

2024학년도

미래를 생각하며 꿈을 키우는 창의적인 용흥인

학교교육과정안내자료



전주용흥중학교

551-31 전라북도 전주시 완산구 장승배기로 12

교장실☎(063)237-2730 행정실☎(063)237-2731

교무실☎(063)237-2732,2733 FAX(063)237-2734

<http://www.yongheung.ms.kr>

회 순

- 개회사
- 국민의례
- 학교장 인사
- 학교운영위원장 인사
- 교직원 및 학급담임 소개
- 2024학년도 학교교육과정 안내
- 2024학년도 예산 편성 보고
- 학교운영위원회 학부모위원 선출
- 고교입시 전형 안내 (자료집)
- 자유학기제 안내 (자료집)
- 학교폭력 예방 교육
- 폐회사

※ 담임선생님과 함께하는 시간(교실)



학교장 인사말

2024학년도 전주용흥중학교 교육과정 설명회에 참석해 주신 학부모님께 깊이 감사드립니다.

본교는 230명의 학생과 45명의 교직원이 한데 어우러진 교육공동체로서 미래를 생각하며 꿈을 키우는 창의적인 용흥인' 양성이라는 목표 아래 '개성과 창의력이 풍부한 학생', '금지와 사명감이 투철한 교사', '봉사와 책임을 다하는 학교'를 실천하고자 노력하고 있습니다.

또한, 한 학생도 배움에서 소외되지 않고 자신의 삶을 주도적으로 계발·관리할 수 있는 학습 능력 향상을 이루어 이웃과 더불어 행복한 민주시민으로 성장할 수 있도록 모든 구성원이 함께 노력하고 있습니다.

그 어느 때보다 우리 학생들은 학업에 대한 열정과 각오로 힘차게 새 출발을 함으로써 우리 용흥중학교 교정을 생동감 넘치게 하고 있습니다. 이러한 모습을 보면서 저희 교직원들은 끊임없이 학생들과 생각을 함께하며, 믿음을 심어 주도록 최선의 노력을 다하겠습니다.

항상 건강과 행복이 함께하시길 기원하며, 우리 학생들의 행복한 배움과 성장을 위해 학부모님들의 아낌없는 협력과 지원을 기대합니다. 감사합니다.

2024년 3월 21일


전주용흥중학교장 이 종 명 올림



I 학교 현황 및 학생생활 안내

1. 학교 현황	1
2. 2024학년도 학사일정	5
3. 자유학기제	7
4. 체험 학습(교외체험, 가정학습) 안내	9
5. 봉사활동	13
6. 학생 출결 상황 관리	16

II 학부모 연수 자료

1. 선행학습 규제	21
2. 생명 존중 자살 예방  센터 안내	23
3. 고농도 미세먼지 7대 대응 요령	25
4. 성폭력 예방	26
5. 흡연 예방	31
6. 감염병 예방	34
7. 학부모 부패 방지 청렴	35
8. 학교폭력 예방	40
9. 아동학대 예방	43
10. 가정폭력 예방	45
11. 장애 이해 교육	47
12. 교육활동 침해 예방	48

I

학교 현황 및 안내

1 학교 현황

1 학교 연혁

- 2002. 11. 1. 전주용흥중학교 설립인가(30학급 남녀공학)
- 2006. 3. 2. 1학년 (10학급) 개교
- 2023. 9. 1. 제6대 이 중 명 교장 부임
- 2024. 1. 5. 제16회 졸업 111명(총 3,758명)

2 학생 현황

학 년		1	2	3	특수	계
학 급 수		4	3	3	(2)	12(2)
학 생 수	남	46	40	36	(8)	122(8)
	여	52	19	37	(4)	108(4)
	계	98	59	73	(12)	230(12)

3 교직원 현황

구분 성별	교 원					행 정					기 타								총 계
	교장	교감	부장	교사	소계	행정 실장	주무관	기능직	조리 실무사	소계	영회화 전문강사	특수지 도사	교무실 무사	배움 터봉사자	기초 학력 및 스 클강사	환경	사회 복무 요원	소계	
남	1	1	4	2	8	1	2	1		4	1			1	1		3	6	18
여			5	13	18		1		3	4		1	1		2	1		5	27
계	1	1	9	15	26	1	3	1	3	8	1	1	1	1	3	1	3	11	45

4 시설 현황

관 리 실			교 과 교 실														
교장실	교무센터	행정실	국어	도덕	수학	영어	사회	역사	과학	기술·가정	음악	미술	제2외국어	공용교실	특수학급	소강의실	교과연구실
1	1	1	5	1	4	4	2	1	4	2	1	1	1	7	2	5	5

특 별 실																
도서실	미래교육실	미래정보실	보건실	강당	다목적실	체력단련실	방송실	시청각실	Wee클래스	교육복지실	학생자치실	성인인권실	성인인권상담실	모듬학습실	복합자치실	회의실
1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

기 타 시 설									
홈베이스	미디어스페이스	급식실	탈의실	성적처리실	도우미실	샤워실	인쇄실	숙직실	학생회의실
3	4	1	4	1	1	2	1	1	1

5

학교 평면도(층별)

4층

발코니

도서관(415)

도서자료실

보관실

승강기

계단 ◀

여학생탈의실

홍베이스

수학과연구실
(1학년교무실)

정보실

계단 ◀

(정수기)

화장실(남)

화장실(여)

과학(412)

도우미실

학생자치실
(413)

화장실(여)

화장실(남)

복도

남학생
복합의실

U-러닝실
(408)

한문/
일본어
(409)

정보
준비실
(410)

다목적실
(411)

발코니

복도

성적
처리실
(401)

1-1
(402)

1-2
(403)

1-3
(404)

1-4
(405)

물품
보관실

발코니

▶ 계단

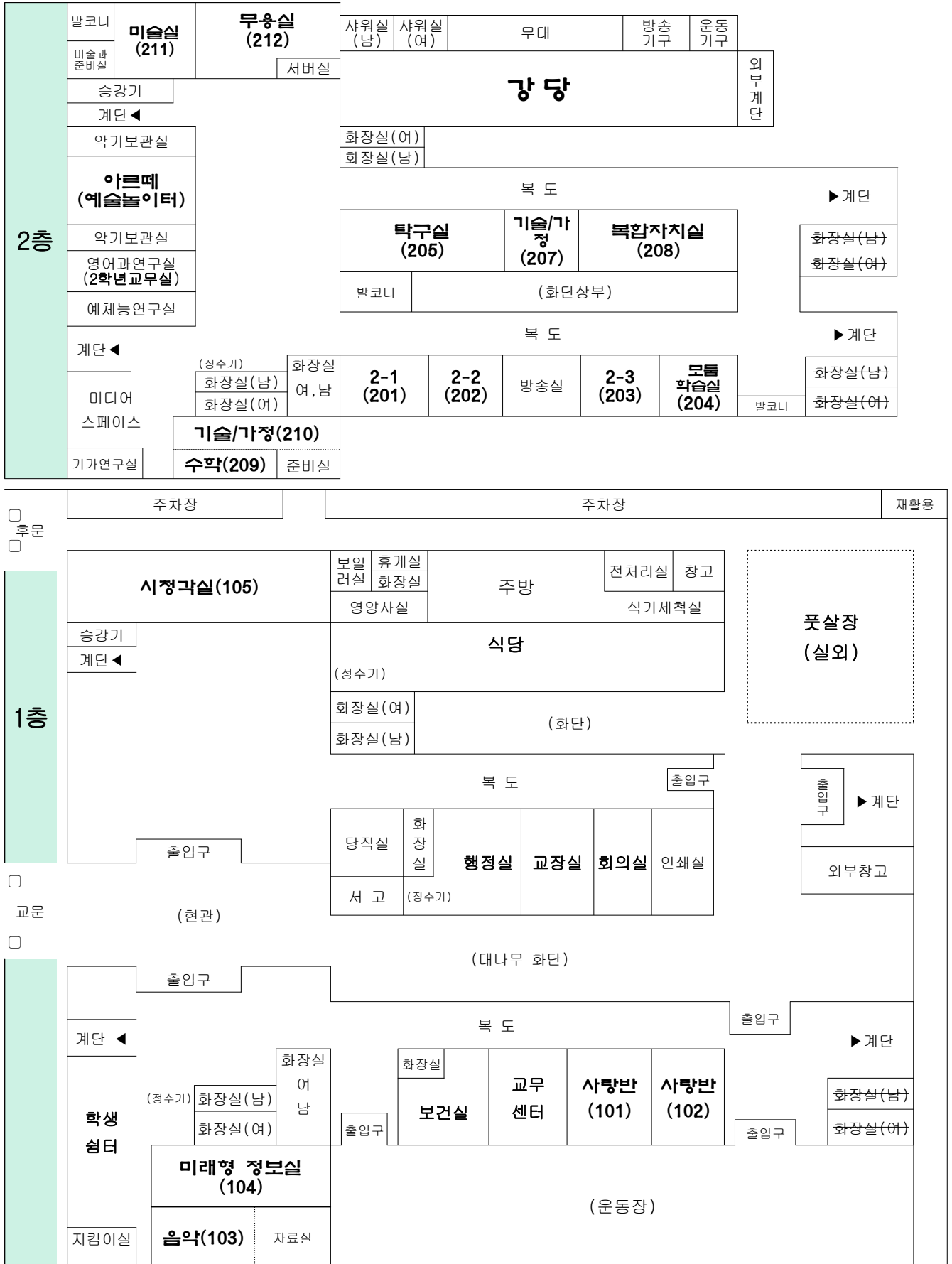
화장실(남)

화장실(여)

▶ 계단

화장실(남)

화장실(여)



2

2024학년도 학사 일정

월	주	월		화		수		목		금		출석일수누계		
												1년	2년	3년
3	1	4	입학식 개학	5		6		7		8	기초학력 진단검사	5	5	5
	2	11		12		13		14		15		5	5	5
	3	18	상담주간	19		20		21	교육과정 설명회	22		5	5	5
	4	25		26		27		28		29		5	5	5
4	5	1	소변검사(2,3)	2	영어듣기평가 (1)	3	영어듣기평가 (2)	4	영어듣기평가 (3)	5	학생회리더십캠프	5	5	5
	6	8		9		10	22대 국회의원선거	11		12		4	4	4
	7	15		16		17		18		19		5	5	5
	8	22	장애이해교육	23		24		25		26	1학기1차고사	5	5	5
5	9	29	1학기1차고사	30	1학기1차고사 진로체험(1)	1	재량휴업일	2		3		4	4	4
	10	6	어린이 날 대체 휴일	7		8		9		10		4	4	4
	11	13		14		15	부처님오신날	16	체육대회	17	체육대회	4	4	4
	12	20		21	119 안전체험(2)	22	자체소방훈련	23		24		5	5	5
	13	27		28		29	교직원 심폐소생술	30		31		5	5	5
6	14	3		4		5		6	현충일	7		4	4	4
	15	10		11		12		13		14		5	5	5
	16	17		18		19		20		21		5	5	5
	17	24	표준화검사	25		26		27		28		5	5	5
7	18	1		2	1학기2차고사 진로체험(1)	3	1학기2차고사 진로체험(1)	4	1학기2차고사 자유학기활동 (1)	5	1학기2차고사 진로체험(1)	5	5	5
	19	8		9		10		11		12		5	5	5
	20	15	수요일수업	16		17		18		19	방학식	5	5	5
1학년		19(17)		20(18)		17(17)		19(17)		20(17)		95		
2학년		19(17)		20(18)		17(17)		19(17)		20(17)		95		
3학년		19(17)		20(18)		17(17)		19(17)		20(17)		95		

월	주	월		화		수		목		금		출석일수누계		
												1년	2년	3년
8	1							15	광복절	16	개학 (2학기 시작)	1 96	1 96	1 96
	2	19		20		21		22		23		5 101	5 101	5 101
	3	26	상담주간	27		28		29		30		5 106	5 106	5 106
9	4	2		3	영어듣기평가 (1)	4	영어듣기평가 (2)	5	영어듣기평가 (3)	6		5 111	5 111	5 111
	5	9		10		11		12		13		5 116	5 116	5 116
	6	16	추석연휴	17	추석	18	추석연휴	19		20		2 118	2 118	2 118
	7	23		24		25		26		27	2학기1차고사	5 123	5 123	5 123
10	8	30	2학기1차고사	1	2학기1차고사	2		3	개천절	4		4 127	4 127	4 127
	9	7		8		9	한글날	10		11		4 131	4 131	4 131
	10	14		15		16	테마식현장체험 (2) 수련활동(1)	17	테마식현장체험 (2) 수련활동(1)	18	테마식현장체험 (2) 체험학습(3)	5 136	5 136	5 136
	11	21		22		23	합동소방훈련	24		25		5 141	5 141	5 141
	12	28		29		30		31		1	개교기념일 (재량휴업일)	4 145	4 145	4 145
11	13	4		5		6		7		8		5 150	5 150	5 150
	14	11	친구사랑주간	12		13		14		15		5 155	5 155	5 155
	15	18		19		20		21		22		5 160	5 160	5 160
	16	25		26	2학기2차고사	27	2학기2차고사	28	2학기2차고사	29	2학기2차고사	5 165	5 165	5 165
12	17	2		3		4		5		6		5 170	5 170	5 170
	18	9		10		11		12		13		5 175	5 175	5 175
	19	16		17		18		19		20	교육과정워크숍 <교무회의>	5 180	5 180	5 180
	20	23		24		25	성탄절	26		27	사정회	4 184	4 184	4 184
1	21	30	수요일수업	31	한마음융합제	1	신정	2		3		4 188	4 188	4 188
	22	6	수요일수업	7		8	졸업식/종업식	9		10		3 191	3 191	3 191
2		17	학교교육과정 운영계획수립	18	학교교육과정 운영계획수립	19	학교교육과정 운영계획수립	20	학교교육과정 운영계획수립	21	학교교육과정 운영계획수립			
1학년		20(18)		20(17)		17(17)		19(17)		20(18)		96		
2학년		20(18)		20(17)		17(17)		19(17)		20(17)		96		
3학년		20(18)		20(17)		17(18)		19(17)		20(17)		96		
1학년		39(37)		40(35)		34(34)		38(34)		40(35)		191		
2학년		39(37)		40(35)		34(34)		38(34)		40(34)		191		
3학년		39(37)		40(35)		34(35)		38(34)		40(34)		191		

3

자유학기제

I. 운영 목적

1. 학생이 직접 참여하고 활동함으로써 배움이 일어나는 학생 참여형 수업 전개
2. 학생의 흥미와 관심 분야에서 끼를 펼칠 수 있도록 다양한 프로그램 활동 전개
3. 자아를 찾아가는 지속적인 진로 탐색 활동 전개

II. 운영 방침

1. 1학년 대상 1학기에 자유학기 운영
2. 핵심성취기준에 근거한 기본 교육과정 재구성을 통해 교과교육의 내실화
3. 학생 참여형 수업과 연계한 과정중심평가 실시
4. 학교의 여건 및 특색, 학생의 희망을 고려한 자유학기 영역별 다양한 프로그램 전개

