

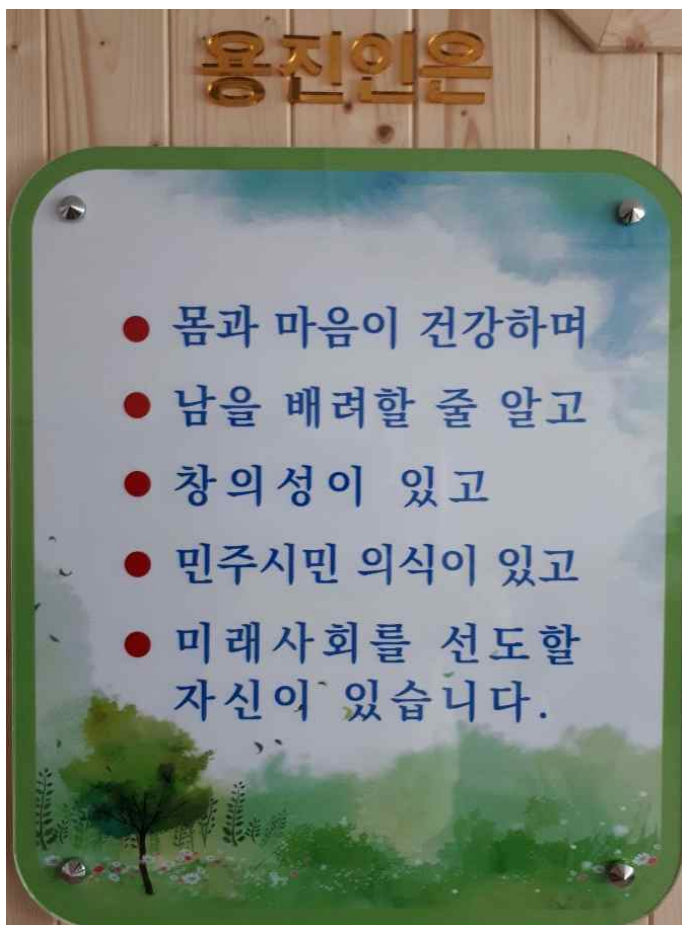


2022학년도

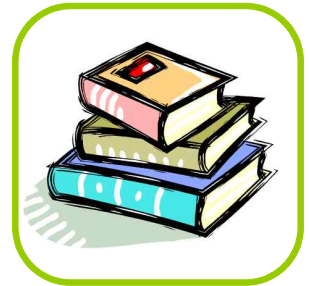
교육과정 설명회

일 시: 2022. 3. 18.(금)

장 소: 자료 학교홈페이지에 게시



- 몸과 마음이 건강하며
- 남을 배려할 줄 알고
- 창의성이 있고
- 민주시민 의식이 있고
- 미래사회를 선도할 자신이 있습니다.



용진중학교

코로나19 관련 안내

최근 「코로나19」의 확산으로 학부모님들의 걱정이 많으신 가운데 학교에서는 다음과 같이 대응하고 있으며, 학부모님께서도 아래 내용을 참고하여 다소 불편하시더라도 우리 아이들의 안전을 위하여 적극적으로 실천해 주시기 바랍니다.

1. 학교에서 하고 있는 일

학교생활	주요내용	시 기	내 용
등교시	-1차 발열측정 -자가진단 확인	7시40분 ~8시40분	의심증상 발견 시 즉시 일시적관찰실로 이동 및 보호자 연락, 보호자와 함께 귀가 및 병원 혹은 선별진료소 방문
일과중	발열측정 (매일 2회)	4교시 때 (식사전)	코로나19 의심증상(37.5° C이상의 발열, 기침, 호흡곤란, 인후통, 오한, 두통, 근육통, 후각·미각상실 등)을 발견 즉시 일시적관찰실로 이동 후 대기-보호자에게 연락하여 귀가 및 선별진료소 방문 검진 ※ 일시적관찰실이란? 장소: 라온누리 이너피스실 담당: 일시적관찰실 교시별 담당교직원 역할: 학부모 인계 전까지 학생 보호
		수시	
	생활지도	점심시간	학년별 시차를 두고 일정한 간격을 두고 대기 및 지정좌석 -3학년(12:20~), -2학년(12:30~), -1학년(12:40~)
		수시	생활 속에 마스크착용 지도 및 기침예절, 위생관리, 책상 간격 유지 등
일과후	방역	매일 1회 이상	교실 내 비치된 방역용 소독제로 책상 등 소독
		일과 후	-장소: 교실, 복도, 화장실, 급식실, 체육관, 시청각실 등 내부 전체 소독 -위치: 문손잡이 및 책걸상, 화장실 손잡이 등

2. 학부모님께서 실천할 일

- 학생들이 등교전 반드시 『자가검진』을 하도록 도와줍니다.
- 조금이라도 의심스러우면 등교시키지 않고 전문가의 판단에 따릅니다.
- 모든 학생은 **7시 30분 ~ 8시40분 사이에 등교**하도록 도와줍니다.(체온측정 누락자가 발생 예방)
- 등교시 코로나19예방 학교준비물(KF마스크, 개인텀블러, 손수건 또는 휴대용 휴지, 양치도구 등)을 학생들이 잊지 않고 챙길 수 있도록 도와주십시오.
- 위생적인 생활(기침예절, 양치예절, 마스크예절 등)은 부모님이 먼저 실천합니다.
- 활동을 하지 못해 스트레스가 많이 쌓이므로 아이들 입장에서 이해하고 **적극적인 소통**을 합니다.
- 다중이용시설 이용을 자제할 수 있도록 적극적인 관심을 갖습니다.
 - PC방, 코인노래방 등 환기가 잘 되지 않는 밀폐된 시설, 지하 공간 등 이용하지 않기
 - 놀이·체육시설 등 사람이 많이 모이는 밀집된 시설은 이용 자제하기
 - 밀접접촉이 일어날 수 있는 집단행사에 참여하지 않기
 - 불가피하게 버스, 지하철, 도서관 등 불특정 사람들과 접촉하는 장소 이용시 생활속 마스크 착용
- 학생이 학교에서 코로나19 의심증상이 발생할 경우에 대비해서 **즉시 연락** 가능도록 합니다.
- 학교선생님들도 아주 많이 애쓰십니다. 따뜻한 격려, 감사표현이 코로나19의 빠른 종식을 가져와 코로나19 이전으로 돌아가는데 크게 도움이 됩니다.

개인방역 5대 핵심수칙

· 핵심 수칙 메시지 ·

제1수칙
아프면 3~4일 집에 머물기

제2수칙
사람과 사람 사이, 두 팔 간격 건강 거리 두기

제3수칙
30초 손 씻기, 기침은 옷소매

제4수칙
매일 2번 이상 환기, 주기적 소독

제5수칙
거리는 멀어져도 마음은 가까이

가장 활발하게 움직이는 사람이 걸려와서 가장 약한 사람들이 죽어가는 병이라니 참으로 잔인한 병이다.

-정은경(대한민국 질병관리본부장)

목 차

1. 학교 현황	1
2. 교실 배치도	1
3. 학급담임 및 부담임 편성	1
4. 일과시간 운영 계획	2
5. 2021학년도 각종 실적	2
6. 2022학년도 주요 교육 추진계획	4
7. 2022학년도 학교 회계 세입·세출 예산서	6
8. 2022학년도 교육과정 편성표	7
9. 2022학년도 학사일정	8
10. 주요 학사일정 및 정기고사 안내	10
11. 자유학년제 안내	12
12. 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제 계획	13
13. 청렴은 세상을 더 밝게 합니다	18
14. 불법찬조금 근절 교육자료	20
15. 2023학년도 전북 고입전형 기본계획 및 내신성적 산출지침	22
16. 인성·인권·안전부 운영 계획	25
17. 학교폭력 예방을 위해 관심을 가져야 할 사항	30
18. 청소년 약물 남용·흡연 예방 교육	30
19. 자살 예방 및 생명 존중 교육	32
20. 학부모 보건 교육(성, 감염병, 미세먼지)	34
21. 가정폭력 예방 교육	38
22. 위(Wee)클래스 상담실 운영 안내	40
23. 학부모회 구성 안내	41

1

2022학년도 학교 현황

가. 학생

학년	1		2	3		특수	계
학급	1	2	1	1	2	1	6
남	9	8(1)	11	6(1)	6(1)	(3)	40
여	5	6	17(2)	10	10	(2)	48
소계	14	14	28	16	16	(5)	88
총계	28		28	32		(5)	88

나. 교직원

	교원								행정						총계
	교장	교감	부장 교사	교사	특수 교사	보건	상담	소계	일반 직	시설관 리원	학교회 계직	교무실 무사	특수교 육지도 사	소계	
남	1			2				3	1	1				2	5
여		1	3	5	1	1	1	12	1		1	1	1	4	16
계	1	1	3	7	1	1	1	15	2	1	1	1	1	6	21

2

교실 배치도

<후관>

음악실 미술실 동아리실

가사실 과학실 밴드실 급식실

용진관

가운누리
(체력단련실)

<본관>

3
층책누리(도서관) 수학교과실
(음악실) 상담실 영어전용실2
층

계단	3-2	용진역 (토론실)	3-1	컴퓨터실		현관	학생 회실	교무실		성적 처리실
				인성인권 안전부실	회의실					휴게실

1
층

현관	2-1	1-2	시청각실		중앙 현관	통합지 원반	교장 실	행정 실	숙 직 실
			1-1	보건실					

조희대

3

학급 담임 및 부담임 편성

1 학년				2 학년				3 학년			
반	담 임	교과	부담임	반	담 임	교과	부담임	반	담 임	교과	부담임
1	김*옥	영어	국*아	1	박*성	수학	김*정	1	문*수	국어	최*연
2	이*건	사회	정*라	특수	이*경			2	김*애	수학	나*환

	7교시용(월, 화, 목)				6교시용(수, 금)		
교시	시작		종료	비고	시작		종료
조회	08:40	~	08:45		08:40	~	08:45
1교시	08:50	~	09:35		08:50	~	09:35
2교시	09:45	~	10:30		09:45	~	10:30
3교시	10:40	~	11:25		10:40	~	11:25
4교시	11:35	~	12:20		11:35	~	12:20
점심	12:20	~	13:15	13:10 예비령	12:20	~	13:15
5교시	13:15	~	14:00		13:15	~	14:00
6교시	14:10	~	14:55		14:10	~	14:55
7교시	15:05	~	15:50		15:20	~	16:05
청소및 종례	15:50	~	16:05		14:55	~	15:10
방과후 활동	16:15	~	17:00	수, 금	15:20	~	17:00

◆ 교육활동

- 전교생 교과통합프로젝트 체험수업 2회: 교내 활동
- 학교-마을 교육과정 운영: 245만원(완주교육지원청)
- 자유학기 프로그램 운영(주제선택활동, 진로직업탐색, 진로 특강 등): 651만원(전라북도교육청)
- 방과후학교 교과 및 특기적성 부서 운영: 2,149만원(전라북도교육청, 완주교육지원청, 완주군청)
- 농어촌 중3 대상 찾아가는 진로진학 상담 운영:(완주교육지원청)
- 진로체험프로그램<미래직업역량 강화 프로그램 Future+>운영:354만원(완주교육지원청)
- 찾아가는 JB Dream up 진로코칭캠프: 교내활동
- 완주군과 함께 만드는 따뜻한 학교 운영: 600만원(완주교육지원청)
- 학교로 찾아가는 진로직업체험 프로그램 운영: 87만원(완주교육지원청)
- 우리마을 환경·생태교육: 150만원(완주교육지원청)
- 학교 자율선택과제 운영: 100만원(전라북도교육청)
- 학생중심 프로젝트-독서·인문학 캠프 운영(작가와의 만남): 250만원(완주교육지원청)
- 수학교육 나눔학교 운영: 500만원(전라북도교육청)
- 맞춤형 학습지원 기초학력 운영: 500만원(전라북도교육청)
- 대학생활용 기초학력 보조교사제 운영: 420만원(전라북도교육청)
- 코로나19 대응 방역 소독 및 물품구입비: 436만원(전북교육청, 학교자체)
- 등교수업 이후 코로나19 대응 방역활동 강화사업: 900만원(전라북도교육청)
- 학교흡연예방사업: 73만원(완주교육지원청)

- 학생응급처치(심폐소생술)교육: 45만원
- 성폭력·성희롱·성매매 예방교육: 54만원
- 아토피 천식 안심학교 운영
- 학교상담실 주관 즐거운 학교문화 캠페인활동: 코로나 마음방역주간, 애플데이 등
- 학교상담실 운영(격려 프로그램, 예방교육 등) : 100만원(전라북도교육청)
- 제9회 한마음 축제 운영: 학급공연, 동아리 공연 등
- 학교 교복 구입비 지원: 810만원(전라북도교육청)
- 교내 스포츠클럽 리그전 운영: 120만원(전라북도교육청)
- 테마식현장체험학습 운영: 1,322만원(전라북도교육청)

◆ 교육환경 개선

- 다목적교실 리모델링(미술실, 음악실, 밴드실) 및 동관과 서관 연결
- 학교 숲 사업(백일홍 식재), 수목 전지
- 울타리 전면교체(남쪽, 북쪽), 옥상 방수사업
- 장애우용 엘리베이터 설치

◆ 2022학년도 예정 사업

- 본관 증축(4.5실)예정
- 본관 학생 및 교직원 화장실 리모델링 예정
- 본관 천정형 에어컨 교체 예정
- 본관 지붕 보수 예정

◆ 진학 현황(총 명)

- 일반고 19명(전주 13명, 완주 6명)
- 마이스터고 2명
- 특성화고 6명

◆ 2021학년도 장학금 지급내역

(단위:만원)

장학금 지급 지원기관	대상자
용진중1회 졸업생	20만원: 김*비, 김*민(3학년), 이*지, 박*희(2학년), 김*희(1학년)
용진중 출신 건설인	20만원: 여*수(3학년) 5만원: 강*민 외 18명(3학년)
용진 이장 협의회	20만원: 임*형, 최*민(3학년)
주안교회	20만원: 최*욱, 한*슬(3학년)
신입생 입학축하 장학금 (용진지역사회보장협의체)	5만원: 1학년 입학생 27명
용진농협	10만원: 김*진(3학년)

1. 수업-독서-체험을 통합한 교과통합 수업 활성화로 진로, 인성, 학력 향상 도모

- 현장체험학습을 모둠별 주제 탐구를 하도록 진행하여 놀고, 즐기고, 기록하여 머리에 남으며, 자신의 진로에 대해서 스스로 고민할 수 있는 기회 제공
- 교실-지역을 적극적으로 연계한 교과 통합교육과정 주간(1, 2학기 2회) 운영
- 용진기행(龍進記幸:용진중학교에서 기록하면 행복해진다.): 독서 및 체험기록장을 전 교생에게 지급하여 체계적이고 지속적으로 **3년간** 관리하도록 함
- 독서의 생활화: 교과별 한 학기 1권 이상 독서 및 기록의 생활화
- 다양한 체험기회를 제공하여 자기 주도적인 진로탐색 및 설계 능력 향상

2. 정규 수업시간의 학생 참여형 협력 토의 학습

- 학급내: 국어, 영어, 수학, 사회, 과학, 기술가정, 도덕 등
- 하브루타 수업: 1학년 진로탐색시간(매주 1회)

3. 창의적 체험활동 동아리 운영(9개 반)

- 학생 선택 및 최적의 조건을 위해 9개반 편성
- 체험수학, 보드게임, 영화감상, 독서, 좋은 책 읽기, 친구 사랑, 공예, 다큐감상, 만화 애니메이션

4. 스포츠클럽 종목 확대

- 학생 선택 및 최적의 조건을 위해 7개반 편성
- 축구, 건강 스트레칭, 방승댄스, 탁구, 줄넘기, 체력단련, 배드민턴

5. 자존감 향상 프로젝트 운영(완주군통합교육지원센터 지원)

