

2022학년도 2학기

미래를 생각하며 꿈을 키우는 창의적인 용흥인

학교교육과정안내자료



전 주 용 흥 중 학 교

551-31 전라북도 전주시 완산구 장승배기로 12

교장실 ☎(063)237-2730 행정실 ☎(063)237-2731

교무실 ☎(063)237-2732,2733 FAX(063)237-2734

<http://www.yongheung.ms.kr>

학교장 인사말

안녕하십니까?

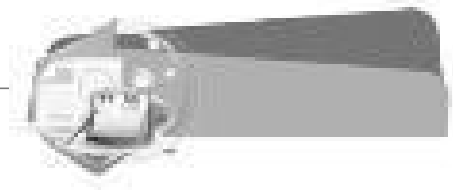
무더위가 지난 후에 찾아온 선선한 바람이 참 고맙고 반가운 시간
입니다. 항상 우리 학교의 발전을 위해 관심을 두고 성원해 주신 학부모
님께 거듭 감사의 말씀 드립니다.

코로나19로 교육활동에 어려움이 많은 상황이라 학부모님과 대면 소통의
시간을 갖지 못하는 아쉬움을 비대면 자료 게시로 대체하오니 우리 학교
의 교육과정을 이해하는 데 도움이 되시길 바랍니다.

새로 시작한 2학기에도 저희 교직원들은 더 행복한 학교, 학생 중심
미래 교육을 위해 최선을 다하겠습니다. 감사합니다.

2022년 9월

전주용흥중학교장 이덕금



목차

1. 학교 현황	1
2. 2022학년도 1학기 주요 교육활동	5
3. 1학년 안내	6
4. 2학년 안내	8
5. 3학년 안내	10
6. 교원 능력 개발 평가 안내	13
7. 2022 방과후학교 운영 계획(2학기)	17
8. 학교폭력, 가정폭력, 아동학대 예방 학부모 교육	19

1 학교 현황

1 학교 연혁

- 2002. 11. 1. 전주용흥중학교 설립인가(30학급 남녀공학)
- 2006. 3. 2. 1학년 (10학급) 개교
- 2018. 9. 1. 제5대 이 덕 금 교장 부임
- 2021. 2. 11. 제14회 졸업 109명(총 3,536명)

2 학생 현황

학 년		1	2	3	특수	계
학 급 수		3	4	4	(2)	13(2)
학 생 수	남	33	59	74	(9)	166(9)
	여	37	50	37	(4)	124(4)
	계	70	109	111	(13)	290(13)

3 2022학년도 학급 담임 현황

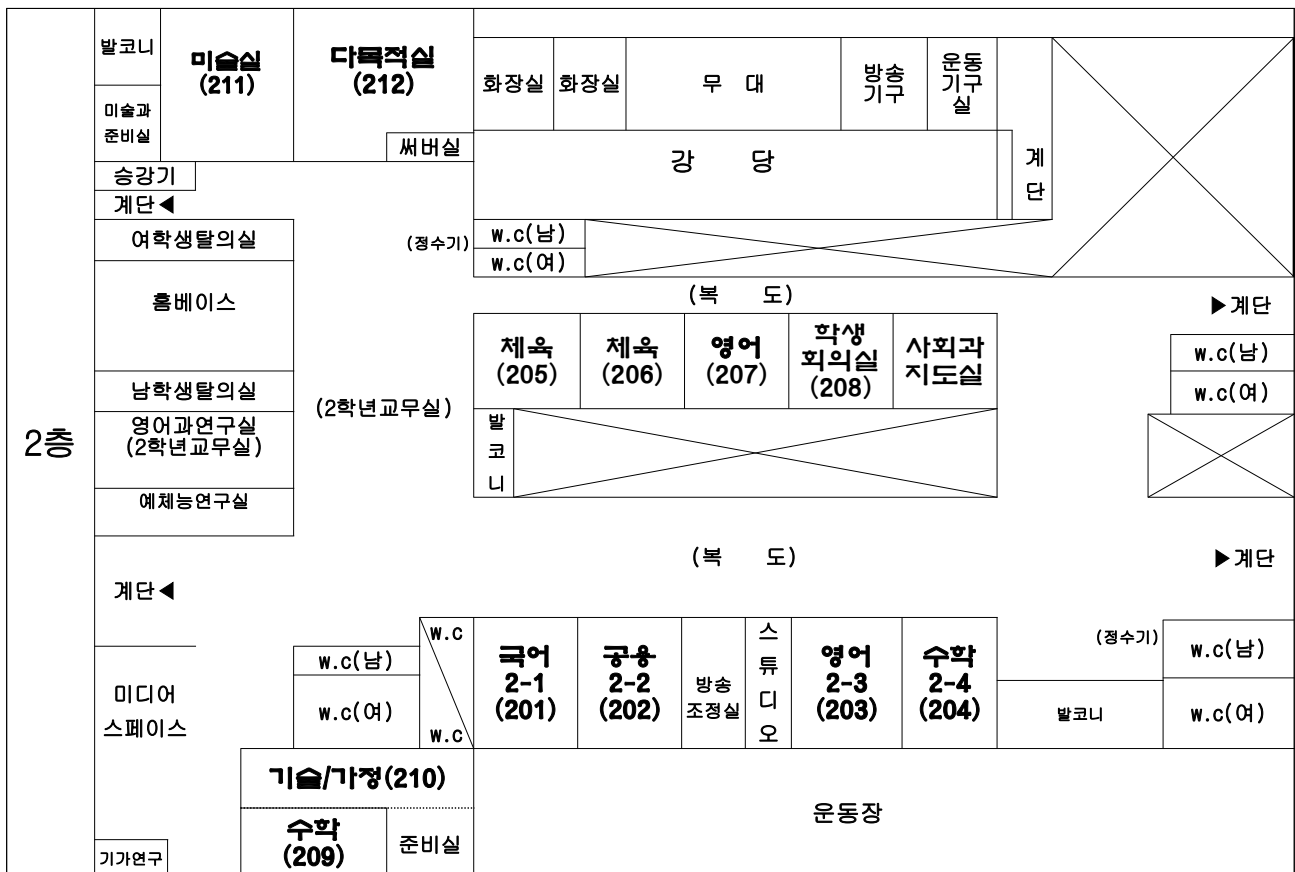
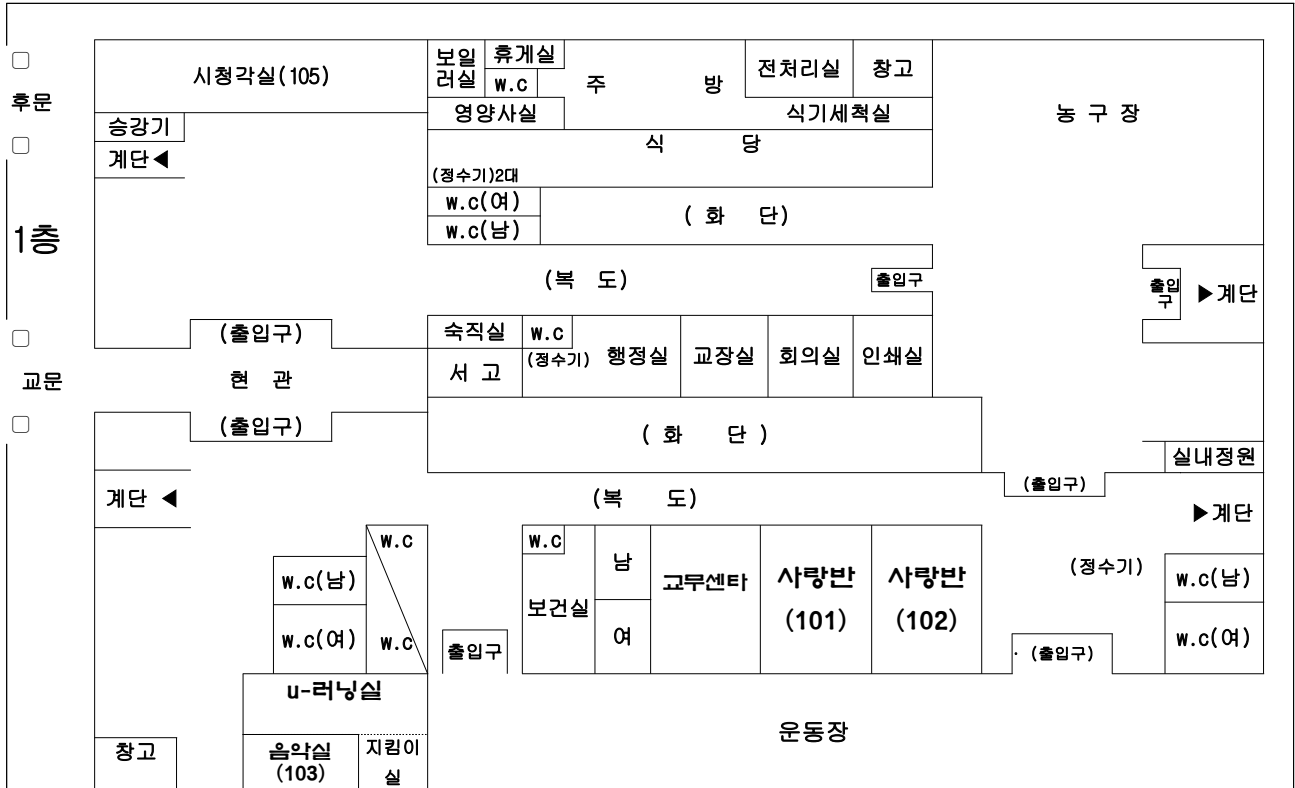
구 분	1 학 년	2 학 년	3 학 년
1반	한가희	김국희	송금미
2반	채경희	성혜원	송병엽
3반	양수현	이소연	이주수
4반		최준환	최미영

