

2022학년도 학력신장 추진계획

전주용흥중학교

I 추진 목적

1. 기초학력과 자기주도적 학습능력 신장
2. 인성과 잠재능력 계발로 역량 있는 인재 양성
3. 미래핵심역량 계발을 통한 참학력의 내면화
4. 학교교육의 질 제고를 통한 공교육 신뢰도 향상

II 추진 방침

1. 학생이 배움의 중심이 되는 참여와 협력의 수업
2. 주제 통합수업 등 통합적인 학습경험을 제공하는 창의적 교육과정 운영
3. 학생동아리 및 자치활동 내실화를 통한 학생의 자율성 및 자치능력 신장
4. 학생의 삶을 가꾸는 진로 및 진학 지원 내실화
5. 민주적인 의사결정 문화와 교사들의 학습공동체 활성화

III 중점과제 추진계획

1. 학력신장 추진계획 수립

- 가. 교육과정 위크숍 등을 통해 학습공동체 모든 구성원의 협의와 합의를 거쳐 계획 수립
- 나. 학력신장 예산 편성을 위한 협의회

2. 기초학력 및 자기주도적 학습능력 신장 (맞춤형학습지원학교)

- 가. 맞춤형 기초학습 지원 체계 구축 : 기초학력협의체 구성 및 운영
- 나. 학습더딤학생 기초학력 신장을 위한 책임지도제 운영
 - 1) 지도 대상 : 1학년~3학년(2022.3.22. 진단검사 통한 대상학생 선정)
 - 2) 지도 기간 : 2022. 4.~2022. 12.
 - 3) 지도 시간 : 방과 후(15:30~16:15 / 연 20시간)

4) 지도 내용

순	학년	교과	요일	장소	비고
1	1학년	국어	수 7교시	1-2교실	내부장사
2		수학	목 7교시	408호	
3	2학년	수학	수 7교시	408호	
4		영어	수 7교시	308호	
5	3학년	영어	목 7교시	308호	

5) 지도방법

- 각 교과별 보정교육자료 활용 등으로 온라인 및 오프라인 지도
 - 온라인 기초학력 진단 보정시스템과 전북학습클리닉센터 활용
- 6) 학습동기 강화프로그램, 심리·정서 지원 프로그램 운영
- 7) 학습 코칭, 개별학습지원(학업중단숙려제 운영과연계)

3. 교육과정 수업·평가 개선 및 연계

가. 배움 중심 교과통합 교육과정 재구성 수업 운영

나. 교과교실 활용을 통한 교수·학습 방법 개선

- 1) 수업의 질 제고를 위한 학급 내 수준별 수업 확대 운영
 - 과목 중점형 교과교실제 실시
 - 전학년 영어, 수학, 과학 교과 N+1형태의 확대학급 운영 이동수업
- 2) 전북 e스쿨을 통한 다양한 학습 콘텐츠 무료 제공하여 보충학습 기회 확대
- 3) 전 교과 교실의 최첨단 기자재 활용연수를 통한 수업의 질 향상
- 4) ICT 활용 창의적 수업 설계 과정 및 원격연수 중심의 e러닝 역량 강화 연수 실시

다. 교육과정 재구성 및 교과통합 프로그램

- 1) 주제선택(프로젝트) 수업 실시(1학년) : 국어, 수학, 영어, 과학, 기술가정
- 2) 시사 문제에 대한 찬반 토론, 모듈별 토의 협력학습 : 사회 교과
- 3) 도서관 활용을 통해 삶을 가꾸는 독서 교육
 - 도서관 이용 활성화 - 책 속의 보물찾기, 독서 만화 그리기, 시 영상 제작
 - 독서교육 활성화 - 시집 읽기, 글쓰기 대회, 독서 일지 쓰기
 - 체험을 통한 독서교육 - 저자와의 만남, 문학기행 등

