

모두의 학교를 위한
**학교문화
책임규약**
가이드북



교육부

17개 시도교육청



한국청소년정책연구원
학교폭력예방교육지원센터



모두의 학교를 위한
**학교문화
책임규약
가이드북**



CONTENTS

1	모두의 학교를 위한 ‘학교문화 책임규약’의 이해	가. 모두의 학교를 위한 ‘학교문화 책임규약’이란?	04
		나. 추진 방향 및 주요 내용	05
2	모두의 학교를 위한 ‘학교문화 책임규약’의 운영	가. 추진 단계	10
		나. 추진 단계별 중점 점검사항	11
		다. 추진 단계에 따른 운영 방안	11
		라. 운영 시 유의 사항	20
3	모두의 학교를 위한 ‘학교문화 책임규약’ Q&A		
부록 1. 모두의 학교를 위한 ‘학교문화 책임규약’ 운영사례			36
부록 2. 모두의 학교를 위한 ‘학교문화 책임규약’ 운영계획서 예시			42

모두의 학교를 위한

학교문화 책임규약 가이드북






1

모두의 학교를 위한

'학교문화 책임규약'의 이해

가. 모두의 학교를 위한 '학교문화 책임규약'이란?

나. 추진 방향 및 주요 내용



1

모두의 학교를 위한

'학교문화 책임규약'의 이해

가 모두의 학교를 위한 '학교문화 책임규약'이란?

◆ 개념

- 학교 구성원(학생, 보호자/학부모, 교직원)이 함께 학교폭력 및 학생생활지도와 관련한 내용을 이해하고, 학교 구성원으로서 가져야 할 책임을 확인하고 실천을 다짐하는 규약
 - '학교폭력에 대한 법적 내용 및 책임', '학생생활지도에 대한 이해 및 준수'에 대한 내용 확인
 - 학교 구성원으로서 가져야 할 책임에 대해 구성원별(학생, 보호자/학부모, 교직원)로 의견 수렴 및 협의를 통해 확정
 - 학교 구성원이 함께 실천을 다짐하는 규약 체결(예: 서명, 손도장 등 다양한 방법 활용 가능)

여기서 잠깐! !

- ✓ 모두의 학교를 위한 '학교문화 책임규약'은 규약 체결을 통한 법적 구속력을 갖추기 위한 것이 아니라, 바람직한 학교문화 조성을 위해 학교 구성원이 함께 생각을 모아 협력하고 연대하여 실천을 다짐하는 활동입니다.
- ✓ '학교문화 책임규약'이라는 생소한 개념에 대해 학교 구성원이 함께 공감대를 형성하고 이해도를 제고하기 위해 학교 교육활동 또는 행사와 연계하여 추진할 수 있으며, 단순한 책임규약 체결을 넘어 교육, 구성원별 의견 수렴, 홍보 및 캠페인 등의 활동을 함께 추진하는 것이 효과적입니다. (규약서에 서명 요청만 진행하는 것은 지양)

◆ 도입 배경 및 목적

[학교폭력 근절 종합대책('23.4.12.)]

3. 교권 강화를 통한 단위학교 대응력 제고

4) 학교의 교육적 조정 기능 강화

- (학교폭력 책임계약) 학생·학부모가 구성원으로서 학교폭력에 대한 책임을 인식하는 '학교-학생-학부모' 간 책임계약을 맺고 실천

※ 24년 학교폭력 예방교육 추진계획부터 학교폭력 책임계약 대신 학교문화 책임규약으로 명칭 변경

- 학교폭력의 정의·유형, 조치사항(9개), 학교장 긴급조치 등 「학교폭력예방법」의 내용 및 책임을 확인하는 “학교-학생-학부모” 간 계약서 체결
※ 학부모의 예방교육 의무 이수에 관한 내용을 포함하여 학교폭력에 대한 학부모의 책임의식 및 이행 실효성 제고
- 학교폭력 대응 선도학교 운영('23. 200교 → '25. 전국), 교원단체와 캠페인·학교운영위원회 심의 등 학교 구성원이 함께 동참하는 문화 확산

• 도입 배경 및 필요성

- 학교폭력 증가 및 유형의 다양화, 교원의 학생생활지도 고시 등 추세 변화에 대한 학교 구성원의 이해가 부족하며, 구성원 간 소통 및 학교폭력에 대한 관심 및 책임 의식 부족
- 학교폭력 및 생활지도와 관련한 문제가 학교 공동체를 위협하는 심각한 요인이라 인식하고, 학교 구성원 모두가 주도성을 가지고 참여하고 연대할 때 긍정적인 결과 도출 가능
- 학교폭력 및 생활지도와 관련한 문제를 학생의 개인적인 문제로만 해결하기보다 학생, 보호자/학부모, 교직원이 문제 해결을 위해 함께 협력하려는 실천적 노력 필요
- 학교 구성원 스스로가 학교를 작은 사회*로 인정하며 각자의 책임을 인식하고 실천하여 행동 변화를 유도할 수 있는 바람직한 학교문화 조성 필요

* 타인과 의미 있는 관계를 맺으며, 내부의 규범과 규칙에 맞춰 생활하는 사회의 축소판

나 추진 방향 및 주요 내용

◆ 추진 방향

- 학교폭력 예방교육 시간, 학교행사 등 학교 교육활동과 연계 실시하여 학교 구성원의 공감대 형성 및 참여도 제고
- 학교 여건에 따라 참여 대상 및 운영 방법, 규약서 서식 및 서명 방법(전자서명, 직접서명) 등 결정
- 모두의 학교를 위한 학교문화 책임규약의 목적에 맞게 학교 구성원으로서의 책임에 대한 의견을 수렴하는 과정에서 학생, 보호자/학부모, 교직원의 자발적이고 적극적인 참여 독려
- 학생, 보호자/학부모, 교직원 대상 ‘취지 및 방향 안내, 의견 수렴, 실천 사례 및 소감 공유’ 등을 실시하여 학교폭력 예방 및 생활지도를 위해 함께 고민하고 책임져야 할 학교 구성원이라는 인식 제고

◆ 주요 내용

- **(필수포함 내용)** 학교폭력 개념 및 유형, 가해학생 조치사항(9개), 학교장 긴급조치, 피해 및 신고·고발 학생에 대한 보복 금지, 학교폭력 예방교육 이수 의무, 모두의 학교를 위한 학교 구성원의 책임(학칙 및 의견수렴 반영), 학생생활지도의 이해 및 준수 (아래 파란색 부분 해당)

- **(책임규약의 목적)** 학교 구성원들에게 취지 및 목적, 방향 안내
- **(학교폭력 이해도 제고)** **학교폭력의 개념 및 유형**, 학교폭력 목격·발생 시 행동 요령(신고, 도움요청 등), **학부모 대상 학교폭력 예방교육(학기별 1회)** 및 참여 요청
- **(행동에 대한 책임 인식)** 「**학교폭력예방법**」 상 **가해학생 조치사항, 학교장 긴급조치, 피해 및 신고·고발학생에 대한 보복 금지** 등 학교폭력 가해 시 발생하는 책임 사항
- **(학생생활지도 이해 및 준수)** 교원의 정당한 학생생활지도(조언, 상담, 주의, 훈육·훈계) 존중, 다른 학생의 학습권 침해 금지, 적극적 학생생활지도 참여, 보호자의 책임 강화 등
- **(학교 구성원으로서 책임)**
 - (학생) 학칙 준수, 타인(교직원 및 다른 학생) 존중 및 배려, 가해행위 금지, 학교폭력 목격 시 신고 등
 - (보호자/학부모) 가정에서의 인성교육 및 학교폭력 예방·대응 교육, 교원의 학생생활지도 및 학칙 존중 등
 - (교직원) 안전하고 비폭력적인 학교문화 조성, 학생 참여·체험 중심의 예방교육 실시, 학교폭력 발생 시 신속·적극 대응 등
- **(책임규약 실천을 위한 다짐 및 서명)** 학교 구성원으로서 책임규약 실천을 위한 다짐 및 서명

여기서 잠깐! !

- ✓ 모두의 학교를 위한 책임규약의 **필수포함 내용은 반드시 포함되어야** 하며, 교육청 및 학교의 계획에 따라 다른 내용이 추가될 수 있습니다. 다만, 필수내용을 제시하는 방법이나 순서 등은 학교급·학년 등 학생의 인지적·정서적 발달 단계에 따라 다르게 추진할 수 있습니다.
- ✓ 2024학년도부터 새롭게 도입되는 **학교폭력 전담 조사관 면담 참여**도 다음과 같은 예시로 안내 가능합니다.
 - **(학교폭력 전담 조사관)** 학교폭력이 신고 접수된 경우, 피·가해학생 및 목격학생 또는 보호자 등은 학교폭력 전담 조사관의 면담에 적극적으로 참여해야 합니다.
 - ※ 학교에서 학교폭력 사안에 대한 조사를 요청하면 교육장이 위촉한 전담 조사관이 학교에 방문하여 관련 학생·학부모 등을 면담하게 됩니다.

모두의 학교를 위한

학교문화 책임규약 가이드북





2

모두의 학교를 위한

'학교문화 책임규약'의 운영



가. 추진 단계

나. 추진 단계별 중점 점검사항

다. 추진 단계에 따른 운영 방안

라. 운영 시 유의 사항



2

모두의 학교를 위한

'학교문화 책임규약'의 운영

가 추진 단계

- 모두의 학교를 위한 '학교문화 책임규약'은 다음과 같은 단계에 따라 추진할 수 있으며, 학교의 특성과 여건에 따라 순서나 내용을 조정하여 운영할 수 있다.

단계	시기	세부 내용
1단계 운영 준비	2~3월	<ul style="list-style-type: none"> • 모두의 학교를 위한 '학교문화 책임규약'에 대한 필요성 인식 및 공감대 형성 • 학교의 특성 및 여건 분석을 통한 시사점 도출 (학교 교육계획 분석을 통한 추진 시기(안) 및 방법(안) 도출 포함)
2단계 학교 자체 운영계획 수립	3월	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 교육활동 및 행사 등과 연계한 운영계획 수립 • 참여 범위, 운영 시기 및 방법, 책임규약 서식 및 서명 방법 등 결정
3단계 '학교문화 책임규약' 활동 실시	3~4월	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 구성원 대상 취지 및 추진 방향 등 사전 안내 • 학교 구성원(학생, 학부모, 교직원) 대상 의견 수렴 • 모두의 학교를 위한 '학교문화 책임규약' 활동 실시 (학교문화 책임 규약 체결에 참여하지 않는 학년(학급)의 학생이나 보호자/학부모 대상으로도 취지 및 주요 내용에 대한 안내 권장)
4단계 결과 공개 및 사후 관리	12월	<ul style="list-style-type: none"> • 학교(학년/학급)에서 체결한 '학교문화 책임규약' 주요 내용 및 결과 공개 (학교 누리집, 가정통신문, 학교 자체 알리미 서비스 등 활용) • '학교문화 책임규약' 실천 사례 및 소감 등에 대한 공유의 장 마련(설문조사 가능) • 실천내용 점검 및 성찰을 통한 차기년도 반영사항 도출

나 추진 단계별 중점 점검사항

- 모두의 학교를 위한 '학교문화 책임규약'을 운영하기 위해 추진 단계별로 점검해 볼 수 있는 체크리스트는 아래와 같으며, 이를 참고로 하여 단위학교가 자율적으로 점검이 가능하다.

