

2024학년도

행복한 어울림 속에 함께 성장하는 용진중학교

교육과정 운영 안내

2024. 3. 22.(금) 15:00 / 시청각실(본관 1층)



YONGJIN MIDDLE SCHOOL
용진중학교

55351 완주군 용진읍 상운길 11

<http://yongjin.ms.kr>

2024학년도

행복한 어울림 속에 함께 성장하는 용진중학교

교육과정 운영 안내

2024. 3. 22.(금) 15:00 / 시청각실(본관 1층)

♣ 등록... 14:40~15:00

♣ 1부... 15:00~15:15

- 개회사
- 국민의례
- 학교장 인사
- 학교운영위원 소개
- 교직원 소개

♣ 2부... 15:15~16:00

- 2024학년도 교육과정 안내
- 학부모 연수

♣ 3부... 16:00~16:30

- 학부모회 조직(임원 선출)

♣ 4부... 16:30~

- 담임교사와 상담 : 진로 및 생활지도

순	자료 내용	쪽수
I	2024학년도 학교 현황	1
II	2023학년도 주요 교육활동 실적	5
III	2024학년도 주요 교육활동 추진계획	7
IV	학부모 연수 자료	13
	01. 자유학기제 운영	13
	02. 학교장 허가 교외체험학습 및 출결 안내	16
	03. 학생 봉사활동 운영 안내	17
	04. 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제 계획	18
	05. 청렴 연수 - 청렴은 세상을 더 밝게 합니다	21
	06. 교육활동 침해 행위 예방 교육자료	27
	07. 환경 연수 - 기후위기 대응, 저탄소 환경급식 홍보영상 안내	28
	08. 2025학년도 전북특별자치도 고입전형 기본계획	29
	09. 인성인권안전부 운영 계획	33
	10. 학교폭력 예방교육	38
	11. 아동학대 및 가정폭력 예방교육	40
	12. 자녀를 위한 인권·인성 교육	43
	13. 도박 예방 교육	45
	14. 청소년 약물 오·남용 및 흡연 예방교육	47
	15. 자살예방 및 생명존중 교육	49
	16. 학부모 보건 교육(성교육, 감염병, 미세먼지)	51
	17. 학부모 정보통신윤리 교육	55
	18. 위(Wee)클래스 상담실 운영 계획	58
V	2024학년도 학교회계 세입·세출 예산서(총괄)	59
VI	학부모회 조직(임원선출) 안내	60

2024학년도 교육과정 운영 안내


I

2024학년도 학교 현황

1. 일반현황

가. 학교 교훈 : 바른 행동과 실력으로 꿈을 키우자

나. 학교 상징

교표	용진	교목	소나무	교화	장미	교조	까치
	<ul style="list-style-type: none"> • 4개의 원으로 구성 • 용(龍)자를 형상화 • 두 뿔(角)은 진(進)행을 의미 • 색상의 의미 <ul style="list-style-type: none"> - 적(赤) : 강인한 힘 - 황(黃) : 찬란한 미래 - 청(靑) : 안정된 기반 		<p>선비 기상</p> <p>.....</p> <p>영원 불변함 성실과 인내심 자기 향상심</p>		<p>정열·열정</p> <p>.....</p> <p>사랑과 기쁨 다정과 다감 협동과 변영</p>		<p>기쁜소식</p> <p>.....</p> <p>영특하고 깔끔함 새소식 도조/길조</p>

다. 교가

운장산 푸른 줄기 세차게 뻗어 소양천 맑은 구슬 피는 새희망
울림도 우렁차게 종을 울려라 용처럼 나아가자 용진중학교
내 힘으로 내 힘으로 알차게 살자 슬기여 빛나거라 용진중학교

2. 학교 연혁

- 1969. 10. 4. 9학급 설립 인가
- 1970. 3. 6. 개교
- 1980. 2. 27. 15학급 편성 인가
- 2006. 11. 24. 학교 개축공사 준공으로 현 교사로 이전
- 2018. 11. 22. 가온누리(체력단련장) 개축, 미술실, 토론실, 도서관 리모델링
- 2019. 11. 5. 힐링산책로, 주차장, 담장 설치 및 옥외 급수대 등 개선
- 2020. 11. 5. 용진관(다목적 체육관) 준공
- 2021. 9. 1. 제19대 조영민 교장 부임
- 2024. 1. 8. 제52회 졸업식(졸업생수 29명), 총 6,479명 졸업
- 2024. 3. 1. 6학급 편성
- 2024. 3. 1. 제55회 신입생 45명 입학

3. 학생 현황

학년	1		2		3		특수	계
학급	1	2	1	2	1	2	1	7
남	13	13	9(1)	9	10	10	(1)	64
여	9	10(1)	13	13	8	7	(1)	60
소계	22	23(1)	22(1)	22	18	17	(2)	124
총계	45(1)		44(1)		36		(2)	124

4. 교직원 현황

구분	교원								행정					총계
	교장	교감	부장 교사	교사	특수 교사	보건	상담	소계	일반직	교무 실무사	시설 관리원	안전 지킴이	소계	
남	1	1		2				4	2		1		3	7
여			3	6	1	1	1	12		1		1	2	14
계	1	1	3	8	1	1	1	16	2	1	1	1	5	21

5. 교과별 교사 현황

구분	도덕	국어	사회	과학	수학	체육	음악	미술	기·가	영어	한문	중국어	상담	특수	보건	계
정원		2	1	2	2	1		1	1	1			1	1	1	14
순회	2		1				1			2	1	1				8

6. 시설 현황

시설	교 지(m ²)					건 물 (실/동)					
	총면적	교사 부지	운동장	일반 교실	관리실	보건실	회의실	시청 각실	음악실	미술실	
현황	17,344	10,344	7,000	6	4	1	1	1	1	1	
시설	가사실	과학실	급식실	체력 단련실	체육관	컴퓨터실 (서버실)	학생 자치실	성적 처리실	교사 휴게실	인성 인권실	
현황	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
시설	통합 지원반	방송실	도서실	수학 교과실	상담실	영어 교과실	화장실	숙직실	동아리실	창고	
현황	1	1	1	1	1	1	14	1	6	2	

7. 학급 담임 및 부담임

구분	1학년		2학년		3학년		특수
	1반	2반	1반	2반	1반	2반	
담 임	국현아 (과학)	김현옥 (영어)	박혜성 (수학)	김순애 (수학)	이충건 (사회)	문민수 (국어)	이은경 (특수)
부담임	정희라 (보건)	나강환 (기술가정)	김수빈 (전문상담)	김나령 (국어)	한승희 (체육)	한인순 (미술)	

8. 일과 및 일정표

구분	7교시용(월·화·목)		6교시용(수·금)	
교시	시간	비고	시간	비고
조회	08:40 ~ 08:45		08:40 ~ 08:45	
1교시	08:50 ~ 09:35		08:50 ~ 09:35	
2교시	09:45 ~ 10:30		09:45 ~ 10:30	
3교시	10:40 ~ 11:25		10:40 ~ 11:25	
4교시	11:35 ~ 12:20		11:35 ~ 12:20	
점심	12:20 ~ 13:15	13:10 예비령	12:20 ~ 13:15	13:10 예비령
5교시	13:15 ~ 14:00		13:15 ~ 14:00	
6교시	14:10 ~ 14:55		14:10 ~ 14:55	
7교시	15:05 ~ 15:50		15:20 ~ 16:05	
청소 및 종례	15:50 ~ 16:05		14:55 ~ 15:10	
방과후 활동	16:15 ~ 17:00	수, 금	15:20 ~ 17:00	

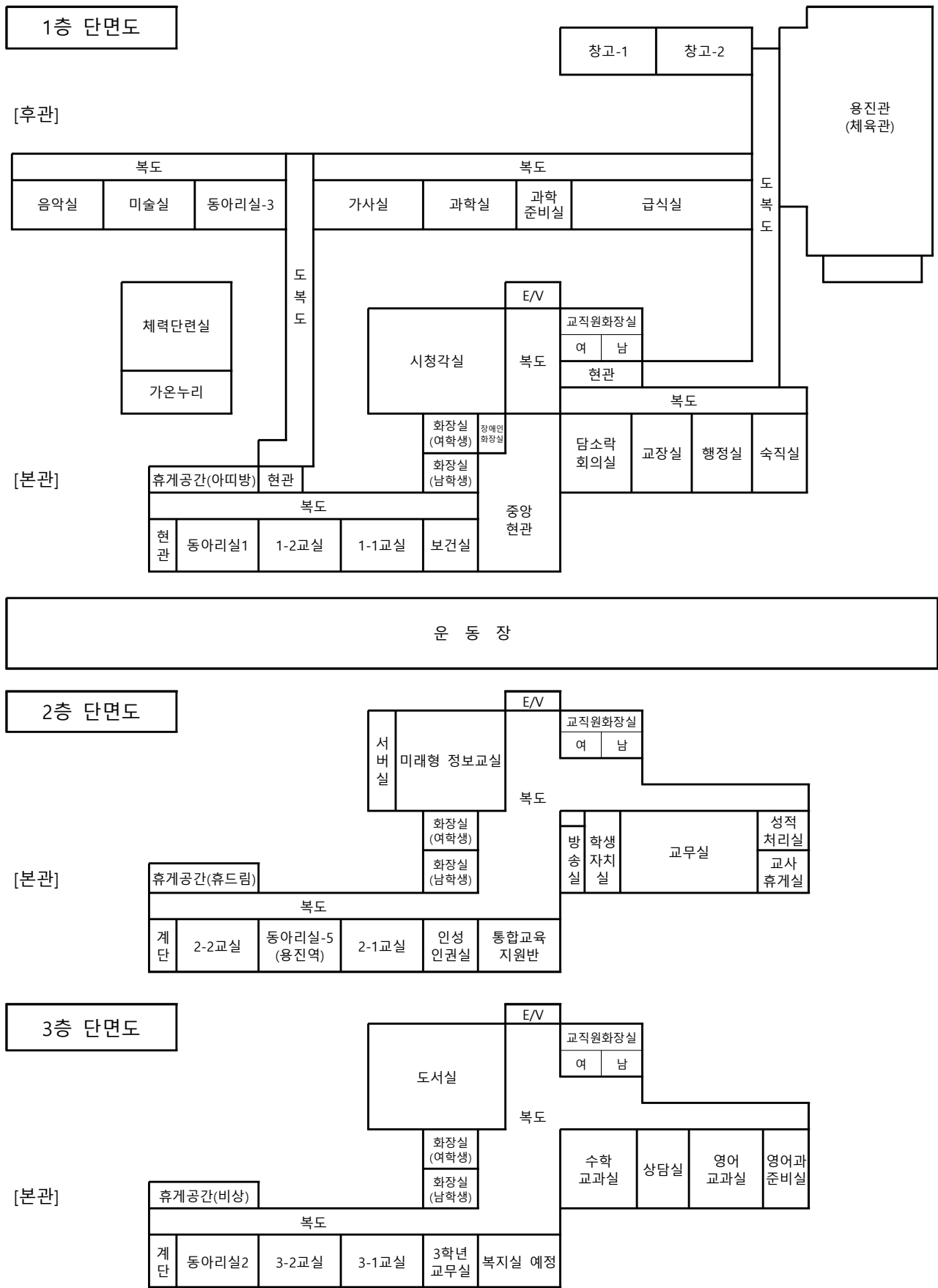
■ 반대가 있어야 더 좋은 아이디어가 도출된다.

특정 주제에 대해 토론이 끝나고,
 ‘반대 의견이 없이 모두 동의한다.’고 대답하면
 저는 다시 말합니다.
 “여러분 제 말에 집중하지 않으셨군요.
 모두가 찬성하는 의견은 있을 수 없습니다.
 반드시 다른 생각을 하는 사람이 나오기 마련입니다.
 모두 처음으로 돌아가 제 의견과 반대되는 입장에서 한번 생각해 보세요.”
 라고 말이죠.



- 채널 MTV 설립자 밥 피트먼

9. 교사(校舍) 배치도



2층 단면도

서
버
실

미래형 정보교실

화장실
(여학생)

화장실
(남학생)

휴게공간(휴드림)

복도

계단

2-2교실

동아리실-5
(용진역)

2-1교실

인성
인권실

통합교육
지원반

E/V

교직원화장실

여

남

복도

방
송
실

학생
자치
실

교무실

성적
처리실

교사
휴게실

[본관]

3층 단면도

도서실

화장실
(여학생)

화장실
(남학생)

휴게공간(비상)

복도

계단

동아리실2

3-2교실

3-1교실

3학년
교무실

복지실 예정

E/V

교직원화장실

여

남

복도

수학
교과실

상담실

영어
교과실

영어과
준비실

[본관]

1. 교육활동 분야

- 학교-마을 교육과정 운영 : 292만원(완주교육지원청)
- 자유학기 프로그램 운영(주제선택, 진로탐색, 진로특강 등) : 854만원(전라북도교육청)
- 방과후학교 교과 및 특기적성 부서 운영: 2,185만원(전라북도교육청, 완주교육지원청, 완주군청, 학교자체)
- 찾아가는 특성화고, 마이스터고 설명회 운영(전라북도교육청)
- 완주군과 함께 만드는 따뜻한 학교 운영(교과통합 프로젝트 체험수업 2회 등)
: 700만원(완주교육지원청)
- 학교 맞춤형 진로체험 운영 : 291만원(완주교육지원청)
- 학교로 찾아오는 진로직업체험 프로그램 운영(전주교육문화회관)
- 우리마을 환경·생태교육 : 100만원(완주교육지원청)
- 학생중심 프로젝트-독서 캠프 운영(작가와의 만남) : 160만원(완주교육지원청)
- 학교 자율선택과제 운영 : 300만원(전라북도교육청)
- 수학교육 환경개선 공모사업 교구구입 : 100만원(전라북도교육청)
- 맞춤형 학습지원 기초학력 운영 : 1,800만원(전라북도교육청)
- 코로나19 대응 방역 소독 및 물품구입비 : 398만원(전라북도교육청, 학교자체)
- 코로나19 대응 방역 활동 자원봉사자 운영사업 : 620만원(전라북도교육청)
- 학교흡연예방사업 : 70만원(완주교육지원청)
- 학생응급처치(심폐소생술)교육 : 45만원
- 성폭력·성희롱·성매매 예방교육 : 87만원
- 아토피 천식 안심학교 운영 : 완주군보건소
- 학교상담실 운영(상담 프로그램, 행복한 등교맞이 캠페인 등) : 200만원(전라북도교육청)
- 제11회 용진한마음 축제 운영 : 전시, 체험, 학급공연, 동아리 공연 등
- 학교 교복 구입비 지원 : 1300만원(전라북도교육청)
- 교내 스포츠클럽 리그전 운영 : 100만원(전라북도교육청)
- 여름방학 중 교내 영어캠프 운영 : 110만원(전라북도교육청, 학교자체)
- 2023년도 완주도서관 「독서의 달」 프로그램 운영
- 교내 과학 탐구대회, 영어 단어왕·문장왕 경시대회 운영

2. 교육환경 개선 분야

- 미래형 정보교실 리모델링 : 6,000만원
- 외부환경 개선공사 : 4,700만원
- 교사동 외부 창호 교체 및 기타 공사(출입문 교체 및 도장) : 약 7억원
- 스마트칠판 보급 사업 : 2,000만원
- 식생활관 소수선 리모델링 : 1,000만원

3. 2023학년도 졸업생 진학 현황

- 졸업생수 : 29명
- 진학학교
 - 일반계고 : 22명(전주 8명, 완주 14명)
 - 마이스터고 : 3명
 - 특성화고 : 4명

4. 2023학년도 장학금 지급내역

지원기관	총지급액	대상자
용진중 1회 졸업생	600,000원	김*희, 배*리, 이*화
용진중 10회 졸업생	200,000원	김*일, 홍*하
용진중 동창회	500,000원	김*연, 김*희, 김*영, 신*연, 한*이
용진농협	100,000원	황*람
용진읍이장협의회	200,000원	김*훈, 백*호, 정*지, 토****나
주안교회	400,000원	김*준, 김*호, 김*영, 윤*결, 이*나, 이*현, 이*석, 임*정
성광교회	300,000원	김*진, 심*성, 윤*연, 이*우, 임*진, 차*희
신입생 입학 축하 장학금 (용진읍(주)서진이엔지-굿 네이버스 전북지역본부)	2,250,000원	2024학년도 1학년 입학생 45명 지급 예정
합계	4,550,000원	

5. 2024학년도 예정 사업

- 운동장 정비 사업

1. 수업-독서-체험을 통합한 교과통합 수업 활성화로 진로, 인성, 학력 향상 도모

- 현장체험학습을 모둠별 주제 탐구를 하도록 진행하여 놀고, 즐기고, 기록하여 머리에 남으며, 자신의 진로에 대해서 스스로 고민할 수 있는 기회 제공
- 교실과 지역을 적극적으로 연계한 교과 통합교육과정 주간(1·2학기, 연 2회) 운영
- 용진기행(龍進記幸:용진중학교에서 기록하면 행복해진다.): 독서 및 체험기록장을 전교생에게 지급하여 체계적이고 지속적으로 **3년간** 관리하도록 함
- 독서의 생활화: 교과별 한 학기 1권 이상 독서 및 기록의 생활화
- 다양한 체험 기회를 제공하여 자기 주도적인 진로 탐색 및 설계 능력 향상

2. 정규 수업시간의 학생 참여형 협력 토의 학습

- 학급내: 국어, 영어, 수학, 사회, 과학, 기술가정, 도덕 등
- 하브루타* 수업: 1학년 진로탐색시간(매주 1회)

[하브루타* : 서로 짝을 지어 대화하고 토론하는 학습 방식이다. 유대인의 전통적인 학습 방법으로 유명하다. 두 사람이 대화와 질문을 통해 상대방과 토론하고 논쟁하는 방식으로 진행한다. 짝을 이루는 상대방은 자신과 학습 수준이 비슷하거나 약간 차이가 있을 수 있다. 하브루타(Chavruta)는 아람어로 '우정'이나 '동반자 관계'를 뜻한다. '친구, 동반자'를 뜻하는 '하버(Chaver)'에서 유래했다.]

3. 창의적 체험활동 동아리 운영(9개 반)

- 학생 선택 및 최적의 조건을 위해 9개 반 편성
- 책독부, 좋은책읽기부, 보드게임부, 교실밖세계로, 컬러링북그림부, 애니메이션감상부, 공예부, 보건부, 또래상담부

4. 스포츠클럽 종목 동아리 운영

- 학생 선택 및 최적의 조건을 위해 학년별 3개반 편성
 - 1학년 : 배드민턴, 건강스트레칭, 축구
 - 2학년 : 체력단련, 배드민턴, 축구
 - 3학년 : 댄스, 배드민턴, 축구

5. 자존감 향상 프로젝트 운영(완주군통합교육지원센터 지원)

- 목적 : 자신의 존재 가치를 찾고 느낌
- 대상 : 1학년
- 기간 : 2학기
- 시간 : 매주 화요일 6, 7교시 주제선택 활동(국어, 사회)

6. 방과후학교 프로그램 운영

- 목적 : 학생의 소질·적성 계발 및 취미·특기 신장 교육의 기회 제공, 방과 후 과외활동의 교내 흡수를 통한 학부모의 사교육비 경감, 농산어촌 지역에 위치해 교육환경 보완 및 질 높은 교육 서비스 제공
- 대상 : 전학년
- 기간 : 1학기 운영기간 : 2023.3.27.(수) ~ 2023.6.19.(수)
2학기 운영기간 : 2023.8.28.(수) ~ 2023.11.20.(수)
- 시간 : 매주 수요일 7, 8교시(15:20~17:00)
- 특기적성 프로그램 : 밴드부, 난타부, 댄스부, 사진부, 기타부, 배드민턴부, 축구부, 생활미술부, 농구부

7. 동아리 운영

가. 학교스포츠클럽 동아리

순	학년	동아리명	담당교사	장소	인원	시간
1	1	배드민턴	박*성	용진관	17	월 5교시
2		건강스트레칭	정*라	학생회실	9	
3		축구	김*연	운동장	19	
4	2	체력단련	김*애	체력단련실	11	월 6교시
5		배드민턴	박*성	용진관	16	
6		축구	김*연	운동장	16	
7	3	댄스	김*령	용진역	6	월 7교시
8		배드민턴	문*수	용진관	11	
9		축구	김*연	운동장	19	
담당교사 출장 시 고*화, 나*환, 이*건, 김*옥, 한*희 선생님 지도						

나. 창의적 체험활동 동아리

순	동아리명	담당교사	장소	인원	시간
1	책독부	김*령	도서실	12	금 6교시 (전학년)
2	좋은책읽기부	문*수	3-2 교실	13	
3	보드게임부	김*애	수학실	18	
4	교실밖세계로부	박*성	2-1 교실	17	
5	컬러링북그림부	국*아	1-1 교실	14	
6	애니메이션감상부	한*순	미술실	20	
7	공예부	이*경	통합교육지원실	2	
8	보건부	정*라	1-2 교실	12	
9	또래상담부	김*빈	용진역	16	
담당교사 출장 시 고*화, 나*환, 이*건, 김*옥, 한*희 선생님 지도					

8. 독서교육 강화

- 용진기행, 독서 골든벨대회, 독후 감상문 쓰기 등
- 도서관 축제(10월), 인문학 캠프, 학급 도서 비치

9. 각종 교육 및 특강

- 학생들의 정서안정, 진로탐색 등을 위한 상담, 검사 등 적극 실시
- 교과통합 프로젝트 지역사회 연계 진로체험 활동 : 2회
- 따뜻한 학교, 학교-마을 교육과정에 적극 참여 : 연중 운영
- 성폭력, 학교폭력 예방을 위한 체험활동 및 외부인사 초청 특강 : 각 2회
- 봉사활동 소양교육, 인성교육, 바른말 쓰기(언어순화) 교육 : 외부 초청 강연
- 자기주도적 학습 능력 향상을 위한 '용진기행'의 적극적인 활용

