평가	수 시	단원종료	2-6	가) 단원 종료 후 담임 주관으로 실시. 나) 단원이 끝날 때마다 단원의 기본 개념을 평가 다) 국어, 수학, 사회, 과학 과목에 실시하도록 권장함 ※3~6학년: 서·논술형평가 30% 이상

※ 부정행위에 사용될 수 있는 전자기기를 소지하고 평가에 임하는 학생은 부정행위자로 처리
(단, 맞춤형 학업성취도 자율평가 등 CBT기반 평가 등을 위해 감독교사가 필요하다고 인정하는 경우에는 지정되거나 등록된 전자기기를 사용할 수 있다.)

※ 부정행위시 생활지도 및 해당 평가 최하 단계로 평가 결과 처리될 수 있음

6. 2025학년도 늘봄학교 운영 계획

프로그램	활 동 내 용
돌봄교실	숙제하기, 전래놀이, 선생님이 읽어주는 책, 미술활동, 보드게임, 자연관찰, 독서활동 등
중국어	인사, 요일, 날씨 표현, 중국문화, 생활 대화 등
미술	콜라주, 주제화, 소묘, 수채화, 상상화, 풍경화, 한국화, 만들기 활동
로봇과학	다양한 기능의 로봇을 직접 제작하고 작동시켜 기계구조를 이해하기
뉴스포츠	피구, 플로어볼, चु크볼, 핸들러 등 다양한 뉴스포츠의 규칙 알고 경기하기
음악줄넘기	양발 모아 뛰기, 구보 뛰기, 2단 뛰기 등 개인 기초 기능 익히기
피아노	게이름 익히기, 셋잇단 음표, 스타카토 등 피아노 기본 주법 반주하기
바이올린	악기 연주 방법 익혀 교재의 다양한 연습곡 연주하기
컴퓨터	한글 프로그램을 익혀 문서 작성하기, 다양한 프로그램 이용하여 작품 만들기
영어	영어 음가 익히기 및 읽기 학습, 놀이 중심 활동(저학년), 생활 영어, 문법 학습(고학년)

늘봄 프로그램 활동 내용

요일	교시	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년
월	5교시	로봇과학					
	6교시	피아노		컴퓨터/로봇과학			
	7교시	미술		피아노/바이올린		컴퓨터/로봇과학	
	8교시	선택형 돌봄		미술		피아노/바이올린	
화	5교시	음악줄넘기					
	6교시	놀이영어		음악줄넘기			
	7교시	선택형 돌봄		영어/중국어		뉴스포츠	
	8교시			뉴스포츠		영어/중국어	
수	6교시	로봇과학					
	7교시	중국어		컴퓨터/로봇과학			
	8교시	선택형 돌봄		미술		컴퓨터/로봇과학	
목	6교시	바이올린		영어/중국어			
	7교시	뉴스포츠		피아노/바이올린			
	8교시	놀이영어		뉴스포츠		피아노/바이올린	
금	6교시	미술					
	7교시	음악줄넘기		미술			
	8교시	선택형 돌봄		음악줄넘기			

인 권 교 육

1 인권이란?

인권은 말 그대로 인간이 가지고 있는 기본적 권리를 말합니다. 사람이 단순히 사람이라는 이유 하나만으로 누리는 권리가 바로 인권이며 자신의 성격과 지능, 재능, 양심 등을 발전시키는 것 모두가 인권이라고 할 수 있습니다. 또한 인권은 인간이 사회생활을 영위해 가면서 마땅히 누려야 할 권리도 함께 의미합니다.

2 의사소통, 아이의 인권을 존중하고 마음을 여는 열쇠입니다

나 - 전달법(I-Message) 으로 대화하세요.

상대방을 비난하지 않고
문제가 되는 상대방의 행동과 그 행동의 결과를 객관적으로 표현하여
그 행동이 나에게 미친 영향을 구체적으로 상대방에게 전달하는 방법입니다.

나 - 전달법(I-Message) 의 3가지 요소

나의 마음을 불쾌하게 하는 상대방의 행동이 무엇인가? (사실)
상대방의 행동이 나 자신에게 어떤 영향을 미치고 있는가? (영향)
그러한 영향에 대해 나는 어떤 느낌을 가지는가? (느낌)

(예시)

YOU-Message	I-Message
너는 학교 끝나면 집으로 오지 않고 어디서 무얼 하다 오는 거니? 도대체 정신이 있는 거야? 없는 거야?	내가 학교 끝나고 연락도 없이 집에 오지 않으면(사실) 나는 네가 어디 있는지 모르기 때문에(영향) 너에게 무슨 일이 일어났을까봐 걱정되고 불안해(느낌)

나 - 전달법(I-Message)을 긍정적 감정 표현에도 사용하세요.

- ☆ 네가 미술 시간에 어지럽혀 놓은 물감을 정리해 놓으니 (사실)
- ☆ 책상이 깨끗해져서 (영향)
- ☆ 내가 기분이 참 좋아. (느낌)

나-전달법(I-Message)
엄마의 잔소리를 사랑으로 바꿔주는 대화법입니다

비난 받으며 자란 어린이는 욕하는 걸 배우고,
조롱 속에서 자란 어린이는 부끄러움을 배우고,
책망 받으며 자란 어린이는 죄의식을 배운다.

용기를 얻으며 자란 어린이는 자신감을 배우고,
공정함 속에 자란 어린이는 정의감을 배우고,
인정받으며 자란 어린이는 그 자신을 사랑할 줄 안다.

부모와 자녀, 모두가 행복해지는 긍정 양육 129 원칙

1 기본 전제

2 실천 원리

9 실천 방법

자녀는 존중받아야 할 독립된 인격체입니다.

- 부모 자신과 자녀의 이해에서부터 시작합니다.
- 부모와 자녀가 서로에 대한 믿음을 가져야 합니다.

 <p>자녀 알기 아이들은 저마다 기질과 성격이 다르고, 발달특성도 개인차가 있습니다. 그러니 우리 자녀를 잘 살펴보주세요.</p>	 <p>나 돌아보기 부모로서의 나 자신은 어떤 특성과 개선할 점이 있는지 돌아보세요.</p>	 <p>관점 바꾸기 내 자녀의 '문제행동'이란 생각한 것이 정말 고쳐야 할 행동인지 관점을 바꾸어보세요.</p>
 <p>같이 성장하기 부모로서의 내 역할을 자녀의 성장에 맞추어 변형시켜주세요.</p>	 <p>온전히 집중하기 자녀와 보내는 시간에는 온전히 자녀에게만 집중해주세요.</p>	 <p>경청하고 공감하기 자녀의 의사표현을 적극적으로 들어주고 자녀의 감정에 공감해주세요.</p>
 <p>일관성 유지하기 자녀가 용인할 수 있는 약속과 규칙을 정하고, 일관성 있는 태도로 지켜주세요.</p>	 <p>심수 인정하기 부모도 때로는 심수할 수 있음을 인정하고, 사과해주세요.</p>	 <p>함께 키우기 어려움이 있을 때는 주변 사람이나 전문가에게 도움을 요청하세요.</p>



학 교 폭 력 예 방 교 육

1 학교폭력이란?

"학교폭력"이란 학교 내외에서 학생 간에 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요 및 성폭력, 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위를 말한다. <학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제2조>

2 학교폭력의 유형

언어폭력, 신체폭력, 금품갈취(공갈), 강요, 따돌림, 성폭력, 사이버 폭력 등

3 학교폭력의 징후

학교폭력의 피해 징후	<ul style="list-style-type: none"> - 학교나 학원을 가기 싫어하고, 옳고 싶어 함 - 학교생활이나 친구관계에 대해 대화를 시도할 때 예민한 반응을 보임 - 옷이 지저분하거나 단추가 떨어지고 구겨져 있음 - 휴대폰을 보고 당황하거나 불안해 함 - 용돈을 평소보다 많이 달라고 하거나 휴대폰 요금이 많아짐 - 운동화, 휴대폰, 태블릿PC, 옷 등이 자주 망가지거나 잃어버렸다고 함 - 성적이 갑자기 혹은 서서히 떨어짐 - 평소보다 기운이 없고 무엇에 열중하지 못함 - 현장체험학습 등 단체 활동에 참여하지 않으려고 함
학교폭력의 가해 징후	<ul style="list-style-type: none"> - 갑자기 돈 쓰쓰이가 커짐 - 친구에게 받았다고 하면서 비싼 물건을 가지고 다님 - 전화, 문자 등으로 친구를 홍보거나 친구 그룹이 자주 바뀜 - 부모에게 이유 없이 화를 내며 비밀이 많고 대화를 잘 하지 않음 - 귀가 시간이 늦어지거나 외출이 잦아짐 - 다른 학생을 종종 때리거나 동물을 괴롭히는 모습을 보임 - 자신의 문제 행동에 대해서 이유와 핑계가 많고 과도하게 자존심이 강함 - 성미가 급하고 충동적이며 공격적임

4 학교폭력 예방을 위해 꼭 알아야 할 것

- ➡ 초등학생 학교폭력 피해 유형 중 언어폭력이 가장 높습니다.
가정, 학교에서의 언어순화교육에 힘써야 합니다.
- ➡ 따뜻한 격려와 칭찬으로 학생의 자존감을 키워줍니다.
- ➡ 사소한 괴롭힘, 학생들이 **장난이라고 여기는 행위도 학교폭력이 될 수 있음**을 인식할 수 있도록 분명하게 가르쳐야 합니다.
- ➡ **쌍방사안 주의** : 폭력에 대해 폭력으로 대응하면 **자신도 피해자이자 가해자가 되므로 상황을 피하고 부모님이나 선생님께 도움**을 청하도록 가르칩니다.