단계	세부 내용
준비	모두의 학교를 위한 '학교문화 책임규약'에 대한 학교 교직원의 공감대가 형성되었는가?
	학교의 특징과 여건 분석이 이루어지고 그에 따른 반영사항을 도출하였는가?
계획	모두의 학교를 위한 '학교문화 책임규약' 운영 계획을 수립하였는가?
	참여 범위(학교/ 학년/ 학급 단위)를 결정하였는가?
	운영 시기(학년 초/ 학기 초/ 특정 교육주간 등)를 결정하였는가?
	운영 방법(교과/ 창의적 체험활동/ 학교행사/ 등하교 시간 등)을 결정하였는가?
실시	사전에 학교 구성원 대상으로 취지 및 방향을 안내하였는가?
	학교 구성원(학생, 보호자/학부모, 교직원)의 의견을 수렴하였는가?
	모두의 학교를 위한 '학교문화 책임규약' 활동이 계획에 맞게 이루어졌는가?
	모두의 학교를 위한 '학교문화 책임규약' 활동이 유의미하게 이루어졌는가?
환류	'학교문화 책임규약' 활동 결과를 구성원들에게 공개하였는가?
	'학교문화 책임규약' 활동에 대한 성찰 및 소감 공유가 이루어졌는가?
	내년도 '학교문화 책임규약' 활동을 위한 반영 사항을 도출하였는가?

다 추진 단계에 따른 운영 방안

◆ 준비 단계

• '학교문화 책임규약'에 대한 필요성 인식 및 공감대 형성하기

학교의 관리자 및 업무담당자, 모든 교직원이 '학교문화 책임규약'의 목적과 취지를 이해하고 필요성을 인지할 수 있도록 충분한 이해를 바탕으로 한 공감대 형성이 중요하다. 이를 위해서 책임규약의 개념과 목적, 취지와 방향을 명확하게 안내하고 이해하여야 한다. 책임규약을 위해 가장 먼저 할 일은 학교가 책임규약의 중요성과 필요성에 대한 공감대를 형성하는 것이다. 학교의 교직원이 이를 인식하지 않으면 학생, 보호자/학부모로부터 적극적이고 긍정적인 참여를 이끌어낼 수 없기 때문이다.

• 학교의 특징과 여건 분석하기

‘학교문화 책임규약’을 위해 단위학교가 가지는 특징과 여건을 분석한다. 단위학교의 학교폭력 발생 또는 생활지도의 특징을 바탕으로 책임규약에 반영할 요구사항을 도출해 낼 수 있다. 아래 예시와 같이 다양한 방식으로 학교의 특징과 여건을 분석할 수 있다.

| 학교의 특징과 여건 분석(예시1) |

구분	규모	특징	책임규약에 반영할 사항
A학교	소규모	학생 사이의 경미한 사안으로 인한 학교폭력 발생이 빈번하며 학교폭력 관련 학부모 간의 충돌도 자주 발생함.	관련 학생과 학부모 사이의 원활한 소통과 적극적인 해결 노력을 통한 관계 회복이 필요함.
B학교	대규모	학생에 의한 교권 침해 사안이 전년도에 2건 발생하여 교권보호위원회를 통해 조치함. 그 외 학교를 대상으로 학부모 민원도 자주 발생하는 편임.	학교의 교육 활동에 대해 학생·학부모가 신뢰하고 존중하는 분위기가 요구됨.

| 학교의 특징과 여건 분석(예시2) |

구분	특성	시사점
지역 특성	• 지역과 학교의 교육활동 연계성 부족	• 지역 주민과 함께하는 캠페인 활동 운영
학부모 특성	• 학교 교육활동에 대한 관심과 이해 부족 • 자녀와 함께하는 시간 부족	• 교육상담 및 학부모 연수를 통한 교육 실시 • 가족과 학교가 함께하는 연계 교육활동 강화
학교 특성	• 학교 구성원 협력이 잘 이루어지지 않음.	• 학교 구성원 참여와 소통을 바탕으로 한 협력 약속 필요
교직원 특성	• 다양한 연령층의 인원 구성 • 생활지도 관련 소진 현상을 보이는 교사가 있음	• 다양한 구성을 바탕으로 전문성과 사명감을 높일 수 있는 장치 필요
학생 특성	• 토의, 토론 능력 및 사고력 부족 • 학교 내 공동생활에 어려움을 겪는 경우가 있음 • 가족과 함께하는 체형이나 활동의 참여가 매우 적음 • 학교에 대한 자부심 및 애교심이 부족함	• 학생의 책임에 대해 협의를 통한 의견 수렴 필요 • 촘촘한 학생생활지도 계획 필요 • 학교 행사와 다양한 봉사활동을 통한 자긍심 유도 • 자기 주도적 학습 방법 신장
책임규약에 반영할 사항	<ul style="list-style-type: none"> • 학생, 학부모, 교직원 모두 자발적이고 적극적인 참여 태도를 이끌어낼 필요가 있음. • 가족과 함께 하는 행사와 연계하여 학생 및 학부모의 책임에 대한 의견 수렴 방안 고민 	

◆ 계획 단계

• 모두의 학교를 위한 학교문화 책임규약 운영계획 수립하기

‘학교문화 책임규약’에 들어가는 필수포함 내용(학교폭력 정의, 유형, 가해학생 조치사항, 학교장 긴급조치, 피해 및 신고·고발 학생에 대한 보복 금지, 학부모의 학교폭력 예방교육 이수 의무, 모두의 학교를 위한 학교 구성원의 책임 관련 의견 수렴, 학생생활지도의 이해 및 준수 등)은 반드시 포함하고, 그 외 [모두의 학교를 위한 학교 구성원으로서의 책임] 부분은 학교의 자율성을 바탕으로 학생, 보호자/학부모, 교직원들의 의견을 수렴하여 작성한다.



책임규약 운영계획 예시

• 운영 단위 및 시기, 방법 결정하기

‘학교문화 책임규약’의 운영 단위와 시기, 방법은 다음 예시와 같이 결정할 수 있다.

구분	세부 내용(예시)
운영 단위	학교 단위, 학년 단위, 학급 단위 등
운영 시기	학년 초, 학기 초, 특정 교육주간, 전년도 사안 발생이 빈번했던 시기 등
운영 방법	학교 구성원 의견 수렴 및 캠페인, 결과 공유회 등

◆ 실시 단계

• 사전 학교 구성원 대상 취지 및 방향 안내

‘학교문화 책임규약’에 대한 준비를 바탕으로 계획이 수립되었으면 학생과 보호자/학부모를 대상으로 사전에 취지 및 방향을 안내할 필요가 있다. 더불어 책임규약이 생소한 학생과 보호자/학부모에게 언제, 어떤 방법으로 추진할 것인지에 대해서도 설명하며 적극적인 참여를 독려할 수 있다.

• 학교 구성원(학생, 보호자/학부모, 교직원) 의견 수렴

‘학교문화 책임규약’ 속 [모두의 학교를 위한 학교 구성원으로서의 책임]을 정하기 위한 학교 구성원(학생, 보호자/학부모, 교직원) 대상 및 방법에 따른 의견 수렴 예시는 다음과 같다.

구분	세부 방법(예시)
대면 협의를 통한 의견 수렴	학생 수업 연계, 전교회의 및 학급회의 등 활용
	보호자 학부모 학교/학급 설명회, 학부모회의 등 활용
	교직원 2월 신학년 집중 준비 기간 연수 또는 교직원 회의 등 활용
서면 의견수렴	안내문 및 가정통신문(회신서) 등 활용
온라인 의견수렴	학교 누리집 또는 학교 자체 알리미 서비스, 설문조사 프로그램 등 활용

1) 대면 협의를 통한 의견 수렴

대면 협의를 통한 의견 수렴 방법은 학생, 보호자/학부모, 교직원이 직접 대면하여 서로 소통하며 협의할 수 있다는 장점이 있다. 협의하는 과정에서 시간이 필요하고, 한자리에 모이는 데 어려움이 있을 수 있으나, 서로 의견을 공유하고 수정·보완할 수 있어 가장 의미 있고 효과적으로 의견을 모을 수 있다. 협의를 통한 의견 수렴은 학교 구성원의 참여와 소통을 중심으로 하는 민주적이고 실효성 있는 방법이다. 모두의 학교를 위한 '학교문화 책임규약'의 목적과 방향을 이해하고 필수 내용을 확인한 후, 학교 구성원별 책임에 대한 의견을 나누고 수렴하는 방식으로 진행한다.

가) 학생

구분	세부 방법(예시)
학교폭력 예방교육	<ul style="list-style-type: none"> · 관련 교과 및 창의적 체험활동 시간 활용 · 교과 연계 시 성취기준을 고려하여 운영 · 창의적 체험활동 연계 시 자율·자치활동 및 동아리 활동 활용 · 어울림 기본 프로그램(학교폭력 인식 및 대처 역량 등)과 연계 활용 · 안전교육 7대 표준안 '폭력 및 신변안전' 영역과 연계 · 범교과 교육의 인성교육, 민주시민교육, 인권교육과 연계
학년/학급 특색	<ul style="list-style-type: none"> · 학년/학급별로 선택한 중점 학교폭력예방활동 또는 생활지도와 연계 · 회복적 생활교육, 평화교육, 또래활동 등 기타 특색과 연계
학생 자치 활동	<ul style="list-style-type: none"> · 학급회의를 통하여 학급의 의견 수렴 · 전교회의를 통하여 학급/학년의 의견 모아 정리 · 정리된 내용으로 학교문화 책임규약 작성
기타	<ul style="list-style-type: none"> · 등하교, 아침 활동, 중간놀이, 점심시간 등을 활용하여 학교/학년/학급 단위 의견 수렴
학교 행사	<ul style="list-style-type: none"> · 사이버폭력 예방교육주간, 언어폭력 예방교육주간, 친구사랑주간, 학교폭력 예방 관련 행사와 연계한 협의 및 의견 수렴 학생의 책임 문구 공모전 행사 운영

나) 보호자/학부모

구분	세부 방법(예시)
학부모 연수	<ul style="list-style-type: none"> · 워크숍이나 세미나 형태, 패널 토론 형식을 통해 협의 및 의견 수렴 · 학교문화 책임규약 관련 외부전문가 또는 경험자를 초청하여 특강 운영 후 진행
학부모회	<ul style="list-style-type: none"> · 학부모회 정기회의 또는 간담회 등과 연계하여 운영
학교행사	<ul style="list-style-type: none"> · 학부모가 학교에 방문하는 행사(입학식, 학교/학급 설명회, 학부모 공개수업 등)와 연계하여 운영(학급별 의견 수렴 진행 후 학년 또는 학교 단위 수합) · 가족 관련 행사와 연계하여 학생과 보호자/학부모가 함께 의견 수렴

다) 교직원

구분	세부 방법(예시)
신학년 집중 준비 기간	• 2월 신학년 집중 준비 기간(새 학년도 교육과정 및 각종 사항을 협의하고 결정하는 기간)을 활용하여 교직원 의견 수렴
교직원 회의	• 학년 초 또는 학기 초 교직원 회의 안건으로 상정하여 의견 수렴

2) 서면 의견 수렴

서면 의견 수렴은 안내문이나 가정통신문(화신서)을 활용하여 학교 구성원들의 의견을 모으는 방식으로 대면 협의를 통한 의견 수렴에 비해 간편하게 운영할 수 있다는 장점이 있다. 다만 책임규약의 목적과 방향에 대한 안내가 부족할 수 있으며, 책임규약에 공통으로 들어가는 필수포함 내용을 별도로 확인해야 하는 번거로움이 있다.

모두의 학교를 위한 학교문화 책임규약 의견 수렴

학부모님 안녕하십니까?

바람직한 학교문화 조성을 위해 학교 구성원인 학생과 보호자/학부모, 교직원이 함께 학교폭력 및 생활지도에 대한 이해를 바탕으로 구성원별 책임을 확인하고 실천을 다짐하는 '학교문화 책임규약'을 맺고자 합니다. 학생과 보호자/학부모, 교직원이 함께 참여하여 학교 구성원별 책임을 담은 규약서를 만들고 규약 체결을 통하여 모두의 학교에 대한 공감대를 바탕으로 책임 의식을 공고히 하고자 하오니 적극적인 참여와 의견 제시를 부탁드립니다.