10. 2024학년도 교육과정 편성표

구분			기준 시수	운영 시수	증감 시수	1학년				2학년		3학년	
						1학기 (기본)	2학기 (기본)	2학기 (자유)	전환 항목	1학기	2학기	1학기	2학기
교과 (군)	국어	사회	442	442		85	85	68	주17	68	68	68	68
		사회/ 도덕	510	170		51	51	34	주17			34	34
				역사	170				51	51	34	34	
				도덕	136	-34	17	17	17	34	34	17	17
	수학		374	374		68	68	51	주17	68	68	51	51
	과학/ 기술· 가정	680	과학	374		51	51	34	주17	68	68	68	68
			기술·가정	272		34	34	17	주17	51	51	51	51
			정보(2015)	34					34				
	체육		272	272		51	51	34	예17	51	51	34	34
	예술	음악	272	136		17	17	17		17	17	34	34
		미술		136		34	34	17	예17	17	17	34	34
	영어		340	340		51	51	34	주17	51	51	68	68
	선택	한문	170	102	-34	34	34	34		34			
		생활중국어											
		환경											
		보건											
		진로와직업				17		17	17				
소계		3,060	2,992	-68	493	493	357	136	510	510	493	493	
자유학기 활동	진로탐색활동		170	17			17						
	주제선택활동			102			102						
	체육예술활동			34			34						
	동아리활동			17			17						
	자유학기 시수 합계		170	170			170						
창의적 체험 활동	자율활동		306	54	-68	12	12	12		8	8	8	8
	동아리활동			102		17	17		동17	17	17	17	17
	봉사활동			30		5	5	5		5	5	5	5
	진로활동			52		17	17		진17	4	4	4	4
	창의적 체험활동 시수 합계		306	238	-68	51	51	17	34	34	34	34	34
학교 스포츠클럽 활동	기존창체활동(~68)		136	68	68				17	17	17	17	
	창체순증			0	0								
	교과감축(체육대체)			68	68	17	17	17			17	17	
	학교스포츠클럽 시수 합계		136	136	136	17	17	17		17	17	34	34
총 수업 시간 수			3,366	3,366		561	561	391	170	561	561	561	561
학기당 이수과목 수			~8			8	8	8		8	8	8	8

11. 2024학년도 학사일정 (학사일정은 학교 사정에 따라 변경될 수 있음)

가. 1학기

월	주	교육 행사															수업일수				
		월			화			수			목			금			토	주	계	누	계
3	1													1 삼일절			2	0	19/19		
	2	4 입학식, 시업식			5			6 개교기념일			7 학급회의			8 학업성취도평가(2,3년)			9	4			
	3	11 학생상담주간			12 학업성취도평가(1년)			13 교무회의			14 학교폭력예방교육			15			16	5			
	4	18 학부모상담주간			19			20 교사회의-직원회의			21 봉사활동			22 교육과정설명회			23	5			
	5	25			26			27			28 교육활동친해예방교육			29			30	5			
4	6	1			2 영어듣기평가(1)			3 영어듣기평가(2) 교무회의			4 영어듣기평가(3) 봉사활동			5			6	5	21/40		
	7	8			9			10 22대 국회의원선거일			11 학급회의,진로활동			12			13	4			
	8	15			16			17 교사회의-직원회의			18 봉사활동			19			20	5			
	9	22			23			24			25 장애인식개선교육			26			27	5			
	10	29 1차고사			30 1차고사													2			
5	10							1 1차고사			2 학급회의,진로활동			3			4	3	21/61		
	11	6 대체육휴일			7			8 교무회의			9 음주흡연약물 오남용 예방교육			10 체육행사			11	4			
	12	13			14			15 부처님오신날 스승의날			16 자살예방교육			17 교과통합체험의날			18	4			
	13	20			21			22 교사회의-직원회의			23 봉사활동			24			25	5			
	14	27			28			29			30 도박예방교육			31			1	5			
6	15	3			4			5 교무회의			6 현충일			7 재량휴업일			8	3	18/79		
	16	10			11			12			13 가정폭력예방교육			14 학부모대상 공개수업			15	5			
	17	17			18			19 교사회의-직원회의			20 학급회의,진로활동			21			22	5			
	18	24			25			26			27 2차고사			28 2차고사			29	5			
7	19	1 2차고사			2			3 교무회의			4 성폭력예방교육			5			6	5	16/95		
	20	8			9			10			11 봉사활동			12			13	5			
	21	15			16			17 교사회의-직원회의			18 학급회의,진로활동			19			20	5			
	22	22 여름방학식			23			24			25			26			27	1			
	23	29			30			31										0			
8	23										1			2			3	0	0/95		
	24	5			6			7			8			9			10	0			
	25	12			13			14			15 광복절							0			
1 학 기	학 년	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1학기 소계				
	행사일수	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1		
	고사일수	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	6	6		
	수업일수	20	20	20	20	20	20	17	17	17	19	19	19	19	19	19	95	95	95		
	1학기 수업일수: 95				1학기 행사일수: 1				1학기 휴업일수: 2				여름방학: 24								

나. 2학기

월	주	교육행사															수업일수		
		월			화			수			목			금			토	주	월
8	1													16 개학식		17	1		
	2	19 수련활동			20 수련활동			21 교무회의			22 봉사활동			23		24	5		11/11
	3	26			27			28			29 학급회의, 진로활동			30		31	5		
9	4	2			3 영어듣기평가(1)			4 영어듣기평가(2) 교무회의			5 영어듣기평가(3) 학교폭력예방교육			6		7	5		
	5	9 학생, 학부모상담주간			10 119안전체험(2)			11			12 봉사활동			13		14	5		
	6	16 추석연휴			17 추석			18 추석연휴			19 학급회의, 진로활동			20		21	2		18/29
	7	23			24			25 교사회의-직원회의			26 음주흡연약물 오남용 예방교육			27		28	5		
	8	30															1		
10	9				1			2			3 개천절			4 재량휴업일		5	2		
	9	7			8			9 한글날			10 1차고사			11 1차고사		12	4		
	10	14 1차고사, 봉사활동			15			16 교무회의			17 교과통합체험학습			18		19	5		20/49
	11	21 독도교육주간			22			23			24 봉사활동			25		26	5		
	12	28 동료장학 주간			29			30 교사회의-직원회의			31 학급회의, 진로활동						4		
11	12													1		2	1		
	13	4 용진독서주간			5			6 교무회의			7 아동학대예방교육			8		9	5		
	14	11			12			13			14 성폭력예방교육			15		16	5		
	15	18			19			20 교사회의-직원회의			21 장애인식개선교육			22		23	5		
	16	25			26			27			28 2차고사			29 2차고사		30	5		
12	17	2 2차고사			3			4 교무회의			5 봉사활동			6		7	5		
	18	9			10 졸업여행(3)			11			12 자살예방교육			13		14	5		
	19	16			17			18 사정회			19 학급회의, 진로활동			20 학생회장선거		21	5		21/91
	20	23			24			25 성탄절			26 다문화이해교육			27 교내축제		28	4		
	21	30			31											2	2		
1	21							1 새해첫날			2 학급회의			3		4	2		
	22	6			7 종업식 및 졸업식			8			9			10		11	2		4/95
	23	13			14			15			16			17		18	0		
	24	20			21			22			23			24		25	0		
	25	27			28 설날연휴			29 설날			30 설날연휴			31			0		
2	26															1	0		
	26	3			4			5			6 신입생 예비소집			7		8	0		
	27	10			11			12			13			14		15	0		0/95
	28	17 교육과정세움주간			18			19			20			21		22	0		
	29	24			25			26			27			28			0		
2 학 기	학 년	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2학기 소계		
	행사일수	1	1	1	1	1	2	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3	3	4
	교사일수	2	2	2	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	6	6	6
	수업일수	20	20	20	20	20	20	16	16	16	19	19	19	20	20	20	95	95	95
	2학기 수업일수: 95				2학기 행사일수: 3				2학기 휴업일수: 1				겨울봄방학: 52						
학 년 도 계	학 년	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	학년도 총계		
	행사일수	1	1	1	1	1	2	0	0	0	0	0	0	2	2	2	4	4	5
	교사일수	4	4	4	2	2	2	1	1	1	2	2	2	3	3	3	6	6	6
	수업일수	40	40	40	40	40	40	33	33	33	38	38	38	39	39	39	190	190	190
	1,2학기 수업일수: 190				1,2학기 행사일수: 4				1, 2학기 휴업일수: 2				방학일수: 76						

다. 주요 학사일정 안내

- 개교기념일 : 2024.3.6.(수)
- 22대 국회의원 선거일 : 2024.4.10.(금)
- 체육대회 : 2024.5.10.(금)
- 교과통합체험학습 : 2024.5.17.(금), 2024.10.17.(목)
- 재량 휴업일 : 2024.6.7.(금), 2024.10.4.(금)(2일)
- 해양수련활동 : 2024.8.19.(월) ~ 2024.8.20.(화)(1박 2일)
- 119안전체험(2학년) : 2024.9.10.(화)
- 여름방학식 : 2024.7.22.(월), 여름방학 - 2024.7.23.(화) ~ 2024.8.15.(목)(24일간)
- 종업식·졸업식 : 2024.1.7.(화), 겨울방학 - 2024.1.8.(수) ~ 2024.2.28.(금)(52일간)

라. 정기고사 안내

- 지필평가 일정

고사명	대상학년	고사일		
1학기 1차 지필평가	1,2,3학년	4월 29일(월)	4월 30일(화)	5월 1일(수)
1학기 2차 지필평가	1,2,3학년	6월 27일(목)	6월 28일(금)	7월 1일(월)
2학기 1차 지필평가	2,3학년	10월 10일(목)	10월 11일(금)	10월 14일(월)
2학기 2차 지필평가	2,3학년	11월 28일(목)	11월 29일(금)	12월 2일(월)

※ 1학년 2학기는 자유학년제로 지필평가 없이 수행평가만 실시하여 서술식으로 생활기록부에 기록함

- 영어듣기평가 일정

구분	1학년	2학년	3학년
1회	4월 2일(화)	4월 3일(수)	4월 4일(목)
2회	9월 3일(화)	9월 4일(수)	9월 5일(목)

12. 2024학년도 교내상 시상계획

연번	수상명	시행(월)	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식
1	표창장 (선행/효행/모범/봉사부문)	5월, 11월	전교생	10%	인성인권안전부	담임 및 학생추천
2	백일장대회	4월	전교생	10%	도서부	학교 홈페이지
3	가치관발표대회	10월	전교생	10%	도서부	학교 홈페이지
4	독후감쓰기대회	10월	전교생	10%	도서부	학교 홈페이지
5	책광고엽서쓰기 대회	10월	전교생	10%	도서부	학교 홈페이지
6	독서골든벨대회	10월	전교생	10%	도서부	학교 홈페이지
7	영어단어왕 문장왕선발대회	12월	전교생	20%	영어과	학교 홈페이지
8	과학탐구대회	7월	전교생	10%	과학과	학교 홈페이지
9	교과우수상	7, 1월	수강자 (과목별)	5%	연구부	학교 홈페이지
10	용진기행체험기록 우수상	11월	전교생 (학년별)	10%	연구부	학교 홈페이지
11	학교장상	1월	3학년	내신 1위	교무부	학교 홈페이지
12	1년개근상/3년정근상 3년개근상	1월	전교생 3학년	.	교무부	학교 홈페이지
13	표창장(공로상, 기능상, 봉사상, 선행상, 효행상)	1월	3학년	.	교무부	학교 홈페이지

IV

학부모 연수 자료

01. 자유학기제 운영

1. 자유학기제 개념

중학교 과정 중 1학년 2학기에 학생들이 중간·기말고사 등 시험부담에서 벗어나 꿈과 끼를 찾을 수 있도록 수업 운영을 토론, 실습 등 학생 참여형으로 개선하고 진로탐색 활동 등 다양한 체험활동이 가능하도록 교육과정을 유연하게 운영하는 제도입니다.

2. 자유학기제 목적

- 학생들이 자신의 적성과 미래에 대해 탐색하고 설계하는 경험을 통해 스스로 꿈과 끼를 찾고, 지속적으로 자기성찰과 발전할 수 있는 기회를 제공하는 데 있습니다.
- 지식과 경쟁 중심 교육에서 자기주도 학습과 미래지향적 역량(창의성, 인성, 사회성 등) 함양이 가능한 교육으로 전환하는 데 있습니다.
- 학교 구성원 간의 협력과 신뢰 형성을 통해 학생·학부모·교원 모두가 만족하는 행복 교육을 실현하는 데 있습니다.

3. 자유학기제 시간표 운영

학기 및 이수시간	요일 교시	요일				
		월	화	수	목	금
2학기 (10단위 170시간)	1					
	2					예술체육(미술)
	3	주제선택(수학)		주제선택(영어)		
	4					예술체육(체육)
	5			진로탐색(진로)	주제선택 (과학/기타)	
	6		주제선택 (국어/사회)			동아리
	7					

4. 자유학기 활동 운영 계획

자유학기 활동	진로탐색		주제선택		예술·체육		동아리	
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
주당 운영시수	0	1	0	6	0	2	0	1
총 운영 프로그램 수	0	1	0	6	0	2	0	7
개인위탁 프로그램 수	0	1	0	4	0	0	0	1

가. 진로탐색 운영 계획

구분	2학기
프로그램명	나를 알고 표현하기
운영요일	수
운영방법	17차시
1인당 참여 프로그램수	1
주당 운영 시간	1시간*1일=1시간
운영 시수 총합	17주*1시간=17시간

나. 주제선택활동 운영 계획

구분	2학기
프로그램명(연계교과)	<ul style="list-style-type: none"> 자존감 향상 프로젝트(사회) 창의 코딩(과학) 그림책 인문학(국어) 신나는 수학 체험(수학) 목공(기술가정) 편편 영어(영어)
운영요일	월, 화, 수, 목
운영방법	프로그램별 운영
1인당 참여 프로그램수	4개 프로그램
주당 운영 시간	2시간*2개 프로그램=4시간 / 1시간*2개 프로그램=2시간 (1인당 총 6시간)
운영 시수 총합	17주*6시간=102시간

다. 예술·체육활동 운영 계획(2학기)

구분	예술분야	체육분야
프로그램명(연계교과)	표현(미술-한*순)	해피 발리볼(체육-한*희)
운영요일	금	금
운영시수	17차시	17차시
1인당 참여 프로그램수	1	1
주당 운영 시간	1시간*1일=1시간	1시간*1일=1시간
운영 시수 총합	17주*1시간=17시간	17주*1시간=17시간

라. 동아리활동 운영 계획

구분	2학기
운영요일	금
운영방법	창체 동아리 프로그램별 연계
1인당 참여 프로그램수	1개 프로그램
주당 운영 시간	1시간*1일=1시간
운영 시수 총합	17주*1시간=17시간

마. 고사 기간 활동 계획

2 학 기	1차고사	10월	10일	학교 숲 생태지도 만들기	교내활동
		10월	11일	헤어스타일링 체험	교내활동
		10월	14일	미래산업 관련 직업체험	교외활동
	2차고사	11월	28일	문화예술공연관람	교외활동
		11월	29일	음악줄넘기	교내활동
		12월	2일	베이커리 체험	교내활동

* 자유학기제 운영 계획과 프로그램은 변경될 수 있습니다.

02. 학교장 허가 교외체험학습 및 출결 안내

1 학교장 허가 교외체험학습

- 가. 기간 및 횟수: 교육과정 이수에 지장이 없는 범위 안에서 학칙이 정한 범위(15일)
- 나. 내용: 현장체험학습, 친인척 방문, 가족동반 여행, 고적 답사 및 향토행사 참여 등
- 감염병 위기 경보 단계가 ‘심각’ 단계인 경우에 한해 교외체험학습 승인(허가) 사유에 ‘가정학습’ 인정
- ※ 위기경보 수준은 ’ 23.6.1.일자 이후 「심각」 → 「경계」로 하향 조정하여 대응 중
- ※ 정상적인 교육과정 이수에 지장을 주는 과도한 체험학습 허가 자제
- 다. 방법: 학생 및 보호자가 교외체험학습 **3일 전(토·일 및 공휴일 제외)**까지 학교에 신청(신청서 및 학습계획서 제출) → 학교장 심사 후 승인 통보 → 교외체험학습 실시 → 교외체험학습 보고서 제출 → 면담 등을 통한 사실 확인 후 출석 인정 결석으로 처리
- ※ 「초·중등교육법 시행령」 제48조제5항에 따라 학교장은 교육상 필요한 경우, 보호자의 동의를 얻어 학칙이 정하는 범위 안에서 교외체험학습을 허가하여 수업으로 인정할 수 있으나, 학교생활기록부의 어느 항목에도 내용을 입력하지 않음
- ※ 1일 외에 필요 시 **반일(중식 기준 오전, 오후)도 운영 가능**. 단, 중식 전, 후가 해당일의 수업시수 전체가 될 경우는 1일로 봄. 가정학습은 반일 운영 불가함.

2 출석 인정 결석

- 가. 지진, 폭우, 폭설, 폭풍, 해일 등의 천재지변 또는 법정 감염병 등(학교 내 확산방지를 위해 학교장이 필요하다고 인정하는 비법정 감염병을 포함)으로 출석하지 못한 경우
- 나. 병역 관계 등 공적 의무 또는 공권력의 행사로 인하여 출석하지 못한 경우
- 다. 학교장의 허가를 받은 ‘학교·시도(교육청)·국가를 대표한 대회 및 훈련 참가, 산업체실습과정(현장실습, 현장실습과 연계한 취업), 교환학습, 교외체험학습, 「학교보건법」 제8조에 따른 등교중지’ 등으로 출석하지 못한 경우
- 라. 「초·중등교육법 시행령」 제31조제1항에 따른 학교 내의 봉사, 사회봉사, 특별교육이수 기간
- 마. 「초·중등교육법」 제28조제6항에 따른 상담, 진로 프로그램 등 숙려제 참여 인정 기간
- 바. 다음의 경조사로 인하여 출석하지 못한 경우

구 분	대 상	일 수
결 혼	○ 형제, 자매, 부, 모	1
입 양	○ 학생 본인	20
사 망	○ 부모, 조부모, 외조부모	5
	○ 부모의 조부모(증조부모, 외증조부모), 부모의 외조부모(진외증조부모, 외외증조부모)	3
	○ 형제·자매 및 그의 배우자	
	○ 부모의 형제·자매 및 그의 배우자	1

※ 경조사 일수에 재량휴업일과 공휴일 및 토요일은 산입하지 않음.

3 출석 인정 외 결석

가. 질병으로 인한 결석

- 결석한 날로부터 **5일 이내**에 의사의 진단서 또는 의견서(의사 소견서, 진료 확인서 등으로 병명, 진료기간 등이 기록된 증빙서류)를 첨부한 결석계를 제출
- 상습적이지 않은 2일 이내의 결석은 결석한 날부터 5일 이내에 질병으로 인한 결석임을 증명할 수 있는 자료(학부모 의견서, 처방전, 담임교사 확인서 등)를 첨부한 결석계를 제출

나. 미인정 결석

- 1) 합당하지 않은 사유나 고의로 결석한 경우: 교외체험학습 가능일수 초과, 태만, 가출, 고의 출석 거부, 범법 행위로 인한 책임있는 사유로 관련 기관 출석·체포·도파·구속·교도소 수감 등
- 2) 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조제1항제6호에 따른 출석정지
- 3) 「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법」 제18조제1항제4호에 따른 출석정지
- 4) 「초·중등교육법 시행령」 제31조제1항제4호에 따른 출석정지
- 5) 「초·중등교육법 시행령」 제31조(학생의 징계 등) 제6항의 가정학습 기간

다. 기타결석(*결석계 및 증빙서류 제출)

- 1) 부모가족 봉양, 가사 조력, 간병 등 부득이한 개인사정에 의한 결석임을 학교장이 인정하는 경우
- 2) 공납금 미납을 사유로 결석한 경우
- 3) 기타 합당한 사유에 의한 결석임을 학교장이 인정하는 경우

4 지각, 조퇴, 결과

가. 지각: 학교장이 정한 등교시각(**1교시 시작 후 08:50**)까지 출석하지 않은 경우

나. 조퇴: 학교장이 정한 등교시각(08:50 이후)과 하교시각 사이에 하교한 경우

다. 결과: 수업시간의 일부 또는 전부에 불참하거나 교육활동을 고의로 방해한 경우

라. 지각, 조퇴, 결과의 사유는 각각 결석 사유와 같게 질병, 미인정, 기타로 처리

마. 같은 날짜에 지각, 조퇴, 결과가 발생하면 학교장이 판단하여 어느 한 가지 경우로만 처리

03. 학생 봉사활동 운영 안내

1 학생 봉사활동 실적인정 유의사항

가. 학생 개인 계획에 의한 봉사활동 실적인정기준(정규수업과 봉사활동 시간의 합은 최대 8시간임)

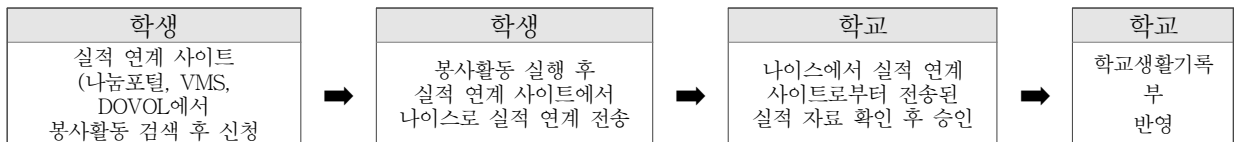
구분	평일 (6교시 수업기준)	평일 (7교시 수업기준)	휴업일(토·공휴일·방학·재량휴업일 등)
인정시간	2시간	1시간	8시간

나. 학생 봉사활동 인정 관련 주의사항

- 1) 단순 봉사활동 관련 영상물 시청, 지역축제·건기 대회·자전거 타기 대회 등의 단순 참여 불인정
- 2) 물품 및 현금 기부는 봉사활동 시간으로 환산하여 인증할 수 없음
- 3) 해외 봉사활동 관련 실적은 인정되지 않음(생활기록부 어떤 곳에도 기재 불가)
- 4) 학생의 징계, 학교폭력 관련 조치사항 등에 따른 학교 내 봉사활동, 사회봉사는 인정 불가

다. 학생 개인 계획에 의한 봉사활동 절차

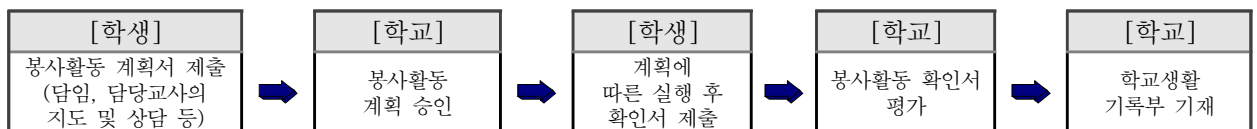
- 1) 1365자원봉사포털, VMS, DOVOL을 이용하는 경우



※ 학교로 봉사활동실적을 연계하는 “나이스 실적 연계전송”은 1365 자원봉사포털을 통해서만 가능, 다른 사이트에서는 1365로 전송만 가능함. 1365 자원봉사포털은 기본적으로 가입하는 것이 편리함.

