

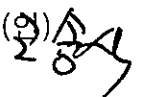
【서식3】

추천 검정(인정)도서 및 추천 의견서

과 목 : 수학

출판사명	추천의견
(주) 비상교육	교육과정을 잘 반영하고 학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 개념을 다루고 있어 학습자의 흥미 유발에 도움이 될 뿐만 아니라 자기 주도적 학습에 유리하다.
(주) 교학사	학습 주제에 적절하며 실현 가능한 학습활동 및 방법을 제시하고 실생활과 관련된 문제를 해결하는 학습활동에 적합하다.
(주) 지학사	학습 분량이 단원별로 적절하게 구성되어 있으며 학습효과를 높일 수 있는 자료 및 교육매체를 잘 활용하고 있다.

작성자 교사 성명 서병만 

확인자 교장 성명 고송식 

【서식3】

추천 검정(인정)도서 및 추천 의견서

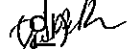
과 목 : 과학

순위	출판사명	추천의견
1	비상교육	비상교과서는 주제중심의 다양한 교수·학습 활동을 진행하도록 구성되어 있고 다양한 평가방법이 제시되었으며, 대단원 정리와 스템을 통한 자료를 수록하여 활동 중심의 수업을 전개할 수 있도록 되었음.
2	천재교과서	실험의 다양성 및 학생 활동 중심 수업을 위한 방법을 제시하여 학생 중심 수업의 중요성을 제시하였으나 탐구 능력 향상을 위한 방법이 다소 미흡하여 학생들에게 흥미를 유발하는데 미약함.
3	동아출판	다양한 수업 자료를 제시하였고 실생활에서의 다양한 예를 통하여 탐구능력을 신장시키도록 하였으나, 평가부분이 미약함.

교과협의회

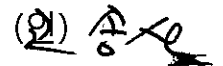
작성자

교사

성명 김 영 순 

확인자

교장

성명 고 송 식 (인) 

【서식3】

추천 검토(인정)도서 및 추천 의견서

과 목 : 영어

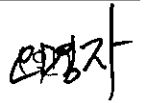
출판사명	추천의견
미래엔(최)	영어 의사소통 능력을 강화할 수 있도록 구성되어 있으며 다방면에 걸친 흥미로운 읽을거리를 통해 지식을 얻고, 다양한 융합 활동을 하면서 창의력, 상상력, 생각하는 힘을 기를 수 있도록 구성되어 있으며 자기주도적 학습이 가능하도록 내용이 조직되어 있음.
동아출판(이)	교육과정의 성격에 맞고 교과목표를 충실히 달성할 수 있도록 구성되어 있으며 문제해결 중심의 교수-학습이 가능하고 자기주도적 학습이 가능하도록 내용이 조직됨
지학사(민)	일상생활에서 접하기 쉬운 친근한 소재와 활동내용으로 학생들의 흥미유발에 적합하고 활동에 대한 예시를 쉽게 제시하여 자기 주도적 학습이 가능하도록 구성되어 있으며 교과목표에 충실하게 내용이 조직화되어 교수 및 학습이 편리함.

교과협의회

작성자

직 교사

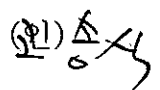
성명 오 명 자



확인자

직 교장

성명 고 송 식



【서식 3】

추천 검토(인정)도서 및 추천 의견서

추천 검토(인정)도서 및 추천 의견서

교 과(목) : 국어

순위	출판사명	추천의견
1	천재교육	천재교육 교과서는 주제중심의 다양한 교수·학습 활동을 진행하도록 구성되어 있으며, 대단원마다 정리하기를 통해 정서적 심미성과 탐구능력을 신장시키도록 하였음. 천재교육은 머리말의 안내를 통해 제작 기준이 학습자 중심으로 되어 있음을 알 수 있다. 또한 단원마다 연결의 맥락고리가 개연성이 확실하고 학습목표가 명확하게 제시되어 있어 단원의 내용을 짐작하게 하고 있으며, 눈높이에 맞는 논제와 형식을 제시하였으며, 다양한 방법으로 가치를 정리할 수 있게 구성되어 있는 점이 돋보였고 학생들의 행동 개선과 실천 부분의 발전을 중점을 두고 제작하였음을 알 수 있음.
2	비상교육	전체적으로 학생들의 눈높이에 맞는 구성되어 있으며, 다양한 방법으로 가치를 정리할 수 있게 구성되어 있고, 스스로 체크할 수 있는 과정들을 통해 학생들의 행동 개선과 실천 부분에 초점이 맞춰져 있는 부분에서 학습자의 발전을 위해 노력하였음을 알 수 있고, 문법 등의 단원에서 명확한 정보로 쉽게 다가갈 수 있게 구성되어 있음.
3	창비	학습 분량이 단원별로 균형 있게 구성되어 있고, 학습자의 흥미 유발과 호기심을 자극하는 내용이 소개되어 있고, 스스로 학습을 할 수 있게 된 점이 좋았음. 그러나 제시된 문학작품을 이 좀 더 눈높이에 맞추어 보기에 다소 난해한 경향이 있어 학생들의 학습수준에 어려운 점이 있어 보임.