피해 관련 학생 부모의 경우	가해 관련 학생 부모의 경우
<p>▶ 아이를 탓하지 마세요. 학교폭력은 당신 자녀의 문제가 아닙니다.</p> <p>▶ 부끄러워하지 마세요. 피해사실을 은폐, 축소하지 마세요.</p> <p>▶ 안정시켜 주세요. 부모가 절망하면 아이는 더 움츠러듭니다.</p> <p>▶ 보복하지 마세요. 보복은 아이의 상처를 치료할 수 없으며 또 다른 폭력이 될 수 있습니다.</p> <p>▶ 도피하지 마세요. 문제회피, 전학, 이사는 해결책이 아닙니다.</p> <p>▶ 아이를 응원해주세요. '절대 네가 잘못된 게 아니야'라며 지지해 주고 공감해 주세요.</p> <p>▶ 들어 주세요. 자녀가 말하는 학교폭력 사실에 대해 경청하며 아이가 원하는 것을 파악하세요.</p> <p>▶ 도움을 요청하세요. 먼저, 담임교사에게 학교폭력 사실을 알리세요.</p> <p>▶ 새로운 변화를 시도하세요. 대화과 관심이 즐거운 변화를 줍니다.</p> <p>▶ 보호해주세요. 교문 앞에서 아이를 기다려 주세요.</p>	<p>▶ 부인하지 마세요. 또 다른 가해 행위입니다.</p> <p>▶ 피해학생을 탓하지 마세요. 피해 학생에게서 폭력의 원인을 찾지 마세요.</p> <p>▶ 정당화하지 마세요. 애들은 싸우면서 큰다며 정당화하지 마세요.</p> <p>▶ 회피하지 마세요. 불안과 두려움으로 책임을 회피할 수 없습니다.</p> <p>▶ 포기하지 마세요. 부모가 자포자기하면 최악의 상황으로 이어집니다.</p> <p>▶ 가해 사실을 확인하세요. 아이와 친구, 교사 에게 정확한 경위를 확인합니다.</p> <p>▶ 잘못을 인정하세요. 아이의 잘못과 부모의 책임을 인정합니다.</p> <p>▶ 진심으로 사과하세요. 아이와 함께 진심으로 사과하고 회복을 지원 합니다.</p> <p>▶ 아이의 학교생활에 관심을 가지세요. 화해, 재발 방지를 위해 노력합니다.</p> <p>▶ 다시 기회를 주세요. 전문가 상담, 봉사활동, 조치 결과 이행 등은 성장의 기회를 줍니다.</p>
<p>내 자녀도 폭력의 가해자나 피해자가 될 수 있음을 생각하고, 부모의 감정 보다는 우리 아이들을 위해 앞으로 어떻게 하면 좋을지 같이 고민해 주세요.</p>	

○ 학교의 담임교사나 학교폭력예방 담당교사, 그 외 교사에게 말하기

○ 학교폭력 관련 기관에 전화하기 :

☎ 112(범죄신고)

☎ 117(학교폭력신고센터)

☎ 1388(청소년사이버상담센터)

★[어울림 앱] : 학생보호 원스톱 온라인지원 시스템 (학교폭력 관련 신고, 상담 등을 연계 지원)

○ 학교폭력예방 도란도란 홈페이지(<http://doran.edunet.net>)

○ 에듀넷 티클리어(<http://www.edunet.net>→ 사이버폭력예방·정보윤리교육)

학교폭력 사안 처리 흐름도

[학 교]

- ▶ (상시) 사전예방 활동 실시(예방교육, 예방활동, 실태조사, 상담/순찰)
- ▶ (상시) 생활지도 강화(갈등조정, 관계개선, 학생 지도 등)
- ▶ (사안 발생) ① 학교폭력 접수/초기 대응 ② 분리/학교장 긴급조치 및 교육지원청 보고

① 학교폭력 접수/초기 대응

- ▶ 신고접수대장 기록 및 관련 학생 상태 확인
- ▶ 최초 학생 작성 확인서 접수 및 접수 보고서 작성
- ▶ (중대 사안인 경우) 즉시 유선(서면)보고
- ▶ 학교장 보고, 보호자 통보

② 분리/학교장 긴급조치 및 보고

- ▶ 관련 학생(교사 포함) 분리(7일 이내)
- ▶ 학교장 긴급조치 2호 접촉금지 의무 시행
- ▶ (필요시) 학교장 긴급조치 실시
- ▶ 접수 보고서 및 최초학생 작성 확인서 제출(48시간 이내)

(관할교육지원청에 사안 접수 보고서 제출) ↓

[관할교육지원청 학교폭력예방지원센터]

- ① 사안 접수 보고서 내용 검토(분석) ② 전담 조사관 배정(학교 방문일정, 적합성, 인원 등 고려)

↓ (전담 조사관 5일 이내 배정)

[학교폭력 전담 조사관]

① 학교 방문

- ▶ 추가 학생 작성 확인서 접수
- ▶ 관련학생 면담(필요시 학부모 면담)
- ▶ (필요시)목격학생 및 관련교원 면담

② (필요시) 전문가 의견 청취

- ▶ 의사, 변호사, 특수교육상담 전문가 등

③ 사안조사

- ▶ 보고서 작성

④ 조사 결과 보고

- ▶ (학교) 전담기구
- ▶ (관할교육지원청) 학교폭력예방지원센터

(전담 조사관이 해당학교에 조사 결과 보고) ↓

[학교 전담기구] 학교장 자체해결 요건 충족 여부 심의

- ▶ 경미한 학교폭력 4가지 요건 심의 및 관련 학생측 학교장 자체해결 동의 여부 확인

① 학교장 자체해결 가능 사안

- ▶ 학교장 자체해결 보호자 통보 및 관할교육지원청 보고
- ▶ 사후 지도(관련학생 적응, 재발방지 노력, 교육 등)

② 학교장 자체해결 불가 사안

- ▶ 경미한 요건 미충족 및 피해학생측 미동의
- ▶ 학교폭력대책심의위원회 개최 요청

(학교장 자체해결 불가 시 해당학교에서 최대 3주 이내 학교폭력대책심의위원회 개최 요청) ↓

[교육지원청]

① 심의위원회 담당자 (심의위원회 개최 요청 접수)

- ▶ 심의위원회 개최 요청 관련 서류 검토 및 확인

→

② 학교폭력예방지원센터 (사례회의 개최)

- ▶ 사안 조사 결과 검토(체크리스트)
- ▶ 필요시 보완조사 요청(조사관)
- ▶ 조사 내용의 완결성(객관성) 검토
- ▶ 보완된 사안조사 보고서 심의위원회 제출

→

③ 심의위원회 담당자 (심의위원회 개최)

- ▶ 심의위원회 개최 및 조치 결정

참고

- ▶ 전담기구 심의 결과 경미한 학교폭력 요건에 모두 해당하더라도 피해학생 및 그 보호자가 심의위원회 개최를 요구하는 경우 반드시 심의위원회 개최를 요청하여야 함

아동학대 예방교육

<행복하게 자란 아이가 행복하게 살아갑니다>

1 아동학대란?

보호자를 포함한 성인이 아동(만 18세 미만)의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적, 정신적, 성적 폭력이나 가혹행위를 하는 것과 아동의 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 것을 말한다. (아동복지법 제3조 제7호)

2 아동학대의 유형

신체학대	정서학대	성학대	방임
성인이 아동에게 신체적 손상을 입히거나 이를 허용하는 모든 행위	성인이 아동에게 하는 언어적/정서적 위협, 감금/억제/기타 가학적 행위	성인의 성적 만족을 위해 아동의 신체에 접촉하는 행위나 아동과의 모든 성적 행동	아동의 양육과 보호를 소홀히 하여 정상적인 발달을 저해하는 모든 행위

- ① 아동의 신체에 고통을 가하는 행위는 모두 아동학대입니다.
- ② 치료가 필요한 아동을 방치하는 것은 아동학대(방임)입니다.
- ③ 아동의 학습권을 박탈하는 것 또한 아동학대입니다.
- ④ 아동에게 성적 수치심과 모욕감을 줄 수 있는 강요된 행위는 아동학대입니다.
- ⑤ 아동의 복지나 정상적인 발달(건강)을 저해하는 것은 아동학대입니다.

3 아동학대 후유증

신체적 손상, 지능 및 인지기능의 손상, 감정 조절 기능의 저하/이상, 학교 부적응, 정신병리, 애착 형성의 붕괴, 지나친 공격성 및 사회적 위축, 자학, 자기 파괴 행동 등

4 아동학대 예방을 위한 노력

- ① 때리지 마세요.
- ② 여러 사람 앞에서 나무라지 마세요.
- ③ 아이에게 하는 사과를 부끄러워하지 마세요.
- ④ 아이가 화난다고 같이 화내지 마세요.
- ⑤ 내 자녀이니까 마음대로 해도 된다는 생각과 행동보다는 아이들을 하나의 독립된 인격체로 인정하고 대해 주세요.
- ⑥ 가정에서는 귀가 시간에 아이들의 행방을 반드시 파악해 주세요.
- ⑦ 가족 또는 친척을 비롯하여 다른 사람에게 학대를 받고 있는 아이가 발견되면 신고해주세요.

5

아동학대 대처 방법

아동학대는 가정에서 발생하는 경우가 제일 많습니다. 혹시 내 이웃에 학대가 의심되는 아이가 있는지 관심 가져 주시고, 이웃과 소통하며 도움이 필요한 가정에 따뜻한 손을 내밀어 주시기 바랍니다.

- 기본적인 의식주를 제공받지 못하는 아동을 보았을 때
- 반복적인 상처와 부상을 입는 아동을 보았을 때
- 보호자가 아동의 상처, 질환에 대한 치료를 거부할 때
- 잦은 결석 또는 아동을 학교에 보내지 않으려 할 때
- 친족 성학대, 성매매가 의심되는 아동을 보았을 때

6

아동학대 신고 의무자란?

직무상 아동학대범죄를 인지할 가능성이 높은 직군은 신고 의무 부여 “신고의무자들은 직무를 수행하면서 아동학대범죄를 알게 된 경우나 그 의심이 있는 경우 아동보호전문기관 또는 수사기관에 신고하여야 한다.” <아동복지법 제25조 제2항>

7

아동학대 발생 시 신고 방법

- 국번 없이 112(경찰서), 1577-1391(아동학대 전문기관) : 아동 학대 상담 및 현장 출동 ·조사 등
- 129(보건복지 콜 센터) : 아동 학대 일반 상담
- 누구든지 아동학대를 알게 된 때에는 아동보호전문기관 또는 수사기관에 신고 할 수 있습니다.

안전하고 행복한 아동학대 없는 세상을 위하여

부모님들이 먼저 **우리 아이**를 **존중**해주고,
긍정적인 가정환경을 조성해주세요.



우리아이를 **존중**해주는 것부터가
모든 **아이들이 행복한 세상**을 마주할 수 있는
아동학대 예방의 첫걸음입니다.

행복의 시작은 폭력없는 가정에서부터!

1 가정폭력이란?

가정폭력은 가족 구성원 중의 한 사람이 다른 가족에게 계획적이고 반복적, 의도적으로 물리적인 힘을 사용하거나 정신적 학대를 통하여 심각한 신체적, 정신적 손상과 고통을 주는 행위

□ 가정폭력의 유형 □

신체적 폭력	정서적 폭력	성적 폭력	경제적 폭력
폭행, 감금, 신체적 억압, 상해, 학대	언어적 학대, 정신적 학대, 원가족 비난, 심각한 욕설, 인간관계 통제, 간섭과 의심	강제 추행, 성적 자기 결정권 침해	경제활동 통제, 경제적인 방임

2 가정폭력 신고 의무 규정

「가정폭력 범죄의 처벌 등에 관한 특례법」제4조에 의하면, 누구든지 가정폭력을 알게 됐을 때에는 이를 수사기관에 신고할 수 있고, 신고한 자에 대하여 그 신고행위를 이유로 불이익을 주어서는 아니됨을 명시하고 있습니다. 특히 아동, 노인, 장애인 등의 보호시설이나 상담소, 교육기관, 의료기관 종사자는 가정폭력 범죄를 알게 된 경우에 즉시 신고해야 할 법적 의무가 있습니다.