- 2) 1365자원봉사활동, VMS, DOVOL을 이용하지 않은 경우

- 사전 봉사활동 계획서를 제출하여 학교장이 추천(허가)한 경우에만 봉사활동 실적으로 인정
- 헌혈의 경우 사전 봉사활동계획서 대신 학부모 동의서(불가피한 경우 사후 확인서)를 제출한 경우에만 실적으로 인정



2 봉사활동 인정 기관

◦ 전북특별자치도교육감, 교육지원청교육장 및 학교장이 인정하는 기관

※ 학생봉사활동 인정 불가 기관 : 영리를 목적으로 봉사활동을 진행하는 기관(단체), 종교적 내용으로 봉사활동을 진행하는 기관, 정치적 목적이나 소속 회원의 이익을 목적으로 활동하는 기관(단체), 공익 목적에 위배되는 기관이나 단체

◦ 자원봉사센터(1365: 행자부), 사회복지협의회(VMS: 복지부), 청소년활동진흥센터(Dovol: 여가부) 등에서 인정하는 기관 중 전북특별자치도교육청 및 학교의 봉사활동 운영 기준에 부합하는 기관

※ 2024학년도 학생 봉사활동 운영 계획에 적용되는 봉사활동 프로그램 내용 등을 확인 후 이용할 수 있도록 사전 안내

※ 학교 간 봉사활동 운영의 형평성 확보를 위해 학교교육계획에 의한 봉사활동 10시간 이상을 권장함.

04. 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제 계획

1 추진 배경

□ 추진 근거

- 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 및 동법 시행령
 - ※ 2023학년도 중고등학교 학교생활기록부 기재요령(중학교 100쪽, 고등학교 96쪽 관련)

<별표 제9호(교과학습발달상황 평가 및 관리)> 중학교 생활기록부기재요령

6) 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 제8조 제3항에 따라 **지필평가, 수행평가 등 학교 시험에서** 학생이 배운 학교교육과정의 **범위와 수준을 벗어난 내용**을 출제하여 평가하지 않는다.

□ 추진 경과

- 「공교육정상화법」 제정('14.3.)
 - ※ 초·중·고에서 선행학습을 유발하는 선행 출제 금지, 중·고교 입학전형 및 논술 등 대학별 고사에서 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용 출제·평가 금지
- 「공교육정상화법」('16.5.29.) 및 「시행령」('16.9.5.) 개정
 - ※ (법개정 사항) △ 방과후학교 선행교육 제한 완화 △ 대학별 '입학전형영향평가 위원회' 설치 △ 법률 위반 시 사안에 따라 시정명령 없이 제재 등
- 「공교육정상화법」('19.3.26.) 및 「시행령」('19.12.3.) 개정
 - ※ (법개정 사항) △ 소외지역 방과후학교 선행교육 허용기간 연장 △ 초등 1~2학년 영어 방과후학교 허용 △ 도시 저소득층 밀집 학교 지정권한 지방 이양
- '15~'19학년도 초·중·고 교육과정 편성·운영 및 평가문항 검토
- '20 ~ '21학년도 코로나 19 대응, 교육 회복 집중 및 학교 부담 완화를 위해 선행출제 평가문항 검토 학교 자체 점검 실시

□ 용어 의미

용어	주체	의미
선행교육	학교	학교 교육과정에 앞서서 편성 또는 제공하는 교육 일반 (학교가 편성한 교육과정과 다르게 다음 학기/학년/학교급에서 가르쳐야 할 내용을 미리 가르치는 것)
선행출제		학교가 현재 편성한 교육과정과 다르게 다음 학기/학년/학교급에서 가르쳐야 할 내용을 각종 교내 시험에서 출제하는 것
선행학습	학생	학교 교육과정에 앞서서 하는 학습 (학생이 사교육 등을 통해 다음 학기/학년/학교급에서 배워야 할 학교수업 내용을 미리 공부하는 것)

[참고자료1] 선행학습 폐해

선행학습이란 학습자가 학교교육과정에 앞서서 미리 배우는 것으로 통상적 예습의 범위를 넘어선 과도한 선행학습에 대한 사회적, 교육적 폐해는 심각하다 할 수 있으며, 그 문제점들은 다음과 같음.

○ 다른 학습자의 학습권과 교사의 수업권 침해

학생이 수업 내용을 미리 알고 있을 경우 학생 자신은 학교 수업의 적극성이 결여되고 교사는 학생들이 이미 알 있다고 판단하여 기본개념을 충분히 설명하지 않고 넘어가는 악순환으로 인한 다른 학생의 학습권과 교사의 수업권이 침해를 받게 됨.

○ 사고력과 자기주도적 학습능력의 저하

학교교육과정은 학생의 인지, 정서 및 사회발달 단계와 사고의 수준을 고려하여 구성되어 있으나 발달 단계와 사고의 수준을 넘어서는 내용의 학습으로 충분히 사고하고 이해하려는 자기주도적 학습 능력이 떨어져 피상적이고 기계적인 문제풀이 학습에 치우치게 되어 사고력, 흥미도 및 집중력 저하 등 다양한 문제를 파생시키게 됨.

○ 남보다 앞서 나가기 위한 지나친 속도 경쟁

선행학습을 하는 내용이 곧 그 학생의 실력이라는 잘못된 편견(예: 초등학교 6학년 학생이 중학교 1학년 수학을 하고 있으면 중학교 2학년 수학을 공부하는 학생이 더 잘한다는 의식)으로 인하여 선행학습은 무한 속도 경쟁에 내몰리고 있는 실정이나 사고력 저하로 대학입시에서는 좋은 성적을 내지 못하고 있음.

○ 학부모의 과도한 사교육비 부담

통계청이 발표(2020.3.10.)한 2019년 초·중·고등학교 사교육비 총액은 약 21조원으로 이는 사회 양극화를 심화시키고 저출산과 노후 준비를 못하는 등 에듀푸어 양산은 중산층 붕괴를 가속화로 이어져 심각한 사회적 문제로 대두되고 있음.

[참고자료2] 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」**□ 선행교육 관련 주요 내용**

제5조(학교의 장의 의무) ① 학교의 장은 학생이 편성된 교육과정에 따른 교과용 도서의 내용을 충실히 익힐 수 있도록 하여야 한다.

② 학교의 장은 해당 학교에서 선행교육을 실시하지 아니하도록 지도·감독하여야 한다.

③ 학교의 장은 학부모·학생·교원에게 선행교육 및 선행학습을 예방하기 위한 교육을 정기적으로 실시하여야 한다.

④ 학교의 장은 제3항의 내용을 포함한 선행교육 및 선행학습 예방에 관한 계획을 수립·시행하여야 한다.

제6조(학부모의 책무) 학부모는 자녀가 학교의 교육과정에 따른 학교 수업 및 각종 활동에 성실히 참여할 수 있도록 지원하고, 학교의 정책에 협조하여야 한다.

제8조(선행교육 및 선행학습 유발행위 금지 등) ① 학교는 국가교육과정 및 시·도교육과정에 따라 학교 교육과정을 편성하여야 하며, 편성된 학교교육과정을 앞서는 교육과정을 운영하여서는 아니 된다. 방과후학교 과정도 또한 같다.

② 제1항 후단에도 불구하고 방과후학교 과정이 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우 편성된 학교 교육과정을 앞서는 교육과정을 운영할 수 있다.<개정 2019. 3. 26.>

1. 「초·중등교육법」 제2조에 따른 고등학교에서 「초·중등교육법」 제24조제3항에 따른 학교의 휴업일 중 편성·운영되는 경우
2. 「초·중등교육법」 제2조에 따른 중학교 및 고등학교 중 농산어촌 지역 학교 및 대통령령으로 정하

는 절차 및 방법 등에 따라 지정하는 도시 저소득층 밀집 학교 등에서 운영되는 경우

③ 학교에서는 다음 각 호의 행위를 하여서는 아니 된다.<개정 2016. 5. 29.>

1. 지필평가, 수행평가 등 학교 시험에서 학생이 배운 학교교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하는 행위
2. 각종 교내 대회에서 학생이 배운 학교교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하는 행위
3. 그 밖에 이에 준하는 것으로서 대통령령으로 정하는 행위

④ 「학원의 설립·운영 및 과외교습에 관한 법률」 제2조에 따른 학원, 교습소 또는 개인과외교습자는 선행학습을 유발하는 광고 또는 선전을 하여서는 아니 된다.<개정 2016. 5. 29.>

[법률 제16300호(2019.3.26.) 부칙 제2조의 규정에 의하여 이 조 제2항은 2025년 2월 28일까지 유효함]

□ 법의 적용

규제 유형	규제 대상	규제 범위
선행교육 (교육과정 편성·운영)	앞서서 편성	총론 및 시·도 지침을 벗어난 편성
	앞서서 제공	교과별(학년별) 교과진도 운영계획을 벗어난 내용을 제공
	입학예정학생	입학예정 학생을 대상으로 사실상의 입학이후 교육과정을 운영
선행학습 유발 행위 (교육과정 평가)	지필·수행평가	배운 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가
	각종교내대회	배운 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가
	입학예정학생	입학예정 학생을 대상으로 입학이후 교육과정을 평가

"성공은 모든 것을 버리는 것에서 부터 시작된다"



■ 과거와의 단절이 더 나은 삶을 부른다.

대개 배움의 열쇠는 애쓰는 것이 아니라,
멈추어 명료하게 생각하는 데 있다.
즉 당신이 늘 하던 방식대로 행하는 것을 멈추는 것이 배움의 비
결이라 할 수 있다.
과거 방식대로 하면 늘 과거와 같다.
더 나은 삶을 위해서는 과거와의 단절이 필요하다.

- 시어도어 다이먼

** 행복한 경영이야기 / <https://www.happyceo.or.kr> 중에서...

05. 청렴 연수 - 청렴은 세상을 더 밝게 합니다



불법찬조금 근절을 위한 학부모 연수



1. 불법 찬조금이란?

불법찬조금이란 학부모단체(학교운영위원회, 학부모회, 운동부 학부모, 방과후교육활동·청소년단체, 교육활동후원단체) 등이 교육활동 지원을 명목으로 임의로 모금하거나 할당을 통하여 모금하여 학교발전기금 또는 학교회계에 편입하지 않고 임의로 사용하는 일체의 금품

❖ **불법찬조금은 개별 찬지보다 더욱 질이 나쁜 구조화된 집단 찬지임**

2. 불법찬조금의 유형

○ 학교운동부 학부모회에서

- ▶ 인건비 보조, 출전비, 훈련비 및 간식비 명목으로 정당한 회계절차 없이 모금하여 집행
- ▶ 운동부 코치 등에게 우승사례비, 명절휴가비, 출전 및 진학 관련 접대성 경비 등을 지급하기 위해 모금하여 집행

○ 학부모회, 학급임원회 등에서

- ▶ 학부모를 대상으로 개별적인 접촉 또는 전화 등을 통해 학생 간식비, 학교행사 지원(스승의 날, 소풍, 운동회, 현장 학습, 졸업식 등), 교직원 선물비, 학급 운영비 등을 명목으로 일정액을 할당·모금하여 집행

○ 교직원 등이

- ▶ 사전에 기부 희망액을 조사하거나 신청 받는 행위 또는 기부액의 최저액, 최고액을 정하여 조성하는 행위

○ 그 밖에 법령이나 학교발전기금의 목적을 벗어나는 기부행위

3. 불법찬조금 발생 원인

○ 학교발전기금 제도에 대한 이해 부족

- 학교발전기금 회계 관련 업무처리에 대한 부담(학교운영위원회 심의, 예결산 업무 등)으로 학교 예산에 미편성

< 학교발전기금·불법찬조금 비교 >

학교발전기금	구분 조성 명의	불법찬조금
학교운영위원회 위원장		학교운영위원회를 거치지 않고 조성
<ul style="list-style-type: none"> - 자발적인 의사에 의하여 기부·조성 ※ 홍보시 “자발적 참여로 조성하며, 자발적이 아닌 자발적으로 조성하면 안 된다”는 사항을 반드시 명시 - 학교발전기금회계로 편입 	조성 방법	<ul style="list-style-type: none"> - 자발적인 의사에 반한 모금 조성 ※ 일정액 할당, 납부서 일괄 배부, 개별 면담 또는 전화를 통한 강요 등 - 학교발전기금회계에 편입하지 않음
<ul style="list-style-type: none"> - 학교교육시설의 보수 및 확충 - 교육용 기자재 및 도서의 구입 - 학교체육활동 기타 학예활동의 지원 - 학생복지 및 학생자치활동의 지원 	사용 목적	<ul style="list-style-type: none"> - 법령에 의하지 않은 목적을 위해 사용되는 행위 ※ 교직원의 각종수당(인건비), 여비, 연수비, 회식비, 체육복 구입비 등 ※ 각종협의회비, 간담회비, 선물비, 화환 등

○ 학부모의 그릇된 참여의식·관행 잔존

- 학교행사 지원 등을 명목으로 학부모 회원에게 일정액을 할당해 오던 관행이 잔존하며, 일부 학부모 임원들이 일정액을 할당 모금하는 경우, 자녀의 불이익을 우려해 찬조금 모금에 동참
- 자생단체에서 집단적으로 모금 집행하는 것은 부패행위가 아니라고 인식

< 참고 : 사례 >

1. 학부모회에서 회장, 총무를 중심으로 금전을 모금하여 학생 간식비, 스승의날 선물비 등으로 사용하였으며, 학교관리자가 간식, 선물 등이 제공되는 것을 목격하였음에도 아무런 조치를 취하지 않음
2. 학교 행사에 학부모들이 회비를 조성하여 기념품, 간식 등 물품 제공 계획을 사전 인지하고도 학부모들의 자발적 의사로 간주해 조치 없이 묵인

○ 학교운동부 운영경비를 직접 모금하여 집행

- 일부 학교 관리자 및 운동부 지도자의 묵인·방치로 인해, 경비수납과 집행절차의 번거로움 등을 이유로 운영경비를 학교회계로 편입하기 꺼려하고 있는 실정임

□ 불법찬조금 발생에 따른 영향

- 사안 발생 시 언론보도 등을 통해 교직사회에 대한 부정적 인식 확산, 일반국민들의 교육행정에 대한 불신과 공교육의 공정성 의심
- 금품·향응 수수에 따른 교직원과 학부모간 신뢰도 저하
- 불투명한 모금과정과 집행으로 인한 학부모 단체 구성원 간 분쟁 발생
- 위법성에 대한 의식 없이 관행적 금품·향응 수수가 발생할 경우 「부정청탁 및 금품등 수수의 금지에 관한 법률」(이하 : 청탁금지법) 시행으로 수수자, 제공자 모두 처벌

※ 학교발전기금회계·청탁금지법관련 안내

학교발전기금 : 학부모의 학교 참여 의지를 합법적이고 투명하게 반영하려면 학교발전기금제도 활용 (행정실에 학교발전기금으로 접수하면 운영위원회 심의를 통해 기부목적에 맞게 운영됨)

☞ 자료위치 : 경기학부모참여지원센터(edup.goe.go.kr/hakbumo) > 학교운영위원회 > 자료실

■ 미래 창조

어느 현명한 사람은
이렇게 말했습니다.

“우리는 아이를
그가 성장해야 할 방식으로
훈련시켜야 함에도 불구하고
한 때 우리 자신이 했던 방식으로
훈련시키고 있다”





1. 청렴의 정의

- 사전적 의미의 ‘청렴(淸廉)’은 “성품과 행실이 높고 맑으며 탐욕이 없는 상태”로, 전통적으로 바람직하고 깨끗한 공직자상을 지칭하는 용어로 사용됨
- 오늘날에는 개인수준의 도덕성에서 나아가, 법적 강제성과 의무수준까지 확장된 개념으로 사용하고 있음.

‘청렴’은 부패행위를 하지 않는 소극적 의미를 넘어서, 정의감을 근간으로 일상생활 속에서 공정성·투명성·책임성 등 바람직한 가치를 실천하는 적극적 의미의 행동기준입니다.

2. 부패의 의미

‘부패’란 공직자 및 일반국민이 자신의 지위를 이용해서 사적인 이익을 추구하는 행위를 말합니다. 그 과정에서 자연스레 불법적이거나 부당한 방법이 동원되곤 합니다.

- 가. 공직자가 직무와 관련하여 그 지위 또는 권한을 남용하거나 법령을 위반하여 자기 또는 제3자의 이익을 도모하는 행위
- 나. 공공기관의 예산사용, 공공기관 재산의 취득처분 또는 공공기관을 당사자로 하는 계약의 체결 및 그 이행에 있어서 법령에 위반하여 공공기관에 대하여 재산상 손해를 가하는 행위다. 가목과 나목에 따른 행위나 그 은폐를 강요, 권고, 제의, 유인하는 행위

3. 국내 부패방지 관련법령

- 감사원법 제20조 - 검찰청법 제4조
- 경찰관 직무집행법 제2조 - 국무총리훈령 제3조~제10조
- 행정자치부와 그 소속기관 직제시행규칙 제2조의 2, 제6조
- 부패방지 및 국민권익위원회 설치에 관한 법률 등

- 국내 부패방지 기관으로는 국민권익위원회, 감사원, 대검찰청, 경찰청, 감사원, 국무총리실, 행정안전부를 들 수 있습니다. 특히, 국민권익위원회와 감사원은 정부를 비롯하여 공공기관의 부패방지를 전담하는 기관입니다.

4. 학교에서의 청렴 위반 행위

- 직무관련자(학부모 포함) 으로부터 금품, 선물, 향응 수수행위
- 불법 찬조금 모금 또는 징수행위
- 회계 운영 및 집행 관리의 부적절 이행
- 법령 및 교육자체법규(조례, 규칙), 지침 등의 부적절이행

5. 잘못인줄 모르고 할 수 있는 청탁행위

- 운동회, 현장학습 등에 식사나 간식제공, 상담주간이나 스승의 날에 간단한 선물 제공, 모바일 상품권(예> 커피, 빵) 등을 보내는 경우 등



1. 적용대상

가. 적용 대상 기관

- 헌법기관, 중앙행정기관, 지방자치단체, 시·도 교육청, 공직유관단체 등 모든 공공기관
- 각급 학교, 「사립학교법」에 따른 학교법인, 「언론중재 및 피해구제 등에 관한 법률」 제2조제12호에 따른 언론사

나. 적용 대상자 : 공직자 또는 공적 업무 종사자

- 공직자 등 : 국가·지방공무원, 공직유관단체·공공기관의 장과 그 임직원, 각급 학교의 장과 교직원 및 학교법인의 임직원, 언론사의 대표자와 그 임직원
 - ※ 직원은 근로계약 형태를 불문하고 공공기관과 근로계약을 체결한 근로자를 의미
- 공직자 등의 배우자
- 공무수행사인 : 공공기관의 의사결정 등에 참여하는 민간인
 - ※ 공무수행사인의 유형(4개)
 - － 각종 위원회에 참여하는 민간위원(예> 학교운영위원, 학부모회 등)
 - － 공공기관의 업무를 위임·위탁받은 자
 - － 공공기관에 파견 근무하는 민간인
 - － 심의·평가 업무를 담당하는 외부 전문가 등
- 공직자 등에게 부정청탁을 하거나 수수 금지 금품 등을 제공한 자

2. 학생, 학부모와 교사의 입장

학생, 학부모 교사의 관계는 서로 밀접한 직무 관련이므로 3만(식사), 5만(선물), 5만(축의금) 어느 것도 불가능함. 사회상규상 허용하는 것이 있긴 하지만 사회상규가 법적으로 불분명하므로 음료수 한 병이라도 안 됨. 단 교사는 학생에게 선물을 줄 수 있으나 교원평가 기간에는 안 됨

3. 부정청탁의 금지

가. 부정청탁의 빈발 14가지

1. 인가·허가·면허 등 처리 직무
2. 각종 행정처분 또는 형벌부과의 감경·면제 직무
3. 채용·승진 등 공직자등의 인사에 관한 직무
4. 공공기관의 의사결정에 관여하는 직위의 선정·탈락 직무
5. 각종 수상·포상 등의 선정·탈락 직무
6. 입찰·경매 등에 관한 직무상 비밀에 관한 직무
7. 계약 당사자 선정·탈락 관련 직무
8. 보조금·기금 등의 배정·지원 또는 투자 등에 관한 직무
9. 공공기관의 재화 및 용역의 거래 관련 직무
10. 각급 학교의 입학·성적 등 관련 직무
11. 병역 관련 직무
12. 공공기관이 실시하는 각종 평가·판정 관련 직무
13. 행정지도·단속·감사·조사 관련 직무
14. 사건의 수사·재판 등 업무처리

나. 부정청탁의 예외 사유

- 국민의 정당한 권리주장 위축 방지를 위해 공개적인 방법으로 청탁하는 경우 등 7가지 부정청탁 예외사유를 규정
- **금품수수 등의 예외사유(제8조제3항)**
 - 공직자 등의 일상적인 사회생활을 보장하고 과도한 제한 소지를 최소화하기 위해 8가지 예외사유를 구체화
 - 일정한 범위 안의 사교·의례 등 목적으로 제공되는 음식물·선물 등이나 사회상규에 따라 허용되는 금품 등은 예외사유에 해당
- **공직자 등 배우자의 금품 등 수수 금지**
 - 공직자 등의 배우자는 공직자등의 직무와 관련한 금품 등 수수 금지
 - ※ 청탁금지법 제8조(금품 등의 수수 금지) ④ 공직자 등의 배우자는 공직자 등의 직무와 관련하여 제1항 또는 제2항에 따라 공직자 등이 받는 것이 금지되는 금품 등을 받거나 요구하거나 제공받기로 약속해서는 아니 된다.
 - 배우자가 수수가 금지된 금품 등을 받은 사실을 공직자등이 알았음에도 신고하지 않은 경우에는 공직자 등을 제재
 - ※ 공직자 등 또는 배우자가 금품 등을 반환·인도하거나 거부 의사를 표시한 경우 제외