1. 의견 수렴 내용

학생으로서 자신의 성장과 건전한 학교문화 형성을 위한 책임(행동과 자세)
보호자/학부모로서 학생의 성장과 학교의 건전한 발전을 지원하기 위한 책임(행동과 자세)

2. 모두의 학교를 위한 '학교문화 책임규약' 의견 제안 방법

가. 학교 누리집 공지사항 또는 학교 자체 일대일 서비스에 첨부된 모두의 학교를 위한 학교문화 책임규약 필수내용 확인 후 학교 구성원별 책임에 필요하다고 생각하는 내용을 써서 제출하거나, 기간: 2024. 0. 0.(0요일) ~ 2024. 0. 0.(0요일)까지 담당선생님께 제출
다. 대 상: 학생, 보호자/학부모
라. 제안방법: 가정통신문 화신

모두의 학교를 위한 '학교문화 책임규약' 의견 수렴

()학년 ()반 학생 성명 ()
보호자/학부모 성명 ()

학생	희망하는 내용	(예) 학교 규칙을 존중하며, 준수한다.
	이유	
보호자/학부모	희망하는 내용	(예) 학교의 교육활동을 존중하며 문제 발생 시 평화롭게 소통한다.
	이유	

2024. 0. 0.

○ ○ ○ ○ 학 교 장



서면 의견수렴
가정통신문 예시

| 학생·학부모 대상 의견 수렴 가정통신문(예시) |

3) 온라인 의견 수렴

온라인 의견 수렴은 학교 누리집이나 학교 자체 알리미 서비스, 설문조사 프로그램 등을 활용하여 학교 구성원들의 의견을 모으는 방식으로 의견 수렴 및 결과 정리를 간단하고 효율적으로 할 수 있다는 장점이 있다. 또한 책임규약의 필수포함 내용을 첨부파일로 제시하면 별도로 확인해야 하는 번거로움 없이 편리하게 확인할 수 있으며, 학생과 보호자/학부모, 교직원들 대상으로 한꺼번에 의견 수렴도 가능하다.

모두의 학교를 위한 학교문화 책임규약 의견 수렴

○○ 교육가족 여러분, 안녕하세요?
바람직한 학교문화 조성을 위해 학교 구성원인 학생과 보호자/학부모, 교직원들이 함께 학교목적 및 설립지도에 대한 이해를 바탕으로 구성원별 책임을 확인하고 실천을 다짐하는 '학교문화 책임규약'을 맺고자 합니다. 학생과 보호자/학부모, 교직원들이 함께 참여하여 학교 구성원별 책임을 담은 규약서를 만들고 규약 체결을 통하여 모두의 학교에 대한 공감대를 바탕으로 책임 의식을 공고히 하고자 하오니 적극적인 참여와 의견 제시를 부탁드립니다.

1. 의견 수렴 내용

학생으로서 자신의 성장과 건전한 학교 문화 형성을 위한 책임(행동과 자세)
보호자/학부모, 교직원으로서 학생의 성장과 학교의 건전한 발전을 위한 책임(행동과 자세)

2. 모두의 학교를 위한 '학교문화 책임규약' 의견 제안 방법

가. 학교알리미 서비스에 첨부된 모두의 학교를 위한 '학교문화 책임규약' 필수내용 확인 후 학교 구성원별 책임에 필요하다고 생각하는 내용을 입력하여 제출하기
나. 기간: 2024. 0. 0.(05일) ~ 2024. 0. 0.(05일) 00:00 마감
다. 대상: 학생, 보호자/학부모, 교직원
라. 제안방법: 학교 자체 알리미 서비스로 화신

모두의 학교를 위한 '학교문화 책임규약' 의견 수렴

학생	희망하는 내용	(예) 학교 규칙을 존중하여 준수한다.
	이유	
보호자/학부모	희망하는 내용	(예) 학교의 교육활동을 존중하여 문제 발생 시 협조롭게 소통한다. (희망하는 이유: 왜냐하면...)
	이유	
교직원	희망하는 내용	(예) 안전하고 비폭력적인 학교문화를 조성하기 위해 노력한다. (희망하는 이유: 왜냐하면...)
	이유	

2024. 0. 0.
○○○○ 학교장



서면 의견수렴
가정통신문 예시

문항1. 선택

[학생의 책임] 희망하는 내용과 이유를 적어주세요.

(예) 학교규칙을 존중하여, 준수한다. (희망하는 이유: 왜냐하면...)

여기에 내용을 입력해주세요.

문항2. 선택

[보호자/학부모의 책임] 희망하는 내용과 이유를 적어주세요.

(예) 학교의 교육활동을 존중하여 문제 발생 시 협조롭게 소통한다. (희망하는 이유: 왜냐하면...)

여기에 내용을 입력해주세요.

문항3. 선택

[교직원의 책임] 희망하는 내용과 이유를 적어주세요.

(예) 안전하고 비폭력적인 학교문화를 조성하기 위해 노력한다. (희망하는 이유: 왜냐하면...)

여기에 내용을 입력해주세요.

최신하기

• 모두의 학교를 위한 ‘학교문화 책임규약’ 활동 실시

학교 구성원별 수렴된 의견을 바탕으로 책임규약이 확정되면 다음 예시와 같이 학교가 자율적인 방법으로 활동을 실시할 수 있다.

구분	활동 방법(예시)
학교 단위	<ul style="list-style-type: none"> • 방송조회 시간에 학교 대표와 학생 대표, 학부모 대표가 함께 학교 구성원별 책임규약을 읽고 서명하기 • 등하굣길 학교 교직원과 학생 임원, 학부모회 임원들이 함께 책임규약 캠페인 활동하기
학년 단위	<ul style="list-style-type: none"> • 강당 또는 시청각실에 학년별로 모여 확정된 책임규약 내용을 읽고 학생, 학부모, 담임교직원 서명하기
학급 단위	<ul style="list-style-type: none"> • 학교의 방송 또는 캠페인 일자에 맞춰 학급별로 책임규약 마지막 부분에 학생, 학부모, 담임교사 서명하기

1) 교과 및 창의적 체험활동과 연계한 학교폭력 예방교육 시간 활용(예시)

- 「학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률」 제15조 1항에 의거하여 학기별로 1회 이상 실시해야 하는 학교폭력 예방교육 시간을 활용하여 ‘학교문화 책임규약’ 활동을 진행할 수 있다.
- 1학기는 학생들과 함께 책임규약의 필수포함 내용을 살펴보고 이해한 후, 학생으로서의 책임에 들어갈 내용을 떠올려 보는 활동을 운영하고, 2학기는 책임규약과 관련하여 자신의 행동을 성찰하고 반성해 보는 시간을 마련할 수 있다.
- 교육과정 재구성을 통해 학급활동, 특히 창의적 체험활동 중 ‘입학식 및 시업식’, ‘졸업식 및 종업식’ 행사와 연계하여 책임규약을 운영할 수 있다.
- 책임규약이 단순히 1회성 행사로 진행되지 않도록 어울림 프로그램*과 연계하여 지속적으로 활동을 운영할 수 있다. 책임규약을 완성한 후, 교육과정과 연계한 어울림 프로그램을 수업에 꾸준히 활용하면 학생들의 학교폭력 예방 역량을 함양하는 데 매우 효과적이다.

* 어울림 프로그램: 초·중등학교 학생들의 학교폭력을 근본적으로 예방하기 위한 국가수준의 학교폭력 예방교육 프로그램으로 역량 중심 기본 프로그램과 문제해결 중심 심층 프로그램으로 구성



교과 연계 책임규약 활동
(학생으로서의 책임 떠올리기)



창의적 체험활동 연계 책임규약 활동
(해시태그 공모전)

2) 등하교 및 점심시간 활용(예시)

- 학교 자체적으로 책임규약과 관련한 로고송을 제작하여 등하교 및 점심시간 등에 음원을 송출한다. 책임규약 내 꼭 명시되어야 할 필수포함 내용 또는 '학생으로서의 책임'에 쓰인 문구를 가사로 활용한다.
- 홍보 입간판, 인포그래픽 디스플레이 설치, 학생들이 만든 그림, 포스터, 시, 사진전, 짧은 동영상 등 다양한 창작물을 전시할 수 있다.



등굣길 책임규약 서명 활동



학생들의 책임에 대한 의견수렴

3) 학교행사 활용(예시)

- 학부모 총회 및 학부모 설명회 행사에서 책임규약을 소개하고 학교 구성원들의 책임에 대해 이야기 나누며 모두의 학교를 만들기 위해 책임규약에 동참할 것을 안내한다. 학교 내 보도자료 및 앨범 자료 등을 작성하여 학교 누리집 내에 공유하고 함께 책임규약을 이행하는 주체로서 학교 구성원이 함께 해야 한다는 것을 강조하고 홍보한다.
- 특정 교육주년을 활용하여 책임규약과 관련한 다양한 활동(캠페인 포스터 및 표어 제작, 토의토론 활동 등)을 할 수 있다.



책임규약 캠페인 활동



책임규약 캠페인 활동

4) 학생자치회 주최 활동 연계(예시)

- 책임규약 내용을 바탕으로 학생자치회 활동과 연계하여 등굣길 및 점심시간 캠페인 활동이나 책임규약 서명 운동, 학생들과 함께 하는 책임규약 관련 퀴즈 이벤트나 학생으로서의 책임 문장 표어 만들기 등의 이벤트를 진행할 수 있다. 학생자치회에서 학생들이 학교폭력 예방과 관련해 떠올린 아이디어를 구체화할 수 있도록 학교 차원에서 지원하면 매우 효과적이다.



학생자치회 주최 책임규약 선서 활동



학생자치회 주최 책임규약 캠페인 활동

◆ 환류 단계

• 모두의 학교를 위한 '학교문화 책임규약' 결과 공개

학교 구성원이 함께 만들고 함께 서명한 책임규약 결과를 아래와 같이 다양한 방법으로 공개하고 공유하여 책임규약을 유의미하고 실효성 있게 꾸준히 적용할 수 있는 발판을 마련한다.

결과 공개 방법 (예시)	<ul style="list-style-type: none"> • 가정통신문 또는 학교 자체 알리미 서비스 안내 • 학교 누리집 공지사항 탑재 • 학교/학급 게시판에 책임규약 인쇄물 부착, 학급/학년별 의견 수렴 내용 전시 • 학교 내 설치된 인포그래픽 디스플레이 또는 홍보 스탠드 활용
------------------	--

• 실천 사례 및 소감 공유

모두의 학교를 위한 '학교문화 책임규약' 활동이 발전된 형태로 현장에 확산되고 정착될 수 있도록 다음과 같이 사례 및 소감을 공유할 수 있다.

활동 방법(예시)	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 구성원(학생, 보호자/학부모, 교직원)별 활동 소감 공유 • 학교/학년 협의회 또는 결과보고회를 통한 우수사례 및 소감 공유 • 활동 성찰을 통한 만족도 확인 및 내년도 반영 사항 도출
-----------	--

라 운영시유의 사항

◆ 학생 관련

- 책임규약 활동을 추진할 때 학생 입장에서 일방적이고 강제로 느끼지 않도록 학생이 주도적, 자발적으로 참여할 수 있는 여건을 마련하고 학생의 의견을 충분히 수렴하여 추진하는 것이 바람직하다. 학급 단위 대면 의견 수렴 시 학생의 발달 수준에 따라서 개인 또는 모둠, 전체 활동 중심으로 진행할 수 있으며 프로젝트 활동으로 계획하여 여러 차시에 걸쳐 운영할 수도 있다.
- 책임규약을 자신이 잘 지키고 있는지에 대한 지속적이고 반복적인 성찰이 요구되며, 행복한 학교문화 조성을 수립하는 데 학생이 주체적인 역할을 할 수 있도록 한다.