3 가정폭력 발생시 대처법

경찰의 도움이 필요할 때 먼저 112에 신고 : 가정폭력 신고를 받고 경찰관이 출동하면, 폭력 행위를 제지하고 피해자 동의시 상담소.보호시설.의료기관 치료 연계 등이 이루어짐

- ▷ 피해자 긴급구호 : 여성긴급전화 (☎ 1366), 다누리콜(☎ 1577-1366, 1577-5432)
- ▷ 무료 법률지원 : 대한법률구조공단(☎ 132), 한국가정법률상담소(☎ 1644-7077)
- ▷ 피해치료 지원 : 지자체, 여성긴급전화1366센터, 보호시설 상담소, 원스톱지원센터 등

- 상대방을 소유·통제하려 하지 않기
- 평등한 가정 분위기 만들기
- 평등한 관계 인식 노력하기
- 성 역할 고정관념 버리기
- 존중의 언어 사용하기
- 구성원 간 서로 소통하기



생명존중(자살예방) 교육

<상처받은 마음에 따스한 위로가 필요합니다>

1 생명 존중에 대해서 이야기해요!

안타깝게도 우리나라 10-19세 소아청소년 사망 원인의 1위가 자살이며 최근 증가하는 경향을 보이고 있습니다. 흔히 자살 문제는 사춘기이후의 연령에서 보이는 문제로 생각하지만 초등학교 때부터 자살생각을 시작한 경우가 많습니다. 자녀들이 죽고 싶다는 생각을 할 때 보이는 언어, 행동, 정서표현의 신호가 무엇인지, 가정에서 이러한 자녀를 어떻게 도울 수 있을지에 대한 내용을 알아보았습니다.

가 누구나 힘들면 죽고 싶다는 말을 할 수 있습니다.

- 초등학교 고학년이 되어야 죽음에 대한 개념이 확립됩니다.
- 어린 자녀가 죽고 싶다는 말을 할 때는 어른들이 생각하는 자살의 개념보다는 너무 힘들다는 호소일 수 있습니다.
- 죽고 싶다는 자녀의 호소를 무시하거나 야단치지 않습니다.

나 새로운 환경에서 새로운 선생님과 친구를 만나는 것이 스트레스가 되기도 합니다.

- 자녀가 수업 내용을 따라가는 데 어려움은 없는지, 친구들과 잘 지내는지, 새로운 담임 선생님과 관계는 어떠한지에 대해 관심을 갖고 물어보세요.
- 자녀의 감정과 상황을 헤아려보고 힘들어 하는 부분에 관해 대화하면 좋습니다.

다 절망적인 생각을 하는 아이들은 다음과 같은 징후를 보입니다.

언어적 단서(대화, 일기, 낙서 등)

- ✓ 내가 사라져 줄게.
- ✓ 더 이상 너를 괴롭히지 않을 거야.
- ✓ 더 이상 아무것도 문제가 아니야.
- ✓ 이제 정말 끝이야.
- ✓ 아무 것도 내 상황을 바꿀 수 없어.
- ✓ 내가 보여 줄거야. 만족하길 바래.
- ✓ 엄마, 아빠 "미안해."
- ✓ "안녕"

행동적 단서

- ✓ 갑작스런 행동 변화, 활동 수준 증가 또는 감소
- ✓ 물건을 정돈해서 주변 사람들에게 나눠주는 행동
- ✓ 소중한 물건이나 받았던 상장 등을 버리기
- ✓ 사람들에게 '안녕'이라고 인사
- ✓ 용건 없이 불속 연락해서 "잘 지내라."고 이야기 함
- ✓ 섭식 행동의 장애 - 먹지 못하거나 혹은 과식
- ✓ 수면 형태의 변화
- ✓ 단정치 못한 외모
- ✓ 갑작스런 기분 향상-불안해하던 아이가 평화로워 보임

2 자살에 대한 잘못된 상식(오해)와 진실

✕ 대부분의 자살은 특정 사건이나 그로 인한 정신적인 충격이 원인이다.



☞ 자살은 한 가지 이유만으로 일어나지 않는다. 여러 가지 사건과 감정이 오랜 시간 동안 개입되는 경우가 대부분이다.
조기에 발견한다면 자살 위험에 처한 이들을 도울 수 있는 기회가 있다.

✕ 정말 자살할 사람은 남에게 자살 의도를 밝히지 않는다.



☞ 다수의 자살자들이 자살 시도 전에 자살 의도를 타인에게 이야기하거나 암시한다.
선불리 판단하거나 훈계를 하지 말고 이야기를 잘 들어주고 공감해 주는 것이 필요하다.

✕ 자살하는 사람들은 꼭 죽고야 말겠다는 확고한 결단을 내린 사람들이다.



☞ 자살을 하는 사람들도 자살을 실행에 옮기기까지 끊임없는 고민을 한다. “죽을 거야.”라는 위협적인 말을 하고도 실제 심각한 시도에 이르지 못한 사람에게 무시하거나 충동성을 돋우는 말을 하는 것은 매우 위험한 시도이다.
누군가가 자신에게 관심을 가지고 진심으로 도와주려고 한다는 것을 안다면 자살하려는 마음을 포기하게 될 가능성이 높다.

많은 부모님들은 자녀가 위와 같은 신호를 보일 때 일시적인 스트레스 신호라고 여기기 쉽습니다. 하지만 아이들은 예상보다 빠르게 심각한 행동으로 연결되기도 합니다.

3 가정에서의 예방과 대처방법

- ① 자녀에 대한 세심한 주의와 관찰 / 비판, 충고, 설교하지 말고 경청하기
- ② 부모의 모범적인 생활을 통한 모델링 제시
- ③ 자녀에게 충분한 정서적 지원
- ④ 자녀와의 충분한 열린 대화 시간 확보를 통한 정서의 변화 파악
- ⑤ 정신건강전문가의 도움을 받기
- ⑥ 부모가 하지 말아야 할 행동
 - 1) 자책하기 : 우리 아이가 이러는 것은 다 나 때문이야.
 - 2) 분노하기 : 내가 너를 어떻게 네가 이럴 수가 있어. 그럴 거면 차라리 진짜 죽어.
 - 3) 지키기 어려운 약속하기 : 네가 원하는 건 뭐든지 다 사줄게. 유학 보내줄게.
 - 4) 아무것도 아닌 것으로 하기 : 네 나이 때에는 다 그럴 수 있어. 별거 아니야.
 - 5) 비아냥거리기 : 쓸데없는 생각하지 말고, 네 할 일이나 잘해!

4 도움을 받을 수 있는 곳

- ☎1388 (청소년지원단, 전국공통, 24시간) / ☎109 (자살예방 상담전화)
- 모바일 기반 학생 위기문자 상담망 : ‘다 들어줄 개’ 어플 · 카카오톡 / 1661-5004 문자

①단 멈춤! ②쪽 저쪽! ③초 동안! ④고 예방

1. ‘선다, 본다, 든다, 확인한다, 건넌다’ 어린이 교통안전교육 이렇게!

- 가. 길을 건너기 전 우선 멈추기: 주위를 살펴볼 여유가 생깁니다.
- 나. 횡단보도에서 차를 계속 보기
 - 막연히 잘 보라고 지도하는 것보다는 대상물을 지정해 주는 것이 좋습니다.
 - “처음에는 왼쪽의 차를 보고 중앙선을 넘어서는 오른쪽 차를 본다.”
- 다. 손을 들고 건너기
 - ‘내가 갈 테니 멈추어 주세요’라는 표현입니다.
 - 차량 운전시 손을 들고 인사하는 것과 유사합니다.
- 라. 차가 완전히 멈추었는지 확인하기
- 마. 될 수 있으면 여러 사람과 함께 건너기 : 특히 신호등이 없는 횡단보도
- 바. 빗길 보행시 우산으로 시야를 막지 않기
- 사. 바퀴가 있는 장비 이용시 보호장비 착용
 - 넘어질 것에 대비하여 보호장비를 반드시 착용하여 팔이나 다리의 골절을 예방한다.
- 아. 차가 없는 안전한 곳에서 바퀴 달린 기구를 이용하기
- 자. 학교 통학시 자전거, 킥보드, 인라인스케이트 이용은 자제

2. 학부모님께서 해야 할 일은 무엇일까요?

- 가. 자녀 동반시 교통안전 실습 교육을 하고 있다고 생각합니다.
 - 역할모델을 통하여 자녀가 혼자 다닐 때도 안전하게 다니게 됩니다.
- 나. 무단 횡단은 자녀와 함께 하지 않습니다.
 - 어린이는 모방성을 갖고 있습니다. 혼자 갈 때도 무단횡단을 하게 됩니다.
- 다. 비가 올 때는 자녀에게 밝은 색의 옷을 입혀줍니다.
 - 운전자가 보행자의 시야를 확보하게 됩니다.
- 라. 자신과 자녀의 안전을 위하여 항상 교통법규를 잘 지키는 모범을 보인다.
- 마. 어린이들이 마음 놓고 뛰어놀 수 있는 놀이공간에 데려갑니다.
- 바. 날씨가 추울 때 정면을 보면서 가는 것을 알려 줍니다.
 - 날씨가 추우면 일반적으로 몸이 움츠러 들고 고개를 숙이며 땅을 쳐다보며 가게 되어 앞에 지나가는 차량을 볼 수 없게 됩니다.

출결

- 수업일수: 「초·중등교육법 시행령」제45조에 따라 학교장이 정한 학년별 학생이 연간 총 출석해야 할 일수
- 결석: 학칙에 따라, 출석하여야 할 날짜에 출석하지 않았을 때에는 결석으로 처리

1 출석

- 개별 학생의 각 학년 과정 수료에 필요한 출석 일수는 해당 학년도 재적교 수업일수의 2/3 이상
- 출석인정결석은 출석일수에 포함하며, 지각·조퇴·결과의 횟수는 해당학년 수료에 영향을 주지 않음
- 전입한 학생은 전출교와 전입교의 출석일수의 합이 전입교 수업일수의 2/3이상이면 수료 가능
- 당해연도 재취학 학생은 유예·면제 등의 학적변동일까지의 출석일수와 재취학 등의 학적변동일 이후의 출석일수의 합이 재적교 수업일수의 2/3 이상이면 수료 가능
- 학적을 새로 부여받은 자(재취학 등)의 당해 학년 결석일수는 원적교의 당해 학년 결석일수와 합하되, 중복되는 결석일수는 제외

2 결석

가. 출석인정결석

- 지진, 폭우, 폭설, 폭풍, 해일 등의 천재지변 또는 법정감염병 등(학교 내 확산방지를 위해 학교장이 필요하다고 인정하는 비법정감염병을 포함)으로 출석하지 못한 경우
- 병역관계 등 공적의무 또는 공권력의 행사로 인하여 출석하지 못한 경우
- 학교장의 허가를 받은 '학교·시도(교육청)·국가를 대표한 대회 및 훈련 참가, 산업체 실습과정(현장실습, 현장실습과 연계한 취업), 교환학습, 교외체험학습, 「학교보건법」제 8조에 따른 등교중지' 등으로 출석하지 못한 경우
- 「초·중등교육법 시행령」 제31조1항에 따른 학교 내의 봉사, 사회봉사, 특별교육이수 기간
- 「초·중등교육법」 제28조제7항에 따른 상담, 진로 프로그램 등 숙려제 참여 인정기간
- 다음 경조사로 인하여 출석하지 못한 경우