4 시설 현황

관 리 실			교 과 교 실														
교장실	교무센터	행정실	국어	도덕	수학	영어	사회	역사	과학	기술·가정	음악	미술	제2외국어	공용교실	특수학급	소강의실	교과연구실
1	1	1	5	1	4	4	2	1	4	2	1	1	1	7	2	4	5

특 별 실											
도서실	u-러닝실	강당	보건실	다목적실	방송실	시청각실	Wee 클래스	복지실	인성 인권 부실	회의실	체 력 단련실
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1

기 타 시 설									
홈베이스	미디어스페이스	급식실	탈의실	성적처리실	도우미실	샤워실	인쇄실	숙직실	학생회의실
3	4	1	4	1	1	2	1	1	1



3층

발코니	Wee클래스	영어전용실 (315)						
교사실								
승강기								
계단 ◀								
여학생탈의실			w.c(남)					
체력단련실			w.c(여)					
			(복도)					▶계단
홈베이스			인성 인권부실	한문/ 일본어 (307)	영어 (308)	누리나루실 (309)	교육복지 (310)	w.c(남)
수학교과연구실 (1학년교무실)								w.c(여)
소협의회의실								
			(복도)					▶계단
계단 ◀								▶계단
미디어스페이스	w.c(남)	w.c	국어 1-1 (301)	국어 1-2 (302)	공용 1-3 (303)	수학 (304)	도덕 (305)	w.c(남)
	w.c(여)		w.c					발코니
여직원 휴게실	과학(312)		운동장					
	과학(311)	준비 실						

4층

발코니	도 서 실(415)		<div>강 당 지 붓</div>						
교사실	도서정보실								
승강기			<div>w.c(남)</div> <div>w.c(여)</div>						
계단 ◀									
여학생탈의실			<div>(복도)</div>						
홈베이스									
국어과연구실 (3학년교무실)			<div>소강 의실 (407)</div>	<div>수학 (408)</div>	<div>공용 (409)</div>	<div>역사 (410)</div>	<div>영어 (411)</div>	<div>w.c(남)</div> <div>w.c(여)</div>	
소강의실 (414)			<div>발 코 니</div>	<div>(복도)</div>				<div>w.c(남)</div> <div>w.c(여)</div>	
계단 ▶									
	<div>w.c(남)</div> <div>w.c(여)</div>	<div>w.c</div> <div>w.c</div>	<div>상 지 리 실</div>	<div>국 어 3-1 (402)</div>	<div>국 어 3-2 (403)</div>	<div>공 용 3-3 (404)</div>	<div>영 어 3-4 (405)</div>	<div>소강 의실 (406)</div>	<div>w.c(남)</div> <div>w.c(여)</div>
			<div>문 동 장</div>						
도우미실									
			<div>과학(412)</div>	<div>과학실 (413)</div>					

2

2022학년도 1학기 주요 교육 활동

3월

입학식
학교 생활 오리엔테이션
1학기 상담주간
학교폭력예방교육(학교전담경찰관)
기초학력진단검사(1학년)
청소년 노동 교육(3학년)

4월

교육실습생 학교 현장 실습
소변검사(2,3학년)
영어듣기평가(1,2,3학년)
학생 리더십 캠프(학생회)
119 안전 체험(2학년)
친구 사랑 만화그리기 행사

5월

1학기 1차 고사(2,3학년)
영어 체험 학습(1학년)
진로 직업 체험(1학년)
4D 프레임 창의 수학(1학년)
용흥 체육 한마당
소방훈련
건강검진(1학년)
선행상 봉사상 시상
졸업 앨범 촬영(3학년)

6월

성폭력 예방 교육
(학교전담경찰관)
학교스포츠클럽 대회 출전
진로검사(1,2,3학년)

7월

1학기 2차 고사(2,3학년)
금융교육(1학년)
도자기 공예체험(1학년)
환경청 환경교육(2학년)
특성화고, 마이스터고 설명회(3학년)
학생자치회 주관 아나바다장터
원어민과 함께 하는 영어캠프

범교과 교육 활동

장애 이해 교육
학교 폭력 예방 교육
자살 예방 교육(생명존중교육)
성폭력 예방 교육
정보 통신 윤리 교육
교육 활동 침해 예방 교육
흡연 예방 교육
기초 학력 보정 수업
방과후학교

3

1학년 안내

I 자유학기

1. 2학기 자유학기 시간표

- 기본교과(노란색, 24시간), 자유학기활동(초록색, 8시간)

교시 \ 요일	월	화	수	목	금
1					
2				예술체육	
3					
4					
5	진로탐색			동아리	
6		주제선택			예술체육
7	창체 (자율·봉사)				

2. 자유학기활동 영역별 프로그램

가. 진로탐색

- 매주 월요일 5,6교시
- 학급별 운영
- 프로그램명 : 나를 찾아 떠나는 진로 여행

나. 주제선택

- 매주 화요일 6,7교시
- 1인 1 프로그램 선택
- 프로그램 : 감성영어공작소, 수학으로 만드는 세상, 숨은사회찾기, 인생그림책 탐구

다. 예술체육

1) 체육

- 매주 목요일 2교시
- 1인 1 프로그램 선택
- 프로그램 : 보드게임, 축구, 탁구, 하이클리어

2) 예술

- 매주 금요일 6,7교시
- 1인 1 프로그램 선택
- 프로그램 : 난타, 애니메이션, 캘리그래피, 통기타

라. 동아리 : 1학기과 동일

3. 교사 기간 활동 계획

10. 5.(수)	4D프레임 창의 수학체험	교내
10. 6.(목)	제과제빵 진로 체험	교내
10. 7.(금)	문화예술 뮤지컬 공연 관람	전북교육문화회관
12. 12.(월)	진로탐색활동 프로그램	교내
12. 13.(화)	주제선택활동 프로그램	교내
12. 14.(수)	꿈 타일 만들기	교내

(※상기 일정은 상황에 따라 변경될 수 있음)

II 수련활동 안내

1. 기간 : 2022년 10월 28일(금), 1일형 수련 활동 1회 실시
2. 장소 : 부안청소년수련원
(전라북도 부안군 변산면 참봉로 434-26 / TEL : 063)580-3131~3134)
3. 대상학생 : 1학년 총 70명 중 67명(불참: 건강상 2명, 위탁교육 1명)
4. 인솔교사 : 담임교사, 학교폭력부장, 특수교사, 사회복지무요원(총 6명, 인솔 안전지도)
5. 운송 수단 : 대형 버스(45인승) 총 3대
6. 학교 준비물 : 비상약품, 무선마이크, 카메라, 호루라기 등
7. 개인 복장 : 간편복 착용, 운동화 착용
8. 개인 준비물
 - 1) 가방, 비닐봉투(쓰레기 수거용), 우천 시 우의 또는 우산
 - 2) 방역용품(KF94 마스크, 손소독제)
 - 3) 모자, 물, 화장지, 개인 상비약(특이 체질은 반드시 준비)
 - 4) 학생증, 간단한 필기도구
 - 5) 운동화 착용, 방한용 얇은 겹옷
 - 6) 비상금(분실 우려가 있으므로 많은 돈을 소지하지 않음)
9. 출발: 2022.10.28.(금), 8:30 천변 방향 교문 집합 (출발 8:40)
10. 도착: 2022.10.28.(금), 16:30 학교 운동장 도착 예정
11. 소요 예상 경비 : 1인당 37,100원(교통비, 식비, 수련활동비, 시설사용료 등)(상황에 따라 변동될 수 있음)
12. 활동 : 스포츠 클라이밍, 편아처리, 팀파워