III. 세부 운영 계획

1. 운영 내용

	교육과정 편성·운영 - 학생 중심 교육과정	교수학습 방법 - 참여와 활동 중심	평가 방법 - 과정중심평가
교과 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 교육과정 편성 및 운영 자율성 제고 • 교육과정 재구성 	<ul style="list-style-type: none"> • 교과 교육과정 재구성을 통한 교과융합 수업 • 토론, 문제해결, 의사소통 실험·실습 	<ul style="list-style-type: none"> • 형성평가, 협력기반 수행평가, 포트폴리오 평가 등 • 성장과 발달에 중점을 둔 과정중심평가 실시 (1학기 지필고사 미실시) • 학생생활기록부에 활동 내용을 문장으로 기록
자유학기 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 진로탐색 활동 • 주제선택 활동 • 예술체육 활동 • 동아리 활동 	<ul style="list-style-type: none"> • 학생의 흥미, 관심사에 기반한 프로그램 편성 • 능동적, 자기주도적 학습 경험 제공 	<ul style="list-style-type: none"> • 참여 및 협력 정도, 열성, 특별한 활동 내역 등을 평가하여 문장으로 기록

2. 시간표 운영 모형

	월	화	수	목	금
1	교과	교과	교과	체육	교과
2	교과	교과	교과	체육	교과
3	교과	교과	교과	교과	교과
4	교과	교과	교과	교과	교과
5	교과	교과	주제선택2	동아리	교과
6	진로탐색	주제선택1	주제선택2	교과	예술
7	창체	주제선택1			예술

IV. 활동 프로그램 안내

1. 자유학기활동 운영 계획 [170시간]

순	활동 영역	프로그램명	운영 시간 및 방법
1	진로탐색활동	나를 찾아 떠나는 진로여행 1반	매주 월요일 5교시
		나를 찾아 떠나는 진로여행 2반	
		나를 찾아 떠나는 진로여행 3반	매주 월요일 6교시
		나를 찾아 떠나는 진로여행 4반	
2	주제선택활동	1-1 문학으로 감성 채우기	매주 화요일 6-7교시 [1인 1프로그램 선택]
		1-2 넓은 지구 재밌는 세상 탐구	
		1-3 영어 스토리 타임	
		1-4 기술과 생활	
		2-1 함께 떠나는 수학 여행	매주 수요일 5-6교시 [1인 1프로그램 선택]
		2-2 즐거운 수학 탐구	
		2-3 생활 과학 탐구	
		2-4 미디어로 배우는 과학	
3	예술체육활동	체육 축구	매주 목요일 1-2교시 [1인 1프로그램 선택]
		체육 배드민턴	
		체육 탁구	
		체육 피구	
		체육 댄스	
		예술 캘리그래피	매주 금요일 6,7교시 [1인 1프로그램 선택]
		예술 애니메이션	
		예술 난타	
		예술 통기타	
		예술 책이랑 아트랑	
4	동아리활동	장구	매주 목요일 5교시 [1인 1프로그램 선택]
		보드게임	
		오케스트라	
		포레심리상담	
		영미시창작부	
		나만의 재생목록	
		컬러링북	

2. 고사기간 중 활동 운영 계획

일자	구분	프로그램명	대 상	장 소	비 고
4/26(금)		주제선택 - 과학관 체험	1학년 전체	교외	
4/29(월)		진로탐색 - 사회적 기업	1학년 전체	교내	
4/30(화)		예술체육 - 케이크 만들기 체험	1학년 전체	교내	
7/2(화)		진로탐색 - 중학생 경제교육	1학년 전체	교내	
7/3(수)		진로탐색 - 꿈 액자 만들기	1학년 전체	교내	
7/4(목)		예술체육 - 영화관 체험	1학년 전체	교외	
7/5(금)		진로탐색 - 직업인 특강(공군 조종사)	1학년 전체	교내	

※ 자유학기 활동 프로그램은 학사일정 및 기관 사정에 의해 일부 내용이 변경될 수 있음

V. 기대 효과

- 자유학기제를 통해 꿈과 목표, 왜 공부를 해야 하는지에 대한 답 찾기
- 활동 참여형 수업과 체험 활동을 통하여 자신의 끼와 재능 발견
- 다양한 경험을 통해 건강하고 감성이 풍부하며 협동하고 배려하는 인간상 구현

4

학교장 허가 체험학습 안내

시행 2024.04.01.

제정 근거: 전북교육청 2024학년도 체험학습 운영 계획(민주시민교육과-2325(2024.3.6.))

제1조(목적)

이 규칙은 「전주용흥중학교 학교 규칙」 제11조에 규정된 학교장 허가 체험학습(개인교환학습, 단체교환학습, 교외체험학습)의 운영에 관하여 필요한 세부사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(출석인정 일수)

1. 본교 개인교환학습 인정기간은 (1개월 이내), 단체교환학습은 (2주 이내)로 한다.
2. 교외체험학습 출석인정 일수는 공휴일, 방학, 재량휴업일을 제외한 연 (15일 이내) 로 하며, 연속신청 가능 일수는 연 (10일 이내) 로 한다.
3. 관찰, 조사, 수집, 현장 견학, 답사, 문화체험 등의 일반 교외체험학습은 연 (15일 이내) 로 사용가능하다. 다만 감염병 위기경보 ‘심각’ 단계에 한하여 교외체험학습 승인사유에 ‘가정학습’ 을 포함하여 연 (15일 이내) 로 사용할 수 있다.
4. 교외체험학습 기간은 1일 단위 운영이 원칙이나, 필요 시 반일(중식 기준 오전, 오후) 단위도 사용할 수 있다. (반일 2회 시 1일로 환산)

제3조(운영 절차)

1. 학생이 다양한 체험활동을 하고자 할 때 반드시 보호자의 책임 하에 실시한다.
2. 교환학습(개인,단체)은 학부모의 교환학습 신청→ 관련 학교장 상호 협의→협의 사항 학부모에 통보→ 교환학습 실시→위탁학교 생활기록을 재적학교에 통보→ 교환학습 보고서 제출의 절차로 운영한다.
3. 교외체험학습은 학생·보호자가 교외체험학습 실시 3일 전(감염병 위기경보 ‘심각’ 단계의 경우 전일)까지 신청서를 담임교사에게 제출하여 학교장의 사전 허가를 받은 후 실시하며, 체험학습 종료 후 신청서의 체험 내용을 바탕으로 학생이 직접 보고서를 작성하여 7일 이내에 제출한다. 단, 신청서 및 보고서 제출기한 및 방법은 다음과 같은 불가피한 사유가 있는 경우 예외 인정 가능하다.
① 지역 내 갑작스러운 감염병 확산으로 인해 당일 신청이 불가피한 경우
4. 학교는 제출된 보고서를 토대로 면담 등을 통한 사실 확인 후 출석으로 처리한다.



제4조(교외체험학습 형태) 가족동반여행, 친인척 방문, 답사·견학활동, 체험활동 등이 있으며 위기정보 ‘심각’ 단계에 한하여 가정학습을 포함한다.

제5조(체험학습 불허 사항)

- ① 도교육청 체험학습 승인불가 사항
- ② 정기고사 실시기간
- ③ 학기 및 학년 학사일정 시작 후 3일 및 종료 전 3일 기간
- ④ 기타 학교에서 비교육적으로 판단되는 학교 밖 활동

제6조(미인정 결석 처리) 다음의 경우 미인정 결석으로 처리한다.(체험학습 불허사항)

- ① 「학교생활기록 작성 및 관리지침」에 의거 미인정 결석으로 처리되는 사항
- ② 사전 허가된 기간을 초과하여 체험학습을 실시했을 경우
- ③ 사전 신청내용과 다르게 허위로 체험학습을 추진하는 경우

제7조(결과 처리)

- ① 신청서 및 보고서, 기타 증빙 서류는 취합하여 5년간 보관한다.
- ② 국외의 경우 날짜 확인 가능한 증빙 서류(비행기표, 선박티켓 등) 사본을 제출한다.

부칙

본 규정은 2024.4.1.부터 시행한다.

- 신청서 양식은 학교홈페이지에 탑재되어 있음
- 개인 교환학습, 단체 교환학습, 가정학습 관련 문의 - 교무실 또는 담임교사

[서식3] 체험학습 종료 후 학생이 작성하여 제출

학교장 허가 교외체험학습 보고서[예시]

■ 누 가

()학교	제 ()학년 ()반 ()번	이름 :
-------	-------------------	------

■ 언 제

기 간	1일 단위	202 년 월 일(요일) ~ 202 년 월 일(요일)(일간)
	반일 단위	202 년 월 일(요일) (오전, 오후) ~ 202 년 월 일(요일) (오전, 오후)/()일간

■ 어디에서

교외체험학습 장소	▶
--------------	---

■ 무엇을, 어떻게, 소감(사진 등 증빙 자료 첨부)

무엇을	
어떻게	각 일정별로 구체적인 체험 내용, 배운 점 등을 자유롭게 기록
소 감	교외체험학습을 통해 느낀 점을 자유롭게 기술

위와 같이 교외체험학습 결과보고서를 제출합니다.

202 년 월 일

학생: (인)

보호자: (인)

결 재	담 임
	전 결

[]학교장 귀하

※ 보고서 제출 기한: 체험학습 종료 후 7일 이내

5

봉사 활동 안내

1. 목적

- 봉사를 통한 공동체 의식 함양 및 삶의 보람과 자신의 존재 가치를 느끼게 한다.
- 봉사를 통한 실천 위주의 인성교육을 강화하고 민주시민 의식을 고취한다.

2. 추진 방침

- 「학교 교육과정」에 의한 봉사활동과 「학교 교육과정 이외의 봉사활동」으로 구분하여 실시한다.
- 학생 봉사활동의 지도를 위하여 학교에 「봉사활동 추진 위원회」를 구성·운영한다.
- 국가 인정 봉사활동 기관과 연계한 학생 봉사활동 지도 및 관리를 한다.

3. 본교 봉사 활동 추진 시간

- 3년간 30시간 이상 실시
- 특정 학년에 편중되지 않도록 연중 지속적 실시 권장

4. 개인 봉사활동 시간 및 활동 기본 인증 기준

- 연간 10시간 이상 실시하도록 하며, 시간 수 확보보다 실천 위주의 인성교육이 될 수 있도록 실질적인 지도를 한다.
- 학교 교육과정 내에서의 봉사활동은 10시간, 개인봉사활동은 상황에 맞게 자율 실시한다.
- 봉사활동 시간 인증은 1일 8시간 이내 인정 원칙

구분	평일 (7교시 수업기준)	평일 (6교시 수업기준)	평일 (4교시 수업기준)	휴업일 (토, 공휴일)
인정시간	1시간	2시간	4시간	8시간

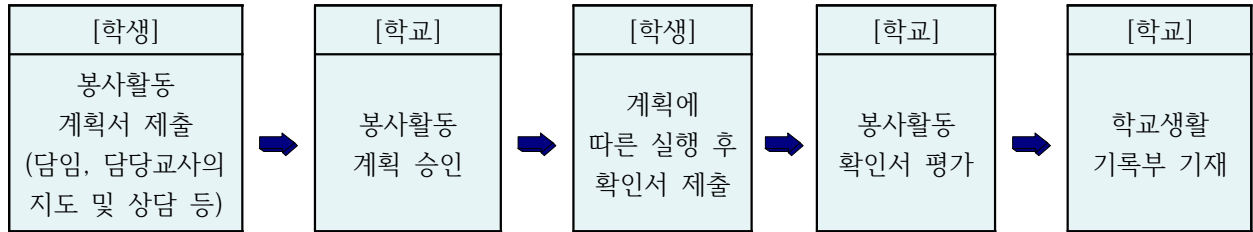
※ 학생의 징계, 학교폭력 관련 조치사항 등에 따른 학교 내 봉사활동, 사회봉사, 출석정지 기간의 봉사활동은 봉사활동 실적으로 인정 불가

- 물품 및 현금기부는 봉사활동 시간으로 환산하여 인정할 수 없다.
- 장애학생의 학교 단체 봉사활동 인정
사랑반 선생님의 지도하에 아침 시간(08:10~08:30)과 점심시간(13:00~13:25)을 이용하여 봉사활동을 실시하는 것으로 학교단체 봉사활동을 대체한다.(학교 단체 봉사활동 날짜에 실시)
- 지체 부자유자로 봉사활동이 불가능한 자(종합병원 진단서 등 증명서 첨부)는 만점을 부여한다.
- 해외 봉사활동 관련 실적은 인정되지 않는다.(학교생활기록부에 실적 입력 금지)
- 시·도간 전출입 학생의 봉사활동 실적은 전입 이전의 봉사활동시간을 인정 처리한다.

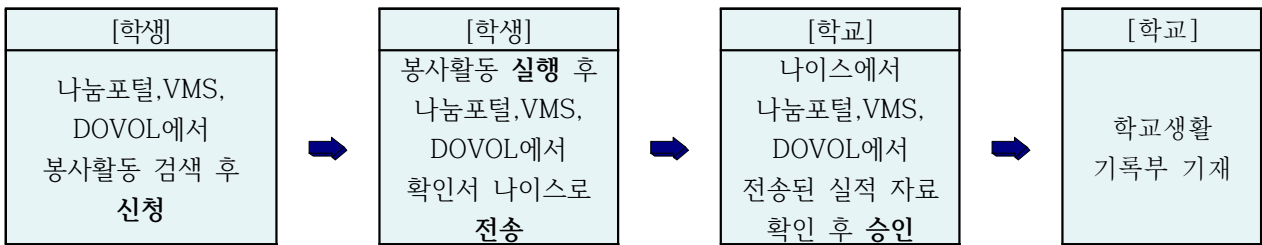
5. 학교 교육과정 이외의 봉사활동(=개인 봉사활동) 절차

☐ 나눔포털을 이용하지 않은 경우

- 봉사활동 계획서 제출(담임, 담당교사의 지도 및 상담 등) → 봉사활동 계획 승인
→ 계획에 따른 실행 후 확인서 제출
- 봉사활동 확인서에 봉사자의 성명, 소속, 활동 시간, 활동 장소, 활동 내용 및 의견, 확인자의 성명, 전화번호 및 활동 기관의 직인, 확인서 발급번호가 포함되어야 한다.
- 봉사활동 확인서는 학급 담임교사에게 제출하여 확인을 받는다.



☐ 나눔포털을 이용하는 경우: 봉사활동 계획서 및 확인서를 학교에 제출할 필요가 없음



6. 봉사활동 성적 반영

☐ 봉사활동 상황 점수는 총 15점이며, 부여 기준과 방법은 다음과 같다.

- 1회의 최저 봉사활동 시간은 1시간 이상일 경우에만 인정한다.
- 봉사활동 상황의 점수는 3개 학년의 봉사활동 시간을 합산하여 아래와 같이 내신점수를 부여한다.

☐ 봉사활동 상황 30시간 기준 내신점수 산출표 ☐

시간	30시간 이상	29-28	27-26	25-24	23-22	21-20	19-18	17-16	15-14	13-12	11-10	9-8	7-6	5시간 이하
점수	15점	14점	13점	12점	11점	10점	9점	8점	7점	6점	5점	4점	3점	2점

- 지체 부자유자로 봉사활동이 불가능한 자(종합병원 진단서 첨부 등 증명서 첨부)는 해당 학년별 15점을 부여한다.

★ 내신성적 반영 시 3년간 30시간이 미달되어 불이익을 당하지 않도록 한다.