- 목적: 자신의 존재 가치를 찾고 느낌
- 대상: 1학년
- 기간: 1학기
- 시간: 매주 화요일 6, 7교시(국어, 과학)

6. 방과후학교 프로그램 운영

- 목적: 학생의 소질·적성 계발 및 취미·특기 신장 교육의 기회 제공, 방과 후 과외 활동의 교내 흡수를 통한 학부모의 사교육비 경감, 농산어촌 지역에 위치해 교육환경 보완 및 질 높은 교육 서비스 제공
- 대상: 전학년
- 기간: 1학기 운영기간: 2022.3.30.(수) ~ 2022.6.24.(수)
2학기 운영기간: 2022.8.26(수) ~ 2022.11.25.(수)
- 시간: 매주 수요일 7, 8교시(특기적성 프로그램)
매주 금요일 7, 8교시(교과 프로그램)

- 특기적성 프로그램 : 밴드, 비보이, 페이퍼아트, 난타, 사진, 기타, 생활미술, 댄스, 생활체육 등
- 교과 프로그램 : 7교시 영어, 수학(1학년), 8교시 영어(2학년), 수학(3학년)

7. 동아리 운영

가. 스포츠 동아리

순	동아리명	담당교사	장소	인원	비고
1	탁구	문*수	체육관	15	매주 월요일 7교시(전학년)
2	방송댄스	김*정	용진역	5	
3	체력단련	김*애	체력단련실	12	
4	줄넘기	박*성	운동장	12	
5	축구	나*환	운동장	18	
6	건강 스트레칭	정*라	학생 자치회실	8	
7	배드민턴	김*빈	체육관	16	
*담당교사 출장 시 최*연, 김*옥, 이*건, 국*아선생님 지도					

나. 창의적체험활동 동아리

순	동아리명	담당교사	장소	인원	비고
1	좋은 책 읽기부	문*수	3-1	10	매주 금요일 6교시(전학년)
2	독서부	김*정	도서관	7	
3	보드게임부	김*애	수학실	13	
4	체험수학	박*성	2-1	8	
5	영화 감상부	한*순	미술실	12	
6	다큐 감상부	나*환	1-1	11	
7	만화 애니메이션	최*연	1-2	11	
8	친구 사랑반	김*빈	상담실	11	
9	공예반	이*경	통합교육지원실	5	
*담당교사 출장 시 김*옥, 이*건, 국*아선생님 지도					

8. 독서교육 강화

- 용진기행, 아침 독서운동 지속, 독서 골든벨대회, 독후 감상문쓰기 등
- 도서관 축제(10월), 인문학 캠프, 학급 도서 비치

9. 각종 교육 및 특강

- 학생들의 정서안정, 진로탐색 등을 위한 상담, 검사 등 적극 실시
- 교과통합 프로젝트 지역사회 연계 진로체험활동: 2회
- 따뜻한 학교, 학교-마을 교육과정에 적극 참여: 연중 운영
- 성폭력, 학교폭력 예방을 위한 체험활동 및 외부인사 초청 특강: 각 2회
- 봉사활동 소양교육, 인성교육, 바른말 쓰기(언어순화) 교육: 외부 초청 강연
- 자기주도적 학습 능력 향상을 위한 ‘용진기행’의 적극적인 활용

* 장석주 시인: 대추가 저절로 붉어질리는 없다. 저 안에 태풍 몇개 천둥 몇 개, 벼락 몇개
사소한 대추 한 알도 혼자 저절로 익지 않듯이, 우리도 결실을 얻기 위해서는 수많은 시련들을
감내해야 한다.

2022학년도 학교 회계 주요 내용

(단위:천원)

구 분		예산액	전년도 예산액	증△감	비고
세 입	지방교육행정기관이전수입	259,446	262,300	-2,854	
	학부모부담수입	21,185	18,728	2,457	
	행정활동수입	700	900	-200	
	전년도이월금	3,000	6,000	-3,000	
	합 계	284,331	287,928	-3,597	
세 출	인적자원 운용	1,200	1,600	-400	
	학생복지/교육격차 해소	40,873	43,714	-2,841	
	기본적 교육활동	48,908	40,636	8,272	
	선택적 교육활동	12,317	12,542	-225	
	교육활동 지원	18,104	19,600	-1,496	
	학교 일반운영	161,929	142,336	19,593	
	학교 시설확충	0	25,500	-25,500	
	학교 재무활동	1,000	2,000	-1,000	
	합 계	284,331	287,928	-3,597	

※ 공개장소: 용진중학교 홈페이지 열린마당-행정실-예결산공개

구분			기준 시수	운영 시수	증감 시수	1학년						2학년		3학년	
						1학기 (기본)	1학기 (자유)	전환 항목	2학기 (기본)	2학기 (자유)	전환 항목	1학기	2학기	1학기	2학기
교과 (군)	국어		442	442		85	68	주 17	85	68	주 17	68	68	68	68
	사회/ 도덕	사회	510	170		51	51		51	34	주 17			34	34
		역사		170						51	51	34	34		
		도덕		136	-34	17	17		17	17		34	34	17	17
	수학		374	374		68	68		68	51	주 17	68	68	68	68
	과학/ 기술· 가정	과학	680	374		51	34	주 17	51	34	주 17	68	68	68	68
		기술·가정		272		34	34		34	17	주 17	51	51	51	51
		정보(2015)		34								34			
	체육		272	272		51	51		51	34	예 17	51	51	34	34
	예술	음악	272	136		17	17		17	17		17	17	34	34
		미술		136		17	17		17	0	예 17	17	17	34	34
	영어		340	340		51	51		51	34	주 17	51	51	68	68
	선택	한문	170	102	-34	34	34		34	34		34			
		생활중국어													
		환경													
		보건		17		17									
		진로와직업		17				17	17						
	소계		3,060	2,992	-68	493	459		493	357		510	510	510	510
자유학기 활동	진로탐색활동		221~	34			17		17						
	주제선택활동			136			34		102						
	체육예술활동			34				34							
	동아리활동			17				17							
	자유학기 시수 합계		221~	221			51		170						
창의적 체험활동	자율활동		306	62	-34	12	12		12	12		12	12	7	7
	동아리활동			102		17	17		17		동 17	17	17	17	17
	봉사활동			30		5	5		5	5		5	5	5	5
	진로활동			78		17		진 17	17		진 17	17	17	5	5
	창의적 체험활동 시수 합계		306	272	-34	51	34	17	51	17	34	51	51	34	34
학교 스포츠클럽 활동	기존창체활동용(~68)		136	34	34									17	17
	창체순증			68	68						17	17	17	17	
	교과감축(체육대체)			34	34	17	17		17	17					
	학교스포츠클럽 시수 합계		136	136	136	17	17		17	17		17	17	34	34
총 수업 시간 수			3,366	3,434	68 (순증)	561	561		561	561		578	578	578	578
학기당 이수 과목 수			~8			8	8		8	8		8	8	8	8

월	주	교육 행사						수업일수	
		월	화	수	목	금	토	주계	누계
3	1	28	1 삼일절	2 입학식, 시업식 교무회의	3 학급회의	4	5	3	3
	2	7	8	9 20대 대통령선거일	10 학급회의	11	12	4	7
	3	14 학생상담주간(3~5주)	15 학부모상담주간	16	17 학교폭력예방교육	18 교육과정설명회	19	5	12
	4	21	22	23 교사회의-직원회의	24 봉사활동	25	26	5	17
	5	28	29	30	31 3·1절 인성교육(1,2)			4	21
4	5					1	2	1	22
	6	4	5 영어듣기평가(1)	6 영어듣기평가(2) 교무회의	7 교육활동진행예방교육 영어듣기평가(3)	8	9	5	27
	7	11	12	13	14 성폭력예방교육	15	16	5	32
	8	18	19	20 교사회의-직원회의	21 장애인식개선교육	22	23	5	37
	9	25 1차고사	26 1차고사	27 1차고사	28 봉사활동	29	30	5	42
5	10	2	3	4 교무회의	5 어린이날	6 재량휴업일	7	3	45
	11	9	10	11	12 학급회의	13 체육행사	14	5	50
	12	16 교과통합주간	17	18 교사회의-직원회의	19 교과통합체험학습	20	21	5	55
	13	23	24	25	26 봉사활동	27	28	5	60
	14	30	31					2	62
6	14			1 지방선거일	2 음주흡연약물 오남용 예방교육	3	4	2	64
	15	6 연휴일	7	8	9 봉사활동	10	11	4	68
	16	13	14	15 교사회의-직원회의	16 자살예방교육	17 학부모대상 공개수업	18	5	73
	17	20	21	22	23 봉사활동	24	25	5	78
	18	27	28	29 2차고사	30 2차고사			4	82
7	18					1 2차고사	2	1	83
	19	4	5	6 교무회의	7 가정폭력예방교육	8	9	5	88
	20	11	12	13	14 학급회의	15	16	5	93
	21	18	19	20 여름방학식	21	22	23	3	96
	22	25	26	27	28	29	30	0	96
8	23	1	2	3	4	5	6	0	96
	24	8	9	10	11	12	13	0	96
	25	15	16	17	18	19	20	0	96
1 학 기	행사일수	0	0	0	0	1			1
	수업일수	19	20	19	19	18			95
	휴업일수	1	1	2	1	1			6
	출석일수	19	20	19	19	19			96
	1학기 출석일수: 96		1학기 행사일: 1		1학기 휴업일: 6		여름방학: 32		

월	주	교육행사						출석일수	
		월	화	수	목	금	토	주계	누계
8	26	22 2학기개학식	23	24 교사회의-직원회의	25 봉사활동	26	27	5	5
	27	29	30	31				3	8
9	27				1 학급회의	2	3	2	10
	28	5	6 영어듣기평가(1)	7 영어듣기평가(2) 교무회의	8 학교폭력예방교육 영어듣기평가(3)	9 추석	10	4	14
	30	12 추석대체공휴일	13	14	15 봉사활동	16	17	4	18
	31	19	20	21 교사회의-직원회의	22	23	24	5	23
	32	26	27	28	29 봉사활동	30	1	5	28
	33	3 개천절	4	5 1차고사	6 1차고사	7 1차고사	8	4	32
10	34	10 대체공휴일	11	12	13 학급회의	14	15	4	36
	35	17 교과통합주간	18	19 교사회의-직원회의	20 교과통합체험학습	21	22	5	41
	36	24 동료상학주간	25	26	27 봉사활동	28	29	5	46
	37	31						1	47
	37		1	2 교무회의	3학급회의	4	5	4	51
11	38	7	8	9	10 성폭력예방교육	11	12	5	56
	39	14	15	16	17 봉사활동	18	19	5	61
	40	21	22	23 교사회의-직원회의	24 장애인식개선교육	25	26	5	66
	40	28	29	30 2차고사				3	69
	41				1 2차고사	2 2차고사	3	2	71
12	42	5	6	7 교무회의	8 다문화이해교육	9	10	5	76
	43	12	13	14	15 학급회의	16	17	5	81
	44	19	20	21	22 학생회장 선거	23 진로 체험(3)	24	5	86
	45	26	27 교내축제	28 사정회	29 학급회의	30	31	5	91
	46	2	3	4 종업식 및 졸업식	5	6	7	3	94
1	47	9	10	11	12	13	14	0	94
	48	16	17	18	19	20	21	0	94
	49	23	24	25	26	27	28	0	94
	49	30	31					0	94
	50			1	2	3	4	0	94
2	51	6	7	8	9	10 신입생오리엔테이션	11	0	94
	52	13	14	15	16	17	18	0	94
	53	20	21 교직원 워크샵	22	23	24	25	0	94
	54	27	28					0	94
	54	27	28					0	94
2 학 기	행사일수	0	1	0	0	0			1
	수업일수	17	19	20	19	18			93
	휴업일수	3	0	0	0	1			4
	출석일수	17	20	20	19	18			94
	2학기 수업일수: 94		2학기 행사일: 1		2학기 휴업일: 7		겨울.봄방학: 55		
학 년 도 계	행사일수	0	1	0	0	1			2
	수업일수	36	39	39	38	36			188
	휴업일수	4	1	2	1	2			10
	출석일수	36	40	39	38	37			190
	1,2학기 출석일수: 190		1,2학기 행사일: 2		1,2학기 휴업일수: 10		방학일수: 87		

1. 주요 학사일정

- 가. 재량 휴업일: 2022.5.6.(금)(1일)
 나. 체육대회: 2022.5.13.(금)
 다. 교과통합체험학습: 2022.5.19.(목) 또는 10.20.(목)
 라. 테마식 현장체험학습(1학년): 2022.10.5.(수) ~ 2022.10.7.(금)(3일간)
 마. 안전체험(2학년): 2022.10.12.(수)
 바. 여름방학: 2022.7.21.(목) ~ 2022.8.21.(일)(32일간)
 사. 겨울방학: 2023.1. 5.(목) ~ 2023.2.28.(월)(55일간)

2. 2022학년도 정기고사

◇ 2022학년도 '지필평가' 일정

고사명	학년	고사일		
1학기 1차 지필평가	2,3학년	4월 25일(월)	4월 26일(화)	4월 27일(수)
1학기 2차 지필평가	2,3학년	6월 29일(수)	6월 30일(목)	7월 1일(금)
2학기 1차 지필평가	2,3학년	10월 5일(수)	10월 6일(목)	10월 7일(금)
2학기 2차 지필평가	2,3학년	11월 30일(수)	12월 1일(목)	12월 2일(금)

※ 1학년은 자유학년제로 지필평가 대신 수행평가 실시하여 서술식으로 생기부에 기록함

◇ 2022학년도 영어 듣기능력평가 일정

구분	1학년	2학년	3학년
1회	4월 5일(화)	4월 6일(목)	4월 7일(금)
2회	9월 6일(화)	9월 7일(수)	9월 8일(목)

3. 2022학년도 교내상 시상계획

연번	수상명	시행(월)	참가 대상	수상 비율	담당부서	공개방식	비고
1	표창장(선행, 효행, 모범, 봉사부문)	5월, 11월	전교생	10%	인성인권 안전부	담임 및 학생추천	최**
2	백일장대회	4월	전교생	10%	도서부	학교 홈페이지	문**
3	가치관발표대회	10월	전교생	10%	도서부	학교 홈페이지	김**
4	독후감쓰기대회	10월	전교생	10%	도서부	학교 홈페이지	김**
5	책광고엽서쓰기 대회	10월	전교생	10%	도서부	학교 홈페이지	김**
6	독서골든벨대회	10월	전교생	10%	도서부	학교 홈페이지	김**
7	영어단어왕 문장왕선발대회	12월	전교생	20%	영어과	학교 홈페이지	김**
8	교과우수상	7, 1월	수강자 (과목별)	5%	연구부	학교 홈페이지	문**
9	용진기행체험기록 우수상	11월	전교생 (학년별)	10%	연구부	학교 홈페이지	이**
10	학교장상	1월	3학년	내신 1위	교무부	학교 홈페이지	김**
11	1년개근상 3년정근상 3년개근상	1월	전교생/ 3학년	.	교무부	학교 홈페이지	김**
12	표창장(공로상, 기능상, 봉사상, 선행상, 효행상)	1월	3학년	.	교무부	학교 홈페이지	김**

1. 자유학기제 개념

중학교 과정 중 한 학년(1년) 동안 학생들이 중간·기말고사 등 시험부담에서 벗어나 꿈과 끼를 찾을 수 있도록 수업 운영을 토론, 실습 등 학생 참여형으로 개선하고 진로탐색 활동 등 다양한 체험활동이 가능하도록 교육과정을 유연하게 운영하는 제도입니다.