◆ 보호자/학부모 관련

- 책임규약은 규약 체결을 통해 법적 구속력을 갖추기 위한 것이 아니라, 학교 구성원이 함께 책임을 확인하고 생활 속에서 실천을 다짐하는 활동임을 충분히 안내하여 공감대를 형성한다. 또한 학교의 안정적인 교육활동에 보호자/학부모의 협조와 신뢰가 필수적이라는 인식을 심어줄 수 있도록 학부모의 적극적인 참여를 강조하고 독려한다.
- 책임규약을 응원하고 지지하는 한편, 보호자/학부모 역시 학교의 한 구성원이기에 학생의 바람직한 학교 생활에 대한 책임을 강화하겠다는 의지를 스스로 세우는 것이 필요하다.

◆ 교직원 관련

- 책임규약의 필수내용은 삭제할 수 없으나 교육청 및 학교의 계획에 따라 내용이 추가될 수 있다. 필수내용을 제시하는 방법이나 순서 등은 학교급, 학년 등 학생의 발달 단계에 따라 변경될 수 있다는 것을 안내한다.
- 학교 구성원의 책임을 결정할 때 일부 교직원이 소외되지 않고 고르게 의견을 낼 수 있도록 한다.
- 책임규약이 일회성 행사, 보여주기식 행사로 인식하지 않도록 필요성과 중요성을 공감하고 학교 구성원 모두의 참여를 바탕으로 한 규약임을 강조하고, 규약 이후 지속적인 성찰과 점검 과정을 거칠 수 있도록 독려한다.
- 책임규약은 학생들만 규약을 체결하고 실천해야 하는 것이 아니고 학교 구성원이 모두 참여하는 것이므로 학교 구성원으로서 가져야 하는 책임감과 실천을 다짐하는 것에 의미를 부여하도록 한다.

참고 ▸ 모두의 학교를 위한 ‘학교문화 책임규약’예시 ①

1. 책임규약 목적

- 학교 구성원 간 학교폭력 및 교원의 생활지도에 대한 이해도를 제고하고 각자의 책임 의식을 확립하여 실천함으로써 모두의 학교를 만들 수 있는 학교문화를 조성하는 것을 목적으로 하고 있습니다.

2. 학교폭력 이해도 제고

- 학교폭력이란 학교 내외에서 학생에게 신체·정신·재산상의 피해를 입히는 행동을 말합니다. 학교에서는학교 구성원을 대상으로 학교폭력 예방교육을 학기별 1회 이상 실시하고 있습니다. 예방교육에 적극적으로 참여하고, 학교폭력을 당하거나 목격한 경우에는 학교 또는 경찰(112)에 신고해 주세요.

「학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률」

- ▶ 제2조(정의) 1. “학교폭력”이란 학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예 훼손·모욕, 골갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버폭력 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위를 말한다.

3. 행동에 대한 책임 인식

- 학교폭력 가해학생은 심의위원회 심의 결과에 따라 학교폭력예방법 제17조 제1항의 제1호부터 제9호까지 조치*를 받을 수 있습니다. 심의위원회 결정 전이라도 피해학생과 분리될 수 있으며, 사안에 따라 학교장 긴급조치가 있을 수 있습니다.

* 1호(서면사과), 2호(접촉, 협박 및 보복행위의 금지), 3호(학교에서의 봉사), 4호(사회봉사), 5호(특별교육 이수), 6호(출석정지), 7호(학급교체), 8호(전학), 9호(고등학교의 경우 퇴학).

4. 교원의 학생생활지도 이해 및 준수

- 교원의 학생생활지도란 학생들의 학습권 및 인권의 보호와 교원의 교육활동을 위해 필요시 법령에 따라 학생을 지도하는 것을 의미합니다. 교원의 정당한 학생생활지도(조언, 상담, 주의, 훈육·훈계)를 존중해 주세요.

모두의 학교를 위한 우리 학교 구성원으로서의 책임(예시)

〈학생〉 ✓ 학교 규칙을 존중하고 준수하겠습니다. ✓ 선생님을 존중하고 모두에게 예의를 지킵겠습니다. ✓ 장난으로 친구를 괴롭히지 않고, 존중하겠습니다. ✓ 단지 농담이라고 생각하는 것이 괴롭힘, 언어폭력으로 여겨질 수 있으므로 대화를 신중하게 하겠습니다. ✓ 학교폭력을 목격하면 선생님께 알리겠습니다. (구성원의 의견 수렴)	〈보호자/학부모〉 ✓ 학교 규칙과 선생님의 전문성을 존중하겠습니다. ✓ 자녀를 인격적으로 존중하고, 고운말로 소통하겠습니다. ✓ 학교의 교육이념을 지지하고 학교 구성원으로 함께 노력하겠습니다. (구성원의 의견 수렴)
	〈교사〉 ✓ 학생의 마음에 공감하고, 진심으로 존중하겠습니다. ✓ 학생의 바람직한 성장을 위해 교사, 학부모와 협력하겠습니다. ✓ 수업시간을 내실화있게 하고 학생들의 행복한 학교생활을 위해 노력하겠습니다. (구성원의 의견 수렴)

학생 성명 (서명)
 보호자/학부모 성명 (서명)
 교사 성명 (서명)

2024. 00. 00.
 ○○○ 학 교 장

참고

모두의 학교를 위한 '학교문화 책임규약'예시 ②

1. 책임규약 목적

- 학교 구성원 간 학교폭력 및 교원의 생활지도에 대한 이해도를 제고하고 각자의 책임 의식을 확립하여 실천함으로써 모두의 학교를 만들 수 있는 학교문화를 조성하는 것을 목적으로 하고 있습니다.

2. 학교폭력 이해도 제고

- 학교폭력이란 학교 내외에서 학생에게 신체·정신·재산상의 피해를 입히는 행동을 말합니다. 학교에서는학교 구성원을 대상으로 학교폭력 예방교육을 학기별 1회 이상 실시하고 있습니다. 예방교육에 적극적으로 참여하고, 학교폭력을 당하거나 목격한 경우에는 학교 또는 경찰(112)에 신고해 주세요.

「학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률」

- ▶ 제2조(정의) 1. “학교폭력”이란 학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예 훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버폭력 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위를 말한다.
- ▶ 제15조 ① 학교의 장은 학생의 육체적·정신적 보호와 학교폭력의 예방을 위한 학생들에 대한 교육을 학기별로 1회 이상 실시하여야 한다. ② 학교의 장은 학교폭력의 예방 및 대책 등을 위한 교직원 및 학부모에 대한 교육을 학기별로 1회 이상 실시하여야 한다.

3. 행동에 대한 책임 인식

- 학교폭력 가해학생은 심의위원회 심의 결과에 따라 학교폭력예방법 제17조 제1항의 제1호부터 제9호까지 조치를 받을 수 있습니다. 심의위원회 결정 전이라도 가해학생으로 신고될 경우 피해학생과 즉시 분리되며, 사안에 따라 학교장 긴급 조치가 있을 수 있습니다.

* 1호(서면사과), 2호(접촉, 협박 및 보복행위의 금지), 3호(교내봉사), 4호(사회봉사), 5호(특별교육 이수), 6호(출석정지), 7호(학급교체), 8호(전학), 9호(고등학교의 경우 퇴학)

4. 교원의 학생생활지도 이해 및 준수

- 교원의 학생생활지도란 학생들의 학습권 및 인권의 보호와 교원의 교육활동을 위해 필요시 법령에 따라 학생을 지도하는 것을 의미합니다.

모두의 학교를 위한 우리 학교 구성원으로서의 책임(예시)

모두의 학교를 위한 우리 학교 구성원으로서의 책임(예시)	
<p>〈학생〉</p> <p>✓ 학교 규칙을 존중하고 준수하겠습니다. (구성원의 의견 수렴)</p> <p>✓ _____</p> <p>✓ _____</p> <p>✓ _____</p> <p>✓ _____</p> <p>성명 (서명)</p>	<p>〈보호자/학부모〉</p> <p>✓ 학교의 교육이념을 지지하고 학교 구성원으로 함께 노력 하겠습니다. (구성원의 의견 수렴)</p> <p>✓ _____</p> <p>✓ _____</p> <p>성명 (서명)</p>
	<p>〈교사〉</p> <p>✓ 학생의 마음에 공감하고, 진심으로 존중하겠습니다. (구성원의 의견 수렴)</p> <p>✓ _____</p> <p>✓ _____</p> <p>성명 (서명)</p>
<p>2024. 00. 00. ○○○ 학 교 장</p>	



모두의 학교를 위한 우리 학교 구성원으로서의 책임(예시)

〈학생〉

- 학교 규칙을 존중하며, 준수한다.
- 학교에 있는 모든 사람을 존중하고 배려한다
- 친구를 괴롭히거나 따돌리는 등 학교폭력을 하지 않는다.
- 친구를 괴롭히는 사람을 본다면, 방관하지 않는다.(신고하기, 주변인에게 도움 요청하기)
- 다른 학생들을 존중하며, 학습권을 침해하지 않는다.
- 선생님의 정당한 생활지도를 존중하며, 적극적으로 참여한다.
- 안전하고 서로 존중하는 학교문화를 만들기 위해 함께 노력한다.

〈보호자/학부모〉

- 학교 규칙을 존중하며, 아이가 준수할 수 있도록 지도한다.
- 아이가 학교에서 선생님과 친구를 존중하도록 독려한다.
- 학교의 교육활동을 존중하며, 문제 상황이 발생할 경우, 평화로운 해결을 위해 학교와 소통한다.
- 학교 안팎의 자료를 활용하여 학교폭력 예방교육을 이수하도록 노력한다.
- 안전하고 서로 존중하는 학교문화를 만들기 위해 함께 한다.

〈교사〉

- 학교 구성원이 서로 존중할 수 있는 학교문화를 만들기 위해 다양한 교육활동을 실시한다.
- 안전하고 비폭력적인 학교문화를 조성하기 위해 노력한다.
- 학교에서 문제 상황이 발생할 경우 평화로운 해결을 위해 소통한다.

참고

모두의 학교를 위한 '학교문화 책임규약'예시 ③

※ 필수내용을 상세하게 제시한 규약서 (항목별 내용 제시 방식은 변경하여 활용 가능)

모두의 학교를 위한 '학교문화 책임규약'

[책임규약 목적]

- 모두의 학교를 위한 '학교문화 책임규약'은 학교 구성원의 학교폭력 및 교원의 생활지도에 대한 이해도를 제고하고 각자의 책임 의식을 확립, 실천함으로써 모두의 학교를 만들 수 있는 문화를 조성하는 것을 목적으로 하고 있습니다.
- 모두의 학교를 위한 '학교문화 책임규약'을 통해 학교 구성원이 함께 참여하여 책임을 인식하고 실천하면서, 공감대를 형성하고자 합니다.

[학교폭력 이해도 제고]

- 학교폭력은 학생이 안전하게 존중받으며 교육받을 수 있는 권리(인권, 교육기본권)를 침해하는 행위입니다.

「학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률」

- ▶ 제2조(정의) 1. 학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적 심부름, 성폭력, 따돌림, 사이버따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위

- 학교폭력을 당하거나 목격한 경우, 학교 또는 경찰에 신고해 주세요.

[참고] 교내외 신고 방법, 「학교폭력 사안처리 가이드북(2023)」 pp.18~19

- ▶ 교내 신고: 구두 신고(교사에 직접), 신고함, 설문조사, 이메일, 휴대전화 등 학교에서 운영하고 있는 신고 방법 활용
- ▶ 교외 신고: 112 경찰청, 117학교폭력 신고센터, 학교전담경찰관에 신고

- 학교에서는 학교 구성원을 대상으로 학교폭력 예방교육을 실시(학기별 1회 이상)하고 있습니다. 예방교육에 적극적으로 참여하여 주세요.