4

2학년 안내

I

2학기 주요 학사 일정

- 1) 8월 22일(월) : 개학식
- 2) 10월 5일(수) ~ 10월 7일(금) : 2학기 1차 고사
- 3) 10월 19일(수) ~ 10월 21일(금) : 교외현장체험학습 및 교내진로직업체험
- 4) 11월 1일(화) : 개교기념일(재량휴업)
- 5) 12월 5일(월) ~ 12월 7일(수) : 2학기 2차 고사
- 6) 12월 29일(목) : 방학식
- 7) 2023년 2월 1일(수) : 개학식
- 8) 2월 7일(화) : 종업식

II

교외현장체험학습 및 교내진로직업체험 운영 계획

1) 교외현장체험학습

가) 일 시: 2022년 10월 19일(수), 10월 20일(목) 1일형 2회

나) 장 소: 서천 국립생태원 및 군산일원, 에버랜드

다) 참가인원: 2학년 총 109명 중 109명

라) 학생인솔교사: 담임교사 및 안전요원(총 7명 예정)

마) 운송 수단: 대형 버스(45인승) 총 4대

바) 현장체험학습 코스

(1) 10월 19일(수)

학교출발 - 서천 국립생태원(점심: 국립생태원 내 푸드홀) - 진포해양테마공원
- 경암동 철길마을 - 학교도착

(2) 10월 20일(목)

학교출발 - 에버랜드(점심: 에버랜드 내 식당) - 학교도착

2) 교내진로직업체험

가) 일 시: 2022년 10월 21일(금) 1~6교시, 12월 20일(화) 1~4교시

나) 장 소: 2학년 각 교실 및 강당

다) 세부 추진 내용

(1) 10월 21일(금) 1~6교시

시간계획	내 용		비고
1~2교시 (1/2반)	가족공예	- 휴대폰 및 크로스 가방 만들기	3/4반 3~4교시 실시
3~4교시 (1/2반)	제과제빵	- 초콜릿 만들기	3/4반 1~2교시 실시
5~6교시	댄스공연	- '박물관이 살아있다'라는 주제 아래 태권도, 힙합, 방송 댄스 등 다양한 댄스 공연	강당

(2) 12월 20일(화) 1~4교시

시간계획	내 용		비고
1~2교시	목공예	- 아이패드 거치대 겸 수납함 만들기	전반 동시실시
3~4교시	나만의 공예품 만들기	- 미니 공예품 만들기	※ 상황에 따라 미실시될 수 있음

III 교과 융합 진로프로그램 운영 계획

- 1) 일 시: 2022년 12월 15일(목) 5~7교시, 12월 22일(목) 5~7교시
- 2) 장 소: 2학년 각 교실
- 3) 세부 추진 내용

시간계획	내 용		비고
12/15(목) 5~7교시 (1/2반)	콘텐츠 제작자, 크리에이터(유튜버)	- 콘텐츠 구상 및 시나리오 작성 - 유튜브에 채널 개설 및 영상 제작하여 업로드 해 보기	12/22(목) 5~7교시 (3/4반)

5

3학년 안내

1. 2023학년도 전라북도 고등학교 입학전형 일정표

구분		전기고			후기고		
학교유형	특수목적고(4교) (산업수요 맞춤형고) [4교]	특수목적고(3교) 특성화고(전문24교, 대안4교) 일반고(전문4교, 예체4교) [39교]			특수목적고(1교) 자유형 사립고(1교) [2교]	비평준화 일반고 [54교]	평준화 일반고 [38교]
전형일정							
내신산출기준일	'22.9.30.(금)	'22.10.31.(월)			'22.12.16.(금)		
내신산출완료일	'22.10.11.(화)	'22.11.7.(월)			'22.12.20.(화)		
원서교부·접수	'22.10.17.(월)-10.20.(목) 17:00까지	특별 전형 (전문 계열)	'22.11.9.(수)- 11.10.(목) 17:00까지	일반 전형	'22.11.22.(화)- 11.24.(목) 17:00까지	상산고: 2022.12.12.(월)-12.14(수) 외국어고: 2022.12.19.(월)-12.21.(수) 일반고: 2022.12.26.(월)-12.28.(수)	
전형기간 (전형일)	'22.10.26.(수)-10.28.(금)		'22.11.11.(금)		'22.11.25.(금)- 11.29.(화)	자기주도학습 전형일 '22.12.9.(금)~23.1.2. (월)	
합격자 발표	'22.11.2.(수) 10:00		'22.11.14.(월) 10:00		'22.11.30.(수) 10:00	'23.1.2.(월) 10:00	
학교배정발표						평준화일반고 배정 '23.1.13.(금) 14:00	
등록기간	2023.1.16.(월)-1.19.(목) 17:00까지 [전·후기고 공통 정시모집 등록기간]						
추가 모집	원서접수	2023.2.2.(목) - 2.3.(금) 17:00					
	전형일	2023.2.6.(월) - 2.7.(화)					
	합격자발표	2023.2.8.(수) 10:00					
	등록기간	2023.2.13.(월) - 2023.2.14.(화) 17:00					
수시 추가	원서접수	2023.2.20.(월) - 2023.5.26.(금)					
	전형 및 등록기간	수시 추가모집 원서접수, 전형, 합격자 발표, 등록은 기간 내 수시 (다만, 입학시기는 교육과정 이수에 지장이 없는 범위)					
특기사항	* 전북과학고의 전형은 8월부터 / * 평준화 일반고 추가모집, 수시추가모집 없음						
전형군별 학교명단	특수목적고(4) (산업수요 맞춤형고) -군산기계공고 -전북기계공고 -한국경마축산고 -김제농생명마이스터고	특수목적고(3) 전북과학고, 전북체육고, 전주예술고 특성화고(28) -전문계열(24교) 전주생명과학고, 전주공고, 전주상업정보고, 완산 여고, 군산상고, 군산여상고, 이리공고, 진경여고, 정 읍제일고, 칠보고, 학산고, 남원용성고, 남원제일고, 덕암정보고, 전북하이텍고, 한국게임과학고, 한국 한방고, 진안공고, 전북유니텍고, 오수고, 한국치 즈과학고, 강호항공고, 부안제일고, 줄포자동차공 고 -대안계열(4) 고산고, 세인고, 푸른꿈고, 지평선고 일반고 전문계열(4) 한국전통문화고, 원광정보예술고, 함열여고, 영선고 일반고 예체계열(4) 한국전통문화고, 원광정보예술고, 남원국악예술고, 한국마사고 ※ 밑줄 : 2개 전형 실시 교고	특수목적고(1) 전북외국어고 자유형사립고(1) 상산고 ※ 상산고(전국단위) 별도 전형일정(예정) 2022.12.12.(금) ~ 2023.1.2.(월)까지 원서접수 및 합격자 발표 예정임	o 평준화고(38) 전주(23교):전북사대부고, 양현고, 전라고, 전주고, 전주술내고, 전주여 고, 전주제일고, 동암고, 완산고, 우석 고, 유일여고, 전북여고, 전일고, 전주 근영여고, 전주기전여고, 전주사대 부고, 전주성심여고, 전주영생고, 전 주신흥고, 전주중앙여고, 전주한일 고, 전주해성고, 호남제일고 군산(7교):군산고, 군산여고, 군산동 고, 군산제일고, 군산영광여고, 군산중 양고, 군산중앙여고 익산(8교):이리고, 이리여고, 남성 고, 원광고, 원광여고, 이리남성여고, 이일여고, 전북제일고 o 비평준화고(54) 군산(1교):한들고 익산(5교):성일고, 익산고, 예안고, 함열고, 함열여고 정읍(10교):배정고, 서영고, 산태고, 정 왕고, 안성고, 정읍고, 정읍여고, 정주 고, 태안고, 호남고 남원(5교):남원고, 남원여고, 남원서진 여고, 성원고, 인월고 김제(7교):김제고, 김제서고, 김제여 고, 금산고, 덕암고, 만경고, 만경여고 완주(2교):완주고, 한별고 진안(3교):마령고, 안천고, 진안제일고 무주(4교):무주고, 설천고, 무풍고, 안성고 장수(3교):백화여고, 산서고, 장수고 임실(1교):임실고 순창(3교):순창제일고, 동계고, 순창고 고창(5교):고창고, 고창북고, 고창여고, 영선고, 해리고 부안(5교):백산고, 서림고, 부안고, 부안 여고, 위도고			
전형137교(133교)	4교	39교(중복 2교 포함)			2교	92교(중복 2교 포함)	