2. 자유학기제 목적

- 학생들이 자신의 적성과 미래에 대해 탐색하고 설계하는 경험을 통해 스스로 꿈과 끼를 찾고, 지속적으로 자기성찰과 발전할 수 있는 기회를 제공하는 데 있습니다.
- 지식과 경쟁 중심 교육에서 자기주도 학습과 미래지향적 역량(창의성, 인성, 사회성 등) 함양이 가능한 교육으로 전환하는 데 있습니다.
- 학교 구성원 간의 협력과 신뢰 형성을 통해 학생·학부모·교원 모두가 만족하는 행복 교육을 실현하는 데 있습니다.

3. 자유학기제 시간표 운영

1학기(3단위/51시간)					
요일 교시	월	화	수	목	금
1					
2					
3					
4					
5			진로탐색 (진로)		
6		주제 선택 (국어, 과학)			
7					

2학기(10단위/170시간)						
요일	월	화	수	목	금	
교시						
1						
2						
3			주제 선택 (국어, 사회)		주제 선택 (수학, 영어)	
4						
5	예술 체육 (미술, 체육)		진로탐색 (진로)			
6		주제 선택 (과학,기 가)			동아리	
7						

4. 자유학기 활동 운영 계획

자유학기 활동	진로탐색		주제선택		예술·체육		동아리	
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
주당 운영시수	1	1	2	6	0	2	0	1
총 운영 프로그램 수	1	1	1	5	0	2	0	9
개인위탁 프로그램 수	1	1	1	3	0	0	0	0

가. 진로탐색 운영 계획

구분	1학기 진로탐색 활동	2학기 진로탐색 활동
운영요일	수	수
운영방법	17차시	17차시
1인당 참여 프로그램수	1	1
주당 운영 시간	1시간*1일=1시간	1시간*1일=1시간
운영 시수 총합	17주*1시간=17시간	17주*1시간=17시간

나. 주제선택활동 운영 계획

구분	1학기 주제선택 활동	비고	2학기 주제선택 활동	비고
운영요일	화	교과통합	화, 수, 금	프로그램 별 운영
운영방법	34차시		102차시	
1인당 참여 프로그램수	1		5	
주당 운영 시간	2시간×1개 프로그램 =2시간	1인당 총 2시간	2시간*1개=2시간 1시간*4개=4시간	1인당 총 6시간
운영 시수 총합	17주*2시간=34시간		17주*6시간=102시간	

다. 예술·체육활동 운영 계획

2학기	예술 활동	체육활동	비고
운영요일	월	월	
운영방법	17차시	17차시	
1인당 참여 프로그램수	1	1	
주당 운영 시간	1시간*1일=1시간	1시간*1일=1시간	
운영 시수 총합	17주*1시간=17시간	17주*1시간=17시간	

라. 동아리활동 운영 계획

구분	1학기 동아리활동	비고	2학기 동아리활동	비고
운영요일	창체 동아리		금	프로그램 별 운영
운영방법			17차시	매주
1인당 참여 프로그램수			1	1인 1개 동아리 활동
주당 운영 시간			1시간*1일=1시간	총 17시간
운영 시수 총합			17주*1시간=17시간	

마. 고사 기간 활동 계획

구분		월일(요일)		활동 내용	비고
1학기	1차 고사	4월	25일(월)	통합놀이 체육	
		4월	26일(화)	해설이 있는 국악공연	
		4월	27일(수)	보드게임으로 배우는 역사	학교마을교육과정
	2차 고사	6월	29일(수)	공감놀이	
		6월	30일(목)	인성 특강(리틀브레인)	
		7월	1일(금)	음악 줄넘기	학교마을교육과정
2학기	1차 고사	10월	5일(수)	테마식 현장체험학습	
		10월	6일(목)	테마식 현장체험학습	
		10월	7일(금)	테마식 현장체험학습	
	2차 고사	11월	30일(수)	전래놀이	
		12월	1일(목)	대중음악(실용음악)	
		12월	2일(금)	위퀴즈 온 더 블럭	학교마을교육과정

행복이란 내가 갖지 못한 것을 바라는 것이 아니라 내가 가진 것을 즐기는 것이다. -런 피터슨

I 추진 배경

□ 추진 근거

- 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 및 동법 시행령

※ 2021학년도 중·고등학교 학교생활기록부 기재요령(128쪽)

<별표 제9호(교과학습발달상황 평가 및 관리)>

6) 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 제8조 제3항에 따라 **지필평가, 수행평가 등 학교 시험에서 학생이 배운 학교교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하지 않는다.**

□ 추진 경과

- 「공교육정상화법」 제정('14.3.)

※ 초·중·고에서 선행학습을 유발하는 선행 출제 금지, 중·고교 입학전형 및 논술 등 대학별 고사에서 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용 출제·평가 금지

- 「공교육정상화법」('16.5.29.) 및 「시행령」('16.9.5.) 개정

※ (법개정 사항) △ 방과후학교 선행교육 제한 완화 △ 대학별 '입학전형영향평가 위원회' 설치 △ 법률 위반 시 사안에 따라 시정명령 없이 제재 등

- 「공교육정상화법」('19.3.26.) 및 「시행령」('19.12.3.) 개정

※ (법개정 사항) △ 소외지역 방과후학교 선행교육 허용기간 연장 △ 초등 1~2학년 영어 방과후학교 허용 △ 도시 저소득층 밀집 학교 지정권한 지방 이양

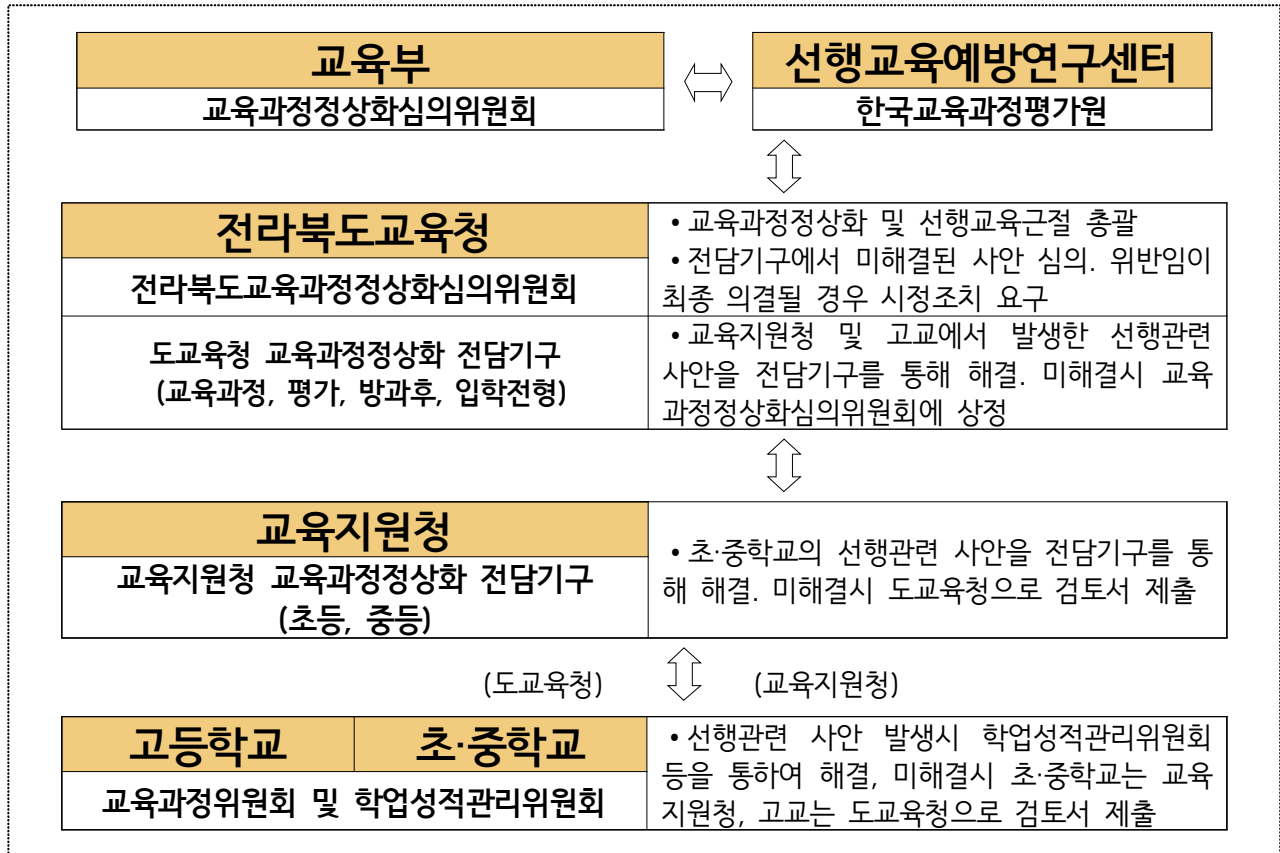
- '15 ~ '19학년도 초·중·고 교육과정 편성·운영 및 평가문항 검토

□ 용어 의미

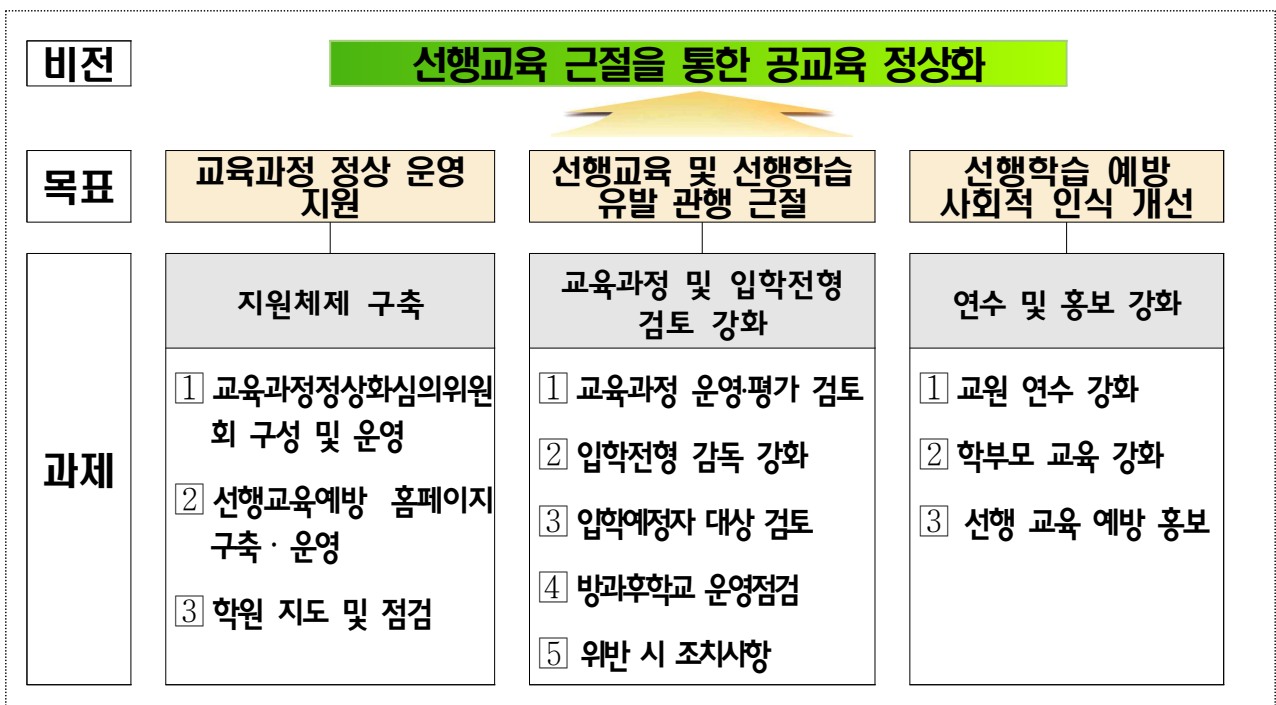
용어	주체	의미
선행교육	학교	학교 교육과정에 앞서서 편성 또는 제공하는 교육 일반 (학교가 편성한 교육과정과 다르게 다음 학기/학년/학교급에서 가르쳐야 할 내용을 미리 가르치는 것)
선행출제		학교가 현재 편성한 교육과정과 다르게 다음 학기/학년/학교급에서 가르쳐야 할 내용을 각종 교내 시험에서 출제하는 것
선행학습	학생	학교 교육과정에 앞서서 하는 학습 (학생이 사교육 등을 통해 다음 학기/학년/학교급에서 배워야 할 학교수업 내용을 미리 공부하는 것)

II 추진 체계 및 과제

□ 추진 체계



□ 추진 과제



III 교육 주체별 역할 및 검토 개요

□ 교육 주체별 주요 역할

도교육청	학교교육과	<ul style="list-style-type: none"> 교육과정정상화심의위원회 운영 교육과정 정상화 전담기구 운영 (고)교육과정 편성·운영 검토 (고)평가문항 검토(학기 1회)
	교육혁신과	<ul style="list-style-type: none"> 방과후학교 운영 점검 및 컨설팅
	미래인재과	<ul style="list-style-type: none"> 학원 지도 및 점검
교육지원청		<ul style="list-style-type: none"> 교육과정 정상화 전담기구 운영 (초/중)교육과정 편성·운영 검토 (중)평가문항 검토(학기 1회)
학교		<ul style="list-style-type: none"> (초/중/고)교육과정위원회·학업성적관리위원회 운영 (초/중/고)차년도 교육과정 편성(3~11월) (중/고)평가문항 자체 검토 (초/중/고)선행교육(출제) 규제 교원연수(학기 1회 이상) (초/중/고)선행교육(출제) 규제 학부모연수(학기 1회 이상) (초/중/고)선행교육(출제) 규제 학생 교육 (중/고)입학 전 교과프로그램 운영 및 반배치고사 금지

□ 진도계획 및 평가문항 검토 개요

구분	초등학교	중학교	고등학교
학년	5~6학년 (1~2학년)	1~3학년 (자유학기 제외)	1~2학년 (3학년은 학교 자체)
횟수	1학기 1회(연 1회)	학기별 1회(연 2회)	학기별 1회(연 2회)
시기	1학기말	(1학기) 기말고사 전후 (2학기) 중간고사 전후	(1학기) 기말고사 전후 (2학기) 중간고사 전후
과목	(5~6학년) 영어, 수학 (1~2학년) 영어	(1학기) 수학, 영어, 사회 (역사/도덕 포함) (2학기) 수학, 국어, 과학 ※수학은 매학기 검토 ※해당 학기 편성 과목만 검토	(1학기) 수학, 영어, 사회 (역사/도덕 포함) (2학기) 수학, 국어, 과학 ※수학은 매학기 검토 ※교과별 편성된 모든 과목
내용	편성·운영	편성·운영 및 평가문항	편성·운영 및 평가문항
	(선행교육) 편성과 교별 진도 계획의 일치 여부(정보공시 자료)	(선행교육) 편성과 교별 진도 계획의 일치 여부(정보공시 자료)	(선행교육) 편성과 교별 진도 계획의 일치 여부(정보공시 자료)
	※1~2학년은 '영어 편성·운영 여부만 검토	(선행출제) 선행학습 유발 여부 (지필평가 출제문항)	(선행출제) 선행학습 유발 여부 (지필평가 출제문항)
자료	-학교교육과정편성표 -교과진도운영계획서	-학교교육과정편성표 -교과진도운영계획서 -정기고사 출제문항	-학교교육과정편성표 -교과진도운영계획서 -정기고사 출제문항

[참고자료1] 선행학습 폐해

선행학습이란 학습자가 학교교육과정에 앞서서 미리 배우는 것으로 통상적 학습의 범위를 넘어서는 과도한 선행학습에 대한 사회적, 교육적 폐해는 심각하다고 할 수 있으며, 그 문제점들은 다음과 같음.

○ 다른 학습자의 학습권과 교사의 수업권 침해

학생이 수업 내용을 미리 알고 있을 경우 학생 자신은 학교 수업의 적극성이 결여되고 교사는 학생들이 이미 알 있다고 판단하여 기본개념을 충분히 설명하지 않고 넘어가는 악순환으로 인한 다른 학생의 학습권과 교사의 수업권이 침해를 받게 됨.

