OPEN 출처표시 상업용금지 변경금지
공공누리 공공저작물 자유이용허락

자료 25-04

학교문화 책임규약 가이드북

GUIDE BOOK

교육부 17개 시·도교육청 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

학교문화 책임규약 가이드북

CONTENTS

모두의 학교를 위한
'학교문화 책임규약' 무엇일까요? ····· 4

모두의 학교를 위한
'학교문화 책임규약' 이렇게 추진해요! ····· 5

제1장 모두의 학교를 위한
'학교문화 책임규약'의 이해 ····· 6

제2장 모두의 학교를 위한
'학교문화 책임규약'의 운영 ····· 10

제3장 모두의 학교를 위한
'학교문화 책임규약' Q&A ····· 21

부록 ····· 28

1. 학교문화 책임규약 운영 우수사례
2. 학교문화 책임규약 운영 계획 예시
3. 학교 구성원별 안내자료
4. 학교문화 책임규약 회의 활동지
5. 대면 의견수렴용 양식
6. 비대면 의견수렴용 양식(서면)
7. 비대면 의견수렴용 양식(온라인)
8. 책임규약 확정을 위한 활동지 예시
9. 모두의 학교를 위한 학교문화 책임규약 가정통신 예시
10. 주요 내용 안내문 예시
11. 초등 대상 주요 내용 안내 예시
12. 교육용 콘텐츠

모두의 학교를 위한 '학교문화 책임규약' 무엇일까요?

'학교문화 책임규약'이란?

- 학교 구성원(학생, 학부모/보호자, 교사)이 함께 학교폭력 및 학생생활지도와 관련한 내용을 이해하고, 학교 구성원으로서 가져야 할 책임을 확인하며, 실천을 다짐하는 약속입니다.

'학교문화 책임규약' 도입 이유

- 학교 구성원 간 공감대 형성을 통해 학교폭력 없는 안전하고 행복한 학교를 만들기 위해 도입되었어요. 학교 구성원이 함께 참여하여 각자의 책임을 정하고 실천을 다짐하는 책임규약 활동을 통해 서로 소통하고 협력하는 '모두의 학교'를 만들고자 합니다.

'학교문화 책임규약' 주요 내용

- 1. 학교폭력 정의 및 유형
- 2. 가해학생 조치사항
- 3. 학교장 긴급조치
- 4. 피해 및 신고·고발 학생에 대한 보복 금지
- 5. 학부모의 학교폭력 예방교육 이수 의무
- 6. 학생생활지도의 이해 및 준수
- 7. **모두의 학교를 위한 학교 구성원의 책임(의견수렴을 통한 확정)**

'학교문화 책임규약' 변경 사항

기존('24)	변경('25)
모두의 학교를 위한 '학교문화 책임규약'으로 명칭 통일	**학교가 자율적으로 명칭 변경 가능** (예) 00초의 약속, 학교 구성원 다짐, 우리 모두의 책임 등
'필수 포함 내용' 책임규약서에 반드시 포함	**'주요 내용'으로 용어 변경** 책임규약 가정통신에 포함하지 않고 학교 구성원 대상 안내 또는 교육으로 대체 가능
책임규약서에 학교 구성원 (학생, 학부모/보호자, 교사) 서명 권장	**서명뿐만 아니라 다양한 활동 가능** 학교 구성원과 함께하는 선포식 또는 캠페인, 약속의 손도장 찍기 활동 등

모두의 학교를 위한 '학교문화 책임규약' 이렇게 추진해요!

1 모두의 학교를 위한 '학교문화 책임규약'의 이해

'학교문화 책임규약', 무엇인가요?

▶ **학교문화 책임규약이란,**

- 학교 구성원(학생, 학부모/보호자, 교사)이 함께 학교폭력 및 학생생활지도와 관련한 내용을 이해하고, 학교 구성원으로서 가져야 할 책임을 확인하며, 실천을 다짐하는 약속입니다.

'학교문화 책임규약', 왜 필요한가요?

▶ **학교 구성원 간 공감대 형성을 통해 학교폭력 없는 안전하고 행복한 학교를 만들기 위해 도입되었어요.**

[여기서 잠깐! – '학교문화 책임규약'의 근거 살펴보기]

[학교폭력 근절 종합대책('23.4.12.)]

3. 교권 강화를 통한 단위 학교 대응력 제고
   4) 학교의 교육적 조정 기능 강화
   - (학교폭력 책임계약) 학생·학부모가 구성원으로서 학교폭력에 대한 책임을 인식하는 '학교-학생·학부모' 간 책임계약을 맺고 실천

     ※ '24 학교폭력 예방교육 추진계획부터 학교폭력 책임계약 대신 학교문화 책임규약으로 명칭 변경

[학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제15조 3항]

- 학교의 장은 학교폭력을 예방하기 위하여 교사·학생·학부모 등 학교구성원이 학교폭력에 대한 책임을 인식하고 실천할 수 있도록 필요한 사항을 정하여 운영할 수 있다. 〈신설 2023. 10. 24.〉

‘학교문화 책임규약’, 어떤 도움을 줄 수 있나요?

▶ **학교문화 책임규약은 학교 현장에 다음과 같은 긍정적인 효과를 줄 수 있습니다.**

- 학교 구성원 모두가 주도성을 가지고 참여하여 연대함으로써 긍정적인 학교문화를 조성할 수 있습니다.
- 학교폭력 및 생활지도와 관련한 문제를 학생의 개인적인 문제로만 보지 않고, 학교 구성원 모두가 문제 해결을 위해 함께 협력하고자 하는 실천적 학교문화를 조성할 수 있습니다.
- 학교 구성원 모두가 각자의 책임을 인식하고 실천하여 행동 변화를 유도할 수 있는 바람직한 학교문화를 조성할 수 있습니다.

‘학교문화 책임규약’, 어떻게 운영하면 좋을까요?

▶ **각 학교의 특성과 여건에 맞게 자율적으로, 다양한 방식으로 운영할 수 있습니다.**

- 학교폭력 예방교육 시간, 학교행사 등 다양한 학교 교육활동과 연계하여 실시하면 학교 구성원의 공감대를 형성하고 참여도를 제고할 수 있습니다.
- 책임규약의 운영 방법이나 세부적인 규약 서식 및 서명(전자서명, 직접 서명 등) 포함 여부 등은 학교 여건에 따라 유연하게 결정할 수 있습니다.
- 학교문화 책임규약의 목적에 맞게 학생, 학부모/보호자, 교사의 자발적이고 적극적인 참여가 꼭 필요하므로 적극적인 독려가 필요합니다.
- 학생, 학부모/보호자, 교사를 대상으로 ‘취지 및 방향 안내, 사전 의견수렴’을 충분히 하여 각 구성원이 모두를 위한 학교문화 책임규약의 실천 주체임을 알 수 있도록 해야 합니다.
- 운영 및 시행 후 ‘실천 사례 및 소감 공유’ 등을 실시하여 학교폭력 예방을 위한 우리의 노력을 되돌아보고, 구성원 간 결속력 및 책임감을 제고할 수 있습니다.

‘학교문화 책임규약’의 주요 내용은 무엇일까요?

초등용은 부록 11을 참고해 주세요!

▶ **학교 구성원을 대상으로 책임규약에 대해 소개할 때, 책임규약의 주요 내용에 대한 안내가 필요합니다.**

- 주요 내용 외에도 교육청 계획 및 학교의 필요에 따라 다른 내용이 추가될 수 있습니다.
- 내용을 제시하는 방법이나 순서 등은 학교급과 학년 등 학생의 인지적·정서적 발달 단계에 따라 달라질 수 있습니다.

[책임규약의 목적]

- 학교 구성원이 함께 각자의 책임 의식을 확립하여 실천함으로써 모두가 행복하고 안전한 학교문화를 조성하는 것을 목적으로 하고 있습니다.

[학교폭력에 대한 이해]

▶ **학교폭력이란?**

- 학교 내외에서 학생에게 신체·정신·재산상의 피해를 입히는 행동을 말하며, 학생이 안전하게 존중받으며 교육받을 수 있는 권리를 침해하는 행위입니다. 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버폭력 등이 모두 해당됩니다.

▶ **학교폭력 예방교육 실시**

- 학생, 학부모/보호자, 교직원은 모두 학기별로 1회 이상 학교폭력 예방을 위한 교육을 이수하도록 되어 있습니다. 우리는 모두 예방교육에 적극적으로 참여하여야 합니다.

▶ **가해학생에 대한 조치**

- 심의위원회 심의 결과에 따라 학교폭력예방법에 따른 조치를 받을 수 있습니다. 또한 심의위원회 전이라도 신고될 경우 피해 학생과 즉시 분리될 수 있습니다.
- 피해 및 신고·고발 학생에 대한 보복은 조치가 가중될 수 있습니다.

> 1호(서면사과), 2호(접촉, 협박 및 보복 행위의 금지), 3호(학교에서의 봉사), 4호(사회봉사),
> 5호(특별교육 이수), 6호(출석정지), 7호(학급 교체), 8호(전학), 9호(퇴학_고등학교만 해당)

▶ **피해학생에 대한 보호**

- 심의위원회 결정 전이라도 가해 학생을 즉시 분리 조치할 수 있습니다. 또한 사안에 따라 학교장 긴급 조치로 피해 학생을 보호할 수 있습니다.

> 1호(심리 상담 및 조언), 2호(일시보호), 3호(치료 및 치료를 위한 요양), 4호(학급 교체),
> 6호(그 밖에 피해학생의 보호를 위하여 필요한 조치)

[학생생활지도의 이해 및 준수]

- 학생생활지도란 학교의 장과 교원이 교육활동 과정에서 학생의 일상적인 생활 전반에 관여하는 지도 행위를 의미합니다.
- 교원의 정당한 학생생활지도(조언, 상담, 주의, 훈육·훈계) 존중, 다른 학생의 학습권 침해 금지, 적극적 학생생활지도 참여, 보호자의 책임 강화 등

[모두의 학교를 위한 학교 구성원으로서의 책임]

▶ 학생으로서의 책임(예시)

- 학교 규칙 준수, 친구나 선후배에 대한 존중과 배려, 선생님에 대한 바른 자세와 태도, 마음가짐 등에 대한 다짐이나 약속을 정합니다.

(예) 학교 규칙을 존중하고 준수합니다.
선생님과 친구들을 존중하며 예의를 지킵니다.
다른 학생들의 학습권을 침해하지 않습니다.
장난으로라도 친구를 괴롭히거나 따돌리지 않고, 학교폭력을 하지 않습니다.
학교폭력을 목격하면 적극적으로 신고합니다.
선생님의 생활지도는 우리의 안전과 행복을 위한 것임을 알고, 존중하며 적극적으로 참여합니다.
모두가 안전하고 행복한 학교문화를 만들기 위해 노력합니다.

▶ 학부모/보호자로서의 책임(예시)

- 가정에서의 인성교육 및 학교폭력 예방·대응 교육, 교원의 학생생활지도 및 학칙 존중 등에 대한 다짐이나 약속을 정합니다.

(예) 자녀를 인격적으로 존중하고, 진심으로 소통합니다.
학교 규칙을 존중하고, 자녀가 준수할 수 있도록 지도합니다.
학교의 교육활동과 선생님의 전문성을 존중합니다.
학교 안팎의 다양한 경로로 학교폭력 예방교육을 이수합니다.
문제 상황이 발생할 경우, 평화로운 해결을 위해 학교와 소통합니다.
모두가 안전하고 행복한 학교문화 만들기에 함께합니다.

▶ 교사로서의 책임(예시)

- 안전하고 비폭력적인 학교문화 조성, 학생 참여·체험 중심의 예방교육 실시, 학교폭력 발생 시 신속·적극 대응 등

(예) 학생들의 마음에 공감하고, 진심으로 존중합니다.
학교 구성원이 서로 존중할 수 있는 학교문화를 만들기 위해 다양한 교육활동을 실시합니다.
학교폭력 등 문제 상황이 발생할 경우 신속하고 적극적으로 대응합니다.
학생의 바람직한 성장을 위해 교사, 학부모와 소통하고 협력합니다.
모두가 안전하고 행복한 학교문화 만들기에 함께합니다.

2 모두의 학교를 위한 '학교문화 책임규약'의 운영

'학교문화 책임규약', 어떻게 추진하나요?

- 모두의 학교를 위한 '학교문화 책임규약'은 다음과 같은 단계에 따라 추진할 수 있습니다.
- 아래 예시와 같은 흐름으로 추진할 수 있습니다.
- 학교의 책임규약 추진 상황에 따라 순서와 내용을 조정할 수 있습니다.

단계	시기	세부 내용
준비	2~3월	• 모두의 학교를 위한 '학교문화 책임규약'에 대한 필요성 인식 및 학교 구성원의 공감대 형성하기 • 학교의 특성 및 여건 분석을 통한 시사점 도출하기(학교 교육계획 분석을 통한 추진 시기(안) 및 방법(안) 도출하기)
계획	3월	• 학교 교육활동 및 행사 등과 연계한 학교 자체 운영 계획 수립하기 • 참여 범위, 운영 시기 및 방법, 책임규약 서식 및 서명 방법 등 결정하기
실시	3~5월	• 학교 구성원을 대상으로 취지 및 추진 방향 등을 사전 안내하기 • 학교 구성원(학생, 학부모/보호자, 교사)의 의견수렴하기 • 모두의 학교를 위한 '학교문화 책임규약' 활동 실시하기 • 학교(학년/학급)에서 확정한 '학교문화 책임규약' 내용 및 결과 공개하기(학교 누리집, 가정통신문, 학교 자체 알리미 서비스 등 접근성이 용이한 방법으로 공개하기)
환류	6월~	• '학교문화 책임규약'을 다양한 방법으로, 지속적으로 활용하기 • '학교문화 책임규약' 실천 사례 및 소감 등에 대한 공유의 장 마련하기(설문조사 또는 학교 구성원 대토론회 등의 방법 활용하기) • 실천 내용 점검 및 성찰을 통한 차기년도 반영 사항을 도출하기

‘학교문화 책임규약’ 점검해야 할 사항은 무엇인가요?

• 모두의 학교를 위한 ‘학교문화 책임규약’ 추진 단계별로 점검해 볼 수 있는 체크리스트는 다음과 같습니다. 단위 학교가 아래 내용을 참고하여 자율적으로 점검할 수 있습니다.