2. 2023학년도 중학교 내신성적 산출 지침(안) 주요 내용

1. 내신성적반영항목

구분	항목		배점	반영비율
교과	일반교과	1-2학년	90점	30%
		3학년	90점	30%
	체육·예술교과	전 학년	60점	20%
	소계		240점	80%
비교과	출결상황		30점	10%
	봉사활동상황		15점	5%
	행동특성 및 종합의견 / 창의적 체험활동상황		15점	5%
	소계		60점	20%
총계			300점	100%

2. 학년별 출결상황 내신점수 산출표

미인정 결석일수	0일	1~3	4~7	8~11	12~15	16~19	20일 이상
점수	10	9	8	7	6	5	4

3. 봉사활동 만점 기준 시간 - 전학년 합산하여 30시간

□ 봉사활동상황 30시간 기준 내신점수 산출표 □

시간	30시간 이상	29-28	27-26	25-24	23-22	21-20	19-18	17-16	15-14	13-12	11-10	9-8	7-6	5시간 이하
점수	15점	14점	13점	12점	11점	10점	9점	8점	7점	6점	5점	4점	3점	2점

4. 행동특성 및 종합의견 /창의적 체험활동상황 가산점 부여 항목

순	항 목	유형	기 준	점 수
1	학교장 표창자	행동 덕목	효행상, 선행상, 봉사상, 예절상 등의 인성과 관련한 학교장 표 창을 받은 자	표창별 0.5점
2	자율 활동	유공자	학급 정·부반장, 학생회 임원으로 한 학기 이상 유공이 지속된 자	유공 항목별 0.5점 및 우수자 표창항목별 0.5점
		우수자	교과와 관련 없는 각종 자율활동으로 인한 학교장 표창을 받은 자	
3	동아리 활동	우수자	각종 동아리활동과 관련하여 학교장 표창을 받은 자	
4	진로활동	우수자	각종 진로활동과 관련하여 학교장 표창을 받은 자	
5	기타 학교활동유공자		학교별 특색활동과 관련한 유공자	
6	가산점 부여 제외자		학교 명예를 훼손시켰거나 생활지도 규정에 따른 선도위원회 및 학교폭력 대책자치위원회의 심의에 의해 교내 봉사 이상의 징계 및 처분을 받은 자 는 당해 학년도 가산점을 부여하지 않음.	

3. 2학기 3학년 주요 일정

날짜	일정	비고
09.08.	영어 듣기 평가	
10.05.-10.07.	2학기 1차고사	
10.19.	현장체험학습 - 에버랜드	
10.20.	교내 진로 체험	
10.21.	현장체험학습 - 여수 아쿠아리움 및 오동도	
12.05.-12.07.	2학기 2차고사	
2023.02.07.	졸업식	

※ 고등학교 입학전형 일정 참고하셔서 고등학교 입학과 관련하여 궁금하신 사항이 있으시면 언제든지 담임선생님과 상담하시면 됩니다.

6

교원 능력 개발 평가 안내

1. 평가 목적

- 가. 교사의 학습 및 생활지도에 관한 전문성을 진단하고 그 결과에 근거한 전문성 향상을 지원한다.
- 나. 공정하고 타당한 평가 실시 및 결과 활용을 통해 교원의 지속적인 능력개발을 유도한다.
- 다. 교원의 교육 전념 여건 조성 및 학교 일상의 회복을 통한 공교육 내실화를 유도한다.

2. 평가 방향

- 가. 교사의 수업지도 및 학생지도를 평가하여 수업의 질적 개선과 학생지도능력 함양을 도모한다.
- 나. 교원 상호간 지식과 경험이 원활하게 공유되고 지속적으로 학습이 일어날 수 있는 체제를 구축한다
- 다. 객관적이고 공정한 평가가 이루어질 수 있는 체제를 구축한다.

3. 평가 계획

가. 평가일시

- 1) 학부모 만족도 조사 : 2022. 09. 26.(월) - 10. 07.(금)
- 2) 학생 만족도 조사 : 2022. 10. 20.(목) ~ 10. 31.(월)

나. 평가종류

1) 학부모 만족도 조사

- 학부모들이 자녀의 학교생활 전반(학습지도, 생활지도)에 대하여 만족도 조사

2) 학생 만족도 조사

- 학생이 교사의 교육 활동 전반(학습지도, 생활지도)에 대하여 만족도 조사

다. 평가대상

-: 자녀를 가르치는 전주용흥중학교 소속 모든 교원

- 교장, 교감 : 전주용흥중학교 학부모
- 담임교사 : 전주용흥중학교 자녀 소속학급 학부모
- 교과(전담)교사, 비교수교과교사(보건교사, 영양교사, 전문상담교사 등)
- . 전주용흥중학교 학부모 및 지도받는 자녀의 학부모

라. 평가 영역

- 교장·교감 : 학교경영
- 교사 : 학습지도, 생활지도(학생지원)
- 비교수교과교사 : 학습지도 영역을 제외하고 생활지도(학생지원)

마. 평가 방법

1) 학부모 만족도 조사

- 온라인 평가 방식 : 에듀로 [<http://www.eduro.go.kr>]에 접속하여 참여
- 학교에서 배부하는 본인 확인 번호를 꼭 확인하시기 바랍니다.
- '학부모만족도조사 참여 방법' 안내 자료 참조
- 평가대상 교원으로부터 지도받는 학생의 학부모가 희망하는 교원에 대해 자율적 참여
- 2자녀 이상이 본교에 다닐 경우 담임교사 각각에 대해 만족도 조사에 참여하고, 교장·교감 등 동일 교원에 대해서는 중복참여하지 않음.
- 평가개시일을 기준으로 역산하여 2개월 미만 재학한 학생의 학부모는 평가참여자에서 제외함.

2) 학생 만족도 조사

- 평가대상 교원으로부터 지도받는 학생이 희망하는 교원에 대해서 만족도 설문에 응답
- 평가개시일을 기준으로 2개월 미만 재학한 학생은 참여자에서 제외
- 3개 학급 무선 표집 실시








4. 평가 결과 활용

- 가. 평가 결과를 활용하여 스스로 교원 전문성 신장을 위한 연수계획 수립 및 자율적 연수 실시의 기초 자료로 활용
- 나. 전문적 학습공동체 활동 지원, 교내 자율장학 지원, 연수 희망교사에 대한 행·재정적 지원, 필요한 요청 장학 및 수업 컨설팅 등 연수계획 수립에 활용

5. 기대효과

- 가. 교원의 교육활동에 대한 전문성을 진단하고 이를 바탕으로 한 능력개발지원을 통해 학교 교육의 질 향상 도모
- 나. 교원의 전문성 신장으로 공교육에 대한 신뢰도를 확보하고 교육 수요자의 만족도 제고

2022 교원능력개발평가 학부모만족도조사 참여 방법

PC	모바일	절차
		<p>① www.eduro.go.kr 접속 교원능력개발평가 학생·학부모만족도조사 [참여하기] 버튼 클릭</p> <p>② [전라북도교육청] 클릭 또는</p>  <p>(QR스캔으로 한 번에 접속)</p> <p>③ 학부모 만족도조사 [참여하기] 버튼 클릭</p>
		<p>① 해당 학교에 다니는 자녀 수 선택</p> <p>② 자녀가 다니는 학교 선택</p> <p>③ 학교에서 발급한 학부모 본인확인번호 입력 ※ 확인이 완료되면 자녀확인여부가 '확인전'에서 '확인완료'로 변경</p> <p>④ [자녀정보조회] 클릭</p>
		<p>① 학교 [공지사항] 확인</p> <p>② [교원능력개발평가 소개]</p> <p>③ [대상 교원 선택]하여 만족도 조사 응답</p>

학부모 만족도조사 참여시 유의점

- ① 만족도조사의 모든 체크리스트 문항에 참여하여야지만 저장 및 제출 가능하며, 저장 버튼을 선택하여 제출한 후에는 수정이 불가능합니다.
- ② [잘 모르겠다]에 응답한 체크리스트 문항은 결과 통계 산출 시 제외됩니다.