라. 수업 나눔, 수업 공개, 수업 컨설팅을 통한 다양한 수업 적용 및 방법 개선

마. 과정 중심 수행평가로 수업과 평가의 일치성 강화

바. 정기고사의 지필평가 서답형 비율 확대 및 강화

사. 수업에 대한 자체평가 (학생평가, 동료평가)

4. 학습공동체 운영을 통한 전문성 신장으로 수업 문화 형성

가. 다양한 방식의 수업 열기, 수업 나눔 활성화

- 전 교사의 자기수업 모니터링, 수업 성찰과 나눔 실시

나. 학부모 대상 수업 공개의 날 운영

다. 학습자중심 활동공간(교과교실) 수업 연구회 운영

- 1) 수업 연구회명 : 해피 바이러스
- 2) 목적 : ‘수업 나눔 및 평가 혁신’ 을 통한 수업 개선
- 3) 구성 : 수학, 과학교사(8명)
- 4) 방법 : 매월 1회 정기적인 협의회 및 수업 나눔
- 5) 학생 참여형 수업 운영
 - 전학년 확대학급 운영을 통한 개별화 지도로 기초학력 증진
 - 수학, 과학, 영어 확대학급 편성 운영으로 개별화 수업 촉진 및 활성화

라. 교과모임, 학년모임, 교사 자율동아리 활성화

- 1) 교과모임을 통한 서술형 평가방법 개선 및 채점 방안 논의
- 2) 인문학 도서 속 다양한 주제를 인성교육과 연계 및 적용 방안 연구
- 3) 수업 적용 가능 모델 방안 연구
- 4) 융흥가온누리, 행복수레, 융흥꿈틀, 독서와 수업의 징검다리, 문화를 읽는 사람들

마. 배움과 성장의 날 운영 : 매월 넷째 주 수요일

- 1) 교사의 전문성 신장을 위한 교사 연수 지원
- 2) 역량 강화를 위한 직무연수(80시간 이상), 자체연수 등
- 3) 교사의 성장을 지원하는 독서 토론, 연수 및 멘토링

5. 학생자치활동 활성화를 통한 자율성 신장 및 민주시민 의식 고취

가. 학생회 및 학생 자치동아리 운영을 통한 자치활동의 확대 및 내실화

- 융누리부 운영 : 각종 학생회 활동 지원, 각종 캠페인 활동 지원 등

나. 축제 및 체육대회 등 학교 행사의 자율적 참여를 통한 애교심 함양

다. 인권의식 고취 및 자율적인 학교생활 정착을 통한 창의적인 문제 해결 및 자기관리 능력 향상

6. 진로 및 진학지도 내실화

가. 진로교육을 통한 진로탐색 능력 신장

- 1) 교과시간을 활용한 진로 설계 : 1, 3학년: 4시간, 2학년 :38시간 운영
 - 진로직업카드를 활용한 학급별 진로 집단상담 운영

2) 진로교육 활성화를 위한 학급별 진로체험프로그램 운영

- 꿈길 사이트 활용을 통한 다양한 진로직업체험 실시

3) 교과융합 진로프로그램 운영 : 과학, 국어, 영어, 역사, 음악 교과

4) 진로직업인 특강 : 현장 전문가와의 만남의 날 운영

5) 진로 독서 및 사제동행 멘토링 운영

- 진로 독서를 통하여 직업 세계에 대한 이해
- 사제동행 멘토, 멘티를 통해 진로 및 미래설계(희망학생)

6) 진로선택을 돕기 위한 진로캠프 운영(3학년)

- 꿈을 디자인하라 / 교실 안 잡월드 등

7) 학생, 학부모 대상 진로교육 실시(연중)

나. 진학 관련 기초자료 작성과 연수

- 1) 진학지도 연간 계획 수립 및 추진
- 2) 진학 결과 분석 및 학생·학부모 상담, 진학 정보 포트폴리오 작성
- 3) 2023학년도 고입 내신성적 관리지침 연수 및 대면상담 기초자료 작성
- 4) 진로·진학 준비를 위한 진학설명회 개최
 - 특목고, 특성화고, 자율고, 일반고, 마이스터고, 전통문화고 등등