단계	세부 내용	체크
준비	• 모두의 학교를 위한 ‘학교문화 책임규약’에 대한 교사의 공감대가 형성되었나요?	☐
	• 학교의 특징과 여건 분석이 이루어지고 그에 따른 반영 사항을 도출하였나요?	☐
계획	• 학교의 특징과 여건을 반영하여 ‘학교문화 책임규약’ 운영 계획을 수립하였나요?	☐
	• 학교 구성원(학생, 학부모/보호자, 교사)이 모두 참여할 수 있도록 계획하였나요?	☐
	• 운영 시기(연중, 학기 초, 특정 교육주간 등)를 결정하였나요?	☐
	• 운영 방법(교과, 창의적 체험활동, 학교 행사 연계, 등·하교 및 점심시간 등)을 결정하였나요?	☐
실시	• 사전에 학교 구성원 대상으로 취지 및 방향을 충분히 안내하였나요?	☐
	• 학교 구성원의 의견을 충분히 수렴하였나요?	☐
	• ‘학교문화 책임규약’ 활동이 계획에 맞게 유의미하게 이루어졌나요?	☐
	• ‘학교문화 책임규약’ 활동 결과를 학교 구성원에게 공개하였나요?	☐
환류	• ‘학교문화 책임규약’을 다양한 방법으로, 지속적으로 활용하였나요?	☐
	• ‘학교문화 책임규약’ 활동에 대한 성찰 및 소감 공유가 이루어졌나요?	☐
	• 차기년도 ‘학교문화 책임규약’ 활동을 위한 반영 사항을 도출하였나요?	☐

‘학교문화 책임규약’ 단계별 추진 내용을 살펴볼까요?

준비 단계

공감대 형성

책임규약에 대한 구성원의 이해와 참여를 높이기 위해 선행되어야 하는 과정이에요!

▶ 교사 대상 연수 진행 및 공감대 형성

- 효과적인 안내 방법 선택(예시)

언제?	대면으로?	비대면으로?
2월 말~3월 초	• 2월 : 워크숍 • 3월 : 전 교직원 회의	비대면 화상회의 (연수자료 공유)

- 책임규약에 대한 필요성을 인식할 수 있도록 충분히 안내

교사
(예) 학교문화 책임규약은 학교폭력을 예방하고 바람직한 학교문화를 조성하기 위해 우리 학교의 구성원인 학생, 교사, 학부모/보호자가 서로 존중하고 함께 책임을 나누기 위해 필요합니다. 교사인 우리가 먼저 책임규약의 필요성을 인식해야 학생과 학부모/보호자와 함께 책임규약에 대해 안내하고 실행해 나갈 수 있습니다.

특징 및 여건 분석

책임규약에 반영할 사항을 도출하려면 학교 및 학교 구성원의 특징과 여건을 분석하는 과정이 필요해요!

▶ 학교 및 학교 구성원의 특징 및 여건 분석

- 단위 학교 규모에 따른 분석(예시)

구분	소규모 학교	대규모 학교
특징	학생 사이의 경미한 사안으로 인한 학교폭력 발생이 빈번하며, 학교폭력과 관련하여 학부모 간 감정싸움과 충돌도 자주 발생함.	학생에 의한 교권 침해 사안이 전년도에 2건 발생하여 교권보호위원회를 통해 조치함. 그 외 학교를 대상으로 학부모 민원도 자주 발생하는 편임.
분석	관련 학생과 학부모 사이의 원활한 소통과 원만한 해결을 위한 노력이 요구되므로 무엇보다 관계 회복을 위한 내용이 필요함.	학교의 교육 활동에 대해 학생·학부모가 신뢰하고 존중하는 분위기가 요구됨.
책임규약 반영 사항	학생, 학부모/보호자, 교사의 인원수가 적은 편이니, 대면 방식으로 책임규약을 안내하고 의견수렴 및 협의과정을 거치자!	많은 수의 학생, 학부모/보호자, 교사들이 쉽게 참여하여 의견을 모을 수 있도록 비대면 방식으로 책임규약을 안내하고 의견수렴 과정을 거치자!

특징 및 여건 분석

책임규약에 반영할 사항을 도출하려면 학교 및 학교 구성원의 특징과 여건을 분석하는 과정이 필요해요!

• 학교 구성원의 참여 및 호응도에 따른 분석(예시)

구분	특징	분석
지역	• 교육활동에 대한 지역과 학교의 연계성 부족함.	• 지역 주민과 함께하는 캠페인 활동 운영 필요
학교	• 학교 구성원 간 협력이 잘 이루어지지 않음.	• 학교 구성원의 참여와 소통을 바탕으로 한 협력적 약속 필요
학생	• 공감 및 의사소통 능력 부족한 편 • 친구나 교사에게 예의를 지키지 않는 경우가 있음. • 학교의 여러 교육활동에 부정적으로 반응하거나 소극적으로 참여하는 편임.	• 대인관계 능력 향상을 위한 교육 활동 필요 • 학생의 책임에 대해 협의를 통한 의견수렴 필요 • 학생이 주도적으로 참여할 수 있는 교육활동을 계획할 필요
학부모/보호자	• 학교 교육활동에 대한 관심과 이해가 부족함. • 자녀와 함께하는 시간이 부족함. • 학교 교육활동에 대한 신뢰가 부족하며 이로 인한 민원이 발생함.	• 교육상담 및 학부모 연수를 통한 교육 필요 • 가족과 학교가 함께하는 연계 교육활동 강화 필요 • 학교 교육활동을 신뢰할 수 있는 분위기 조성 필요
교사	• 다양한 연령층의 교사로 구성됨. • 학생생활지도 및 학부모 민원 관련 소진 현상을 보이는 교사가 있음. • 업무에 대한 부담감이 커서 새로운 사업에 대한 의욕과 참여도가 낮은 편임.	• 다양한 연령층의 교사가 전문성과 사명감을 높일 수 있는 장치 필요 • 단계별(담임교사–학년부–학생부) 또는 촘촘한 학생생활지도 계획이 필요 • 사업 추진에 있어 업무 분담 필요
책임규약 반영 사항	• 교육활동에 대한 신뢰를 갖고 학교 구성원 상호 협력적인 문화를 조성할 수 있도록 책임규약을 적극 추진하자! • 학생, 학부모/보호자, 교사 모두 자발적이고 적극적인 참여 태도를 이끌어낼 수 있도록 하자! • 소극적인 학생들이 흥미를 가지고 적극적으로 참여할 수 있도록 의견수렴을 이벤트처럼 진행하자!(예: 책임규약 의견 공모 학급 챌린지 등) • 관심이 적은 학부모들도 손쉽게 참여할 수 있도록 비대면 방식의 학교 자체 알리미 서비스 설문 기능을 활용하자! • 교사들이 부담 없이 참여할 수 있도록 학교 자체 메신저 프로그램을 활용하여 의견을 받자!	

계획 단계

운영 계획 수립

구성원이 모두 함께 참여하기 위해서는 촘촘한 계획이 필요해요!

▶ 모두의 학교를 위한 '학교문화 책임규약' 운영 계획 부록 2

- 학교 구성원이 모두 참여할 수 있도록 구성원별 특성 반영
- 주요 내용을 반영한 계획 수립

주요 내용
1. 학교폭력 정의 및 유형 2. 가해학생 조치사항 3. 학교장 긴급조치 4. 피해 및 신고·고발 학생에 대한 보복 금지 5. 학부모의 학교폭력 예방교육 이수 의무 6. 학생생활지도의 이해 및 준수 7. 모두의 학교를 위한 학교 구성원의 책임(의견수렴을 통한 확정)

- 의견수렴 업무 지원 및 협조 계획(예시)

구분	의견수렴 관련 업무 내용	담당자/담당부서
학생	• 학생 의견수렴(설문 프로그램, 의견함 등) 내용 수합 및 정리 • 학생자치회(전교학생회의)를 통한 의견 정선 및 책임규약 확정	학생자치 업무담당교사
학부모/보호자	• 학부모/보호자 의견수렴(학교 자체 알리미 서비스 등) 내용 수합 및 정리 • 학부모 대의원회 회의를 통한 의견 정선 및 책임규약 확정	학부모회 업무담당교사
교사	• 교사 의견수렴(학교 자체 메신저 등) 내용 수합 및 정리 • 동학년/교과 회의, 부장회의, 전 교직원 회의를 통한 의견 정선 및 책임규약 확정	교무기획부장 또는 학생생활부장

운영시기·방법 결정

우리 학교의 특성과 여건에 맞는 운영 시기와 방법을 정해야 해요!

- '학교문화 책임규약'의 운영 시기, 방법 결정(예시)

구분		세부 내용(예시)
시기	언제 운영하면 효율적일까?	연중, 학기 초, 특정 교육주간, 전년도 사안 발생이 빈번했던 시기 등
방법	어떤 방법으로 의견을 수렴하고 확정·공유하면 좋을까?	대면 또는 비대면으로 학교 구성원별 의견수렴 및 캠페인, 결과 공유회 등

실시 단계

취지 및 방향 안내

책임규약에 대한 구성원의 이해와 참여를 높이기 위해 중요한 과정이에요!

▶ 학생, 학부모/보호자, 교사 대상 책임규약의 취지 및 방향 안내

- 구성원별 효과적인 안내 방법 선택(예시)

누구에게?	대면으로?	비대면으로?
학생	• 학급별 조·종례	• 전교 방송조회
학부모/보호자	• 학부모총회, 학부모연수	• 학교 자체 알리미 서비스
교사	• 전 교직원 회의	• 학교 자체 메신저

- 책임규약에 대해 올바르게 이해할 수 있도록 충분히 안내

학생
(예) 학교문화 책임규약은 여러분이 즐겁고 행복한 학교생활을 할 수 있도록 여러분과 선생님, 그리고 부모님이 함께 책임을 나누며 바른 행동을 약속하는 것입니다. 학생으로서의 책임에 대한 여러분의 의견을 적어주세요.
학부모/보호자, 교사
(예) 촘촘한 학교폭력 예방을 통해 바람직한 학교문화를 조성하기 위해서는 학생뿐만 아니라 학부모와 교사도 관심을 가지고 책임을 나누어야 합니다. 이에 학생, 학부모, 교사가 각자의 책임에 대한 의견을 모아 우리 학교의 '학교문화 책임규약'을 만들고자 합니다.

부록 3
부록 11

- 책임규약 관련 주요 내용 설명(8쪽)
- 대상에 따라(특히 초등학생과 학부모) 주요 내용을 쉽고 간략하게 설명

구성원별 의견수렴

구성원별로 의견수렴 방법을 구체적으로 정하고 충분한 의견수렴 과정이 필요해요!

▶ 학교 구성원별(학생, 학부모/보호자, 교사) 의견수렴

- 대면/비대면 의견수렴의 장·단점을 참고하여 학교에 알맞은 방식 선택
- 대면 의견수렴(예시)

구분	대면 의견수렴	비대면 의견수렴
	회의, 연수 또는 교육을 통해 한 자리에 모여서 수렴, 협의	(서면) 가정통신문 회신 활용 (온라인) 학교누리집, 알리미 서비스 등
장점	원활하게 소통하며 수정·보완 등 협의를 통한 의견수렴 가능	대면 의견수렴에 비해 비교적 간편하게 의견수렴 가능
단점	구성원별 일정 조율, 되도록 많은 사람들이 모일 수 있는 시간·장소 선정 필요	소통이 어려워 책임규약의 취지와 방향에 대한 이해가 어려울 수 있음

학생 대상		
수업 연계	학교폭력 예방교육	• 관련 교과 및 창의적 체험활동 시간 활용 • 어울림 프로그램과 연계 • 안전교육 7대 표준안 '폭력 및 신변안전' 영역과 연계 • 범교과 교육의 인성교육, 민주시민교육, 인권교육과 연계
	학년/학급 특색	• 학년/학급별로 선택한 중점 학교폭력 예방활동과 연계 • 회복적 생활교육, 평화교육, 또래활동 등 기타 특색과 연계
	학생자치 활동	• 학급회의를 통하여 학급 단위 의견수렴 부록 5 • 전교회의를 통하여 학년/전교 단위의 의견 모아 정선

구성원별 의견수렴

구성원별로 의견수렴 방법을 구체적으로 정하고 충분한 의견수렴 과정이 필요해요!

• 대면 의견수렴(예시)

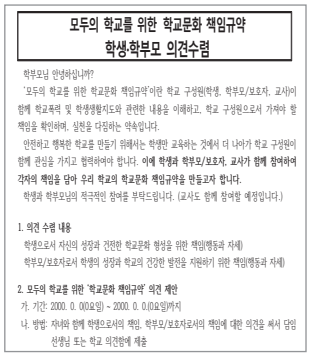
학생 대상		
행사 연계	각종 교육주간	• 학교폭력/사이버폭력 예방교육주간, 언어문화개선교육주간, 친구사랑주간, 각종 교육주간과 연계 • 학교문화 책임규약 '학생의 책임' 공모전 행사 운영 (예) 학생의 책임 공모전 활동지 부록 5
	기타	• 등하교, 아침 활동, 중간놀이, 점심시간 등을 활용하여 학교/학년/학급 단위 의견수렴

학부모/보호자 대상	
학부모 연수	• 워크숍이나 세미나 형태, 패널 토론 형식을 통해 협의 및 의견수렴 • 학교문화 책임규약 관련 외부전문가 또는 경험자를 초청하여 특강 운영 후 진행
학부모회	• 학부모회 정기회의 또는 간담회 등과 연계하여 운영
학교행사	• 학부모가 학교에 방문하는 행사(입학식, 학교/학급 설명회, 학부모 공개수업 등)와 연계하여 운영(학급별 의견수렴 진행 후 학년 또는 학교 단위 수합) • 가족 관련 행사와 연계하여 학생과 학부모/보호자가 함께 의견수렴

• 비대면 의견수렴(예시)

※ 취지·방향 안내와 의견수렴을 한꺼번에 실시하면 효과적임

서면	• 가정통신문(회신서) 활용 • 학생과 학부모/보호자 동시의견수렴 가능 • 수합 및 자료 정리 불편함	부록 6



모두의 학교를 위한 학교문화 책임규약
학생.학부모 의견수렴

학부모님 안녕하십니까?

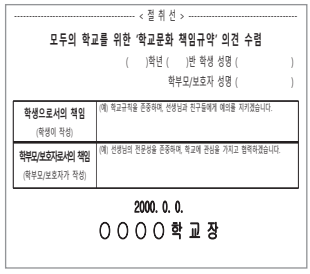
'모두의 학교를 위한 학교문화 책임규약'이란 학교 구성원(학생, 학부모/보호자, 교사)이 함께 학교폭력 및 학생생활지도와 관련한 내용을 이해하고, 학교 구성원으로서 가져야 할 책임을 확인하며, 실천을 다짐하는 약속입니다.

안전하고 행복한 학교를 만들기 위해서는 학생만 교육하는 것에서 더 나아가 학교 구성원이 함께 관심을 가지고 협력하여야 합니다. **이에 학생과 학부모/보호자, 교사가 함께 참여하여 각자의 책임을 담아 우리 학교의 학교문화 책임규약을 만들고자 합니다.**

학생과 학부모님의 적극적인 참여를 부탁드립니다. (교사도 함께 참여할 예정입니다.)