학생·학부모 참여 통합서비스 화면에서 학부모만족도조사 참여 방법(PC용)

① [<http://www.eduro.go.kr>] 접속



② 전라북도교육청 선택



- 학생·학부모 참여 통합서비스 접속
- 교원능력개발평가 [참여하기] 클릭

- 학생·학부모만족도조사 항목에서
- [전라북도교육청] 선택 후 클릭

③ 학부모만족도조사 버튼 클릭



④ 자녀정보 확인(학교, 학년, 성명, 본인확인번호 입력)



- 학생·학부모 중 [학부모] 선택
- 교원능력개발평가 [참여하기] 클릭

- 자녀수 선택 및 자녀학교 선택
- 자녀정보 조회 후 설문조사 참여

⑤ 정보 확인 후 설문조사에 참여

- 학부모만족도조사 화면에서
- 만족도조사 대상교원 목록 확인
- 참여하고자 하는 대상을 선택하여 문항에 따라 평가척도를 체크함
- 학부모 만족도조사 참여시 교장과 담임에 대하여 참여한 후, 기타 교원은 선택하여 만족도 조사에 참여함
- 자유서술식 문항은 자유롭게 서술함
- 『학부모만족도조사 제출』 버튼을 사용하여 제출, 제출 한 후에는 수정할 수 없음

1 목 적

- 가. 학생 중심의 다양하고 창의적인 교육 경험 제공으로 창의융합형 인재 육성
 나. 특기적성, 진로 계발, 교과외 심화·보충 등 다양한 사교육 수요를 흡수·대체하여 사교육비 경감
 다. 농어촌 및 도시 저소득층 자녀에 대한 방과후학교 수강 지원을 확대하여 교육격차 완화
 라. 지방자치단체와 대학 등의 인적·물적 자원 활용 및 연계망 구축으로 지역사회학교 실현

2 운영 방향

- 가. 학생과 학부모, 선생님이 함께하는 다양하고 질 높은 프로그램을 개설·운영한다.
 나. 학생들의 자발적인 참여를 원칙으로 한다.
 다. 질 높은 다양한 프로그램을 제공하며 학생 관리, 홍보, 평가 등은 상호 협력하여 운영한다.

3 프로그램 세부 운영 계획

가. 운영 기간 : 2022.8.22. ~ 2023.2.28.

나. 개설 프로그램 및 운영

프로그램명	요일	운영 시간	수강료 (월)	정원	운영장소	운영 방법	비고
쿠킹클래스	수	15:10~16:40	무료	8	기술가정실	개인	도시지역방과후
헤어(미용)	수	15:10~16:40	무료	8	수학실	개인	도시지역방과후
디베이트	목	15:10~16:40	무료	4	일본어실	지원	교육청지원

다. EBS 스스로 배움터 자유수강권 수강

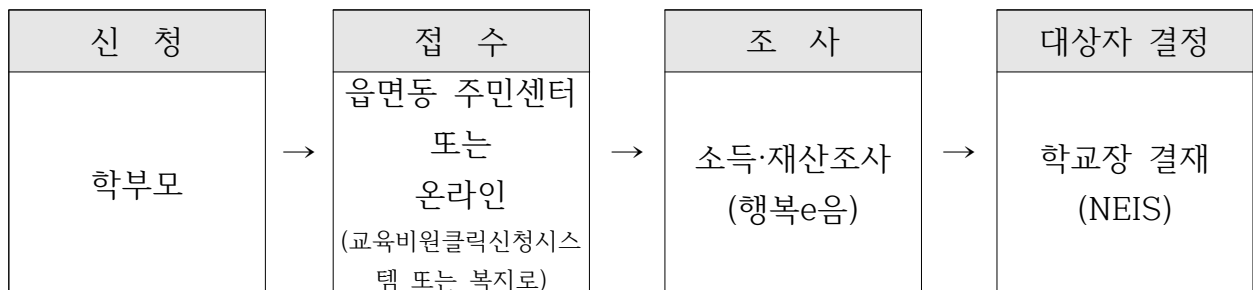
프로그램명	운영 기간	수강료 (월)	수강 인원	수강 장소	수강대상	비고
EBS 스스로 배움터	2022.8.22. ~ 12.30.	자유수강권 대상자 무료	6	학생 자택	신청학생	

순위	구분	내용
1	우선지원 대상자	○ 국민기초생활수급자, 법정한부모가족, 법정 차상위대상자, 법무부장관이 추천한 난민 인정자, 국가보훈대상자(국가유공자 등)자녀
2	소득에 따른 지원	○ 중위소득 80% 범위에 속하는 자
3	학교장 추천	○ 나이스에 최초 통보된 학생을 기준(5월)으로 예산 범위 내에서 지원 - 가정형편이 어려운 학생 : 나이스에 최초 통보된 학생 (1순위+2순위)의 10% 미만 • 교육비 지원 신청을 하였는데 탈락하였거나 부득이하게 신청할 수 없는 경우 • 선정 기준을 충족하지 못하나 실제로 가정형편이 어려운 학생 • 증빙서류 제출이 어려운 경우, 담임 추천서로 대신함 ※ 교육복지위원회의 심의 거쳐 결정하고 예산의 범위 내에서만 지원
4	다자녀 다문화 추천	○ 나이스에 최초 통보된 학생을 기준(5월)으로 예산 범위 내에서 다자녀, 다문화 각각 지원 - 다자녀 추천: 나이스에 최초 통보된 학생 (1순위+2순위)의 10% 미만 • 다자녀 학생이란 출산 또는 입양으로 셋 이상 자녀를 양육하는 가정의 자녀 중 셋째 이후 학생을 말함 - 다문화 추천: 나이스에 최초 통보된 학생 (1순위+2순위)의 10% 미만 • 다문화가정의 자녀로서 『유아교육법』제7조에 따른 유치원 및 『초·중등교육법』 제2조에 따른 학교에 재학하고 있는 유아 또는 학생을 말함 ※ 교육복지심사위원회의 심의 거쳐 결정하고 예산의 범위 내에서만 지원

4) 지원금액 : 1인당 연간 60만원(적극적 참여자에게는 최대 80만원까지 지원가능)

5) 자유수강권 지원 방식

- 학부모가 읍면동(또는 온라인)에 신청 → 행복e음을 통해 조사 및 초기결정 → 학교에 통보, 학교(NEIS)에서 대상자 최종 결정



◇ 학교폭력

1. 학교폭력이란?

학교 내외에서 학생 간 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요 및 성폭력, 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위를 말한다.(학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제2조 1항)

2. 학교폭력에 대한 오해

▶ 오해 1. 학생들 간의 싸움은 학교폭력이 아니다.

어른들에게는 사소하게 보이는 장난, 괴롭힘 등이 당하는 학생에게는 큰 상처가 될 수 있고, 가해를 하고도 행동 수정의 기회를 갖지 못한 학생들의 경우 차후에 큰 문제를 일으킬 수 있으므로 사소한 싸움을 시작할 때부터 적절히 대처해야 한다.

▶ 오해 2. 애들 싸움은 애들끼리 해결해야 한다.

학교폭력 가·피해자 간에 ‘힘의 불균형’이 존재하므로 교사와 학부모가 개입하여 조치를 취해야만 학교폭력을 중단할 수 있다.

▶ 오해 3. 학생들은 원래 싸우면서 크고, 그러한 행동은 어른이 되면 없어진다.

학교폭력 가해자를 그대로 두면 폭력 성향이 심화되어 성인이 되었을 때 사회적으로 범죄를 일으킬 위험이 높아지므로 폭력이 발생하였을 때에 즉각 개입해야 한다.

▶ 오해 4. 우리 어렸을 때도 학교폭력이 있었지만, 지금은 다들 잘 산다.

학교폭력 피해 경험은 평생 피해 의식으로 남을 수 있으며, 사회나 대상에 대한 부정적인 인식이 생겨서 성인이 되어서도 정상적인 사회생활을 하는데 어려움을 겪을 수 있다.