「학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률」

- ▶ 제15조(학교폭력 예방교육 등) ①학교의 장은 학생의 육체적·정신적 보호와 학교폭력의 예방을 위한 학생들에 대한 교육(학교폭력의 개념·실태 및 대처방안 등을 포함하여야 한다)을 학기별로 1회 이상 실시하여야 한다.
- ②학교의 장은 학교폭력의 예방 및 대책 등을 위한 교직원 및 학부모에 대한 교육을 학기별로 1회 이상 실시하여야 한다.

[행동에 대한 책임 인식]

- 학교폭력 가해학생은 심의위원회 심의 결과에 따라 학교폭력예방법 제17조 제1항의 제1호부터 제9호까지의 조치를 받을 수 있습니다. (2가지 이상 조치 동시 부과 가능)

[참고] 가해학생 조치 사항

구분	가해학생 조치 사항
1호	피해학생에 대한 서면사과
2호	피해학생 및 신고·고발 학생에 대한 접촉, 협박 및 보복행위의 금지
3호	학교에서의 봉사
4호	사회봉사
5호	학내외 전문가에 의한 특별교육 이수 또는 심리치료
6호	출석정지
7호	학급교체
8호	전학
9호	퇴학(고등학교만 해당)

- 학교폭력 피해 및 신고·고발 학생에 대해 보복하는 경우, 위의 조치가 가중될 수 있습니다.
- 심의위원회 결정이 있기 전이라도 학교폭력 가해학생으로 신고될 경우, 피해학생과 즉시 분리되며, 사안에 따라 학교장 긴급조치가 있을 수 있습니다. 긴급조치로서 학급교체, 출석정지 조치를 받은 경우, 온라인 수업을 들을 수 있습니다.

[참고] 가해학생 조치 사항

- ▶ 제1호, 제2호, 제3호, 제5호, 제6호, 제5호+제6호(동시 부과 가능) ※ 7호 포함(법령 개정 추진 중)

[학생생활지도의 이해 및 준수]

- 교원의 학생생활지도란 학생들의 학습권 및 인권의 보호와 교원의 교육활동을 위해 필요시 법령에 따라 학생을 지도하는 것을 의미합니다.

「초·중등교육법」제20조의2(학교의 장 및 교원의 학생생활지도)

- ▶ 학교의 장과 교원은 학생의 인권을 보호하고 교원의 교육활동을 위하여 필요한 경우에는 법령과 학칙으로 정하는 바에 따라 학생을 지도할 수 있다.

「초·중등교육법시행령」제40조의3(학생생활지도)

- ▶ [생활지도 분야] 학업 및 진로, 보건 및 안전, 인성 및 대인관계, 학생생활 전반
▶ [학생생활지도 방법] 조언, 상담, 주의 훈육·훈계 등의 방법으로 지도

- **교원의 정당한 학생생활지도**(조언, 상담, 주의, 훈육·훈계)를 **준중해 주세요**. 교원의 정당한 생활지도를 **준수하지 않을 경우, 교권침해 행동**이 될 수 있습니다.

「교원의 학생생활지도에 관한 고시」(‘23.9.1.시행)

※ 세부내용은 고시 참조

▶ 제2조(정의)

4. 학생생활지도: 학교의 장과 교원이 교육활동 과정에서 학생의 일상적인 생활 전반에 관여하는 일체의 지도 행위
5. 조언: 학교의 장과 교원이 학생 또는 보호자에게 서면 또는 구두로 정보를 제공하거나 권고하는 지도 행위
6. 상담: 학교의 장과 교원이 학생 또는 보호자와 학생의 문제를 해결해나가는 일체의 소통 활동
7. 주의: 학교의 장과 교원이 학생 행동의 위험성 및 위해성, 법령 및 학칙의 위반 가능성 등을 지적하여 경고하는 지도 행위
8. 훈육: 학교의 장과 교원이 지시, 제지, 분리, 물품 분리보관 등을 통해 학생의 행동을 중재하는 지도 행위
9. 훈계: 학교의 장과 교원이 학생을 대상으로 바람직한 행동을 하도록 문제행동을 지적하여 잘못을 깨닫게 하는 지도 행위
10. 보상: 학교의 장과 교원이 학생의 바람직한 행동을 장려할 목적으로 유형·무형의 방법으로 동기를 부여하는 지도 행위

[모두의 학교를 위한 학교 구성원으로서의 책임]

「교원의 학생생활지도에 관한 고시」(‘23.9.1.시행)

※ 세부내용은 고시 참조

- ▶ 제3조(학교구성원의 책무) ①학생, 학교의 장과 교원, 보호자는 상호간에 권리를 존중하고 타인의 권리를 부정하거나 침해하지 않도록 노력하여야 한다.
- ②학생은 학칙을 준수하고 학교의 장과 교원의 생활지도를 존중하며 따라야 한다.
- ③학교의 장과 교원은 생활지도를 통해 학생의 건강한 성장과 발달을 지원하고 학내의 질서를 유지하기 위해 노력하여야 한다.
- ④학교의 장은 학생 및 보호자와 교원 간의 상호 소통 증진을 위해 노력하며, 교원의 원활한 생활지도를 위해 시설, 인력 등 제반 여건을 갖추도록 지원하여야 한다.
- ⑤보호자는 학교의 장과 교원의 전문적인 판단과 생활지도를 존중하여야 하며, 학생이 학칙을 준수하도록 지도하여 교육활동이 원활히 이루어지도록 협력하여야 한다.

모두의 학교를 위한

학교문화 책임규약 가이드북





3

모두의 학교를 위한

'학교문화 책임규약' Q&A

3

모두의 학교를 위한

'학교문화 책임규약' Q&A

Q 모두의 학교를 위한 '학교문화 책임규약'이란 무엇인가요?

A 모두의 학교를 위한 '학교문화 책임규약'이란, 학교 구성원이 학교폭력 및 학생생활지도에 대한 내용을 이해하고, 학교 구성원으로서 가져야 하는 책임에 대하여 충분한 의견 수렴을 통해 확정된 후, 다 함께 확인하고 실천을 다짐하는 활동입니다.

Q 책임규약에 서명하면 법적 효력이 발생하나요?

A 모두의 학교를 위한 '학교문화 책임규약'은 규약 체결에 따른 법적 구속력을 갖추기 위한 것이 아니라, 학교 구성원이 함께 참여하고 협력하여 학교폭력 예방 및 생활지도를 생활 속에서 실천해 나가는 활동입니다. 따라서 서명에 대한 부담을 갖지 않아도 됩니다.

Q 학생 뿐만 아니라 교직원, 보호자/학부모도 책임규약에 참여해야 하나요?

A 기존의 학교폭력 예방 활동이나 생활지도가 주로 학생을 중심으로 이루어지고, 주체별(학생, 보호자/학부모, 교직원)로 따로 이루어졌다면, 모두의 학교를 위한 '학교문화 책임규약'은 학교 구성원 모두가 함께 참여하는 활동이라는 점에서 차별성이 있습니다.

안전하고 행복한 학교생활을 만들어 나가기 위해서는 학교 구성원 모두가 구성원으로서 책임감을 확립하고 실천하는 문화를 조성하는 것이 중요합니다.

모두의 학교를 위한 '학교문화 책임규약'은 학교폭력 예방 및 교원의 학생생활지도에 대해 학교 구성원으로서 마땅히 가져야 하는 책임에 대해 깊이 생각해 본 후, 다 함께 확인하고 서명함으로써 책임 의식을 가지게 하는 데 목적이 있으므로 학교 구성원이 모두 참여할 수 있도록 추진하는 것이 바람직합니다.

Q 모두의 학교를 위한 ‘학교문화 책임규약’에 들어가야 하는 필수포함 내용은 무엇이고, 안내자료에 있는 양식을 꼭 활용해야 하나요?

A 모두의 학교를 위한 ‘학교문화 책임규약’은 시·도 교육청 안내 및 학교의 사정과 계획에 따라 여러 내용이 추가될 수 있고 다양한 방법으로 운영할 수 있습니다. 다만 모두의 학교를 위한 ‘학교문화 책임규약’에 필수적으로 포함해야 하는 내용은 아래와 같습니다.

1. 학교폭력의 정의와 유형 안내
2. 가해학생 조치사항에 대한 안내
3. 학교장 긴급조치에 대한 안내
4. 피해 및 신고·고발 학생에 대한 보복 금지 내용 안내
5. 학부모의 학교폭력 예방교육 이수 의무 안내
6. 학교 구성원으로서의 책임
7. 학생생활지도의 이해 및 준수

이상의 내용은 규약서 안에 필수적으로 포함되어야 하며, 이와 관련한 다양한 예시 양식은 본 가이드북 16~22쪽에 수록되어 있습니다. (22쪽의 QR코드로 파일을 내려받아 활용할 수 있습니다.) 제시된 양식은 예시 자료이며, 각 학교의 실정과 상황에 따라 자율적으로 활용할 수 있습니다.

Q 모두의 학교를 위한 ‘학교문화 책임규약’ 운영 시 가이드북 자료의 활동을 그대로 해야 하나요?

A 모두의 학교를 위한 ‘학교문화 책임규약’과 관련하여 본 가이드북에서는 추진 단계에 맞추어 다양한 활동과 방법을 소개하고 있습니다.

다만, 가이드북의 내용은 학교 현장의 이해를 돕기 위해 작성된 하나의 예시 자료로, 학교마다 지역적 상황과 여건이 다르기에 여러 가지 활동과 방법을 학교의 실정에 맞게 변형하거나 수정하여 자율적으로 활용할 수 있습니다.

작년 학교폭력 선도학교의 운영 사례를 활용할 수도 있으며(부록 참고), 향후 더 다양하고 상세하게 보완된 가이드북이 배포될 예정입니다.

Q 책임규약에 참여하기를 거부하는 경우 어떻게 해야 하나요?

A 책임규약을 학교 구성원에게 강제할 수는 없습니다. 하지만 모두의 학교를 위한 ‘학교문화 책임규약’은 학교 구성원이 함께 하는 것에 의미와 가치가 있으므로 사전에 학교 구성원이 책임규약의 목적과 취지를 충분히 이해할 수 있도록 자세히 안내하고, 적극적으로 홍보하여 참여를 독려하는 것이 좋습니다.

Q 책임규약서의 보관 기간은 어떻게 되나요? 별도로 보관해야 하나요?

A 책임규약서를 보관해야 하는 것은 법령에 의해 의무적으로 실시해야 하는 사항은 아닙니다. 다만 학교 구성원들 각자가 자신의 책임에 대해 인지하고 서명을 했다는 차원에서 책임규약 서명 활동을 실제적으로 운영하는 당해 학년도에 한해서 학교 차원이나 학급 차원에서 별도로 보관하는 것을 권장합니다. 또한 보관하고 있는 책임규약서의 내용을 바탕으로 사업이 종료되는 시점에 학교 자체적으로 사업 운영에 대한 피드백 자료로도 활용이 가능합니다.

Q ‘학교문화 책임규약’을 어울림 프로그램과 연계하여 운영할 수 있나요?

A 모두의 학교를 위한 ‘학교문화 책임규약’ 활동을 단순히 일회성 행사로 끝내는 것은 지양해야 합니다. 교육 과정과 연계한 학교폭력 예방교육을 꾸준히 실시할 경우, 학교폭력 관련 내용의 이해와 실질적인 예방에 매우 효과적입니다.

교육부 및 17개 시·도교육청에서는 교육과정과 연계한 학교폭력 예방교육을 위하여 ‘어울림 프로그램’을 개발·보급하고 있으며, 어울림 프로그램을 모두의 학교를 위한 ‘학교문화 책임규약’ 활동과 연계하여 운영하면 더욱 효과적으로 운영할 수 있습니다. 모두의 학교를 위한 ‘학교문화 책임규약’과 연계하여 운영할 수 있는 어울림 프로그램 활동의 예시는 아래 표를 참고하시기 바랍니다.