교과협의회

작성자

직

교사

성명

박 현 주



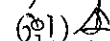
확인자

직

교장

성명

고 송 식



2015교육과정 정보교과서 추천 의견서

과 목 : 정 보

순위	출판사명	추천의견
1	(주)미래엔	<ol style="list-style-type: none"> 1. 다양한 응용 실습이 가능한 아두이노를 피지컬 컴퓨팅 도구로 선택하여 정보교과는 물론 융합 교육에도 다양하게 활용할 수 있다. 2. 대단원의 첫머리에 소단원, 학습목표, 핵심역량, 학습목표를 제시하여 동기유발은 물론 각 단원간의 연계성을 확인하고 단원의 학습전에는 학습할 내용을, 학습후에는 목표의 도달여부를 가능할 수 있도록 하였다. 3. 제시하고 있는 학습량이 학습 목표 도달에는 충분하고 너무 많지 않으며 지면 구성도 차시별로 균형을 이루도록 구성하였다. 4. 프로그래밍 단원에서 블록도구인 스크래치를 사용하지만 난이도를 적절하게 조절하여 프로그래밍 학습에 유용하도록 구성하였다. 5. 코딩 과정에서도 순서도를 동일단계에 같이 제시하여 순서도와 알고리즘과 프로그래밍 코드의 상호 관계를 잘 파악할 수 있도록 일목요연하게 구성하였다.
2	(주)와이비엠	<ol style="list-style-type: none"> 1. 학습에 관련된 중요 내용에 대하여 쉽게 찾아볼 수 있도록 교과서의 관련쪽을 표시하여 쉽게 참고할 수 있도록 하였다. 정보수업이 각 단원별로 순차적으로 이루어지는 것이 아니라 대부분의 수업에서 교과서의 거의 전체 내용이 다루어질 수 도 있음을 고려하면 매우 유용할 것으로 생각된다. 2. 대단원별로 색상이나 디자인에서 조화를 이룰 수 있도록 편집하여 깔끔하고 학습 내용도 단계별로 잘 정리되어 있다. 3. 각 단원별로 학습에 유용한 활동지를 제공하고 있으며 단원의마무리도 핵심을 잘 알 수 있도록 구성하였다. 4. 교과서에 수록된 각종 자료와 그림과 정보들을 쉽게 이해할 수 있으며 배치도 효율적으로 되어있다. 5. 피지컬 컴퓨팅 도구는 코드이노를 선택하여 실습 주제 선정에서 제한이 있고, 프로그래밍 언어도 스크래치와 엔트리 모두 설명하고 있어 같은 내용을 매우 유사한 두 개의 언어로 표시하고 있어 비효율적이다.
3	(주)비상교육	<ol style="list-style-type: none"> 1. 제시하고 있는 프로그래밍 예제가 7종으로 매우 많고, 다양한 센서를 활용할 수 있도록 설계하여 효용성이 매우 크다. 2. 학습에 제시된 상황들이 대부분 실생활과 밀접한 관련이 있어 학습 동기유발에 매우 유용하고 학생들의 흥미를 가지고 접근할 수 있을 것으로 생각된다. 3. 알고리즘 과정에서 각 단계에 대한 설명이 매우 정확하고 이해하기 쉽게 구성되어 있어 학생들의 쉽게 접근할 수 있다. 4. 알고리즘단계와 순서도, 프로그래밍 과정에서 일관되게 각 과정을 설명하고 정리하고 있어 프로그래밍 학습의 초보자에게 매우 유용할 것으로 생각된다. 5. 피지컬 컴퓨팅 도구는 코드이노로서 교과서에 제시된 이외의 창의적 학습에는 응용이 힘들고, 일부 실습 과제는 실제 수행에 있어 부수적인 문제들이 발생할 수 있다.

작성자 직 교 사 성명 정 규 옥 (인)
 확인자 직 교 장 성명 고 송 식 (인)