구분	대상	일수
결혼	• 형제, 자매, 부, 모	1
입양	• 학생 본인	20
사망	• 부모, 조부모, 외조부모	5
	• 부모의 조부모(증조부모, 외증조부모), 부모의 외조부모(진외증조부모, 외외증조부모)	3
	• 형제·자매 및 그의 배우자	3
	• 부모의 형제·자매 및 그의 배우자	3

- 기타 부득이한 사유로 학교장의 허가를 받아 결석하는 경우

- 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제12조에 따른 학교폭력대책심의위원회의 개최 및 동 위원회의 학교폭력 피해학생에 대한 보호조치 요청 이전에, 학교폭력 피해자가 학교폭력으로 인한 피해로 출석하지 못하였음을 같은 법 제14조3항에 따른 학교폭력 전담기구의 사실 확인을 거쳐 학교의 장이 인정한 경우

나. 질병결석

- 결석한 날부터 5일 이내에 의사의 진단서 또는 의견서(병명, 진료기간 등이 기록된 의사소견서, 진료 확인서 등의 증빙서류)를 첨부한 결석계를 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우
- 다만, 상습적이지 않은 2일 이내의 결석은 질병으로 인한 결석임을 증명할 수 있는 자료(학부모 의견서, 처방전, 담임교사 확인서 등)가 첨부된 결석계를 결석한 날로부터 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우
- 병원학교 및 원격수업 등 방송·정보통신매체를 이용하여 수업 받는 건강장애학생이 결석한 경우
- 의사의 진단서 또는 의견서를 통해 기저질환(천식, 아토피, 알레르기, 호흡기질환, 심혈관 질환 등)을 가진 민감군으로 확인된 학생이 미세먼지와 관련성이 드러나는 소견 또는 향후 치료의견 등이 명시된 의사의 진단서(소견서)를 첨부한 결석 신고서를 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우
- 의사의 진단서 또는 의견서를 통해 만성질환 등 장기적 치료가 필요한 것으로 확인된 학생이 의사의 진단서(소견서)를 첨부한 결석 신고서를 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우
- 환경부로부터 가습기살균제 건강피해자 증명서를 발급받은 학생이 의사의 진단서(소견서)를 첨부한 결석 신고서를 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우

다. 미인정결석

- 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조제1항제6호에 따른 출석정지
- 「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법」 제25조제2항제4호에 따른 출석정지
- 「초·중등교육법 시행령」 제31조제1항제4호에 따른 출석정지
- 「초·중등교육법 시행령」 제31조제6항의 가정학습 기간
- 범법행위로 인한 책임 있는 사유로 결석한 경우(관련 기관 출석, 체포, 도피, 구속(구인, 구금, 구류 포함), 교도소 수감 등)
- 태만, 가출, 출석 거부 등 고의로 결석한 경우
- 기타 합당하지 않은 사유로 결석한 경우

라. 기타결석

- 부모·가족 봉양, 가사 조력, 간병 등 부득이한 개인사정에 의한 결석으로 학교장이 인정하는 경우
- 기타 합당한 사유에 의한 결석임을 학교장이 인정하는 경우

3 지각·조퇴·결과

- 지각: 학교장이 정한 등교시각까지 출석하지 않은 경우
- 조퇴: 학교장이 정한 등교시각과 하교시각 사이에 하교한 경우
- 결과: 수업시간의 일부 또는 전부에 불참한 경우

- 출석인정 결석의 각 항에 해당되는 사유로 인한 지각, 조퇴, 결과는 각각의 횟수에 포함되지 않음
- 지각, 조퇴, 결과의 사유는 각각 사유와 동일하게 질병, 미인정, 기타로 처리
- 같은 날짜에 지각, 조퇴, 결과가 발생된 경우에는 학교장이 판단하여 어느 한 가지 경우로만 처리

학교장허가 교외체험학습

1 학교장허가 교외체험학습

개인 계획에 의하여 학교장의 사전 허가를 받은 후 실시한 체험학습으로 관찰, 조사, 문화체험 등의 직접적인 경험, 활동, 실천이 중심이 되어 교육적인 효과를 나타내는 폭넓은 학습을 의미함

2 운영 내용

- 학습 형태
 - 가족 동반 여행, 친·인척 방문, 답사·견학 활동, 기타 체험활동, 가정학습(감염병 위기 경부 ‘심각’ 단계인 경우에 한하여) 등
- 출석 인정 기간 및 운영 단위
 - 출석 인정 기간: 해당 학년도 기준 연간 30일 이내
 - 운영단위: 1일 단위로 운영, 4시간 미만일 경우 반일 허가 가능

3 운영 절차

신청·승인	⇒	체험학습 실시	⇒	보고서 제출	⇒	출석 처리
• 신청서 제출 • 학교장 허가		• 체험학습 실시 ※ 학생 안전 확인		• 보고서 제출 • 면담 등을 통한 사실 확인		• 출석 인정 • 서류 보관

- ※ 보호자가 신청서를 제출하였다고 하여 교외체험학습이 허가되는 것이 아니며, 학교는 학교교육과정 운영에 지장을 초래하거나 교외체험학습 운영목적에 부합하지 않는 내용이라 판단될 경우 허가하지 않을 수 있음
- ※ 교외체험학습 실시 중에는 보호자와 담당교사 간 연락 체계 유지(연속 5일 이상 신청 시 담임과 주1회 이상 통화)
- ※ 인솔자는 보호자 또는 보호자의 위임을 받은 자로 하며 반드시 안전한 체험학습 인솔에 책임을 질 수 있는 성인으로 함
- ※ 홈페이지에 신청서, 보고서 양식 탑재

4 학교장허가 교외체험학습 불인정 사항

- 기간을 초과한 결석, 해외 어학연수 등 ‘생기부 작성 및 관리지침’에서 미인정 결석으로 처리되는 사안
- 사설학원, 종교단체, 지역아동센터 등에서 계획하여 실시하는 모든 활동
- 1명의 성인이 1명의 학생이 아닌 여러 명의 학생을 대상으로 실시하는 모든 활동

안전하고 건강한 자녀를 위한 성폭력 예방

부모님이 먼저 알고 예방하면, 자녀도 보호할 수 있습니다.

성교육은 성과 관련된 생리학적 지식과 함께 성에 대한 올바른 태도를 갖게 하여 건전한 인격을 형성하도록 하는 인간교육입니다. 성교육은 자녀들이 태어나면서부터 가정에서 부모님과 자연스럽게 시작해야 하는 것입니다.

우리는 누구나 성폭력의 피해자가 될 수 있을 뿐만 아니라 가해자도 될 수 있습니다. 청소년기에 옳고 그름을 판단할 수 있는 능력을 키워 바람직한 성인으로 성장할 수 있도록 도와주어야 할 때입니다.

1 성폭력이란?

성과 관련하여 상대방의 동의 없이 행해지는 모든 신체적, 언어적, 정신적 폭력이다.

2 자주 발생하는 포래성폭력 행위는?

가. 야한 말이나 사진, 동영상 카톡, 밴드로 보냄

나. 성장이 빠른 친구의 몸에 대해 놀리거나 특정 신체부위에 대해 언급

다. 여학생의 치마 속을 핸드폰으로 찍어서 친구들에게 돌림

라. 장난치는 척하면서 슬쩍 가슴이나 상대방의 생식기를 만짐

▶ 무심코 장난이라고 생각하는 행동들이 성폭력 범죄이며, 처벌 대상임을 자녀들에게 반드시 지도하여야 합니다.

3 성폭력 발생장소 및 성폭력 발생 시 도움을 받을 수 있는 기관

1) 성폭력 발생장소



2) 성폭력 발생 시 도움을 받을 수 있는 기관

구분	주요기능	전화번호
전북해바라기센터	상담·의료·수사·법률지원	☎ 063) 278-0117
전북해바라기센터(아동)	상담·의료·수사·법률지원, 동행서비스	☎ 063) 246-1375
여성긴급전화	긴급 전화상담 및 보호	☎ 1366

4 성폭력 예방 가이드



• Safe! 안전하게 친구들과 생활하려면...

- 평소 자신의 생각과 느낌을 정확하게 표현하는 습관을 가져요.
- "좋으면 좋다", "싫으면 싫다!" 확실하게 표현해요.
- 스킨십을 하고 싶다면 먼저 허락을 구해야 해요.
- 성적인 농담이나 놀이, 불필요한 신체 접촉은 안 돼요.
- 여러 사람이 "뽀뽀해!" 등과 같은 성적인 행동을 시키거나 강요하면 안 돼요.
- 신체 노출이나 성적인 행동을 사진 찍어 공유하거나 인터넷에 올리면 안 돼요.



• Help! 피해자가 주변에 있다면...

- 이런 말은 친구를 더 힘들게 해요!(덜어두어라, 나라면 안 그랬을 텐데, 너도 잘못했네.)
- 이야기를 잘 들어 주고 절대로 소문내면 안 돼요.
- 친구 말을 믿어주고 전문기관의 도움을 받도록 꼭 권하세요.



• Say! 피해를 당했다면...

- 내 잘못이 아니라는 걸 꼭 명시하고 도움을 반드시 요청해요!



도움을 요청해요.

- 학교 : 보건실, 상담실
- 상담기관 : 여성긴급전화 1366 청소년전화 1388
- 상담 · 신고기관 : 학교폭력 · 성폭력 신고 117 성폭력피해자 통합지원센터 1899-3075

5 디지털 성범죄

가. 디지털 성폭력과 성폭력의 개념

- 1) 성폭력 : 권력 또는 힘의 우위(물리적, 협박, 위계, 위력 등)를 이용하여 성적자기결정권을 침해하는 모든 행위
- 2) 디지털 성폭력 : 디지털 매체(SNS, 카메라, 컴퓨터 등)를 이용하여 개인의 인격권과 성적자기결정권을 침해하는 모든 행위

나. 성적 자기 결정권과 자기 주장적 표현

- 1) 성적 자기 결정권 : '내 몸의 주인은 나'로서 내가 원하는 것을 당당하게 주장하는 것
→ 내가 원하지 않는 성 접촉을 거절하거나 거부할 수 있는 것, 자신의 행동을 판단하고 결정할 수 있는 주체로서 그에 따른 결과에 대해 책임지는 것 모두를 포함
- 2) 자기 주장적 표현 : 다른 사람의 감정과 생각을 존중하면서 내가 생각하고 느끼는 것을 표현

6 디지털 성폭력 유형

가. 오프라인 성폭력: 불법 촬영

- 1) 동의하지 않은 사진 촬영, 소지
- 2) 동의하에 촬영하였으나 상대의 요청에도 삭제하지 않음
- 3) 소지한 이미지 등을 협박의 수단으로 사용
- 4) 개인의 이미지를 강제로 획득

나. 온라인 성폭력: 성적 촬영물 비동의 유포, 유포 협박, 재유포/제3자 유포

- 1) 온라인상에 개인정보 또는 이미지
- 2) 계속 성적인 사진 전송을 강요

다. 온라인 스토킹: 사이버상 괴롭힘

- 1) 해킹 애플리케이션 설치 및 계정 해킹
- 2) 협박 전화 또는 계속되는 원치 않는 문자

사이버성폭력 예방

교육부

경찰청

사이버성폭력 예방

사이버성폭력이란?