질의(Q)	응답(A)
■ 학교 및 학교법인 소속 계약직 등 비정규직도 법 적용대상인지?	학교 및 학교법인의 직원은 학교(법인)와 직접 근로계약을 체결하고 근로를 제공하는 자를 의미하므로 계약직 등 비정규직도 법 적용대상자에 해당함
■ 초·중등학교와 유치원의 기간제교사는 법 적용대상인지?	초·중등학교와 유치원의 기간제교사는 「교육공무원법」 제32조, 「사립학교법」 제54조의4에 따라 ‘교원’으로 임용할 수 있다고 규정하여 교원에 해당하므로 청탁금지법 적용대상에 해당함
■ 학교 또는 법인 내의 모든 위원회의 위원이 공무수행사인에 해당하나요?	「행정기관 소속 위원회의 설치·운영에 관한 법률」 또는 다른 법령에 따라 설치된 위원회의 위원만 공무수행사인에 해당하고, 법령에 따라 설치된 위원회가 아닌 경우 그 위원회의 위원은 공무수행사인에 해당하지 않음
■ 공무수행사인의 경우 법 제10조의 외부강의등 사례금 수수 제한 규정이 적용되나요?	공무수행사인에 대해서는 법 제5조부터 제9조까지의 부정청탁 금지 및 금품 등 수수 금지 관련 규정만 적용되고 법 제10조의 외부강의등 사례금 수수 제한 규정은 적용되지 않음
■ 공무수행사인이 100만원을 초과하는 금품등을 공무 수행과 관련없이 받아도 처벌되나요?	공무수행사인의 경우 ‘공무 수행과 관련하여’서만 제8조의 금품등 수수 금지규정이 적용되므로 100만원을 초과하는 금품등의 경우도 공무 수행과 관련하여 받는 경우에만 금지됨
■ 가액기준 내의 선물은 직무관련성·대가성 유무에 관계없이 수수해도 되는지?	가액기준 내라도 직무관련성 및 대가성이 있으면 원활한 직무수행, 사교·의례의 목적을 벗어나 허용되지 않고 나아가 형법상 뇌물죄로 형사처벌됨



1 도입 배경

- 유해식품 제조·유통, 폐기물 무단방출 및 건설현장 부실시공 등 각종 공익침해행위는 국민의 건강·안전에 직접적 위험을 초래할 뿐만 아니라 사회안전 및 신뢰 훼손 등 심각한 사회적 손실과 비용을 야기
- 행정·감독기관의 단속·적발만으로는 적발이 어려운 공익침해의 예방·통제를 위해서는 공익침해를 신고하는 자를 보호하기 위한 법·제도적 장치가 시급
- 2011. 9. 30. 「공익신고자 보호법」이 시행되어 국민의 건강과 안전, 환경, 소비자의 이익 및 공정한 경쟁과 관련된 공익침해행위를 신고하는 자를 보호하는 기반 조성
 - ※ 「식품위생법」, 「폐기물관리법」, 「독점규제 및 공정거래에 관한 법률」 및 「하도급거래 공정화에 관한 법률」 등 180개 법률 위반 신고를 공익신고로 처리

2 신고대상 공익침해 행위

- 국민의 건강과 안전, 환경, 소비자의 이익 및 공정한 경쟁을 해치는 행위로서, 「식품위생법」, 「폐기물관리법」 등 총 180개 법률의 벌칙 및 행정처분의 대상이 되는 행위

< 공익침해행위 >

- 인체의 건강을 해칠 우려가 있거나 유독·유해물질이 들어 있는 식품 등을 판매하는 행위 등
 - ☞ 「식품위생법」 제94조 (7년 이하의 징역 또는 1억원 이하의 벌금)
- 양곡매매업자 등이 양곡의 생산연도·품질 등에 관하여 소비자를 기만하거나 오인·혼동시킬 우려가 있는 거짓·과대의 표시·광고를 하는 행위
 - ☞ 「양곡관리법」 제21조 (6개월 이내의 영업정지 또는 영업소 폐쇄)

3 신고 접수 기관

- 권익위, 공익침해행위 소관 행정·감독기관, 수사기관, 국회의원, 관련 공공단체, 기업 등

4 보호 및 지원사항

- 공익신고자에 대하여 신분비밀보장, 신분보호, 책임감면 등
- 파면·해고 등 신분상 불이익 발생시 원상회복 등 보호조치 결정
- 벌금·과태료 부과 등 수입 발생 시 공익신고자에게 보상금 지급

06. 교육활동 침해 행위 예방 교육자료

2024년 달라지는 점

1. 교육지원청 교권보호위원회 설치 ⇒ 교권보호위원회 전문성·객관성 강화
2. 학부모의 교육활동 침해행위에 대한 조치 부과 ⇒ 학부모에 의한 부당한 간섭 억제

1 교육활동 보호의 필요

교육활동 보호는 교원의 수업권과 학생의 인권을 보장함으로써 교원·학생·학부모 모두가 행복한 학교 만들기의 밑거름이 됩니다.

가. 학생의 학습권 보호



교원이 안심하고 교육활동에 집중할 때 수업의 질이 유지되고 학생들의 학습 효과를 기대할 수 있습니다. 교육활동 보호의 주목적은 안정적인 수업과 학습권의 보장입니다.

나. 배움과 실천의 인성교육: 인성교육은 학습한 내용을 일상생활에서 내면화·인격화하는 과정이 연계되어야 합니다. 교원은 제자를 사랑하고 학생은 스승을 존경하는 문화는 학생의 올바른 인격 성장에 중요한 배경이 됩니다.

다. 행복한 학교문화 조성: 선생님이 행복하면 학생이 행복합니다. 교원의 교육활동이 위축되지 않고 학생지도에 매진할 때 학생의 전인적 성장과 안정된 학교생활을 기대할 수 있습니다.

2 교육활동 침해행위의 이해

가. 교육활동 침해행이란? 소속 학교의 학생 또는 그 보호자 등이 교육활동 중인 교원에 대하여 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 행위를 하는 것

[교원지위법 제19조제1항]

1. 다음 각 목의 어느 하나에 해당하는 범죄 행위

- 가. 「형법」 제2편제8장(공무방해에 관한 죄), 제11장(무고의 죄), 제25장(상해와 폭행의 죄), 제30장(협박의 죄), 제33장(명예에 관한 죄), 제314조(업무방해) 또는 제42장(손괴의 죄)에 해당하는 범죄 행위
- 나. 「성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제2조제1항에 따른 성폭력범죄 행위
- 다. 「정보통신망 이용촉진 및 정보보호 등에 관한 법률」 제44조의7제1항에 따른 불법정보 유통 행위
- 라. 그 밖에 다른 법률에서 형사처벌 대상으로 규정한 범죄 행위로서 교원의 교육활동을 침해하는 행위

2. 교원의 교육활동을 부당하게 간섭하거나 제한하는 행위로서 다음 각 목의 어느 하나에 해당하는 행위

- 가. 목적이 정당하지 아니한 민원을 반복적으로 제기하는 행위
- 나. 교원의 법적 의무가 아닌 일을 지속적으로 강요하는 행위
- 다. 그 밖에 교육부장관이 정하여 고시하는 행위

[「교육활동 침해 행위 및 조치 기준에 관한 고시」(교육부고시 제2023-12호) 제2조]

1. 「형법」 제8장(공무방해에 관한 죄) 또는 제34장 제314조(업무방해)에 해당하는 범죄 행위로 교원의 정당한 교육활동을 방해하는 행위
2. 교육활동 중인 교원에게 성적 언동 등으로 성적 굴욕감 또는 혐오감을 느끼게 하는 행위
3. 교원의 정당한 교육활동에 대해 반복적으로 부당하게 간섭하는 행위
4. 교원의 정당한 생활지도에 불응하여 의도적으로 교육활동을 방해하는 행위

5. 교육활동 중인 교원의 영상·화상·음성 등을 촬영·녹화·녹음·합성하여 무단으로 배포하는 행위
6. 그 밖에 학교장이 「교육공무원법」 제43조 제1항에 위반한다고 판단하는 행위

[교육활동 침해행위의 유형별 예]

1. 폭행상해: 교원의 신체를 직접 때리거나 밀치거나 멍살을 잡고 흔드는 경우
2. 협박: 교원에게 '교직을 그만두게 만든다', '죽여버린다' 라고 말하거나 말없이 날카로운 물건으로 목을 겨누는 경우
3. 명예훼손: 다른 학부모들에게 '교사가 특정 학생의 몸을 만졌다'고 허위 사실을 퍼뜨리거나 과거 징계 사실을 유포한 경우
4. 모욕: 교사에게 욕설을 하는 경우, 외모나 신체적 특징을 비하하거나 비하하는 별명을 만들어 부르는 경우
5. 손괴: 교사의 지도에 반항하며 학교 기물을 망가뜨리는 경우, 교사의 문서나 파일을 사용하지 못하게 만드는 경우
6. 성범죄: 휴대전화로 교원의 신체를 몰래 촬영하거나 나체 합성사진을 만들어 퍼뜨린 경우, 수업 중 자위행위를 하는 경우
7. 불법정보 유통: 교원에게 음란 사진을 전송한 경우, 인터넷 게시판에 허위 사실을 작성한 경우, 교원에게 공포심을 유발하는 전화나 메시지를 반복적으로 보내는 경우

나. 교육활동 침해행위 조치

- 1) 동·서부교육지원청 지역교권보호위원회에서 심의·의결 또는 분쟁 조정
- 2) 침해 학생에 대한 조치(교원지위법 제25조제2항)

- | | | |
|------------|--------|-------------------------------|
| ① 학교에서의 봉사 | ② 사회봉사 | ③ 학내외 전문가에 의한 특별교육 이수 또는 심리치료 |
| ④ 출석정지 | ⑤ 학급교체 | ⑥ 전학 ⑦ 퇴학처분(의무교육대상자 미적용) |

※ 위 조치 중 ③호 특별교육은 학부모도 함께 참여해야 함(미참여 시 300만 원 이하의 과태료 부과)

- 3) 침해 보호자 등에 대한 조치(교원지위법 제26조제2항)

- | | |
|------------------|----------------------------------|
| ① 서면사과 및 재발방지 서약 | ② 교육감이 정하는 기관에서의 특별교육 이수 또는 심리치료 |
|------------------|----------------------------------|

※ 위 조치 중 ②호 특별교육 미참여 시 300만 원 이하의 과태료 부과(교원지위법 제35조제1항)

3 가정에서의 교육활동 침해행위 예방교육

가. 가정교육의 중요성 인식하기: 가정교육은 학교교육의 성패에 중요한 영향을 미치며, 가정교육이 튼튼하지 못하면 학교교육이 위협해질 수 있습니다. 학교교육을 통해서 얻을 수 있는 인성교육이나 생활습관 개선, 관계성 교육 등은 가정교육을 통해 내면화하는 것이 필요합니다.

나. 교원과 학부모의 관계 재정립하기: 학부모와 학생이 교원과 학교를 신뢰할수록 학생의 전인적 성장이 가속됩니다. 교원의 교육활동을 존중하면 학생의 학습권과 학부모의 교육권이 함께 존중되는 바람직한 상호관계가 조성될 수 있습니다.

07. 환경 연수 - 기후위기 대응, 저탄소 환경급식 홍보영상 안내

기후위기 대응, 지속가능한 식생활을 위한 2024 저탄소 환경급식 정책을 홍보하고 채식에 대한 긍정적인 인식개선, 거부감 감소, 자발적 섭취로 올바른 식습관 형성이 될 수 있도록 [저탄소 환경급식 홍보 영상]을 안내하오니, 학생 식생활 교육(지도) 및 가정연계 지도가 이루어 질수 있도록 협조하여 주시기 바랍니다.

가. 영상내용: [저탄소 환경급식 안내 영상] ([홍보자료실 > 전북교육희망의대전환TV | 전북교육소식 \(jbe.go.kr\) 전북교육청 저탄소환경급식\(풀버전\) - YouTube](#))

- 푸드마일리지 적은 우리고장 식재료 활용하기
- 음식물쓰레기 줄이기
- 저탄소 식재료(채소, 과일 등) 음식 섭취하기

08. 2025학년도 전북특별자치도 고입전형 기본계획

1.

2025학년도 전북특별자치도 고등학교 입학전형 일정(안)

구분		전기고				후기고				
학교유형	전형일정	특수목적고(4개교) (산업수요 맞춤형고) [4개교]		특수목적고(3개교) 특성화고(전문24개교, 대안4개교) 일반고(전문3개교, 예체3개교) [37개교]		특수목적고(1개교) 자율형사립고(1개교) [2개교]	비평준화 일반고 [54개교]	평준화 일반고 [39개교]		
내신산출기준일		'24. 9. 30.(월)		'24. 10. 31.(목)		'24. 12. 11.(수)				
내신산출완료일		'24. 10. 11.(금)		'24. 11. 6.(수)		'24. 12. 13.(금)				
원서교부·접수		'24.10.14.(월)-10.17.(목) 17:00까지		특 정 (전 제 일)	'24.11.7.(목)- 11.8.(금) 17:00까지	일 반 고	'24.11.20.(수)- 11.22.(금) 17:00까지		상산고: 2024.12.5.(목)-12.10.(화) 외국어고: 2024.12.13.(금)-12.17.(화) 일반고: 2024.12.18.(수)-12.20.(금)	
전형기간 (전형일)		'24.10.23.(수)-10.25.(금)			'24.11.11.(월)		'24.11.25.(월)- 11.27.(수)	자기주도학습 전형일 '24.12.9.(월)-'25.1.3.(금)		
합격자 발표		'24.11.1.(금) 10:00			'24.11.13.(수) 10:00		'24.11.28.(목) 10:00	학교별 일정	(비)'25.1.3.(금) 10:00 (평)'25.1.10.(금)10:00	
학교배정발표									평준화일반고 배정 '25.1.17.(금) 14:00	
등록기간		2025. 1. 20.(월)-1. 22.(수) 17:00까지 [전·후기고 공통 정시모집 등록기간]								
추가 모집	원서접수	2025. 2. 3.(월)-2. 4.(화) 17:00								
	전형일	2025. 2. 6.(목)-2. 7.(금)								
	합격자발표	2025. 2. 12.(수) 10:00								
	등록기간	2025. 2. 17.(월)-2. 18.(화) 17:00								
수시 추가	원서접수	2025. 2. 19.(수)-2025. 5. 23.(금)								
	전형 및 등록기간	수시 추가모집 원서접수, 전형, 합격자 발표, 등록은 기간 내 수시 (다만, 입학시기는 교육과정 이수에 지장이 없는 범위)								
특기사항		* 전북과학고의 전형은 9월부터 / * 평준화 일반고 추가모집, 수시추가모집 없음								
전형군별 학교명단		특수목적고(4) (산업수요 맞춤형고) -군산기계공고 -전북기계공고 -한국경마축산고 -김제농생명마이스터고	특수목적고(3) 전북과학고,전북체육고,전주예술고 특성화고(28) -전문계열(24) 전주생명과학고,전주공고,전주상업정보고,완산 여고,군산여상고,이리공고,원광보건고,진경여고,정 읍제일고,칠보고,굴로별학산고,남원용성고,남원 제일고,덕암정보고,전북하이텍고,한국게임과학 고,한국한방고,한국기술부사관고,전북유니텍고, 전북팻고,한국치즈과학고,강호향공고,전북베이 커리고,줄포자동차공고 -대안계열(4) 고산고,세인고,푸른꿈고,지평선고 일반고 전문계열(3) 한국전통문화고,함열여고,영선고 일반고 예체계열(3) 한국전통문화고,남원국악예술고,한국마사고 ※ 밀줄: 2개 전형 실시 고교	특수목적고(1) 전북외국어고 자율형사립고(1) 상산고	o 평준화고(39) 전주(23):전북사대부고,양현고,전 라고,전주고,전주술내고,전주여고, 전주제일고,동양고,완산고,우석고, 유일여고,전북여고,전일고,전주근 영여고,전주기전여고,전주사대부 고,전주성심여고,전주영생고,전주 신흥고,전주중앙여고,전주한일고, 전주해성고,호남제일고 군산(8):군산고,군산여고,군산동고 군산상일고,군산제일고,군산영광여 고,군산중앙고,군산중앙여고 익산(8):이리고,이리여고,남성고, 원광고,원광여고,이리남성여고,이 일여고,전북제일고 o 비평준화고(54) 군산(1):한들고 익산(5):성일고,익산여고,한일고, 함열여고 정읍(10):배경고,서영여고,산태고, 완산여고,안상고,정읍고,정읍여고,정주고, 태원고,호남고 남원(5):남원고,남원여고,남원서진여 고,성원고,인월고 김제(7):김제고,김제서고,김제여 고,금산고,덕암고,만경고,만경여고 완주(2):완주고,한별고 진안(3):마령고,안천고, 진안제일고 무주(4):무주고,설천고,무풍고, 안성고 장수(3):백화고,산서고,장수고 임실(1):임실고 순창(3):순창제일고,동계고, 순창고 고창(5):고창고,고창북고, 자유고,염선고,해리고 부안(5):백산고,서림고,부안고,부안여 고,위도고					
전형136개교(133개교)		4개교	37개교(중복 1개교 포함)			2개교	93개교(중복 2개교 포함)			

가. 내신성적 반영 항목

구분	항목		배점	반영비율	비고
교과	일반교과	1-2학년	90점	30%	
		3학년	90점	30%	
	체육·예술교과	전 학년	60점	20%	
	소계		240점	80%	
비교과	출결상황		30점	10%	학년별 10점
	봉사활동상황		15점	5%	전 학년
	행동특성 및 종합의견 / 창의적 체험활동상황		15점	5%	학년별 5점 (기본점수 3점)
	소계		60점	20%	
총계			300점	100%	

※ 자유학기제 등으로 성취도 환산이 가능한 성적이 없는 학기의 교과성적은 반영하지 않음

※ 전기고 내신성적산출: 3학년 2학기 1차 지필고사(수행평가 제외)

※ 후기고 내신성적산출: 3학년 2학기 1, 2차 지필고사+수행평가

교과 성적 산출 공식

구분	학년	교과 성적 산출 공식	배점
일반 교과	1-2	$\left(\frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} + \frac{\text{이수과목 원점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 0.01 \right) \times 15$	90
	3	$\left(\frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} + \frac{\text{이수과목 원점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 0.01 \right) \times 15$	90
	소계		180
체육·예술 교과	전 학년	$\frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 12$	60
합계			240

※ 이수과목이란 성취평가제에 의한 성취도 환산이 가능한 과목을 말한다.

※ 교과의 성취도 환산점수 부여방법은 다음과 같다.

일반교과			체육·예술교과		
성취율(원점수)	성취도	환산점수	성취율(원점수)	성취도	환산점수
90% 이상	A	5	80% 이상	A	5
80% 이상~90% 미만	B	4	60% 이상~80% 미만	B	4
70% 이상~80% 미만	C	3	60% 미만	C	3
60% 이상~70% 미만	D	2			
60% 미만	E	1			

※ 졸업생의 경우, 세부 시행 지침(3./ 마./ 2)/에 따라 적용하되, 부득이 본 산출공식에 따라 산출할 경우, 다음과 같이 적용한다.

- 수, 우수(체육·예술교과): A

- 우, 보통(체육·예술교과): B

- 미, 미흡(체육·예술교과): C

- 양: D

- 가: E

나. 출결상황

1) 출결상황 산출

출결상황 산출은 결석일수를 기준으로 산출하되, 질병 및 기타(학교장이 인정한 결석)로 인한 결석, 지각, 조퇴, 결과는 결석일수 계산에 포함하지 않는다.

※ 결석일수의 산정 기준 등은 관련 법령에 따른다.

2) 미인정으로 인한 지각, 조퇴, 결과 산출

미인정으로 인한 지각, 조퇴, 결과 산출은 이를 합산하여 3회를 결석 1일로 계산한다(3회 미만은 0일로 계산).

3) 점수 산출

미인정 결석일수에 따른 출결점수는 아래 표와 같이 각 학년별로 산출하며 총 30점 만점을 적용한다.

4) 해외 귀국자 및 북한이탈주민, 조기졸업(예정)자 등 특별한 사유로 출결상황 산출이 불가능한 학년은 10점을 부여한다.

□ 학년별 출결상황 내신점수 산출표 □

미인정 결 석 일 수	출 석 점 수
0일	10 점
1 - 3일	9 점
4 - 7일	8 점
8 - 11일	7 점
12 - 15일	6 점
16 - 19일	5 점
20일 이상	4 점

다. 봉사활동상황

1) 봉사활동상황 점수는 총 15점이며, 부여 기준과 방법은 다음과 같다.

가) 1회의 최저 봉사활동 시간은 1시간 이상일 경우에만 인정한다.

나) 봉사활동상황의 점수는 3개 학년의 봉사활동 시간을 합산하여 아래와 같이 내신점수를 부여한다.

□ 봉사활동상황 30시간 기준 내신점수 산출표 □

시간	30시간 이상	29-28	27-26	25-24	23-22	21-20	19-18	17-16	15-14	13-12	11-10	9-8	7-6	5시간 이하
점수	15점	14점	13점	12점	11점	10점	9점	8점	7점	6점	5점	4점	3점	2점

라. 행동특성 및 종합의견과 창의적 체험활동상황

1) 행동특성 및 종합의견과 창의적 체험활동상황 점수의 총점은 15점(학년 당 5점)으로 한다.