○ 사고력과 자기주도적 학습능력의 저하

학교교육과정은 학생의 인지, 정서 및 사회발달 단계와 사고의 수준을 고려하여 구성되어 있으나 발달 단계와 사고의 수준을 넘어서는 내용의 학습으로 충분히 사고하고 이해하려는 자기주도적 학습 능력이 떨어져 피상적이고 기계적인 문제풀이 학습에 치우치게 되어 사고력, 흥미도 및 집중력 저하 등 다양한 문제를 파생시키게 됨.

○ 남보다 앞서 나가기 위한 지나친 속도 경쟁

선행학습을 하는 내용이 곧 그 학생의 실력이라는 잘못된 편견(예: 초등학교 6학년 학생이 중학교 1학년 수학을 하고 있으면 중학교 2학년 수학을 공부하는 학생이 더 잘한다는 의식)으로 인하여 선행학습은 무한 속도 경쟁에 내몰리고 있는 실정이나 사고력 저하로 대학입시에서는 좋은 성적을 내지 못하고 있음.

○ 학부모의 과도한 사교육비 부담

통계청이 발표(2020.3.10.)한 2019년 초·중·고등학교 사교육비 총액은 약 21조원으로 이는 사회 양극화를 심화시키고 저출산과 노후 준비를 못하는 등 에듀푸어 양산은 중산층 붕괴를 가속화로 이어져 심각한 사회적 문제로 대두되고 있음.

[참고자료2] 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」

□ 선행교육 관련 주요 내용

제5조(학교의 장의 의무) ①학교의 장은 학생이 편성된 교육과정에 따른 교과용 도서의 내용을 충실히 익힐 수 있도록 하여야 한다.

② 학교의 장은 해당 학교에서 선행교육을 실시하지 아니하도록 지도·감독하여야 한다.

③ 학교의 장은 학부모·학생·교원에게 선행교육 및 선행학습을 예방하기 위한 교육을 정기적으로 실시하여야 한다.

④ 학교의 장은 제3항의 내용을 포함한 선행교육 및 선행학습 예방에 관한 계획을 수립·시행하여야 한다.

제6조(학부모의 책무) 학부모는 자녀가 학교의 교육과정에 따른 학교 수업 및 각종 활동에 성실히 참여할 수 있도록 지원하고, 학교의 정책에 협조하여야 한다.

제8조(선행교육 및 선행학습 유발행위 금지 등) ① 학교는 국가교육과정 및 시·도교육과정에 따라 학교교육과정을 편성하여야 하며, 편성된 학교교육과정을 앞서는 교육과정을 운영하여서는 아니 된다. 방과후학교 과정도 또한 같다.

② 제1항 후단에도 불구하고 방과후학교 과정이 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우 편성된 학교교육과정을 앞서는 교육과정을 운영할 수 있다.<개정 2019. 3. 26.>

1. 「초·중등교육법」 제2조에 따른 고등학교에서 「초·중등교육법」 제24조제3항에 따른 학교의 휴업일 중 편성·운영되는 경우

2. 「초·중등교육법」 제2조에 따른 중학교 및 고등학교 중 농산어촌 지역 학교 및 대통령령으로 정하는 절차 및 방법 등에 따라 지정하는 도시 저소득층 밀집 학교 등에서 운영되는 경우

③ 학교에서는 다음 각 호의 행위를 하여서는 아니 된다.<개정 2016. 5. 29.>

1. 지필평가, 수행평가 등 학교 시험에서 학생이 배운 학교교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하는 행위

2. 각종 교내 대회에서 학생이 배운 학교교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하는 행위

3. 그 밖에 이에 준하는 것으로서 대통령령으로 정하는 행위

④ 「학원의 설립·운영 및 과외교습에 관한 법률」 제2조에 따른 학원, 교습소 또는 개인과외 교습자는 선행학습을 유발하는 광고 또는 선전을 하여서는 아니 된다.<개정 2016. 5. 29.>

[법률 제16300호(2019.3.26.) 부칙 제2조의 규정에 의하여 이 조 제2항은 2025년 2월 28일까지 유효함]

□ 법의 적용

규제 유형	규제 대상	규제 범위
선행교육 (교육과정 편성·운영)	앞서서 편성	총론 및 시·도 지침을 벗어난 편성
	앞서서 제공	교과별(학년별) 교과진도 운영계획을 벗어난 내용을 제공
	입학예정학생	입학예정 학생을 대상으로 사실상의 입학이후 교육과정을 운영
선행학습 유발 행위 (교육과정 평가)	지필·수행평가	배운 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가
	각종교내대회	배운 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가
	입학예정학생	입학예정 학생을 대상으로 입학이후 교육과정을 평가

<학부모 연수자료(2022 상반기)>

청렴교육자료

학부모 여러분 안녕하십니까? 오늘날 ‘청렴’은 부패행위를 하지 않는 소극적 의미를 넘어서, 정의감을 근간으로 일상생활 **정성·투명성·책임성 등 바람직한 가치를 실천하는 적극적 의미의 행동기준**으로 법적 강제성과 의무까지 부여하고 있습니다. 특히 우리 교육가족은 이제까지 청렴의 사각지대에 놓여있었던 만큼 부정청탁 금지에 관한 구체적이고 정확한 이해를 통해 깨끗하고 공정한 교육이 이루어질 수 있도록 모두의 노력이 필요합니다. 아래 자료를 통해 부정청탁이란 무엇인지, 금품수수란 무엇인대에 구체적으로 알아보겠습니다.

부정청탁의 금지에 대해 알아볼까요?



예외사유로 7개 가이드 라인을 제시하였습니다

- 1 법령·기준에서 정하는 절차·방법에 따라 특정한 행위를 요구하는 행위
- 2 공개적으로 공직자들에게 특정한 행위를 요구하는 행위
- 3 선출직 공직자·정당·시민단체 등이 공약적 목적으로 제3자의 고충민원을 전달하는 행위
- 4 공공기관에 직무를 법정기한 안에 처리해 줄 것을 신청·요구하거나 확인·문의 등을 하는 행위
- 5 직무 또는 법률관계에 관한 확인·증명 등을 신청·요구 하는 행위
- 6 질의 또는 상담형식을 통하여 직무에 관한 법령·제도·절차 등에 대하여 설명이나 해석을 요구하는 행위
- 7 그 밖에 사회상규에 위배되지 아니하는 것으로 인정되는 행위



부정청탁시 처벌은 어떻게 되나요?

제3자를 통해 공직자들에게 부정청탁을 한 이해당사자

● 1천만원 이하

제3자를 위하여 공직자들에게 부정청탁을 한 재민간인

● 2천만원 이하

제3자를 위하여 다른 공직자들에게 부정청탁을 한 공직자

● 3천만원 이하

과태료

부정청탁에 따라 직무를 수행한 공직자

● 2년 이하 징역, 2천만원 이하 벌금

형사처벌

금품등의 수수 금지에 대해 알아볼까요?



1 방과후교사는 청탁금지법의 적용대상이 아니다?

A 방과후교사는 교원이 아니므로 청탁금지법의 적용대상이 아닙니다.

2 학교운영위원회 위원인 학부모는 청탁금지법의 적용대상이다?

A 초·중등교육법령에 따라 설치된 학교운영위원회의 학부모위원은 공무수행사인으로 청탁금지법의 적용대상입니다.

※ 공무수행사인은 '공무수행에 관하여'만 청탁금지법(부정청탁, 금품등 수수 금지)이 적용됩니다.

3 학교에서 채용한 운동부 코치·감독에게 지도학생(학부모)이 선물을 드려서는 안된다?

A 지도학생(학부모)이 드리는 선물은 원활한 직무수행, 사교·의례 목적을 벗어나므로 안됩니다.

4 대학교 입시설명회에 참석한 고등학생과 학부모는 대학교에서 제공하는 다과와 홍보물을 받아도 된다?

A 학생과 학부모는 청탁금지법의 적용대상이 아니므로 다과와 홍보물을 받아도 됩니다.

5 학부모는 담임교사에게 케익, 기프트콘 등의 선물을 드려서는 안된다?

A 담임교사와 학부모 사이의 선물은 원활한 직무수행, 사교·의례 목적을 벗어나므로 안됩니다.

예외적으로 허용되는 금품등 8가지가 있습니다

- 1 위로·격려·포상 등의 목적으로 하급 공직자 등에게 제공하는 금품등
- 2 원활한 직무수행·사고·의례·부조 목적으로 제공하는 대통령령으로 정하는 가액 범위안의 금품등
- 3 정당한 권원(權原)에 의하여 제공되는 금품등
- 4 친족이 제공하는 금품등
- 5 단체 등이 정하는 기준에 따라 구성원에게 제공하는 금품, 장기적·지속적인 친분관계를 맺고 있는 자가 질병·재난 등으로 어려운 처지에 있는 공직자들에게 제공하는 금품등
- 6 직무관련 공식 행사에서 주최자가 통상적인 범위에서 일률적으로 제공하는 교통, 숙박, 음식물 등의 금품등
- 7 불특정 다수인에게 배포하기 위한 기념품 또는 홍보용품
- 8 그 밖에 다른 법령·기준 또는 사회상규에 따라 허용되는 금품등



금품등 수수 금지 위반시 처벌은 어떻게 되나요?

과태료	형사처벌
<p>직무와 관련하여 대가성 여부를 불문하고 1백만원 이하의 금품등을 수수한 공직자등</p> <p>◆ 수수금액 2배 이상, 5배 이하</p> <p>기준초과 강의 사례금을 수수한 공직자등</p> <p>◆ 500만원 이하</p>	<p>직무관련 여부 및 명목에 관계없이 동일인으로부터 1회 1백만원 또는 매 회계연도 3백만원 초과 금품등을 수수한 공직자등</p> <p>◆ 3년 이하 징역, 3천만원 이하 벌금</p>

6 담임교사가 결혼할 때 학생들(학부모)이 축의금을 제공해도 된다?

A 학생들(학부모)이 담임교사에게 제공하는 축의금은 부조의 목적을 벗어나므로 안됩니다.

※ 학생들이 불러주는 축가는 사회상규상 가능합니다.

7 학생(학부모)이 작년 담임교사에게 감사의 선물을 드릴 수 없다?

A 현재 담임교사, 교과목 담당교사 등이 아닌 경우에는 사고·의례 목적으로 제공되는 5만원 이하의 선물은 가능합니다.

8 교과목 담당교사인 기간제교사의 생일에 5만원 짜리 상품권 선물은 드려도 된다?

A 기간제교사도 청탁금지법 적용대상이고, 학생의 성적 평가 등을 하는 교과목 담당교사와 학생 사이의 선물은 원활한 직무수행, 사교·의례 목적을 벗어나므로 드려서는 안됩니다.

9 학부모 단체가 고3 학생들의 수능시험을 격려하기 위해 플래카드를 부착해서는 안된다?

A 학생은 청탁금지법 적용대상이 아니므로 학생들의 수능시험 격려를 위해 플래카드를 부착해도 됩니다.

10 졸업식날 학생들(학부모)이 담임교사에게 꽃다발을 드려서는 안된다?

A 졸업식날 담임교사에게 꽃다발을 드리는 것은 사회상규상 가능합니다.

학교발전기금 부당 조성 불법찬조금 근절 교육자료

□ 불법찬조금이란?

- **불법찬조금이란** 학부모 단체(학교운영위원회, 학부모회, 운동부 학부모, 방과후교육 활동·청소년단체 등 교육활동 후원단체)등이 학교발전기금(또는 학교회계)에 기탁·편입 하지 않고, 교육활동 지원 목적으로 할당·모금을 통해 학부모 단체에서 직접 사용하는 일체의 금품.

- ⇒ 학교발전기금(또는 학교회계)으로의 기탁에 의한 학교측에서의 집행이 아닌, **학부모 개인(또는 단체)이 현금 또는 카드결제를 통해 직접 집행하는 경우**
- ⇒ 불법찬조금이 금품, 향응 수수와 같은 공무원 비리와 연결되는 사례가 빈번하며, 이를 원천적으로 방지하기 위해, 교육활동 지원경비에 있어 학부모의 직접 집행이 아닌 발전기금(학교회계) 기탁을 통한 정상적인 절차를 준수함으로써 투명성을 확보해야함 (**불법찬조금에 의한 금품 수수는 개별 촌지보다 더욱 질이 나쁜 구조적 집단 촌지임**)

※ 학교발전기금 조성 가능 분야 및 절차 (시행령 64조 2항)

- (분야) ① 학교교육시설의 보수 및 확충 ② 교육용 기자재 및 도서의 구입
③ 학교체육활동 기타 학예활동의 지원 ④ 학생복지 및 학생자치활동의 지원
(절차) 사전에 사용목적, 조성방법, 수입·지출계획 등이 포함된 학교발전기금 운용계획을 수립하고, 학교운영위원회 심의·의결을 거쳐 학교운영위원장 명의로 조성·운영

○ 불법찬조금의 유형

- 학부모회 및 학급임원회 등 자생 단체에서 가정통신문, 전화, 문자 등을 통해 학부모에게 일정액을 할당하거나 회비 납부를 강요하여 모금
- 집행 용도
 - 학생간식비, 학교행사 지원, 심화학습반 운영비, 교직원 회식비 등 용도
- 학교운동부 학부모회에서 인건비 보조, 대회 출전 또는 훈련 수고비 명목으로 정당한 회계 절차 없이 모금·집행

※ 단, 당초 학교운영위원회 심의를 거쳐 학교발전기금(또는 학교회계)에 편입 사용하기로 결정한 금품을 학부모측에서 결정에 따르지 않고 임의로 모금, 사용하는 경우에는 불법찬조금 관련 처분 기준이 아닌 회계처리 부적정을 적용함.

❑ 불법찬조금이 근절되지 않는 이유는?

- 학교 운동부의 경우 수익자부담경비 수납 및 집행의 절차상 번거로움과 본인의 자녀에게 사용되는 직접 경비라는 이유로 학부모들간 모금행위가 위법임을 인지하지 못하고 있는 경우가 많음
 - 자생단체에서 집단적으로 모금·사용하는 것은 부패행위가 아닌 것으로 인식
- 일부 학부모 임원들의 선동에 의해 간식비, 각종행사 지원비, 선물비 등의 명목으로 일정액을 할당해 모금할 경우, 대다수 학부모가 비협조 시 자녀의 불이익을 우려하여 동조하는 등 잘못된 인식 상존

❑ 불법찬조금, 왜 학교를 힘들게 할까요?

- 학교발전기금 조성·운영 절차를 무시하고 학부모단체에서 임의로 불법찬조금을 조성할 경우, 학교에서 전혀 알지 못했다고 하더라도 학교측에 학부모단체 관리 소홀의 책임을 묻게 됨
- 학교관리자 등 관련자는 감사를 받게 되며, 감사 결과 각종 인사상 불이익을 받게 됨

❑ 불법찬조금 신고 어떻게 할까요?