□ 학생 봉사활동 인정 기관

- 시·도교육감, 교육장 및 학교장이 인정하는 기관
- 자원봉사센터(행안부), 사회복지협의회(복지부), 청소년활동진흥센터(여가부)등에서 인정하는 기관, 전라북도교육청 홈페이지, 해당지역교육지원청 홈페이지 등에 등재된 기관
- ※ 학생봉사활동 인정 불가 기관 : 영리를 목적으로 활동하는 기관(단체), 종교적·정치적 목적이나 소속회원의 이익을 목적으로 활동하는 기관(단체), 공익 목적에 위배되는 기관(단체)

어린이집, 요양원, 병원 등 봉사활동 실적 인정 가능 기관 조건

- 가. 사단법인(비영리 사단법인): 법인설립허가증(기관 정관 상 사회복지사업 수행여부 확인 및 사업소개서)
- 나. 지역자활센터: 『국민기초생활보장법』에 존재(설치신고필증)
- 다. 실버인력뱅크: 시 위탁(위탁서 첨부)
- 라. 비영리민간단체: 비영리민간단체등록증(시·도, 장관 이상)
- 마. 사회복지법인: 사회복지법인 설립 허가증
- 바. 어린이집: 사회복지법인 및 국공립
- 사. 노인요양병원: 사회복지법인 또는 의료법인 등은 인정 가능, 개인병원은 인정 불가(반드시 노인복지시설 신고증 첨부)
- 아. 노인요양원: 노인복지법 상 노인복지시설 설치 신고 시설은 인정 가능 노인장기요양보험법에만 신고된 시설은 인정 불가
- 자. 개인병원은 인정되지 않으며, 법인이 운영하는 병·의원 등 각급 의료기관중 사회사업실 또는 자원봉사활동 조직을 구성하여 운영중인 사업장(병원 내 사회복지사, 사회공헌팀, 사회사업실팀) 등이 관리하는 병원

6

학생 출결 상황 관리

1

관리 근거

- 가. 교육부 훈령 365호 [별표 8]
 나. 2023학년도 학교생활기록부 기재요령
 다. 2023학년도 전라북도 학업성적관리 시행지침 및 관리방안

2

학생 출결상황 관리 규정

가. 결석일수의 산정

- 1) 학칙에 따라 출석하여야 할 날짜에 출석하지 않았을 때에는 결석으로 처리한다.
 ※ ‘장기결석’은 같은 종류로 연속하여 출석하지 않은 경우로, 그 기간은 7일로 정함.
 (입력할 수 있는 반복적인 지각, 조퇴, 결과 횡수는 7회 이상 시 담임교사가 판단하여 입력할 수 있음.)
- 2) 학적을 새로 부여받은 학생의 당해 학년 결석일수는 원적교의 당해 학년 결석일수와 합산하되, 중복되는 기간의 결석일수는 제외한다.

나. 다음의 경우에는 출석으로 인정한다.

- 1) 지진, 폭우, 폭설, 폭풍, 해일 등의 천재지변 또는 법정감염병 등(학교 내 확산 방지를 위해 학교장이 필요하다고 인정하는 비법정 감염병을 포함)으로 출석하지 못한 경우
- 2) 병역 관계 등 공적 의무 또는 공권력의 행사로 인하여 출석하지 못한 경우
 ※ 현역병 지원 입대는 학생이 졸업 전에 입대하지 않도록 지도하되, 자원입대를 한 경우는 「병역법」 제73조에 따라 휴학으로 처리하는 것을 원칙으로 하되, 졸업을 위한 출석 일수를 충족한 경우, ‘기타 결석’으로 처리 가능
 ※ ‘지원입대’의 경우 신체검사 참여 등은 ‘기타결석’으로 처리함
- 3) 학교장의 허가를 받은 ‘학교· 시도(교육청)· 국가를 대표한 대회 및 훈련 참가, 산업체 실습 과정(현장실습, 현장실습과 연계한 취업), 교환학습, 교외체험학습, 「학교보건법」 제8조에 따른 등교중지’ 등으로 출석하지 못한 경우
- 4) 「초· 중등교육법시행령」 제31조제1항에 따른 학교 내의 봉사, 사회봉사, 특별교육 이수 기간
- 5) 「초· 중등교육법시행령」 제28조제6항에 따른 상담, 진로 프로그램 등 숙려제 참여 인정 기간
- 6) 다음 경조사로 인하여 출석하지 못한 경우

구 분	대 상	일 수
결 혼	○ 형제, 자매, 부, 모	1
입 양	○ 학생 본인	20
사 망	○ 부모, 조부모, 외조부모	5
	○ 증조부모, 외증조부모 ○ 형제·자매 및 그의 배우자	3
	○ 부모의 형제·자매 및 그의 배우자	1

※ 경조사 일수에 재량휴업일과 공휴일 및 토요일은 산입하지 않음. 연속된 결석일수에 한해 출석으로 인정함.

7) 기타 부득이한 사유로 학교장의 허가를 받아 결석하는 경우

8) 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제12조에 따른 학교폭력대책심의위원회의 개최 및 동 위원회의 학교폭력 피해학생에 대한 보호조치 요청 이전에, 학교폭력 피해자가 학교폭력으로 인한 피해로 출석하지 못하였음을 같은 법 제14조제3항에 따른 학교폭력 전담기구의 조사 및 확인을 거쳐 학교의 장이 인정한 경우

9) 경찰청 「소년업무규칙」 제31조부터 제33조에 따른 경찰청관서의 선도프로그램에 참여하는 경우

10) 「공직선거법」 및 「지방교육자치에 관한 법률」에 따라 투표에 참여하는 경우

11) 학교장은 여학생 중 생리통이 극심해 출석이 어려운 경우(월 1일 결석)에는 위 7)의 ‘기타 부득이한 사유로 학교장의 허가를 받아 결석하는 경우’로 보아 출석으로 인정한다.

※ 생리통으로 인한 결석 시(지각, 조퇴, 결과 포함) 출석 인정을 위해 담임교사 의견서, 학부모 의견서 등을 요구하는 것 외의 의료적 확인(진단서, 소견서, 처방전 등)을 요구하는 것은 지양해야 함.

※ 생리인정결석 시 지각, 조퇴, 결과 3회를 1일로 산정하는 등의 출결 산정기준은 월 1일의 범위 내에서 학업성적관리위원회를 통해 학교장이 정함.

※ 출석인정 시 성적은 전라북도교육청 학업성적관리 시행지침에 따라 학교장이 당해 학교의 ‘학업성적관리규정’에 인정점 부여 기준을 정하여 결정함.

다. 질병으로 인한 결석

1) 결석한 날부터 5일 이내에 의사의 진단서 또는 의견서(병명, 진료기간 등이 기록된 의사 소견서, 진료 확인서 등의 증빙서류)를 첨부한 결석 신고서를 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우

2) 다만, 상습적이지 않은 2일 이내의 결석은 질병으로 인한 결석임을 증명할 수 있는 자료(학부모 의견서, 처방전, 담임교사 확인서 등)가 첨부된 결석 신고서를 결석한 날로부터 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우

3) 병원학교 및 원격수업 등 방송·정보통신매체를 이용하여 수업 받는 건강장애학생이 결석한 경우

4) 의사의 진단서 또는 의견서를 통해 기저질환(천식, 아토피, 알레르기, 호흡기질환, 심혈관 질환 등)을 가진 민감군으로 확인된 학생이 미세먼지와 관련성이 드러나는 소견 또는 향후 치료의견 등이 명시된 의사의 진단서(소견서)를 첨부한 결석계를 결석한 날로부터 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우

※ 등교시간대 거주지 또는 학교 주변 실시간 미세먼지 또는 초미세먼지 농도가 ‘나쁨’ 이상이며, 학부모가 학교에 사전 연락(전화 또는 문자)한 경우에 한하여 질병결석으로 인정

5) 의사의 진단서 또는 의견서를 통해 만성질환을 가진 것으로 확인된 학생이 의사의 진단서(소견서)를 첨부한 결석계를 결석한 날로부터 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우

6) 환경부로부터 가습기살균제 건강피해자 증명서를 발급받은 학생이 의사의 진단서(소견서)를 첨부한 결석 신고서를 결석한 날로부터 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우

※ 4)~6)의 경우 결석계 제출 시 첨부하는 증빙서류는 학기초 최초 제출한 진단서(소견서)로 해당 학기 질병 결석 증빙을 갈음할 수 있음

라. 미인정 결석

- 1) 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조 제1항 제6호에 따른 출석정지
- 2) 「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법」 제18조 제1항 제4호에 따른 출석 정지
- 3) 「초·중등교육법 시행령」 제31조 제1항 제4호에 따른 출석정지
- 4) 「초·중등교육법 시행령」 제31조 제6항의 가정학습 기간
- 5) 범법행위로 인한 책임있는 사유로 결석한 경우(관련 기관 출석·체포·도피·구속(구인, 구금, 구류 포함), 교도소 수감 등)
- 6) 태만, 가출, 출석 거부 등 고의로 결석한 경우
- 7) 기타 합당하지 않은 사유로 결석한 경우

마. 기타 결석

- 1) 부모·가족 봉양, 가사 조력, 간병 등 부득이한 개인사정에 의한 결석임을 학교장이 인정하는 경우
- 2) 공납금 미납을 사유로 결석한 경우
- 3) 기타 합당한 사유에 의한 결석임을 학교장이 인정하는 경우

3. 지각·조퇴·결과 (단위학교에서 정한 기준은 모든 교사가 일관되게 적용)

가. 지각 : 학교장이 정한 등교시각(08:40)까지 출석하지 않은 경우

나. 조퇴 : 학교장이 정한 등교시각(08:40)과 하교시각(16:20) 사이에 하교한 경우

다. 결과 : 수업시간의 **수업시간의 일부 또는 전부에 불참한 경우**

- 1) 수업 시간에 교과 담당 교사의 허락 없이 수업과 관계없는 개인적인 행동을 하여 교사로부터 3회 이상 지적은 받은 경우
- 2) 교사(담임교사, 교과 담당 교사 등)가 교실에 들어와 출석을 확인하는 시점을 기준으로 5분 이상 늦게 들어온 경우
- 3) 수업(또는 조·종례)이 종료되기 전에 교과 담당(담임) 교사의 허락 없이 교실을 나가 수업(또는 조·종례)이 종료될 때까지 참석하지 않은 경우 무단결과로 처리

라. 위의 2. 나. 의 각 항에 해당되는 사유로 인한 지각, 조퇴, 결과는 각각의 횟수에 포함하지 않는다.

마. 지각, 조퇴, 결과의 사유는 각각 결석 사유와 동일하게 질병, 미인정, 기타로 처리한다.

바. 같은 날짜에 지각, 조퇴, 결과가 발생한 경우에는 학교장이 판단하여 어느 한 가지 경우로만 처리한다.

사. 같은 날짜에 결과가 1회 이상이라도 1회로 처리한다.

아. 학적을 새로 부여받은 자의 당해 학년 지각·조퇴·결과 횟수는 원적교의 당해 학년 각 횟수와 합산하되, 중복되는 기간의 각 횟수는 제외한다.

※ 지각·조퇴·결과에 대한 명확한 기준을 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 결정하여 학업성적관리규정에 반영한다. 이에 대한 안내를 학생·학부모에게 공지하고, 단위학교 전체 교사가 전체 학생들을 대상으로 일관되게 적용하여야 한다.

4. 원격수업 운영에 관한 구체적 내용 및 계획

구분	내용(방법)	담당
수업	•학교급별 주간 수업 운영 기준안 및 수업계획 안내	각 교과

	• <u>학급별 시간표대로 수업 운영 원칙</u>	
	•학교급에 적절한 수업량 확보 (과제 제시 등 학습량은 1일 활동량을 고려)	
	•학생별 피드백 제공 - 실시간 피드백(학습관리시스템, 문자, 유선, SNS, 화상 등)	
	•학교, 교사 교육과정에 의한 교육과정 재구성 - 교과협의회를 통해 교과 진도 계획 및 학습 내용 재구성 (교과 성취기준 반영)	
	•원격-등교수업 유기적 연계	
	•각 반 수업시간표(시정표 포함) 안내	담임
출결확인 · 처리 방법 및 학생관리	• <u>출결확인</u> 은 원칙적으로 당일 교과별 차시 단위 실시	각 교과
	•실시간 화상 수업의 인정 범위 - 당일 접속률(시청률) 100% 학습 - 접속 불량 등으로 접속률(시청률) 80% 이상인 경우 인정 - 접속불가 등으로 대체학습 제공 시 3일 이내 학습 - 교과교사가 제시한 과제를 3일 이내로 작성하고 제출	
	•콘텐츠 활용 수업의 인정 범위 - 당일 16:30까지 진도율 60% 이상 학습 - 수업일 기준 3일 이내에 진도율 60% 이상 학습 - 교과교사가 제시한 과제를 3일 이내로 작성하고 제출	
	•교과담당교사는 해당 요일에 수강하지 않은 학생을 파악하여 수강을 독려함 (쿨메신저 학생 연락처 활용)	교과교사 담임
	•교과교사는 실시간 또는 사후 출석 증빙자료를 확인하여 요일, 차시별로 출결 보조장부(원격수업 출석부)를 활용하여 기록 •담임교사는 1주일 단위로 종합하여 월 단위 출결 마감 처리 가능함 •원격수업의 인정범위의 어디에도 해당하지 않을 경우는 미인정결과 처리를 원칙으로 함.	
	•실시간 조·종례 운영 •담임 교사의 정기적인 학생 상황 확인 및 학부모 소통 •진로·진학, 학습 진행 상황, 인성·건강 지도 등 학생 관리	담임 학년부장

II

학부모 연수 자료

1

선행 학습 규제

1. 추진 근거

- 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」(이하 공교육정상화법) 시행 (2014.9.12.)

2. 추진 목적

- 선행교육과 선행학습 유발 관행 근절을 통한 **학교 교육과정 정상화 및 인식 전환** 추진
- 학교 교육과정 편성·운영 및 출제 문항 최적화를 통한 공교육정상화법의 안정적인 정착 지원

3. 추진 배경 : 선행학습 폐해

선행학습이란 학습자가 학교교육과정에 앞서서 하는 학습으로 학생이 사교육 등을 통해 다음 학기, 학년, 학교급에서 배워야 할 학교수업 내용을 미리 공부하는 것을 의미하며 통상적 예습의 범위를 넘어선 과도한 선행학습에 대한 사회적, 교육적 폐해는 심각하다 할 수 있으며, 그 문제점들은 다음과 같아 선행학습을 금지하고 있습니다.

○ 다른 학습자의 학습권과 교사의 수업권 침해

학생이 수업 내용을 미리 알고 있을 경우 학생 자신은 학교 수업의 적극성이 결여되고 교사는 학생들이 이미 알고 있다고 판단하여 기본개념을 충분히 설명하지 않고 넘어가는 악순환으로 인한 다른 학생의 학습권과 교사의 수업권이 침해를 받게 됩니다.

○ 사고력과 자기주도적 학습 능력의 저하

학교교육과정은 학생의 인지, 정서 및 사회발달 단계와 사고의 수준을 고려하여 구성되어 있으나 발달 단계와 사고의 수준을 넘어서는 내용의 학습으로 충분히 사고하고 이해하려는 자기주도적 학습 능력이 떨어져 피상적이고 기계적인 문제 풀이 학습에 치우치게 되어 사고력, 흥미도 및 집중력 저하 등 다양한 문제를 파생시키게 됩니다.

○ 남보다 앞서 나가기 위한 지나친 속도 경쟁

선행학습을 하는 내용이 곧 그 학생의 실력이라는 잘못된 편견(예: 초등학교 6학년 학생이 중학교 1학년 수학을 하고 있으면 중학교 2학년 수학을 공부하는 학생이 더 잘한다는 의식)으로 인하여 선행학습은 무한 속도 경쟁에 내몰리고 있는 실정이나 사고력 저하로 대학입시에서는 좋은 성적을 내지 못하고 있습니다.