1. 의견 수렴 내용
학생으로서 자신의 성장과 건전한 학교문화 형성을 위한 책임(행동과 자세)
학부모/보호자로서 학생의 성장과 학교의 건강한 발전을 지원하기 위한 책임(행동과 자세)

2. 모두의 학교를 위한 '학교문화 책임규약' 의견 제안
가. 기간: 2000. 0. 00(요일) ~ 2000. 0. 0.(0요일)까지
나. 방법: 자녀와 함께 학생으로서의 책임, 학부모/보호자로서의 책임에 대한 의견을 써서 담임 선생님 또는 학교 의견함에 제출



< 절 취 선 >

모두의 학교를 위한 '학교문화 책임규약' 의견 수렴

( )학년 ( )반 학생 성명 ( )
학부모/보호자 성명 ( )

학생으로서의 책임 (학생이 작성)	(예) 학교규칙을 존중하며, 선생님과 친구들에게 예의를 지키겠습니다.
학부모/보호자로서의 책임 (학부모/보호자가 작성)	(예) 선생님의 전문성을 존중하며, 학교에 관심을 가지고 협력하겠습니다.

2000. 0. 0.

0 0 0 0 학 교 장

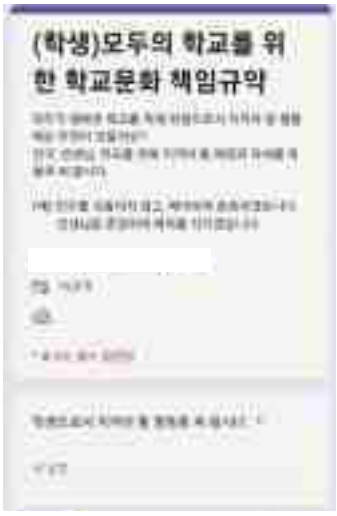
학생·학부모 동시 의견수렴(가정통신문(회신서) 활용 예시)

교사 대상	
신학년 준비 기간 (2월)	• 2월 신학년 준비 기간(새 학년도 교육과정 및 각종 사항을 협의하고 결정하는 기간)을 활용하여 교사 의견수렴
교직원 회의	• 학년 초 또는 학기 초 교직원 회의를 통한 의견수렴

구성원별 의견수렴

구성원별로 의견수렴 방법을 구체적으로 정하고 충분한 의견수렴 과정이 필요해요!

온라인	• 학교 자체 알리미 서비스, 설문 프로그램 등 활용 • 구성원별 알맞은 의견수렴 프로그램 활용 가능 (예) 학생 : 설문 프로그램 학부모/보호자 : 학교 자체 알리미 서비스 교사 : 학교 자체 메신저 등 • 수합 및 자료 정리 효율적	부록 7



학생 의견수렴
(설문 프로그램 활용 예시)

교사 의견수렴
(학교 자체 메신저 활용 예시)

학부모/보호자 의견수렴(학교 자체 알리미 서비스 활용 예시)

책임규약 확정

충분한 협의 과정을 거쳐 책임규약으로 확정해요! 가장 중요한 건 학교 구성원이 모두 함께 참여한다는 것!

▶ 구성원별 수합된 의견 정리를 통한 책임규약 확정

• 구성원별 의견 정리 및 책임규약 확정 방법(예시)

학생	• 학생으로서의 책임에 대한 의견 수합(의견함, 설문 프로그램 등) – 학생자치회 회의를 통한 선별 및 정선(친구, 선생님, 학교 대상 학생의 책임 총 6개 문장 선별) – 전교생 스티커 투표를 통해 최종 3개 문장 확정 부록 8
학부모/보호자	• 학부모로서의 책임에 대한 의견 수합(회신서, 알리미 서비스 등) – 학부모 대의원회 회의를 통한 선별 및 정선 – 알리미 서비스의 투표 기능을 통해 최종 3개 문장 확정
교사	• 교사로서의 책임에 대한 의견 수합(학교 메신저, 알리미 서비스 등) – 전 교직원 회의 또는 부장회의를 통한 선별 및 정선 – 전 교직원 스티커 투표를 통해 최종 3개 문장 확정 부록 8

※ 학교 공통의 책임규약을 만들 수도 있고 학년별/학급별로도 만들 수 있음.

※ 구성원별 의견 정리를 할 때, 관련 업무담당교사(학생자치, 학부모회 등)와 협업하면 효과적인 추진이 가능함.

※ 학교가 학생 및 학부모/보호자의 책임을 의견수렴이나 협의 과정 없이 일방적으로 정하여 통보하는 것은 바람직하지 않음.

▶ 확정된 책임규약 정리하기

• 구성원별 확정된 책임을 하나로 모아 정리

결과 공유

학교 구성원이 함께 만든 책임규약의 결과를 공유하는 과정을 통해 의미를 되새겨 보는 시간을 가져요!

▶ 확정된 책임규약을 다양한 방법으로 공유·홍보

방법(예시)	내용
가정통신문	• 가정통신문 또는 학교 알리미 서비스를 통해 책임규약의 결과 공유
학교 누리집	• 학교 누리집 공지사항, 게시판 등에 책임규약 내용 탑재
학교/학급 게시판	• 학급/학년별 의견수렴 내용 전시 • 학교/학급 게시판에 책임규약 부착하여 내용 확인
학교 내 전시	• 학교 정문에 확정된 책임규약 입간판, 현수막 등 게시 • 학년 복도나 벽면에 책임규약을 포스터 형식으로 게시 • 학교 내 인포그래픽 디스플레이 또는 홍보 스탠드를 활용하여 책임규약을 포함한 운영 과정 전반을 게시
학생회 SNS	• 학생회가 운영하는 SNS를 통해 책임규약과 운영 과정을 게시 및 홍보
학교 행사 연계	• 방송조회 시간에 학생, 학부모/보호자, 교사 대표가 함께 구성원별 책임규약을 읽고 약속 • 학부모회와 함께하는 캠페인 행사와 연계 • 등굣길 서명 캠페인, 손도장 찍기 등과 연계 • 약속 배지 만들기, 약속 나무에 서명하기 등 학교폭력 예방 캠페인과 연계한 학교문화 책임규약 선포식

※ 책임규약을 계약서 형태로 문서화하여 서명을 받지 않아도 됨.

※ 학교 구성원(학생, 학부모/보호자, 교사)이 함께 참여할 수 있는 방법 권장

환류 단계

지속적 활용

책임규약이 일회성 활동으로 그치지 않도록 다양한 방법으로 꾸준히 활용해요!

▶ 수업 시간(교과 및 창의적 체험활동) 연계(예시)

- 학교폭력예방교육(학기별 1회 필수) 시간 활용
  우리 학교의 학교문화 책임규약 내용 확인하고, 지켜야 할 일 떠올리기
- 교과 관련 학습내용과 연계

교과	학습 내용(예시)
국어	• 책임규약을 꾸준히 지키기 위한 방안 토의하기
사회	• 우리 학교의 학교 구성원 문제를 찾고 해결방안 탐색하기
미술	• 책임규약 포스터 및 표어, 홍보물 만들기
음악	• 책임규약 로고송 만들기, 책임규약 뮤직비디오 제작하기

- 학교폭력 예방 어울림 프로그램 연계
  책임규약 활용과 연계성이 높은 어울림 프로그램 선택 및 활용하기
  (참고자료 25~26쪽)
- 창의적 체험활동(자치활동-학급회의) 연계
  (1학기) 책임규약 주요 내용, 책임규약 해시태그 만들기
  (2학기) 책임규약 관련 자신의 행동 성찰 및 반성하기

▶ 등하교 및 점심시간 연계(예시)

- 학교문화 책임규약 현수막 제작, 입간판 연중 게시하기
- 학생들이 자체 제작한 책임규약 로고송 등굣길 송출하기
- 학생들이 만든 책임규약 관련 그림, 포스터, 시, 사진전, 짧은 동영상 등 다양한 창작물을 전시

▶ 학생 자치회 활동 연계(예시)

- 학생 자치회 주관 매월 등굣길 및 점심시간 책임규약 홍보 활동 실시
- 우리 학교 책임규약 관련 퀴즈 이벤트 실시
- 전교학생회의를 통한 책임규약 활용과 관련한 다양한 아이디어 모으기

▶ 기타 학교행사 연계(예시)

- 특정 교육주간(학교폭력 예방교육주간, 사이버폭력 예방교육주간, 언어문화개선 교육주간 등)을 활용하여 책임규약과 관련한 다양한 활동(캠페인 포스터 및 표어 제작, 토의토론 활동 등) 실시
- 학교 누리집, 학교 자체 알리미 서비스 등을 통해 책임규약을 공유하고 학교 구성원이 함께 관심을 가지고 참여해야 한다는 것을 강조하고 홍보

성찰 및 소감 공유

모두의 학교를 위한 학교문화 책임규약 활동이 현장에 확산되고 안착할 수 있도록 하는 것이 궁극적인 목표입니다!

▶ 성찰 및 소감 공유

- 아래의 방법을 활용하여 구성원의 사례 및 소감을 공유
- 활동 성찰을 통해 내년도 책임규약 활동에 반영

방법(예시)	내용
학교 평가	• 학교 평가 기간을 활용하여 학교 구성원(학생, 학부모/보호자, 교사)별 활동 만족도 및 소감 공유
학급/대의원 회의	• 학급/대의원 회의를 통해 학생의 소감과 성찰 공유
협의회	• 관련 부서 협의회, 담임 협의회 등을 통해 교사의 운영 소감과 성찰 공유
교직원 워크숍	• 교직원 워크숍의 토의 주제로 상정하여 책임규약 활동의 발전을 위한 다양한 의견 공유
사례 나눔 및 컨설팅	• 학교 간 우수사례, 운영상의 어려움, 해결 방안 등을 공유 • 컨설팅을 통해 내년도 운영에 참고

‘학교문화 책임규약’ 운영 시 유의할 점은 무엇인가요?

- 모두의 학교를 위한 ‘학교문화 책임규약’을 운영할 때 학교 구성원별로 유의할 점은 다음과 같습니다.

대상	유의 사항
학생	• **학생 주도적 활동 추진** – 책임 규약 활동을 추진할 때 학생이 주도적, 자발적으로 참여할 수 있는 여건을 마련하고 학생 의견을 충분히 수렴하여 추진하는 것이 바람직함. – 학생의 발달 수준에 따라서 개인 또는 모둠, 전체 활동으로 진행할 수 있으며 프로젝트 활동으로 여러 차시에 걸쳐 운영 가능 • **지속적 성찰 단계 필요** – 책임 규약을 학생 스스로가 잘 지키고 있는지에 대한 지속적이고 반복적인 성찰이 필요함. 행복한 학교 문화를 조성하기 위한 학생들의 역할 강조
학부모/보호자	• **공감대 형성** – 책임규약은 법적 구속력을 갖추기 위한 것이 아니라, 학교 구성원이 함께 참여하여 바람직한 학교 문화를 조성하고자 하는 활동임을 충분히 안내하여 공감대 형성 – 학교의 안정적인 교육활동에 학부모/보호자의 협조와 신뢰가 필수적이라는 인식을 심어줄 수 있도록 참여를 강조하고 독려 • **학부모/보호자의 자발적 의지 강조** – 학부모/보호자 역시 학교의 한 구성원이기에 학생의 바람직한 학교생활에 대한 책임을 강화하겠다는 의지를 스스로 세우는 것이 필요
교사	• **학교 상황에 따라 다양하게 변경 가능** – 학교의 여건과 특성, 학생의 발달 단계 등에 따라 다양하게 변경하여 운영 가능 • **교사의 지속적 성찰과 점검** – 책임규약의 필요성과 취지에 대한 공감대를 형성하여 지속적인 활동과 성찰 과정을 거칠 수 있도록 독려

3 모두의 학교를 위한 '학교문화 책임규약' Q&A

Q1. 모두의 학교를 위한 '학교문화 책임규약'이란 무엇인가요?

A 모두의 학교를 위한 '학교문화 책임규약'이란, 학교 구성원(학생, 학부모/보호자, 교사)이 함께 학교폭력 및 학생생활지도와 관련한 내용을 이해하고, 학교 구성원으로서 가져야 할 책임을 확인하며, 실천을 다짐하는 약속입니다.

Q2. 학교문화 책임규약 운영에 있어 기존과 달라진 부분은 무엇인가요?

A 모두의 학교를 위한 '학교문화 책임규약' 운영에 있어 기존과 달라진 부분은 다음과 같습니다.

기존	변경
모두의 학교를 위한 '학교문화 책임규약'으로 명칭 통일	**학교가 자율적으로 명칭 변경 가능** (예) 00초의 약속, 학교 구성원 다짐, 우리 모두의 책임 등
'필수 포함 내용' 책임규약서에 반드시 포함	**'주요 내용'으로 용어 변경** 책임규약 가정통신에 포함하지 않고 학교 구성원 대상 안내 또는 교육으로 대체 가능
책임규약서에 학교 구성원 (학생, 학부모/보호자, 교사) 서명 권장	**서명뿐만 아니라 다양한 활동 가능** 학교 구성원이 함께하는 선포식 또는 캠페인, 약속의 손도장 찍기 활동 등

Q3. 모두의 학교를 위한 '학교문화 책임규약'의 주요 내용은 무엇이고, 학교 구성원을 대상으로 안내할 수 있는 자료가 있나요?

A 모두의 학교를 위한 '학교문화 책임규약'의 주요 내용은 아래와 같습니다.

1. 학교폭력의 정의와 유형 안내
2. 가해학생 조치사항에 대한 안내
3. 학교장 긴급조치에 대한 안내
4. 피해 및 신고·고발 학생에 대한 보복 금지 내용 안내
5. 학부모의 학교폭력 예방교육 이수 의무 안내
6. 학생생활지도의 이해 및 준수
7. 학교 구성원으로서의 책임

위의 주요 내용 안내와 관련한 다양한 예시는 본 가이드북 부록에 수록되어 있습니다(학교폭력예방교육지원센터 누리집에서 파일을 내려받아 활용할 수 있습니다). 제시된 예시는 각 학교의 실정과 상황에 따라 다양하게 변경하여 자율적으로 활용할 수 있습니다.

Q4. 기존의 학교규칙과 학교문화 책임규약의 다른 점은 무엇인가요?

A 기존의 학교규칙(학칙)은 학교 내에서 구성원들이 지켜야 할 규범을 말하며, 기본적인 기재사항은 초·중등교육법 시행령 제9조제1항에 따릅니다. 크게 '학교 운영에 관한 사항(수업연한 및 학년·학기 및 휴업일이나 학급 편제, 입학·재입학·편입학·휴학·퇴학·수료 및 졸업 등)'과 '학생 생활에 관한 사항(학생 포상 및 징계, 교육목적상 필요한 소지품 검사, 휴대전화 등 전자기기 사용에 관한 사항 등)'으로 구성됩니다.

이와 같이 학교규칙은 학교 운영 및 학생 생활과 관련하여 준수해야 할 규칙 조항을 명시한 반면, 학교문화 책임규약은 학교폭력에 대한 이해를 높일 수 있는 안내와 함께 학교 구성원으로서 가져야 할 책임과 자세에 대한 내용으로 구성됩니다.

학교 구성원 의견수렴에 있어서도 학교규칙은 조항을 제·개정하기 위해서 학생, 학부모, 교원 등의 의견을 듣고 반영하는 반면, 학교문화 책임규약은 구성원이 각자의 역할과 책임을 함께 고민하기 위해 의견을 수렴합니다.