[불법찬조금 신고처]

- 교육청 홈페이지, 서류, 구술, 우편 등에 의하여 도교육청과 관할 교육지원청에 신고·접수
- 전라북도교육청 홈페이지(<https://www.jbe.go.kr>)-전자공개/민원-민원신고센터-춘자수수-불법찬조금 신고-클릭
- 지방교육재정알리미(eduinfo.go.kr)를 통해 17개 시도 교육청 신고센터 연결
- 국민신문고: www.epeople.or.kr → 민원

1. 2023학년도 전북고입 신입학 전형일정

구분 학교유형		전기고			후기고			
		특수목적고(4교) (산업수요 맞춤형고) [4교]	특수목적고(3교) 특성화고(전문24교, 대안4교) 일반고(전문4교, 예체4교) [39교]		특수목적고(1교) 자율형 사립고(1교) [2교]	비평준화 일반고 [54교]	평준화 일반고 [38교]	
전형일정								
내신산출기준일		'22.9.30.(금)		'22.10.31.(월)		'22.12.16.(금)		
내신산출완료일		'22.10.11.(화)		'22.11.7.(월)		'22.12.20.(화)		
원서교부·접수		'22.10.17.(월)-10.20.(목) 17:00까지	특 전 별 전형 문 제 일	'22.11.9.(수)- 11.10.(목) 17:00까지	'22.11.22.(화)- 11.24.(목) 17:00까지	상산고: 2022.12.9.(금)-12.13.(화) 외국어고: 2022.12.19.(월)-12.21.(수) 일반고: 2022.12.26.(월)-12.28.(수)		
전형기간 (전형일)		'22.10.26.(수)-10.28.(금)		일 반 고 전 형	'22.11.11.(금)	'22.11.25.(금)- 11.29.(화)	자기주도학습 전형일 '22.12.9.(금)~23.1.2. (월)	
합격자 발표		'22.11.2.(수) 10:00			'22.11.14.(월) 10:00	'22.11.30.(수) 10:00	'23.1.2.(월) 10:00	'23.1.6.(금) 10:00
학교배정발표							평준화일반고 배정 '23.1.13.(금) 14:00	
등록기간		2023.1.16.(월)-1.19.(목) 17:00까지 [전·후기고 공통 정시모집 등록기간]						
추가 모집	원서접수	2023.2.2.(목) - 2.3.(금) 17:00						
	전형일	2023.2.6.(월) - 2.7.(화)						
	합격자발표	2023.2.8.(수) 10:00						
	등록기간	2023.2.13.(월) - 2023.2.14.(화) 17:00						
수시 추가	원서접수	2023.2.20.(월) - 2023.5.26.(금)						
	전형 및 등록기간	수시 추가모집 원서접수, 전형, 합격자 발표, 등록은 기간 내 수시 (다만, 입학시기는 교육과정 이수에 지장이 없는 범위)						
특기사항		* 전북과학고의 전형은 8월부터 / * 평준화 일반고 추가모집, 수시추가모집 없음						
전형군별 학교명단		특수목적고(4) (산업수요 맞춤형고) -군산기계공고 -전북기계공고 -한국경마축산고 -김제농생명마이스터고	특수목적고(3) 전북과학고, 전북체육고, 전주예술고 특성화고(28) -전문계열(24교) 전주생명과학고, 전주공고, 전주상업정보고, 완산 여고, 군산상고, 군산여상고, 이리공고, 진경여고, 정 읍제일고, 철보고, 학산고, 남원용성고, 남원제일고, 덕암정보고, 전북하이텍고, 한국게임과학고, 한국 한방고, 진안공고, 전북유니텍고, 오수고, 한국치 즈과학고, 강호항공고, 부안제일고, 줄포자동차공 고 -대안계열(4) 고산고, 세인고, 푸른꿈고, 지평선고 일반고 전문계열(4) 한국전통문화고, 원광정보예술고, 함열여고, 영선고 일반고 예체계열(4) 한국전통문화고, 원광정보예술고, 남원국악예술고, 한국마사고 ※ 밑줄 : 2개 전형 실시 교고	특수목적고(1) 전북외국어고 자율형사립고(1) 상산고 ※ 상산고(전국단위) 별도 전형일정(예정) 2022.12.9.(금) ~ 2023.1.2.(월)까지 원서접수 및 합격자 발표 예정임	○ 평준화고(38) 전주(23교):전북사대부고, 양현고, 전라고, 전주고, 전주출내고, 전주여고, 전주제일고, 동암고, 완산고, 우석고, 유일여고, 전북여고, 전일고, 전주근영여고, 전주기전여고, 전주사대부고, 전주성심여고, 전주영생고, 전주신흥고, 전주중앙여고, 전주한일고, 전주해성고, 호남제일고 군산(7교):군산고, 군산여고, 군산동고, 군산제일고, 군산영광여고, 군산중앙고, 군산중앙여고 익산(8교):이리고, 이리여고, 남성고, 원광고, 원광여고, 이리남성여고, 이일여고, 전북제일고 ○ 비평준화고(54) 군산(1교):한들고 익산(5교):성일고, 약산고, 여산고, 함열고, 함열여고 정읍(10교):배림고, 사정여고, 스테이오, 왕산고, 인성고, 정읍고, 정읍여고, 장주고, 태원고, 후남고 남원(5교):남원고, 남원여고, 남원서진여고, 성원고, 인월고 김제(7교):김제고, 김제서고, 김제여고, 금산고, 덕암고, 만경고, 만경여고 완주(2교):완주고, 한별고 진안(3교):마령고, 안천고, 진안제일고 무주(4교):무주고, 설천고, 무풍고, 안성고 장수(3교):백화여고, 산서고, 장수고 임실(1교):임실고 순창(3교):순창제일고, 동계고, 순창고 고창(5교):고창고, 고창북고, 고창여고, 영선고, 해리고 부안(5교):백산고, 서림고, 부안고, 부안여고, 위도고			
전형137교(133교)		4교	39교(중복 2교 포함)		2교	92교(중복 2교 포함)		

※ 상기 고입전형 일정은 3월 고등학교 입학전형위원회의 심의에 의해 현재 일정이 변동될 수 있음.

2. 2023학년도 중학교 내신성적 산출 지침(안) 주요 내용

가. 내신성적 반영 항목

구분	항목		배점	반영비율
교과	일반교과	1-2학년	90점	30%
		3학년	90점	30%
	체육·예술교과	전 학년	60점	20%
	소계		240점	80%
비교과	출결상황		30점	10%
	봉사활동상황		15점	5%
	행동특성 및 종합의견 / 창의적 체험활동상황		15점	5%
	소계		60점	20%
총계			300점	100%

※ 자유학기제 등으로 성취도 환산이 가능한 성적이 없는 학기의 교과성적은 반영하지 않음

※ 전기고 내신성적산출: 3학년 2학기 1차 지필고사(수행평가 제외)

※ 후기고 내신성적산출: 3학년 2학기 1, 2차 지필고사+수행평가

교과 성적 산출 공식

구분	학 년	교과 성적 산출 공식	배점
일반 교과	1-2	$\left(\frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} + \frac{\text{이수과목 원점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 0.01 \right) \times 15$	90
	3	$\left(\frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} + \frac{\text{이수과목 원점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 0.01 \right) \times 15$	90
	소계		180
체육 예술 교과	전학년	$\frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 12$	60
합계			240

※ 이수과목이란 성취평가제에 의한 성취도 환산이 가능한 과목을 말한다.

※ 교과의 성취도 환산점수 : A=5점, B=4점, C=3점, D=2점, E=1점

※ 졸업생의 경우, 세부 시행 지침(3./ 마./ 2)/)에 따라 적용하되, 부득이 본 산출공식에 따라 산출할 경우, 다음과 같이 적용한다.

- 수, 우수(체육·예술교과) : A
- 우, 보통(체육·예술교과) : B
- 미, 미흡(체육·예술교과) : C
- 양 : D
- 가 : E

나. 출결상황

1) 출결상황 산출

출결상황 산출은 결석일수를 기준으로 산출하되, 질병 및 기타(학교장이 인정한 결석)로 인한 결석, 지각, 조퇴, 결과는 결석일수 계산에 포함하지 않는다.

※ 결석일수의 산정 기준 등은 관련 법령에 따른다.

2) 미인정으로 인한 지각, 조퇴, 결과 산출

미인정으로 인한 지각, 조퇴, 결과 산출은 이를 합산하여 3회를 결석 1일로 계산한다(3회 미만은 0일로 계산).

3) 점수 산출

미인정결석일수에 따른 출석점수는 아래 표와 같이 각 학년별로 산출하며 총 30점 만점을 적용한다.

□ 학년별 출결상황 내신점수 산출표 □

미인정 결 석 일 수	출 석 점 수
0일	10 점
1 - 3일	9 점
4 - 7일	8 점
8 - 11일	7 점
12 - 15일	6 점
16 - 19일	5 점
20일 이상	4 점

다. 봉사활동상황

1) 봉사활동상황 점수는 총 15점이며, 부여 기준과 방법은 다음과 같다.

가) 1회의 최저 봉사활동 시간은 1시간 이상일 경우에만 인정한다.

나) 봉사활동상황의 점수는 3개 학년의 봉사활동 시간을 합산하여 아래와 같이 내신 점수를 부여한다.

□ 봉사활동상황 30시간 기준 내신점수 산출표 □

시간	30시간 이상	29-28	27-26	25-24	23-22	21-20	19-18	17-16	15-14	13-12	11-10	9-8	7-6	5시간 이하
점수	15점	14점	13점	12점	11점	10점	9점	8점	7점	6점	5점	4점	3점	2점

1. 연간 계획

구 분	추진 내용	시기
연간 계획 수립	· 기획 및 업무 총괄 · 교내 생활 지도 · 교외 생활 지도 · 상담	3월
규정 정비 및 위원회 조직	· 학생생활규정 개정 · 학교폭력대책자치위원회 구성 및 운영	4월 3월 (분기별 1회)
교내 생활 지도	· 용의 복장, 인사 예절, 지각, 휴대전화, 외출 등 · 금연 지도 및 흡연예방강연 실시 · 교내 순찰 · 선행상, 효행상, 모범상, 봉사상 표창	연중 연중(2회) 수시 5월/11월
교통안전지도	· 희망자 중 선발하여 등교 시 교통안전 지도 활동 실시	연중 수시
교외생활지도	· 교통질서(신호등, 횡단보도) · 자전거 통학(교내 자전거보관대 이용) · 교외 순찰 · 휴가 중 합동 교외 생활 지도	연중 수시
자치 활동	· 학급회 조직 · 학생회(대의원회) 조직 및 운영 · 전체학생회의(다모임) 운영 · 학생회장단 선거 · 간부수련회	3월 3월 5월 12월 4월
학교폭력 예방활동	· ‘학교폭력추방의 날’ 행사 실시 · 학교폭력실태 설문 조사 · 피해자 상담 · 캠페인, 강연 등의 행사 · ‘친구사랑의 날’ 운영	9월 4월 수시 4월 11월
상담	· 개별 상담 · 결손·부적응학생 집단상담프로그램 운영	연중

2. 교내생활지도 중점 사항

- 폭력, 성폭력, 따돌림 예방
- 교복 착용
- 실외에서 실내화 금지
- 단정한 두발 및 복장

승자가 즐겨 쓰는 말은 ‘다시 한번 해보자’이고, 패자가 즐겨 쓰는 말은 ‘해봐야 별 수 없다.’이다 -탈무드

3. 우리학교 생활규정 중 선도 기준

구분	항	행 위 내 용	징 계			
			교내 봉사	사회 봉사	특별 교육	출석 정지
예절	1	교사에게 불경한 언행을 한 학생	○	○	○	○
	2	언행이 불량하여 주민으로부터 학교에 진정 또는 통보된 학생	○	○	○	○
준법	3	교사에게 불손한 반항을 하거나 폭력을 가한 학생		○	○	○
	4	학교의 기물 및 공공시설물을 고의로 파손한 학생	○	○	○	
	5	공공 문서를 위조 또는 변조하거나 나쁜 목적으로 사용하거나 대여한 학생	○	○	○	○
	6	교사의 정당한 지도에 불응한 학생	○	○		
	7	징계 지도에 불응한 학생		○	○	○
	8	오토바이 또는 자동차를 운행한 학생	○	○		
	9	경찰에 연행된 후 훈방된 학생	○	○		
	10	사법기관에 구속 후 석방된 학생		○	○	○
	11	인장 및 제증명을 위조한 학생	○	○	○	○
	12	품행이 불량하여 개전의 가망이 없다고 인정된 학생			○	○
	13	형법상 유죄로 판결된 학생			○	○
	14	정보통신매체를 이용하여 허위사실을 유포하거나 부당한 상거래를 통해 학교의 명예를 훼손한 학생		○	○	○
수업	15	수업을 거부한 학생	○	○	○	○
	16	고사 중 부정행위를 했거나 동조한 학생	○	○		
	17	시험을 거부한 학생		○	○	○
	18	백지 동맹을 주도하거나 선동한 학생		○	○	○
	19	시험 문제를 누설 또는 문제지를 절취한 학생	○	○	○	○
약물	20	흡연 또는 음주가 상습적인 학생	○	○	○	○
	21	본드, 대마초, 환각제나 마약류를 복용한 학생		○	○	○
품위 손상	22	상습적으로 도박을 한 학생	○	○	○	○
	23	학생 출입 금지된 장소에 출입한 학생	○	○	○	○
	24	불미스런 행동으로 학교의 명예를 훼손한 학생	○	○	○	○
	25	불건전한 이성 교제 등으로 풍기를 문란하게 한 학생	○	○	○	○
	26	부녀자를 희롱하거나 심한 욕설을 한 학생	○	○	○	○
단체	27	불법 집회 또는 불량서클에 참석하거나 가입한 학생	○	○	○	○
	28	불량 서클을 조직 운영하여 교칙을 문란하게 한 학생	○	○	○	○
	29	학교장의 허가 없이 대외 행사에 출품, 출연 또는 참가하여 학교 명예를 훼손한 학생	○	○		
	30	학생을 선동하여 질서를 문란하게 한 학생	○	○	○	○
	31	동맹 휴학을 선동, 주도하거나 동참한 학생		○	○	○
	32	정치 관여 행위, 학생 신분에 어긋나는 행위를 한 학생		○	○	○
기타	33	학생 징계가 필요하다고 판단되는 사안	○	○	○	○

※ 동일 학년 중 2회 이상, 재학 중 3회 이상 동일 징계를 받을 때는 가중 처벌한다.

※ 징계 기준 외의 것도 선도위원회의 의결을 거쳐 실시한다.

4. 학생 생활 규정

제3장 학생 생활

제21조 【기본행동】

- ① 학교 구성원 모두는 서로를 존중한다.
- ② 욕설, 비난 등 모욕적인 말과 행동을 하지 않는다.
- ③ 다른 사람에게 불쾌감이나 수치심을 주는 행동을 하지 않는다.
- ④ 다른 사람을 비하·조롱하거나 인권을 침해할만한 글, 상징 등을 포함한 복장과 장식물을 착용하지 않는다.
- ⑤ 성(性)에 관한 올바른 이해를 바탕으로 책임 있게 행동한다.
- ⑥ 교사의 정당한 교육적 권한과 지시를 존중하고 따른다.
- ⑦ 교사의 조치가 부당하다고 생각하는 경우, 자신의 의견을 표현하고 개선을 요구한다.

제22조 【수업 태도】

- ① 수업을 비롯한 교육활동의 시작과 끝 시간을 지킨다.
- ② 수업내용과 무관한 말과 행동, 소음 등으로 교사의 수업 진행과 다른 학생의 학습을 방해하지 않는다.
- ③ 교사의 허락 없이 해당 과목 이외의 내용을 공부하지 않는다.
- ④ 교사의 허락 없이 수업 중 교실 안팎을 돌아다니지 않는다.
- ⑤ 수업에 필요한 교재, 준비물을 가지고 참여한다.
- ⑥ 수업에 능동적으로 참여하고 수면이나 휴식이 꼭 필요할 때는 교사에게 허락을 받는다.

제23조 【휴식시간과 여가활동】

- ① 학교의 장, 교직원은 학생들의 휴식시간(식사시간 포함)을 보장한다.
- ② 휴식 시간(식사시간 포함)에 다른 사람의 휴식을 방해하지 않는다.
- ③ 여가 시간에 전산실, 음악실, 체육관, 도서관 등의 특별실을 이용할 수 있으며, 이용 규칙을 지킨다.
- ④ 교사의 허락 없이 학교 밖으로 나가지 않는다.