3. 가정에서의 학교폭력 징후 파악하기

- 몸이 아프다는 이유로 학교에 가기를 꺼려한다.
- 평소보다 어두운 표정으로 수심이 있고 공부에 열중하지 못한다.
- 부모님이 집을 비웠을 때 집에 친구들이 놀러 올 때가 많아졌다.
- 용돈을 필요 이상으로 많이 달라고 한다.
- 옷이나 가방, 학용품 등을 구입하는 취향이 평소와 달라졌다.
- 학교에서 옷이나 신발 등을 잃어버렸다고 하는 경우가 잦다.
- 몸에 다친 상처나 멍 자국이 발견되고 물어보면 그냥 넘어졌다거나 운동하다 다쳤다고 말하는 경우가 있다.
- 교과서나 일기장, 메모지, 휴대폰 문자메시지 등에 ‘죽어라’ 또는 ‘죽고 싶다’와 같은 폭언이나 자포자기식의 표현이 있다.
- 학교생활에 지나친 자신감을 보이며 큰소리를 많이 친다.
- 부모님의 권위에 도전하거나 반항하는 행동을 자주 한다.
- 육체적 활동을 좋아하며 힘이 세다.
- 화를 잘 내고 이유와 핑계가 많다.
- 친구에게 받았다고 하면서 비싼 물건을 가지고 다닌다.
- 성미가 급하고 화를 잘 낸다.
- 자기 자신에 대한 자존심이 강하다.
- 작은 칼 등 흉기를 소지하고 다닌다.

- 부모님이 사 주지 않은 옷이 생겼으며, 친구의 옷을 빌렸다고 한다.
- 손이나 팔 등에 종종 붕대를 감고 다니거나 문신 등이 있다.
- 친구에게 전화해서 무엇을 요구하거나 화를 내는 경우가 잦다.
- 평소 집에서 공부나 숙제를 거의 하지 않는데 비해 성적은 떨어지지 않는다.

4. 학교폭력 감지 후 학부모의 대처 방안

가. 신체 폭행 및 상해

- ☐ 사건을 인지했을 경우 신속히 학교폭력 업무 담당 교사에게 알린다.
- ☐ 학교폭력 현장의 모든 증거 자료를 섞거나 없애지 말고 유지·보관한다.
(관련 자료는 추후 법적·의료적 분쟁 발생 시 중요한 근거 자료가 될 수 있다.)

나. 금품 갈취

- ☐ 피해 학생인 경우 : 금품 갈취 사안을 무시하거나 가볍게 여기지 않는다
- ☐ 가해 학생인 경우 : 즉시 학교에 알려 선도 방안을 협의하고, 금액에 상관 없이 갈취한 행위 자체가 폭력에 해당한다는 사실을 인식시킨다.

다. 집단따돌림

- ☐ 피해 학생인 경우
 - 피해 사실을 덮거나 가해 학생과 만나 화해시키거나 오해를 풀도록 억지로 자리를 마련하지 않는다.
 - 학교에 가기를 꺼릴 경우 집에서 휴식을 취하거나 신경정신과 또는 Wee센터 등의 상담센터에서 도움을 받고, 진단서나 상담 소견서를 학교에 제출하여 추후 학교폭력대책자치위원회를 통해 출석을 인정받도록 한다.
- ☐ 가해 학생인 경우
 - 집단따돌림이 학교폭력에 속함을 분명하게 인식시켜 반성하도록 한다.

라. 성폭력

- ☐ 자녀의 심리 변화에 세심한 주의를 기울이면서 수사 기관에 신고하거나 성폭력전문상담기관에 직접 연락하는 등 신속하게 조치한다.
- ☐ 몸을 씻지 않은 채로 가능한 한 빨리 산부인과 또는 ONE-STOP 지원센터에 데리고 가서 각종 검사를 실시하고, 정신적 충격으로 인한 외상 후 스트레스장애를 겪을 수 있으므로 신경정신과 치료를 함께 받게 한다.
- ☐ 몸에 상처가 있을 경우 얼굴과 함께 사진을 찍어 놓는다.
- ☐ 피해 당시 입었던 겉옷, 속옷, 기타 다른 증거물을 모아 코팅되지 않은 종이봉투에 넣어 보관한다.(비닐봉투는 안됨)
- ☐ 가해자 신체의 일부(지문, 모발, 분뇨, 정액 등), 물건(휴기, 학용품, 라이터, 사진 등)이 남아 있을 경우 가능한 한 피해 장소를 그대로 보존한다.
- ☐ 반드시 학교에 연락을 취해 피해 사실을 알리고, 성별을 고려하여 담당 교사 배정을 요청한다.

마. 사이버 폭력 및 매체 폭력

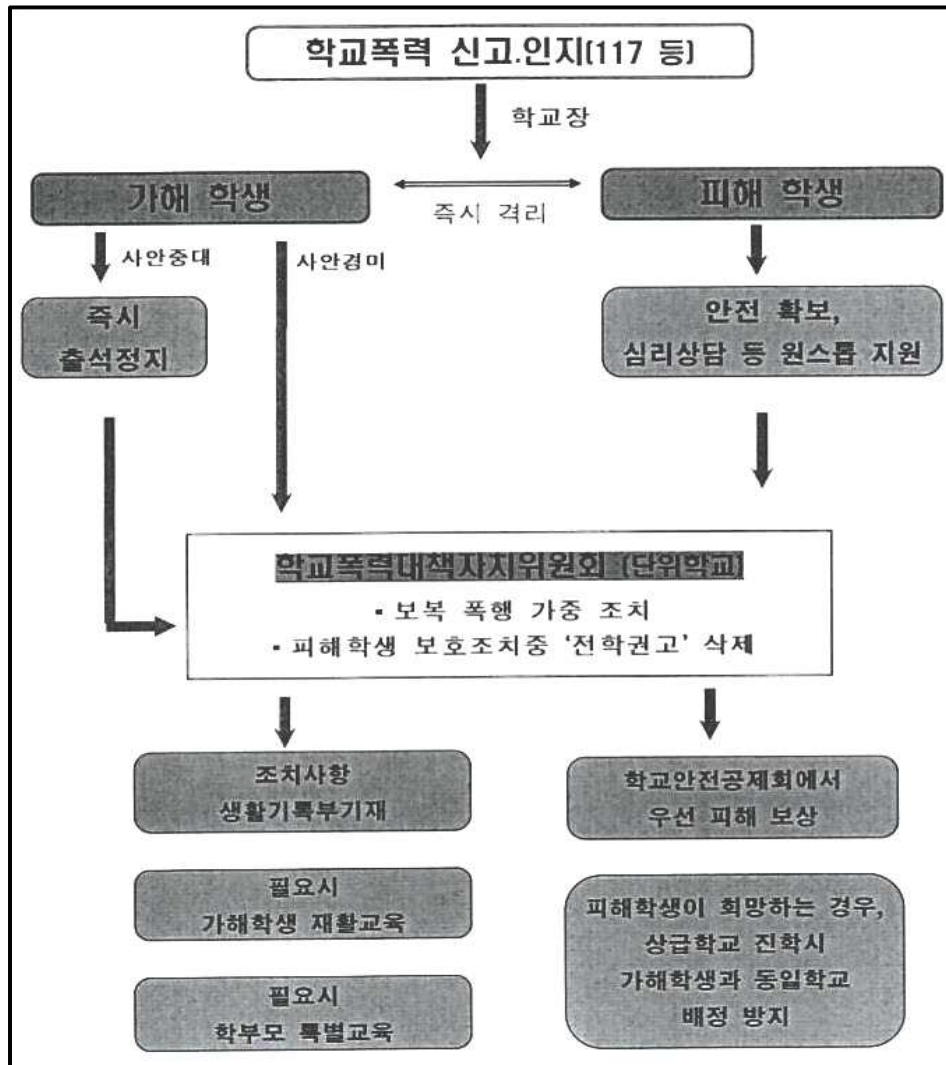
- ☐ 피해 학생인 경우
 - 인터넷상의 게시판이나 안티카페 등에서의 공개적인 비방이나 욕설 내용은 그 자체로 저장해 두도록 한다.
 - 정보를 도용하여 금품 갈취(아이템, 사이버머니 등)를 한 경우 ID 및 비밀번호를 변경하고 사이버 수사대에 의뢰한다.
 - 심각한 정신적 피해를 입을 수 있으므로 학교의 상담 교사나 상담 센터, 의료 기관과 연계해 상담을 받도록 한다.
 - 2차 피해를 막기 위해 사이버 공간에 접속하지 않도록 한다.
- ☐ 가해 학생인 경우
 - 사이버상으로 피해 학생에게 공개사과 하도록 한다.

- 악의적인 행위가 아니더라도 상대 학생이 큰 정신적 피해를 입을 수 있다는 사실을 인지시킨다.