- 동아리활동은 창의적 체험활동에 포함된 동아리만 해당함

2) 학년 당 점수 5점 중 3점은 기본점수이며, 2점의 범위 내에서 가산점을 부여하고 각 부여 대상별 점수는 0.5점으로 한다. (단, 조기졸업(예정)자의 경우 기본점수(9점)를 부여하고, 학년 당 2점 범위 내에서 가산점을 부여한다.)

3) 학교생활기록부에 기록된 내용으로 내신점수를 산출한다.

가) 행동 덕목과 관련하여 학교장 표창을 받은 자는 표창별 점수를 부여한다. 단, 같은 학년 내 표창이 중복될 경우 하나만 인정한다.

예) 1학년 때 봉사상과 선행상을 받은 경우 각 0.5점씩 1점을 부여하고, 2학년 때 모범상을 두 번 받은 경우는 하나만 인정하여 0.5점을 부여함

나) 자율활동과 동아리활동 유공자점수는 **학년별** 항목당 하나만 인정한다.

예) 3학년 때 1학기 반장과 학생회장을 한 경우 자율활동 항목 유공자로 하나만 인정하여 0.5점 부여함

■ 자율활동과 동아리활동 유공은 한 학기 이상의 경력만 인정함

■ 3학년 2학기 유공자의 경우 내신 산출 기준일까지를 한 학기로 산정함

다) 우수자 점수는 **학년별** 우수자 항목당 하나만 인정한다.

예) 3학년 때 자율활동 항목 우수자로 표창을 두 번 받은 경우 하나만 인정하여 0.5점 부여함

4) 가산점 부여 항목은 학교별 학업성적관리위원회에서 심의·결정할 수 있다.

5) 가산점 부여 대상자는 내신성적 산출 시 학교별 학업성적관리위원회에서 심의·결정한다.

□ 가산점 부여 항목 예시안 (점수는 0.5점 기준) □

순	항 목	유형	기 준	점 수
1	학교장표창	행동 덕목	모범상, 효행상, 선행상, 봉사상, 예절상 등의 인성과 관련한 학교장 표창을 받은 자	표창별 0.5점
2	자율활동	유공자	학급 정·부반장, 학생회 임원으로 한 학기 이상 유공이 지속된 자	항목별 유공자 0.5점 및 항목별 우수자 0.5점
		우수자	교과와 관련 없는 각종 자율활동으로 인한 학교장 표창을 받은 자	
3	동아리활동 (창의적체험활동)	유공자	동아리활동반 정·부반장(기장)으로 한 학기 이상 유공이 지속된 자	
		우수자	각종 동아리활동과 관련하여 학교장 표창을 받은 자	
4	진로활동 (창의적체험활동)	우수자	각종 진로활동과 관련하여 학교장 표창을 받은 자	
5	기타 학교활동	유공자	학교별 특색활동과 관련한 유공자	

※ 위 표를 기준으로 가산점 부여 항목과 세부사항은 학교별 학업성적관리위원회에서 정하여 학생, 학부모에게 4월 중에 반드시 공지해야 함

■ 행동하지 않은 것에 대한 후회는 시간이 갈수록 커진다.

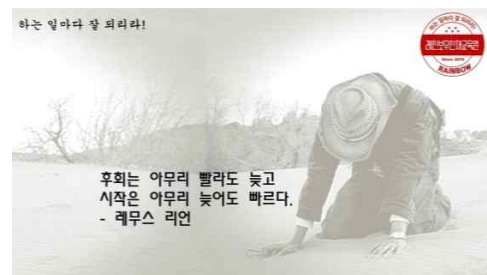
나쁜 운명을 깨울까봐 살금살금 걷는다면

좋은 운명도 깨우지 못할 것 아닌가.

난 나쁜 운명, 좋은 운명 모조리 다 깨워가며 저벅 저벅,

당당하게 큰 걸음으로 걸으며 살 것이다.

- 故 장영희 서강대 교수



09. 인성인권안전부 운영 계획

1 연간 계획

구 분	추진 내용	시기
연간 계획 수립	· 기획 및 업무 총괄 · 교내 생활 지도 · 교외 생활 지도 · 상담	3월
규정 정비 및 위원회 조직	· 학교생활교육위원회 · 학교폭력전담기구 구성 및 운영	3월
교내 생활 지도	· 용의 복장, 인사 예절, 지각, 휴대전화, 외출 등 · 금연 지도 및 흡연예방강의 실시 · 교내 순찰 · 선행상, 효행상, 모범상, 봉사상 표창	연중 연중(2회) 수시 5월/11월
교통안전지도	· 등교 시 교통안전 지도 활동 실시	연중 수시
교외생활지도	· 교통질서(신호등, 횡단보도) · 자전거 통학(교내 자전거보관대 이용) · 교외 순찰 · 휴가 중 합동 교외 생활 지도	연중 수시 8월
자치 활동	· 학급회 조직 · 학생회(대의원회) 조직 및 운영 · 학생회장단 선거	3월 3월 12월
학교폭력 예방활동	· 학교폭력추방의 날 행사 실시 · 학교폭력실태 설문 조사 · 피해자 상담 · 캠페인, 강연 등의 행사 · '친구사랑의 날' 운영	9월 2회 수시 4회 11월
교육	· 학교 폭력 예방 교육 실시 · 가정 폭력 및 아동학대 예방 교육 실시 · 음주, 흡연, 약물 오남용 예방 교육 실시 · 자살 예방 교육 실시 · 성폭력 예방 교육 실시	3,5,9,11월 6월11월 5월 5월,12월 6월, 11월
상담	· 개별 상담 · 결손·부적응학생 집단상담프로그램 운영	연중

2 운영 방침

- 가. 학교폭력과 안전사고 예방을 위한 각종 교육 및 상담을 체계적으로 실시한다.
- 나. 학생자치활동 활성화를 통해 스스로 규칙과 질서를 존중하는 학풍을 조성한다.
- 다. 학생들이 다양한 삶의 현장과 자연환경을 접할 수 있는 기회를 안전한 현장체험학습을 통해 제공한다.
- 라. 학생, 학부모, 지역사회가 함께하는 소통과 협력 문화를 조성한다.

제3장 학생 생활

제23조【기본행동】

- ① 학교구성원 모두는 서로를 존중한다.
- ② 욕설, 비난 등 모욕적인 말과 행동을 하지 않는다.
- ③ 다른 사람에게 불쾌감이나 수치심을 주는 행동을 하지 않는다.
- ④ 다른 사람을 비하·조롱하거나 인권을 침해할만한 글, 상징 등을 포함한 복장과 장식물을 착용하지 않는다.
- ⑤ 성(性)에 관한 올바른 이해를 바탕으로 책임 있게 행동한다.
- ⑥ 교사의 정당한 교육적 권한과 지시를 존중하고 따른다.
- ⑦ 교사의 조치가 부당하다고 생각하는 경우, 자신의 의견을 표현하고 개선을 요구한다.

제24조【수업 태도】

- ① 수업을 비롯한 교육활동의 시작과 끝 시간을 지킨다
- ② 교사의 수업 진행과 다른 학생의 학습을 방해하지 않는다
- ③ 수업에 필요한 교재, 준비물을 가지고 참여한다.
- ④ 수업에 능동적으로 참여하고 수면이나 휴식이 꼭 필요할 때는 교사에게 허락을 받는다.

제25조【휴식시간과 여가활동】

- ① 학교의 장, 교직원들은 학생들의 휴식시간(식사시간 포함)을 보장한다.
- ② 휴식 시간(식사시간 포함)에 다른 사람의 휴식을 방해하지 않는다.
- ③ 여가 시간에 전산실, 음악실, 체육관, 도서관 등의 특별실을 이용할 수 있으며, 이용 규칙을 지킨다.
- ④ 교사의 허락 없이 학교 밖으로 나가지 않는다.

제26조【시설이용과 환경】

- ① 학교의 시설물을 아끼고 학습도구를 소중히 사용한다.
- ② 방과후나 휴일에 학교 시설 이용은 학교의 장에게 허락을 얻는다.
- ③ 수돗물, 전기 등을 낭비하지 않고 에너지 절약을 실천한다.
- ④ 쾌적한 수업과 학급생활을 위해 청결, 정리정돈 등 맡은 바 책임을 다한다.

제27조【개인 소유물】

- ① 다른 학생과 교사의 개인 소유물을 소중히 여기고 허락 없이 사용하지 않는다.
- ② 다른 사람의 소유물을 못 쓰게 만들거나 훔쳤을 때는 학생 또는 보호자가 책임진다.

제28조【소지 또는 사용할 수 없는 물품】

학교구성원 모두의 건강과 안전을 위해 다음 각 호의 물품은 소지하거나 사용하지 않는다. 다만, 교육활동을 위해 학교의 장이 특별히 허락한 물품은 예외로 한다.

1. 성냥, 라이터, 폭죽, 미용 기구(드라이기, 고데기) 등의 인화물질이나 전열기
2. 칼, 쇠파이프, 공구류, 고무총, 각목 등 다른 사람을 해칠 수 있는 물품
3. 레이저 포인터 등 레이저 기구
4. 모든 형태의 도박 물품
5. 인권침해, 혐오 표현, 폭력 행위를 표현하는 물품
6. 성적 불쾌감을 일으키는 각종 자료나 물품

7. 담배, 주류, 부탄가스, 본드, 마약, 향정신성 약물
8. 기타 「청소년 보호법」 제2조에 따른 청소년유해 매체물·약물·물건 등

제29조【소지품 검사】

- ① 학생과 교직원을 해칠 수 있는 물건을 소지하고, 그것을 사용할 위험이 있을 경우 해당 학생의 소지품을 검사할 수 있다.
- ② 소지품 검사가 가능한 상황은 다음 각 호와 같다.
 1. 제28조 제1호에서 예시한 도구를 소지하고, 다른 사람을 상해하거나 화재를 발생시킬 수 있다는 제보를 접수한 경우
 2. 제287조 제7,8호에서 예시한 도구를 소지하고, 본인 또는 다른 사람과 흡입할 수 있다는 제보를 접수한 경우
- ③ 소지품을 검사할 때는 학생의 동의를 얻고 여학생은 여교사, 남학생은 남교사가 실시하여 모욕감과 수치심을 느끼지 않도록 간결하고 신속하게 한다.
- ④ 사안이 발생하면 학교의 장에게 보고한 후 협의하여 대처하되, 상황이 급박한 경우는 먼저 대처하고 나중에 학교의 장에게 보고한다.

제30조【학생 개인물품 관리】

- ① 제27조와 제28조와 관련하여 학생 또는 교직원의 안전을 위협하는 물품과 현행법상 청소년이 소지하는 것이 부적절한 물품은 학교가 보관하며, 즉시 학생의 보호자에게 연락하여 학교가 보관하고 있음을 알린다.
- ② 학교가 보관하고 있는 학생의 물품은 5일 이내에 보호자와 상담한 후 즉시 보호자에게 돌려주어야 한다.
- ③ 제1항에 해당하지 않는 물품을 교육활동 시간에 부적절하게 사용한 경우는 해당 교육활동 시간 동안 제출하도록 하여 교사가 보관할 수 있다.
- ④ 「교원의 학생생활지도에 관한 고시」(이하 “고시”라 한다) 제12조제9항에 따라 학생으로부터 분리하여 보관할 수 있는 물품에 대한 보관방법 및 기한은 [별표1]과 같다.

제31조【전자기기 사용】

- ① 교육활동 중 휴대전화를 포함한 전자기기를 사용하지 않는다. 다만, 교육활동을 위해 교사가 허용한 경우는 예외로 한다.
- ② 휴대전화를 포함한 전자기기를 사용할 때는 다른 사람에게 방해가 되지 않도록 한다.
- ③ 교사는 교육활동 시간에 전자기기를 작동시키거나 사용한 학생에게 전자기기를 제출하도록 요구할 수 있으며, 교육활동 시간 동안 보관 조치한다.
- ④ 고사(시험)기간 동안 전자기기는 등교할 때 담임교사에게 제출해야 하며, 고사(시험) 중 전자기기를 지니고 있거나 사용하면 부정행위로 처리한다.

제32조【정보통신 윤리】

- ① 사이버 공간에서 바른 말을 사용한다.
- ② 사이버를 이용한 폭력, 성희롱, 비방 등을 하지 않으며 다른 사람의 인권과 사생활을 존중하고 보호한다.
- ③ 음란, 폭력성 유해 사이트 접속이나 불법 유해 매체를 공유하거나 학교에 가지고 오지 않는다.
- ④ 다른 사람의 정보와 지적재산권을 보호하고, 자신의 정보도 철저히 관리한다.

제33조【체벌금지】

학교에서 체벌에 해당하는 모든 행위는 금지하며, 특히 금지하는 체벌의 종류는 다음과 같다.

1. 도구를 이용한 체벌
2. 손이나 발 등 신체를 사용하는 체벌
3. 반복적, 지속적 신체 고통을 느끼게 하는 기합 형태의 체벌
4. 학생끼리 체벌하도록 강요하는 행위
5. 학생들에게 모욕감이나 수치심 등을 느끼게 하는 언어적 폭력

제34조【교사의 권한】

학생의 인권을 존중하고 정당한 교육활동을 보장하기 위한 교사 권한은 다음과 같다.

1. 교육적 상담과 조언
2. 교육환경 조성
3. 행동개선 요구
4. 훈계·훈육 등의 교육적 조치
5. 학생생활교육위원회 소집 요구와 의견 제출
6. 교권보호위원회 구제 신청

제35조【훈계·훈육 등의 교육적 조치】

- ① 교사는 학생과 상담하여 먼저 문제행동의 원인을 파악한다.
- ② 교사는 학생의 바람직한 변화를 이끌어내기 위해 다음과 같은 교육적 조치를 취할 수 있다.
 1. 자리에서 일으켜 세우기
 2. 교실 내 특정 공간으로 이동시키기
 3. 적절한 수준의 학습 과제 부여 또는 방과 후 교육
 4. 망가진 시설, 물품, 오염 등에 관한 원상복구 요구
 5. 학부모 통보와 상담
 6. 기타 학생생활교육위원회가 마련한 인권우호적인 교육적 조치
- ③ 교사가 상담과 교육적 조치를 반복해도 학생이 행동 변화의 의지가 없다고 판단되면 학생생활교육위원회에 징계를 요청할 수 있다.
- ④ 고시 제12조제6항제3호 및 제4호에 따른 수업시간 중 교실 밖 지정된 장소로의 분리 와 정규수업 외의 시간에 특정 장소로의 분리 조치에 관한 장소·시간 및 학습 지원 방법 등의 세부 사항은 [별표 2]와 같다.

제36조【보호자의 책임】

학생이 학교 안팎에서 다른 사람이나 학교에 피해를 입혔을 때, 학생의 보호자가 책임진다.

4 징계의 기준

구분	항	행 위 내 용	책임행동 부과
예절	1	교사에게 불경한 언행을 한 학생	1. 훈계 2. 학교내 봉사 3. 사회봉사 4. 특별교육 5. 등교 정지 6. 전학 조치
	2	언행이 불량하여 주민으로부터 학교에 진정 또는 통보된 학생	
준법	3	교사에게 불손한 반항을 하거나 폭력을 가한 학생	
	4	학교의 기물 및 공공시설물을 고의로 파손한 학생	
	5	공공 문서를 위조 또는 변조하거나 나쁜 목적으로 사용하거나 대여한 학생	
	6	교사의 정당한 지도에 불응한 학생	
	7	징계 지도에 불응한 학생	
	8	오토바이 또는 자동차를 운행한 학생	
	9	경찰에 연행된 후 훈방된 학생	
	10	사법기관에 구속 후 석방된 학생	
	11	인장 및 제증명을 위조한 학생	
	12	품행이 불량하여 개전의 가망이 없다고 인정된 학생	
	13	형법상 유죄로 판결된 학생	
	14	정보통신매체를 이용하여 허위사실을 유포하거나 부당한 상거래를 통해 학교의 명예를 훼손한 학생	
수업	15	수업을 거부한 학생	
	16	고사 중 부정행위를 했거나 동조한 학생	
	17	시험을 거부한 학생	
	18	백지 동맹을 주도하거나 선동한 학생	
	19	시험 문제를 누설 또는 문제지를 절취한 학생	
약물	20	흡연 또는 음주가 상습적인 학생	
	21	본드, 대마초, 환각제나 마약류를 복용한 학생	
품위 손상	22	상습적으로 도박을 한 학생	
	23	학생 출입 금지된 장소에 출입한 학생	
	24	불미스런 행동으로 학교의 명예를 훼손한 학생	
	25	불건전한 이성 교제 등으로 풍기를 문란하게 한 학생	
	26	부녀자를 희롱하거나 심한 욕설을 한 학생	
단체	27	불법 집회 또는 불량서클에 참석하거나 가입한 학생	
	28	불량 서클을 조직 운영하여 교칙을 문란하게 한 학생	
	29	학교장의 허가 없이 대외 행사에 출품, 출연 또는 참가하여 학교 명예를 훼손한 학생	
	30	학생을 선동하여 질서를 문란하게 한 학생	
	31	동맹 휴학을 선동, 주도하거나 동참한 학생	
	32	정치 관여 행위, 학생 신분에 어긋나는 행위를 한 학생	
기타	33	학생 징계가 필요하다고 판단되는 사안	

※ 학생생활교육위원회 결정에 따라, 1호~6호까지의 책임행동을 부과할 수 있다.

※ 동일 학년 또는 재학 중 동일 징계를 2회 이상 받을 때는 가중 처벌할 수 있다.

※ 구체적인 징계내용은 전북학생인권 조례 26조 1항에 위배되지 않게 생활교육위원회에서 정한다.

10. 학교폭력 예방교육

1. 학교폭력이란?

“학교폭력”이란 학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요 및 성폭력, 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위를 말한다.

<학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제2조>

2. 학교폭력의 유형

언어폭력, 신체폭력, 위협 및 협박, 괴롭힘, 사이버폭력, 금품갈취, 따돌림, 성폭력, 폭력써클 가입 유도, 강제적인 심부름 등 여러 유형이 있음

3. 학교폭력의 이해

1) 사소한 장난, 정서적 괴롭힘도 학교폭력입니다.

침뺨기, 눈 흘리기, 머리를 톡톡 건드리는 것이 학교폭력일까요? 네, 모두 학교폭력입니다. 분명하게 드러나는 신체적인 폭력이 아니라도 휴대폰 문자, SNS를 통한 조롱, 손쉽게 반복적으로 이루어지는 괴롭힘도 피해학생이 우울, 분노, 불안 등의 감정을 느낀다면 ‘폭력’입니다.

2) 학교폭력은 피해학생 혼자서는 해결할 수 없습니다.

학교폭력 신고, 교사와의 상담 등의 방법이 있음에도 피해학생은 보복이 두려워 아무런 조치를 취하지 못하는 경우가 많습니다. 또래 친구들과 학부모 여러분의 지속적인 관심과 애정이 있어야만 피해학생이 학교폭력의 늪을 헤쳐 나올 수 있습니다.

3) 학교폭력은 아이들이 진급하면서 조직화되고 있습니다.

최근의 학교폭력은 ‘일진회’등 청소년 폭력써클에 의한 집단폭력으로 진화하고 있습니다. 이들은 이웃학교 일진회와 피해학생의 신상정보를 공유하여 피해학생이 전학을 가더라도 지속적으로 괴롭히고 있습니다.

4) 학교폭력, 신고가 최선의 예방입니다.

학교폭력의 발생을 교사, 부모, 학교, 경찰 등에 즉각적으로 알릴 때 비로소 가해학생의 설 자리는 좁아지고 함부로 폭력을 휘두를 수 없게 됩니다. 신고는 과거의 폭력, 현재의 폭력, 미래의 폭력을 해결할 수 있는 가장 확실한 방법입니다.

4. 학교폭력의 징후

피해학생의 징후	가해학생의 징후
<ul style="list-style-type: none"> · 몸이 아프다며 학교가기를 싫어하거나 지각이나 조퇴가 잦아진다. · 용돈을 요구하는 횟수가 늘어나거나 말없이 돈을 가져간다. · 멍자국이 있어 물어보면 그냥 다쳤다며 자세한 이야기를 피한다. · 운동화, 휴대폰, MP3, 옷 등이 자주 망가지거나 잃어버렸다고 한다. · 친구가 시키는대로 그대로 따르며, 다른 학생들의 눈치를 많이 본다. · SNS, 교과서, 노트 등에 욕설, 폭언, 협박이나 “죽고 싶다” 등의 낙서가 있다. · 웃음이 없어지고 풀이 죽어서 맥없이 있거나 방에 틀어박혀 나오려 하지 않는다. · 자면서 식은땀을 흘리며 잠꼬대를 한다. · 이유없이 성적이 갑자기 떨어진다. · 어머니나 동생 등 만만한 대상에게 폭력을 쓰거나 공격적으로 변한다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 사주지 않은 물건을 가지고 있거나 새로운 물건을 가지고 있다. · 갑자기 돈 씹씀이가 커졌다. · 다른 학생을 종종 때리거나 동물을 괴롭히는 모습을 보인다. · 부모에게 이유 없이 화를 내며 비밀이 많고 대화를 잘 하지 않는다. · 귀가 시간이 늦어지거나 외출이 잦아진다. · 자신의 문제 행동에 대해서 이유와 핑계가 많고 과도하게 자존심이 강하다. · 성미가 급하고 충동적이며 공격적이다. · 작은 칼 등 흉기를 소지하고 다닌다. · 등하교 시 책가방을 들어주는 친구나 후배가 있다. · 손이나 팔 등에 종종 봉대를 감고 다니거나 문신 등이 있다.

5. 자녀의 학교폭력, 이렇게 대처하세요!