각 시·도교육청의 접속 아이디와 비밀번호를 활용하여 학교폭력예방교육지원센터(<https://www.stopbullying.re.kr>)에 접속할 수 있으며, 학교폭력 예방 효과가 검증된 수준 높고 다양한 어울림 프로그램 자료를 내려받아 수업에 활용할 수 있습니다.



학교폭력예방교육 지원센터

| 모두의 학교를 위한 ‘학교문화 책임규약’과 연계할 수 있는 어울림 프로그램(초등 예시) |

구분	학년군	역량	차시 및 활동
어울림 기본 프로그램	1~2학년군	의사소통	1차시 ‘나랑 이야기하자’ 바른 의사소통 방법을 OX퀴즈로 정리하기
		학교폭력인식 및 대처	2차시 ‘이렇게 해결할 수 있어요’ 나와 친구들을 서로 지키며 보호해 줄 수 있는 표현과 언어 확인하기
	3~4학년군	공감	3차시 ‘달라도 괜찮아요’ 서로 다른 점을 어떻게 받아들이면 좋을지 이야기 나누기
		학교폭력인식 및 대처	3차시 ‘따뜻한 말로 사이를 채워요’ 모둠별로 학교폭력 대처방법, 배려하는 말, 평화로운 학급이 되기 위한 다짐을 써서 퍼즐 만들기
	5~6학년군	갈등해결	2차시 ‘갈등, 어떻게 다가갈까?’ 갈등을 배움과 성장의 기회로 가져가기 위한 <갈등 풀이 5단계>로 갈등 해결 연습하기
		학교폭력인식 및 대처	1차시 ‘학교폭력 No! 어울림 연산 규칙 만들기’ 학교폭력 없이 다같이 행복한 학급을 만들기 위한 규칙 제정하기

Q 책임규약 서명은 매년 새로 실시해야 하나요?

A 책임규약 서명은 학교 구성원 모두에게 책임감을 부여하는 데에 목적을 두고 있습니다. 따라서 해마다 학교 구성원이 새롭게 변경(신입생, 졸업생, 진급에 따른 학급 변경)이 되는 학교의 현실적인 실정에 맞춰 변경되는 학교 구성원들의 의견을 새롭게 수렴하여 매년 실시하는 것을 권장합니다.

Q 모두의 학교를 위한 ‘학교문화 책임규약’에 대한 학교 구성원들의 이해를 돕기 위해 활용할 만한 자료가 있나요?

A 모두의 학교를 위한 ‘학교문화 책임규약’ 안내 영상이 마련되어 있습니다. 해당 영상은 책임규약 업무담당자를 대상으로 제작한 영상이지만 학생, 보호자/학부모, 교직원 등 학교 구성원을 대상으로 영상의 앞부분(처음~2분 26초까지)을 활용할 수 있습니다. 또한 학부모를 대상으로 ‘학교문화 책임규약’을 안내하는 학부모소식지(학교폭력예방교육지원센터 <https://www.stopbullying.re.kr>>알림마당>학부모 소식지 ‘2024 Vol.1’)도 활용할 수 있습니다.



책임규약 유튜브 영상

모두의 학교를 위한

학교문화 책임규약 가이드북





Appendix

부 록

- 부록 1** 모두의 학교를 위한 학교문화 책임규약 운영사례
- 부록 2** 모두의 학교를 위한 학교문화 책임규약 운영계획서 예시

부록-1

모두의 학교를 위한

'학교문화 책임규약' 운영사례

◆ 모두의 학교를 위한 학교문화 책임규약 운영사례 1.

서울 정신여자중학교 (2023 학교폭력 예방 선도학교 운영 결과보고서 일부 발췌)

I. 필요성 및 목적

□ 필요성 및 목적

- 학교폭력 예방 및 대응 역량 제고
- 학교 구성원 간 책임계약을 통한 학교폭력에 대한 책임 의식 강화

□ 활동목표

- 학교 구성원(학생-보호자-학교)간 학교폭력 책임계약을 체결하여 교육활동 중 학교폭력 예방교육 운영 및 생활 속 실천

II. 운영 내용

□ 주요 활동 내용

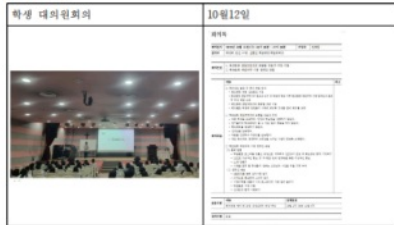
[책임규약]

가. 학생

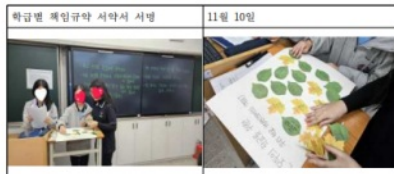
- 8월~ 9월: 학생 임원수련회 및 학급회의를 통한 학교폭력 예방 활동의 필요성 공감대 형성
- 학급별 학교 폭력 예방을 위한 방법 모색
- 책임 규약 서명 활동 및 선포식 안내



○ 10월: 학생 대의원회의를 통한 책임 규약서에 포함될 내용, 캠페인 방법 의견 수렴



○ 11월: 학교문화 책임 규약 학급별 서약



○ 12월: 학교문화 책임 규약 캠페인 결과 홍보



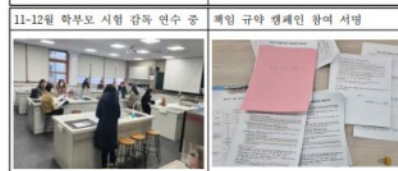
학교폭력 예방 교육 활동 (크리스마스 이벤트) 12월 22일



나. 학부모

○ 9월~11월: 학교폭력 예방을 위한 학부모 자원봉사단을 대상으로 '학교문화 책임 규약' 안내 및 서명

○ 각종 학부모 대상 연수 및 행사 진행시 '학교문화 책임 규약' 과 관련한 구성원의 의무 안내 및 책임 규약 서명 등합 촉구



다. 교사 :교사 대상 설명회 후 서명 진행





□ 우수사례

[책임규약]

- 준비단계 : 학교의 특징과 여건 분석을 통한 시사점 파악
 - 중위 이상의 소득 가정의 여학생으로 구성된 중학교
 - 학교 폭력 신고 건수가 증가하는 추세(2023년 기준)
 - 자녀의 학교생활에 대한 학부모의 관심과 교육열이 높은 편이나 교육 공동체로서 연대감이 다소 아쉬움. 이에 따라 학교 폭력 예방 및 교육에서 학부모의 참여 필요성에 대한 공감대 형성에 주안점을 둠.

○ 계획단계 :

- 운영 단위 : 전학년
- 운영 시기 : 2023학년도 2학기 학사 일정 중
- 운영 방법 : 학교 구성원별 '학교문화 책임규약' 선포식, 캠페인.

○ 실시단계:

- 학교 구성원 대상 취지 및 방향 안내
 - 학생 :
 - 대의원회의(10월 12일)를 통하여 학년 의견 모아 정리
 - 정리된 내용을 예시문으로 학급에 배부
 - 교직원:
 - 교직원 회의시 '학교문화 책임규약' 설명회
 - 학생생활 안전부 담당교사 협의회를 통하여 의견 수렴
- 모두의 학교를 위한 '학교문화 책임규약' 서명 캠페인 실시
 - 학생 :
 - i 학생자치회의(전학년) '학교문화 책임규약' 선포식
 - ii 학급별 책임규약 서명하기
 - iii 등교시간 '학교문화 책임 규약 서명 캠페인' 결과 전시
 - 교직원
 - 교직원 회의 '학교문화 책임규약' 캠페인 설명회 및 서명
 - 학부모
 - i 학부모 대상 행사 및 연수 진행시 '학교문화 책임규약' 설명회 및 서명 캠페인
 - ii 학교폭력 예방을 위한 학부모 자원봉사단 대상 설명회 및 서명

III. 결론 및 제언

□ 운영 결과 및 제언

- 주요 활동 결과
 - 학교 구성원이 모두 자발적인 참여 여건 형성
 - 학교폭력 예방과 안전한 교육활동을 위해서는 학부모의 협조와 참여가 필수적이라는 인식 확대.
 - 학교폭력 예방효과
 - 학교폭력 책임 규약에 필수로 포함되는 내용을 반복하면서 학습 및 예방효과 기대됨.

□ 향후 계획

- 학교 구성원들의 의견을 새롭게 수렴하여 매년 책임 규약 서명 활동 실시

◆ 모두의 학교를 위한 학교문화 책임규약 운영사례 2.

세종 고운초등학교 (2023 학교폭력 예방 선도학교 운영 결과보고서 일부 발췌)

1 운영 목적

- 가. 「고전강령」 공동체 활동 계획을 가지고 「고운3중동」 실천(고운말, 고운 행동, 고운 공동체)을 통하여 학생들이 바른 인성을 함양하고 고운 말과 고운 행동을 습관화하여 학교폭력이 없는 고운 공동체를 형성
- 나. 「고운 3중동」 실천 주간 및 학교폭력예방 문화예술 행사를 통해 학교폭력을 예방하고 서로를 배려하는 고운 공동체의 성장을 도모
- 다. 교사 연구회 및 집단상담 동아리 성격에 전문적 학습 공동체를 조직하여 교사들이 자발적인 학교폭력예방 수업 연구를 하고, 창의적이고 기술적인 예방활동을 운영할 수 있도록 교사 성장과 교육공동체 발전에 이바지
- 라. 고운공동체 모두가 참여하는 학교폭력예방 홍보공간(문화예술공간)과 홍보동영상 제작함으로써 공동체의 적극적인 참여의식을 높이고 및 공감능력 향상
- 마. 가정과 학교, 지역사회와 연계하여 학교폭력예방문화를 만들어가고 꾸준한 홍보를 통한 고운공동체의 성장을 꾀함.

2 학교 여건 및 문제점

- 가. 학생수가 1060명이 넘는 대규모로 학교로 많은 학생들의 공동체 의식 및 학교폭력예방을 위한 질서, 배려의식이 절대적으로 필요함.
- 나. 고학년 학생들의 학교폭력사건이 2022학년도부터 2023년도 현재까지 다수의 사건이 발생하면서 학교폭력사건에 대한 학부모, 대외적 예민함과 교사들의 학교폭력 사건 처리의 형식적 어려움 및 고통을 호소하고 있음.
- 다. 5학년(7개반)과 6학년(8개반) 학생들이 350여명이여, 학교주변의 밀집된 아파트 공간에 비해 학생들의 문화공간 및 지역인프라 시설이 미비한 편임.
- 라. 코로나라는 특수상황 속에서 고독한, 학생, 학부모가 함께 공감하는 문화적인 소통활동이 약화되었으며, 공동체 의식이 다소 약화되었음.