○ 학부모의 과도한 사교육비 부담

초·중·고등학교 사교육비 총액은 수십 조원으로 이는 사회 양극화를 심화시키고 저출산과 노후 준비를 못하는 등 에듀푸어 양산은 중산층 붕괴의 가속화로 이어져 심각한 사회적 문제로 대두되고 있습니다.

4. 공교육정상화법 주요 내용

- 선행교육의 정의: 교육관련기관이 국가와 시도, 학교교육과정에 앞서서 편성 또는 제공하는 교육 일반(제2조)
- 학부모 책무: 자녀의 학교교육과정에 따른 수업 및 각종 활동 참여, 학교 정책 협조(제6조), 학부모를 대상으로 진행하는 각종 행사 및 학부모 활동(수업 공개의 날, 학부모 회의 등)에 참여하여 학교교육과정 운영을 정확하게 이해하고, 자녀가 학교생활에 성실하게 참여하도록 협조해야 함.
- 학교의 정규 교육과정 및 방과후학교 과정에서 선행교육 및 선행학습을 유발하는 평가 금지 학원, 교습소, 개인과외교습자의 선행교육 유발 광고·선전 금지(제8조)
- 입시 및 대학별고사에서 이전 단계 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용 출제금지 및 선행학습 영향평가제 도입(제9조, 제10조)
- 선행교육 방지 등에 관한 주요 사항 심의·의결을 위해 교육부 장관·교육감 소속 교육과정 정상화심의위원회 설치·운영(제11조)
- 학교 및 대학 등이 선행교육 관련 규정을 위반한 경우 시정 또는 변경을 명령하고 미이행 시 관련 교원 징계, 학교 및 대학에 대한 행·재정적 제재 조치(제14조)

2

생명 존중 자살 예방

모두의 관심이 필요합니다.

우리 아이 마음의 신호등! 체크하셨나요?

어떤 병이든 조기에 발견하여 적절한 시기에 치료를 받는 것이 중요합니다. 자녀의 마음 건강을 위해서도 역시 마찬가지입니다. 자녀에게 어떤 변화가 일어나고 있는지 알려주는 '마음의 신호'를 알아차리고 적절한 도움을 주며, 경우에 따라서는 필요한 치료를 받도록 해주어야 합니다.

✓ 부모님의 편견이 마음의 병 조기 발견과 치료를 막습니다.

- 어떤 사람은 '마음의 병(정신질환)'은 의지가 약해서 생기는 병'이라고 치부해 버리거나 시간이 지나면 좋아지는 문제로 생각하고 방치하기도 합니다. 이런 편견은 우리 자녀가 보이는 마음의 신호를 알아차리지 못하게 하고, 알아차리더라도 쉽게 도움을 청하지 못하게 합니다.
- 특히, 급격한 신체적, 정서적 변화가 일어나는 청소년기의 자녀에게서 마음의 병으로 인해 다양한 신호가 나타날 때 이를 사춘기의 자연스러운 현상이나 일시적 일탈로 오해할 수 있습니다. 실제로 마음의 병(정신질환)을 앓는 청소년의 70% 이상이 전문가의 적절한 도움과 치료를 받지 못하고 있습니다.

✓ 깜빡깜빡, 신호를 보내고 있어요! 마음 신호, 무엇이 있을까요?

- ▶ 생각의 변화 - 지나친 피해의식, 연관성 없는 비논리적인 말을 하게 됨, 집중력이 저하됨
- ▶ 감각의 변화 - 다른 사람들에게 들리지 않는 목소리가 들리고, 보이지 않는 형태가 보임
- ▶ 기분의 변화 - 과도한 불안, 우울감, 감정폭발, 자해 충동을 느낌
- ▶ 행동의 변화 - 지나치게 흥분하거나 싸움을 하려고 함, 대화가 줄고 무기력한 모습을 보임, 산만해짐
- ▶ 일상생활 유지 어려움 -- 외모 관리나 청결에 관심이 없어짐, 지각·결석이 빈번해짐

✓ 지금도 아이들은 신호를 보내고 있습니다.

- 마음의 신호는 복합적으로 나타날 수 있습니다. 예를 들어 우울증이 있으면 우울한 기분만이 아니라 예민하거나, 느린 행동, 식사와 수면의 변화, 집중력 변화가 함께 나타날 수 있습니다. 청소년기에 가장 흔한 불안장애가 있으면 불안하고 두려운 기분만이 아니라, 안전부절못하는 행동, 가슴이 뛰거나 숨이 답답한 신체증상, 주변에서 수군거리는 느낌과 같은 마음의 신호를 동시에 느낄 수도 있습니다. 이럴 때는 뇌 기능의 변화로 인한 다양한 마음의 신호를 알아차리고, 마음 건강 상태를 점검하는 것이 중요합니다.

✓ 마음의 신호를 바라보는 우리들의 따뜻한 배려가 필요합니다.

- 마음의 병(정신질환)도 신체의 병(신체질환)과 마찬가지로 치료와 회복이 가능하지만, 사회적 낙인이 두려워 전문적인 치료를 마지막까지 미르는 경우가 있습니다. 모든 병은 앓는 기간이 짧을수록 학업, 일상생활, 대인관계의 후유증도 줄기 때문에, 조기에 치료를 받아야 학업과 건강한 일상을 중단 없이

유지할 수 있습니다.

- 마음의 병은 누구나 걸릴 수 있는 흔한 병입니다. 그러나 혼자 힘만으로는 극복하기가 어려우므로 주변의 도움이 필요합니다. 따라서 주변 사람들은 우선 마음의 병에 대한 편견이나 오해 섞인 말(정신병자, 네가 마음이 약해서 그런 거야, 네 잘못이야 등)을 바로잡고, 마음의 병이 있는 친구들을 무시하거나 따돌리는 것을 방관하지 않도록 자녀들을 지도해 주세요.
- 신뢰할 수 있는 어른(부모님, 선생님)과 정신건강 전문가의 도움을 받으면 충분히 회복될 수 있다고 격려해 주세요. 병원에서 치료받게 된다면 필요에 따라 학교 담임 선생님께 치료 상황을 알리고, 학교생활에서 도와줄 수 있는 부분을 상의해 보세요. 치료를 통해 조금씩 나아지는 자녀의 모습을 학교와 가정에서 알아차리며 인정해 주는 것도 도움이 됩니다.

전주용흥중학교 상담실(Wee클래스)

우리 학교에서는 학생들의 행복한 학교생활을 지원하고 여러 고민을 들어주며, 도움을 줄 수 있는 전문상담교사가 상주하고 있습니다. 자녀에 대해 소통하고 싶을 때, 자녀에 대한 더 깊은 이해가 필요할 때 도움이 필요하시면 학교 상담실(Wee클래스)로 문을 두드리 주세요. 여러분의 이야기를 경청하고 마음에 공감하고 싶습니다. 상담실에서 이루어진 내용은 비밀을 보장합니다.

☎ 전화 063-714-0673

메일 jaewoongo@jbedu.kr

위치: 3층 상담실

◎ 상담 주제: 진로, 학습, 성격, 대인관계, 가족관계, 학교생활 등
학생과 학부모에게 도움이 되는 내용은 모두 가능

◎ 상담 시간: 예약된 시간에 진행하며 1회기 45분 정도 소요됩니다.
지속적인 상담의 경우 사례별 주 1회 실시되며
기간과 횟수는 학생과 내용에 따라 조정될 수 있습니다.

전주교육지원청 완산Wee센터 ☎ 253-9523

전주교육지원청 Wee센터에서는 정서적 도움이 필요한 학생 및 학부모에게 개인적인 상담, 심리치료, 집단프로그램, 길거리상담, 심리검사, 기관연계 등의 다양한 서비스를 제공하고 있습니다. (비용 무료)

- 대상 : 전주시 완산구 학생 및 학부모
- 시간 : 평일(월~금) 9:00~18:00
- 방법 : 방문 및 전화접수 또는 학교 의뢰
이메일접수(jjwee@korea.kr)
- 내용 : 개인상담, 심리검사, 집단프로그램
- 위치 : 전주초등학교 내 2층



3

고농도 미세먼지 7대 대응 요령

학부모님 안녕하십니까? 최근 전국적으로 미세먼지 농도가 높게 나타남에 따라 미세먼지로 인한 피해가 우려되는 상황입니다. 이에 고농도 미세먼지 7대 대응 요령을 건강관리에 참고하시고, 개인위생 및 대응 요령을 잘 지켜 건강한 학교생활을 할 수 있도록 많은 협조 부탁드립니다.

1. 외출은 가급적 자제하기

- 야외 모임, 캠프, 스포츠 등 실외 활동 최소화

2. 외출시 보건용 마스크(식약처 인증) 착용하기

| 보건용 마스크(KF80, KF94, KF99)의 올바른 사용법 |



<출처 : 식품의약품안전처>

※ 폐 기능 질환자는 의사와 충분히 상의 후 마스크 사용 권고

3. 외출 시 대기오염이 심한 곳은 피하고, 활동량 줄이기

- 미세먼지 농도가 높은 도로변, 공사장 등에서 지체시간 줄이기
- 호흡량 증가로 미세먼지 흡입이 우려되는 격렬한 외부 활동 줄이기

4. 외출 후 깨끗이 씻기

- 샤워하고, 특히 필수적으로 손, 발, 눈, 코를 흐르는 물에 씻고 양치질하기

5. 물과 비타민C가 풍부한 과일, 채소 섭취하기

- 노폐물 배출 효과가 있는 물, 항산화 효과가 있는 과일, 야채 등 충분히 섭취하기

6. 환기, 물청소 등 실내 공기질 관리하기

- 실내외 공기오염도를 고려하여 적절한 환기 실시, 물걸레질 등 물청소 실시, 공기청정기 가동 (공기청정기 필터 주기적 점검, 교체)

[환기 요령]

- 실내오염도가 높을 때는 자연환기 및 기계환기 실시
- 대기가 정체되어 있는 시간대를 피해 오전 10시부터 오후 9시 사이에 하루 3번 30분 이상 환기
- 자연환기 시에는 대기오염도가 높은 도로변 외의 다른 창문을 통한 환기 실시
- 조리 시 주방 후드 가동과 자연환기를 동시에 실시하고, 조리 후에도 30분 이상 환기

7. 대기오염 유발행위 자제하기

- 자가용 운전 대신 대중교통 이용, 폐기물 태우는 행위 등 자제하기

4

성폭력 예방

성폭력(디지털 성폭력, 성희롱, 성매매)예방


최근 아동·청소년의 온라인 접속시간이 늘어나면서 아동·청소년을 대상으로 하는 각종 디지털 성범죄가 발생하고 있습니다. 디지털 성범죄를 분석하면 온라인상에서 아동·청소년을 유인하는 방식으로 범죄를 저질렀으며 피해자 대부분이 10대 청소년들이었습니다. 또한 연인 사이에 나타나는 데이트 폭력등에서도 디지털 성범죄가 나타나고 있어 '디지털 성범죄 대처 방법'에 대해 알아보겠습니다.

1. 디지털 성범죄란?

우리가 살아가는 디지털 환경에서, 혹은 그것을 매개로 발생하는 다양한 유형의 성범죄를 종합적으로 일컫는 말입니다.

불법 촬영 치마 속, 뒷모습, 나체, 성행위 등을 불법으로 촬영	비동의 유포, 재유포 웹하드, 포르노 사이트, SNS 등에 업로드, 단톡방에 유포	유통, 공유 웹하드, 포르노 사이트, SNS 등의 사업자 및 이용자
유포 협박 가족이나 지인에게 유포하겠다는 협박, 이별 후 재회를 요구하며 협박, 유포 협박으로 금전 요구 등	사진 합성 피해자의 일상적 사진을 성적인 사진과 합성 후 유포	성적 괴롭힘 사이버 공간 내에서 성적 내용을 포함한 명예훼손이나 모욕 등의 행위

2. 디지털 성범죄 피해가 발생했을 때, 어떻게 해야 할까요?

피해 촬영물, URL 등의 증거 확보하여 신고하기 ■ 사이버 경찰청 ☎ 112	상담 및 불법촬영물 삭제 지원  ■ 디지털 성범죄 피해자 지원센터 ☎ 02-735-8994 ■ 디지털 성범죄 지역특화 상담소 ☎ 063-236-1366 ■ 여성 긴급전화 ☎ 1366 (24시)
---	---

조심해야 할 것(예방 방법)

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▶ 사진과 개인정보를 공유하지 않기 ▶ 이유 없이 문화상품권, 게임 아이템 등 대가를 주려는 사람 거절하기 ▶ 검증되지 않은 파일 설치하지 않기 ▶ 성별이나 나이가 드러나는 아이디 사용하지 않기 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ SNS 등의 계정 비밀번호 오래 사용하지 않기 ▶ 경찰관은 절대 개인정보를 요구하지 않으니 경찰관 사칭에 주의하기 ▶ 인터넷에서 거래를 할 때 개인정보 노출 주의하기 ▶ 조건만남·성매매의 위험성이 있는 앱 주의하기 |
|---|--|

이렇게 행동해요(대처 방법)

만남 요구	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 낯선 사람이 오프라인에서 만나자고 할 때 → 만남 거절하고 대화 중단하기 ▶ 랜덤채팅앱에서 대가성 만남 요구가 들어올 때 → 응하지 않고 캡처해서 신고하기
불법촬영·합성영상 유포	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 화장실 등에 의심스러운 물건이 보일 때 → 즉시 112 신고하기 ▶ 불법촬영이 의심될 때 → 주변에 도움을 요청하고 즉시 112 신고하기 ▶ 몸 사진을 보낸 후 유포하겠다고 협박받았을 때 → 주변에 도움을 요청하고 즉시 신고하기 ▶ 지인이 합성된 사진·영상을 봤을 때 → 당사자에게 알리고 신고 도와주기
성적 문자·영상 전송	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 친구가 올린 성적인 영상을 보고 불쾌할 때 → 불쾌함 표현하기 / 대화 중단·신고하기 ▶ 성적인 욕설, 몸 사진·영상을 받았을 때 → 대화 중단·신고하기 ▶ SNS에서 성적인 영상을 봤을 때 → '신고/스팸' 누르기 / 다른 곳에 게시하지 않기 ▶ 몸 사진전송을 요구받았을 때 → 절대 응하지 않기 / 대화 중단하기

성폭력 예방교육

1. 가정에서의 성폭력 예방 방법

가. 성폭력 예방을 위해 자녀와의 대화하기

- 일상생활에서 자녀가 자신의 생각과 감정을 잘 표현할 수 있는 분위기를 만듭니다.
- 부모는 어떤 경우에도 자녀를 보호하고 책임진다는 것을 알게합니다.
- 평소 자녀의 학교생활 등 일상에 관심을 갖고 자녀와 친밀감을 형성할 수 있도록 대화를 많이 나눕니다.
- 가정, 학교, 사회의 질서를 유지하기 위한 규칙들을 준수하도록 지도합니다.
- 부담스러운 주제라며 대화를 피하지 말고, 소통을 시도해봅니다.