	학교규칙	학교문화 책임규약
목적	안정되고 일관성 있는 학교 교육활동 운영	학교 구성원이 함께 참여하는 바람직한 학교문화 조성
특징	학교 내 규율 유지, 학교 운영 및 학생 생활 전반에 지켜야 할 조항 명시	학교폭력 및 학생생활지도 이해를 바탕으로 구성원의 책임의식 공유
학교운영위원회 심의	필요	불필요

Q5. 학생뿐만 아니라 학부모/보호자, 교사도 책임규약에 참여해야 하나요?

A 학부모/보호자, 교사도 함께 참여해야 합니다.

기존의 학교폭력 예방 활동이나 생활지도가 주로 학생을 중심으로 이루어지고, 대상별(학생, 학부모/보호자, 교사)로 따로 이루어졌다면, 모두의 학교를 위한 '학교문화 책임규약'은 학교 구성원 모두가 함께 참여하는 활동이라는 점에서 차별성이 있습니다.

안전하고 행복한 학교생활을 만들어 나가기 위해서는 학교 구성원 모두가 구성원으로서 책임감을 확립하고 실천하는 문화를 조성하는 것이 중요합니다.

모두의 학교를 위한 '학교문화 책임규약'은 학교폭력을 예방하고 바람직한 학교문화 조성을 위해 학교 구성원으로서 마땅히 가져야 하는 책임에 대해 깊이 생각해 본 후, 다 함께 확인하고 실천하는 데 목적이 있으므로 학교 구성원이 모두 참여할 수 있도록 추진하는 것이 바람직합니다.

Q6. 만약 학생이나 학부모/보호자가 책임규약에 참여하기를 거부하는 경우 어떻게 해야 하나요?

A 책임규약 참여를 학교 구성원에게 강제할 수는 없습니다. 하지만 모두의 학교를 위한 '학교문화 책임규약'은 학교 구성원이 함께하는 것에 의미와 가치가 있으므로 사전에 책임규약의 목적과 취지를 충분히 이해할 수 있도록 자세히 안내하고, 적극적으로 홍보하여 참여를 독려하는 것이 좋습니다.

Q7. 책임규약 서명을 반드시 실시해야 하나요?

A 책임규약 서명을 반드시 해야 하는 것은 아닙니다. 계약서와 같이 문서화하여 서명하는 것에 대해 학부모/보호자가 다소 부담을 느낄 수 있습니다.

다만 책임규약을 확정한 후, 학교 구성원 모두가 책임규약을 실천할 수 있도록 책임감을 부여하는 것이 중요하므로 다양한 방법을 통해 홍보하고 공유하는 것이 필요합니다. 문서에 서명하는 방식이 아닌 학교 구성원이 함께 참여하는 손도장 찍기, 책임규약 약속 나무에 이름 쓰기, 캠페인이나 선포식 등 다양한 방법으로 실시할 수 있습니다.

Q8. 책임규약에 서명하면 법적 효력이 발생하나요?

A 아닙니다. 모두의 학교를 위한 '학교문화 책임규약'은 서명을 통해 법적 구속력을 갖추기 위한 것이 아니라, 학교 구성원이 함께 참여하고 협력하여 모두의 바람직한 학교문화를 조성해 나가는 활동입니다. 따라서 서명에 대한 부담을 갖지 않아도 되며, 서명 대신에 학교 구성원이 함께 책임규약의 내용을 확인하고 실천을 다짐할 수 있는 다양한 활동으로 운영할 수 있습니다.

Q9. 학교문화 책임규약을 운영할 때 주의해야 할 점은 무엇인가요?

A 책임규약의 취지와 방향을 학교 구성원들에게 충분히 안내하여야 합니다. 책임규약의 취지를 충분히 설명하지 않고 무작정 의견을 요청하는 경우, 구성원들이 각자의 책임과 자세에 대한 의견을 내는 것이 아니라 학교에 일방적인 요구를 하는 경우가 생길 수 있습니다.

더불어 학교폭력과 관련한 주요 내용을 안내하기 때문에 학부모들이 민감하게 반응할 수 있으므로 오해가 발생하지 않도록 해야 합니다. 특히 의견수렴 과정을 번거롭다고 여겨 학교가 일방적으로 학생과 학부모로서의 책임을 정하여 서명만을 요청하는 경우, 학부모가 학교폭력이 발생하면 모든 책임을 지겠다는 의미로 오해하여 문제가 발생할 수 있습니다. 따라서 학교 구성원별 의견수렴 과정이 충분하게 이루어져야 합니다.

Q10. '학교문화 책임규약'을 학교폭력 예방 어울림 프로그램과 연계하여 운영할 수 있나요?

A 네, 연계하여 운영하는 것을 권장합니다. 모두의 학교를 위한 '학교문화 책임규약'을 단순히 일회성 행사로 끝내는 것은 지양해야 합니다. 책임규약과 연계한 학교폭력 예방교육을 꾸준히 실시할 경우, 학교폭력 예방에 매우 효과적입니다.

교육부 및 17개 시·도교육청에서는 교육과정과 연계한 학교폭력 예방교육을 위하여 '어울림 프로그램'을 개발·보급하고 있으며, 어울림 프로그램을 모두의 학교를 위한 '학교문화 책임규약' 활동과 연계하여 운영하면 더욱 효과적으로 운영할 수 있습니다.

각 시·도교육청의 접속 아이디와 비밀번호를 활용하여 학교폭력예방교육지원센터(https://www.stopbullying.re.kr)에 접속할 수 있으며, 학교폭력 예방 효과가 검증된 수준 높고 다양한 어울림 프로그램 자료를 내려받아 수업에 활용할 수 있습니다.

모두의 학교를 위한 '학교문화 책임규약'과 연계하여 운영할 수 있는 어울림 프로그램 활동의 예시는 아래를 참고하시기 바랍니다.

학교폭력예방교육 지원센터

모두의 학교를 위한 '학교문화 책임규약'과 연계할 수 있는 어울림 프로그램(초등학교 예시)

구분	학년군	역량	차시 및 활동
어울림 기본 프로그램	1~2학년군	의사소통	• **1차시 '나랑 이야기하자'** – 바른 의사소통 방법을 OX퀴즈로 정리하기
		학교폭력인식 및 대처	• **2차시 '이렇게 해결할 수 있어요'** – 나와 친구들을 서로 지키며 보호해 줄 수 있는 표현과 언어 확인하기
	3~4학년군	공감	• **3차시 '달라도 괜찮아요'** – 서로 다른 점을 어떻게 받아들이면 좋을지 이야기 나누기
		학교폭력인식 및 대처	• **3차시 '따뜻한 말로 사이를 채워요'** – 모둠별로 학교폭력 대처 방법, 배려하는 말, 평화로운 학급이 되기 위한 다짐을 써서 퍼즐 만들기
	5~6학년군	갈등 해결	• **2차시 '갈등, 어떻게 다가갈까?'** – 갈등을 배움과 성장의 기회로 가져가기 위한 〈갈등 풀이 5단계〉로 갈등 해결 연습하기
		학교폭력인식 및 대처	• **1차시 '학교폭력 No! 어울림 연산 규칙 만들기'** – 학교폭력 없이 다같이 행복한 학급을 만들기 위한 규칙 제정하기

모두의 학교를 위한 '학교문화 책임규약'과 연계할 수 있는 어울림 프로그램(중학교 예시)

구분	역량	차시 및 활동
어울림 기본 프로그램	공감	• **3차시 '행복한 학교! 다같이 공감을 실천해요'** – 학급 내 상황에서 다양한 사람들이 겪는 감정, 생각, 욕구를 각각의 역할에서 적극적으로 생각해 보고 이들의 입장, 관점을 적극적으로 공감, 수용, 옹호함으로써 평화롭고 행복한 학교 구성원 실현하기
	의사소통	• **2차시 '그대를 듣는다'** – 상대방의 의사를 분명하게 이해하고 존중하는 태도 기르기
	감정 조절	• **3차시 '마음결을 같이 하다'** – 갈등 상황에 대응하는 평화적 의사소통 기술 습득하기
	자기존중감	• **3차시 '인정과 지지로 성장하는 아름다운 나·비들'** – 집단 구성원의 다양성을 인정하여 올바른 또래문화 형성하기
	갈등 해결	• **2차시 '우리가 갈등을 해결하는 방법'** – 갈등의 원인을 이해하고 갈등 해결 단계별로 해결 과정을 익히기
	학교폭력인식 및 대처	• **1차시 '학교폭력, 누가 제대로 알고 있니?'** – 학교폭력 인식 및 결과를 이해하기
		• **3차시 '평화로운 학급, 우리가 만든다!'** – 관계 회복 및 폭력 근절 태도 함양하기

모두의 학교를 위한 '학교문화 책임규약'과 연계할 수 있는 어울림 프로그램(고등학교 예시)

구분	역량	차시 및 활동
어울림 기본 프로그램	공감	• **3차시 '공감을 위한 이해와 존중'** – 고차원적 도덕적 이해(인간 존중, 보편적 윤리의식 등)에 대해 생각해 보고 서로 더불어 사는 행복한 사회가 되기 위해 우리가 가져야 할 나와 타인에 대한 이해, 존중에 대해 보다 깊게 생각하고 깨닫는 기회 갖기
	의사소통	• **3차시 '다시 쓰는 우리들의 공감적 의사소통 이야기'** – 자신의 감정을 정확하게 인식하고 표현하여 공감적 대화하기
	감정 조절	• **3차시 '이제 내 감정 말할 수 있다!'** – 감정을 전달하기 위한 올바른 표현법 연습하기
	자기존중감	• **3차시 '나는 어디에서나 something'** – 사회구성원으로서 자신의 역할과 가치를 인식하기
	갈등 해결	• **2차시 '갈등, 이렇게 해결해 봅시다!'** – 타협 및 협력의 중요성 인식 및 갈등 해결 연습하기
	학교폭력인식 및 대처	• **1차시 '그 후로도 오랫동안'** – 학교폭력 개념 및 유형 이해하기
		• **3차시 '평화 공동체를 위해 한 걸음 더!'** – 관계 회복 및 폭력 근절 태도 함양하기

Q11. 모두의 학교를 위한 '학교문화 책임규약' 운영 시 가이드북 자료의 활동을 그대로 해야 하나요?

A 모두의 학교를 위한 '학교문화 책임규약'과 관련하여 본 가이드북에서는 추진 단계에 맞추어 다양한 활동과 방법을 소개하고 있습니다.

가이드북의 내용은 학교 현장의 이해를 돕기 위해 작성된 하나의 예시 자료이며, 학교마다 지역적 상황과 여건이 다르므로 여러 가지 활동과 방법을 학교의 실정에 맞게 변형하거나 수정하여 자율적으로 활용할 수 있습니다.

특히, 부록에서는 책임규약 우수사례 공모전을 바탕으로 다양한 활동에 대해 소개하고 여러 안내문의 예시(안)를 제시하고 있으니, 다운로드하여 자유롭게 수정하여 활용할 수 있습니다.

Q12. 모두의 학교를 위한 '학교문화 책임규약'에 대한 이해를 돕기 위해 활용할 만한 자료가 있나요?

A 모두의 학교를 위한 '학교문화 책임규약' 운영에 대해 안내하는 영상(교사·학부모·학생용)이 개발 및 탑재되어 있습니다. 부록 12

(학교폭력예방교육지원센터 https://www.stopbullying.re.kr ▸ 학교문화 책임규약 ▸ 모두의 학교를 위한 책임규약 ▸ 책임규약 설명 영상)

또한 학부모를 대상으로 '학교문화 책임규약'을 안내하는 학부모 소식지도 활용할 수 있습니다.

(학교폭력예방교육지원센터 https://www.stopbullying.re.kr ▸ 알림마당 ▸ 학부모 소식지 '2024 Vol.1')

부록 1

학교문화 책임규약 운영 우수사례

책임규약 운영, 이렇게도 할 수 있어요!

대구달성초 사례

<table>
<tr><td rowspan="2">준비</td><td>필요성 인식 및 공감대 형성</td><td>• 대단지 신축아파트 입주로 인한 학생 수 증가
• 다양한 민원 발생
① 소통·연대의 필요성 인식</td><td>
② 학교문화 책임규약 교직원 연수</td><td>
③ 교사 전문학습공동체 구성 및 운영</td></tr>
<tr><td>여건 분석</td><td>교사 • 다양한 교육 경력
• 함께 성장하는 분위기
• 생활교육에 관심이 많음</td><td>학생 • 교육복지대상 많은 편(23%)
• 전입생 비율 높음</td><td>학부모 • 학교문화에 대한 이해 필요
• 참여·소통할 수 있는 기회 필요</td></tr>
<tr><td>계획</td><td>운영 계획 수립</td><td colspan="3">• 가이드북 예시를 활용하여 달성초 학교문화 책임규약 운영 계획 수립(3월 2주)</td></tr>
<tr><td rowspan="3">실시</td><td>의견수렴</td><td colspan="3">• 학 생 : 전교학생회, 학급 회의를 통한 규약 의견수렴
• 학부모 : 가정통신문 및 온라인 설문 프로그램을 통한 의견수렴
• 교직원 : 내부 메신저, 온라인 설문 프로그램을 통한 의견수렴</td></tr>
<tr><td></td><td>
전체 학교누리집 안내</td><td>
학생 학급회의</td><td>
학부모 가정통신문 수합</td><td>
교직원 온라인 설문조사</td></tr>
<tr><td>확정 및 홍보</td><td>
학교누리집 결과 공지</td><td>
학교 설명회 및 교직원 설명회</td><td>
학교문화 책임규약 홍보주간 운영(4월 1주)</td><td>
어울림 프로그램 연계 책임규약 선서식</td></tr>
<tr><td rowspan="4">환류</td><td rowspan="3">지속적 활용</td><td>수업 연계 어울림 프로그램 활용</td><td colspan="2">• 책임규약을 활용한 우리반 규칙 만들기
• 전입생에게 학교문화 책임규약 설명하기
• 또래 상담사 활동을 통해 책임규약 성찰하기</td><td rowspan="2"> </td></tr>
<tr><td>특정교육주간 연계</td><td colspan="2">• 사이버폭력예방교육주간 연계 캠페인하기
• 언어문화개선주간 연계 캠페인하기</td></tr>
<tr><td>학교 행사 연계</td><td colspan="2">• 책임규약 학급챌린지 활동하기
• 등하굣길 학교 게시판에 연중 게시하기
• 학부모 교육기부단(DAL 봉사단) 협력하기
• 학교폭력예방/감정조절교육 연계 실천 의지 다지기</td><td> </td></tr>
<tr><td>내년도 반영 사항 도출</td><td colspan="4">• 다소 딱딱한 느낌의 '학교문화 책임규약' 명칭을 학교 구성원의 의견을 받아 수정 예정
• 서명 이외의 다양한 활동을 모색하여 더욱 활발한 학부모 참여 유도
• 전인생의 다양한 의견을 받아 학생으로서의 책임 내용 수정</td></tr>
<tr><td rowspan="3">학교 구성원 사례 및 소감</td><td>6학년 학생 ○○○</td><td colspan="4">• 5학년 때는 폭력적인 친구들이 많이 있었는데 학교문화 책임규약과 어울림 활동으로 우리 학교가 많이 평화로워진 느낌이 들었다.</td></tr>
<tr><td>4학년 학부모 ○○○</td><td colspan="4">• DAL 봉사단에 참여하여 학교문화 책임규약에 대해서 알게 되었고, 학교가 안전해지고 우리 아이들의 학교생활 모습을 볼 수 있어서 좋았다.</td></tr>
<tr><td>28년차 교사 ○○○</td><td colspan="4">• 올해 전입생이 계속 와서 학교폭력에 대한 걱정과 학부모 민원에 대한 우려가 많이 있었는데 학교문화 책임규약과 어울림 프로그램이 학급 운영에 많은 도움이 되었다.</td></tr>
</table>