5. 학교폭력을 알고도 방관하는 자녀 지도 방법

- 폭력 자체가 나쁜 것이므로 폭력 상황을 인지했을 때는 바로 교사에게 신고하도록 지도한다.
- 목격한 폭력 상황을 교사에게 알리는 것이 고자질이라는 생각을 갖지 않도록 지도한다.
- 폭력 사안을 묵인하거나 회피할 경우 자신도 동일한 피해를 입을 수 있다는 것을 알도록 지도한다.
- 방관 학생 중 일부는 폭행 가해 학생과 더 친해지려는 경향을 보이므로, 학교폭력이 인권을 무시하는 비겁한 범죄 행위임을 분명히 인식시킨다.

학교폭력 사안 처리체계



◆가정폭력

1 가정폭력 인식 전환하기

◆ 학부모님의 가정은 어떠하십니까!

- * 서로의 의견이 충돌될 때 조용하려고 노력하시는지요.
- * 중요한 집안의 대소사를 함께 결정하시나요.
- * 자녀가 원하는 것에 대해 이야기를 나누시나요.

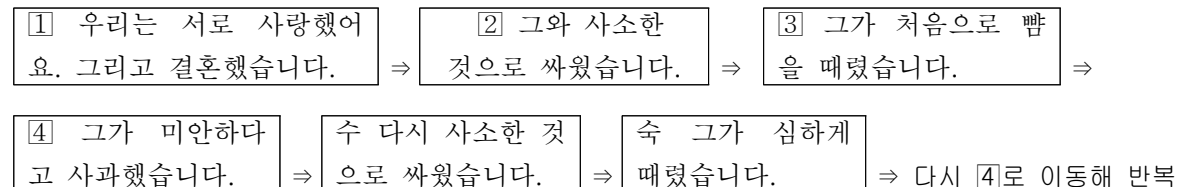
◆ 가정폭력과 부부싸움의 차이에 대해 생각해 보세요.

- 가정폭력은 가족에게 신체적, 정신적, 언어적, 성적 피해를 주는 모든 학대행위이자 범죄입니다.
- 부부싸움이 경우에 따라 심각한 폭력일 수 있습니다.
- 가정폭력은 가족 구성원이 서로 존중하고 동등한 관계에서는 발생하지 않습니다.

◆ 어느 것이 가정폭력일까요? 체크해 보세요.

- 집 안이 지저분하다고 상대방을 비난한다.
- 아이 버릇을 고치느라 욕박지르고 때렸다.
- 당신이 없으면 죽어버리겠다고 말한다.
- 상대방이 혼자 집 밖으로 나가는 것을 싫어한다.
- 가계부와 생활비를 일일이 체크한다.

◆ 사소한 다툼, 그리고 반복되는 폭력



◆ 생각을 바꾸면 폭력을 멈출 수 있습니다! 당신의 생각은?

1. Q. 남의 집 일이니 내가 상관할 바가 아니다?

⇒ 아닙니다! 이웃이나 지인의 가정폭력 사실을 알았다면 신고하거나 상담을 받을 수 있도록 도와주세요. 당신의 관심이 가정폭력을 막을 수 있습니다.

2. Q. 부부싸움은 잠자리에서 풀면 된다?

⇒ 아닙니다! 부부싸움 과정에서 일어난 폭력도 명백한 폭력이며, 어떠한 이유에서라도 정당화될 수 없습니다.

3. Q. 내 아이니까 내 마음대로 때릴 수 있다?

⇒ 아닙니다! 어릴 때 폭력을 경험한 자녀들은 깊은 상처를 갖게 됩니다. 본인이 성장하여 가정을 갖게 되면 가해자가 되어 폭력을 행사할 수 있습니다.

4. Q. 말이 안 통하니 때릴 수밖에 없다?

⇒ 아닙니다! 가족의 의견과 생각에 귀 기울이고 대화로 문제를 해결하는 등 최선의 방법을 찾아 주십시오.

☞ 다양한 사회 문제! 시작은 가정 내 폭력입니다.

2 가정폭력 예방 그리고 대응하기

◆ 가정폭력 어떤 이유로도 정당화될 수 없습니다.

- 우리 문화에선 아이들은 때려서라도 바르게 키우라고 해요!
- 우리 전통에선 가족을 내 마음대로 해도 된다고 해요!
- 우리 종교에선 남편에게 아내를 마구 대해도 된다고 해요!

☞ 탕탕탕!! 당신은 유죄입니다. 어떤 문화와 전통과 종교도 폭력을 정당화하지 않습니다. 폭력은 범죄입니다.

◆ 가정폭력 예방! 시작은 건강한 가족문화 만들기입니다.

- 효과적인 대화를 위한 의사소통 교육 참여하기
- 분노조절이나 관계의 어려운 점이 있을 시 가족 상담 신청하기
- 부부 교육, 부모 교육 참여하기
- 서로에게 칭찬 자주 하기
- 폭력 발생 신호가 느껴지면, '잠깐' 외치고 자리를 피하기
- 부부에게 맞는 규칙 세우기(예 : 상대방에게 욕하지 않는다. 한 가지만 가지고 싸운다. 싸울 때 존댓말로 한다.)

◆ 가정폭력 당신과 함께 하면 쉬워집니다.

1단계 * 나의 편견, 통념 깨기 * 폭력 민감성 증진 * 피해자에 대한 공감과 이해

2단계 * 가정폭력 예방교육 참여 * 가정폭력 관련 정보 파악 및 제공

3단계 * 위기 상황 시 112 신고 * 가정폭력 발견 시 적극적인 상담(여성긴급전화 1366)
* 피해자에게 안전한 공간 제공

☞ 걱정마십시오. 신고자의 정보는 비밀이 보장됩니다. 한 통의 전화가 피해자의 목숨까지도 살릴 수 있습니다.

◆ 가정폭력 피해자 지원 기관

1. 여성긴급전화 1366

- 365일 24시간 위기 개입 상담(초기지원) - 긴급 피난처 운영 : 7일 이내 긴급 보호
- 지역 관련 기관 연계(쉼터, 법률, 의료 등) - 이주여성쉼터 연계
- 13개국 이주여성 자국어 상담, 통역서비스 지원

2. 가정폭력상담소

- 평일 09:00~18:00 정기적인 상담 - 피해자 치료 및 회복 프로그램 운영
- 가해자 교정 및 치료 프로그램 운영(지정기관) - 부부 및 집단 상담
- 가정폭력전문상담양성교육(지정기관) - 지역 관련기관 연계(쉼터, 법률, 의료 등)

3. 가정폭력 피해자 보호시설

- 지속적인 상담, 법률, 의료지원 서비스 - 자녀와 함께 생활(의식주 무료 제공)
- 학습 지원(비밀 전학 등) - 자립 지원(취업 연계, 직업훈련 등)

◆ 가정폭력피해자 지원을 위한 Tip

1. 가정폭력 상담소 번호를 휴대폰에 저장하라고 알려주세요.(1366 / 1577-1366)
2. 신분증, 신용카드, 통장, 갈아입을 옷 등을 준비해 놓으라고 알려주세요.
3. 위급한 상황을 대비해 조금이라도 비상금을 마련하라고 알려주세요.
4. 폭행을 당하는 소리가 나면 경찰에 신고해 주세요.
5. 위급상황 시 안전한 공간을 제공해 주세요.

◇아동학대 예방

1. 아동(청소년)의 개념은?

아동복지법 제3조 제1항에 따르면 아동(청소년)은 만 18세 미만인 사람을 말합니다. 즉 정상적으로 성장한 아동이면 고등학교 3학년 생일이 지나기 전까지를 말합니다.

2. 아동(청소년)학대의 정의와 유형

가. 아동(청소년)학대의 정의

아동학대란 아동복지법 제3조 제7항에 따르면 보호자를 포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적 폭력이나 가혹행위를 하는 것과 아동의 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 것을 말한다.

나. 아동(청소년)학대의 유형

1) 신체 학대

보호자를 포함한 성인이 아동에게 우발적인 사고가 아닌 상황에서 신체적 손상을 입히거나 또는 신체손상을 입도록 허용한 모든 행위를 말한다.

2) 정서 학대

보호자를 포함한 성인이 아동에게 행하는 언어적 모욕, 정서적 위협, 감금이나 억제, 기타 가학적인 행위를 말하며 언어적, 정신적, 심리적 학대라고도 한다.

3) 성 학대

보호자를 포함한 성인이 자신의 성적 충족을 목적으로 18세 미만의 아동에게 행하는 모든 성적 행위를 말한다.

