

2학년		국어과		학생용 정답지											
선택형 : ( 66 )점															
문항	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
정답	5	3	5	1	1	2	5	2	3	3	3	2	3	5	5
배점	3	3	4	5	4	5	5	5	3	5	3	4	3	4	5
문항	16														
정답	4														
배점	5														
서답형(서술형) : ( 34 )점															
문항	정답 또는 인정답안							채점기준 및 부분점수							배점
서1	상형							‘상형’ 을 포함하면 정답으로 인정							3
서2	㉠ 자음자 둘을 위아래로 잇대어 쓰는 방법 ㉡ 자음자 둘 이상을 옆으로 나란히 쓰는 방법							채점기준		배점					4
								㉠ ‘위아래’ 라는 말을 포함하여 의미가 통하게 서술한 경우		2					
								㉡ ‘옆’ 이라는 말을 포함하여 의미가 통하게 서술한 경우		2					
서3	‘오늘시험보느라고생했어’ 모아쓰기를 사용하면 단어나 문장의 뜻을 빠르게 이해할 수 있다.							채점기준		배점					6
								‘오늘시험보느라고생했어’ 를 정확히 쓴 경우		3					
								모아쓰기의 장점을 의미가 통하게 쓴 경우		3					
서4	‘ㅏ’ 는 하나의 소리로 발음되지만 알파벳 ‘a’ 는 여러 가지 소리로 발음된다. 이처럼 한글은 하나의 문자가 하나의 소리를 나타내기에 번역이나 음성 인식 등을 사용하기에 편리하다.							채점기준		배점					6
								‘ㅏ’ 와 ‘a’ 의 비교 결과 특징이 제대로 나타나며 유리한 이유 또한 바르게 쓴 경우		6					
								‘ㅏ’ 와 ‘a’ 중 한 가지의 특징만 나타나고 유리한 이유를 바르게 쓴 경우		5					
								유리한 이유만 바르게 쓴 경우		4					
								유리한 이유 없이 ‘ㅏ’ 와 ‘a’ 의 비교 결과 특징만 쓴 경우		3					
								‘ㅏ’ 와 ‘a’ 의 특징 중 한 가지만 쓴 경우		2					
서5	㉠ 아니 ㉡ 아니하-							㉠, ㉡ 모두 바르게 써야 정답으로 인정							3
서6	선호는 ‘달히다’ 를 말하고 싶었으나 표기를 잘못해서 윤하가 ‘다치다’ 로 알아들었다. 발음은 같은데 표기가 다른 단어의 경우 바른 표기법을 알고 사용해야 의사소통이 원활하게 이루어질 수 있다.							채점기준		배점					6
								선호가 말하려던 바와 윤하가 알아들은 바를 비교하여 의미가 통하게 서술한 경우		3					
								선호 또는 윤하의 입장 중 하나만 의미가 통하게 서술한 경우		2					
서7	‘의’ 를 [ㄱ]로 발음한 이유는 조사 ‘의’ 는 [ㄱ]로 발음하는 것도 허용하기 때문이고 ‘의’ 를 [ㅣ]로 발음한 이유는 단어의 첫음절 이외의 ‘의’ 는 [ㅣ]로 발음하는 것도 허용하고 있기 때문이다.							채점기준		배점					6
								‘의’ 를 [ㄱ]로 발음한 이유를 의미가 통하게 쓴 경우		3					
								‘의’ 를 [ㅣ]로 발음한 이유를 의미가 통하게 쓴 경우		3					