구미 금오공업고 사례

<table>
<tr><td rowspan="2">준비</td><td rowspan="2">필요성 인식 및 공감대 형성</td><td rowspan="2">• 학교 구성원(학생·학부모·교사) 대상으로 학교장 및 생활지도부장이 설명회 추진</td><td>
학생</td><td>
교사</td><td>
학부모</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>계획</td><td>운영 계획 수립</td><td colspan="4">• 모두의 학교를 위한 학교문화 책임규약 ON 프로젝트 계획 수립
– 학교 교육활동 및 다양한 행사와 연계한 프로젝트 활동으로 운영</td></tr>
<tr><td rowspan="4">실시</td><td rowspan="2">의견수렴 및 확정</td><td colspan="4">• 학 생 : 학급별 의견수렴 회의를 통해 책임규약 1개를 정한 후, 학생자치회에서 최종 결정
• 교 사 : 메신저를 통해 의견수렴 후, 부장회의를 거쳐 책임규약 6개를 마련하고 정정 절차를 통해 수정·보완하여 최종 결정
• 학부모 : 가정통신문, 학부모 공개수업 등을 활용하여 대면/서면/온라인을 통해 의견수렴 후 학부모회 대표단 회의를 통해 최종 결정</td></tr>
<tr><td>
학생자치회 회의</td><td>
부장회의</td><td>
학부모대표단 회의 결과</td></tr>
<tr><td rowspan="2">결과 공유</td><td colspan="4">• 학교문화 책임규약 선서식 실시
– 학교 구성원별 / 학생·교사 상호 간 / 학교 구성원 대표 선서식</td></tr>
<tr><td>
학생 선서식</td><td>
교사 선서식</td><td>
학부모 선서식</td></tr>
<tr><td rowspan="4">환류</td><td rowspan="4">지속적 활용</td><td colspan="4">• 각종 학교 행사 시작 전 책임규약 선서하기
• 학생, 학부모, 교사가 참여하는 다양한 학교행사에 책임규약 내용 포함하기
• 학교문화 책임규약 내용을 바탕으로 아름다운 동행의 학교문화 형성에 노력하기</td></tr>
<tr><td>
책임규약 전파(초등학교 방문)</td><td>
책임규약 전파(중학교 방문)</td><td>
학생 책임규약 키워드 찾기 활동</td></tr>
<tr><td>
달빛콘서트 연계 책임규약 선서</td><td>
학교축제 연계 책임규약 부스 운영</td><td>
언어문화 개선 : 책임규약QUIZ</td></tr>
<tr><td colspan="2">소감 및 운영 TIP</td><td colspan="4">• 누군가가 결정해서 주는 것이 아닌, 우리 학교 구성원이 함께 고민하고 그 과정을 통해 만들어가는 약속이라는 점이 매우 의미 있다고 생각함.
• 운영 초반 학교문화 책임규약에 대한 인식 및 홍보가 부족하여 의견을 모으는데 어려움이 있었으며, 책임규약을 정한 이후에도 지속적으로 활용하는 방안에 대한 고민이 생겼음. 전국의 많은 학교가 다양한 운영 사례를 공유한다면 책임규약의 현장 안착에 도움이 될 것임.</td></tr>
</table>

순천복성고 사례

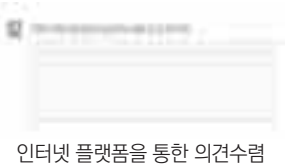
<table>
<tr><td rowspan="1">준비</td><td>학교 구성원
요구 분석</td><td colspan="3">
학생 “학교폭력 없는 건강한 학교 생활을 하고 싶어요.”
→ 폭력 자체를 허용하지 않는 건강한 학교문화 조성 필요

교사 “교사·부모·자녀가 긍정적인 관계를 형성하고 좋은 문화를 지닌 학교면 좋겠어요.”
→ 학부모 교육 내실화, 예방적 차원의 정보 공유

학부모 “내실 있는 예방 활동 어떻게 할까요?”
→ 학교 구성원의 지속적인 관심과 참여, 다양한 관점의 예방교육 필요
</td></tr>
<tr><td>계획</td><td>운영 계획 수립</td><td colspan="3">• 가이드북 예시를 활용하여 학교문화 책임규약 운영 계획 수립(3월)</td></tr>
<tr><td>실시</td><td>의견수렴,
확정 및 홍보</td><td colspan="3">
• 학생 대상 책임규약 추진 및 활용
<table>
<tr><th>일정</th><th>내용</th></tr>
<tr><td>3. 9.</td><td>• 학교문화 책임규약 안내(개념 및 주요 내용)</td></tr>
<tr><td>5. 16.</td><td>• 학교문화 책임규약을 위한 서약서 작성 및 불편한 사진전</td></tr>
<tr><td>6. 23.</td><td>• 학교폭력 예방교육을 위한 교육활동 기획</td></tr>
<tr><td>9. 23.~10. 5.</td><td>• 학교폭력 예방교육 주간 운영 및 캠페인 기획 운영</td></tr>
<tr><td>상시</td><td>• 학생 자치회 주관 학교문화 조성을 위한 각종 프로그램 운영</td></tr>
</table>
• 학교문화 책임규약 활동 사진(2024. 5. 16. ~ 5. 20. 주간 운영)

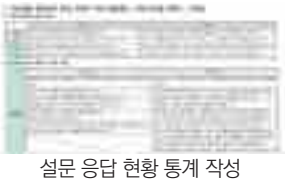
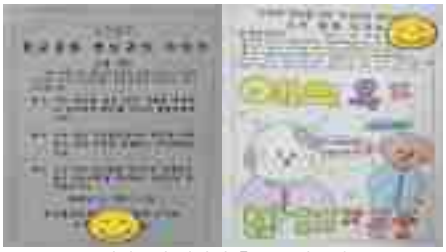
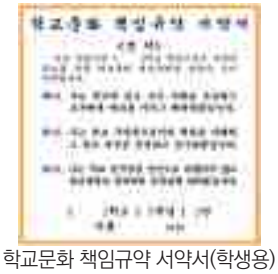
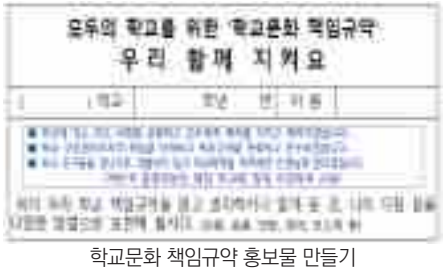
</td></tr>
<tr><td>환류</td><td>지속적 활용</td><td colspan="3">
• 학부모 대상 책임규약 추진 및 활용
<table>
<tr><th>일정</th><th>내용</th></tr>
<tr><td>3월</td><td>• 학교폭력 예방교육 연수 및 학교문화 책임규약 안내</td></tr>
<tr><td>4월</td><td>• 1차 학부모 아카데미 : 학교문화 책임규약 협의회(대면 의견수렴)</td></tr>
<tr><td>4월~7월</td><td>• 학교문화 책임규약 홍보 및 운영</td></tr>
<tr><td>9월</td><td>• 2차 학부모 아카데미 : 지속적 활용 및 환류(자녀에게 응원편지 쓰기)</td></tr>
</table>
• 교사 대상 프로그램 운영
<table>
<tr><th>일정</th><th>내용</th></tr>
<tr><td>상시</td><td>• 제14대 학생회 학교장 간담회 개최</td></tr>
<tr><td>4월</td><td>• 학교문화 책임규약 홍보 및 의견수렴, 학교폭력 예방교육</td></tr>
<tr><td>9월</td><td>• 한나 아렌트 ‘악의 평범성’ 외부 강연 초청</td></tr>
<tr><td>10월</td><td>• 학생 자치회 운영안에 대한 외부 컨설팅 요청</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td rowspan="3">성과 및
소감</td><td colspan="3">
• 학교문화 책임규약 운영을 통해 학교 구성원의 학교폭력에 대한 이해도 제고 및 책임의식 확립, 학교 내 학교폭력 예방 및 근절 문화 조성에 기여함.
• 학교 구성원이 주도적으로 참여하여 협력하는 문화와 공감대를 형성함.
• ‘회복적 생활교육을 통한 교사 전문성 신장 및 행복한 학교 만들기’를 통해 교원으로서 함께 고민하고 책임을 공유하는 분위기를 조성함.
</td></tr>
<tr><td>1학년 담임 교사
○○○</td><td colspan="2">• 일방향적인 교육이 아니라 다양한 학교 구성원이 함께하며 화기애애한 분위기가 된 것 같아요. 인지적인 부분도 중요하지만, 학교문화와 같은 정서적인 부분이 중요하다는 생각을 했는데 바람직한 학교문화 조성이라는 방향에 대한 공감대 형성 및 가치에 대해 알 수 있었던 시간이었습니다.</td></tr>
<tr><td>학생자치회 학생
○○○</td><td colspan="2">• 일부 학생들은 학교폭력 예방교육을 따분해하고, 학교문화의 중요성에 대해 크게 의미를 찾지 못하는 편이었습니다. 그런데 즐거운 분위기 속에서 함께 만들어가는 학교문화가 매우 중요하다는 것을 알게 되었습니다. 선생님들과 함께하는 교육활동이 재미있고 학생들에게도 의미 있게 다가가는 것 같아서 뿌듯해요.</td></tr>
</table>

청주 흥덕고 사례

<table>
<tr><td rowspan="2">준비</td><td rowspan="2">필요성 인식 및 공감대 형성</td><td rowspan="2">• 가장 중요한 단계! 기존에 있던 구성원별 회의시간을 활용하여 운영의 필요성 및 방향 안내</td><td>
학생 대의원회</td><td>
교사 협의회</td><td>
학부모 총회</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>계획</td><td>운영 계획 수립</td><td colspan="4">• 책임규약 운영을 위한 기반 마련, 모범활동부(선도부) 연계 운영을 위한 시스템 정비</td></tr>
<tr><td rowspan="4">실시</td><td rowspan="2">의견수렴 및 확정</td><td colspan="4">• 책임규약에 대한 부담감을 줄이기 위해 설명란에 '법적 구속력을 갖는 것은 아니며, 책임을 준수하는 학교 문화 조성을 위한 캠페인의 일종'이라는 문구를 삽입함.
• 교육과정 및 학교 운영 인터넷 플랫폼을 활용하여 손쉽게 의견을 수렴함.</td></tr>
<tr><td>
학교문화 책임규약 의견수렴</td><td colspan="2"> 
인터넷 플랫폼을 통한 의견수렴</td><td>
전 교사 서약 실시</td></tr>
<tr><td rowspan="2">결과 공유</td><td colspan="4">• 참여 중심 행사(학생·학부모·교사 SNS 챌린지, 버스킹, 캠페인 등) 진행
– 홍보 효과 제고, 책임규약 준수 문화 조성</td></tr>
<tr><td>

학교문화 책임규약 준수 SNS 챌린지</td><td>
책임규약 홍보 버스킹</td></tr>
<tr><td>환류</td><td>지속적 활용</td><td colspan="4">• 책임 규약 준수 활동에 대한 전반적인 환류 및 보완점 검토
• 학생 참여 중심의 환류 및 행사 실시</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td>
모범활동부 성과보고회 개최를 통한
규약 준수 문화 조성 활동의 실효성 검토</td><td colspan="3">
책임규약 이해 및 준수 골든벨 행사 실시</td></tr>
<tr><td colspan="2">
책임규약 준수 캠페인</td><td colspan="2">
상호 존중·규약 준수 다짐</td><td>
책임규약 홍보 등교맞이</td></tr>
<tr><td>소감 및 운영 TIP</td><td colspan="5">• 차년도에는 책임 규약 준수 관련 서약 행사를 실시하고 방송을 통해 홍보할 예정이며, 자체적인 홍보 영상을 만들어 학생들에게 계속하여 송출하고자 함.
• 각 동아리와 연계하여 동아리 특색 행사를 통한 책임규약 준수 문화 조성 활동을 진행하고자 함.
• 인적 인프라 조성 단계가 한 해의 활동을 위해 가장 중요함. 본교의 경우, 모범활동부(선도부)를 중심으로 운영하였으며, 모범활동부를 다시 '모범실천과', '홍보소통과', '기획재정과'로 나누어 책임규약 준수 활동 운영을 위한 시스템을 세밀히 구축함.
• 학교문화 책임 규약 준수의 홍보를 위해서는 학생 참여 중심 행사 기획을 통해 학생들의 참여와 재미를 통한 의미 형성을 이끌어 내는 것이 중요함. 이를 위해 다양한 활동 아이디어를 고민할 필요가 있음.</td></tr>
</table>

대구율금초 사례

<table>
<tr><td rowspan="3">실시</td><td>의견수렴
및 확정</td><td colspan="3">• 학생/학부모 : 가정통신문을 통한 의견수렴
• 교직원 : 온라인 설문 프로그램을 통한 의견수렴</td></tr>
<tr><td></td><td>
의견수렴 안내 가정통신문</td><td>
의견수렴 결과</td><td> 
설문 응답 현황 통계 작성</td></tr>
<tr><td>결과 공유</td><td colspan="3">• 학교문화 책임규약 결과 학교누리집 탑재, 자체 제작 리플렛 배부
• 학교 단위 캠페인 및 선포식, 학급 단위 선서식 실시
• 책임규약 배너 설치, 서명 운동 및 실천 다짐, 서약서 작성</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td>
학교문화 책임규약 학교누리집 탑재</td><td>
자체 제작한 학교문화 책임규약 리플렛 배부</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td>
학교문화 책임규약 캠페인 실시</td><td>
학교문화 책임규약 선포식 실시</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td>
책임규약 배너 설치 및 서명 운동</td><td> 
책임규약 서약서·홍보물 만들기</td></tr>
<tr><td>참고자료</td><td colspan="2"> 
학교문화 책임규약 서약서(학생용)</td><td> 
학교문화 책임규약 홍보물 만들기</td></tr>
</table>