나. 성폭력에 대한 통념 버리기

- 성폭력은 낯선 사람에 의해 발생한다?
 - ➔ NO! 82%는 아는 사람, 청소년은(14-19세) 학교에서 만난 관계에 의한 피해가 가장 높고, 친족 관계에 의한 피해가 두 번째로 높습니다.
- 끝까지 저항하면 성폭력은 불가능하다?
 - ➔ NO! 성폭력은 가해자가 피해자를 계획적으로 유인하고, 저항하지 못하도록 모든 방법을 동원하기 때문에 피해자가 저항이 어렵습니다.
- 가해자는 장난인데 억울하다?
 - ➔ NO! 피해자가 성적 자기 결정권을 침해당했는지가 가장 중요하며, 가해자의 의도 여부는 중요하지 않습니다.
- 성폭력을 당한 피해자에게도 책임이 있다?
 - ➔ NO! 피해자가 가해자를 따라 갔다고 해서, 짧은 치마를 입었다고 해서, 소리를 지르지 않았다고 해서 피해자가 잘못된 것은 아님. 성폭력의 책임은 오직 가해자에게 있습니다.

(출처: 한국성폭력상담소 2022년 상담통계자료)

2. 성폭력 피해 시 대처 요령

가. 성폭력 피해 징후

신체적 징후	심리적 징후	성적 행동의 증가
<ul style="list-style-type: none"> • 자주 배가 아프다거나 머리가 아프다고 한다. • 밥을 먹지 않거나 갑자기 밥이나 다른 음식을 과도하게 먹는다. • 성기 통증을 호소한다. • 손을 자주 씻는 등 청결에 대한 강박감을 행동으로 보인다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 악몽을 꾸거나 불안 증세를 보인다. • 평소보다 시무룩하거나 이유 없이 짜증을 낸다. • 특정 인물, 장소, 물건에 대한 거부 및 공포감을 나타낸다. • 낮에도 혼자 있는 것을 두려워한다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 성적 행동이나 성행위를 흉내 낸다. • 성기나 성행위 등에 과도한 호기심을 보인다. • 음란물에 지나친 관심을 보인다.

※ 모든 성폭력 피해 어린이에게 피해 징후가 나타나는 것은 아님. 오히려 드러나지 않거나 표현하지 못하는 아이들의 상처가 더 클 수 있으므로 지속적인 대화와 소통이 필요합니다.

나. 성폭력 피해 자녀, 부모님의 대처 방법

- 자녀의 말을 끝까지 들어 주고, 믿어 주고, 감싸 주고, 보호해 줍니다.
- 언어로 표현하지 못하는 것이 있는지 아이의 표정, 행동 등을 관심 있게 지켜봅니다.
- 발생되었던 장소, 날짜, 시간, 가해자의 얼굴과 옷차림 등 자녀가 한 말을 그대로 기록합니다.
- 성폭력은 자녀의 잘못이 아니며, 성폭력의 책임은 가해자에게 있음을 말해줍니다.
- 부모가 임의로 사건을 해결하려 하지 말고 전문기관에 도움을 요청합니다.

다. 자녀와 성에 관한 대화 방법

- 텔레비전 뉴스나 드라마 등과 관련하여 자연스럽게 말할 기회를 찾습니다.
- 부모의 생각을 일방적으로 전달하기보다는 자녀의 생각을 듣고 소통합니다.
- 성 문제에 관한 자녀의 감정을 존중하고, 자신의 감정을 자연스럽게 이야기합니다.
- 자녀에게 말할 때는 하나의 주제만으로 이야기합니다.
- 자녀를 지나치게 어린아이 대하듯 말하지 않습니다.

TIP, 꼭! 알아 두세요!

- ▶ 여성 긴급 전화 (☎ 국번 없이 1366) ▶ 한국성폭력상담소 <http://www.sisters.or.kr>
- ▶ 아동학대 예방 센터 <http://www.1391.kr> 전화: (☎1577-1391)
- ▶ 전북원스톱 지원센터 (☎063) 278-0117)
- ▶ 청소년 긴급전화 - 1388
- ♣ ONE-STOP지원센터(통합지원서비스제공)
여성경찰관, 상담사, 간호사 등이 24시간 상주하면서 성폭력·가정폭력·학교폭력·성매매 피해자들에게 상담·진료·수사 등 통합 서비스 제공.

3. 학교에서의 성교육

학교에서는 국가수준의 성교육 표준안을 준수하여 담임교사에 의한 관련교과 성교육, 보건교사에 의한 창체 활용 성교육, 외부전문강사를 통한 성교육 등 학년별 연 15시간 성교육(성폭력예방교육 3시간, 양성평등교육1시간 포함)을 실시함하며, 모든 교직원들에게 지속적인 연수를 실시합니다.

4. 성범죄자 알림e 스마트폰 앱 활용 안내



① 앱스토어에서
'성범죄자 알림e' 앱 검색

② 본인인증

③ 지도검색

④ 성범죄자 확인

- 조회할 수 있는 성범죄자 신상정보: 성명, 사진, 나이, 신체정보, 실제거주지, 전자장치 등
- 알림기능으로 설정: 자신의 위치를 기반으로 거주하는 성범죄자를 음성과 메시지로 제공받고 확인가능. ※ 설정시간 : 1시간, 12시간, 24시간, 미설정
- 조건검색을 통해서도 어린이집이나 유치원, 초·중·고교 등 교육기관 반경 1km 이내 성범죄자를 확인
※ 유의사항 : 「성범죄자 알림e」를 이용하여 알게 된 각 성범죄자의 인적사항을 공유하는 것은 '아동·청소년의 성보호에 관한 법률' 제43조(공개정보의 악용금지) 등에 의거 금지
(다만, 학생의 성범죄 예방을 위하여 '성범죄 알림e' 웹사이트 안내 및 조회방법 전달, 홍보는가능)

성매매 예방교육

1. 성매매, 정확히 무엇입니까?

불특정인을 상대로 **일정한 대가를 주고받기로 하고 성관계 또는 유사 성행위**를 하는 매매행위를 말합니다.

2. 한국에서 성매매는 불법! 따라서 다음 행위는 처벌받습니다.

- ① 선불금 등의 금품이나 재산상의 이익을 제공, 약속하고 하는 성교나 유사 성교행위
- ② 성매매 알선행위, 성을 사는 행위를 권유하거나 유인하는 광고
- ③ 성교행위 등 음란한 내용을 표현하는 사진, 영상물 등의 촬영 대상으로 삼거나 알선하는 행위
- ④ 청소년의 몸과 성적행위를 얻기 위해 돈뿐만 아니라 음식, 잠자리, 재화 등을 제공하는 행위

3. 성구매자는 어떤 식으로 처벌 받나요?

성매매처벌법에 따라

- ① 1년 이하의 징역 또는 300만원 이하의 벌금, 구류
- ② 사회봉사나 수강명령 등 보호처분
- ③ 청소년 대상 성구매는 제안만 해도 처벌(10년 이하 징역 또는 5천만원 이하 벌금)

4. 성매매는 쌍방처벌인데 예외가 있나요?

☞ 성매매의 경우, 쌍방처벌을 원칙으로 하지만, 단 아래의 4가지 경우에는 성매매 피해자로 간주되어 보호됩니다.

- 위계나 위력에 의해 성매매를 강요당한 자
- 성매매 목적으로 인신매매 당한 자
- 업무, 고용, 보호 감독하는 자에 의하여 마약 등에 중독되어 성매매한 자
- 청소년, 심신 미약자, 장애자로서 성매매 하도록 알선유입된 자

5. 청소년이 성매매로 유입되는 경로는?

- 사이버 문화(인터넷, 휴대폰)을 통한 유혹 - 친구의 알선이나 전단지 광고
- 가장 흔한 경우가 **가출로** 일자리를 구하다가 대안이 없어서 유입됨 - 인신매매

6. 청소년 성매매예방을 위해 우리사회가 할 일은?

- 어린시절부터 돈으로 살 수 없는 소중한 나 자신, 사랑, 가족, 친구등에 대한 가치관 정립교육을 실시합니다.
- 돈벌이가 되면 무엇이든 하는 어른들로 인한 청소년 성 산업유입 근절대책을 마련합니다.
- 10대 청소년에 대한 1차 안전망인 가정의 역할을 강화하고, 부득이 가출시 2차 안전망인 사회시설의 역할을 확대 강화합니다. 이를 위해 아이들에 대한 관심과 사랑이 가장 절실히 필요합니다.

성희롱 예방교육

1. 성희롱이란?

- 업무, 고용 기타 관계에서 교육기관의 종사자, 사용자 또는 근로자가 그 직위를 이용하여 업무 등과 관련하여 성적 언동 등으로 성적 굴욕감 또는 혐오감을 느끼게 하거나 성적 언동 기타 요구 등에 대한 불응을 이유로 학생의 수업 상 또는 고용상의 불이익을 주는 것입니다.

2. 학교 내 성희롱 대표적 사례

● 육체적 행위

- * 체육관, 운동장, 과학실, 숙직실 등 외부와 차단된 장소에서 특정 신체부위를 만지는 행위
- * 필요이상 오래 손을 잡거나, 특정 신체부위를 접촉하는 행위
- * 명찰을 만지면서 가슴을 스치거나, 속옷을 입고 다니도록 지도하면서 일부를 만지거나 들추는 행위
- * 뽀뽀 구르거나 철봉운동 또는 컴퓨터 시간에 과도한 신체접촉
- * 다정한 듯 어깨동무를 하거나 충고하면서 어깨 안쪽을 치는 행위

● 언어적 행위

- * 수업시간에 음란한 문구나 신문기사 등을 낭독하는 행위
- * 학생의 신체적 특징을 성적으로 평가, 비유하여 말하는 행위
- * 음란한 농담을 하거나 농담으로 특정 신체부위 접촉을 강요하는 행위

● 시각적 행위

- * 칠판에 음란한 그림을 그리는 행위
- * 목 티를 들쳐서 특정 신체부위를 들여다보는 행위

● 기타 사회 통념상 굴욕감 또는 혐오감을 유발하는 것으로 인정되는 언어나 행동

3. 성희롱의 대처방법

가. 거부의사를 명확하게 표시하고, 즉각 중지할 것을 요구합니다.

편지, 이메일, 휴대폰의 문자메시지(발송 기록 저장) 등으로 거부의사를 전달합니다.

나. 사건에 대한 자료 확보합니다.

- 날짜, 시간, 장소, 방법, 목격자나 증인, 그때의 감정과 느낌 등을 기록합니다.
- 가해자에게 받은 서면, 메일, 문자 메시지, 전화, 대화 내용 보관합니다.

다. 학교 내 공식적인 처리절차를 이용합니다.

- 성희롱 고충 신청 및 접수(보건실, 상담실) → 상담과 조사(성고충상담위원) →

필요한 경우 성고충심의위원회 심의 → 조사 종결 → 사후재발방지조치 및 징계

라. 법적 구제절차를 활용합니다.

5

흡연 예방

본교는 '담배 연기 없는 건강한 학교'를 만들기 위해 학생, 교직원 및 학부모대상 흡연예방 교육을 실시하고 있습니다. 가정에서도 아래의 흡연예방 자료를 바탕으로 자녀가 흡연환경에 노출되지 않도록 관심과 지도 부탁드립니다. 그리고 이번 기회에 사랑하는 자녀와 부모님의 건강을 위하여 가정마다 '담배 연기 없는 건강한 우리 집'을 만드는 계기가 되기를 바랍니다.

1. 흡연이 청소년에게 미치는 영향은 무엇일까요?

- 1) 청소년기에 흡연을 시작하면 정신적, 신체적 미성숙 상황에서 발암물질 및 유해물질에 노출되어 중독성과 건강 위해의 심각성이 커집니다.
- 2) 청소년기 흡연자의 대다수가 성인기 흡연자로 이어지면서, 청소년 흡연자는 잠재적으로 성인 흡연자로서 니코틴 의존도를 증가시키는 원인입니다.
- 3) 청소년 흡연은 다른 약물남용, 음주, 본드 흡입과 반사회적 행위를 이끌 수 있는 요인입니다.

2. 간접흡연과 3차 흡연의 차이는 무엇인가요?

간접흡연이란, 흡연자가 내뿜는 담배 연기와 담배가 타면서 발생하는 연기를 옆에 있거나 주변에 있는 다른 사람이 들이마시므로써 담배를 피우는 것과 같은 효과가 생기는 상태입니다. 따라서 간접흡연을 '강요된 흡연' 혹은 '강제적 흡연'이라고 말하기도 합니다.

흡연을 할 때 발생하는 독성물질 중 가스형태의 화학물질은 벽, 가구, 옷, 장난감, 집먼지 등의 표면에 달라붙을 수 있습니다. 흡연이 끝난 이후에도 실내 환경에서 장기간 흡연에 의한 오염 물질이 배출될 수 있는데 이를 3차 간접흡연이라고 정의하고 있습니다.



이미지 출처:
참보건연구회

3. 흡연예방 - 담배는 청소년에게 어떤 영향을 미칠까요?

❖ 청소년 흡연은 성인 흡연 보다 나쁩니다.

- 청소년기는 키가 1년에 10cm까지 자랄 정도로 세포분열이 왕성하게 일어납니다. 이렇게 세포분열이 왕성하게 일어나는 것은 키뿐만 아니라 폐를 비롯한 신체 장기 모두에 해당합니다. 따라서 청소년기의 흡연은 담배의 유해성분이 세포 깊숙이 침투하여 독성 작용이 더 크며 청소년기의 왕성한 세포분열을 방해하여 성장을 방해합니다.

❖ 청소년 흡연은 니코틴 중독이 심합니다.

- 어린 나이에 흡연을 하면 니코틴에 노출되는 양이 많으므로 중독이 심해서 심리적인 의존도가 높습니다.

❖ 청소년기에 흡연을 시작하면 폐암 사망률이 성인에 비해 높습니다.

- 15세 이하에서 담배를 피우기 시작한 사람은 25세 이후에 담배를 시작한 사람보다 폐암 사망률이 18.7배나 높습니다.

❖ 청소년 흡연은 두뇌 활동에 영향을 주어 사고 능력이 떨어지고 정서 발달에도 해롭습니다.

- 흡연 시 발생하는 일산화탄소는 우리 몸에서의 산소의 공급을 억제하여 뇌에서의 저산소증을 가져와 기억력을 감퇴시키고 정서적 불안정을 초래합니다.

❖ 청소년은 담배에 포함된 여러 가지 유해물질에 대한 해독능력이나 저항능력이 성인에 비해 약합니다.

❖ 금단현상이 쉽게 나타나 담배를 끊기가 어렵습니다.

4. 금연을 위한 부모님의 역할을 기억해주세요.

- 1) 부모님께서 흡연을 하는 경우, 강한 의지로 금연을 실천하는 모습을 보여 주십시오!
☞ 국가에서는 국민의 금연을 돕기 위해 여러 가지 지원 사업을 하고 있습니다.
▷금연상담전화: 1544-9030, 전주 금연 클리닉: 063-281-6337
- 2) 자녀에게 혹은 가족에게 담배 심부름을 시키지 않습니다.
- 3) 자녀가 함께하는 장소에서 담배를 피우지 마시기 바랍니다.
- 4) 간접흡연으로 인한 피해를 입습니다. 어른이 되면 담배를 피워도 되는 것으로 인식하게 됩니다. 흡연 시 발생하는 독성물질 중 가스형태의 화학물질은 벽, 가구, 옷, 장난감 등의 표면에 부착한 뒤 몇 시간~몇 달 장기간 재배출(3차 간접흡연)됩니다.
- 5) 가족과 함께 외식 시에는 금연 지정 음식점을 이용하도록 합니다.
- 6) 자녀가 담배를 피우는지 잘 살펴주시고 금연에 대한 확고한 의지를 전하되 무엇보다 사랑으로 대화를 나누어 주시기 바랍니다.
- 7) 자녀와의 의미 있는 대화시간을 가지세요. 청소년들에게는 그 어떤 금연운동보다 부모님의 관심과 사랑이 필요합니다.