제24조 【용모】

- ① 학교는 학생의 두발 길이·모양·색상 등 용모 등을 제한받지 않을 권리가 있다.
- ② 학생은 교복 착용 여부, 교복 착용 시기, 치마나 바지 착용 등을 선택할 권리가 있다.
- ③ 이에 관한 사항은 민주적이고 합리적인 절차를 거쳐 학생들의 의견을 수렴하여 규정개정심의위원회에서 정한다.

제25조 【시설이용과 환경】

- ① 학교의 시설물을 아끼고 학습도구를 소중히 사용한다.
- ② 방과후나 휴일에 학교 시설 이용은 학교의 장에게 허락을 얻는다.

- ③ 수돗물, 전기 등을 낭비하지 않고 에너지 절약을 실천한다.
- ④ 쾌적한 수업과 학급생활을 위해 청결, 정리정돈 등 맡은 바 책임을 다한다.

제26조 【개인 소유물】

- ① 다른 학생과 교사의 개인 소유물을 소중히 여기고 허락 없이 사용하지 않는다.
- ② 다른 사람의 소유물을 못 쓰게 만들거나 훔쳤을 때는 학생 또는 보호자가 책임진다.

제27조 【소지 또는 사용할 수 없는 물품】 학교구성원 모두의 건강과 안전을 위해 다음 각 호의 물품은 소지하거나 사용하지 않는다. 다만, 교육활동을 위해 학교의 장이 특별히 허락한 물품은 예외로 한다.

- ① 성냥,ライター, 폭죽, 미용 기구(드라이기, 고데기) 등의 인화물질이나 전열기
- ② 칼, 쇠파이프, 공구류, 고무총, 각목 등 다른 사람을 해칠 수 있는 물품
- ③ 레이저 포인터 등 레이저 기구
- ④ 모든 형태의 도박 물품
- ⑤ 인권침해 또는 폭력 행위를 표현하는 물품
- ⑥ 음란한 내용을 담은 각종 자료나 물품
- ⑦ 담배, 주류, 부탄가스, 본드, 마약, 향정신성 약물
- ⑧ 차량이나 오토바이
- ⑨ 기타 「청소년 보호법」 제2조¹⁾에 따른 청소년유해 매체물·약물·물건 등

제28조 【소지품 검사】

- ① 학생과 교직원을 해칠 수 있는 물건을 소지하고, 그것을 사용할 위험이 있을 경우 해당 학생의 소지품을 검사할 수 있다.
- ② 소지품 검사가 가능한 상황은 다음 각 호와 같다.
 - 1. 제27조 제1항이 예시한 도구를 소지하고, 다른 사람을 상해하거나 화재를 발생시킬 수 있다는 제보를 접수한 경우
 - 2. 제27조 제1항이 예시한 도구를 소지하고, 본인 또는 다른 사람과 흡입할 수 있다는 제보를 접수한 경우
- ③ 소지품을 검사할 때는 학생의 동의를 얻고 여학생은 여교사, 남학생은 남교사가 실시하여 모욕감과 수치심을 느끼지 않도록 간결하고 신속하게 한다.
- ④ 사안이 발생하면 학교의 장에게 보고한 후 협의하여 대처하되, 상황이 급박한 경우는 먼저 대처하고 나중에 학교의 장에게 보고한다.

제29조 【학생 개인물품 관리】

- ① 제27조와 제28조와 관련하여 학생 또는 교직원의 안전을 위협하는 물품과 현행법상 청소년이 소지하는 것이 부적절한 물품은 학교가 보관하며, 즉시 학생의 보호자에게 연락하여 학교가 보관하고 있음을 알린다.
- ② 학교가 보관하고 있는 학생의 물품은 5일 이내에 보호자와 상담한 후 즉시 보호자에게 돌려주어야 한다.
- ③ 제1항에 해당하지 않는 물품을 교육활동 시간에 부적절하게 사용한 경우는 해당

교육활동 시간 동안 제출하도록 하여 교사가 보관할 수 있다.

제30조 【전자기기 사용】

- ① 조·종례 시간, 수업, 청소활동, 학교 행사, 체험활동 등 교육활동에서 휴대전화를 포함한 전자기기를 사용하지 않는다. 다만, 교육활동을 위해 교사가 허락한 경우는 예외로 한다.
- ② 휴대전화를 포함한 전자기기를 사용할 때는 다른 사람에게 방해가 되지 않도록 한다.
- ③ 교사는 교육활동 시간에 전자기기를 작동시키거나 사용한 학생에게 전자기기를 제출하도록 요구할 수 있으며, 학생은 그 요구에 따라야 한다.
- ④ 학생이 제1항의 규정을 지키지 않았을 때는 교사가 주의를 줄 수 있으며, 학생이 주의를 3회 받으면 정규 교육활동 시간에 한해 5일 이내에서 해당 전자기기를 보관 조치할 수 있다.
- ⑤ 제4항의 보관 조치가 3회 이상일 때 또는 학생이 전자기기 제출을 거부했을 때는 학생생활교육위원회에 징계를 요청할 수 있다.
- ⑥ 고사(시험)기간 동안 전자기기는 등교할 때 담임교사에게 제출해야 하며, 고사(시험) 중 전자기기를 지니고 있거나 사용하면 부정행위로 처리한다.

* 태어나서 가난한 것은 당신의 잘못이 아니지만 죽을 때도 가난한 것은 당신의 잘못이다. -빌게이츠

성장과정에 있는 자녀들은 그 발달단계에 나타날 수 있는 문제행동들의 가능성에 대하여 지속적으로 관심을 가지고 꾸준히 관찰하여야 합니다. 특히 평상시에 하지 않던 아래와 같은 행동들이 반복해서 나타날 때에는 자녀가 학교폭력과 관련되어 있는지를 세밀하게 살펴봐야 합니다.

학교폭력 피해학생의 유형

1. 자주 두통이나 복통을 호소하며 학교 가기를 꺼린다.
2. 집에 와서도 소매가 짧은 옷이나 반바지를 입지 않는다.
3. 몸에 상처가 보이거나 교복 등이 찢어져 오거나 가방, 학용품에 낙서나 흠집이 난 경우가 잦다.
4. 학용품이나 참고서를 사야 한다며 자주 용돈을 요구한다.
5. 친구에게서 전화가 온 적도, 전화를 거는 적도 거의 없다.
6. 이유 없이 성적이 많이 떨어지고, 농담처럼 전학가고 싶다는 말을 자주 한다.
7. 학교에서 일찍 돌아와 컴퓨터나 오락기, TV에만 매달린다.
8. 특별히 아픈 곳도 없는데 혈색이 좋지 않고 부쩍 살이 빠진다.
9. 최근 들어서 자주 심한 잠꼬대를 한다.

학교폭력 가해학생의 유형

1. 자기의 감정조절이 어려워 즉흥적이고 감정적이다.
2. 수용하는 자세가 부족하고 자기중심적으로 생각하고 판단한다.
3. 자신을 과시하기 위해 돌출된 행동(큰소리 등)을 한다.
4. 용돈을 주지 않았는데 돈을 쓰거나 고가의 물품을 소지하고 다닌다.
5. 동물을 학대하고 부모에게 함부로 대한다.
6. 가방을 집에까지 들어다주는 친구가 있다.

학교폭력 발생 시 대처방법

1. 자녀가 폭력을 당했을 때는 먼저 자녀의 마음을 안정시키고, 신체적·정신적 상태 점검, 필요시 전문의와 상담을 하도록 한다.
2. 담임교사를 만나 현황을 알리고 해결방안과 지도 문제를 상의한다.
3. 피해자 부모는 항상 내 자녀도 가해자가 될 수 있음을 생각한다.
4. 가해자나 그 부모를 만날 때에는 가급적 학교에서 교사의 입회하에 하도록 한다.
5. 피해자는 원하는 사항을 가해자(학생, 학부모)와 학교에 정확히 전달한다.
6. 가·피해자 측에서는 바람직한 자녀교육 측면에서 대화로 해결함을 전제로 해야 한다.
7. 가해자 부모는 피해 학생 또는 그 부모에 대해 최대의 성의를 보인다. 또한 자기 자녀에게는 피해 학생의 상황을 객관적으로 알려주고 진심으로 사과하고 다시는 폭력을 행사하지 않을 것을 약속하게 하고 안심시킨다.
8. 가해학생에 대해서 심한 처벌이나 질책을 요구하기보다는 이해와 사랑으로 배려한다.

담배와 담배 연기 성분에는 벤젠, 카드뮴 등과 같은 **제1군 발암물질**을 포함하여 69종의 발암 물질이 포함되어 있고, **7,000여종의 독성 및 유해 물질**도 포함되어 있습니다. 청소년기의 흡연은 다른 약물 중독까지 초래할 가능성이 높으며 담배에 일찍 노출 노출될수록 중독 위험과 각종 질병, 암 발생률이 증가합니다.

1. 흡연 예방을 위한 부모님의 역할

- 가. 금연 가정의 자녀들은 나중에 흡연할 확률이 낮다고 합니다. 부모님께서 흡연을 하는 경우라면 강한 의지로 금연을 실천하는 모습을 보여 주십시오.
- 나. 자녀에게 담배 심부름을 시키지 않습니다.
- 다. 학생들이 있는 장소에서 담배를 피우지 말아 주십시오. 간접흡연으로 인해 피해를 입습니다.
- 라. 어른이 되면 담배는 피워도 되는 것으로 인식하게 됩니다.
- 마. 자녀들과 외식 시에는 금연 지정 음식점을 이용합니다.

※ 간접흡연 & 3차 흡연 들어보셨나요?

- **간접흡연**이란, 흡연자가 내뿜는 담배 연기를 주변에 있는 다른 사람이 들이 마시으로써 담배를 피우는 것과 같은 상태를 말하며, ‘강요된 흡연’ 혹은 ‘강제적 흡연’이라고 말하기도 합니다.
- **3차 흡연**이란, 흡연을 할 때 발생하는 독성물질이 가구, 옷, 장난감, 집 먼지 등의 표면에 달라붙어 흡연이 끝난 이후에도 실내 환경에서 장기간 흡연 오염 물질이 배출되는 것을 말합니다.

2. 약물 오남용의 유형

의약품	<ul style="list-style-type: none"> ○ 실수로 의약품을 과량 섭취하거나, 다른 의약품을 잘못 섭취하는 경우에 발생 ○ 전문의약품은 소량이라도 상당한 독성의 위험이 있음(심장약, 혈압약, 수면제 등) ○ 다른 목적으로 의약품을 사용(다이어트, 수면제, 구토유발)
알코올(음주)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 가장 흔히 사용되는 진정제로 신경계를 둔하게 만듦 ○ 알코올 관련 장애는 사고, 폭력, 자살 위험 등과 밀접하게 관련되어 있음
니코틴(흡연)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 흡연자의 80%는 18세 이전에 담배를 처음 시도함 ○ 청소년기는 미성숙한 상태에 있기 때문에 흡연으로 인한 신체적 폐해가 크며, 특히 유전자 변형을 초래
카페인	<ul style="list-style-type: none"> ○ 카페인이 함유된 음식(커피, 에너지음료, 초콜릿, 진통제 및 감기약, 체중 감량제 등) ○ 중독 증상: 정서불안, 위장장애, 빠르고 불규칙한 심박수 등
흡입제	<ul style="list-style-type: none"> ○ 대부분의 흡입제는 특정 용도가 있기 때문에 약물이라고 생각하지 않는 경우가 많아 더욱 위험 ○ 흔히 남용되는 흡입제: 본드(접착제), 방향제, 부탄가스 등 ○ 중독 증상: 망상, 언어장애, 반사작용 억제 등

2. 약물 오남용 예방법

가. 약물 오용 예방: 의약품을 바르게 사용하기

- 약 복용 사용법을 확인(투여용량, 사용 시간, 바른 보관)하고, 유통기한이 지난 것은 폐기한다.

나. 약물 남용 예방: 술, 담배, 카페인, 흡입제의 중독에 빠지지 않기

- **음주 유혹에 대처하는 방법**
 - 거절하는 것을 두려워하지 않고, 술을 권하는 친구들의 모임은 피하기
 - 음주 이외에 즐길 수 있는 다른 활동을 제안하기
- **흡연 유혹에 대처하는 방법**
 - 먼저 NO라고 외친다. → “아니야! 난 담배 피우기 싫어!”
 - 이야기의 주제를 돌린다. → “어제 그 드라마 봤어?”
 - 상황을 직면하게 한다. → “너는 왜 담배를 피우니?”
 - 관심을 주지 않는다. → “오늘 집에 일이 있어.”
- **카페인 중독에 대처하는 방법**
 - 커피, 초콜릿, 탄산음료, 이온 음료 등을 함께 섭취하는 것을 삼가
 - 숙면을 위해 잠자기 전에 섭취하는 것을 삼가
 - 카페인에 의존하기보다는 적당한 운동과 스트레칭으로 주위를 환기
 - 일정 정도의 카페인 섭취는 두뇌 활동에 도움, 정신집중 강화, → 하루 권장량 확인

1. 청소년기 자살의 특징

- 자살 시도율이 가장 높은 시기
- 자기 나름대로의 분명한 자살 동기가 있다.
- 충동성이 강해 순간적으로 자살하는 수가 많음.
 - 자살사이트를 통한 동반자살, 모방 자살에 관심을 가짐.
 - 추락, 투신 등 쉽게 선택할 수 있는 방법을 통한 자살이 늘어나는 추세임.

2. 청소년의 자살 징후

◆ 자살의 위험이 높은 청소년

- 왕따나 학교폭력 등에 노출된 청소년 : 폭력, 협박으로 인한 두려움, 열등의식에 사로잡혀 있음.
- 심리적 내성이 약한 청소년 : 성적 하락에 중압감을 크게 느낌.
- 우울증을 앓고 있는 청소년 : 쉽게 자극받는 과민상태를 보이며 희망이 없고 흥미도 없으며 제한적인 대인관계로 사회성 결여가 큰 특징임.
- 돌아갈 곳이 없는 가출 청소년
- 알코올이나 약물을 남용하는 청소년
- 자살시도 경험 혹은 자살과 관련된 가족사를 갖고 있는 청소년

3. 자살에 대한 진실과 오해

- 실제로 자살을 행하는 청소년은 자살에 대해 말하지 않는다. (X)
 - ⇒ 자살하는 사람 10명 중 8명은 자살하려는 의도를 명확하게 말한다.
- 자살은 아무런 단서나 경고신호 없이 일어난다. (X)
 - ⇒ 자살하려는 사람은 주변사람들에게 여러 단서와 경고를 준다.
- 자살하려는 청소년은 정말로 죽고 싶어 한다. (X)
 - ⇒ 자살하려는 사람은 대부분 삶과 죽음에 대해 결정을 내리지 못한 상태이다.
- 자살위험이 있는 사람들에게 자살문제에 대해 이야기하는 것은 자살을 부추기는 행위이다. (X)
 - ⇒ 자살생각이 있는 사람에게 “자살에 대해 어떻게 느끼는가?” “자살을 생각해 본 적이 있는가?”라고 묻는 것은 오히려 자살위험을 줄인다.
 - ⇒ 왜냐하면 질문에 대답하면서 자신의 자살충동이나 위기상태에 대해 표출할 기회를 얻게 되고, 긴장감도 해소하게 된다.
 - ⇒ 뿐만 아니라 이를 듣는 사람도 자살하려는 이의 현재 상태를 파악함으로써 개입할 수 있다.
- 자살이 유일한 해결방법이라고 생각하는 것은 위험하다. (O)
 - ⇒ 자살하려는 사람들은 ‘완전한 해결, 아니면 자살!’이라는 흑백논리에 사로잡혀 있다. 다른 해결책이 있음을 아는 것이 중요하다.