불법촬영 및 불법촬영물 유통·유포협박·저장·전송 등
사이버 공간에서 일어나는 성폭력

몸 사진·동영상 등
요구·협박

다른 사람 사진
성적 합성·유포

몰래 사진·동영상
촬영하거나 유포

아동·청소년
성착취물 다운로드

조심해야 할 것

- ☒ 낯선 사람에게 사진과 개인정보를 공유하지 않기
- ☒ 이유 없이 문화상품권, 게임 아이템 등 대가를 주려는 사람 거절하기
- ☒ 검증되지 않은 파일 설치하지 않기
- ☒ 성별이나 나이가 드러나는 아이디 사용하지 않기
- ☒ SNS 등의 계정 비밀번호 오래 사용하지 않기
- ☒ 경찰관은 절대 개인정보를 요구하지 않으니, 경찰관 사칭에 주의하기
- ☒ 인터넷에서 거래를 할 때 개인정보 노출 주의하기
- ☒ 조건만남·성매매의 위험성이 있는 앱 주의하기

이렇게 행동해요

만남 요구

낯선 사람이 오프라인에서 만나자고 할 때

- ☞ 만남 거절하고 대화 중단하기
- ☞ 랜덤채팅앱에서 대가성 만남을 요구할 때
- ☞ 응하지 않고 캡처해서 신고하기

불법촬영 합성영상 유포

화장실 등에 의심스러운 물건이 보일 때

- ☞ 즉시 112 신고하기

불법촬영이 의심될 때

- ☞ 주변에 도움을 요청하고 즉시 112 신고하기

몸 사진을 보낸 후 유포하겠다고 협박받았을 때

- ☞ 주변에 도움을 요청하고 즉시 신고하기

자신이 합성된 사진·영상을 봤을 때

- ☞ 당사자에게 알리고 신고 도와주기

성적 문자 영상 전송

친구가 올린 성적인 영상을 보고 불쾌할 때

- ☞ 불쾌함 표현하기 / 대화 중단·신고하기

성적인 욕설, 몸 사진·영상을 받았을 때

- ☞ 대화 중단·신고하기

SNS에서 성적인 영상을 봤을 때

- ☞ '신고 / 스텝' 누르기 / 다른 곳에 게시하지 않기

몸 사진전송을 요구받았을 때

- ☞ 절대 응하지 않기 / 대화 중단하기

도움을 요청해요

언제든지 도와드려요!

사건을 수사해주세요

경찰 (112·117 / 앱: 112긴급신고·스마트국민제보 / 학교전담경찰관)

영상 유포를 막아주세요

디지털성범죄피해지원센터 (02-735-8994, www.women1366.kr/stopsd)

방송통신심의위원회 (1377)

상담을 받고 싶어요

디지털성범죄피해지원센터 (02-735-8994, www.women1366.kr/stopsd)

청소년상담복지센터 (1388, www.cyber1388.kr)

여성긴급전화1366 (1366)

한국사이버성폭력대응센터 (02-817-7959, hotline@cyber-lion.com)

한국성폭력상담소 (02-338-5801)

십대여성인권센터 (010-3232-1318, 카톡: 닉톡 cybersatto)

- ☒ 피해를 입은 것은 여러분의 잘못이 아닙니다.
- ☒ 혼자 고민하지 말고 도움을 받으세요.
- ☒ 주변에 고민하는 친구가 있으면 도와주세요.

평등을 일상으로 세대를 아우르며

1 양성평등(존중) 교육이란?

남성과 여성의 서로 다른 점을 인정하면서 차별 없이 존중하는 태도 양성 중 어느 특정 성(性)에 대하여 부정적인 감정이나 고정관념, 차별적인 태도를 갖지 않고 동등하게 대우하여 똑같은 참여 기회를 주고, 똑같은 권리와 이익을 누릴 수 있게 하는 것을 말합니다. 즉, 남녀의 신체적 차이와 남녀 각각의 타고난 성에 의한 차이를 인정하고 존중해 주는 것입니다.



2 자녀에게 양성평등 감각을 길러주는 방법



평등한 일터를 위한 토크쇼
'간호사 이야기' (학생, 학부모용 동영상)
[출처: 한국양성평등교육진흥원 젠더온]

-동영상 설명-

과거 간호사가 여성의 직업이라고 여겨졌던 편견을 깨고 남성 간호사의 수가 증가하고 있습니다. 하지만, 의료 소비자나 의료인 등이 남자 간호사에 대해 가지고 있는 편견과 부정적 시각은 여전한데요. 평등한 일터를 위한 토크쇼 '간호사 이야기'의 홍지수, 김근호 간호사와 함께 간호사로 일하며 느꼈던 다양한 이야기를 나누어 보겠습니다.

▶ 유튜브:

https://www.youtube.com/watch?v=Ypgb_0-yiGI

▶ 양성평등교육진흥원:

<https://genderon.kigepe.or.kr/>

① 부모가 먼저 성역할에 대한 편견과 행동을 바로 잡는다.

- ▶ 아이는 부모의 행동과 말, 인식을 그대로 반영하기 때문에 부모가 먼저 성역할에 대한 고정관념과 편견을 지워야 한다.

② 고정관념을 심어주지 않는다.

- ▶ 아이에게 '남자니까', '여자니까', '남자는 이렇게', '여자는 이렇게' 등 성역할에 대한 고정관념을 심어주지 않는 것이 중요하다. 이러한 고정관념이 생기면 성차별로 이어질 수 있다.

③ 놀이에 차별을 두지 않는다.

- ▶ 남아는 운동과 칼싸움, 여아는 소꿉놀이와 고무줄 등 성에 따라 놀이에 제한을 두지 않는다. 장난감, 학용품을 사줄 때는 부모의 편견 없이 아이 스스로 선택할 수 있게 한다.

④ 성역할 고정관념을 심어주는 콘텐츠를 파악한다.

- ▶ 아이들이 즐겨보는 유튜브, TV, 인터넷, 책 등 다양한 매체에서 성역할 고정관념을 심어주는 장면은 없는지, 외모지상주의를 부추기는 내용은 없는지 꼼꼼하게 모니터링 한다.

⑤ 집안일은 부모가 모두 참여한다.

- ▶ 성역할에 대한 고정관념은 가사와 육아 부분이 가장 크다. 아빠는 육아와 가사에 적극적으로 참여해 집안일은 모두가 함께 하는 것임을 알려줘야 한다.

우리 자녀를 위한 흡연 예방 교육

1 청소년 흡연의 특성

- 가. 흡연 시작 연령이 점점 낮아지고 있습니다.
- 나. 흡연율이 증가되지는 않았지만 전국 대비 전북이 현저히 높아 집중교육이 필요합니다.
- 다. 가족흡연자가 있는 가정의 자녀들이 흡연을 많이 합니다.
- 라. 학교생활이 불만족할수록, 성적이 나쁠수록, 흡연하는 친구와 어울리는 시간이 길수록, 흡연하는 친구가 많을수록 흡연을 많이 합니다.
- 마. 용돈 액수가 많을수록 흡연율이 높고, 가정의 경제수준이 낮을수록 흡연율이 높습니다.
- 바. 학생이 인지하는 부모의 반응에 따라 부모가 자신의 흡연 여부에 대해 관심이 없거나 인정할 것이라고 인지하는 학생일수록 흡연을 많이 합니다.
- 사. 부모의 양육태도가 거부적-통제적이라고 지각할수록(애정적-자율적인 양육태도에 비교할 때) 흡연을 많이 합니다.
- 아. 정서적으로 불안감이 높고 자아존중도와 자기효능감이 낮을수록, 흡연에 대해 긍정적인 태도를 가질수록, 수줍음을 덜 타는 학생일수록, 자기통제력이 낮을수록 흡연을 많이 합니다.

2 흡연 환경으로부터 자녀를 보호해 주세요

- 가. 부모님께서 흡연을 하는 경우라면 강한 의지로 금연을 실천하는 모습을 보여 주십시오.
 - 금연가정의 자녀들은 나중에 흡연할 확률이 낮다고 합니다.
- 나. 자녀에게 담배 심부름을 시키지 않습니다.
- 다. 학생들이 있는 장소에서 담배를 피우지 말아 주십시오.
 - 간접흡연으로 인해 피해를 입습니다.
 - 어른이 되면 담배는 피워도 되는 것으로 인식하게 됩니다.
- 라. 자녀들과 외식 시에는 금연 지정 음식점을 이용합니다.



3 금연구역 확대 적용

- (관련법 개정) 현재 유치원 주변 10미터까지의 금연구역이 유치원 및 초·중등학교의 주변 30미터까지 확대 적용 예정(2024.8.17)

※ 「국민건강증진법」 제9조제6항 개정(‘23.8.17. 시행)으로 학교주변 금연구역 확대

구분	과거(‘24.8.16.까지)	현재(2024.8.17.부터)
지정 대상	■ 「유아교육법」에 따른 유치원	■ 「유아교육법」에 따른 유치원 ■ 「초·중등교육법」에 따른 학교
지정 범위	■ 시설 경계로부터 10미터 이내	■ 시설 경계로부터 30미터 이내
지정 주체	■ 특별자치시장·특별자치도지사·시장·군수·구청장	

♥학생들의 건강을 위해 금연 꼭 지켜주세요.♥

운동장을 포함한 학교 전체, 유치원 및 초·중등학교의 주변 금연구역에서 흡연하면 10만원 이하의 과태료가 부과됩니다. (국민건강증진법 제34조)

4 전자담배의 위험성

- 껴련형 전자담배(가열담배): 담배잎을 태우는 것이 아닌 가열하여 피우는 원리 ex) 릴, 아이코스
- 액상형 전자담배: 액상을 기화시켜 흡입할 수 있게 하는 전자담배

☞ 전자담배에 대한 오해☞

오해 1위. 전자담배는 금연 치료제다?

- 전자담배는 1회 이용 시 정해진 니코틴 흡연량이 없어 니코틴 흡수량을 가늠하기 어렵습니다.
- 전자담배와 일반 담배를 이중으로 사용하는 경우가 많기 때문에 니코틴이 과다 흡수되어 오히려 니코틴 중독을 악화시킬 수 있다.

오해 2위. 전자담배는 안전한 담배다?

- 전자담배에는 아세트알데히드와 포름알데히드 외에도 다양한 1급 발암물질과 독성화학물질이 검출
- 전자담배의 연기도 유해성분이 다수 검출되었기 때문에 사용자뿐만 아니라 주변인의 건강에도 잠재적인 위험이 됨.
- 제도화되지 않은 액상 제조 과정에서 ‘가습기 살균제 사망사건’의 경우처럼 액체를 기화해서 흡입하는 과정에서 어떤 유해성분에 노출될지 모르기 때문에, 경우에 따라서는 연초 담배보다 유해할 수 있음.

오해 3위. 전자담배(니코틴 함유)는 금연구역에서 피워도 된다?

- 전자담배도 담배사업법에서 규정된 담배는 금연구역에서 전자담배를 흡연할 경우 과태료 부과
- 전자식 흡연 욕구저해제(니코틴이 포함되지 않은 액상)은 아직 담배로 분류하지 않음

차별이 아닌 차이입니다!

