

|            |            |                |
|------------|------------|----------------|
| <b>2학년</b> | <b>국어과</b> | <b>학생용 정답지</b> |
|------------|------------|----------------|

**선택형 : ( 66 )점**

| 문항 | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| 정답 | 5  | 3 | 5 | 1 | 1 | 2 | 5 | 2 | 3 | 3  | 3  | 2  | 3  | 5  | 5  |
| 배점 | 3  | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5  | 3  | 4  | 3  | 4  | 5  |
| 문항 | 16 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
| 정답 | 4  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
| 배점 | 5  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |

**서답형(서술형) : ( 34 )점**

| 문항  | 정답 또는 인정답안   | 채점기준 및 부분점수   | 배점   |    |   |   |   |   |  |   |                                      |   |                             |   |   |
|---|--|---|------|----|---|---|---|---|--|---|--------------------------------------|---|-----------------------------|---|---|
| 서1  | 상형   | ‘상형’ 을 포함하면 정답으로 인정   | 3    |    |   |   |   |   |  |   |                                      |   |                             |   |   |
| 서2  | ㉠ 자음자 둘을 위아래로 잇대어 쓰는 방법<br>㉡ 자음자 둘 이상을 옆으로 나란히 쓰는 방법   | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">채점기준</th> <th style="width: 30%;">배점</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>㉠ ‘위아래’ 라는 말을 포함하여 의미가 통하게 서술한 경우</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>㉡ ‘옆’ 이라는 말을 포함하여 의미가 통하게 서술한 경우</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>   | 채점기준 | 배점 | ㉠ ‘위아래’ 라는 말을 포함하여 의미가 통하게 서술한 경우                 | 2 | ㉡ ‘옆’ 이라는 말을 포함하여 의미가 통하게 서술한 경우            | 2 | 4                                      |   |                                      |   |                             |   |   |
| 채점기준  | 배점   |   |      |    |   |   |   |   |  |   |                                      |   |                             |   |   |
| ㉠ ‘위아래’ 라는 말을 포함하여 의미가 통하게 서술한 경우                 | 2  |   |      |    |   |   |   |   |  |   |                                      |   |                             |   |   |
| ㉡ ‘옆’ 이라는 말을 포함하여 의미가 통하게 서술한 경우                  | 2  |   |      |    |   |   |   |   |  |   |                                      |   |                             |   |   |
| 서3  | ‘오늘시험보느라고생했어’<br>모아쓰기를 사용하면 단어나 문장의 뜻을 빠르게 이해할 수 있다.   | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">채점기준</th> <th style="width: 30%;">배점</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>‘오늘시험보느라고생했어’ 를 정확히 쓴 경우</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>모아쓰기의 장점을 의미가 통하게 쓴 경우</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </tbody> </table>  | 채점기준 | 배점 | ‘오늘시험보느라고생했어’ 를 정확히 쓴 경우                          | 3 | 모아쓰기의 장점을 의미가 통하게 쓴 경우                      | 3 | 6                                      |   |                                      |   |                             |   |   |
| 채점기준  | 배점   |   |      |    |   |   |   |   |  |   |                                      |   |                             |   |   |
| ‘오늘시험보느라고생했어’ 를 정확히 쓴 경우                          | 3  |   |      |    |   |   |   |   |  |   |                                      |   |                             |   |   |
| 모아쓰기의 장점을 의미가 통하게 쓴 경우                            | 3  |   |      |    |   |   |   |   |  |   |                                      |   |                             |   |   |
| 서4  | ‘ㅏ’ 는 하나의 소리로 발음되지만 알파벳 ‘a’ 는 여러 가지 소리로 발음된다. 이처럼 한글은 하나의 문자가 하나의 소리를 나타내지 못하며 음성 인식 등을 사용하기에 편리하다.                | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">채점기준</th> <th style="width: 30%;">배점</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>‘ㅏ’ 와 ‘a’ 의 비교 결과 특징이 제대로 나타나며 유리한 이유 또한 바르게 쓴 경우</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td>‘ㅏ’ 와 ‘a’ 중 한 가지의 특징만 나타나고 유리한 이유를 바르게 쓴 경우</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>유리한 이유만 바르게 쓴 경우</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>유리한 이유 없이 ‘ㅏ’ 와 ‘a’ 의 비교 결과 특징만 쓴 경우</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>‘ㅏ’ 와 ‘a’ 의 특징 중 한 가지만 쓴 경우</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table> | 채점기준 | 배점 | ‘ㅏ’ 와 ‘a’ 의 비교 결과 특징이 제대로 나타나며 유리한 이유 또한 바르게 쓴 경우 | 6 | ‘ㅏ’ 와 ‘a’ 중 한 가지의 특징만 나타나고 유리한 이유를 바르게 쓴 경우 | 5 | 유리한 이유만 바르게 쓴 경우                       | 4 | 유리한 이유 없이 ‘ㅏ’ 와 ‘a’ 의 비교 결과 특징만 쓴 경우 | 3 | ‘ㅏ’ 와 ‘a’ 의 특징 중 한 가지만 쓴 경우 | 2 | 6 |