피해학생 부모의 경우	가해학생 부모의 경우
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 아이를 탓하지 마세요. 학교폭력은 당신 자녀의 문제가 아닙니다. ▪ 부끄러워 하지 마세요. 피해사실을 은폐, 축소하지 마세요. ▪ 힘든 내색하지 마세요. 부모가 절망하면 아이는 더 움츠러듭니다. ▪ 보복하지 마세요. 보복으로 아이의 상처를 치료할 수는 없습니다. ▪ 도피하지 마세요. 문제회피, 침묵, 전학, 이사는 해결책이 아닙니다. ▪ 아이를 응원해주세요. '절대 네가 잘못된 게 아니야' 라며 지지해주세요. ▪ 도움을 요청하세요. 먼저, 담임교사에게 학교폭력 사실을 알리세요. ▪ 증거를 확보하세요. 문자메세지, 이메일, 음성녹음, 상해진단서 등 ▪ 새로운 변화를 시도하세요. 대화와 관심, 자녀의 생활에 즐거운 변화를 줍니다. ▪ 보호해주세요. 교문 앞에서 아이를 기다려 주세요. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 부인하지 마세요. 또 다른 가해 행위입니다. ▪ 피해학생을 탓하지 마세요. 피해학생에게서 폭력의 원인을 찾지 마세요 ▪ 정당화하지 마세요. 애들은 싸우면서 크다며 정당화하지 마세요. ▪ 회피하지 마세요. 불안, 걱정과 두려움으로 책임을 회피할 수 없습니다. ▪ 포기하지 마세요. 부모가 자포자기하면 최악의 상황으로 이어집니다. ▪ 가해사실을 확인하세요. 아이와 친구, 교사에게 정확한 경위를 확인합니다. ▪ 잘못을 인정하세요. 아이의 잘못과 부모의 책임을 인정합니다. ▪ 진심으로 사과하세요. 아이와 함께 사과하고 회복을 지원합니다. ▪ 아이의 학교생활에 관심을 가지세요. 화해, 재발방지를 위해 노력해주세요. ▪ 다시 기회를 주세요. 전문가 상담, 봉사활동 등의 성장의 기회를 주세요.

6. 학교폭력근절 실천 정책

☞ 학교폭력에 신속하게 대처 예방하겠습니다.

학교폭력 신고 대표전화 '117' 24시간 운영, 연 1회 국가수준 학교폭력 실태조사 초4~고3학생 대상 실시, 가해학생에 대한 엄정한 조치 및 보복폭력에 대한 징계 강화(보복할 경우 출석정지기간 제한 없음), 피해학생의 심리상담, 일시보호, 치료비용을 학교안전공제회 우선 부담 후 가해학생 부모에게 구상권 행사

☞ 건전한 또래문화를 만들어갑니다.

학생들에게 '사소한 괴롭힘'도 폭력임을 체계적으로 교육, 모든 학생에게 정서행동발달 선별검사를 실시하여 게임, 인터넷중독을 포함한 학교폭력 징후 조기 발견 후 생활지도

■ 실패하면 'Good'이라고 외친다.

나는 실패에 어떻게 대처하는가? 매우 간단한 방법으로 극복한다.

이 모든 상황에 대처하는 한 마디가 있다.

'Good!'이라는 말이다.

상황이 나빠져도 당황하지 마라. 좌절도 하지마라.

그저 상황을 바라보면서 '좋아(good)'라고 말하라.

일어나 먼지를 털고 몸을 추스르고 다시 뛰어들어라.

- 조코 윌링크, '네이비 실'에서

11. 아동학대 및 가정폭력 예방교육

1. 아동학대란?

가. 정 의

- 보호자를 포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적 폭력이나 가혹행위를 하는 것과 아동의 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 것 (아동학대의 행(즉, 고등학생도 포함)

나. 신고의무

- "신고의무자들은 직무상 아동학대를 알게 된 경우에는 즉시 아동보호전문기관 또는 수사 기관에 반드시 신고하여야 한다"
- <아동복지법 제25조 제2항> (아동학대 신고 전화 1577 - 3191)
- ♣ 아동이란? ☞ 만 18세 미만




2. 아동학대 유형 및 처벌 내용

유형	학대 내용	처벌
신체적 학대	보호자를 포함한 성인에 의하여 아동의 건강·복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적 폭력 또는 가혹행위로, 보호자를 포함한 성인이 아동에게 우발적 사고가 아닌 상황에서 의도적으로 피해아동에게 행하는 신체적 폭력 또는 가혹 행위	5년 이하의 징역 또는 3천만 원 이하의 벌금
정서 학대	보호자를 포함한 성인에 의하여 아동의 건강·복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 정신적 폭력 또는 가혹행위로서, 아동에게 행하는 언어적 폭력, 정서적 위협, 감금이나 억제 기타 가학적인 행위	5년 이하의 징역 또는 3천만 원 이하의 벌금
성학대	보호자를 포함한 성인에 의하여 아동의 건강·복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 성적 폭력 또는 가혹 행위로서, 아동을 대상으로 하는 모든 성적 행위	<ul style="list-style-type: none"> ☞ 아동에게 성적 수치심을 주는 성희롱·성폭행 등의 학대행위 - 5년 이하의 징역 또는 3천만 원 이하의 벌금 ☞ 아동을 타인에게 매매, 아동에게 음행을 시키거나 음행을 매개하는 행위 - 10년 이하의 징역 또는 5천만 원 이하의 벌금
방임·유기	아동의 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 행위, 물리적 방임, 교육적 방임, 의료적 방임, 유기 등으로 나눌 수 있다.	5년 이하의 징역 또는 3천만 원 이하의 벌금

3. 아동학대의 원인과 후유증

- ▶매년 학대행위자의 **83% 이상이 부모**
- ▶방임의 경우, 부모에 의한 발생률 90% 이상
- ▶아동학대 예방을 위한 부모 교육과 가족 기능 강화를 위한 적극적 지원 필요



구분	요인	결과
 학대자 / 아동 개인	정신장애 / 학대경험 / 약물 중독 / 자녀에 대한 비현실적 기대 / 충동 / 부모역할에 대한 지식 부족 등	- 학대로 인한 사망 - 아동에게 심은 상처 - 아동 자신을 무가치하게 느낌 - 아동의 신뢰가 파괴됨
 가족	빈곤, 실업 / 사회적 지지 체계 부족 / 원만하지 못한 부부관계 / 가정폭력 / 부모-자녀 간 애착부족 등	- 비가해가족의 죄책감, 외상 후 스트레스 장애 - 부모의 자녀 양육 기능 저하 - 부모 및 형제와의 갈등 증가 - 가출
 사회	자녀를 부모의 소유물로 여김 / 처벌 허용 / 피해아동에 대한 법적인 보호 부재 및 미비 등	- 아동학대의 세대간 전이 - 학교폭력, 비행, 자살이 증가함 - 약물 남용 및 중독 - 성매매 등 각종 범죄가 증가함

4. 아동학대의 가해자 처벌 및 피해자 보호 강화

「아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법」제정 및 「아동복지법」개정으로 아동학대 처벌 및 피해아동 보호절차 대폭 강화(2014.1.28.공포, 2014.9.29. 시행)

- 1) 아동학대 가중처벌 규정 신설
(학대치사) 무기 또는 5년 이상 징역
(학대중상해) 3년 이상 징역
(상습법 및 신고의무자가 아동학대 시) 형량의 1/2 가중 처벌
- 2) 아동학대 관련 범죄 전력자 10년간 아동관련기관 취업, 운영 금지
- 3) 중상해 및 상습학대행위자는 검사가 **친권상실** 청구
- 4) 신고의무자 제도 강화(과태료 500만 상향조정, 아이돌보미 등 직군 확대)
- 5) 현장조사권 강화 - 학대행위자 임시조치(**친권제한, 격리** 등) (최장4개월)
- 6) 피해자 국선변호사 및 진술조력인 제도 도입 (기존은 성폭력 사건만 혜택)
- 7) 아동보호전문기관장이 법원에 “피해아동보호명령” 청구 가능

5. 학부모의 바람직한 태도

- 내 자녀이니까 마음대로 해도 된다는 생각과 행동보다는 아이들을 하나의 독립된 인격체로 인정하고 대하기
- 가정에서는 귀가 후 아이들의 행방을 반드시 파악하기
- 가족 또는 친척을 비롯하여 다른 사람에게 학대받고 있는 아이가 발견되면 신고하기

6. 가정 폭력

① 가정폭력의 특성

가정폭력은 가정 안에서 일어나고 문제가 외부로 노출되지 않는다는 것 때문에 적절한 개입, 치료, 예방시기를 놓치기 쉬운 특성이 있다. 폭력의 피해자들은 ‘맞을 짓을 했으니 맞지’라고 하는 사회적 통념과 스스로의 자책감으로 인해 외부에 알려 도움을 요청하는 경우가 드물고, 사회적으로도 가정폭력에 개입하는 것을 남의 가정 일에 끼어드는 일로 여겨 관심을 갖지 않으므로 가정폭력은 은폐된 채로 피해자들은 반복적이고 지속적으로 폭력에 희생된다.

② 폭력 가정 아이들의 특성

- ▷ 정서적 특성 : 공포심(사회적관계철회), 화(공격성), 우울, 분노, 낮은 자존감 등
- ▷ 행동적 특성: 폐쇄(고립), 학대의 기억 재생에 따른 고통, 수동적(무감각한 태도), 퇴행적 행동 수면 장애, 가출 등
- ▷ 반사회적 성격 장애 : 사회규범을 잘 지키지 않고 불안이나 죄의식을 느끼지 않으면서 다른 사람에게 피해를 주는 행동을 반복하는 이상 성격을 말함.
- ▷ 신체화 장애 : 신체검진이나 검사로 나타나지 않는 신체적 불편감과 증상을 호소

③ 가정폭력 신고의무 규정

「가정폭력 범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제 4조에 의하면, 누구든지 가정폭력을 알게 된 때에는 이를 수사 기관에 신고할 수 있고, 신고한 자에 대하여 그 신고 행위를 이유로 불이익을 주어서는 아니 됨을 명시하고 있다. 특히 아동, 노인, 장애인 등의 보호시설이나 상담소, 교육기관, 의료기관 종사자는 가정폭력 범죄를 알게 된 경우에 즉시 신고해야 할 법적 의무가 있다.

■ 고소에 대한 특례

가정폭력 피해자는 가정폭력 행위자 또는 배우자의 직계존속인 경우에도 고소가 가능하다.

④ 당신에게 가정폭력이 발생했다면?

경찰의 도움이 필요할 때 먼저 112에 신고하고 경찰관이 출동하면 폭력행위를 제지하고 피해자 동의 시 상담소 또는 보호시설에 연계하거나 의료기관에서 치료를 받도록 도움을 드립니다.

- 피해자 긴급구호 : 여성긴급전화(1366), 다누리콜(1577-1366 또는 1577-5432)
- 무료 법률 지원 : 대한법률구조공단(132), 한국가정법률상담소(1644-7077)
- 피해치료 지원 : 지자체, 여성긴급전화 1366센터, 보호시설, 상담소, 원스톱지원센터 등

⑤ 가정폭력으로부터 당신을 보호하는 지원 제도

- 보호시설 입소지원
- 무료 법률지원
- 의료 지원
- 아동에 대한 취학지원
- 주민등록 열람 제한
- 주거지원
- 이혼 시 부부상담 거부, 자녀 면접교섭권 제한 가능

12. 자녀를 위한 인권 · 인성교육

1. 인권의 의미

- 국적, 종교, 시민권, 배우자의 유무, 직업, 수입 또는 다른 어떤 사회적 종교적 특성, 성별, 연령에 관계없이 '인간'이기 때문에 가질 수 있는 보편적인 권리로서 사람답게 살 권리(human rights)이다.

" 모든 인류는 태어날 때부터 자유로우며, 동등한 존엄과 권리를 가진다. 인간은 천부적으로 이성과 양심을 부여받았으며, 서로를 형제애의 정신으로 대해야 한다. "

- 세계인권선언 제 1조

2. 자녀의 인권을 존중하기 위한 부모님의 실천

1. 자녀의 사생활 존중하기 ○ 자녀 일기장 몰래보지 않기 ○ 자녀 휴대전화 몰래보지 않기 ○ 자녀 책상, 가방 뒤지지 않기 ○ 자녀 우편물, 전자우편 몰래보지 않기	2. 안돼! 하고 부정적으로 얘기하지 않기 ○ 긍정적이고 권유형의 표현으로 대화하기 "이렇게 해보는 게 어떨겠니?"
3. 자녀의 인격 존중하기 ○ 다정하게 이름 불러주기	4. 자녀의 의견과 선택의 권리 존중하기 ○ 다른 자녀와 비교하지 않기

3. 자녀 존중 십계명

1. 자녀도 독립된 인격체라는 인식을 부모가 먼저 가져야 한다.
2. 가정 안에서의 의사결정에서 자녀의 의견도 존중되어야 하고, 가족회의 등을 통해 민주적이고도 합리적으로 의사결정이 이뤄져야 한다.
3. 자녀의 진로에 대해 부모는 단지 조언의 역할에 만족해야 한다.
4. 형제자매간에 성별, 나이, 학업 성적 등의 이유로 차별이 있어서는 안 된다.
5. 자녀를 이웃의 자녀들과 비교해서는 안 된다.
6. 자녀가 잘못을 했을 때는 일방적인 체벌보다는 왜 잘못인지를 깨닫게 하고, 스스로 어떻게 하면 좋을지를 생각할 수 있도록 도와주어야 한다.
7. 교육적 체벌도 가급적 삼가야 하며, 부득이한 경우에는 감정이 섞여 있지 않은지 부모 자신이 먼저 성찰해야 한다. 자녀를 때리지 않고도 기를 수 있다는 생각을 해야 한다. 어떤 경우에도 욕설을 해서는 안 된다.
8. 자녀를 흥분한 상태에서 함부로 대해서는 안 된다.
9. 자녀들이 다른 사람의 권리도 존중할 줄 아는 생각과 생활태도를 지니도록 늘 가르쳐야 한다.
10. 자녀의 일상생활에 대해 깊은 관심을 지니되, 자녀의 사생활도 보호해주어야 한다.

< 자녀의 인권을 존중하기 위한 부모님의 실천 >

비난 받으며 자란 어린이는 욕하는 걸 배우고, 조롱 속에서 자란 어린이는 부끄러움을 배우고, 책망 받으며 자란 어린이는 죄의식을 배운다.

용기를 얻으며 자란 어린이는 자신감을 배우고, 공정한 속에 자란 어린이는 정의감을 배우고, 인정 받으며 자란 어린이는 그 자신을 사랑할 줄 안다.

1. 자녀의 사생활 존중하기

- 자녀 일기장 몰래보지 않기
- 자녀 휴대전화 몰래보지 않기
- 자녀 책상, 가방 뒤지지 않기
- 자녀 우편물, 전자우편 몰래 보지 않기

2. 안돼! 하고 부정적으로 얘기하지 않기

- 긍정적이고 권유형의 표현으로 대화하기 “이렇게 해보는 게 어떨겠니?”

3. 자녀의 인격 존중하기

- 다정하게 이름 불러주기 : 아, 임마, 이 새끼’ 등 감정적 표현 사용하지 않기
- 자녀의 말 끊지 않기

4. 자녀의 의견과 선택의 권리 존중하기

- 다른 자녀와 비교하지 않기

◆ 자녀 존중 십계명 ◆

1. 자녀도 독립된 인격체라는 인식을 부모가 먼저 가져야 한다.
2. 가정 안에서의 의사결정에서 자녀의 의견도 존중되어야 하고, 가족회의 등을 통해 민주적이고도 합리적으로 의사결정이 이뤄져야 한다.
3. 자녀의 진로에 대해 부모는 단지 조언의 역할에 만족해야 한다.
4. 형제자매간에 성별, 나이, 학업 성적 등의 이유로 차별이 있어서는 안 된다.
5. 자녀를 이웃의 자녀들과 비교해서는 안 된다.
6. 자녀가 잘못을 했을 때는 일방적인 체벌보다는 왜 잘못인지를 깨닫게 하고, 스스로 어떻게 하면 좋을지를 생각할 수 있도록 도와주어야 한다.
7. 교육적 체벌도 가급적 삼가야 하며, 부득이한 경우에는 감정이 섞여 있지 않은지 부모 자신이 먼저 성찰해야 한다. 자녀를 때리지 않고도 기를 수 있다는 생각을 해야 한다. 어떤 경우에도 욕설을 해서는 안 된다.
8. 자녀를 흥분한 상태에서 함부로 대해서는 안 된다.
9. 자녀들이 다른 사람의 권리도 존중할 줄 아는 생각과 생활태도를 지니도록 늘 가르쳐야 한다.
10. 자녀의 일상생활에 대해 깊은 관심을 지니되, 자녀의 사생활도 보호해주어야 한다.

* 사랑하는 자녀를 보는 눈 : 칭찬은 고래도 춤추게 한다.

■ 매번 승리하면 교만해진다.

안팎이 모두 안녕하오.

평안할 때 위험을 잊지 말아야 하고,

잘 다스려질 때 화란을 잊지 말아야 하오.


비록 오늘 별일이 없다는 것을 알고 있을지라도

장차 어찌해야 한결같이 안녕할 수 있는지를 깊이 생각해야 하오.

- 당태종

13. 도박 예방 교육

□ 청소년 도박으로 2차 피해 발생 심각

<최근 관련 방송·보도기사>	<최근 성행하는 불법 온라인 도박>
<p>① “불법도박에 빠진 학생들, 학폭으로 연결”(20.01.10. 조선비즈)</p> <p>② “대리도박·별풍선 강” 인터넷 방송 내 불법행위 만연”(20.01.08. 굿모닝충청)</p> <p>③ “중고생 45% 도박 경험... 경기도교육연구원 '위기대응팀 구성 필요'”(20.01.12. 중부일보)</p> <p>④ “손안의 불법 도박장, 도내 청소년들 무방비 노출”(20.01.03. 강원도민일보)</p>	 <p>달팽이 / 사다리 / 로하이</p> <p>파워볼 / 소셜 그래프 / 불법 스포츠 도박</p>

- 도박자금 관련 대리입금, 학생 간 고리사채, 중고거래 사이트 사기 등 여러 불법적인 행동에 대한 학부모님들의 각별한 주의가 필요합니다.

<도박자금 마련 2차 피해>
<p>① 대리입금(줄임말-델입)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>대리입금: 소액의 돈이 필요한 이들에게 사회관계망 서비스(SNS) 등을 이용해 돈을 빌려 주고 수고비를 받는 행위</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> - 10만원 빌려 주고 1주일 후 이자로 3만원 이상 요구(연 1,500% 이상, 법정최고이자율은 연 24% 이하) - 돈을 갚지 못할 경우 폭행, 협박, 개인정보 유출 등 2차 피해 발생 <p>② 친구들간 고리 금전거래</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10만원을 빌릴 경우 선이자(수고비)로 3만원을 떼고 7만원을 대출 후 1주일 뒤 15만원 상환 요구. 약속된 1주일도 되어도 돈을 갚지 않을 경우 시간당 과금 부과. - 친구들간 법정최고이자(연 24% 이하)를 훨씬 뛰어넘는 이율 적용, 학교폭력으로 이어짐 <p>③ 대리베팅 및 강제베팅</p> <ul style="list-style-type: none"> - 본인의 도박사실을 숨기기 위해 학교 친구의 계좌를 빌려 대리베팅을 하는 사례 - 불법도박 운영에 가담하여 일정 금액 받고 친구나 후배들을 강제로 불법도박 사이트에 가입 <p>④ 중고거래 사이트 사기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 고가의 물건을 중고거래 사이트에 올리고 돈을 받은 뒤 물건을 보내지 않는 사례

□ Q&A

청소년도 도박을 하나요?	청소년 도박 처벌받나요?
<ul style="list-style-type: none"> ○ 2018년 청소년 도박문제 실태조사 결과, 우리나라 재학 중 청소년 6.4%(14만명)가 도박 문제가 있는 것으로 조사되었습니다. ○ 한국도박문제관리센터에 도박문제로 상담 받는 청소년 인원이 3년새 6배로 증가 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 청소년 도박, 처벌 대상이 됩니다. ○ 다만 처벌수위(구속, 기소유예 등)는 도박을 하게 된 경위, 금액, 처한 상황 등을 고려하여 판단하게 됩니다.
대리입금 이용 후 이자가 눈덩이처럼 불어났다면?	대리베팅, 강제베팅으로 피해를 입었다면?
<ul style="list-style-type: none"> ○ 고금리 대출로 인해 피해를 당했을 경우 가까운 경찰서로 신고하고, 경찰서에 직접 신고가 어려운 경우 학교전담경찰관(SPO)에 피해 사실을 신고하면 됩니다. ○ 학교(SPO)-경찰서 신고체계 구축으로, 학교 → 학교전담경찰관 피해사실이 통보됩니다. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 대리베팅 및 강제베팅은 학교 폭력입니다. ○ 교내의 경우 선생님이나 신고함을 통해 신고할 수 있으며, 교외의 경우 학교폭력 신고·상담센터 117, 스마트폰앱(117 chat), 해당학교 담당 학교전담경찰관(SPO)을 통해 신고할 수 있습니다.

□ 도박문제 관련 피해 예방 및 대처법

- 청소년 도박은 **불법**이고 **처벌** 받을 수 있으며 **중독**으로 이어 질 수 있다는 점을 기억하세요!
- **불법 온라인 도박에 대해 관심을 가지고** 자녀의 **스마트폰 및 인터넷 사용**을 주의 깊게 관찰하세요!
- 자녀의 **행동에서** 아래의 변화들이 생겼다면 **도박문제가 있는지 반드시 확인**하셔야 합니다.
 - 갑자기 가족에게 선물을 하거나 용돈을 준다.
 - 사주지 않은 고가의 물품들을 소지한다.
 - 집안의 물건들이 없어지거나 본인의 물건을 팔거나 잃어버렸다고 한다.
 - 스포츠 경기결과에 매우 민감하게 반응한다.
 - 알 수 없는 명의의 입출금이 반복된 거래내역이 발견된다.
- 도박문제가 발견되었다면 자녀와 도박으로 인해 어떤 문제(**금전, 학업, 교우관계** 등)가 생겼는지 **확인**한 다음 문제가 심각하다면 **도박문제 전문상담(국번없이 1336)**을 신청하십시오.

헬프라인 전화상담(국번없이 1336)	온라인 상담(도박문제 네티라인)
 <p>헬프라인(전국서비스) 국번없이 1336</p>	 <p>온라인 상담 도박문제 네티라인 http://netline.kcgp.or.kr</p>

14. 청소년 약물 오·남용 및 흡연 예방 교육

담배와 담배 연기 성분에는 벤젠, 카드뮴 등과 같은 **제1군 발암물질**을 포함하여 69종의 발암 물질이 포함되어 있고, **7,000여종의 독성 및 유해 물질**도 포함되어 있습니다. 청소년기의 흡연은 다른 약물 중독까지 초래할 가능성이 높으며 담배에 일찍 노출 노출될수록 중독 위험과 각종 질병, 암 발생률이 증가합니다.