가. 통합교육 안내

통합교육은 다양한 교육적 요구와 능력을 지닌 학생들이 수업 시간의 일부나 전부를 함께 교육받는 형태로서, 장애학생과 비장애학생이 사회적 활동이나 교수활동에서 의미 있는 상호작용을 하는 것을 의미합니다.

나. 장애인 차별 금지법

장애를 이유로 한 차별을 금지하고 장애를 이유로 차별받은 사람의 권익을 구제함으로써 장애인의 사회참여와 평등권 실현을 통해 인간으로서의 존엄과 가치를 구현함을 목적으로 하는 법

다. 장애학생의 인권 보호

- ▶ 장애 유무, 국적, 인종, 종교, 성별, 언어, 문화, 사회적 신분에 관계없이 태어나면서부터 가지는 권리가 바로 인권입니다.
- ▶ 평화롭고 인권 친화적인 학교는 우리 모두의 바람입니다. 장애학생의 눈높이를 맞추고 바라보기, 그들도 비장애인과 똑같이 생각하고 느낀다는 사실을 인정하기, 이것이 장애 학생의 인권을 보호하는 지름길입니다.
- ▶ 소외, 배제, 따돌림, 놀림의 그늘에서 벗어나 소통과 참여의 학교문화에 동참하도록 이끌어 주어야 합니다.

◆ 우리 자녀에게 알려 주세요 ◆

Q. 장애가 있거나, 통합교육반에서 공부하는 친구들을 만나면 어떻게 해야 할까요?

첫째, 눈을 마주치고 반갑게 인사해 주세요.

둘째, 장애인이나 통합교육반이라고 부르지 말고 친구의 이름으로 불러주세요.

셋째, 휠체어를 타거나 도움을 받아 걷는다고 해서 뚫어지게 쳐다보지 말아주세요.

넷째, 말을 걸어도 반응이 없다면 생각 중이나 해야 할 일이 있어 바쁜 것이니 잠시 뒤 다시 물어 봐주세요.

다섯째, 장애가 있다고 모두 도움이 필요한 것은 아닙니다.

도움이 필요할 때에만 도와주세요.

같은 풍경에서도 어떤 사람은 하늘을, 어떤 사람은 나무를, 또 어떤 사람은 들에 피어 있는 꽃을 바라봅니다. 장애인을 대할 때도 무엇을 보는가에 따라 장애인을 대하는 태도가 달라질 것입니다. 장애라는 편견을 갖게 되면 사람보다 장애를 먼저 보게 됩니다.

편견의 눈을 벗어나면 장애가 아닌 사람이 먼저 보일 것입니다.

보이지 않는 건강 ‘빨간 불’ 미세먼지

1 미세먼지 나쁜 날, 질병결석 인정 절차 안내

학교에서는 **미세먼지 ‘나쁨’ 이상인 날**에는 **미세먼지 민감질환**(천식, 알레르기, 아토피, 호흡기 및 심혈관 질환) **학생의 질병결석을 인정**합니다.

미세먼지 질병결석 절차

1. ‘기저질환(천식, 아토피, 알레르기, 호흡기질환, 심혈관질환 등)을 가진 민감군임을 인정한 의사의 진단서(또는 의견서)’를 학교에 제출합니다.
 2. 등교시간대 거주지 또는 학교 주변 실시간 **미세먼지 농도가 ‘나쁨’ 이상인 경우**, 학부모가 학교에 사전 연락(전화 또는 문자) 합니다.
 3. 결석한 날부터 5일 이내에 결석계를 제출하여 학교장의 승인을 받으면 질병결석이 인정됩니다.
(※ 결석계 제출 시 첨부하는 증빙서류는 학기 초 최초 제출한 진단서로 해당 학기 질병결석 증빙을 갈음할 수 있습니다.)
- ※ 미세먼지 민감군으로 확인되지 않은 학생의 경우에도 상습적이지 않은 2일 이내의 질병으로 인한 결석은 학부모의 의견서나 담임교사의 확인서만으로도 질병결석 처리될 수 있음
- ※ 단, 학생의 각 학년과정의 수료에 필요한 출석일수는 해당학년 수업일수의 3분의2 이상이 되어야 함

2 미세먼지로부터 건강을 지켜요

가. 미세먼지 실시간 농도 확인하기

1. 에어코리아 홈페이지(<http://www.airkorea.or.kr>)
2. 스마트폰앱 “우리 동네 대기정보” 설치: 우리 동네 및 학교주변 실시간 미세먼지 농도 확인
3. 미세먼지 예.경보 문자 서비스 신청
에어코리아 홈페이지 접속 -> 고객센터 -> 문자서비스 신청

나. 미세먼지 발생 시 7대 행동요령

1. 외출은 가급적 자제하기: 야외모임, 캠프, 스포츠 등 실외활동 최소화
2. 외출 시 보건용 마스크(식약처 인증) 착용하기
- 폐기능 질환자는 의사와 상의 후 마스크 사용권고
3. 외출 시 대기오염이 심한 곳은 피하고, 활동량 줄이기
4. 외출 후 깨끗이 씻기
- 샤워하고, 특히 필수적으로 손·발·눈·코를 흐르는 물에 씻고 양치질하기
5. 노폐물 배출 효과가 있는 물, 항산화 효과가 있는 과일·야채 등 충분히 섭취하기
6. 환기, 물청소 등 실내 공기질 관리하기
7. 대기오염 유발행위 자제하기
- 자가용 운전 대신 대중교통 이용, 폐기물 태우는 행위 등 자제하기



실외활동 시에는 마스크, 보호 안경, 모자 등을 착용한다.



목물 축이는 정도로 물을 자주 마신다.



외출에서 돌아오면 손과 얼굴을 깨끗이 씻는다.



등산, 축구 등 오랜 실외활동을 자제한다.

알아두면 좋은 감염병 상식!

1 학교에서 자주 발생하는 감염병

병명	초기 증상	등교중지 예상 기간 (의사 소견에 따름)
수두	발열, 발진, 수포	모든 발진이 딱지가 될 때까지
수족구병	발열, 손, 발바닥과 구강 내 수포 및 궤양	수포 발생 후 6일간 또는 가피가 형성될 때까지
유행성 이하선염 (볼거리)	발열, 귀밑이 부어오름, 식욕부진	부어오른 귀밑이 가라앉을 때까지(약 5일)
인플루엔자	38도 이상 고열, 관절통, 두통, 호흡기 증상	해열제 없이 정상체온 회복 후 24시간이 경과할 때까지(약 5~7일)
노로바이러스	오심, 구토, 설사, 복통, 권태감, 발열	증상 소실 후 48시간까지

2 감염병 발생 시 등교중지 및 출석 인정







1) 학생이 타인에게 전염 가능한 감염병에 걸려 등교중지를 한 경우에는 출석으로 인정합니다.

- 가. 감염병이 의심되면 등교하기 전에 담임선생님께 전화 연락 후 병원 진료를 받습니다.
- 나. 병원 진료 후 감염병 진단을 받으면 담임선생님께 전화 후 집에서 격리 치료를 합니다.
- 다. 완치되어 등교할 때 병원에서 의사 소견서 등을 받아 담임선생님께 제출합니다.

2) 감염병 전파 방지를 위한 협조 사항

- 가. 학생이 열이 나거나 기침을 많이 하는 상태로 등교하면 자신도 모르는 사이에 다른 친구들에게 감염병을 전파 시킬 수 있습니다.
- 나. 감염병이 발생하면 충분한 휴식을 취해서 면역력을 높여야 하는데 무리하게 등교하면 치료 기간이 길어질 수 있습니다.
- 다. 해마다 감염병이 유행하고 새로운 종류의 감염병이 발생합니다. 감염병은 누구나 걸릴 수 있으므로 단체 생활에서 서로의 입장을 배려하여 감염병 발생을 조기에 차단합니다.

3 독감, 코로나19 등 호흡기 감염병 예방 관리

 <p>학교에서 유증상 시 ☞ 선생님께 말해요</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>의심증상</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>등교중지</p>  </div> </div> <p style="text-align: center;">집에서 유증상 시 ☞ 등교하지 않고 진료 및 검사를 받아요. (권고)</p> <p style="text-align: right; background-color: yellow; border: 1px solid black; padding: 2px;">신속한 진료-검사</p>	
 <p>1일 3회 이상 환기</p>	 <p>30초 비누로 손 씻기</p>	 <p>유증상 시 보건용 마스크 착용하기 (권고)</p>

2025학년도 1학기 정보통신윤리 및 개인정보보호 (지능정보서비스 과의존 예방) 학부모 연수

용진초등학교

가. 개인정보보호

■ 개인정보란?

개인정보란 살아 있는 개인에 관한 정보로서 성명, 주민등록번호 및 영상 등을 통하여 **개인을 알아볼 수 있는 정보**(해당 정보만으로는 특정 개인을 알아볼 수 없더라도 다른 정보와 쉽게 결합하여 알아볼 수 있는 것 포함)

■ 개인정보 보호법과 주민등록번호 수집 법정주의

개인정보 보호법은 모든 개인정보에 관한 법률로 2011년 3월 29일 공포되어 지금까지 시행되고 있다. 일부 개정되며, 지금까지 개인정보의 처리 및 보호에 관한 사항을 지켜나감으로써 개인의 자유와 권리, 더 나아가 개인의 존엄과 가치를 구현하고 있습니다.

주민등록번호는 소중한 개인 정보이나 과거 무분별하게 수집되고, 그 과정에서 많은 유출이 일어나며 사회적인 문제를 일으켰습니다. 이에 따라 2014년 8월부터 **법적으로 구체적인 근거가 있는 경우 또는 급박한 생명, 신체, 재산의 이익을 위해 명백히 필요한 경우, 필요한 시점에만 수집, 저장 시 암호화 필수, 사용 목적 달성 즉시 삭제** 등을 제외하고는 주민등록번호를 수집하지 못하도록 법이 개정되었습니다. 이를 주민등록번호 수집 법정주의라고 합니다.

나. 정보 통신 윤리교육

■ 인터넷중독이란?

지나치게 인터넷을 많이 사용하거나 게임에 몰두하여 일상생활 및 대인관계 문제, 사회 직업적 기능의 저하가 유발되는 등 심각한 장애가 발생하는 경우를 말합니다. 과도하게 PC게임을 하면서 발생하는 게임중독도 통칭하여 인터넷중독이라고 불립니다. 유병률은 전체 인구의 2~15% 정도로 파악됩니다.