5. 전자담배는 덜 해로울까요?

전자 담배는 카트리지 속의 정제된 니코틴 용액을 초음파 또는 가열 기술을 사용하여 수증기로 무화(霧化)하기 때문에 기존 담배 연기에 포함된 유해물질 없이 순수한 니코틴만을 흡입할 수 있도록 하게 되므로 전자 담배는 기존의 담배에 비해 건강에 덜 해로운 것으로 여겨지고 있습니다. 그러나, 전자담배 제품의 위해성 여부에 대해서는 아직 많은 연구가 이루어지지 않고 있으며, 다음과 같은 잠재적 위험성이 있음이 제시되고 있습니다.

- 1) 2008년 세계보건기구는, 전자 담배가 안전하고 효과적인 니코틴 대체 요법이라는 것을 보여주는 연구가 세계적인 학술지에 발표된 적이 없으므로, 전자담배를 적절한 금연도구로 여기지 않는다고 발표했으며, 임상 실험을 거치지 않았으므로 인체를 대상으로 한 검증이 필요하다고 지적한 바 있습니다.
- 2) 또한 흡연을 지속하면 할수록 니코틴의 효과가 점차 감소하여 더 많은 니코틴을 요구하게 되므로 흡연량은 많아지게 됩니다. 따라서, 갑자기 담배를 끊게 되면, 니코틴 중독의 영향으로 신체적 의존을 특징으로 하는 금단 증상이 나타나게 되는 것입니다.

6. 올해부터 학교 내 금연구역이 달라집니다.

운동장을 포함한 학교 내 및 교문 30M 이내 흡연 금지 (2024년 8월부터 50M에서 30M로 변경됩니다.)
(국민건강증진법 제9조 제4항)

♥학생들의 건강을 위해 꼭 지켜주시기 바랍니다.♥

금연구역에서 흡연하면 10만 원 이하의 과태료가 부과됩니다. (국민건강증진법 제34조)



6

감염병 예방

주요 **법정 감염병 발생 시** 감염을 막기 위해 필히 등교중지합니다. 등교중지 기간에는 출석인정이 가능합니다.

1. 등교중지 대상자

가. 등교중지 대상자

- ➔ 법정감염병 환자, 법정감염병 의심환자, 법정감염병 병원체 보유자
- ➔ 이외의 환자로서 의사가 감염성이 강한 질환에 감염 되었다고 진단한 사람

나. 등교중지 제외(결석 시 병결로 처리)

- ➔ 의사의 진단에 의해 타인에게 전염될 우려가 없다고 인정되는 자

2. 등교중지 방법

가. 감염병이 의심되면 등교하기 전에 **담임교사에게 연락** 후 병원에 갑니다.

(발열이나 설사 등 진단을 요하는 경우)

나. 병원 진료 후 감염병 진단을 받으면 담임선생님께 전화 연락을 하시고 격리 치료합니다.

다. 치료, 완치 후 **진료 확인서(또는 진단서, 소견서)**를 담임선생님께 제출하면 감염병으로 결석한 기간은 출석으로 인정합니다. (단, 확인서에 감염성 **질환명, 격리 치료기간이 명시**되어 있어야 하며 격리 치료 기간 만 출석으로 인정됨)

3. 유의사항

가. 감염병에 따라 격리 기간이 다르므로 전문의가 지정한 기간 동안에는 가정에서 격리 치료합니다.

(※ 병원 진료 외 외출 금지, 학원도 가지 않기.)

나. 등교중지 기간보다 **미리 등교 시에는 감염성이 없다는 의사소견서를 제출**합니다.

❖ 학교에서 흔히 볼 수 있는 감염병

병 명	임상 증상	전염 가능 기간	전파 차단을 위한 등교 중지(격리) 기간
인플루엔자 (법정감염병4급)	발열, 두통, 근육통, 인후통, 기침, 객담	증상 발생 1일 전부터 5일까지	해열제 복용 없이 발열이 24시간 없을 때까지
코로나19 (법정감염병4급)	발열, 두통, 근육통, 인후통, 기침, 설사, 미각/후각 일시적 소실	증상 발생 1일 전부터 5일까지	진단 후 5일까지 (검사 후 음성이 나왔다면 검사 당일은 출석인정 *단 검사확인서 필요)
수 두 (법정감염병4급)	피부 발진, 수포, 발열, 피로감	수포가 생기기 1~2일 전부터 모든 수포에 가피가 형성될 때 까지	모든 수포에 가피가 형성될 때까지(약 7일)
유행성 이하선염 (법정감염병4급)	이하선 부종, 발열, 두통, 근육통	증상 발생 3일전부터 발생 후 5일까지	증상발현 후 5일까지 (이하선 종창 소실일 까지)
유행성 각결막염 (법정감염병X)	충혈, 안통, 이물감, 많은 눈물, 눈곱, 눈부심, 결막하출혈	발병 후 14일까지	주요 증상 소실 후 2일 경과까지
홍역 (법정감염병2급)	발진, 발열, 기침, 콧물, koplik 반점	발진 발생 4일 전부터 발진 발생 4일 후까지	발진이 나타난 후 4일까지
결핵 (법정감염병2급)	발열, 전신 피로감, 식은땀, 체중감소		약물 치료 시작 후 2주까지

7

부패 방지 청렴

1

불법찬조금 조성 관련 처분 기준

1. 주요 유형

- 학교운동부 학부모회에서
 - ▶ 인건비 보조, 출전비, 훈련비 및 간식비 명목으로 정당한 회계 절차 없이 모금하여 집행
 - ▶ 운동부 코치 등에게 우승사례비, 명절휴가비, 출전 및 진학 관련 접대성 경비 등을 지급하기 위해 모금하여 집행
- 학부모회, 학급임원회 등에서
 - ▶ 학부모를 대상으로 개별적인 접촉 또는 전화 등을 통해 학생 간식비, 학교행사 지원(스승의 날, 소풍, 운동회, 현장학습 등), 교직원 선물비, 심화학습반 운영비 등을 명목으로 일정액을 할당·모금하여 집행
- 학교장 등이
 - ▶ 사전에 기부 희망액을 조사하거나 신청받는 행위 또는 기부액의 최저액, 최고액을 정하여 조성하는 행위
- 학부모단체에서
 - ▶ 자신들의 식사비 명목으로 사전에 일정 금액을 모금
- 그 밖에 법령이나 학교발전기금의 목적을 벗어나는 기부행위

2. 학교발전기금과 불법찬조금 비교

< 학교발전기금·불법찬조금 비교 >

학교발전기금	구분	불법찬조금
학교운영위원회 위원장	조성명의	학교운영위원회를 거치지 않고 조성되는 행위
<ul style="list-style-type: none"> - 자발적인 의사에 의하여 기부·조성 ※ 홍보시 “자발적 참여로 조성하며, 자발적이지 않으면 절대로 조성하면 안된다”는 사항을 반드시 명시 - 학교발전기금회계로 편입 	조성방법	<ul style="list-style-type: none"> - 자발적인 의사에 반한 모금 조성 행위 ※ 일정액 할당, 납부서 일괄배부, 개별 면담 또는 전화를 통한 강요 등 - 학교발전기금회계에 편입하지 않는 행위
<ul style="list-style-type: none"> - 학교교육시설의 보수 및 확충 - 교육용 기자재 및 도서의 구입 - 학교체육활동 기타 학예활동의 지원 - 학생복지 및 학생자치활동의 지원 	사용목적	<ul style="list-style-type: none"> - 법령에 의하지 않은 목적을 위해 사용되는 행위 ※ 교직원의 각종수당(인건비), 여비, 연수비, 회식비, 체육복구입비등 ※ 각종협의회비, 간담회비, 선물비, 화환 등

3. 학부모의 그릇된 참여의식·관행 잔존

- 학교행사 지원 등을 명목으로 학부모 회원에게 일정액을 할당해 오던 관행이 잔존하며, 일부 학부모 임원들이 일정액을 할당 모금하는 경우, 자녀의 불이익을 우려해 찬조금 모금에 동참
- 자생단체에서 집단적으로 모금·집행하는 것은 부패행위가 아니라고 인식

4. 학교관리자의 불법찬조금 근절의지 부족과 소극적 대처

- 학부모들이 모금 집행한 불법찬조금은 학교의 책임이 아니라는 인식

< 참고 : 사례 >

1. 학부모회에서 회장, 총무를 중심으로 금전을 모금하여 학생 간식비, 스승의 날 선물비 등으로 사용하였으며, 학교 관리자가 간식, 선물 등이 제공되는 것을 목격하였음에도 아무런 조치를 취하지 않음.
2. 학교행사에 학부모들이 회비를 조성하여 기념품, 간식 등 물품 제공 계획을 사전 인지하고도 학부모들의 자발적 의사로 간주해 조치 없이 묵인

< 학교체육 진흥법('13.1.27.시행) >

제11조(학교운동부 운영등) ⑤ 학교장은 **학교운동부 관련 후원금**을 「초·중등교육법」 제30조의 2에 따라 설치된 **학교회계에 편입시켜 운영**하여야 한다.

제12조(학교운동부지도자) ③ 국가 및 지방자치단체는 학교운동부지도자의 급여에 필요한 경비를 지원하도록 노력하여야 하며, **학교의 장은 학교운동부지도자 임용에 필요한 경비**를 「초·중등교육법」 제30조의2에 따라 설치된 **학교회계에 반영하여 집행**하여야 한다.

5. 불법찬조금 발생에 따른 영향

- 사안 발생 시 언론보도 등을 통해 교직사회에 대한 부정적 인식 확산, 일반 국민들의 교육행정에 대한 불신과 공교육의 공정성 의심
- 금품·향응 수수에 따른 교직원과 학부모 간 신뢰도 저하
- 위법성에 대한 인식 없이 관행적 금품·향응 수수가 발생한 경우 「부정청탁 및 금품 등 수수의 금지에 관한 법률」에 의거하여 수수자, 제공자 모두 처벌

< 부정청탁 및 금품등 수수의 금지에 관한 법률('16.11.30.시행) >

제8조(금품등의 수수 금지) ① 공직자 등은 직무 관련 여부 및 기부·후원·증여 등 그 명목에 관계 없이 동일인으로부터 1회에 100만원 또는 매 회계연도에 300만원을 초과하는 금품 등을 받거나 요구 또는 약속해서는 아니 된다.

② 공직자 등은 직무와 관련하여 대가성 여부를 불문하고 제1항에서 정한 금액 이하의 금품 등을 받거나 요구 또는 약속해서는 아니 된다.

⑤ 누구든지 공직자 등에게 또는 그 공직자 등의 배우자에게 수수 금지 금품 등을 제공하거나 그 제공의 약속 또는 의사표시를 해서는 아니 된다.

※ **법령위반 시[제21조(징계), 제23조(과태료 부과)]**

- 공직자 등(교직원) : **징계 대상**이며, **형사처벌 또는 과태료 대상**임
- 제공자 : **형사처벌 또는 과태료 대상**임

Q

선생님과의 면담 시 선생님께 음료수라도 드리고 싶은데 청탁금지법상 허용되나요?

A

안됩니다.

학생에 대한 평가·지도를 상시적으로 담당하는 담임교사 및 교과담당교사와 학생(학부모) 사이의 선물을 가액기준인 5만원 이하라도 원활한 직무수행, 사교·의례 목적을 벗어나므로 금품등 수수 금지 예외사유에 해당할 수 없습니다.

Q

자녀가 유치원을 졸업하고 초등학교에 들어갔습니다. 3년간 다닌 유치원 선생님들께 작은 감사 선물을 드려도 청탁금지법상 허용되나요?

A

네, 허용됩니다.

상급학교로 진학한 후에는 이전 학교에 재학했던 학생(학부모)과 교사 간에는 특별한 사정이 없는 한 직무관련성이 없으므로 가액기준인 5만원을 초과한 선물(100만원 미만)도 허용될 수 있습니다.

Q

‘스승의 날’에 학생들이 돈을 모아 선생님께 5만원 이하의 선물을 해도 청탁금지법상 허용되나요?

A

안됩니다.

학생에 대한 평가·지도를 상시적으로 담당하는 담임교사 및 교과담당교사와 학생 사이의 선물은 가액기준인 5만원 이하라도 금품등 수수금지 예외사유에 해당할 수 없습니다.

Q

‘스승의 날’에 담임선생님께 카네이션을 드리는 것이 가능한가요?

A

네, 가능합니다.

학생 대표 등이 스승의 날에 담임교사 및 교과담당교사에게 공개적으로 제공하는 카네이션, 꽃은 청탁금지법 제8조제3항제8호에 따라 사회상규상 허용됩니다.

Q

자녀의 선생님이 결혼을 하신데, 학생들이 선생님의 결혼식에서 축하를 불러도 청탁금지법상 허용되나요?

A

네, 허용됩니다.

학생들이 교사의 결혼을 축하하는 의미로 식장에서 축하를 부르는 것은 청탁금지법상 금품등에 해당한다고 보기 어렵고, 설령 금품등에 해당한다고 하더라도 법 제8조제3항제8호에 따라 사회상규상 허용될 수 있습니다.

Q

담임선생님의 결혼식에 학부모들이 선물이나 축의금을 드릴 수 있나요?

A

안됩니다.

학생에 대한 평가·지도를 상시적으로 담당하는 담임교사 및 교과담당교사와 학생(학부모) 사이의 선물·경조사비는 원활한 직무수행, 사고·의례, 부조의 목적을 벗어나므로 허용되지 않습니다.

Q

선생님이 학생들에게 간식을 주는 경우, 자녀의 생일을 맞아 반 친구들에게 간식이나 케이크를 보내는 경우, 각종 기념일에 학급 학생들끼리 작은 선물을 주고 받는 경우 청탁금지법상 가능한가요?

A

네, 모두 가능합니다.

학생은 청탁금지법상 ‘공직자등’에 해당하지 않으므로 담임선생님이 학생에게 응원을 위해 간식등을 제공하거나 자녀의 생일에 친구들과 나누어 먹을 수 있는 케이크나 간식을 보내는 것은 청탁금지법의 제한을 받지 않습니다.

Q

학교에서 운동회에 참석한 지역주민이나 학부모들에게 조출한 식사와 선물을 제공해도 청탁금지법상 허용되나요?

A

네, 허용됩니다.

지역주민, 학부모는 청탁금지법상 공직자등에 해당하지 않으므로 학교에서 운동회에 참석한 지역주민과 학부모에게 식사나 선물을 제공하는 것은 청탁금지법에 제한을 받지 않습니다. 비록 참석자 중에 공직자등이 있다 하더라도 학부모의 일원으로서 운동회 참석자 모두에게 일률적으로 제공되는 식사와 선물을 제공받는 것은 사회상규상 허용될 수 있습니다.

Q

학교운영위원회 회의가 끝난 후 학교에서 학부모위원에게 식사를 제공할 수 있나요?

A

네, 가능합니다.

학교운영위원회 학부모위원은 청탁금지법상 공무수행사인에 해당하므로 공무수행에 관하여서는 금품등의 수수가 금지되나, 통상적인 회의가 끝난 후 학교는 학부모위원에게 원활한 직무수행, 사교·의례 목적으로 3만원 이내의 식사를 제공할 수 있습니다.