7. 기타 : 학교폭력 예방교육 운영학교 - 어울림 프로그램 운영

가. 관련 교과 연계하여 수업시간, 창의적 체험활동에 활용

나. 6개 핵심역량 신장 : 공감, 의사소통, 갈등 해결, 자기존중감, 감정 조절, 학교폭력 인식·대처

8. 학력신장 자체평가 및 컨설팅 : 자체평가(전 교사 대상 설문 / [붙임] 자체평가표)

IV 학력신장 예산 편성 현황

(단위: 원)

구 분	사 업 내 용	예산액
학생 교육활동 지원	· 학력신장을 위한 교수·학습 지도수당 · 진학 진로 상담 활동 · 학습동기 유발 및 학습코칭 프로그램 운영	5,000,000
교사 지원	· 진학 지도자료 구입·학습자료 제작비 · 교사와 학생 관계 개선 프로그램 운영 · 협의회, 자율동아리, 교직원 자율연수 등	8,100,000
합계		13,100,000

IV 기대 효과

1. 미래역량을 키우는 참학력 기반 혁신 교육과정 구현
2. 튼튼한 기초학력과 즐거운 배움을 통한 참된 학력 신장
3. 지성, 감성, 시민성의 균형 있는 발달을 통한 전인교육 실현
4. 교사의 전문성 신장을 통한 공교육력 제고
5. 자치와 협력을 통한 참된 민주 시민 양서
6. 공교육 정상화로 신뢰받는 학교교육 실현

[붙임]

학력신장 추진 자체평가표

학교		일시		2022.	
학력 신장 중점 목표		• • •			
영역	질문 (응답: ①전혀 아니다, ②아니다, ③보통이다, ④그렇다, ⑤매우 그렇다)			응답	
계획	1. 참학력을 반영하여 계획을 수립하였습니까?				
	2. 교육과정위크숍을 통해 학교교육 철학을 모든 교사가 공유하였습니까?				
	3. 학력신장 예산을 편성하여 운영하고 있습니까?				
교육과정, 수업, 평가	4. 다양하고 통합적인 학습경험을 제공하는 교육과정을 운영하고 있습니까?				
	5. 토론, 협력, 프로젝트 등 학생 배움 중심 수업으로 개선하고 있습니까?				
	6. 관찰법, 서술형검사, 동료평가, 자기평가 등 수업과정에서 학생의 변화와 성장에 대한 자료를 수집하여 피드백을 제공하도록 평가방법을 개선하고 있습니까?				
	7. 학생들이 모두 수업에 참여하고 있습니까?				
기초학력 자기주도적 학습력	8. 우리학교 학생들의 기초·기본 학력은 모두 탄탄합니까?				
	9. 기초학력 향상을 위해 학습더닝 원인별 프로그램을 지원하고 있습니까?				
	10. 방과후수업은 학생들에게 실질적인 도움을 주고 있습니까?				
	11. 학생들의 자기주도적 학습력 향상을 위한 교육활동을 지원하고 있습니까?				
학습공동체	12. 진로진학을 위한 지원을 체계적으로 하고 있습니까?				
	13. 학습공동체 운영 시간이 확보되어 있습니까?				
	14. 수업, 평가를 함께 협의하고 해결할 자발적인 교사 모임이 있습니까?				
	15. 교사들의 학습공동체 시간을 내실 있게 운영합니까?				
	16. 학교는 전문성 향상을 위한 교사 연수를 지원합니까?				
	17. 교사가 수업에 집중할 수 있도록 업무가 적정합니까?				
	18. 학교에서 민주적으로 의사결정을 합니까?				
학부모 기타	19. 학부모들에게 최근의 교육변화에 대해 정보를 제공하고 상담하고 있습니까?				
	20. 학교는 학생들의 성장에 대해 학부모들과 소통하고 있습니까?				
자체 점검 결과	성 과				
	개선사항				

작성자 직 교 사 성명 (서명)

점검자 직 교 감 성명 (서명)

확인자 직 교 장 성명 (서명)