<출처: 서울대학교병원 의학 정보>

■ 인터넷중독 예방지침

- ① 특별한 목적 없이 컴퓨터를 켜지 않기
- ② 컴퓨터 사용시간 가족들과 협의하여 결정하기
- ③ 컴퓨터 사용 시간과 내용을 사용일지에 기록하기
- ④ 알람 시계로 사용 시간 수시로 확인하기
- ⑤ 운동이나 취미활동 시간을 늘리기
- ⑥ 인터넷으로 식사나 취침 시간을 어기지 않기
- ⑦ 스스로 인터넷 사용조절이 어려울 경우, 시간 관리 소프트웨어 설치

■ 자녀 인터넷 사용 가이드

- ① 자녀의 긍정적인 인터넷 사용을 격려하기
- ② 인터넷 사용을 통제하기보다는 자녀와 협의하기
- ③ 부모도 인터넷을 활용한 자녀와의 접촉 기회 높이기
- ④ 자녀의 인터넷 사용환경을 자주 확인하고 개선사항을 살펴보기
- ⑤ 평소 자녀의 생각과 고민에 관심을 갖고 대화하기
- ⑥ 인터넷 외의 자녀의 흥미나 관심사 함께하기
- ⑦ 인터넷 사용으로 인해 가족과 학습에 지장이 생길 경우 적극적으로 전문상담기관의 도움을 받기

다. 스마트폰 중독

■ 스마트폰 중독이란?

평소 스마트폰을 과다하게 사용하여 스마트폰을 사용하지 않으면 우울하거나, 초조함, 답답함을 느끼는 등 습관적으로 스마트폰을 사용하고, 집착한 상태를 말합니다.

■ 스마트폰 중독 예방!! 올바른 스마트폰 사용방법

- ① 유튜브, 틱톡 그만! 유용한 앱 활용
- ② 스스로의 생활에 대한 반성과 나눔의 시간 마련
- ③ 손목과 거북목에 유의, 올바른 자세로 이용하기
- ④ 스마트폰은 필요한 때에만 사용하는 자제력 기르기
- ⑤ 수면 장애를 일으키니 자기 전에는 보지 않기
- ⑥ 온라인에 글을 남길 때는 신중하게 작성하기
- ⑦ 시간 제한 앱을 깔고 알람 기능 끄기
- ⑧ 디지털 금식을 만들어 하루라도 자제하는 시간 갖기

<출처: 한국정보화진흥원 스마트쉼센터>

혹시 우리 아이 인터넷(스마트폰) 중독 아닐까요?

1 아이에게 말해주어야 할 인터넷 이용 수칙

- 보호자의 허락 없이 사이버 공간에서 만나는 사람들과 절대로 직접 만나면 안 된다.
- 보호자의 허락 없이 부가적인 요금을 내야 하는 정보나 사이트에 접근해서는 안 된다.
- 인터넷에서 자주 만나 친해진 사람이라도 자신의 사진을 전자우편을 통해서 보내서는 안 된다.
- 인터넷을 통해서 보호자의 허락 없이 물건을 주문하거나 신용카드번호를 알려주어서는 안 된다.
- 인터넷을 통해서 만나는 사람들에게 자신의 계획이나 행선지 그리고 현재의 소재지 등을 알려줘서는 안 된다.
- 인터넷상에서는 이름, 나이, 주소, 전화번호, 학교 이름, 비밀번호 등 개인 신상에 관한 정보는 보호자의 허락 없이 절대로 노출시키지 말아야 한다.
- 폭력적이거나 불건전한 내용의 전자우편이나 의심스러운 제의 등에 대해서는 일체 답장 하면 안 된다. 이런 메시지를 받게 되면 반드시 보호자에게 알려야 한다.

2 인터넷, 스마트폰 중독

스마트폰을 사용하지 않으면 우울하거나, 초조함, 답답함을 느끼며 습관적으로 스마트폰을 사용하고, 병적으로 집착한 상태를 말합니다. 우리 아이는 스마트폰 중독일까?

우리 아이 스마트폰 중독일까?	체크	비고
스마트폰이 근처에 없으면 불안하다.		해당 되는 사항이 많을수록 스마트폰에 의존하는 정도가 강하다고 볼 수 있습니다. 스마트폰 외에 운동, 독서 등 다른 활동에 취미를 가질 수 있도록 도와주세요.
하루에 2시간 이상 스마트폰을 사용한다.		
화장실에 스마트폰을 가지고 들어간다.		
스마트폰이 보물 1호다.		
아무 이유 없이 스마트폰을 만지작거릴 때가 있다.		
식사/공부/독서 중에도 스마트폰 알람이 울리면 바로 확인한다.		

3 우리 아이 네티켓 키우기

- 아이들과 함께 적절한 사용 규칙과 가이드 라인을 정한다.
- 온라인상의 적절한 규칙을 만들어 자녀들과 함께 주변의 조언도 참고해 규칙을 정하도록 한다.
- 컴퓨터는 가족이 공유하는 장소에 놓는다. 자녀들의 활동을 지켜볼 수 있게 되어 보다 건전한 정보통신 이용을 유도함은 물론, 보호자도 함께 참여할 수 있는 기회가 넓어진다.
- 아이들과 함께 많은 시간을 갖는다. 온라인이나 오프라인 상태 모두에서 보호자가 할 수 있는 가장 중요한 역할은 아이들에게 많은 시간을 할애해 아이들이 원하는 것을 함께 하는 것이다.
- 필터링 소프트웨어를 구입한다. 현재 성인용 사이트를 차단하고 걸러주는 많은 프로그램들이 있다. 아이들의 인터넷 사용 통제를 위해 이러한 프로그램을 적절하게 사용하는 것도 좋다.
- 신상 자료를 함부로 공개하지 않도록 각별히 주의시킨다. 인터넷상의 낯선 자에게 집 주소나 학교명, 전화번호 등 사적인 개인 자료를 함부로 공개하지 않도록 주의시켜야 한다.

도박 문제가 의심될 때 이렇게!

1 청소년 온라인 불법도박의 종류와 발견 방법

<최근 성행하는 불법 온라인 도박>	<도박에 빠졌을 때 청소년이 보이는 모습>
	<ul style="list-style-type: none"> - 갑자기 가족에게 선물을 하거나 용돈을 준다. - 사주지 않은 고가의 물품들을 소지한다. - 집안의 물건들이 없어지거나 본인의 물건을 팔거나 잃어버렸다고 한다. - 스포츠 경기 결과에 매우 민감하게 반응한다. - 알 수 없는 명의의 입출금이 반복된 거래내역이 발견된다. <p>☞ 자녀의 행동에서 위의 변화들이 생겼다면 도박 문제가 있는지 반드시 확인하셔야 합니다.</p>
대리도박(베팅)과 관련된 청소년 도박문제	불법대출, 대리입금으로 이자가 눈덩이처럼 불어났다면..?
<ul style="list-style-type: none"> ○ 대리도박은 누군가가 대리로 나 대신 도박을 해주는 불법 도박의 한 종류입니다. ○ 대리 도박은 돈을 아무리 벌어도 사기 당할 수 있는 위험에 노출되는 문제가 발생합니다. 또한 큰 금액을 잃거나 도박문제로 협박을 당해도 누군가에게 하소연 할 수도 없습니다. ○ 최신 뉴스 기사 에서도 초등학생들이 대리도박이나 베팅에 빠진 경우가 기사화 되었습니다. (청소년 불법 도박 심각... 브로커 활동하고 바람잡이 역할까지. 조선일보 2019.12.02.) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 대리입금이란 연24% 이상 이자를 요구 하는 불법고리대금업이라 할 수 있습니다. ○ 상당수 청소년들은 도박자금 마련을 위해 대리 입금을 선호하기도 합니다. ○ 고금리 대출로 인해 피해를 당했을 경우 가까운 경찰서로 신고하고, 경찰서에 직접 신고가 어려운 경우 학교전담경찰관(SPO)에 피해 사실을 신고하면 됩니다. ○ 학교(SPO)-경찰서 신고체계 구축으로, 학교 → 학교전담경찰관에게 피해사실이 통보됩니다.

2 도박문제 발견시 대처방법

- 도박문제가 의심된다면 가정에서 자녀와 ‘소통’하셔야 합니다.
 - 자녀와의 소통에 있어서 정말 중요한 것은 부모님의 ‘간섭’이 아니라 ‘지지’가 필요합니다.
 - 도박으로 인한 문제가 심각하다면 전문기관에 도움을 청하시길 바랍니다.
- ☞ 한국도박문제예방치유원 <https://www.kcgp.or.kr>

학교는 마음만 갖고 오세요!

▣ 청탁금지법은 공직자 등에 대한 부정청탁 및 금품 등의 수수를 금지함으로써 누구에게나 깨끗하고 공평한 세상을 만들기 위해 정하였습니다.

▣ 학부모님과 관련된 **적용대상**은 공직자 등(유·초·중·고등학교 교직원, 사립학교 교직원 및 학교법인 임직원), 공직자 등의 배우자, 각종 위원회에 참여하는 민간위원(학교운영위원회 위원, 학교폭력대책자치위원회 위원 등), **부정청탁 및 금품을 제공한 일반 국민**입니다.

▣ 부정청탁의 금지

▶ ‘입학, 성적, 수행평가 등 학교업무의 처리·조작’은 부정청탁 금지 행위 14가지 중 한 가지입니다.

▶ 위반 시 처벌은 어떻게 되나요?

제3자를 통해 공직자 등에게 부정청탁을 한 이해당사자
⇒ 1천만원 이하

제3자를 위하여 공직자 등에게 부정청탁을 한 자(민간인)
⇒ 2천만원 이하

제3자를 통해 공직자 등에게 부정청탁을 한 공직자등
⇒ 3천만원 이하

과태료

부정청탁에 따라 직무를 수행한 공직자등

⇒ 2년 이하 징역 또는 2천만원 이하 벌금

형사처벌

▣ 금품등의 수수 금지

▶ 누구든지 공직자등 또는 그 공직자등의 배우자에게 수수 금지 금품등을 제공하거나 약속 또는 의사표시를 해서는 안됩니다.

▶ 위반 시 처벌은 어떻게 되나요?

· 직무와 관련하여 대가성 여부를 불문하고 1백만원 이하의 금품 등을 수수한 공직자등

*배우자가 수수한 금품 등을 신고하지 않은 공직자등

*금품 등을 공직자 또는 공직자의 배우자에게 제공한 자
⇒ 수수금액의 2배 이상 5배 이하

과태료

직무관련 여부 및 명목에 관계없이 동일인으로부터 1회 1백만원 또는 매 회계연도 3백만원 초과 금품등을 수수한 공직자등

⇒ 3년 이하 징역 또는 3천만원 이하 벌금

형사처벌

깨끗하고 신뢰받는 용진교육, 학부모님과 함께!

1 촌지 및 불법찬조금 정의

가. 촌지란

사전적으로는‘마음이 담긴 작은 선물’이라는 의미이지만 학교 현장에서 우리 아이가 차별받지 않고 더 보살핌을 받기를 바라며 건네는 현금이나 물품으로 교육계의 이기적이고 비인격적인 문화입니다.

나. 불법찬조금이란

“초·중등교육법” 제33조 및 같은법 시행령 제64조에 정해진 학교발전기금의 목적, 조성 절차와 방법 등을 위반하여 학부모 등을 대상으로 조성한 금품입니다.