단, 위원 이·취임식이나 시무식, 중무식 등 직무수행의 공정성을 저해할 우려가 있다고 보기 어려운 특별한 경우에는 사회 상규에 따라 3만원을 초과하는 식사도 제공할 수 있습니다.

Q

학교 축제 때 학부모회에서 떡볶이를 판매한 수익금을 학교발전기금으로 기증하는 경우, 재학 중인 학생의 학부모로서 물품이나 시설수리비용을 학교 기증하는 경우 청탁금지법상 가능한가요?

A

네, 모두 가능합니다.

「초·중등교육법」 등 관련 법령이 정한 요건에 따라 학교발전기금을 조성·운용하는 경우 청탁금지법 제8조제3항제8호의 다른 법령에 따라 허용되는 금품등에 해당됩니다.

Q

학교운영위원회나 학교폭력자치위원회의 학부모위원도 청탁금지법 적용 대상인가요?

A

네, 맞습니다.

민간인 신분의 학부모가 학교운영위원회(학교폭력자치위원회)의 위원이 되는 경우 청탁금지법 제11조제1항제1호에 의해 공무수행사인에 해당합니다.

다만, 학교운영위원으로서의 업무수행에 관하여서만 일부 규정(부정청탁에 따른 직무수행 금지, 금품등의 수수금지 등)이 준용되고, 학부모의 본래 직업이나 사적인 부분에 대해서는 적용되지 않습니다.

8

학교폭력 예방

1

학교폭력이란

학교 내·외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위 <학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제2조>

따돌림이란?

학교 내외에서 2명 이상의 학생들이 특정인이나 특정집단의 학생들을 대상으로 지속적이거나 반복적으로 신체적 또는 심리적 공격을 가하여 상대방이 고통을 느끼도록 하는 일체의 행위

사이버 따돌림이란?

인터넷, 휴대전화 등 정보통신기기를 이용하여 학생들이 특정 학생들을 대상으로 지속적, 반복적으로 심리적 공격을 가하거나, 특정 학생과 관련된 개인정보 또는 허위사실을 유포하여 상대방이 고통을 느끼도록 하는 일체의 행위

2

학교폭력 유형

유형	학교폭력예방법 관련	예 시 상 황
신체 폭력	<ul style="list-style-type: none"> 상해 폭행 감금 약취·유인 	<ul style="list-style-type: none"> 일정한 장소에서 쉽게 나오지 못하도록 하는 행위(감금) 신체를 손, 발로 때리는 등 고통을 가하는 행위(상해, 폭행) 강제(폭행, 협박)로 일정한 장소로 데리고 가는 행위(약취) 상대방을 속이거나 유혹해서 일정한 장소로 데리고 가는 행위(유인) <p>→ 장난을 빙자해서 꼬집기, 때리기, 힘껏 밀치는 행동 등도 상대방이 폭력행위로 인식한다면 이는 학교폭력에 해당</p>
언어 폭력	<ul style="list-style-type: none"> 명예훼손 모욕 협박 	<ul style="list-style-type: none"> 여러 사람 앞에서 상대방의 명예를 훼손하는 구체적인 말(성격, 능력, 배경 등)을 하거나 그런 내용의 글을 인터넷, SNS 등으로 퍼뜨리는 행위(명예훼손) → 내용이 진실이라고 하더라도 범죄이고, 허위인 경우에는 형법상 가중 처벌 여러 사람 앞에서 모욕적인 용어(생김새에 대한 놀림, 병신, 바보 등 상대방을 비하하는 내용)를 지속적으로 말하거나 그런 내용의 글을 인터넷, SNS등으로 퍼뜨리는 행위(모욕) 신체 등에 해를 끼칠 듯한 언행(죽을래 등)과 문자메시지 등으로 겁을 주는 행위(협박)
금품 갈취	<ul style="list-style-type: none"> 공갈 	<ul style="list-style-type: none"> 돌려 줄 생각이 없으면서 돈을 요구하는 행위 옷, 문구류 등을 빌린다며 되돌려주지 않는 행위 일부러 물품을 망가뜨리는 행위 돈을 걷어오라고 하는 행위 등
강요	<ul style="list-style-type: none"> 강제적 심부름 강요 	<ul style="list-style-type: none"> 속칭 빵 셔틀, 와이파이 셔틀, 과제 대행, 게임 대행, 심부름 강요 등 의사에 반하는 행동을 강요하는 행위(강제적 심부름) 폭행 또는 협박으로 상대방의 권리행사를 방해하거나 해야 할 의무가

유형	학교폭력예방법 관련	예 시 상 황
		<p>없는 일을 하게 하는 행위(강요)</p> <p>→ 속칭 바바리맨을 하도록 강요하는 경우, 스스로 자해하거나 신체에 고통을 주는 경우 등이 강요죄에 해당</p>
따돌림	• 따돌림	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 집단적으로 상대방을 의도적이고, 반복적으로 피하는 행위 ▪ 싫어하는 말로 바보취급 등 놀리기, 빈정거림, 면박주기, 겁주는 행동, 골탕 먹이기, 비웃기 ▪ 다른 학생들과 어울리지 못하도록 막기 등
성폭력	• 성폭력	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 폭행·협박을 하여 성행위를 강제하거나 유사 성행위, 성기에 이물질 등을 삽입하는 등의 행위 ▪ 상대방에게 폭행과 협박을 하면서 성적 모멸감을 느끼도록 신체적 접촉을 하는 행위 ▪ 성적인 말과 행동을 함으로써 상대방이 성적 굴욕감, 수치감을 느끼도록 하는 행위 등
사이버 폭력	<ul style="list-style-type: none"> • 사이버 따돌림 • 정보통신망을 이용한 음란·폭력정보 등에 의해 신체·정신 또는 재산상 피해를 수반하는 행위 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 특정인에 대해 모욕적 언사나 욕설 등을 인터넷 게시판, 채팅, 카페 등에 올리는 행위 ▪ 특정인에 대한 허위 글이나 개인의 사생활에 관한 사실을 인터넷, SNS, 카카오톡 등을 통해 불특정 다수에 공개하는 행위 ▪ 성적 수치심을 주거나, 위협하는 내용, 조롱하는 글, 그림, 동영상 등을 정보통신망을 통해 유포하는 행위 ▪ 공포심이나 불안감을 유발하는 문자, 음향, 영상 등을 휴대폰 등 정보통신망을 통해 반복적으로 보내는 행위

3

학교폭력 처벌 유형

학교폭력을 저지르면, 나 자신에 대한 양심의 가책이 무엇보다 무겁게 자신의 마음을 짓누르게 됩니다.
학교에서는 학교폭력대책자치위원회를 열어 학교폭력에 대한 단호한 조치가 이루어지게 됩니다.

1. 학교폭력 가해 학생에 대한 조치

가. 피해학생에 대한 서면사과

나. 피해학생 및 신고·고발 학생에 대한 접촉, 협박, 보복행위 금지

다. 학교에서의 봉사: 화단정리, 교실의 교구정리, 화장실 청소, 장애 학생 등교 도우미 등 학교에서 할 수 있는 봉사활동을 정해진 기간 동안 해야 합니다.

라. 사회봉사: 복지시설, 관공서에서의 봉사활동 등을 정해진 기간 동안 해야 합니다.

마. 특별교육이수 또는 심리치료: 폭력적인 행동을 스스로 제어하지 못하는 경우 학교 내외 특별 전문가에게 일정기간 동안 특별교육이나 심리치료를 받아야 합니다.

바. 출석정지: 일정기간 동안 학교 수업에 참여하지 못하게 됩니다. 이 경우, 출석정지 기간의 제한이 없어, 누적될 경우 유급도 가능함을 유의해야 합니다.

○ 특히, 다음의 학교폭력 사안에 대해서는 학교폭력대책자치위원회가 열리기 전에 교장선생님이 ‘출석정지’ 조치를 실시할 수 있다는 것을 명심하세요.

<< 학교장이 출석정지를 명할 수 있는 경우 >>

- ▶ 2명 이상의 학생이 고의적·지속적인 폭력을 행사한 경우
- ▶ 폭력을 행사하여 전치 2주 이상의 상해를 입힌 경우
- ▶ 학교폭력에 대한 신고, 진술, 자료 제공 등에 대한 보복을 목적으로 폭력을 행사한 경우

사. **학급교체**: 가해학생과 피해학생이 같은 학급에 있는 경우, 가해학생은 다른 학급으로 이동

아. **전학**: 가해학생은 다른 학교로 소속을 옮겨야 합니다.

자. **퇴학처분**: 학교폭력의 수준이 심각한 경우, 퇴학처분까지 받게 됩니다.

단, 의무교육과정인 초등학교와 중학교의 경우 퇴학처분은 적용되지 않습니다.

유의 사항

- 피해학생 및 신고·고발한 학생에 대한 접촉·협박 및 보복행위 금지, 학교에서의 봉사, 사회 봉사, 출석정지, 전학 조치를 받은 경우 교육감이 정한 기관에서 특별교육을 이수하거나 심리 치료를 받아야 합니다.
- 이 경우, 가해학생의 부모님(보호자)도 함께 특별교육을 받아야 합니다.

4

학교폭력 발생 시 대처법

가. 피해학생의 경우

- 1) 아이를 탓하지 마세요. 학교폭력은 피해자의 문제가 아닙니다.
- 2) 피해사실을 은폐, 축소하지 마세요.
- 3) 도피하지 마세요. 문제회피, 침묵, 전학, 이사는 해결책이 아닙니다.
- 4) 아이를 응원해주세요. ‘절대 네가 잘못된 게 아니야’라며 지지해주세요.
- 5) 증거를 확보하세요. 문자메세지, 이메일, 음성녹음, 상해진단서 등

나. 가해학생의 경우

- 1) 피해학생을 탓하지 않도록 주의 시킵니다. 피해학생에게서 폭력의 원인을 찾지 마세요.
- 2) 정당화하지 마세요. 애들은 싸우면서 크다고 정당화하지 마세요.
- 3) 지도를 포기하지 마세요. 지금 힘들어서 포기하면 최악의 상황으로 이어집니다.
- 4) 가해사실을 확인하세요. 양쪽 얘기를 듣고 정확한 경위를 확인합니다.
- 5) 진심으로 사과하도록 권유하세요.
- 6) 화해, 재발방지를 위해 노력해요. 전문가 상담, 봉사활동 등은 성장의 기회를 줍니다.

5

학교폭력 상담 및 신고 안내

- 1) 117 학교 폭력 무료 상담 및 신고
 - ① 1 : OECD국가 중 자살률 1위
 - ② 1 : 청소년 흡연을 세계 1위
 - ③ 7 : 학교폭력 자살률 1위
- 2) 온라인 신고 : www.safe182.go.kr
- 3) 스마트폰 앱 : 안전드림
- 4) 문자 : #0117

9

아동학대 예방

1

아동학대란

구 분	정 의	비고(관련법률)
아동학대	아동(18세 미만)의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적폭력이나 가혹행위, 유기 및 방임	아동복지법제3조
아동학대범죄	상해, 폭행, 특수폭행, 폭행치사, 유기, 학대, 아동학사, 체포, 감금, 협박, 약취, 유인 및 인신매매, 강간, 유사 강간, 강제추행, 준강간, 준강제추행, 미성년자 등에 대한 간음 추행, 업무상위력 등에 의한 간음, 명예훼손, 출판물 등에 의한 명예 훼손, 모욕, 주거 침입(주거·신체 수색)의 죄, 강요, 공갈, 재물손괴 등	아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제2조
학교폭력	학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예 훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 주는 행동	학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제2조

2

학부모가 알아야 할 아동 학대

- 아동의 신체에 고통을 가하는 행위는 모두 아동학대입니다.
- 치료가 필요한 아동을 방치하는 것(방임)은 아동학대입니다.
예) 심각한 우울증이나 주의력 결핍 장애, 신체적 손상에 대한 치료를 하지 않는 경우
- 아동의 학습권을 박탈하는 것 또한 아동학대입니다.
예) 학생을 학교에 보내지 않는 행위 등
- 아동에게 성적 수치심과 모욕감을 줄 수 있는 강요된 행위는 아동학대입니다.
- 아동의 복지나 정상적인 발달(건강)을 저해하는 것은 아동학대입니다.
예) 의식주 등 인간의 기본적인 생존에 필요한 복지를 저해하는 행위 등

3

아동학대 예방 노력

- 자녀가 자율적인 인격체임을 인정하고 존중합니다. 존중받는 아이가 타인을 존중하고 책임있는 생활을 합니다.
- 자녀에게 문제가 있다면 언제든지 선생님과 상담을 하세요.
※ 학교 Wee클래스나 전주교육지원청 Wee센터 상담 신청
- 가정에서의 폭력이나 부모님의 모습은 자녀에게 학습됩니다.
- 부모님의 관심과 적극적인 신고가 아동학대를 예방할 수 있습니다.

4

훈육이란

- 훈육이란 아동이 바람직한 행동을 할 수 있도록 가르치는 것이며 그 방법은 아래와 같은 합리적인 범위 내에서 이루어져야 함

■ 훈육 시 훈육자의 감정 상태는 이성적인 상태(평정심 유지 상태)여야 함

■ 합리적 훈육으로 보기 어려운 경우

-아동의 행동에 대한 화난 상태나 복수를 하기 위한 상태에서의 체벌

-아동이 한 행동의 대가로 아동을 때리는 것

(예: 아동이 다른 형제나 친구를 때렸을 때, “너도 맞아 보고 아파봐야 다시는 때리지 않을 것이다”라는 복수의 의도로 체벌을 하는 것)

■ 부적절한 정서반응의 예

-아동의 고의성 없는 실수에 대해 모욕적, 경멸적, 비난, 비아냥 등의 언어를 사용하는 것

■ 잘못된 행동(≠고의성 없는 아동의 실수)을 교정하는 방법이어야 함

■ 훈육의 환경은 합리적이어야 함

-해를 가하겠다는 협박이나 신체적인 해를 가할 가능성이 없어야 함

-아동에게 공포심을 유발하는 체벌상황은 비합리적임

(‘맞을래’라고 하거나 둔탁한 물건이나 도구 등을 들고 협박하는 행위 등)

■ 훈육 시 어떠한 도구의 사용도 지양해야 하며, 맨손이라 할지라도 상흔(멍, 손자국, 긁힘 등)이 발생하거나 머리, 얼굴 등의 부위를 때려서는 안 됨

5

아동학대 신고요령

※ 아동학대가 의심될 때는 아래 신고처로 신고를 바랍니다. 누구든지 아동학대를 알게 될 때에는 아동보호전문기관 또는 수사기관에 신고할 수 있습니다.(아동복지법 제 26조)

가. 1 STEP

- 학대가 의심되는 아동이 있는지 관심 있게 지켜보기
- 아동 및 보호자 면담을 통해 아동학대 가능성 파악하기
- 학대피해 아동이 더 심각한 손상을 입지 않도록 빠른 조치를 취하고 세세한 면담은 피하기
- 학대후유증에 대해 의학적 진단과 치료를 하고 이를 기록하기

나. 2 STEP

- 가능한 많은 정보를 파악하여 즉시 신고하기
- 아동을 안정시키고, 아동의 잘못이 아님을 확인시키기
- 성학대 아동은 씻기거나 옷을 갈아입히지 않기

다. 3 STEP

- 아동을 안전하게 보호할 수 있도록 아동보호전문기관과 협력하기
- 아동보호전문기관의 현장조사 시 적극 협조하기
- 피해아동 및 가정에게 서비스를 지원하기
- 보호 중인 피해아동의 친권자가 아동 인도 요구 시, 아동보호전문기관의 의견을 반영하여 조치 취하기
- 아동과 그 가족에 대하여 관심을 갖고 모니터링하기

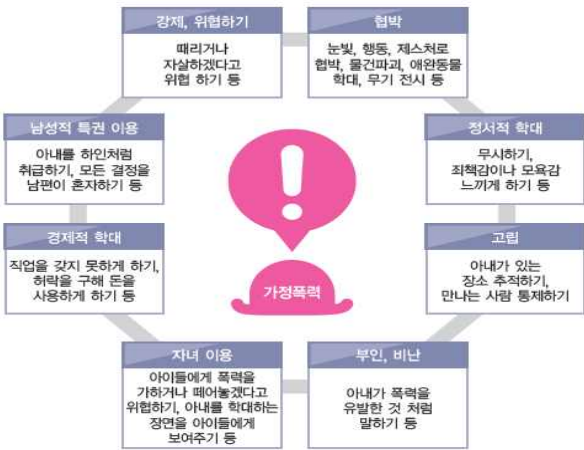
◆ 전북동부아동보호전문기관(☎281-1391)

◆ 성학대의 경우 수사기관과 아동보호기관 동시 신고(☎129 / ☎112)

10 가정폭력 예방

1 가정폭력이란

가정폭력이란 가족 구성원 사이에서 폭력이란 수단을 가지고 상대방을 억압하고 통제하는 상황이나 신체적, 정신적 또는 재산상의 피해를 가져오는 모든 행위



2 가정폭력의 예방 방법

가. 화 조절하기

화는 폭력 발생의 직접적인 원인은 아니지만, 화를 조절하는 데에 실패할 경우 심각한 폭력으로 이어질 수 있습니다. 따라서 화를 조절하기 위해서는 화가 자연스러운 감정이라는 것을 인정하고, 화가 나는 감정이 들게 하는 상황들을 떠올려 정리해 볼 필요가 있습니다. 이를 통해서 화를 조절하는 방법을 배워야 합니다.