4. 자녀가 자살을 생각할 때 대처방법

- 1) 주위를 기울여서 경고 신호를 점검한다.
- 2) 자살생각, 현재의 문제나 스트레스 등 자살과 관련하여 질문한다.
- 3) 평소와 다른 행동을 하는지 주의 깊게 관찰한다.
 - 평소와 다른 행동은 도움을 요청하는 외침이므로 화를 내거나 심한 반박을 해서는 안 된다.
- 4) “자살에 대해 생각을 하고 있니?”(둘러서 말하지 말고, 가능한 직접적인 질문을 한다.)
- 5) 반드시 자녀가 겪고 있는 문제를 인식하고 기꺼이 도움을 주고 싶다는 의도를 자녀에게 알려야 한다.
 - “너는 혼자야 아니란다. 내가 도움을 줄 거야.”
- 6) 자녀의 관심사를 최소화하거나, 가볍게 대처하지 않는다.
- 7) 자살이 옳고 그른지에 대해 논쟁하지 않는다.
- 8) 심리상담자, 신경정신과 의사, 청소년 문제 전문가 등의 전문가의 도움을 받아 자살을 시도한 원인 규명을 하고 자녀를 보호하고 도와줄 만큼 관심이 있다는 걸 인지시킨다.
- 9) 문제가 심각하다는 것과 자녀의 비관적인 느낌을 공감하고 있다는 것을 보여주어 솔직한 심정을 털어 놓도록 도와준다.

5. 도움기관

한국 생명의 전화	1588-9191(www.lifeline.or.kr)
한국자살예방협회	02-413-0892~3(www.suicideprevention.or.kr)
사랑의 전화	1566-2525
생명의 전화	1588-9191
한국청소년 상담원	1388
한마음 한 몸 자살예방센터	1599-3078
지역 정신보건센터	1577-0199

< 자녀의 인권을 존중하기 위한 부모님의 실천 >

비난 받으며 자란 어린이는 욕하는 걸 배우고, 조롱 속에서 자란 어린이는 부끄러움을 배우고, 책망 받으며 자란 어린이는 죄의식을 배운다.

용기를 얻으며 자란 어린이는 자신감을 배우고, 공정함 속에 자란 어린이는 정의감을 배우고, 인정받으며 자란 어린이는 그 자신을 사랑할 줄 안다.

1. 자녀의 사생활 존중하기

- 자녀 일기장 몰래보지 않기
- 자녀 휴대전화 몰래보지 않기
- 자녀 책상, 가방 뒤지지 않기
- 자녀 우편물, 전자우편 몰래보지 않기

3. 자녀의 인격 존중하기

- 다정하게 이름 불러주기
‘야, 임마, 이 새끼’ 등 감정적 표현 사용하지 않기
- 자녀의 말 끊지 않기,

2. 안돼! 하고 부정적으로 얘기하지 않기

- 긍정적이고 권유형의 표현으로 대화하기
“이렇게 해보는 게 어떨겠니?”

4. 자녀의 의견과 선택의 권리 존중하기

- 다른 자녀와 비교하지 않기

◆자녀존중 십계명◆

1. 자녀도 독립된 인격체라는 인식을 부모가 먼저 가져야 한다.
2. 가정 안에서의 의사결정에서 자녀의 의견도 존중되어야 하고, 가족회의 등을 통해 민주적이고도 합리적으로 의사결정이 이뤄져야 한다.
3. 자녀의 진로에 대해 부모는 단지 조언의 역할에 만족해야 한다.
4. 형제자매간에 성별, 나이, 학업 성적 등의 이유로 차별이 있어서는 안 된다.
5. 자녀를 이웃의 자녀들과 비교해서는 안 된다.
6. 자녀가 잘못을 했을 때는 일방적인 체벌보다는 왜 잘못인지를 깨닫게 하고, 스스로 어떻게 하면 좋을지를 생각할 수 있도록 도와주어야 한다.
7. 교육적 체벌도 가급적 삼가야 하며, 부득이한 경우에는 감정이 섞여 있지 않은지 부모 자신이 먼저 성찰해야 한다. 자녀를 때리지 않고도 기를 수 있다는 생각을 해야 한다. 어떤 경우에도 욕설을 해서는 안 된다.
8. 자녀를 흥분한 상태에서 함부로 대해서는 안 된다.
9. 자녀들이 다른 사람의 권리도 존중할 줄 아는 생각과 생활태도를 지니도록 늘 가르쳐야 한다.
10. 자녀의 일상생활에 대해 깊은 관심을 지니되, 자녀의 사생활도 보호해주어야 한다.

*** 사랑하는 자녀를 보는 눈 : 칭찬은 고래도 춤추게 한다.**

학부모 성교육(성희롱, 성폭력, 성매매, 양성평등)

1. 성교육이 필요한 이유

성교육은 남, 녀의 성관계에 대한 지식과 임신 및 생리학적 지식만을 가르치는 것뿐 아니라 성에 대한 올바른 태도와 지식을 가지게 하여 건강한 인격을 형성할 수 있게 하는 인간교육입니다.

- 가. 아이들 몸의 성숙도가 굉장히 빨라지고 있습니다.
- 나. 스마트 폰 등으로 인하여 아이들이 무분별한 성문화의 자극에 노출되고 있습니다.
- 다. 성교육의 부족으로 인한 문제가 현실로 나타나고 있습니다.

2. 성교육에 임하는 부모님들이 가져야 할 자세

- 가. 성교육을 위해 부모들이 먼저 변화해야 합니다.
 - 성에 대하여 엄격하며 금기시하는 자세에서 벗어나 자연스러운 생활의 일부로 인식하기
 - 자녀들의 성적 성숙을 인정하여 현실감을 갖고 개인적 특성을 고려하기
- 나. 딸이나 아들 모두 상대방의 성 발달을 이해할 수 있도록 지도해야 합니다.
- 다. 성교육은 과학적인 면과 사회적, 윤리적인 면을 병행하여 가르쳐야 합니다.
- 라. 질문에 답할 때는 당황하거나 회피하지 말고 불충분한 대답이라도 좋으나 거짓말은 하지 말아야 합니다.
 - 성에 관한 설명은 구체적, 직접적으로 표현해야 합니다.
 - 아이들 질문 뒤에는 숨은 질문이 있습니다.
- 마. 자연스러운 대화의 분위기를 만들어 성교육을 합니다.
- 바. 정확한 성 지식을 알고 있어야 잘 지도하므로 부모님들도 올바른 성에 대해 공부해야 합니다.
- 사. 부부간에 존중하고 사랑하는 모습을 자녀 앞에서 자연스럽게 표현하도록 합니다.
- 아. 부모가 해결하기 어려운 문제는 전문교사나 상담기관을 찾습니다.

3. 성범죄 예방을 위한 부모님의 역할

- 가. 자녀가 자주 다니는 곳에서 집을 오가는 길에 위험 요소가 있는지 미리 둘러보십시오.
- 나. 아는 사람이라도 원하지 않는 신체접촉을 하면 참고 있지 말고 단호하게 “싫다!” 라는 의사 표현을 하며 즉시 자리를 피하도록 알려줍니다. 신체접촉 전 상대의 의사를 항상 먼저 물어보도록 알려줍니다. 상대가 대답하지 않으면 yes라고 생각하는 경우 때문에 사안이 발생하는 경우가 많습니다. 무응답은 yes가 아니라 NO일 수 있습니다.
- 다. 호의를 베풀다고 모르는 사람을 따라가거나, 아는 사람이라도 가족이 아닌 경우 단 둘이 집에 있게 하거나 차를 타지 않도록 알려줍니다.
- 라. 평소 성 지식에 대해 자연스럽게 알려주고 무엇이 성폭력인지 정확히 알게 해주십시오.
- 마. 평소 자녀와 충분한 대화를 통해 무슨 일이든지 부모님께 말할 수 있게 해주십시오.
- 바. 휴대폰 채팅 어플 사용자제
 - 청소년 대상으로 하는 휴대폰 채팅어플의 종류가 많습니다. 실제로 청소년에게 성범죄 등의 영향을 미치는 경우가 있으니 채팅어플 사용 자체를 권유합니다.

※ 청소년 성매매란 무엇인가요?

① 청소년 성매매란?

다양한 경로를 통해 청소년을 대상으로 성관계 또는 유사성행위를 위해 금전이나 기타의 대가로 유인하여 실행하는 행위입니다.

② 사이버 공간에서 성매매

가출 청소년은 주로 인터넷과 스마트폰을 통해 성매매의 유혹을 받고 있으며, 사이버 공간에서 365일 24시간 쉼 새 없이 성매매를 위한 거래의 조건이 오가고 있습니다.

③ 휴대폰 채팅 어플 사용자제

청소년 대상으로 하는 휴대폰 채팅 어플의 종류가 많습니다. 실제로 청소년에게 성범죄 등의 영향을 미치는 경우가 있으니 채팅어플 사용 자체를 권유합니다.

4. 성폭력 대처 방법

성폭력을 겪었을 때는 피해 사실을 숨기지 말고 부모님이나 선생님 등 믿을 만한 사람이나 전문상담기관에 알려 도움을 요청하도록 합니다.

- ▶ 빨리 안전한 곳으로 피합니다.
- ▶ 믿을 만한 사람에게 연락합니다.
- ▶ 증거물을 씻거나 없애지 말고 종이봉투에 넣어 잘 보관합니다.
-입었던 옷과 속옷, 가해자의 담배꽂초, 물 컵 등 증거물로 챙길 수 있는 것
- ▶ 몸을 씻지 않은 채로 빨리 병원에 가서 치료 및 증거 채취를 합니다.
-성폭력 전담 의료기관(1366문의)이나 ONE-STOP지원센터를 이용
- ▶ 의학적, 심리적, 법률적 처치를 취합니다.
- ▶ 기억이 사라지기 전에 상황을 자세하고 구체적으로 기록해 둡니다.
- ▶ **도움을 받을 수 있는 곳**
 - 위급한 상황이라면 ☎119,112 여성긴급전화 ☎ 1366, 청소년긴급전화 ☎ 1388
 - 한국성폭력상담소 www.sisters.or.kr ☎ 02-338-5801~2
 - 경찰청 여성·청소년과 경찰서 (국번없이 ☎ 112 :문자상담가능)

양성평등 십계명

1. 상대방을 존중합니다.
 - 연령이나 직급을 떠나 모두 존댓말 쓰기를 실천합니다.
2. '여자답게, 남자답게' 라는 말을 쓰지 않습니다.
 - 씩씩하고 건강한 여성, 씩씩하고 부드러운 남성, 새로운 경쟁력입니다
3. 직장에서 '남자일, 여자일' 을 구분하지 않습니다.
 - 남성적인 일, 여성적인 일이 아니라 적성과 능력에 따라 일을 나누도록 합니다.
4. 남녀 모두가 즐거워 할 수 있는 회식 문화를 만듭니다.
5. 임신 - 출산한 동료들 가족의 입장에서 생각합니다.
 - 임신과 출산은 '사회적 기여' 라고 인식합니다. (노후 대비입니다.)
6. 집안일을 할 때는 함께 하고 함께 쉽니다.
 - 가족 모두가 능력에 맞게 가사를 분담합니다.
7. 자녀는 부모가 함께 기릅니다.
 - 자녀의 모델은 부모! 보고 느낀 대로 아이들은 자라고 배웁니다.
8. 결혼 후 모은 재산은 부부 공동명의로 합니다.
 - 문패에 부부 이름을 함께 씁시다. • 상속에서 아들과 딸을 구별하지 않기
9. 양가 부모님은 똑같이 예우해 드립니다.
 - 시댁과 처가의 경조사, 인사는 평등하게 합니다.
10. 남녀노소가 참여하는 명절 제사 문화를 만듭니다.

감염병 예방 교육

※ 코로나19 관련 등교중지 안내는 가정통신문으로 별도 안내

1 감염병 등교중지 안내

※ 다음의 해당하는 자는 출석 인정 처리한다.

대상자	정의	격리기간 (등교중지 기간)	증빙서류	비고
확진환자	증상에 관계없이 진단검사에서 감염병 병원체 감염이 확인된 자	의사의 완치 소견이 있을 때까지	의사소견서, 입원치료통지서 등	병원격리, 자가격리
의사환자	의사의 소견에 따라 감염병 전파 위험이 있어 격리가 필요한자	의사의 격리해제 소견이 있을때까지	격리통지서, 진료확인서,	병원격리, 자가격리

♣ 감염병 환자 출결인정 기준

- 학교장이 감염병 확산방지를 위하여 각종 감염병에 감염되었거나, 의심자에 대하여 등교중지를 명하였을 경우 출석으로 인정

나. 근거 : 초.중.고등학교 학생생활기록부 전산처리 및 관리지침, 교육부 감염병 관리 매뉴얼 139쪽에 의거한다.

※ 학교에서 주로 걸리는 감염병의 종류

법정감염병	수두, 인플루엔자, 수족구병, 유행성 이하선염(볼거리), 풍진, 홍역 등
비법정감염병	<ul style="list-style-type: none"> ● 법정 감염병은 아니지만, 의사가 전염력이 강하여 격리가 필요하다 인정한 질병. ● 유행성 각결막염(아폴로 눈병 포함), 무균성뇌수막염, 전염성홍반 등
인플루엔자	의사나 학부모가 등교중지를 요청하는 경우 등교중지 가능 ※등교중지기간: "발병 후 해열제 없이 정상체온 회복 후 24시간이 경과할 때까지"
★발견즉시 보고 및 신고 해야할 감염병	결핵·홍역·콜레라·장티푸스·파라티푸스·파라티푸스·세균성이질·장출혈성대장균감염증·A형간염은 <u>보고절차 준수 및 보건소에도 즉시 신고</u>

2 고위험군에 대한 관리

고위험군 정의	가. 정의: 감염병 발생의 위험이 높거나 감염발생 시 합병증, 사망의 위험이 상대적으로 높은 만성질환자, 면역저하자, 감염 시 태아에게 영향을 미칠 수 있는 임신부 등을 말함. ※ 보건학적 고위험군예시 : 임신부, 폐질환, 만성심혈관질환, 당뇨, 신장질환, 만성간질환, 악성종양, 면역저하자 등 단, 합병증 없는 고혈압, 경증의 만성질환으로 약물 복용자 제외
고위험군 관리방안	- 보건학적 고위험군* 속하는 학생이 희망하는 경우, 담임교사의 승인을 받고 일정 기간 혹은 감염병 위험이 감소될 때까지 <u>등교 중지 및 출석 인정</u> - 선택적 등교(출근)를 하는 해당 학생은 증빙서류(진단서, 의사소견서 등) 제출

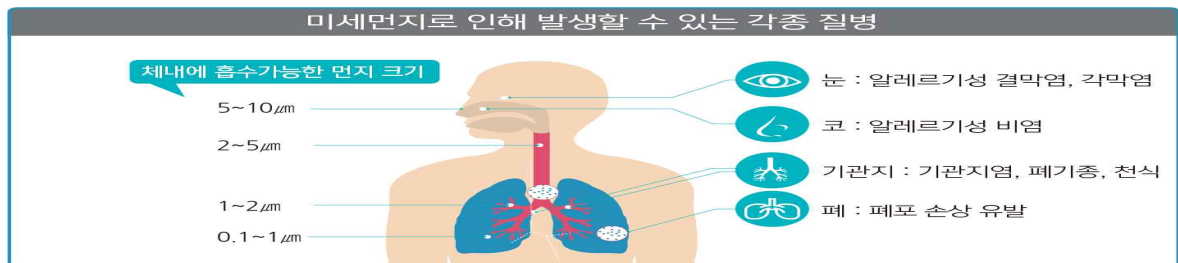
미세먼지 예방 교육

가. 미세먼지 관련 기저질환 서류 및 질병결석 인정절차

- 학생이 미세먼지 관련 기저질환(천식, 알레르기, 아토피, 호흡기질환, 심혈관질환 등)이 있는 경우, 학부 모께서는 해당 질환에 대한 의사의 진단서 또는 의견서(의사소견서, 진료확인서 등)를 담임선생님께 제출해주시기 바랍니다.
- 해당 의사소견서 및 진단서를 사전제출한 경우, 우리지역의 미세먼지 농도가 '나쁨' 이상인 경우, 당일 수업 시작 전(8시50분 이전)에 학부모의 사전연락(담임선생님께 전화·문자연락)만으로 질병결석이 인정됩니다.
※ 학생의 각 학년과정의 수료에 필요한 출석일수는 해당학년 수업일수의 3분의 이상이 되어야 함