대구월성초 사례

<table>
<tr><td rowspan="3">실시</td><td>의견수렴 및 확정</td><td colspan="2">• 학생/학부모: 온라인 설문 프로그램을 통한 의견수렴
• 교직원: 교직원 회의, 온라인 설문 프로그램을 통한 의견수렴</td></tr>
<tr><td></td><td>
학생, 학부모 온라인 의견수렴 가정통신문 발송</td><td>
의견수렴을 통한 학교문화 책임규약 선정</td></tr>
<tr><td>결과 공유</td><td colspan="2">• 책임규약 캠페인 및 선서식: 학생, 교사, 학부모에게 책임규약 홍보 및 안내
• 모두의 학교를 위한 홍보: 배너, 뱃지, 현수막 등 제작
• 보도자료를 통한 지역사회 홍보: 지역사회 홍보를 통한 학교 구성원의 노력 안내</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td>
학생·학부모·교사가 함께하는 캠페인 및 선서식 실시(4월)</td><td>
책임규약 선서식 보도자료 홍보</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td>
학생·학부모 책임규약 배너 및 현수막 제작</td><td>
학부모 맞춤 홍보물품 배부</td></tr>
<tr><td>성과</td><td colspan="3">• 모두의 학교를 위한 학교문화 책임규약 실천을 위한 학생, 학부모, 교사 함께 회의를 통해 학교에 필요한 각자의 역할 및 서로에게 바라는 점을 이해하게 됨.
• 학기 초 학교 구성원별로 자신의 역할을 알고 이를 실천하기 위한 다짐을 할 수 있었음.
• 학생·학부모 맞춤형 홍보 물품 및 책임규약 문구를 뱃지로 제작하여 가방에 달 수 있도록 하여 지속적인 활용이 가능하게 함.
• 책임규약 배너를 본관에 설치하여 책임규약을 자주 접하고 친숙하게 느낄 수 있는 기회를 제공함.
• 선서식 및 지역사회 홍보를 통해 학교 구성원 모두의 역할 수행에 대한 자부심 및 책무를 고취시킴.</td></tr>
<tr><td>운영 TIP</td><td colspan="3">• 학교별 상황에 맞는 책임규약 작성
– 우리 학교의 경우, 학생·학부모 설문 결과 바른 언어 사용의 필요성에 공감하고 있었음. 이를 반영하여 책임규약을 만든 덕분에 유의미한 효과가 있었음. 학교별로 상황과 여건을 반영한 책임규약 작성이 필요함.
• 교육과정 반영 및 다양한 홍보 방법 고민
– 책임규약을 일회성 행사가 아닌 교육공동체 모두가 지속적으로 상기할 수 있도록 학교 행사 및 교과내용에 반영할 필요가 있음.
– 학생·학부모 맞춤형 홍보물(배너, 뱃지 등) 제작을 통해 책임규약을 안내하면 효과적임.</td></tr>
</table>

학교폭력예방교육지원센터 누리집-학교문화 책임규약 탭에서 파일 다운로드 가능합니다.

부록 2 학교문화 책임규약 운영 계획 예시

모두의 학교를 위한
‘학교문화 책임규약’ 운영 계획

○○○학교

모두의 학교를 위한 ‘학교문화 책임규약’

- 학교 구성원(학생, 학부모/보호자, 교사)이 함께 학교폭력 및 학생생활지도와 관련한 내용을 이해하고, 학교 구성원으로서 가져야 할 책임을 확인하며, 실천을 다짐하는 약속

▶ 1. 목적

- 학교 구성원(학생, 학부모/보호자, 교사)이 함께 참여하고 협력하는 책임규약 활동을 통해 학교폭력 예방에 대한 실천 의지 및 바람직한 학교문화 조성을 위한 책임 의식 강화
- 학교 구성원의 학교폭력에 대한 이해도를 제고하고, 책임 의식을 확립하여 학교 내 학교폭력 예방 및 근절 문화 조성

▶ 2. 추진방향

- 교과 및 창의적 체험활동 시간, 학교폭력 예방교육 시간, 학교행사 등 학교의 다양한 교육활동과 연계·실시하여 학교 구성원의 공감대 형성 및 참여도 제고
- 학교 구성원별 ‘취지 및 방향 안내, 의견수렴, 실천 사례 및 소감 공유’ 등을 실시하여 바람직한 학교문화 조성을 위해 함께 고민하고 책임져야 할 구성원이라는 인식 제고
- 학교 구성원을 대상으로 책임규약의 주요 내용을 안내하여 학교폭력에 대한 이해도 제고

1. 학교폭력 정의 및 유형
2. 가해학생 조치사항
3. 학교장 긴급조치
4. 피해 및 신고·고발 학생에 대한 보복 금지
5. 학부모의 학교폭력 예방교육 이수 의무
6. 학생생활지도의 이해 및 준수
7. 모두의 학교를 위한 학교 구성원의 책임(의견수렴을 통한 확정)

▶ 3. 세부추진계획 및 일정

흐름	내용	일정	세부 추진내용	비고
취지 및 필요성 안내	학교 구성원(학생, 학부모/보호자, 교사) 대상 취지와 필요성 안내, 공감대 형성 및 자발적인 참여의식 고취	3월 1주~2주	• 학년 초 학교 구성원 대상 '학교문화 책임규약' 안내 • 주요 내용 안내 포함	
의견수렴	학교 구성원별 의견수렴	3월 3주~4주	• 다양한 방법을 통한 의견수렴	대면, 서면, 온라인 중 선택
학교문화 책임규약 확정	학생, 학부모/보호자, 교사 의견수렴을 반영하여 학교문화 책임규약 확정	3월 4주~5주	• 의견수렴 결과 및 내용 분석 • 학교문화 책임규약 협의회 실시 (학생, 학부모/보호자, 교사) • 학교문화 책임규약 확정	예시안 활용가능
학교문화 책임규약 홍보 및 공유	확정된 학교문화 책임규약 홍보 및 공유	4월 1주~2주	• 학교문화 책임규약 결과 공개 (가정통신문 및 홈페이지 등) • 홍보 및 공유(캠페인, 선포식 등)	다양한 방법으로 실시
환류	다양한 교육활동과 연계한 지속적 활용, 실천 사례 및 소감 공유	연중	• 지속적 활용 (교과 및 창의적 체험활동, 등하교시간 및 점심시간, 학교행사 연계, 학생 자치회 활동 연계 등) • 실천 사례 및 소감 공유를 통한 내년도 반영 사항 점검	

※ 위의 일정은 1학기 예시이며, 학교의 계획에 따라 2학기에도 실시할 수 있음(신학년 초 권장).

▶ 4. 업무 분담

대상	내용	담당
학생	• 학생 의견수렴 내용 수합 및 정리 • 학생자치회(전교학생회의)를 통한 의견 정선 및 책임규약 확정	(예) 학생자치 업무담당교사 등
학부모/보호자	• 학부모/보호자 의견수렴 내용 수합 및 정리 • 학부모 대의원회 회의를 통한 의견 정선 및 책임규약 확정	(예) 학부모회 업무담당교사 등
교사	• 교사 의견수렴 내용 수합 및 정리 • 동학년/교과 회의, 부장회의, 전 교직원 회의를 통한 의견 정선 및 책임규약 확정	(예) 교무기획부장, 학생생활부장 등

▶ 5. 기대효과

• 학교폭력을 예방하고 바람직한 학교문화를 조성하는 데 학교 구성원 모두가 책임을 공유하며 주체적인 역할을 수행한다는 자부심 및 책임감, 실천 의지 및 공동체 의식 함양

학교폭력예방교육지원센터 누리집-학교문화 책임규약 탭에서 파일 다운로드 가능합니다.

부록 ③ 학교 구성원별 안내자료

▶ 1. 학생 대상 안내 자료(대면용)

활용가능한 슬라이드	안내 예시
	여러분 모두의 학교를 위한 학교문화 책임규약을 알고 있나요? 학교문화 책임규약은 여러분이 즐겁고 행복한 학교생활을 할 수 있도록 여러분과 선생님, 그리고 부모님이 함께 책임을 나누며 바른 행동을 약속하는 것입니다. 학교 구성원인 학생과 교사, 학부모님이 함께 마음을 모아서 안전하고 행복한 학교문화를 만드는 다짐을 하는 것이에요.
	우리 학교도 모두의 ○○○○학교를 만들기 위해 학생인 여러분과 우리 선생님, 그리고 여러분의 부모님도 함께 노력하여야 합니다.
	학교문화 책임규약에는 학교폭력 예방과 관련하여 다음과 같은 내용들이 들어갑니다.(가이드북 8쪽 내용을 참고하여 설명) 여기에서 가장 중요한 부분은 바로 빨간색 사각형 부분입니다. 모두의 학교를 위한 학교 구성원의 책임인데요. 학생들이 가져야 할 책임, 학부모로서 가져야 할 책임, 그리고 학교의 책임에 대한 내용이 가장 중요합니다. 우리 ○○○○학교도 학생, 학부모, 교사들이 가져야 할 책임에 대해 생각을 모아서 ○○○○학교만의 책임규약을 만들 예정입니다.
	0월 0일 이번 주 0요일부터 학생회 임원들이 등굣길 캠페인을 실시할 계획인데요. 등굣길에 학생 임원들이 다음과 같은 종이를 학생들에게 나누어 줄 것입니다. 종이의 내용을 잘 읽고 아래에 학생으로서의 책임에 대한 여러분의 생각을 담아 적어주세요.
	적은 종이는 올해 새롭게 만든 게시판 앞 상자에 0월 0일, 다음 주 0요일까지 넣어주면 됩니다. 여러분이 적은 문장들을 바탕으로 전교 학생회의를 통해 우리 학교의 책임규약을 만들 것입니다. 학교를 사랑하는 여러분들의 생각이 모이면 우리 ○○○○학교만의 멋진 책임규약이 만들어질 수 있으니 많이 참여해 주세요.
	여러분의 적극적인 참여가 우리 학교의 문화를 만듭니다.

▶ 2. 학부모/보호자 대상 안내자료(대면용)

활용가능한 슬라이드	안내 예시
	안녕하세요. 학부모님들. 학교폭력예방과 관련한 주요 내용을 안내 드립니다(가이드북 8쪽 내용을 참고하여 설명, 부록12 학부모용 콘텐츠 영상 활용 가능). 올해 우리 학교는 모두의 학교를 위한 학교문화 책임규약을 만들고자 합니다. 모두의 학교를 위한 학교문화 책임규약은 학교 구성원이 함께 학교폭력 및 학생생활지도와 관련한 내용을 이해하고, 학교 구성원으로서 가져야 할 책임을 확인하며, 실천을 다짐하는 약속입니다. 학생과 학부모, 교사 모두에게 안전하고 행복한 학교문화를 만들기 위해 구성원 각자의 책임에 대한 의견을 받고 있는데요. 특히 학부모님들께서 응답해 주신 의견 중에 감동적이고 훌륭한 문장들이 많아 몇 가지 가져왔습니다.
	(화면의 문장 - 수합된 학부모 의견 중 몇 가지 읽기) 안전하고 행복한 ○○○○학교를 위해 적극적인 참여와 좋은 책임문장을 나누는 학부모님들께 깊은 감사를 드립니다. 학부모님들의 진심이 담긴 책임문장이 우리 학교의 교육활동을 하는 데 많은 힘이 될 것입니다. 이후 학생들의 책임 문장과 교사들의 책임 문장을 모아 우리 ○○○○ 학교의 책임규약이 완성되면 학부모님들께 공유드리겠습니다. 꾸준히 관심을 가지고 함께 해 주시기 바랍니다.

▶ 3. 교사 대상 안내자료(대면용)

활용가능한 슬라이드	안내 예시
	모두의 학교를 위한 학교문화 책임규약은 학교 구성원이 함께 학교폭력 및 학생생활지도와 관련한 내용을 이해하고, 학교 구성원으로서 가져야 할 책임을 확인하며, 실천을 다짐하는 약속입니다. 학교 구성원인 학생과 학부모, 교사가 함께 참여하여 안전하고 행복한 학교문화를 만드는 다짐을 정하는 활동입니다.
	모두의 ○○○○학교를 만들기 위해 학생과 학부모, 그리고 우리 선생님들도 다같이 함께 노력한다면 보다 바람직한 학교문화가 만들어질 것입니다.
	학교문화 책임규약과 관련하여 다음의 내용을 말씀드리겠습니다. (가이드북 8쪽 내용을 참고하여 설명) 이 중에서 가장 중요한 부분은 바로 빨간색 사각형으로 강조 표시된 학교 구성원의 책임입니다. 학생들이 가져야 할 책임, 학부모로서 가져야 할 책임, 그리고 교사로서의 책임에 대한 의견을 모으고 내용을 정하는 것이 가장 중요합니다. 이에 충분한 의견수렴 과정을 거쳐 우리 학교만의 의미 있는 책임규약을 정하고자 합니다. 선생님들께서도 관심을 가지고 함께 해 주시기를 부탁드립니다.

학교폭력예방교육지원센터 누리집-학교문화 책임규약 탭에서 파일 다운로드 가능합니다.

부록 4

학교문화 책임규약 회의 활동지
(학급회의, 전교회의 활용)

※ 모두의 학교를 위한 '학교문화 책임규약'이란?

학교 구성원 학생 학부모/보호자, 교사에 함께 학교폭력 및 학생생활지도와 관련된 내용을 이해하고 학교 구성원으로서 지켜야 할 책임을 확인하며, 실천을 다짐하는 약속입니다.

※ 모두의 학교를 위해 학생으로서 지켜야 할 행동에는 무엇이 있을까요?

(예시)를 참고하여 내가 생각하는 적절한 책임을 써봅시다.

나의 의견	
친구를 위해 지켜야 할 일	✓(예시) 장난으로라도 친구를 괴롭히지 않고, 사이좋게 지내겠습니다. ✓ _____
선생님을 위해 지켜야 할 일	✓(예시) 선생님을 존중하고 예의를 지키겠습니다. ✓ _____
학교를 위해 지켜야 할 일	✓(예시) 학교 규칙을 잘 이해하고 준수하겠습니다. ✓ _____

※ 모둠친구들과 각자 나의 의견을 말하고, 함께 협의하여 모둠 의견을 만들어봅시다.

모둠 의견	
친구를 위해 지켜야 할 일	✓ _____ ✓ _____
선생님을 위해 지켜야 할 일	✓ _____ ✓ _____
학교를 위해 지켜야 할 일	✓ _____ ✓ _____

※ 모둠별로 만든 문장을 공유하고 전체의 의견을 모아봅시다.

전체 의견	
친구를 위해 지켜야 할 일	✓ _____ ✓ _____
선생님을 위해 지켜야 할 일	✓ _____ ✓ _____
학교를 위해 지켜야 할 일	✓ _____ ✓ _____

여러분이 함께 모은 문장이 우리 ○○○○학교의
'학교문화 책임규약'으로 만들어집니다.

학교폭력예방교육지원센터 누리집-학교문화 책임규약 탭에서 파일 다운로드 가능합니다.

부록 5

대면 의견수렴용 양식
(학생용)

모두의 학교를 위해
학생으로서 지켜야 할 행동에는 무엇이 있을까요?

(예시) *선생님을 존경하고 친구들에게 예의를 지키겠습니다.*
장난으로라도 친구를 괴롭히지 않고, 존중하겠습니다.