3 운영 내용

- 가. 교사 연구동아리 및 집단상담 공동체를 조직하고, 교사들의 적극적인 교육 실천적인 활동을 장려하고 운영
- 나. 9월달 「고운3중동」 실천 주년을 시작으로 학교폭력예방교육, 생명교육, 민주시민 교육과 연계하여 학교폭력예방인 제1차 실시 및 학교폭력예방 교육 실천활동 운영
- 다. 제1차 교육 자료를 바탕으로 학년 및 학급 특성에 맞게 아동시간, 창의적 체험활동 및 교과연계 시간에 다양으로 재원으로 학교폭력예방 교육 실시
- 라. 학부모회와 연계하여 「고운3중동」 실천 주간 운영 가정안내장 발송하여 가정과 연계 지도
- 마. 지역사회에 연계하여 전담경찰관, 사회기관과 연계한 학교폭력예방 교육 운영 및 협력인 활동 참여
- 바. 고운공동체가 함께하는 학교폭력예방 홍보동영상 제작, 가정안내장 발송, 현수막 제작을 적극적으로 홍보

4 세부 추진 내용(결과)

행사명	주제 및 내용	운영사진
지역사회 및 집단상담 동아리 참여하는 학교폭력 예방교육	<p>① 「전담경찰관」과 함께하는 학교폭력예방 교육(9월말)</p> <p>- 최근 학생들의 학교폭력사건에 관한 학교폭력 예방을 위한 학생참여형 수업 운영(장소: 시청각실 및 501실)</p>	<p><전담경찰관과 함께 하는 학교폭력예방교육></p>
학교폭력 예방 교사연구회(집단상담모임) 조직	<p>② 「고운행가정」 학교폭력예방 교사동아리 및 협의회 모임 조직</p> <p>- 교사연구동아리에 모임 이름 설정 및 오리엔테이션 준비</p> <p>- 학교폭력예방을 위한 활동 연구 및 실천내용 공유, 집단(교사공동체) 상담 및 피해 생활고에 안내</p> <p>③ 「고운행가정」 학교폭력예방 교사동아리 및 협의회 모임</p> <p>- 「고운행가정」 학교폭력예방 교사동아리 및 협의회 모임</p> <p>- 10월달 「고운행가정」 학교폭력예방 교사동아리 및 협의회 모임</p>	<p><10월달 「고운행가정」 학교폭력예방 교사동아리 및 협의회 모임></p>
학교폭력 예방 교육현장 연수	<p>④ 김희선 변호사와 함께하는 학교폭력예방 선도학교 교육현장 연수 운영</p> <p>- 교육현장 연수를 통한 학교폭력 예방 및 사전예방 방법, 교육 보호를 위한 교육현장 역할 공유 (교육현장서 사업지원)</p>	<p><11월 7일, 변호사와 함께하는 학교폭력예방 교육현장 연수 운영></p>

- 1 -





- 2 -

학교폭력 예방교육 계획 수립	<p>① 학교폭력예방 계획 수립</p> <p>- 2학년 학부모 교육자료 개발 및 실천주간을 이용하여 고운공동체 학교폭력예방 교육 및 사회, 심리적 지원 공동체 장 만들기</p> <p>- 「고운3중동」 실천 주간 및 홍보 이미지 활동</p> <p>- 「고운3중동」 실천 주간을 이용하여 고운공동체 학교폭력예방 교육 실시</p> <p>- 「고운3중동」 실천 주간을 이용하여 고운공동체 학교폭력예방 교육 실시</p> <p>- 「고운3중동」 실천 주간을 이용하여 고운공동체 학교폭력예방 교육 실시</p>	<p><11월 16일, 모두의 학교 만들기 행사 교육 활동></p>
전교 학생회와 함께하는 학교폭력 예방 캠페인	<p>② 「고운 3중동」 캠페인 실시 (11월 7일)</p> <p>- 학생회가 주관하여 전교생을 대상으로 학교 곳곳에서 캠페인 활동 실시(11-12월)</p> <p>③ 「고운 3중동」 현수막 제작 및 게시한 홍보 (11월)</p> <p>- 「고운 3중동」 실천 주간 현수막 제작하여 홍보</p> <p>- 학교 저지원을 활용하여 학생들의 홍보 및 다함할 수 있도록 게시</p>	<p><11월 7일 학생회와 교장서 함께 캠페인 활동></p>
「진심은 공유하다」 (교과연계 문화예술 공간지움)	<p>④ 「고전강령」 공동체 활동 공유공간 제작 및 학생, 학부모, 교직원 홍보 및 공유공간 제작</p> <p>- 「고전강령」 공동체 활동 공유공간 제작 및 학생, 학부모, 교직원 홍보 및 공유공간 제작</p> <p>- 「고전강령」 공동체 활동 공유공간 제작 및 학생, 학부모, 교직원 홍보 및 공유공간 제작</p> <p>- 「고전강령」 공동체 활동 공유공간 제작 및 학생, 학부모, 교직원 홍보 및 공유공간 제작</p>	<p><11월 7일 학생회와 교장서 함께 캠페인 활동></p>
고운행가정 (고전강령) 교사공동체 집단상담 및 제1차 생활교육	<p>⑤ 「고전강령」 교사공동체 집단상담 및 제1차 생활교육</p> <p>- 「고전강령」 교사공동체 집단상담 및 제1차 생활교육</p> <p>- 「고전강령」 교사공동체 집단상담 및 제1차 생활교육</p> <p>- 「고전강령」 교사공동체 집단상담 및 제1차 생활교육</p>	<p><11월 7일 학생회와 교장서 함께 캠페인 활동></p>

- 3 -

학교폭력 예방교육	<p>① 학교 생활 속에서 홍보 실천</p> <p>- 「고운 3중동」 지속적 홍보 및 실천을 위한 홍보를 제작하여 학교 내부</p> <p>- 학생회 교사들과 함께 수 있는 「고운 말 스티커」를 학생과 교사에게 배부하여 일상 속에서 실천</p> <p>- 홍보물: 「고운 3중동」 홍보지(2023년 11월 16일)</p>	<p><고운3중동 홍보를 위한 학생들을 후원하고 있는 5학년 홍보활동></p>
학교폭력 예방교육	<p>② 학교폭력예방 수업운영 및 계획서 작성</p> <p>③ 학생 참여 활동 자료 개발 및 전시</p> <p>- 「고운3중동」 및 「고운 3중동」 중점주제에 「고운3중동」 시 쓰기, 그리기, 말하기(가정) 제작하기 (5-6학년)</p> <p>- 「고운 3중동」 관련 포스터, 민화 그리기 (5-6학년)</p> <p>④ 실천하여 실천토록 기록, 글쓰기 전시</p> <p>- 학교폭력예방활동 및 「고운 3중동」 실천 하고 실천 결과를 스스로 발표하여 실천토록 기록하기</p> <p>- 실천주간 등을 이용하여 실천한 결과를 전시하고 느낀 점을 글로써 부기(부수작) 모집 전시회 운영</p>	<p><11월 7일 학교폭력예방 학생회 캠페인 활동></p>
「고운 3중동」 실천 주간	<p>⑤ 「학교폭력예방」 학부모 연수(가정) 개최</p> <p>- 「고운 3중동」 실천 주간 운영에 대한 홍보</p> <p>- 「고운 3중동」 실천 주간 운영에 대한 홍보</p> <p>- 「고운 3중동」 실천 주간 운영에 대한 홍보</p> <p>- 「고운 3중동」 실천 주간 운영에 대한 홍보</p>	<p><11월 7일 학교폭력예방 학생회 캠페인 활동></p>
「고전강령」 교사공동체	<p>⑥ 「고전강령」 교사공동체 집단상담 및 제1차 생활교육</p> <p>- 「고전강령」 교사공동체 집단상담 및 제1차 생활교육</p> <p>- 「고전강령」 교사공동체 집단상담 및 제1차 생활교육</p> <p>- 「고전강령」 교사공동체 집단상담 및 제1차 생활교육</p>	<p><11월 7일 학교폭력예방 학생회 캠페인 활동></p>

- 4 -

학교폭력 예방 동영상 공동 제작	<p>㉠ 학생회와 함께하는 학교폭력예방 동영상 제작</p> <p>- 고문공동체 모두학생, 학부모, 교직원(가 참여하는 홍보동영상 제작</p> <p>- 학생자치부, 청소년미래, 5학년 각 학급 학생, 교사 동아리, 학부모회와 함께 공동제작하는 동영상 제작(10~12월)을 계획하였으나, UCC촬영동아리에서 여름캠프프로그램 공모전에 참가하였음(12월 8일 사전촬영)</p> <p>- 동영상 편집 및 홍보활동(10~12월, 당류초)</p>	 <p><12월 8일 학교폭력예방UCC 발표회></p>  <p><12월 8일~12월 19일 학교폭력예방UCC 홍보를 위한 QR코드 제작 세부 활동></p>  <p><12월 19일~12월 19일, 급커서인물 이용하여 학교폭력예방UCC 홍보활동></p>
학년말 "고문 3문동"과 함께하는 시화제형 프로그램 운영	<p>㉡ 학년말 감사의 표현쓰기 활동(2교실, 고문행동)을 통한 고문 공동체 만들기 활동 기록할, (2교실활동과 연계)</p> <p>㉢ 식물제형의 공동체 활동을 통해 학생들의 사색성적의 성장 및 긍정적 경험 증가 및 영적인 자세 공유에 기여할 계획임.</p> <p>- "고문 3문동" 및 학교폭력예방 홍보 운영</p> <p>- 일학년 3교실에서 식물관다 및 식물 관찰 활동을 통해 교감능력 향상 중 계획(식물 향이 기 위함, (5학년대상, 12월 28~29일)</p> <p>㉣ 동양식과 연차하여 학부모에게 학교폭력 예방 선도학교 홍보 및 고문공동체 역사 교육 활동 운영(2024. 1. 2. 졸업식예정)</p>	 <p><12월 28일 고문3문동과 함께하는 시화전시회, 식물제형프로그램 운영></p>

5. 예산 사용

- 가. 학교폭력예방을 위한 교사동아리, 학생동아리 운영비 및 수업 실천자료 구입
나. 학생대상 학교폭력예방 공연 판매 및 공연 실시(11~12월중)
다. 학생 대상 "고문3문동" 실천 주간 홍보물 제작 및 배포
라. 협력인 활동, 고문공동체 참여 홍보를 위한 선물 및 물품 구입, 현수막 제작 등

6. 운영 효과

- 가. 교사 연구동아리 및 집단상담 공동체를 조직으로, 교사들의 적극적이고 실천적인 활동이 증진되었음.
나. 학교폭력예방 교육 활동의 내실있는 운영으로 학교폭력 감소 및 학교질 자체제할 경우가 늘어남.
다. 지역사회 및 전문가와의 연계하여 제공된 학교폭력예방 교육 자료를 바탕으로 전문적인

고 다각적인 접근의 학교폭력예방 교육을 실천하였으며, 학생들의 만족도가 높았음.
라. 학생, 학부모, 교직원, 전달경로관, 지역사회 기관도 연계 참여하여 학교폭력예방 홍보를 하였으며, 학생동아리를 통한 학교폭력예방 동영상 제작 및 홍보활동으로 고문공동체의 결집력 증가 및 고문공동체 의식이 성장하고, 구체적인 의식을 가지게 됨.

◆ 모두의 학교를 위한 학교문화 책임규약 운영사례 3.