나. 미세먼지 위해성

- 입자가 미세하여 코점막을 통해 걸러지지 않고 흡입시 폐포(뇌)까지 직접 침투, 천식·폐질환 유병률 및 조기사망률 증가
- ※ 서유럽 13개국 36만7천명의 건강자료 분석결과, PM_{2.5} 농도 5 μ g/m³ 증가시 조기사망률 7%씩 증가 (네덜란드 위트레흐트 대학)



- 세계보건기구(WHO) 산하 국제암연구소(IARC)는 미세먼지를 인간에게 암을 일으키는 것으로 확인된 **1군(Group 1) 발암물질로 분류**

< 고농도 미세먼지 대응요령(7대) >

1. 외출은 가급적 자제하기

- 야외모임, 캠프, 스포츠 등 실외활동 최소화

2. 외출시 보건용 마스크(식약처 인증) 착용하기

3. 외출시 대기오염이 심한 곳은 피하고, 활동량 줄이기

- 미세먼지 농도가 높은 도로변, 공사장 등에서 지체시간 줄이기
- 호흡량 증가로 미세먼지 흡입이 우려되는 격렬한 외부활동 줄이기
- ※ 참고 : 한 연구결과(Science Daily, 2016)에 따르면, 대기오염물질 흡입을 최소화하기 위해 보행시 2~6 km/hr, 자전거 운행시 12~20 km/hr(성인기준) 속도 유지

4. 외출 후 깨끗이 씻기

- 샤워하고, 특히 필수적으로 손·발·눈·코를 흐르는 물에 씻고 양치질하기

5. 물과 비타민C가 풍부한 과일·야채 섭취하기

- 노폐물 배출 효과가 있는 물, 항산화 효과가 있는 과일·야채 등 충분히 섭취하기

6. 환기, 물청소 등 실내공기질 관리하기

- 실내·외 공기오염도를 고려하여 적절한 환기 실시
- 실내 물걸레질 등 물청소 실시, 공기청정기 가동(공기청정기 필터 주기적 점검·교체)

< 환기요령 >

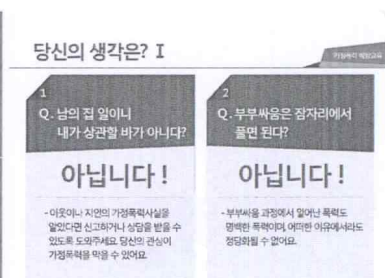
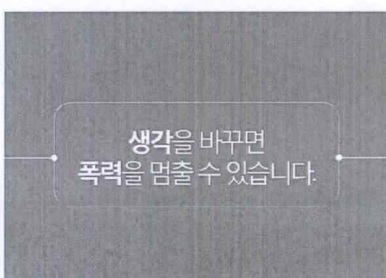
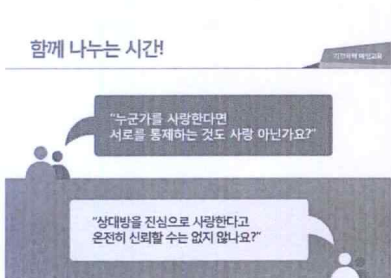
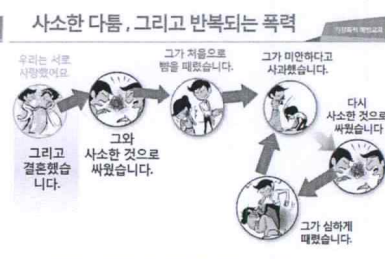
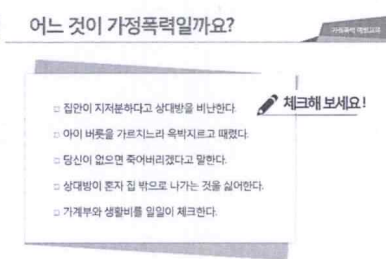
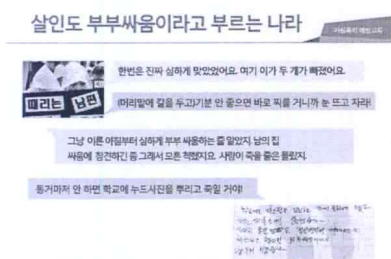
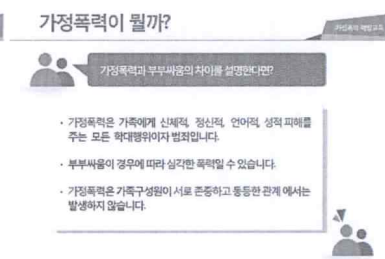
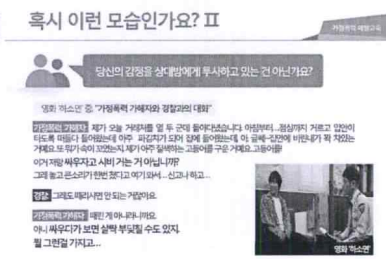
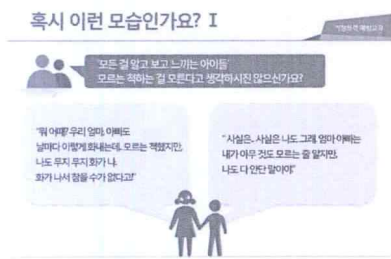
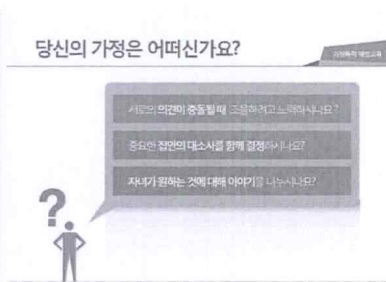
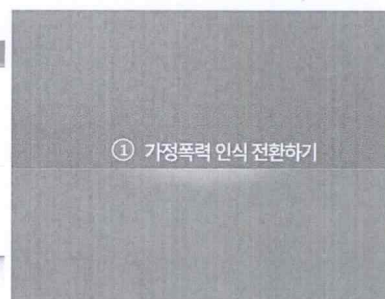
- 실내오염도가 높을 때는 자연환기 또는 기계환기 실시 (단, '나쁨' 이상시 자연환기 자제)
- 대기가 정체되어 있는 시간대를 피해 오전 10시부터 오후 9시 사이에 하루 3번 30분 이상 환기
- 자연환기 시에는 대기오염도가 높은 도로변 외의 다른 창문을 통한 환기 실시
- 조리시 주방후드 가동과 자연환기를 동시에 실시하고, 조리 후에도 30분 이상 환기

7. 대기오염 유발행위 자제하기

- 자가용 운전 대신 대중교통 이용, 폐기물 태우는 행위 등 자제하기



목 차	
① 가정폭력 인식전환하기	<ul style="list-style-type: none"> • 폭력에 대한 자기 인식 점검 • 폭력 민감성 회복
② 가정폭력 예방 그리고 대응하기	<ul style="list-style-type: none"> • 건강한 가족 문화 형성 • 가정폭력 예방을 위한 나의 역할 • 가정폭력 지발체계 이해



코로나 19와 함께하는 마음건강 지키는 7가지 수칙



1 코로나로 인해 변화된 일상을 받아들이세요.

코로나 장기화로 인해 피로감, 우울, 불안감을 느끼는 것은 새로운 변화에 적응하기 위한 정상적인 과정입니다.



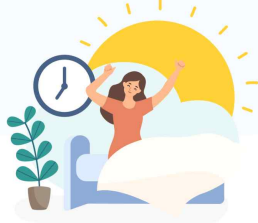
2 지나친 걱정은 NO! 방역지침을 잘 알고 실천하면 됩니다.

너무 많은 정보나 불확실한 정보는 불안과 스트레스를 가중시킬 수 있습니다. 방역지침에 관심을 기울이고 생활 속에서 실천해주세요.



3 규칙적인 생활을 하세요.

규칙적인 생활을 통해 일상생활을 유지하면 몸과 마음의 면역력을 함께 높일 수 있습니다. 특히 일정시간에 잠을 자고 깨는 것이 정신건강을 지키는 데 매우 중요합니다.



4 마음이 즐거워지는 취미나 여가시간을 가져보세요.

일상의 스트레스에서 벗어나 재충전의 시간을 가짐으로써 마음이 힘들어질 때 극복할 수 있는 에너지를 쌓을 수 있습니다.



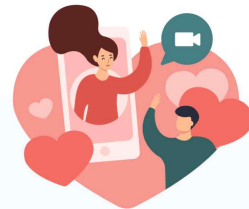
5 스트레칭, 걷기, 운동 등 신체활동을 규칙적으로 하세요.

적당한 신체활동은 마음의 건강을 유지하는 데도 도움이 됩니다. 몸의 건강을 통해 마음건강도 지키세요. 마스크 사용 등 방역지침을 준수하면서 외부에서 신체활동을 하면 기분이 상쾌해집니다.



6 가족, 친구 등 주변 사람들과 소통을 이어가세요.

우리 모두 코로나와 함께 하고 있습니다. 영상통화, 이메일 등을 통해 가족과 친구, 동료 등 진심으로 마음을 주고받을 수 있는 사람들과 소통하세요.



7 힘들면 도움을 요청하세요.

자신과 주변 사람들의 몸과 마음의 건강을 잘 살피고, 필요하면 전문가의 도움을 받으세요.

심리상담 핫라인

1577-0199

앱

마음프로그램
마성의토닥토닥

카카오톡 채널

국가트라우마센터



본교 학생 개인의 성장과 발달을 촉진시켜 자아실현을 할 수 있도록 돕는 **용진중학교 상담실**이 운영됩니다.
학부모님의 많은 관심 바랍니다.

[위(Wee)클래스 상담실 이용 안내]

구 분	내 용
✿ 대상 및 시간	대상: 학생 및 학부모 시간: 평일 9시 ~ 16시 30분
✿ 상담내용	대인관계, 학업문제, 진로문제, 자기이해, 학교부적응, 심리적 불안 등
✿ 상담신청 방법	사전 예약: 방문 신청(용진중 3층 상담실), ☎ 전화 신청 : 070-4716-2437 사이버 상담(전자우편 주소 : ilove2089@jbedu.kr) ※ 현재는 코로나 19의 확산 방지 우려로 전화 문의 후, 상담 신청 요청드립니다
✿ 상담진행 절차	상담신청(의뢰)서, 학생(학부모)동의서 제출 → 상담교사 일정 협의 → 초기면담 후 진행 ※ 교과시간 : 담임/교과담당 교사의 허락 → 상담진행
✿ 상담자	전문상담교사 김수빈
✿ 참고사항	1. 모든 상담은 비밀보장 원칙 단, 비밀보장의 예외의 원칙 적용 시 학교 관계자 및 보호자에게 알림 (예외 경우: 스스로를 해치려는 의도, 타인을 해치려는 의도, 가정폭력, 아동학대 혹은 방임, 법에 따라 정보를 공개해야 하는 경우, 감염성이 있는 치명적인 질병이 있는 경우) 2. 코로나 19의 확산 방지 우려로 인해, 상담 시 마스크 착용, 물리적 거리 유지하여 대면 등의 행정 사항을 준수하여 상담 진행 예정

[위(Wee)클래스 상담실 연간 운영 계획]

분류	항목	내용	추진일정	비고
심리상담	개인상담	- 1:1 대면으로 학생 스스로의 모습을 자세히 보게 도움을 주는 활동	연중 수시	
	집단상담	- 2명 이상의 집단을 구성하여 대인관계 속의 자기 모습을 볼 수 있도록 돕는 활동		
	심리검사	- 학생의 심리·정서·행동상의 어려움 등을 보다 객관적이고 자세하게 이해하도록 돕는 검사		
집단교육 활동	또래상담 (친구사랑 동아리)	- 또래 친구들을 정서적으로 지지하는 법을 배우고 실천하여 또래상담 활동 - 즐겁고 건강한 학교문화 형성을 위한 캠페인 활동 진행	3월~12월	
	마음건강교육	- 심리·정서·행동발달 관련 학급 심리교육	3월~12월	
기타	학생 정서·행동 특성검사 운영, 위기관리 상담		수시	
	상담주간, 애플데이, 문화공간 힐링타임 등 특별활동 프로그램		필요시	

※ 위의 일정은 학교 사정에 따라 변경될 수 있음.

1. 목적: 학부모와 함께 만드는 행복한 교육공동체를 운영을 통해 학교 교육의 질을 제고하고 학교의 책무성 강화

2. 활동내용

가. 학교교육 모니터링

- ▶ 학교 운영에 대한 학부모의 다양한 의견을 수렴하여 학교, 학교운영위원회에 제시 (학기별 1회 이상)

* 모니터링 주제(예시) : 자유학년제, 학교 수업 및 교육과정 운영, 생활지도, 학교시설 운영, 방과후학교 운영, 학교급식, 수학여행 및 체험활동, 교원능력개발평가 등

나. 학교와 학부모가 함께하는 참여 문화 정착

- ▶ 학부모가 부담 없이 학교에 참여할 수 있는 문화를 조성

- 소수의 임원 중심에서 대다수 학부모가 자발적으로 참여하는 학부모회(학년별·기능별 학부모회 포함) 운영 활성화
- 학부모가 학교설명회, 상담, 교원능력개발평가, 수업 공개, 체험학습 등 학교 행사에 자연스럽게 참여할 수 있는 분위기 조성
- 자녀교육에 대한 아버지들의 관심과 참여 확대를 위해 아버지 참여 프로그램(자원봉사, 학부모교육, 부자캠프 등) 확산

다. 교육기부 등 봉사 활동의 다양화와 학부모 청렴교육

- ▶ 환경미화, 도서관 지원 등 자원봉사 활동에서부터 학부모의 역량과 전문지식을 활용하여 학교폭력 대처, 생활지도, 진로지도 등을 지원하는 교육(재능)기부 형태의 봉사활동까지 다양하게 운영

※ 학교폭력, 생활지도, 상담지원, 진로지도, 직업체험(아버지가 들려주는 직업이야기), 학부모 독서토론 동아리 활동, 자녀 독서 지도법 연수 등

- 전문지식을 가진 학부모 등으로 “학부모 교육기부 인력풀제”를 구성하여 학교폭력지도, 생활지도, 진로지도 등 지원 강화
- 취약계층 학생들을 지원하기 위한 봉사활동을 실시하여, 내 아이만이 아닌 우리 아이를 함께 키우는 문화 확산

- ▶ 학생과 학부모가 함께하는 체험활동을 활성화하여 학생들의 교육에 도움을 주고, 자녀와 부모와의 관계 개선

※ 학부모와 함께하는 진로 체험, 역사·문화 탐방, 등산, 체육대회, 인성 캠프, 지역사회와 연계한 봉사 활동, 진로·직업 프로젝트 학습 등 지원

- ▶ 학부모를 대상으로 다양한 학부모교육 시 전라북도교육청의 부패방지 청렴정책을 공유하여 학부모의 공감 및 인식도 변화 실시

3. 담임 선생님 협조사항

- ▶ 학급별 모임에서 각 반별로 대표 1명, 총무 1명, 회원 최소 2명 이상 선출해주세요
- ▶ 학급 담임 선생님과 모임 후 대표, 총무, 회원은 2층 학생회실로 안내해 주시고 전체 학부모회 및 자유학기제 학부모 지원단 구성에 협조해 주세요.

Memo.....



늦게 피는 꽃은 있어도 피지 않는 꽃은 없다.

어릴 적 나에게 많은 꿈이 있었고, 그 꿈의 대부분은 책을 읽을 기회가 많았기 때문이다. -빌게이츠-