2 촌지 및 불법찬조금 유형

가. 촌지 유형

- 1) 현금 및 상품권, 고가의 명품백 등
- 2) 최근 카카오톡 선물과 같은 SNS 상품권 등

나. 불법찬조금 유형

- 1) 학부모대표 등이 학교운영위원회 심의·의결을 거치지 않고 학부모들로부터 일정액을 모금, 접수하는 경우
- 2) 간부 학생 등의 학부모를 중심으로 일정 금액을 할당하는 사례
- 3) 학교발전기금 등 관계 법령에 따라 정상적으로 회계에 편입하지 않고 학부모회, 학급 임원회, 운동부, 기숙사 등에서 임의적으로 접수 및 운영하는 사례
- 4) 학부모를 대상으로 학부모회, 학급임원회 등에서 개별적인 접촉 또는 전화 등을 통해 학생간식비, 학교행사 지원, 교직원 선물비 등의 명목으로 일정 금액을 할당하는 사례
- 5) 기타 법령이나 학교발전기금의 목적을 벗어나는 기부행위

※ 촌지 수수 및 불법찬조금 신고센터 운영 안내

전라북도교육청에서는 청렴하고 투명한 교육행정 구현을 위하여 촌지수수 및 불법찬조금 관련 신고센터를 운영하고 있으니 참고하여 주시기 바랍니다.

▶전라북도교육청 신고센터

- 홈페이지(www.jbe.go.kr)/전자민원/원클릭신고센터/촌지수수.불법찬조금신고
- 촌지수수 신고(☎ 063-239-3300 교원인사과)
- 불법찬조금 신고(☎ 063-239-3576 예산과)

※ 내 자녀에 대한 막연한 기대심리로 촌지를 제공해서는 안 되며, 합법적인 학교발전기금 이외의 일체의 불법찬조금을 제공해서는 안 된다는 것을 알려드립니다.

모든 학생이 행복한 교육, 공교육 정상화법으로!

I 공교육정상화법이란?



“2014년 9월 12일부터 시행된 ‘공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법’의 약칭으로 학부모의 경제적 부담을 덜고 학교 내 공정한 경쟁과 교사들의 정상적인 수업을 촉진하여 학생의 창의력 계발 및 인성 함양을 포함한 전인 교육을 실현하기 위해 제정된 법입니다.

그동안 공교육정상화법은 초·중·고등학교에서의 교육 과정 정상화를 통해 선행교육으로 인해 나타났던 과도한 사교육비 부담, 자기주도적 학습능력 저하 등과 같은 문제점들을 극복하는 데 커다란 기여를 해왔습니다.

2019년 3월 교육 현장의 수요를 반영하여 공교육정상화법이 일부 개정되었습니다. 앞으로도 공교육정상화법은 초·중·고등학교에서 모든 학생이 꿈을 이루고 미래를 여는 행복한 교육이 이루어 질 수 있도록 지원하는 든든한 공교육의 지킴이가 될 것입니다.

**공교육
정상화법**

II 공교육정상화법, 이렇게 운영됩니다!



선행학습이 필요 없는 학교 수업 실시

학교가 편성해서 공정한 교육과정의 범위와 수준 내에서 학교수업 및 방과후학교 실시

* 입학예정학생 대상 예비수업은 이전 학교급의 교육과정 범위와 수준에서 실시



학교시험은 배운 내용에서만 출제

학교시험(지필평가, 수행평가 등) 및 각종 교내대회 등은 배운 내용에서만 출제

* 입학예정학생 대상 반편성고사 평가는 이전 학교급의 교육과정 범위와 수준에서 실시



사교육 없이 준비할 수 있는 공정한 입학 전형 마련

• 특성화중, 특목고, 자사고 등의 입학전형은 입학 이전 교육과정의 범위와 수준 내에서 실시

• 논술, 면접, 구술고사 등 대학별고사는 고등학교 범위와 수준 내에서 실시

• 학교 및 대학의 입학전형에 대한 선행학습 영향 평가 실시



선행학습을 유발하지 않도록 지도·감독 철저

• 교육부 및 시·도교육청에 교육과정정상화심의위원회를 구성하여 교육과정운영, 선행교육방지대책, 선행학습 영향평가 등 심사·의결

• 공교육정상화법 위반시, 학교 및 대학에 시정 및 변경 명령하고, 미이행시, 학생정원·학급·학과의 감축·폐지 등의 행·재정적 조치



V 공교육정상화법, 오해와 진실

Q. 학생이 스스로 공부하는 선행학습도 공교육정상화법에 따라 금지되나요?

A. 그렇지 않습니다. 공교육정상화법은 학습자가 자발성을 가지고 개별적으로 공부하는 선행학습까지 금지하지 않습니다.

교권이 바로 설 때 학교교육이 살아납니다

- 교권(敎勸) : 교사는 학생들을 위한 교육 활동을 해나감에 있어서 전문성과 자율성을 존중받고 학생을 자유로이 가르치고 지도하는 권위를 인정받는다.
- 학생을 교육하는 교사는 교육할 권리를 갖으며 전문직 종사자로서 법률을 통하여 일정한 권리를 보장받는다. 이는 통상 교사의 교육권 또는 수업권이라고 부르는 것으로 교육과정 편성권, 교과서 작성권, 교재 채택 및 선정권, 교육내용 결정권, 교육방법 결정권, 평가권, 학생지도 및 징계권 등을 포함한다.
- ‘학생 인권’과 ‘교권’이라고 하는 두 개념이 상충되는 것이 아니다. 교권은 학생의 학습권을 보장하기 위해 행사되는 권리로 상호보완적인 관계라고 볼 수 있다. ‘교권’신장이 ‘학생 인권’신장으로 이어지고, ‘학생 인권’신장이 ‘교권’신장으로 이어질 때 모두가 행복한 교육이 실현될 것이다.
- 교권보호 5법(교육기본법, 초·중등교육법, 유아교육법, 교원지위법, 아동학대처벌법)

교권침해

소속 학교의 학생 또는 그 보호자 등이 교육활동과 관련하여 교원에게 폭행, 모욕 등 대통령령으로 정하는 교육활동을 침해하는 행위

- 근거: 교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법 시행령 제2조의3(교육활동 침해행위)

교권침해 유형

- 학생이 교사에게: 폭언, 지시 불이행, 지도 불응, 명예 훼손, 수업진행 방해, 폭행, 성희롱, 재물 손괴 등
- 학부모가 교사에게: 폭언, 폭행, 부당한 인사 조치 요구, 고소·고발 등

Ⅱ 민원 처리 학교장 책임제 ‘교육상담실’ 운영 Ⅱ

- ☞ “민원”이란 「민원처리법」 제2조(정의)를 따르며, 민원인이 유치원 및 각급학교에 특정한 행위를 요구하는 것을 말함
- ☞ 교육상담실 구성: 교장, 교감, 행정실장, 늘봄실장(순회)
- ☞ (역할) 민원 응대(전화, 대면), 「학부모 민원상담 예약신청」시스템 운영, 민원 특성에 맞게 민원 유형 분류 및 배분, 민원 답변 및 교육(지원)청과 연계
- ☞ (절차) 유선전화 및 학교홈피 민원상담창구 예약신청-> 답변(온라인, 전화, 대면)등)
- ☞ (교원보호) 교육활동 침해 사안 발생시 지역교권보호위원회 사안 보고서 제출
- ☞ (교육자료) 교육활동 침해 예방 영상 교육자료(<https://youtu.be/pkLMlkzCyZM>)

“교육활동 보호의 목적은
교육의 질을 높이는 것”



알아보자 급식!

1 우리 학교 급식 정보

가. 학교 급식비 안내

- 우리 학교 2025년 학생 1인당 지원되는 급식비는 무상급식지원금(4,270원), 유기농 쌀 및 친환경 농산물 지원금(350원), 로컬푸드 지원금(100원), 운영비 740원을 포함하여 총 급식비 5,460원입니다. (식품비: 4,720원, 운영비: 740원)

나. 학교급식 HACCP 시스템 적용

- 식품위생 및 안전관리 강화를 위하여 급식작업별(검수-전처리-조리-배식-청소) HACCP 시스템을 적용하고 있습니다. <HACCP이란? 급식작업별로 위험한 요소를 분석하여 사전에 방지하고, 식품의 안전성을 침해할 가능성이 있는 부분을 집중적으로 관리하는 시스템>

다. 식재료 구매 방법

- 학교 급식 모든 식재료를 「완주공공급식지원센터」를 통하여 공급받고 있습니다.

라. 유기농 쌀 및 친환경 잡곡 사용

- 우리 학교는 수확 연도 1년 이내의 유기농 친환경 쌀 및 친환경 잡곡을 사용합니다.

마. 친환경 농산물 및 로컬농산물 사용

- 우리 학교는 전라북도에서 생산되는 친환경 농산물인증품 및 로컬농산물을 사용하며, 안전하고 질 좋은 급식을 실시합니다.

바. 육류 및 가금류 사용

- 한우(2등급 이상), 돼지고기(국내산 1등급 이상), 닭고기 및 달걀(무항생제 1등급), 오리고기(무항생제 1등급)와 그 외 가공품 등은 국내산을 원칙으로 사용합니다.

사. 나트륨 저감화 추진 계획

- 급식 조리 시 염도계를 사용하여 국과 찌개의 제공량을 조절합니다.
(국류, 찌개류 염도 0.6% 이하로 제한)

아. 식품안전 및 영양·식생활교육

- 식품안전 및 영양·식생활교육을 연간계획에 따라 월 1회 이상 교육 실시
- 창의적 체험활동 시간 등을 이용한 학기별 1회씩 직접 교육 실시

AI 정보교육 선도학교

1) AI 정보교육 필수화에 따른 교육과정 편성 운영

구 분	프로그램명 (과목명, 행사명)	운영시간	운영학년
정규교과수업	실과	17	5~6
창의적체험활동	자율활동	2	1~6
교내행사	AI 정보교육의 날(언플러그드, 엔트리)	4	1~6
	온라인 코딩파티	12	1~6
방학 캠프	AI캠프	10	3~6

- AI 정보교육 교육과정 편성 · 운영
 - 창의적체험활동(자율활동)에 교육과정 시수 편성 및 5,6학년 실과 교육내용을 재구성하여 운영
- AI 정보교육 방학 캠프 운영
- AI 정보교육 관련 교내행사 운영
 - 언플러그드 활동 및 엔트리 등을 활용한 교내 행사(AI 정보교육의 날) 개최
 - 온라인 코딩파티, 기타 AI 정보교육 관련 체험학습 실시

2) AI 정보교육 실효성 확보를 위한 인프라 조성 및 역량 강화

- AI 정보교육 인프라 조성
 - 컴퓨터 및 스마트패드 구입을 통한 인프라 확보
 - 학내 WIFI망 및 미러링 환경 구축

기자재 보유 현황(대수)			
PC(컴퓨터실)	웨일북	태블릿	무선AP
22	27	40	10

- AI 정보교육을 위한 역량 강화
 - 전교사를 대상으로 AI 정보교육의 필요성 및 교육 내용에 대한 이해도를 높이기 위한 자체 연수 및 외부강사 초빙 연수 실시

3) AI 정보교육을 통한 컴퓨팅 사고력 및 문제해결력 신장

- 인공지능 웹 활용 및 다양한 AI교구를 통한 AI 정보교육에 대한 흥미 유발
- 문제해결능력 신장을 위한 코딩 교육 실시
- 프로젝트 학습을 통해 다양한 창의적 산출물 제작과 공유에 초점