★ 위의 예시와 같이 자신의 생각을 써 주세요.
(내가 만든 문장) 학년 반 이름:

모두의 학교를 위해
학생으로서 지켜야 할 행동에는 무엇이 있을까요?

(예시) *선생님을 존경하고 친구들에게 예의를 지키겠습니다.*
장난으로라도 친구를 괴롭히지 않고, 존중하겠습니다.

★ 위의 예시와 같이 자신의 생각을 써 주세요.
(내가 만든 문장) 학년 반 이름:

학교폭력예방교육지원센터 누리집-학교문화 책임규약 탭에서 파일 다운로드 가능합니다.

부록 6

비대면 의견수렴용 양식(서면)
(가정통신문)

모두의 학교를 위한 학교문화 책임규약
학생·학부모 의견수렴

학부모님 안녕하십니까?

'모두의 학교를 위한 학교문화 책임규약'이란 학교 구성원(학생, 학부모/보호자, 교사)이 함께 학교폭력 및 학생생활지도와 관련한 내용을 이해하고, 학교 구성원으로서 가져야 할 책임을 확인하며, 실천을 다짐하는 약속입니다.

안전하고 행복한 학교를 만들기 위해서는 학생만 교육하는 것에서 더 나아가 학교 구성원이 함께 관심을 가지고 협력하여야 합니다. **이에 학생과 학부모/보호자, 교사가 함께 참여하여 각자의 책임을 담아 우리 학교의 학교문화 책임규약을 만들고자 합니다.**

학생과 학부모님의 적극적인 참여를 부탁드립니다. (교사도 함께 참여할 예정입니다.)

1. 의견 수렴 내용

학생으로서 자신의 성장과 건전한 학교문화 형성을 위한 책임(행동과 자세)

학부모/보호자로서 학생의 성장과 학교의 건강한 발전을 지원하기 위한 책임(행동과 자세)

2. 모두의 학교를 위한 '학교문화 책임규약' 의견 제안

가. 기간: 2000. 0. 0(0요일) ~ 2000. 0. 0.(0요일)까지

나. 방법: 자녀와 함께 학생으로서의 책임, 학부모/보호자로서의 책임에 대한 의견을 써서 담임 선생님 또는 학교 의견함에 제출

---------- < 절 취 선 > ----------

모두의 학교를 위한 '학교문화 책임규약' 의견 수렴

(　　)학년 (　　)반 학생 성명 (　　)

학부모/보호자 성명 (　　)

학생으로서의 책임 (학생이 작성)	(예) 학교규칙을 존중하며, 선생님과 친구들에게 예의를 지키겠습니다.
학부모/보호자로서의 책임 (학부모/보호자가 작성)	(예) 선생님의 전문성을 존중하며, 학교에 관심을 가지고 협력하겠습니다.

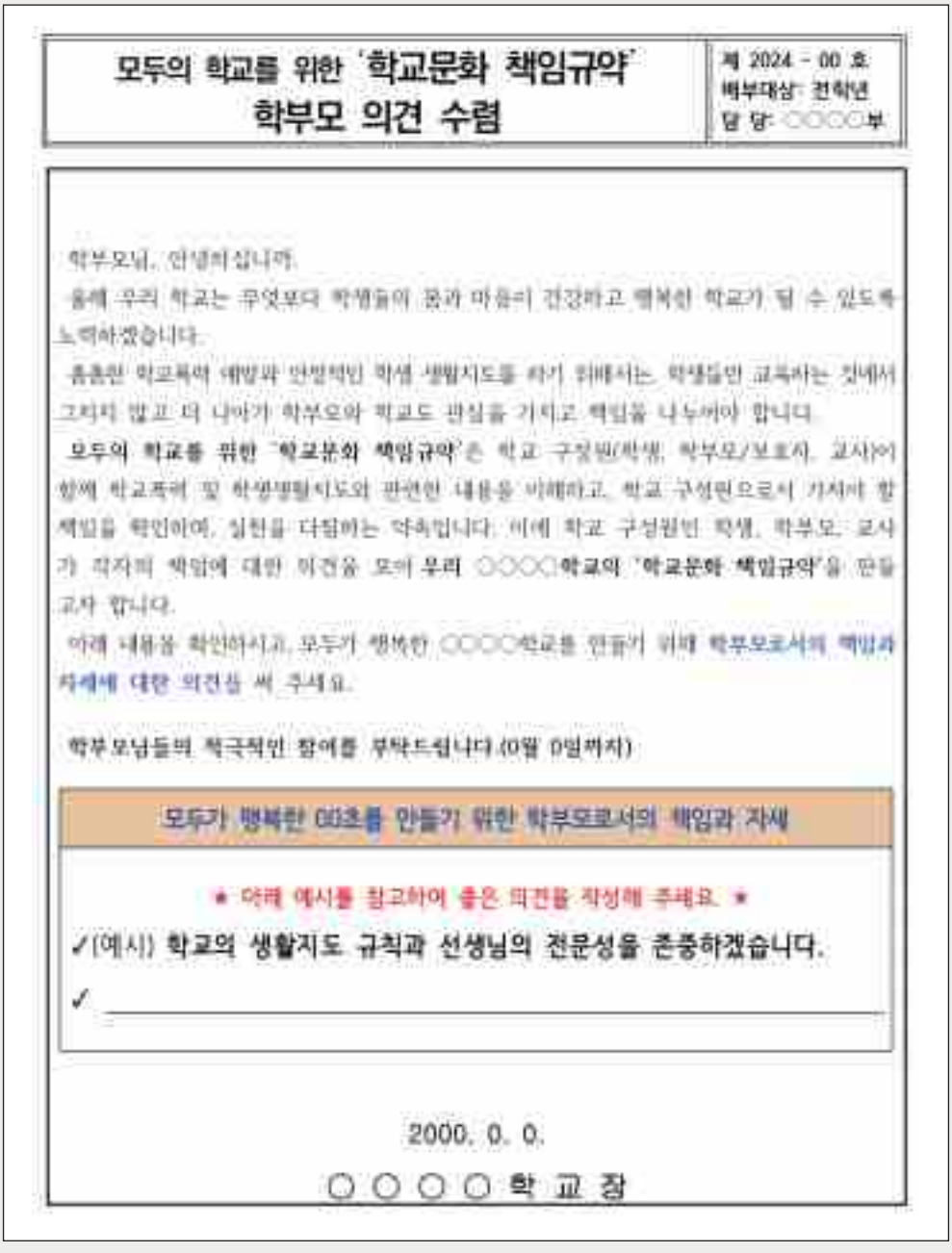
2000. 0. 0.

○ ○ ○ ○ 학 교 장

학교폭력예방교육지원센터 누리집-학교문화 책임규약 탭에서 파일 다운로드 가능합니다.

부록 7-1

비대면 의견수렴용 양식(온라인)
(안내글 예시)



모두의 학교를 위한 '학교문화 책임규약' 학부모 의견 수렴	제 2024 - 00 호 배부대상: 전학년 담 당: ○○○○부

학부모님, 안녕하십니까.

올해 우리 학교는 무엇보다 학생들의 몸과 마음이 건강하고 행복한 학교가 될 수 있도록 노력하겠습니다.

훌륭한 학교폭력 예방과 안정적인 학생 생활지도를 위해서는 학생들만 교육하는 것에서 그치지 않고 더 나아가 학부모와 학교도 관심을 가지고 책임을 나누어야 합니다.

모두의 학교를 위한 '학교문화 책임규약'은 학교 구성원(학생, 학부모/보호자, 교사)이 함께 학교폭력 및 학생생활지도와 관련한 내용을 이해하고, 학교 구성원으로서 가져야 할 책임을 확인하여, 실천을 다짐하는 약속입니다. 이에 학교 구성원인 학생, 학부모, 교사가 각자의 책임에 대한 의견을 모아 **우리 ○○○○학교의 '학교문화 책임규약'**을 만들고자 합니다.

아래 내용을 확인하시고, 모두가 행복한 ○○○○학교를 만들기 위해 **학부모로서의 책임과 자세에 대한 의견을 써 주세요.**

학부모님들의 적극적인 참여를 부탁드립니다.(0월 0일까지)

모두가 행복한 ○○초를 만들기 위한 학부모로서의 책임과 자세

* 아래 예시를 참고하여 좋은 의견을 작성해 주세요. *

✓(예시) 학교의 생활지도 규칙과 선생님의 전문성을 존중하겠습니다.

✓ _____

2000. 0. 0.

○ ○ ○ ○ 학 교 장

학교폭력예방교육지원센터 누리집-학교문화 책임규약 탭에서 파일 다운로드 가능합니다.

부록 7-2

비대면 의견수렴용 양식(온라인)
(문항 작성용 양식 예시)

1. **학생 대상**(설문 프로그램 입력 내용 예시)

안내글	문항
(학생) 모두의 학교를 위한 학교문화 책임규약 모두가 행복한 학교를 위해 학생으로서 지켜야 할 행동에는 우리의 약속7 친구, 선생님, 학교를 위해 지켜야 할 예절과 자세를 떠올려 써 봅시다. (예) 친구를 괴롭히지 않고, 배려하며 존중하겠습니다. 선생님을 존경하며 예의를 지키겠습니다.	(주관식) 학생으로서 지켜야 할 행동을 써 봅시다.

2. **교사 대상**(학교자체 메신저 입력 내용 예시)

안내글	문항
(교사) 모두의 학교를 위한 학교문화 책임규약 선생님들, 안녕하세요. 즐겁고 학교폭력 예방과 교사들의 민첩적인 학생생활지도를 위해서는, 학생들만 교육하는 것에서 더 나아가 학부모와 교사도 관심을 가지고 책임을 나누어야 합니다. 이에 학생, 학부모, 교사가 각자의 책임에 대한 포함을 모아 우리 ○○초의 '학교문화 책임규약'을 만들고자 합니다. (현재 학생과 학부모들의 책임문장은 잘 모아지고 있습니다. 선생님들께서도 함께 동참해 주세요.) 모두가 행복한 ○○초를 만들기 위해 교사로서의 책임과 자세에 대한 다짐이 담긴 문장을 써 주시면 됩니다. 선생님들의 적극적인 참여를 부탁드립니다.(0월 0일까지)	(주관식) 모두가 행복한 ○○을 만들기 위한 교사 로서의 책임과 자세를 써 주세요. (예 안전한 학교문화를 조성하기 위해 노력하겠습니다. 학생의 마음을 공감하고 존중하겠습니다 등)

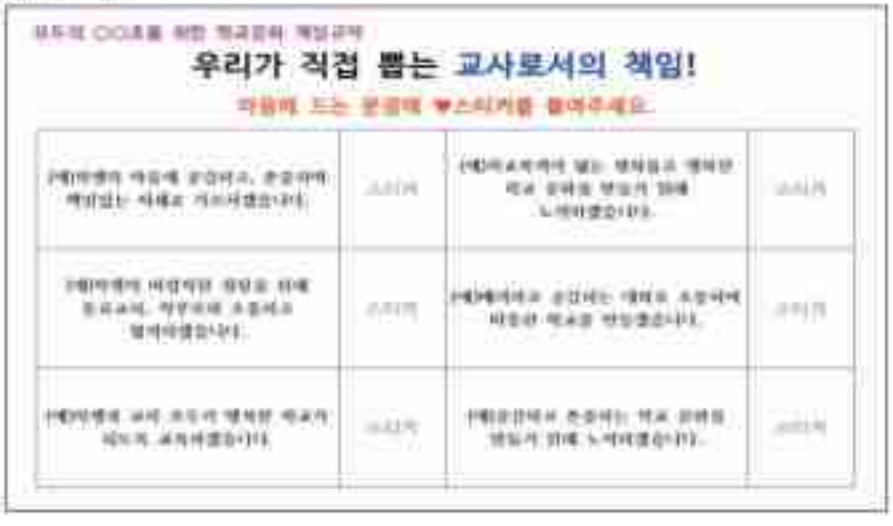
학교폭력예방교육지원센터 누리집-학교문화 책임규약 탭에서 파일 다운로드 가능합니다.

부록 8 책임규약 확정을 위한 활동지 예시
(스티커 부착용 활동지)

1. 학생 대상

우리가 직접 뽑는 학생으로서의 책임!

2. 교사 대상


우리가 직접 뽑는 교사로서의 책임!

학교폭력예방교육지원센터 누리집-학교문화 책임규약 탭에서 파일 다운로드 가능합니다.

부록 9-1

모두의 학교를 위한 학교문화 책임규약 가정통신 예시 ①

※ 주요 내용을 포함한 예시, 초등학교 사용 권장(항목별 내용 제시 방식 및 서명란은 변경하여 활용 가능)

모두의 학교를 위한 '학교문화 책임규약'

학부모님, 안녕하십니까.

학교를 신뢰하고 자녀의 건강한 성장을 위해 협력하는 '모두의 학교' 문화를 조성하기 위하여 '학교문화 책임규약'에 함께 하고자 합니다. '학교문화 책임규약'이란 학교 구성원(학생, 학부모/보호자, 교사)이 함께 학교폭력 및 학생생활지도와 관련한 내용을 이해하고, 학교 구성원으로서 가져야 할 책임을 확인하며, 실천을 다짐하는 약속입니다.

❑ **학생이 안전하고 존중받으며 교육받을 수 있는 권리**

- 안전하고, 존중받으며 교육받을 수 있는 권리는 학생의 인권이자 교육기본권입니다. 학교폭력은 학생의 인권을 침해하는 행위로서, 학교 내외에서 학생을 대상으로 신체적, 정신적으로 또는 재산상의 피해를 입히는 행위로 규정하고 있습니다.
- 학교에서는 학교폭력 가해학생에게 행동에 따른 책임을 가르칩니다. 심의위원회의 심의 결과에 따라 책임을 이행할 조치를 받을 수 있습니다.

❑ **교사가 안전하고 존중받으며 교육할 수 있는 권리**

- 교사는 학생의 교과 학습뿐만 아니라 학생의 일상적인 생활 전반에 대해서도 관여하여 조언, 상담, 주의, 훈육, 훈계, 보상 등의 방법으로 지도합니다. 이때 교원의 학생생활지도란 학생들의 학습권, 인권의 보호와 교원의 교육활동을 위해 필요시 법령에 따라 학생을 지도하는 것을 의미합니다.

❑ **학교에 대한 학부모/보호자의 신뢰와 지원**

- 학부모/보호자는 자녀를 인격적으로 존중하고 부드러운 말로 소통합니다. 또한 학교 규칙을 존중하며, 교사의 전문성을 존중합니다. 학교장은 학부모/보호자에 대해 학교폭력에 대한 예방 및 대책과 관련한 교육을 학기별 1회 이상 실시합니다.

❑ **○○ 학교의 약속: 모두의 학교를 위한 학교문화 책임규약** (학교 구성원의 서명은 다른 활동으로 대체 가능)

학생의 약속

✓ 학교 규칙을 존중하고 준수하겠습니다. (예시)

✓ _____

학생 _____ (서명/인)

학부모/보호자의 약속

✓ 학교 규칙을 존중하며, 선생님의 전문성을 존중하겠습니다. (예시)

✓ _____

학부모/보호자 _____ (서명/인)

교사의 약속

✓ 학생의 마음에 공감하고 진심으로 존중하겠습니다. (예시)

✓ _____

교사 _____ (서명/인)

20○○. ○○. ○○.