부산 광명고등학교 (2023 학교폭력 예방 선도학교 운영 결과보고서 일부 발췌)

I. 필요성 및 목적

- 학교폭력 예방을 위한 책임규약 체결 및 운영
- 학교폭력 예방을 위한 사제동행 프로그램 운영
- 학교폭력 예방을 위한 학교폭력예방 지킴이 활동 운영

II. 운영 내용

□ 주요 활동 내용

- 학교폭력 예방을 위한 책임 규약 체결 (9월~11월, 의견수렴 포함)
- 학교폭력 예방을 위한 사제동행 힐링데이 프로그램 운영(11월)
- 학교폭력 예방을 위한 학교폭력 예방 캠페인 활동 및 학교폭력예방 지킴이 활동
- 인성교육 주간 운영을 통한 바른 언어사용, 인사 잘하는 학교문화 만들기 활동

- 1 -



III. 결론 및 제언

□ 운영 결과 및 제언

- 주요 활동 결과
 - 학교폭력 예방을 위한 책임규약 체결 : 9월 ~ 11월까지 학생대의원회, 학급회의 의견수렴, 학급계서를 작성을 통한 학교폭력 책임규약에 대한 의견수렴 및 공감대 형성
 - 학교폭력 예방을 위한 사제동행 힐링데이 프로그램 운영(11월) : 교육공동체의 소통과 공감대를 통한 사제동행 힐링데이를 운영하여 교육공동체 구성원 간 의견 나눔 및 학교폭력 예방 문화 형성
 - 학교폭력 예방을 위한 학교폭력 예방 캠페인 활동 및 지킴이 활동 : 사제동행 힐링데이에 참석한 학생들을 중심으로 만족한 학교폭력예방 지킴이들의 자발적인 교내 캠페인과 폭력예방 활동을 통해

- 2 -

학교폭력 제도를 목표로 다양한 활동실시

- 인성교육 주간 운영을 통한 바른 언어사용, 인사 잘하는 학교문화 만들기 활동을 실시하여 학교폭력이 적게 일어나도록 문화를 형성
- 학교폭력 예방효과
 - 학교폭력 예방을 위한 책임규약 체결 : 학생 개인별, 학급별, 학생자치활동 등을 통해 형성된 학교폭력 예방을 위한 공감대 형성을 통해 학교폭력 예방의 중요성과 필요성을 공감하고 책임감 있는 활동을 하기 위한 전제조건 형성
 - 학교폭력 예방을 위한 사제동행 힐링데이 프로그램 운영(11월) : 사제동행을 통해 평소 나누지 못한 다양한 이야기를 나누며 학교에서 말하지 못하거나 알지 못했던 부분을 서로 이해할 수 있는 기회제공
 - 학교폭력 예방을 위한 학교폭력 예방 캠페인 활동 및 지킴이 활동 : 스스로 학교폭력 예방을 위한 활동에 적극적으로 참여하는 문화를 형성하고 이에 많은 학생들이 참여할 수 있도록 독려하는 등 긍정적 예방활동 운영
 - 인성교육 주간 운영을 통한 바른 언어사용, 인사 잘하는 학교문화 만들기 활동을 실시하여 학생들의 인성이 바르게 형성될 수 있도록 문화를 형성함. 특히, 바른 언어를 사용하는 학생과 인사를 잘 하는 학생을 학생들이 스스로 추천하여 평가하고 학교 전체 구성원들이 발굴하여 바른 인성을 갖춘 학교 문화 형성.
- 학교 및 지역사회 확산 효과
 - 학생자치활동의 한 영역으로 학교폭력 책임규약을 함으로써 자발성, 책임감 등을 고취하고 학교공동체 모두가 함께 참여하는 문화 형성

- 3 -

- 사제동행 힐링데이를 태종대 및 영도 일원에서 운영하여 지역사회와 함께하는 학교폭력예방 활동을 실시함. 특히, 사제동행 힐링데이 운영과 함께 캠페인 활동을 실시하여 지역사회 주민들에게 우리 학교의 다양한 교육활동을 알리고 참여할 기회를 제공함.

- 4 -

부록-2

모두의 학교를 위한

'학교문화 책임규약' 운영계획서 예시

모두의 학교를 위한 '학교문화 책임규약' 추진 계획

○○○○ 학교

I 근거

[학교폭력 근절 종합대책('23.4.12.)]

3. 교권 강화를 통한 단위학교 대응력 제고

4) 학교의 교육적 조정 기능 강화

- (학교폭력 책임계약) 학생·학부모가 구성원으로서 학교폭력에 대한 책임을 인식하는 '학교-학생·학부모' 간 책임계약을 맺고 실천
 - 학교폭력의 정의·유형, 조치사항(9개), 학교장 긴급조치 등 「학교폭력예방법」의 내용 및 책임을 확인하는 "학교-학생·학부모" 간 계약서 체결
 - ※ 학부모의 예방교육 의무 이수에 관한 내용을 포함하여 학교폭력에 대한 학부모의 책임의식 및 이행 실효성 제고
 - 학교폭력 대응 선도학교 운영('23. 200교 → '25. 전국), 교원단체와 캠페인·학교운영위원회 심의 등 학교 구성원이 함께 동참하는 문화 확산
 - ※ (해외사례) 미국LA - 학교폭력 책임계약(No Bullying or Hazing Contract)

II 목적

- 학교 구성원의 학교폭력에 대한 이해도를 제고하고 책임의식을 확립하여 학교 내 학교폭력 예방 및 근절 문화 조성
- 학교 구성원이 주도적으로 참여하고 협력하는 책임규약을 통해 학교폭력 예방에 대한 실천의지 및 책임 의식 강화

Ⅲ 추진방향

- 학교폭력 예방교육 시간, 학교행사 등 학교 교육활동과 연계 실시하여 학교 구성원의 공감대 형성 및 참여도 제고
- 교사, 학부모, 학생들 대상 '취지 및 방향 안내, 의견수렴, 실천 사례 및 소감 공유' 등을 실시하여 학교폭력 예방 및 생활 지도를 위해 함께 고민하고 책임져야 할 학교 구성원이라는 인식 제고

Ⅳ 세부추진계획 및 일정

단계	내용	일정	세부 추진내용	비고
운영준비	학교문화 책임규약에 대한 학생, 학부모, 교직원 대상 도입 취지와 필요성 안내, 공감대 형성 및 자발적인 참여의식 고취	3월 2주	학년초 학교 구성원 대상 '학교문화 책임규약' 안내	
의견 수렴	학교 구성원(학생, 보호자/학부모, 교직원) 의견 수렴	3월 3주~4주	다양한 방법을 통한 의견 수렴	대면, 서면, 온라인
학교문화 책임규약 작성	학생·학부모·교직원 의견수렴을 반영한 학교문화 책임규약 작성	3월 4주~5주	의견수렴 결과 및 내용 분석	예시안 활용가능
			초안 작성	
			학교문화 책임규약 협의회 개최 (학생, 학부모, 교직원)	
학교문화 책임규약 홍보 및 서명 캠페인	교육과정 운영 및 행사활동을 통한 학교문화 책임규약 홍보 및 서명 캠페인	4월 1주~2주	학교문화 책임규약 최종안 확정	책임규약관련 캠페인, 포스터 및 표어제작, 토론회등 실시
			교과 및 창의적 체험활동 시간 활용	
			등하교시간 및 점심시간 활용	
환류	학교문화 책임규약 홍보 및 서명 캠페인 결과 공개 실천사례 및 소감 공유	연중	학교행사 (학교설명회 및 학부모 총회 등) 활용	대면, 서면, 온라인
			학생회 주최 활동	
			학교문화 책임규약 홍보 및 서명 캠페인 결과 공개 (가정통신문 및 홈페이지)	
			실천사례 및 소감 공유를 통한 차기년도 반영사항 점검	

V 기대효과

- 학교문화 책임규약 준수를 위한 책무성을 갖게 되고 행복한 학교 문화 조성을 수립하는 데 학교구성원 모두가 스스로 주체적인 역할을 수행한다는 자부심 배양과 책무 의식 증진
- 학교 구성원으로서 가져야 하는 책임감과 실천의지를 고취하여 학교의 안정적인 교육활동에 학부모/보호자의 협조와 신뢰가 필수적이라는 인식을 함양

VI 첨부

모두의 학교를 위한 학교문화 책임규약 의견 수렴

학부모님 안녕하십니까?

바람직한 학교문화 조성을 위해 학교 구성원인 학생과 보호자/학부모, 교직원(합계 학교폭력 및 성폭력자에 대한 이해를 바탕으로 구성원별 책임을 확인하고 실천을 다짐하는 '학교문화 책임규약'을 맺고자 합니다. 학생과 보호자/학부모, 교직원이 함께 참여하여 학교 구성원별 책임을 담은 규약서를 만들고 규약 체결을 통하여 모두의 학교에 대한 공감대를 바탕으로 책임 의식을 공고히 하고자 하오니 적극적인 참여와 의견 제시를 부탁드립니다.

1. 의견 수렴 내용

학생으로서 자신의 성장과 건전한 학교문화 형성을 위한 책임(행동과 자세)
보호자/학부모로서 학생의 성장과 학교의 건전한 발전을 지원하기 위한 책임(행동과 자세)

2. 모두의 학교를 위한 '학교문화 책임규약' 의견 제안 방법

가. 학교 누리집 공지사항 또는 학교 자체 인터넷 서비스에 첨부된 '모두의 학교를 위한 학교문화 책임규약' 물주내용 확인 후 학교 구성원별 책임에 필요하다고 생각하는 내용을 써서 제출하
나. 기 간: 2024. 0. 0.(0요일) ~ 2024. 0. 0.(0요일)까지 담당선생님께 제출
다. 대 상: 학생, 보호자/학부모
라. 제안방법: 가정통신문 회신

< 질 의 선 >

모두의 학교를 위한 '학교문화 책임규약' 의견 수렴

()학년 ()반 학생 성명 ()
보호자/학부모 성명 ()

학생	희망하는 내용	(예) 학교 규칙을 존중하며, 준수한다.
	이유	
보호자/학부모	희망하는 내용	(예) 학교의 교육활동을 존중하며 공적 발생 시 명퇴를 요구한다.
	이유	

2024. 0. 0.

○○○○ 학교장

모두의 학교를 위한 학교문화 책임규약 의견 수렴

○○ 교육가족 여러분, 안녕하십니까?

바람직한 학교문화 조성을 위해 학교 구성원인 학생과 보호자/학부모, 교직원이 함께 학교폭력 및 성폭력자에 대한 이해를 바탕으로 구성원별 책임을 확인하고 실천을 다짐하는 '학교문화 책임규약'을 맺고자 합니다. 학생과 보호자/학부모, 교직원이 함께 참여하여 학교 구성원별 책임을 담은 규약서를 만들고 규약 체결을 통하여 모두의 학교에 대한 공감대를 바탕으로 책임 의식을 공고히 하고자 하오니 적극적인 참여와 의견 제시를 부탁드립니다.

1. 의견 수렴 내용

학생으로서 자신의 성장과 건전한 학교 문화 형성을 위한 책임(행동과 자세)
보호자/학부모, 교직원으로서 학생의 성장과 학교의 건전한 발전을 위한 책임(행동과 자세)

2. 모두의 학교를 위한 '학교문화 책임규약' 의견 제안 방법

가. 학교일자리 서비스에 첨부된 모두의 학교를 위한 '학교문화 책임규약' 물주내용 확인 후 학교 구성원별 책임에 필요하다고 생각하는 내용을 인터넷에 제출하
나. 기 간: 2024. 0. 0(0요일) ~ 2024. 0. 0.(0요일) 00:00:00
다. 대 상: 학생, 보호자/학부모, 교직원
라. 제안방법: 학교 자체 인터넷 서비스에 로그인

모두의 학교를 위한 '학교문화 책임규약' 의견 수렴

학생	희망하는 내용	(예) 학교 규칙을 존중하며, 준수한다.
	이유	
보호자/학부모	희망하는 내용	(예) 학교의 교육활동을 존중하며 공적 발생 시 명퇴를 요구한다.
	이유	
교직원	희망하는 내용	(예) 학교의 교육활동을 존중하며 공적 발생 시 명퇴를 요구한다.
	이유	

2024. 0. 0.

○○○○ 학교장

※ 큰이미지 보기



모두의 학교를 위한 '학교문화 책임규약' 필수 내용.pdf (66KB)

| 학생·학부모 대상 서면 의견 수렴 |

| 학생·학부모·교직원 대상 온라인 의견 수렴 |

서면 의견수렴
가정통신문 예시



발 행 처 한국청소년정책연구원
세종특별자치시 시청대로370
세종국책연구단지 사회정책동

기 획 · 편 찬 한국청소년정책연구원
학교폭력예방교육지원센터

홈 페이지 www.stopbullying.re.kr

발 행 일 2024년 2월

디자인·인쇄 (주)다원기획 044-865-8115

* 본 간행물의 저작권은 한국청소년정책연구원에 있습니다.
사전 승인없이 보고서 내용의 무단전재·복제를 금합니다.



교육부

17개 시도교육청



한국청소년정책연구원
학교폭력예방교육지원센터



한국청소년정책연구원
학교폭력예방교육지원센터

30147 세종특별자치시 시청대로370 세종국책연구단지 사회정책동(D동) 한국청소년정책연구원 7층
Social Policy Building, Sejong National Research Complex, 370, Sicheong-daero, Sejong-si, 30147, Korea
Tel 044-415-2401 Fax 044-415-2369 www.stopbullying.re.kr