| 채점기준  | 배점   |   |      |    |   |   |   |   |  |   |                                      |   |                             |   |   |
| ‘ㅏ’ 와 ‘a’ 의 비교 결과 특징이 제대로 나타나며 유리한 이유 또한 바르게 쓴 경우 | 6  |   |      |    |   |   |   |   |  |   |                                      |   |                             |   |   |
| ‘ㅏ’ 와 ‘a’ 중 한 가지의 특징만 나타나고 유리한 이유를 바르게 쓴 경우       | 5  |   |      |    |   |   |   |   |  |   |                                      |   |                             |   |   |
| 유리한 이유만 바르게 쓴 경우                                  | 4  |   |      |    |   |   |   |   |  |   |                                      |   |                             |   |   |
| 유리한 이유 없이 ‘ㅏ’ 와 ‘a’ 의 비교 결과 특징만 쓴 경우              | 3  |   |      |    |   |   |   |   |  |   |                                      |   |                             |   |   |
| ‘ㅏ’ 와 ‘a’ 의 특징 중 한 가지만 쓴 경우                       | 2  |   |      |    |   |   |   |   |  |   |                                      |   |                             |   |   |
| 서5  | ㉠ 아니<br>㉡ 아니하-   | ㉠, ㉡ 모두 바르게 써야 정답으로 인정  | 3    |    |   |   |   |   |  |   |                                      |   |                             |   |   |
| 서6  | 선호는 ‘달히다’ 를 말하고 싶었으나 표기를 잘못해서 윤하가 ‘다치다’ 로 받아들였다. 발음은 같은데 표기가 다른 단어의 경우 바른 표기법을 알고 사용해야 의사소통이 원활하게 이루어질 수 있다.       | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">채점기준</th> <th style="width: 30%;">배점</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>선호가 말하려던 바와 윤하가 받아들인 바를 비교하여 의미가 통하게 서술한 경우</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>선호 또는 윤하의 입장 중 하나만 의미가 통하게 서술한 경우</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>의사소통이 원활하게 이루어지지 않은 이유를 의미가 통하게 서술한 경우</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </tbody> </table>  | 채점기준 | 배점 | 선호가 말하려던 바와 윤하가 받아들인 바를 비교하여 의미가 통하게 서술한 경우       | 3 | 선호 또는 윤하의 입장 중 하나만 의미가 통하게 서술한 경우           | 2 | 의사소통이 원활하게 이루어지지 않은 이유를 의미가 통하게 서술한 경우 | 3 | 6                                    |   |                             |   |   |
| 채점기준  | 배점   |   |      |    |   |   |   |   |  |   |                                      |   |                             |   |   |
| 선호가 말하려던 바와 윤하가 받아들인 바를 비교하여 의미가 통하게 서술한 경우       | 3  |   |      |    |   |   |   |   |  |   |                                      |   |                             |   |   |
| 선호 또는 윤하의 입장 중 하나만 의미가 통하게 서술한 경우                 | 2  |   |      |    |   |   |   |   |  |   |                                      |   |                             |   |   |
| 의사소통이 원활하게 이루어지지 않은 이유를 의미가 통하게 서술한 경우            | 3  |   |      |    |   |   |   |   |  |   |                                      |   |                             |   |   |
| 서7  | ‘의’ 를 [게]로 발음한 이유는 조사 ‘의’ 는 [게]로 발음하는 것도 허용하기 때문이고 ‘의’ 를 [이]로 발음한 이유는 단어의 첫음절 이외의 ‘의’ 는 [이]로 발음하는 것도 허용하고 있기 때문이다. | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">채점기준</th> <th style="width: 30%;">배점</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>‘의’ 를 [게]로 발음한 이유를 의미가 통하게 쓴 경우</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>‘의’ 를 [이]로 발음한 이유를 의미가 통하게 쓴 경우</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </tbody> </table>  | 채점기준 | 배점 | ‘의’ 를 [게]로 발음한 이유를 의미가 통하게 쓴 경우                   | 3 | ‘의’ 를 [이]로 발음한 이유를 의미가 통하게 쓴 경우             | 3 | 6                                      |   |                                      |   |                             |   |   |
| 채점기준  | 배점   |   |      |    |   |   |   |   |  |   |                                      |   |                             |   |   |
| ‘의’ 를 [게]로 발음한 이유를 의미가 통하게 쓴 경우                   | 3  |   |      |    |   |   |   |   |  |   |                                      |   |                             |   |   |
| ‘의’ 를 [이]로 발음한 이유를 의미가 통하게 쓴 경우                   | 3  |   |      |    |   |   |   |   |  |   |                                      |   |                             |   |   |