○○○ 학교장

부록 9-2

모두의 학교를 위한 학교문화 책임규약 가정통신 예시 ②

※ 주요 내용을 포함하지 않은 예시(항목별 내용 제시 방식 및 서명란은 변경하여 활용 가능)

모두의 학교를 위한 '학교문화 책임규약'

학부모님, 안녕하십니까.

학교 구성원(학생, 학부모/보호자, 교사)이 함께 학교폭력 및 학생생활지도와 관련한 내용을 이해하고, 학교 구성원으로서 가져야 할 책임을 확인하며, 실천을 다짐하는 '학교문화 책임규약' 활동에 적극적으로 참여해 주신 학부모님께 진심으로 감사드립니다.

그동안 학교에서 가정으로 안내드리고, 가정에서 학교로 제안해 주신 내용을 바탕으로 선정된 우리 학교의 약속을 아래와 같이 안내드리니, 우리가 함께 만든 약속이 잘 지켜져 모두가 행복한 학교가 될 수 있도록 많은 관심과 협조 부탁드립니다.

❑ ○○○ **학교의 약속 : 모두의 학교를 위한 학교문화 책임규약**

학생의 약속

✓ 학교 규칙을 존중하고 준수하겠습니다. (예시)

✓ _____

학부모/보호자의 약속

✓ 학교 규칙을 존중하며, 선생님의 전문성을 존중하겠습니다. (예시)

✓ _____

교사의 약속

✓ 학생의 마음에 공감하고 진심으로 존중하겠습니다. (예시)

✓ _____

❑ **책임규약 실천 동참 서명** **(다른 활동으로 대체 가능)**

나는 위의 내용을 모두 이해하고 있으며, 모두를 위한 학교를 만들기 위해 함께 하겠습니다.

학생	학부모/보호자	교사
(서명/인)	(서명/인)	(서명/인)

20○○. ○○. ○○.

○○○ 학교장

부록 9-3

모두의 학교를 위한 학교문화 책임규약 가정통신 예시 ③

※ 주요 내용을 포함한 예시(항목별 내용 제시 방식 및 서명란은 변경하여 활용 가능)

모두의 학교를 위한 '학교문화 책임규약'

학부모님, 안녕하십니까.
'학교문화 책임규약' 활동에 성원을 보내주신 학부모님께 진심으로 감사드립니다.
그동안 학교에서 가정으로 안내 드리고, 가정에서 학교로 제안해 주신 내용을 바탕으로 선정된 책임규약과 실천 다짐 주간을 아래와 같이 안내 드리오니, 우리가 함께 만든 약속이 잘 지켜져 모두가 행복한 학교가 될 수 있도록 많은 관심과 협조 부탁드립니다.

❑ 학교문화 책임규약이란?

학교문화 책임규약은 학교 구성원(학생, 학부모/보호자, 교사)이 학교폭력 및 학생생활지도와 관련한 내용을 이해하고, 학교 구성원으로서 가져야 할 책임을 확인하며, 실천을 다짐하는 약속입니다. 학교폭력은 학생이 안전하게 존중받으며 교육받을 수 있는 권리(인권, 교육기본권)를 침해하는 행위입니다. 학교에서는 학교 구성원을 대상으로 학교폭력 예방교육을 학기별 1회 이상 실시하여 학교폭력을 예방하고 안전하고 행복한 학교문화를 만들기 위해 힘쓰고 있습니다. 학교폭력이 발생한 경우 가해학생은 심의위원회 심의 결과에 따라 피해학생에 대한 서면사과부터 학급교체, 전학, 고등학교의 경우 퇴학까지의 조치를 받을 수 있습니다. 학교폭력 피해 및 신고·고발 학생에 대해 보복하는 경우 조치가 가중될 수 있으며 심의위원회 결정이 있기 전이라도 학교폭력 가해학생으로 신고될 경우 피해학생과 즉시 분리됩니다. 안전하고 행복한 학교문화를 만들기 위해 교사는 학생생활지도를 통해 학생들의 학습권 및 인권과 교원의 교육활동을 보호하고 있습니다. 학생, 학부모/보호자, 교사가 함께 참여하여 학교 구성원 모두 행복하고 안전한 학교문화를 만들기 위해 합의한 학교문화 책임규약은 우리 모두의 약속입니다.

❑ ○○○ 학교의 약속: 모두의 학교를 위한 학교문화 책임규약 (학교 구성원의 서명은 다른 활동으로 대체 가능)

학생의 약속

✓ 학교 규칙을 존중하고 준수하겠습니다. (예시)

✓ _____

학생 _____ (서명/인)

학부모/보호자의 약속

✓ 학교 규칙을 존중하며, 선생님의 전문성을 존중하겠습니다. (예시)

✓ _____

학부모/보호자 _____ (서명/인)

교사의 약속

✓ 학생의 마음에 공감하고 진심으로 존중하겠습니다. (예시)

✓ _____

교사 _____ (서명/인)

20○○. ○○. ○○.

○○○ 학교장

학교폭력예방교육지원센터 누리집-학교문화 책임규약 탭에서 파일 다운로드 가능합니다.

부록 10

주요 내용 안내문 예시
(가정통신문용)

※ **필요한 경우** 가정통신문의 붙임으로 활용

1. 학교폭력에 대한 이해

- 학교폭력이란 학교 내외에서 학생에게 신체·정신·재산상의 피해를 입히는 행동을 말합니다. 학교에서는 학교 구성원을 대상으로 학교폭력 예방교육을 학기별 1회 이상 실시하고 있습니다. 예방교육에 적극적으로 참여하고, 학교폭력을 당하거나 목격한 경우에는 학교 또는 경찰(117)에 신고해 주세요.

[학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률]

- 제2조(정의) 1. "학교폭력"이란 학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위
- 제16조 ① 학교의 장은 학생의 육체적·정신적 보호와 학교폭력의 예방을 위한 학생들에 대한 교육을 학기별로 1회 이상 실시하여야 한다. ② 학교의 장은 학교폭력의 예방 및 대책 등을 위한 교직원 및 학부모에 대한 교육을 학기별로 1회 이상 실시하여야 한다.

2. 행동에 대한 책임 안내

- 학교폭력 가해학생은 심의위원회 심의 결과에 따라 학교폭력예방법 제17조 제1항의 제1호부터 제9호까지 조치를 받을 수 있습니다. 심의위원회 결정 전이라도 가해학생으로 신고될 경우 피해학생과 즉시 분리되며, 사안에 따라 학교장 긴급조치가 있을 수 있습니다.
  - 학교폭력 피해 및 신고·고발 학생에 대해 보복하는 경우, 위의 조치가 가중될 수 있습니다.
  - 가해학생 조치사항: 1호(서면사과), 2호(접촉, 협박 및 보복행위의 금지), 3호(교내봉사), 4호(사회봉사), 5호(특별교육 이수), 6호(출석정지), 7호(학급교체), 8호(전학), 9호(퇴학, 고등학교만 해당)

3. 교육공동체 구성원으로서 책임

- (학생) 학칙 준수, 타인 존중 및 배려, 가해행위 금지, 학교폭력 목격 시 신고 등
- (학부모/보호자) 가정에서의 인성교육 및 학교폭력 예방 대응 교육
- (교사) 안전하고 비폭력적인 학교문화 조성, 학생 참여 체험 중심의 예방교육 실시, 학교폭력 발생 시 신고·적극 대응 등

4. 교원의 학생생활지도 이해 및 준수

- 교원의 학생생활지도란 학생들의 학습권 및 인권의 보호와 교원의 교육활동을 위해 필요시 법령에 따라 학생을 지도하는 것을 의미합니다.

[초·중등교육법]

제20조의2(학교의 장 및 교원의 학생생활지도)

- 학교의 장과 교원은 학생의 안전을 보호하고 교원의 교육활동을 위하여 필요한 경우에는 법령과 학칙으로 정하는 바에 따라 학생을 지도할 수 있다.

제18조의3(학생생활지도)

- [생활지도 분야] 학업 및 진로, 보건 및 안전, 인성 및 대인관계, 학생생활 전반
- [학생생활지도 방법] 조언, 상담, 주의, 훈육·훈계 등의 방법으로 지도

부록 11 초등 대상 주요 내용 안내 예시

▶ 학교문화 책임규약 왜 필요한 것일까요?

- 학교문화 책임규약은 학교에서 모두가 행복하고 안전하게 지내기 위해 만들어졌어요. 구성원 모두가 책임감을 가지고 행동하면 좋은 학교를 만들 수 있답니다.

▶ 학교폭력에는 어떤 행동들이 포함되나요?

- 학교폭력은 학교 안팎에서 친구들에게 신체적, 정신적, 재산상의 피해를 주는 모든 행동을 말해요. 특히, 친구를 때리거나, 돈을 빼앗는 행위, 사이버 공간에서 친구를 괴롭히거나 욕을 하는 행위도 모두 포함이 됩니다. 이렇게 하면 친구가 안전하게 지낼 수 없기 때문이에요.

▶ 학교폭력예방교육 어떻게 이뤄지나요?

- 학생, 학부모/보호자, 선생님 모두가 학기마다 한 번 이상 학교폭력을 예방하기 위한 교육을 받아요. 모두가 이 교육에 열심히 참여해야 해요.

▶ 학교폭력을 일으킨 학생은 어떻게 되나요?

- 학교폭력을 일으킨 학생은 교육청을 통해 가해학생 조치를 받을 수 있어요. 문제가 발생하면, 피해 학생과 가해 학생을 바로 분리할 수도 있고, 교장 선생님이 긴급하게 조치를 취할 수도 있어요. 괴롭힘의 정도에 따라 학교폭력심의위원회에서 조치를 결정해요.

▶ 학교폭력 피해를 입은 학생은 어떻게 보호받나요?

- 학교에서는 학교폭력 피해를 입은 학생을 즉시 보호하고, 가해학생을 분리할 수 있어요. 또한 피해를 입은 정도에 따라 병원에 가서 치료를 받거나 상담을 받는 등 다양한 보호를 받을 수 있어요.

▶ 학생생활지도란 무엇인가요?

- 학교에서 학생들이 바르게 생활하고 잘 어울릴 수 있도록 선생님이 가르쳐 주는 것을 말해요.

▶ 모두의 학교를 만들기 위해 학교 구성원은 어떤 노력을 해야 할까요?

- **학생** : 학교 규칙을 지키고, 친구를 배려하며, 선생님께 바른 자세와 태도를 가질 수 있도록 약속을 정해요.
  * 예 : 선생님과 친구들에게 예의를 지켜요, 친구를 괴롭히거나 따돌리지 않아요 등
- **학부모·보호자** : 자녀가 학교생활을 올바르게 할 수 있도록 가정에서 지도하고 학교의 교육활동을 지원하는 약속을 정해요.
  * 예 : 자녀가 학교 규칙을 잘 지킬 수 있도록 도와줘요. 문제상황이 발생할 시에는 학교와 평화롭게 대화해요 등
- **선생님** : 안전하고 행복한 학교문화를 만들고, 학교폭력이 일어나면 적극적으로 해결하기 위한 약속을 정해요.
  * 예 : 서로 존중하는 학교문화를 만들기 위해 노력해요, 학생 및 학부모/보호자와 소통하고 협력해요 등

부록 12

교육용 콘텐츠
(교사용, 학부모용, 학생용)

교사용
안내영상

학부모용
안내영상

학생용
안내영상

모두의 학교를 위한
학교문화 책임규약
학교문화 책임규약?
알아보고 올게!
모두의 학교를 위한 "학교문화 책임규약"은 교육공동체 구성원 모두가!
안전하고 행복한 학교를 만들기 위해서 노력하겠다고 다 같이 약속하는 거래!
교육공동체 모두가 협력해서, 바람직한 학교문화를 만들 수 있도록 함께 동참해 주세요♡

함께 작업해주신 분들

- **집필진**

김경애 서울목동초등학교 교사
김태완 부산교육대학교부설초등학교 교사
김홍찬 세종고등학교 교사
류수연 서울잠일초등학교 교사
박가희 양재고등학교 교사
배은정 천천중학교 교사
유형철 인천청호초등학교 교사
이수환 난우중학교 교사

- **연구진**

책임연구원

모상현 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터 센터장

공동연구원

김영지 한국청소년정책연구원 선임연구위원
최지윤 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터 전문연구원
박재욱 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터 전문연구원

- **협력관**

박혜원 교육부 학교폭력대책과 과장
최소영 교육부 학교폭력대책과 교육연구관
구태호 교육부 학교폭력대책과 교육연구사

- **도움주신 분들**

권 호 금오공업고등학교(구미) 교사
김현우 흥덕고등학교(청주) 교사
남현준 대구율금초등학교 교사
류종민 대구달성초등학교 교사
이동윤 순천복성고등학교 교사
현동호 대구월성초등학교 교사

학교문화 책임규약 가이드북 자료 25-04

- **인쇄일** 2025년 2월 13일(목)
- **발행일** 2025년 2월 13일(목)
- **발행인** 백일현
- **발행처** 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터
세종특별자치시 시청대로 370 사회정책동(D동) 7층
- **인쇄처** 크리커뮤니케이션

※ 이 책에 실린 모든 내용, 디자인, 편집 구성은 상업적 용도로 사용할 수 없습니다.

학교문화 책임규약 가이드북

GUIDE BOOK

교육부 | 한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터

서울특별시교육청 SEOUL METROPOLITAN OFFICE OF EDUCATION
부산광역시교육청 BUSAN METROPOLITAN CITY OFFICE OF EDUCATION
대구광역시교육청 DAEGU METROPOLITAN OFFICE OF EDUCATION
인천광역시교육청 INCHEON METROPOLITAN CITY OFFICE OF EDUCATION
광주광역시교육청 GWANGJU METROPOLITAN OFFICE OF EDUCATION
대전광역시교육청 DAEJEON METROPOLITAN OFFICE OF EDUCATION
울산광역시교육청 Ulsan Metropolitan Office Of Education
세종특별자치시교육청 SEJONG CITY OFFICE OF EDUCATION
경기도교육청 Kyonggi Provincial Office Of Education
강원특별자치도교육청 Gangwon State Office of Education
충청북도교육청 Chungcheongbuk-do Office of Education
충청남도교육청 Chungcheongnamdo Office Of Education
전북특별자치도교육청 JEONBUK STATE OFFICE OF EDUCATION
전라남도교육청 Jeollanamdo Provincial Office Of Education
경상북도교육청 Gyeongsangbuk-do Office of Education
경상남도교육청 Gyeongsangnamdo Office of Education
제주특별자치도교육청

한국청소년정책연구원 학교폭력예방교육지원센터
30147 세종특별자치시 시청대로370 세종국책연구단지 사회정책동(D동) 한국청소년정책연구원 7층
TEL. 044-415-2401 FAX. 044-415-2369 www.stopbullying.re.kr