1. 흡연 예방을 위한 부모님의 역할

- 가. 금연 가정의 자녀들은 나중에 흡연할 확률이 낮다고 합니다. 부모님께서 흡연을 하는 경우라면 강한 의지로 금연을 실천하는 모습을 보여 주십시오.
- 나. 자녀에게 담배 심부름을 시키지 않습니다.
- 다. 학생들이 있는 장소에서 담배를 피우지 말아 주십시오. 간접흡연으로 인해 피해를 입습니다.
- 라. 어른이 되면 담배는 피워도 되는 것으로 인식하게 됩니다.
- 마. 자녀들과 외식 시에는 금연 지정 음식점을 이용합니다.

※ 간접흡연 & 3차 흡연 들어보셨나요?

- 간접흡연이란, 흡연자가 내뿜는 담배 연기를 주변에 있는 다른 사람이 들이 마시므로써 담배를 피우는 것과 같은 상태를 말하며, '강요된 흡연' 혹은 '강제적 흡연'이라고 말하기도 합니다.
- 3차 흡연이란, 흡연을 할 때 발생하는 독성물질이 가구, 옷, 장난감, 집 먼지 등의 표면에 달라 붙어 흡연이 끝난 이후에도 실내 환경에서 장기간 흡연 오염 물질이 배출되는 것을 말합니다.

2. 약물 오남용의 유형

의약품	<ul style="list-style-type: none"> ○ 실수로 의약품을 과량 섭취하거나, 다른 의약품을 잘못 섭취하는 경우에 발생 ○ 전문의약품은 소량이라도 상당한 독성의 위험이 있음(심장약, 혈압약, 수면제 등) ○ 다른 목적으로 의약품을 사용(다이어트, 수면제, 구토유발)
알코올(음주)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 가장 흔히 사용되는 진정제로 신경계를 둔하게 만듦 ○ 알코올 관련 장애는 사고, 폭력, 자살 위험 등과 밀접하게 관련되어 있음
니코틴(흡연)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 흡연자의 80%는 18세 이전에 담배를 처음 시도함 ○ 청소년기는 미성숙한 상태에 있기 때문에 흡연으로 인한 신체적 폐해가 크며, 특히 유전자 변형을 초래
카페인	<ul style="list-style-type: none"> ○ 카페인이 함유된 음식(커피, 에너지음료, 초콜릿, 진통제 및 감기약, 체중 감량제 등) ○ 중독 증상: 정서불안, 위장장애, 빠르고 불규칙한 심박수 등
흡입제	<ul style="list-style-type: none"> ○ 대부분의 흡입제는 특정 용도가 있기 때문에 약물이라고 생각하지 않는 경우가 많아 더욱 위험 ○ 흔히 남용되는 흡입제: 본드(접착제), 방향제, 부탄가스 등 ○ 중독 증상: 망상, 언어장애, 반사작용 억제 등

2. 약물 오남용 예방법

가. 약물 오용 예방 : 의약품을 바르게 사용하기

- 약 복용 사용법을 확인(투여용량, 사용 시간, 바른 보관)하고, 유통기한이 지난 것은 폐기한다.

나. 약물 남용 예방: 술, 담배, 카페인, 흡입제의 중독에 빠지지 않기

○ 음주 유혹에 대처하는 방법

- 거절하는 것을 두려워하지 않고, 술을 권하는 친구들의 모임은 피하기
- 음주 이외에 즐길 수 있는 다른 활동을 제안하기

○ 흡연 유혹에 대처하는 방법

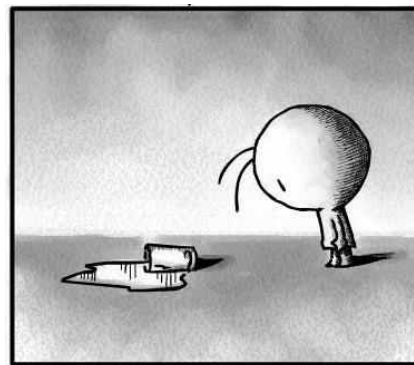
- 먼저 NO라고 외친다. → “아니야! 난 담배 피우기 싫어!”
- 이야기의 주제를 돌린다. → “어제 그 드라마 봤어?”
- 상황을 직면하게 한다. → “너는 왜 담배를 피우니?”
- 관심을 주지 않는다. → “오늘 집에 일이 있어.”

○ 카페인 중독에 대처하는 방법

- 커피, 초콜릿, 탄산음료, 이온 음료 등을 함께 섭취하는 것을 삼가
- 숙면을 위해 잠자기 전에 섭취하는 것을 삼가
- 카페인에 의존하기보다는 적당한 운동과 스트레칭으로 주위를 환기
- 일정 정도의 카페인 섭취는 두뇌 활동에 도움, 정신집중 강화, → 하루 권장량 확인

■ 후회, 실망 그리 할텐가?

사람은 누구나 살면서 후회하고 실망합니다.
아주 사소한 것부터 아주 큰 것까지...
적어도 자신의 마음속에서 후회가 있다면
그 자체를 일단 인정해야 합니다.
도망가려하고, 내색하지 않으려고 해도
그 실체는 끝까지 자신을 괴롭히기 때문입니다.
자신에 대한 후회와 실망을 내 보이십시오.
당신은 성공의 문으로 들어설 것입니다.



15. 자살예방 및 생명 존중 교육

1. 청소년기 자살의 특징

- 자살 시도율이 가장 높은 시기
- 자기 나름대로의 분명한 자살 동기가 있다.
- 충동성이 강해 순간적으로 자살하는 수가 많음.
 - 자살사이트를 통한 동반자살, 모방 자살에 관심을 가짐.
 - 추락, 투신 등 쉽게 선택할 수 있는 방법을 통한 자살이 늘어나는 추세임.

2. 청소년의 자살 징후

◆ 자살의 위험이 높은 청소년

- 왕따나 학교폭력 등에 노출된 청소년 : 폭력, 협박으로 인한 두려움, 열등의식에 사로잡혀 있음.
- 심리적 내성이 약한 청소년 : 성적 하락에 중압감을 크게 느낌.
- 우울증을 앓고 있는 청소년 : 쉽게 자극받는 과민상태를 보이며 희망이 없고 흥미도 없으며 제한적인 대인관계로 사회성 결여가 큰 특징임.
- 돌아갈 곳이 없는 가출 청소년
- 알코올이나 약물을 남용하는 청소년
- 자살시도 경험 혹은 자살과 관련된 가족사를 갖고 있는 청소년

3. 자살에 대한 진실과 오해

- 실제로 자살을 행하는 청소년은 자살에 대해 말하지 않는다.(X)
 - ⇒ 자살하는 사람 10명 중 8명은 자살하려는 의도를 명확하게 말한다.
- 자살은 아무런 단서나 경고신호 없이 일어난다.(X)
 - ⇒ 자살하려는 사람은 주변사람들에게 여러 단서와 경고를 준다.
- 자살하려는 청소년은 정말로 죽고 싶어 한다.(X)
 - ⇒ 자살하려는 사람은 대부분 삶과 죽음에 대해 결정을 내리지 못한 상태이다.
- 자살위험이 있는 사람들에게 자살문제에 대해 이야기하는 것은 자살을 부추기는 행위이다.(X)
 - ⇒ 자살생각이 있는 사람에게 “자살에 대해 어떻게 느끼는가?” “자살을 생각해 본 적이 있는가?”라고 묻는 것은 오히려 자살위험을 줄인다.
 - ⇒ 왜냐하면 질문에 대답하면서 자신의 자살충동이나 위기상태에 대해 표출할 기회를 얻게 되고, 긴장감도 해소하게 된다.
 - ⇒ 뿐만 아니라 이를 듣는 사람도 자살하려는 이의 현재 상태를 파악함으로써 개입할 수 있다.
- 자살이 유일한 해결방법이라고 생각하는 것은 위험하다.(O)
 - ⇒ 자살하려는 사람들은 ‘완전한 해결, 아니면 자살!’이라는 흑백논리에 사로잡혀 있다. 다른 해결책이 있음을 아는 것이 중요하다.

4. 자녀가 자살을 생각할 때 대처 방법

- 1) 주위를 기울여서 경고 신호를 점검한다.

- 2) 자살생각, 현재의 문제나 스트레스 등 자살과 관련하여 질문한다.
- 3) 평소와 다른 행동을 하는지 주의 깊게 관찰한다.
 - 평소와 다른 행동은 도움을 요청하는 외침이므로 화를 내거나 심한 반박을 해서는 안 된다.
- 4) “자살에 대해 생각을 하고 있니?”(돌려서 말하지 말고, 가능한 직접적인 질문을 한다.)
- 5) 반드시 자녀가 겪고 있는 문제를 인식하고 기꺼이 도움을 주고 싶다는 의도를 자녀에게 알려야 한다. - **“너는 혼자가 아니란다. 내가 도움을 줄 거야.”**
- 6) 자녀의 관심사를 최소화하거나, 가볍게 대처하지 않는다.
- 7) 자살이 옳고 그른지에 대해 논쟁하지 않는다.
- 8) 심리상담자, 신경정신과 의사, 청소년 문제 전문가 등의 전문가의 도움을 받아 자살을 시도한 원인 규명을 하고 자녀를 보호하고 도와줄 만큼 관심이 있다는 걸 인지시킨다.
- 9) 문제가 심각하다는 것과 자녀의 비관적인 느낌을 공감하고 있다는 것을 보여주어 솔직한 심정을 털어 놓도록 도와준다.

5. 도움기관

한국 생명의 전화	1588-9191(www.lifeline.or.kr)
한국자살예방협회	02-413-0892~3(www.suicideprevention.or.kr)
사랑의 전화	1566-2525
생명의 전화	1588-9191
한국청소년 상담원	1388
한마음 한 몸 자살예방센터	1599-3078
지역 정신보건센터	1577-0199



■ 행복은 희망에서 나온다.

행복은 산 정상에서 나오는 잠깐의 만족이 아니라,
산을 오르는 길에서 느끼는 희망이다.

행복은 희망에서 나온다.

지금 걷는 길이 아무리 멀고 험해도 희망이 있다면
불행하지 않다.

- 조던 피터슨, '12가지 인생의 법칙'에서

16. 학부모 보건교육(성교육, 감염병, 미세먼지)

○ 성교육(성희롱, 성폭력, 성매매, 양성평등)

1. 성교육이 필요한 이유

성교육은 남, 녀의 성관계에 대한 지식과 임신 및 생리학적 지식만을 가르치는 것뿐 아니라 성에 대한 올바른 태도와 지식을 가지게 하여 **건전한 인격을 형성할 수 있게 하는 인간교육**입니다.

가. 아이들 몸의 성숙도가 굉장히 빨라지고 있습니다.

나. 스마트 폰 등으로 인하여 아이들이 무분별한 성문화의 자극에 노출되고 있습니다.

다. 성교육의 부족으로 인한 문제가 현실로 나타나고 있습니다.

2. 성교육에 임하는 부모님들이 가져야 할 자세

가. 성교육을 위해 부모들이 먼저 변화해야 합니다.

- 성에 대하여 엄격하며 금기시하는 자세에서 벗어나 자연스러운 생활의 일부로 인식하기
- 자녀들의 성적 성숙을 인정하여 현실감각을 갖고 개인적 특성을 고려하기

나. 딸이나 아들 모두 상대방의 성 발달을 이해할 수 있도록 지도해야 합니다.

다. 성교육은 과학적인 면과 사회적, 윤리적인 면을 병행하여 가르쳐야 합니다.

라. 질문에 답할 때는 당황하거나 회피하지 말고 불충분한 대답이라도 좋으나 거짓말은 하지 말아야 합니다.

- 성에 관한 설명은 구체적, 직접적으로 표현해야 합니다.
- 아이들 질문 뒤에는 숨은 질문이 있습니다.

마. 자연스러운 대화의 분위기를 만들어 성교육을 합니다.

바. 정확한 성 지식을 알고 있어야 잘 지도하므로 부모님들도 올바른 성에 대해 공부해야 합니다.

사. 부부간에 존중하고 사랑하는 모습을 자녀 앞에서 자연스럽게 표현하도록 합니다.

아. 부모가 해결하기 어려운 문제는 전문교사나 상담기관을 찾습니다.

3. 성범죄 예방을 위한 부모님의 역할

가. 자녀가 자주 다니는 곳에서 집을 오가는 길에 위험 요소가 있는지 미리 둘러보십시오.

나. 아는 사람이라도 원하지 않는 신체접촉을 하면 참고 있지 말고 단호하게 “싫다!” 라는 의사 표현을 하며 즉시 자리를 피하도록 알려줍니다. 신체접촉 전 상대의 의사를 항상 먼저 물어보도록 알려줍니다. 상대가 대답하지 않으면 yes 라고 생각하는 경우 때문에 사안이 발생하는 경우가 많습니다. 무응답은 yes가 아니라 NO일 수 있습니다.

다. 호의를 베풀다고 모르는 사람을 따라가거나, 아는 사람이라도 가족이 아닌 경우 단 둘이 집에 있게 하거나 차를 타지 않도록 알려줍니다.

라. 평소 성 지식에 대해 자연스럽게 알려주고 무엇이 성폭력인지 정확히 알게 해주십시오.

마. 평소 자녀와 충분한 대화를 통해 무슨 일든지 부모님께 말할 수 있게 해주십시오.

바. 휴대폰 채팅 어플 사용자제

청소년 대상으로 하는 휴대폰 채팅어플의 종류가 많습니다. 실제로 청소년에게 성범죄 등의 영향을 미치는 경우가 있으니 채팅어플 사용 자제를 권유합니다.

※ **청소년 성매매**란 무엇인가요?

① 청소년 성매매란?

다양한 경로를 통해 청소년을 대상으로 성관계 또는 유사성행위를 위해 금전이나 기타의 대가로 유인하여 실행하는 행위입니다.

② 사이버 공간에서 성매매

가출 청소년은 주로 인터넷과 스마트폰을 통해 성매매의 유혹을 받고 있으며, 사이버 공간에서 365일 24시간 쉴 새 없이 성매매를 위한 거래의 조건이 오가고 있습니다.

③ 휴대폰 채팅 어플 사용자제

청소년 대상으로 하는 휴대폰 채팅 어플의 종류가 많습니다. 실제로 청소년에게 성범죄 등의 영향을 미치는 경우가 있으니 채팅 어플 사용 자체를 권유합니다.

4. 성폭력 대처 방법

성폭력을 겪었을 때는 피해 사실을 숨기지 말고 부모님이나 선생님 등 믿을 만한 사람이나 전문상담기관에 알려 도움을 요청하도록 합니다.

- ▶ 빨리 안전한 곳으로 피합니다.
- ▶ 믿을 만한 사람에게 연락합니다.
- ▶ 증거물을 씻거나 없애지 말고 종이봉투에 넣어 잘 보관합니다.
 - 입었던 옷과 속옷, 가해자의 담배꽂초, 물 컵 등 증거물로 챙길 수 있는 것
- ▶ 몸을 씻지 않은 채로 빨리 병원에 가서 치료 및 증거 채취를 합니다.
 - 성폭력 전담 의료기관(1366문의)이나 ONE-STOP지원센터를 이용
- ▶ 의학적, 심리적, 법률적 처치를 취합니다.
- ▶ 기억이 사라지기 전에 상황을 자세하고 구체적으로 기록해 둡니다.
- ▶ 도움을 받을 수 있는 곳

위급한 상황이라면 ☎119, 112 여성긴급전화 ☎ 1366, 청소년긴급전화 ☎ 1388

한국성폭력상담소 www.sisters.or.kr ☎ 02-338-5801~2

경찰청 여성·청소년과 경찰서 (국번없이 ☎ 112 : 문자상담가능)

양성평등 십계명

1. 상대방을 존중합니다. / 연령이나 직급을 떠나 모두 존댓말 쓰기를 실천합니다.
2. '여자답게, 남자답게'라는 말을 쓰지 않습니다. / 씩씩하고 건강한 여성, 씩씩하고 부드러운 남성, 새로운 경쟁력입니다.
3. 직장에서 '남자일, 여자일'을 구분하지 않습니다. / 남성적인 일, 여성적인 일이 아니라 적성과 능력에 따라 일을 나누도록 합니다.
4. 남녀 모두가 즐거워 할 수 있는 회식 문화를 만듭니다.
5. 임신 - 출산한 동료들 가족의 입장에서 생각합니다. / 임신과 출산은 '사회적 기여'라고 인식합니다. (노후 대비입니다.)
6. 집안일을 할 때는 함께 하고 함께 쉽니다. / 가족 모두가 능력에 맞게 가사를 분담합니다.
7. 자녀는 부모가 함께 기릅니다. / 자녀의 모델은 부모! 보고 느낀 대로 아이들은 자라고 배워갑니다.
8. 결혼 후 모은 재산은 부부 공동명의로 합니다. / 문패에 부부 이름을 함께 씁니다. 상속에서 아들과 딸을 구별하지 않습니다.
9. 양가 부모님은 똑같이 예우해 드립니다. / 시댁과 처가의 경조사, 인사는 평등하게 합니다.
10. 남녀노소가 참여하는 명절 제사 문화를 만듭니다.

♣ 감염병 예방 교육

1 감염병 등교중지 안내

※ 코로나19 관련 등교중지 안내는 가정통신문으로 별도 안내

※ 다음의 해당하는 자는 출석 인정 처리한다.

대상자	정의	격리기간 (등교중지 기간)	증빙서류	비고
확진환자	증상에 관계없이 진단검사에서 감염병 병원체 감염이 확인된 자	의사의 완치 소견이 있을 때까지	의사소견서, 입원치료통지서 등	병원격리, 자가격리
의사환자	의사의 소견에 따라 감염병 전파 위험이 있어 격리가 필요한자	의사의 격리해제 소견이 있을때까지	격리통지서, 진료확인서,	병원격리, 자가격리

♣ 감염병 환자 출결인정 기준

- 학교장이 감염병 확산방지를 위하여 각종 감염병에 감염되었거나, 의심자에 대하여 등교중지를 명하였을 경우 출석으로 인정
- 근거 : 초·중·고등학교 학생생활기록부 전산처리 및 관리지침, 교육부 감염병 관리 매뉴얼 139쪽에 의거한다.

※ 학교에서 주로 걸리는 감염병의 종류

법정감염병	수두, 인플루엔자, 수족구병, 유행성 이하선염(볼거리), 풍진, 홍역 등
비법정감염병	<ul style="list-style-type: none"> ● 법정 감염병은 아니지만, 의사가 전염력이 강하여 격리가 필요하다 인정한 질병. ● 유행성 각결막염(아폴로 눈병 포함), 무균성뇌수막염, 전염성홍반 등
인플루엔자	의사나 학부모가 등교중지를 요청하는 경우 등교중지 가능 ※등교중지기간: "발병 후 해열제 없이 정상체온 회복 후 24시간이 경과할 때까지"
★발견즉시 보고 및 신고해야 할 감염병	결핵·홍역·콜레라·장티푸스·파라티푸스·파라티푸스·세균성이질·장출혈성대장균 감염증·A형간염은 보고절차 준수 및 보건소에도 즉시 신고

2 고위험군에 대한 관리

고위험군 정의	<p>가. 정의 : 감염병 발생의 위험이 높거나 감염발생 시 합병증, 사망의 위험이 상대적으로 높은 만성질환자, 면역저하자, 감염 시 태아에게 영향을 미칠 수 있는 임신부 등을 말함.</p> <p>※ 보건학적 고위험군예시 : 임신부, 폐질환, 만성심혈관질환, 당뇨, 신장질환, 만성간질환, 악성종양, 면역저하자 등</p> <p>단, 합병증 없는 고혈압, 경증의 만성질환으로 약물 복용자 제외</p>
고위험군 관리방안	<ul style="list-style-type: none"> - 보건학적 고위험군* 속하는 학생이 희망하는 경우, 담임교사의 승인을 받고 일정 기간 혹은 감염병 위험이 감소될 때까지 등교 중지 및 출석 인정 - 선택적 등교(출근)를 하는 해당 학생은 증빙서류(진단서, 의사소견서 등) 제출

♣ 미세먼지 예방 교육

1. 미세먼지 관련 기저질환 서류 및 질병결석 인정절차

- 학생이 미세먼지 관련 기저질환(천식, 알레르기, 아토피, 호흡기질환, 심혈관질환 등)이 있는 경우, 학부모께서는 해당 질환에 대한 **의사의 진단서 또는 의견서(의사소견서, 진료확인서 등)**를 **담임선생님께 제출해주시기 바랍니다.**
- 해당 의사소견서 및 진단서를 사전제출한 경우, **우리지역의 미세먼지 농도가 '나쁨' 이상인 경우**, 당일 수업 시작 전(8시50분 이전)에 **학부모의 사전연락(담임선생님께 전화·문자·연락)만으로 질병결석이 인정됩니다.**

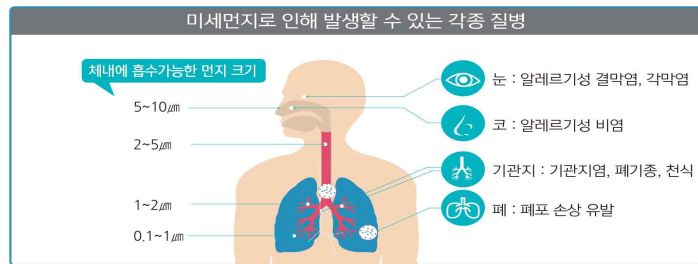
※ 학생의 각 학년과정의 수료에 필요한 출석일수는 해당학년 수업일수의 3분의2 이상이 되어야 함

2. 미세먼지 위해성

- 입자가 미세하여 코점막을 통해 걸러지지 않고 흡입시 폐포(뇌)까지 직접 침투, 천식·폐질환 유병률 및 조기사망률 증가

※ 서유럽 13개국 36만7천명의 건강자료 분석결과, PM_{2.5} 농도 5 $\mu\text{g}/\text{m}^3$ 증가시 조기사망률 7%씩 증가(네덜란드 위트레흐트 대학)

- 세계보건기구(WHO) 산하 **국제암연구소(IARC)**는 미세먼지를 인간에게 암을 일으키는 것으로 확인된 **1군(Group 1) 발암물질로 분류**



< 고농도 미세먼지 대응요령(7대) >

1. 외출은 가급적 자제하기

- 야외모임, 캠프, 스포츠 등 실외활동 최소화

2. 외출시 보건용 마스크(식약처 인증) 착용하기

3. 외출시 대기오염이 심한 곳은 피하고, 활동량 줄이기

- 미세먼지 농도가 높은 도로변, 공사장 등에서 지체시간 줄이기
- 호흡량 증가로 미세먼지 흡입이 우려되는 격렬한 외부활동 줄이기
- ※ 참고 : 한 연구결과(Science Daily, 2016)에 따르면, 대기오염물질 흡입을 최소화하기 위해 보행시 2~6 km/hr, 자전거 운행시 12~20 km/hr(성인기준) 속도 유지

4. 외출 후 깨끗이 씻기

- 샤워하고, 특히 필수적으로 손·발·눈·코를 흐르는 물에 씻고 양치질하기

5. 물과 비타민C가 풍부한 과일·야채 섭취하기

- 노폐물 배출 효과가 있는 물, 항산화 효과가 있는 과일·야채 등 충분히 섭취하기

6. 환기, 물청소 등 실내공기질 관리하기

- 실내·외 공기오염도를 고려하여 적절한 환기 실시
- 실내 물걸레질 등 물청소 실시, 공기청정기 가동(공기청정기 필터 주기적 점검·교체)

< 환기요령 >

- 실내오염도가 높을 때는 자연환기 또는 기계환기 실시 (단, '나쁨' 이상시 자연환기 자제)
- 대기가 정체되어 있는 시간대를 피해 오전 10시부터 오후 9시 사이에 하루 3번 30분 이상 환기
- 자연환기 시에는 대기오염도가 높은 도로변 외의 다른 창문을 통한 환기 실시
- 조리시 주방후드 가동과 자연환기를 동시에 실시하고, 조리 후에도 30분 이상 환기

7. 대기오염 유발행위 자제하기

- 자가용 운전 대신 대중교통 이용, 폐기물 태우는 행위 등 자제하기

17. 학부모 정보 통신 윤리 교육

1. 사이버 폭력이란 무엇일까요?