나. 스트레스 관리하기

스트레스는 폭력의 간접적인 원인이 될 수 있습니다. 또한 폭력발생의 요인으로 작용할 수 있기 때문에 스트레스를 줄일 수 있는 방법을 생각해보고 자신이 할 수 있는 스트레스 관리 방법을 터득하여 스트레스를 다스려야 합니다.

다. 효과적으로 대화하기

우리나라 속담에는 '말 한마디로 천냥 빚을 갚는다'라는 말이 있습니다. 따뜻한 말을 통해서 서로에게 쌓인 감정들을 풀고 칭찬을 통하여 따뜻한 분위기를 형성합니다.

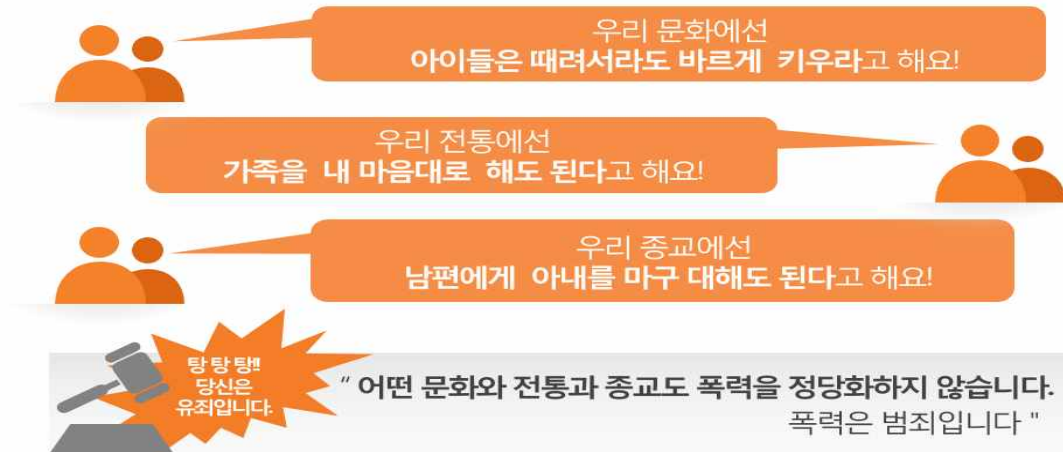
라. 칭찬 한마디 하기

칭찬이 가장 필요하지만 가장 어색한 것도 가족입니다. 칭찬은 부부관계 및 가족관계에 엄청난 힘을 가져옵니다. 칭찬은 모든 관계를 회복시킬 수 있기 때문에 칭찬을 먼저 하는 것은 매우 좋은 방법입니다.

3

가정폭력의 대처방법

- 1) 혹시 지금 피해자라면 신분증, 신용카드, 통장, 갈아입을 옷 등은 미리 준비해 놓고 급히 챙겨 올 수 있는 장소에 보관합니다.
- 2) 위급한 상황을 대비해 조금이라도 비상금을 마련해 둡니다.
- 3) 위급상황 발생 시 안전한 장소가 필요할 경우를 대비해 미리 갈 곳과 연락할 사람을 정해둡니다.
- 4) 이웃들에게 폭행을 당하는 소리가 나면 경찰에 신고해 달라고 부탁드립니다.



4

가정폭력 피해지원 기관

기타기관 :

아동보호전문기관(1577-1391),
노인보호전문기관(1577-1389),
건강가정센터(1577-9337),
범죄피해자지원센터,
원스톱지원센터,
지역종합사회복지관 등

여성긴급전화
1366

- 365일 24시간 위기 개입 상담 (초기지원)
- 긴급피난처 운영: 7일 이내 긴급보호
- 지역관련 기관 연계 (쉼터, 법률, 의료 등)
- 13개국 이주여성 자국어 상담, 통역서비스 지원
- 이주여성쉼터 연계

가정폭력피해자
지원기관

가정폭력
상담소

- 평일 9:00 ~ 18:00 정기적인 상담
- 가해자 교정 및 치료 프로그램 운영(지정기관)
- 피해자 치료 및 회복 프로그램 운영
- 가정폭력전문상담원양성교육(지정기관)
- 부부 및 집단 상담
- 지역 관련기관 연계 (쉼터, 법률, 의료 등)

가정폭력
피해자
보호시설

- 지속적인 상담, 법률, 의료지원 서비스
- 자녀와 함께 생활 (의식주 무료제공)
- 학습지원(비밀 전화 등)
- 자립 지원 (취업 연계, 직업훈련 등)

11 장애 이해 교육

1. 통합교육

• **통합교육**은 특수교육대상학생을 일반학생과 동일한 문화권, 생활권에 있게 하여 문화적 차이를 최소화 하고, 정상적인 사회적응능력의 발달을 위하여 일반학교에서 특수교육대상학생을 교육하는 것을 말합니다.

2. 특수학급

• **특수학급**은 바로 이러한 통합교육을 위하여 고등학교 이하의 각급학교에 설치된 학급을 말합니다.

3. 특수교육대상자

• 모든 장애인이 특수교육대상자인 것은 아닙니다. 장애의 여부와 상관없이 개별적인 교육요구가 강하여 개별교육이 필요한 학생이 특수교육대상자로 선정됩니다.

4. 통합교육의 의미 및 효과

장애 학생에게 주는 효과	비장애 학생에게 주는 효과
<p>1. 사회구성원으로 성장 할 수 있는 기회 장애학생이 또래 집단과 접촉을 실제로 하지 못한다면 바람직한 사회구성원이 되는 기술을 배울 수 없습니다. 어려서부터 분리된 교육을 받은 많은 장애인이 성인이 되어 사회적응을 위한 훈련을 받고 사회재통합을 시도하지만, 좋은 결과를 얻는 것이 어려워지게 됩니다. 그러나 어려서부터 통합된 환경에서 성장한 아동들은 성인이 되었을 때 쉽게 사회에 적응하면서 생활할 수 있습니다.</p> <p>2. 인지, 사회성, 언어 등의 발달을 도움 청소년기 때 또래 집단과의 관계형성 및 활동은 장애학생의 인지, 사회성, 언어 등의 발달을 돕습니다. 또한 또래와의 놀이는 장애학생이 다양한 경험을 하게하며 또래 학생들과 상호작용 하는 것을 배우게 됩니다.</p> <p>3. 또래의 행동을 모방하며 성장 장애학생들은 모방을 통해서 많은 것을 배우게 됩니다. 장애학생이 또래아동의 행동을 모방하고 학습할 기회를 갖게 됩니다.</p>	<p>1. 자존감 향상 장애학생을 도우면서 남을 돕는 방법을 배우며, 남을 도울 수 있다는 자신감이 생겨 자존감이 높아집니다.</p> <p>2. 인권 감수성 향상 인간의 다양성과 존엄성을 존중하는 학급 문화가 형성됩니다. 또한 장애인에 대한 인식과 편견을 줄이고 보다 긍정적인 태도로 행동의 변화를 가져올 수 있습니다.</p> <p>3. 학습효과 증진 학급에 장애학생이 있으면 선생님의 설명이 더 자세해 지고 주요 내용을 더 많이 반복하여 말하게 됩니다. 또한 학생들도 장애학생에게 학습 내용을 설명해주는 또래교수 과정을 통해 학습내용을 복습하는 효과가 생깁니다.</p> <p>4. 타인에 대한 이해를 바탕으로 민주시민의식 함양 다양한 사람들이 서로 도우며 살아가는 이 사회에서 모든 사람들이 서로 다른 특성을 가지고 있지만 자신이 맡은 역할을 수행하며 부족한 부분을 서로 도우면서 행복한 사회를 만들어 갈 수 있다는 시민의식을 함양할 수 있습니다.</p>

12 교육 활동 침해 예방

1 관련 법률

교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법(약칭:교원지위법)

[시행 2020.6.11.]

2 교육 활동의 정의

학교의 교육과정 또는 학교의 장이 정하는 교육계획 및 교육 방침에 따라 학교의 안팎에서 학교장의 관리 감독하에 행하여지는 수업, 특별활동, 재량활동, 과외활동, 수련활동, 수학여행 등 현장체험활동 또는 체육대회 등의 활동

그 밖에 대통령이 정하는 시간 중의 활동으로서 위의 2개의 항목과 관련된 활동

3 교육활동 침해 행위

교원지위법 제15조 제1항

- 1 형법」 제2편제25장(상해와 폭행의 죄), 제30장(협박의 죄), 제33장(명예에 관한 죄) 또는 제42장(손괴의 죄)에 해당하는 범죄 행위
- 2 「성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제2조제1항에 따른 성폭력범죄 행위
- 3 「정보통신망 이용촉진 및 정보보호 등에 관한 법률」 제44조의7제1항에 따른 불법정보 유통 행위
- 4 그 밖에 교육부장관이 정하여 고시하는 행위로서 교육활동을 부당하게 간섭하거나 제한하는 행위

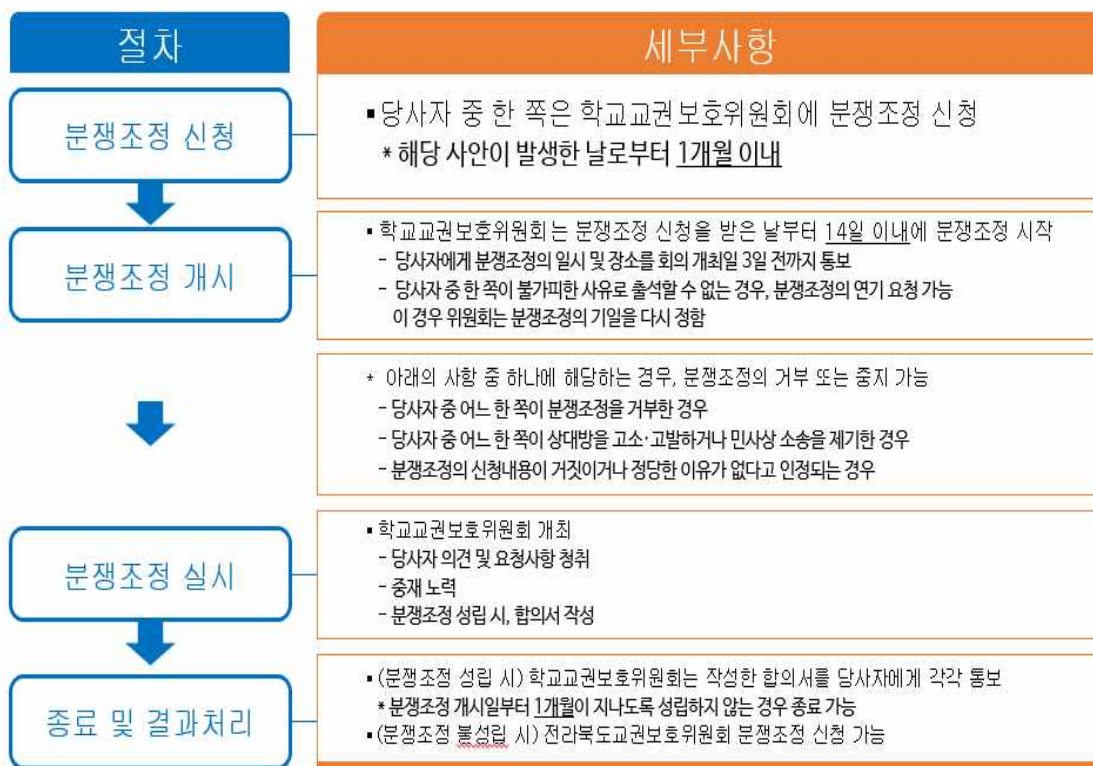
교육활동 침해 행위 고시 제2조

- 1 「형법」 제8장(공무방해에 관한 죄) 또는 제34장 제314조(업무방해)에 해당하는 범죄 행위로 교원의 정당한 교육활동을 방해하는 행위
- 2 교육활동 중인 교원에게 성적 언동 등으로 성적 굴욕감 또는 혐오감을 느끼게 하는 행위
- 3 교원의 정당한 교육활동에 대해 반복적으로 부당하게 간섭하는 행위
- 4 그 밖에 학교장이 「교육공무원법」 제43조 제1항에 위반한다고 판단하는 행위

4 교육활동 침해 학생에 대한 조치

「교원지위법」 제17조
① 학교에서의 봉사 ② 사회봉사 ③ 학내외 전문가에 의한 특별교육 이수 또는 심리치료 ④ 출석정지 ⑤ 학급교체 ⑥ 전학 ⑦ 퇴학처분(퇴학 처분은 의무교육 대상자에게는 적용 안 됨)

5 학교교권보호위원회 분쟁 조정



6 교육활동 침해를 하면 안되는 이유

○ 모든 학생들의 학습권 침해



○ 학생들의 인성에 위협

○ 학생들의 안전에 위협

시 정 표(45분)

구 분	시 작	끝	비고
등 교	08:20	08:40	교실 입실
조 회	08:40	08:50	
1 교시	08:55	09:40	
2 교시	09:50	10:35	
3 교시	10:45	11:30	
4 교시	11:30	12:25	
점 심	12:25	13:20	
5 교시	13:25	14:10	
6 교시	14:20	15:05	
7 교시	15:15	16:00	2학년(목) 15:20~16:05
청 소	16:00	16:20	수,목 15:05~15:20
종 례	16:15		수,목-15:20

※ 위 시간표는 학교행사 및 학교사정에 의해 변경될 수 있습니다.