학부모용

사이버폭력! 더 이상 안돼!
함께 실천하는
사이버폭력 예방

사이버폭력 예방·대응 가이드
[2020년 개정판]

교육부
Ministry of Education

KERIS
한국교육학술정보원
Korea Research Institute for
Educational Science and Technology



+ 사이버폭력이란 무엇일까요?

정보통신망과 기기를 이용하여 글, 이미지, 음성 등 언어적·비언어적 형태로 괴롭히는 모든 행위를 말합니다. 사이버폭력은 '형법'과 '정보통신망 이용 촉진 및 정보보호 등에 관한 법률' 등에 의해 처벌받을 수 있습니다.



+ 사이버폭력의 특징은 무엇일까요?

사이버폭력은 기술적·개인적·가정적·학교·사회 환경적 요인 등 다양한 요인이 작용하여 발생하며, 다음과 같은 특징이 있습니다.

사이버폭력은 은밀하게 발생할 수 있습니다.

비대면 사이버 공간에서 일어나는 사이버폭력은 매우 개인적이고 은밀하게 발생하고 있습니다.

시간과 공간의 제한이 적습니다.

시간·공간적 제한 없이 사이버폭력에 지속적으로 노출될 수 있습니다.

가해 행동이 집단적으로 이루어질 수 있습니다.

자신을 숨길 수 있는 익명성 때문에 다수가 손쉽게 사이버폭력에 가담할 수 있습니다.

전파성과 복제성이 높습니다.

인터넷, SNS를 통해 피해자를 공격하는 소문이나 허위사실 등이 빠르게 복제 확산되어 피해를 확산시킬 수 있습니다.

기록이 영구적으로 남을 수 있습니다.

사이버상에 기록된 내용은 빠른 전파성으로 인해 완전한 삭제가 어렵습니다. 피해자 뿐만 아니라 가해자도 평생 기록에서 자유롭지 않습니다.

학교폭력과 같이 힘의 불균형 관계에서 이루어질 수 있습니다.

학생들에게 교우 관계는 중요하고 민감합니다. 교우 간 힘의 불균형 관계에서 사이버폭력이 발생할 가능성이 높습니다.

2. 사이버 폭력이란 무엇일까요?



사이버폭력, 이렇게 예방해요. +

01

자녀의 온라인 활동에 관심을 가지고 살펴봅니다.

03

평소에 대화를 통해 바른 언어습관을 기르도록 합니다.

05

컴퓨터와 스마트 기기 사용법을 익히고, 자녀들의 무분별한 사용을 제한합니다.

07

자녀가 사이버상에서 부모의 주민등록 번호 등 개인정보를 사용하지 않도록 (혹은 알지 못하도록) 관리합니다.

02

음란물과 폭력물 등 유해정보를 차단하는 소프트웨어를 설치합니다.

04

사이버상의 상대방을 현실세계처럼 존중하도록 알려줍니다.

06

자녀와 사이버폭력에 대해 주기적으로 대화를 나누고 사이버폭력 신고방법, 피해 시 도움 요청 기관에 대해서도 알려줍니다.

08

자녀가 사이버폭력 피해를 입었을 경우, 직접 해결하려 하지 말고 어른과 먼저 상의할 것을 강조합니다.

사이버폭력, 이럴 때 주의 깊게 살펴보세요.

- ✓ 자녀가 갑자기 계정을 탈퇴하거나 아이디를 삭제한다.
- ✓ 잘 모르는 사람들이 자녀의 이야기나 소문을 알고 있다.
- ✓ 컴퓨터 혹은 스마트 기기를 사용하는 시간이 지나치게 많다.
- ✓ 불안한 기색으로 스마트 기기를 자주 확인하고 민감하게 반응한다
- ✓ 우돈을 많이 요구하거나 스마트 기기의 사용요금이 지나치게 많이 나온다.
- ✓ SNS 상태 글귀나 사진의 분위기가 갑작스럽게 우울하거나 부정적으로 보인다.
- ✓ 부모가 자신의 스마트 기기를 보거나 만지는 것을 매우 싫어하고 민감하게 반응한다.
- ✓ 온라인에 접속한 후 또는 문자메시지나 메신저를 본 후에 당황하거나 괴로워 보인다.



사이버폭력, 이렇게 대처해요. +

1

자녀의 심리적 안정과 신체적 안전을 최우선으로 고려합니다.

2

자녀를 지속적으로 관찰하고 주기적으로 대화를 나눕니다.

3

객관적으로 파악하고 증거자료를 확보·확인합니다.

4

흥분하지 말고 침착하게 대응합니다.

5

가해자를 직접 만나거나 보복하려 하지 않습니다.

6

학교, 전문 기관 또는 경찰에 도움을 요청합니다.

7

학교나 경찰 관계자와 연락을 취하며 전체 처리 과정을 확인합니다.

8

피해·가해 자녀의 치료나 교육에 부모도 함께 참여합니다.



3. 사이버 폭력, 이것이 궁금해요?

QnA 사이버폭력, 이것이 궁금해요.

사이버폭력, 무엇이 문제일까요?

사이버폭력을 당한 학생들은 심각한 정신적 피해를 경험하고 고통이 오랫동안 지속되기 때문에 적극적인 예방이 중요합니다.

사이버폭력에서 우리 아이를 어떻게 보호할 수 있을까요?

자녀의 온라인 활동에 관심을 가지고, 자녀와 사이버폭력에 대해 주기적으로 대화를 나눕니다. 자녀가 사이버폭력의 피해를 입었을 경우 어른과 먼저 상의할 것을 강조하고, 사이버폭력의 신고 방법과 도움기관을 알아두는 것이 좋습니다.

인터넷 세상에서 함부로 글쓰는 우리 아이, 어떻게 해야 할까요?

자녀에게 무심코 사이버상에 올린 정보가 타인에게 피해가 되고 심각한 결과를 가져올 수 있다는 점을 강조합니다. 올바른 언어습관과 신중히 생각하는 태도를 기를 수 있도록 교육합니다.

SNS에 빠져서 대화를 하지 않으려는 우리 아이, 어떻게 다가갈까요?

자녀의 관심분야에 주의를 기울이고 파악하려 노력합니다. 함께 SNS에 참여하는 방법을 시도해보면 자녀가 주로 관심을 가지고 있는 분야를 쉽게 알 수 있습니다. 자녀와 대화 시 가급적 공감의 표현("그렇구나.")와 개방형 질문("짜워서 기분 나쁘지?" → "지금 기분이 어때니?")을 사용합니다.

정보통신기기에서 사이버폭력을 예방하기 위해 활용 가능한 앱은 어떤 것이 있을까요?

가정에서는 '사이버안심존' 앱을 통해 자녀의 스마트 기기 이용행태를 점검하고 이용시간을 관리·지도함으로써 스마트 기기 중독을 예방할 수 있습니다.

Search 사이버폭력, 어디서 도움을 받을 수 있을까요?

에듀넷 티-클리어
 <사이버폭력 예방·정보윤리교육> <도란도란>
www.edunet.net / www.dorandoran.go.kr
 사이버폭력 예방 및 정보윤리교육 자료 제공
* 교수·학습자료, 학부모 교육자료, 학교단위 예방교육 사례

학생위기상담 종합서비스
www.wee.go.kr
 온라인 고민상담 서비스 제공(익명, 비밀)

청소년 사이버 상담센터
www.cyber1388.kr
 온라인 고민상담 서비스 제공(비밀상담, 실시간 채팅 등)

경찰청 사이버 안전국
www.cyber.go.kr
 사이버 범죄 신고·상담 서비스 제공

안전Dream(아동·여성·장애인 경찰지원센터)
www.safe182.go.kr
 학교폭력 및 사이버폭력 신고·상담서비스 제공

부른나무재단
<http://btf.or.kr/>
 학교폭력 온라인 상담 제공

스마트쉼 센터(인터넷 중독 상담센터)
www.japc.or.kr
 인터넷 과다사용 관련 상담 제공(게시판, 메신저 등)

모바일 서비스

카카오톡 플러스 친구
 @상다미켄
 @청예단
 @#1388

스마트안심드림
 사이버폭력 감지
 서비스 제공 앱

- 57 -

18. 위(Wee)클래스 상담실 운영 계획

학생 개인의 성장과 발달을 촉진시켜 자아실현을 할 수 있도록 돕는 **용진중학교 상담실**이 운영됩니다. 학부모님의 많은 관심 바랍니다. 부모님의 관심이 아이들의 행복입니다.

[위(Wee)클래스 상담실 이용 안내]

구 분	내 용
❁ 대상 및 시간	대상: 학생 및 학부모 시간: 평일 8시 30분 ~ 16시 30분
❁ 상담내용	대인관계, 학업문제, 진로문제, 자기이해, 학교부적응, 심리적 불안 등
❁ 상담신청 방법	사전 예약: 방문 신청(용진중 3층 상담실), ☎ 전화 신청 : 070-4716-2437
❁ 상담진행 절차	상담신청(의뢰)서, 학생(학부모)동의서 제출 → 상담교사 일정 협의→ 초기면담 후 진행 ※ 교과시간 : 담임/교과담당 교사의 허락 → 상담진행
❁ 상담자	전문상담교사
❁ 참고사항	1. 모든 상담은 비밀보장 원칙 단, 비밀보장의 예외의 원칙 적용 시 학교 관계자 및 보호자에게 알림 (예외 경우) - 스스로를 해치려는 의도, 타인을 해치려는 의도, 가정폭력, 아동학대 혹은 방임 - 법에 따라 정보를 공개해야 하는 경우, 감염성 질병이 있는 경우 등

[위(Wee)클래스 상담실 연간 운영 계획]

분류	항목	내용	추진일정
심리상담	개인상담	- 1:1 대면으로 학생 스스로의 모습을 자세히 보게 도움을 주는 활동	연중 수시
	집단상담	- 2명 이상의 집단을 구성하여 대인관계 속의 자기 모습을 볼 수 있도록 돕는 활동	
	심리검사	- 학생의 심리·정서·행동상의 어려움 등을 보다 객관적이고 자세하게 이해하도록 돕는 검사	
상담지원	또래상담부	- 또래 친구들을 정서적으로 지지하는 법을 배우고 실천하여 또래 상담 활동 - 즐겁고 건강한 학교 문화 형성을 위한 캠페인 활동 진행	3월~12월
	정서행동특성검사 및 추후 관리 지원	- 정서행동특성검사 관심군 학생에 대한 상담 - 외부기관 심리치료 의뢰지원 - 1학년 대상 검사 실시, 관심군 해당 학생 관리	4월~
	상담주간 운영	- 상담실 안내 및 인식 개선	학기 초
	표준화 검사	- 성격 및 진로 관련 검사 실시	7월
	등교맞이 캠페인	- 아침 등교 시간에 따뜻한 응원과 간식 전달	4월~
행사	시험기간 이벤트	- 시험 불안을 감소시키고, 긴장 완화를 위한 활동	시험기간
	친구사랑주간	- 친구 관계 및 우정에 관해 생각하는 시간	9월

※ 위의 일정은 학교 사정에 따라 변경될 수 있음.



2024학년도 학교 회계 세입·세출 본예산(총괄)

[단위:천원]

구분	예산액	전년도예산액	증감액
가. 세입 내역	294,204	270,436	23,768
· 지방교육행정기관이전수입	262,067	244,040	18,027
· 학부모부담수입	27,037	22,796	4,241
· 행정활동수입	3,100	600	2,500
· 전년도이월금	2,000	3,000	-1,000
나. 세출 내역	294,204	270,436	23,768
· 인적자원운용	5,020	3,940	1,080
· 학생복지/교육격차해소	74,982	46,558	28,424
· 기본적교육활동	50,292	59,869	-9,577
· 선택적교육활동	15,713	19,368	-3,655
· 교육활동지원	23,991	26,040	-2,049
· 학교일반운영	123,206	111,661	11,545
· 학교시설확충	0	0	0
· 학교재무활동	1,000	3,000	-2,000

※ 상세내역은 학교 홈페이지 (<http://yongjin.ms.kr>) 열린마당/행정실/예결산공개 참조

■ 웃음은 초콜릿 2,000개의 에너지를 가졌다.



미소를 짓는 행동만으로도 기분이 좋아지고 면역력이 증가하며,
스트레스가 줄어들고 혈압이 낮아진다.

또한 심장마비의 위험성이 적어진다.

1번 웃으면 초콜릿바 2000개를 섭취하는 것에

필적하는 수준으로 뇌를 자극할 수 있다.

웃는 얼굴은 수명과도 관련이 있다.

- 크리스틴 포레스, '무례함의 비용'

♣ 학부모회 역할

1. 목적 : 학부모와 함께 만드는 행복한 교육공동체 운영을 통해 학교 교육의 질을 제고하고 학교의 책무성 강화

2. 활동내용

가. 학교교육 모니터링

- ▶ 학교 운영에 대한 학부모의 다양한 의견을 수렴하여 학교, 학교운영위원회에 제시(학기별 1회 이상)
- * 모니터링 주제(예시) : 자유학년제, 학교 수업 및 교육과정 운영, 생활지도, 학교시설 운영, 방과후학교 운영, 학교급식, 수학여행 및 체험활동, 교원능력개발평가 등

나. 학교와 학부모가 함께하는 참여 문화 정착

- ▶ 학부모가 부담 없이 학교에 참여할 수 있는 문화를 조성
- * 소수의 임원 중심에서 대다수 학부모가 자발적으로 참여하는 학부모회(학년별·기능별 학부모회 포함) 운영 활성화
- * 학부모가 교육과정 설명회, 상담, 교원능력개발평가, 수업 공개, 체험학습 등 학교 행사에 자연스럽게 참여할 수 있는 분위기 조성
- * 자녀교육에 대한 아버지들의 관심과 참여 확대를 위해 아버지 참여 프로그램(자원봉사, 학부모교육, 부자캠프 등) 확산

다. 교육기부 등 봉사 활동의 다양화와 학부모 청렴교육

- ▶ 환경미화, 도서관 지원 등 자원봉사 활동에서부터 학부모의 역량과 전문지식을 활용하여 학교폭력 대처, 생활지도, 진로지도 등을 지원하는 교육(재능)기부 형태의 봉사활동까지 다양하게 운영
- ※ 학교폭력, 생활지도, 상담지원, 진로지도, 직업체험(아버지가 들려주는 직업이야기), 학부모 독서토론 동아리 활동, 자녀 독서 지도법 연수 등
- * 전문지식을 가진 학부모 등으로 “학부모 교육기부 인력풀제”를 구성하여 학교폭력지도, 생활지도, 진로지도 등 지원 강화
- * 취약계층 학생들을 지원하기 위한 봉사활동을 실시하여, 내 아이만이 아닌 우리 아이를 함께 키우는 문화 확산
- ▶ 학생과 학부모가 함께하는 체험활동을 활성화하여 학생들의 교육에 도움을 주고, 자녀와 부모와의 관계 개선
- ※ 학부모와 함께하는 진로 체험, 역사·문화 탐방, 등산, 체육대회, 인성 캠프, 지역사회와 연계한 봉사 활동, 진로·직업 프로젝트 학습 등 지원
- ▶ 학부모를 대상으로 다양한 학부모교육 시 전북특별자치도교육청의 부패방지 청렴정책을 공유하여 학부모의 공감 및 인식도 변화 실시

3. 담임 선생님 협조사항

- ▶ 학급별 모임에서 각 반별로 대표 1명, 회원 최소 2명 이상 선출해주세요.

♣ 학부모회 규정

제1조(목적) 이 규정은 전북특별자치도 학교자치조례 제6조(학부모회)에 의하여 「용진중학교」 학부모들의 의견을 수렴하여 민주적인 학교공동체 실현과 배움과 성장이 있는 학교문화를 조성하는 것을 목적으로 한다.

제2조(기능) 학부모회는 제6조에 의하여 다음 각 호의 사항을 심의한다.

1. 학부모 활동에 관한 사항
2. 학교회계 예산편성에 관하여 제안할 사항
3. 학부모 동아리 개설, 지원 등 활동에 관한 사항
4. 학부모가 학교운영위원회에 제안할 사항
5. 학부모회칙의 제·개정에 관한 사항
6. 그 밖에 학교의 장에게 제안할 사항

제3조(구성) ①학부모회는 학년별, 학급별 학부모회 및 그 대표로 조직되는 학부모 대표회 등을 둘 수 있다. ②학부모회는 학부모들의 참여에 의하여 구성한다. ③임원은 학부모들이 선거를 통하여 구성한다. ④임원의 임기는 학부모들이 민주적인 절차에 따라 정하고 선거를 통하여 구성한다. 다만, 보궐위원의 임기는 전임자 임기의 남은 기간으로 한다. ⑤위원장이 위원회를 개최할 수 없을 경우에는 위원장이 미리 지명한 위원이 그 직무를 대행한다.

제4조(위원의 임기) 위원회의 임기는 본교 재학생의 학부모로 한다.

제5조(회의 소집) 위원장은 재적위원 1/4 이상이 회의 소집을 요청하는 경우, 그 밖에 위원장이 필요하다고 인정하는 경우 회의를 소집한다.

제6조(회의 운영) ①회의 소집 신청이 있는 경우 위원장은 지체 없이 회의를 개최하여야 하며, 신청이 있는 날로부터 7일 이내에 회의를 개최한다. ②회의의 소집통지는 위원장이 각 위원들에게 서면 또는 구두로 하되, 개최일 3일 이전에 하여야 한다. 다만, 위원장이 긴급을 요하는 사안이라고 인정하는 경우에는 그러하지 아니한다. ③학부모회의 구성·운영 등에 관한 사항은 학부모회칙으로 정하되, 학부모회원에게는 일체의 회비를 징수하지 아니한다. ④학부모회의 회의 시간은 학부모들이 참석하기 편리한 시간으로 정하도록 한다.

제7조(의사 및 의결정족수) 위원회는 재적위원 과반수의 출석으로 개의하며, 출석위원 과반수의 찬성으로 결정한다.

제8조(간사) 위원회의 회의기록 등 사무를 효율적으로 처리하기 위하여 학부모 중에서 위원장이 지명하는 간사를 둘 수 있다.

제9조(규정의 제·개정) 본 규정의 근거가 되는 법령이 개정되거나 제반 상황의 변동으로 인해 본 규정을 제·개정할 필요가 있을 때에는 학부모회의 심의를 거쳐 제·개정할 수 있다.

제10조(세부적인 운영 사항) 위원회의 운영에 관하여 본 규정에 구체적으로 명시되지 아니한 사항에 대해서는 위원회의 심의를 거쳐 결정한다.

부 칙

제1조(시행일) 이 규정은 제정한 날부터 시행한다.

Memo.....



늦게 피는 꽃은 있어도 피지 않는 꽃은 없다.

** 어릴 적 나에게 많은 꿈이 있었고,

그 곳의 대부분은 책을 읽을 기회가 많았기 때문이다. -빅게이트-

Memo.....



실패는 위대함으로 향하는 또 하나의 디딤돌이다.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

* [시인] 장석주 : “대추가 저절로 붙어잡히는 없다. 저 안에 태풍 몇개, 천둥 몇개, 벼락 몇개”
사소한 대추 한 알도 혼자 저절로 익지 않듯이, 우리도 결실을 얻기 위해서는 수많은 시련들을 견뎌야 한다.

Memo.....



어떤 이들은 비가 올 때를 대비하느라
오늘의 햇빛을 즐기지 못하고 있다

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

** 비가 내려서 가장 좋은 점은
 항상 그친다는 것이다. 결국엔 많이지... -굽돌이 푸-



용진중학교

주 소	55351 전북특별자치도 완주군 용진읍 상운길 11
전화번호 (063)	교장실 : 243-7064 교무실 : 243-3047 행정실 : 243-7006 F A X : 243-0939
홈페이지	http://yongjin.ms.kr