4) 방임 및 유기

방임은 보호자가 아동에게 위험한 환경에 처하게 하거나 아동에게 필요한 의식주, 의무교육, 의료적 조치 등을 제공하지 않는 행위를 말한다.

3. 아동(청소년)학대가 발생하는 원인

다. 집단따돌림

□ 피해 학생인 경우

- 피해 사실을 덮거나 가해 학생과 만나 화해시키거나 오해를 풀도록 억지로 자리를 마련하지 않는다.
- 학교에 가기를 꺼릴 경우 집에서 휴식을 취하거나 신경정신과 또는 Wee센터 등의 상담센터에서 도움을 받고, 진단서나 상담 소견서를 학교에 제출하여 추후 학교폭력대책자치위원회를 통해 출석을 인정받도록 한다.

□ 가해 학생인 경우

- 집단따돌림이 학교폭력에 속함을 분명하게 인식시켜 반성하도록 한다.

라. 성폭력

□ 자녀의 심리 변화에 세심한 주의를 기울이면서 수사 기관에 신고하거나 성폭력전문상담기관에 직접 연락하는 등 신속하게 조치한다.

□ 몸을 씻지 않은 채로 가능한 한 빨리 산부인과 또는 ONE-STOP 지원센터에 데리고 가서 각종 검사를 실시하고, 정신적 충격으로 인한 외상 후 스트레스장애를 겪을 수 있으므로 신경정신과 치료를 함께 받게 한다.

□ 몸에 상처가 있을 경우 얼굴과 함께 사진을 찍어 놓는다.

□ 피해 당시 입었던 겉옷, 속옷, 기타 다른 증거물을 모아 코팅되지 않은 종이봉투에 넣어 보관한다.(비닐봉투는 안됨)

□ 가해자 신체의 일부(지문, 모발, 분뇨, 정액 등), 물건(흉기, 학용품, 라이터, 사진 등)이 남아 있을 경우 가능한 한 피해 장소를 그대로 보존한다.

□ 반드시 학교에 연락을 취해 피해 사실을 알리고, 성별을 고려하여 담당 교사 배정을 요청한다.

마. 사이버 폭력 및 매체 폭력

□ 피해 학생인 경우

- 인터넷상의 게시판이나 안티카페 등에서의 공개적인 비방이나 욕설 내용은 그 자체로 저장해 두도록 한다.
- 정보를 도용하여 금품 갈취(아이템, 사이버머니 등)를 한 경우 ID 및 비밀번호를 변경하고 사이버 수사대에 의뢰한다.
- 심각한 정신적 피해를 입을 수 있으므로 학교의 상담 교사나 상담 센터, 의료 기관과 연계해 상담을 받도록 한다.
- 2차 피해를 막기 위해 사이버 공간에 접속하지 않도록 한다.

□ 가해 학생인 경우

- 사이버상으로 피해 학생에게 공개사과 하도록 한다.
- 악의적인 행위가 아니더라도 상대 학생이 큰 정신적 피해를 입을 수 있다는 사실을 인지시킨다.

▶ 오해 1. 학생들 간의 싸움은 학교폭력이 아니다.

어른들에게는 사소하게 보이는 장난, 괴롭힘 등이 당하는 학생에게는 큰 상처가 될 수 있고, 가해를 하고도 행동 수정의 기회를 갖지 못한 학생들의 경우 차후에 큰 문제를 일으킬 수 있으므로 사소한 싸움을 시작할 때부터 적절히 대처해야 한다.

▶ 오해 2. 애들 싸움은 애들끼리 해결해야 한다.

학교폭력 가·피해자 간에 ‘힘의 불균형’이 존재하므로 교사와 학부모가 개입하여 조치를 취해야만 학교폭력을 중단할 수 있다.

▶ 오해 3. 학생들은 원래 싸우면서 크고, 그러한 행동은 어른이 되면 없어진다.

학교폭력 가해자를 그대로 두면 폭력 성향이 심화되어 성인이 되었을 때 사회적으로 범죄를 일으킬 위험이 높아지므로 폭력이 발생하였을 때에 즉각 개입해야 한다.

▶ 오해 4. 우리 어렸을 때도 학교폭력이 있었지만, 지금은 다들 잘 산다.

학교폭력 피해 경험은 평생 피해 의식으로 남을 수 있으며, 사회나 대상에 대한 부정적인 인식이 생겨 성인이 되어서도 정상적인 사회생활을 하는데 어려움을 겪을 수 있다.

3. 가정에서의 학교폭력 징후 파악하기

- 몸이 아프다는 이유로 학교에 가기를 꺼려한다.
- 평소보다 어두운 표정으로 수심이 있고 공부에 열중하지 못한다.
- 부모님이 집을 비웠을 때 집에 친구들이 놀러 올 때가 많아졌다.
- 용돈을 필요 이상으로 많이 달라고 한다.
- 옷이나 가방, 학용품 등을 구입하는 취향이 평소와 달라졌다.
- 학교에서 옷이나 신발 등을 잃어버렸다고 하는 경우가 잦다.
- 몸에 다친 상처나 멍 자국이 발견되고 물어보면 그냥 넘어갔다거나 운동하다 다쳤다고 말하는 경우가 있다.
- 교과서나 일기장, 메모지, 휴대폰 문자메시지 등에 ‘죽어라’ 또는 ‘죽고 싶다’와 같은 폭언이나 자포자기식의 표현이 있다.
- 학교생활에 지나친 자신감을 보이며 큰소리를 많이 친다.
- 부모님의 권위에 도전하거나 반항하는 행동을 자주 한다.
- 육체적 활동을 좋아하며 힘이 세다.
- 화를 잘 내고 이유와 핑계가 많다.
- 친구에게 받았다고 하면서 비싼 물건을 가지고 다닌다.
- 성미가 급하고 화를 잘 낸다.
- 자기 자신에 대한 자존심이 강하다.

- 작은 칼 등 흉기를 소지하고 다닌다.
- 부모님이 사 주지 않은 옷이 생겼으며, 친구의 옷을 빌렸다고 한다.
- 손이나 팔 등에 종종 봉대를 감고 다니거나 문신 등이 있다.
- 친구에게 전화해서 무엇을 요구하거나 화를 내는 경우가 잦다.
- 평소 집에서 공부나 숙제를 거의 하지 않는데 비해 성적은 떨어지지 않는다.

4. 학교폭력 감지 후 학부모의 대처 방안

가. 신체 폭행 및 상해

- ☐ 사건을 인지했을 경우 신속히 학교폭력 업무 담당 교사에게 알린다.
- ☐ 학교폭력 현장의 모든 증거 자료를 섞거나 없애지 말고 유지·보관한다.
(관련 자료는 추후 법적·의료적 분쟁 발생 시 중요한 근거 자료가 될 수 있다.)

나. 금품 갈취

- ☐ 피해 학생인 경우 :금품 갈취 사안을 무시하거나 가볍게 여기지 않는다
- ☐ 가해 학생인 경우 : 즉시 학교에 알려 선도 방안을 협의하고, 금액에 상관없이 갈취한 행위 자체가 폭력에 해당한다는 사실을 인식시킨다.

다. 집단따돌림

- ☐ 피해 학생인 경우
 - 피해 사실을 덮거나 가해 학생과 만나 화해시키거나 오해를 풀도록 억지로 자리를 마련하지 않는다.
 - 학교에 가기를 꺼릴 경우 집에서 휴식을 취하거나 신경정신과 또는 Wee센터 등의 상담센터에서 도움을 받고, 진단서나 상담 소견서를 학교에 제출하여 추후 학교폭력대책자치위원회를 통해 출석을 인정받도록 한다.
- ☐ 가해 학생인 경우
 - 집단따돌림이 학교 폭력에 속함을 분명하게 인식시켜 반성하도록 한다.

라. 성폭력

- ☐ 자녀의 심리 변화에 세심한 주의를 기울이면서 수사 기관에 신고하거나 성폭력전문상담기관에 직접 연락하는 등 신속하게 조치한다.
- ☐ 몸을 씻지 않은 채로 가능한 한 빨리 산부인과 또는 ONE-STOP 지원센터에 데리고 가서 각종 검사를 실시하고, 정신적 충격으로 인한 외상 후 스트레스장애를 겪을 수 있으므로 신경정신과 치료를 함께 받게 한다.
- ☐ 몸에 상처가 있을 경우 얼굴과 함께 사진을 찍어 놓는다.
- ☐ 피해 당시 입었던 겉옷, 속옷, 기타 다른 증거물을 모아 코팅되지 않은 종이봉투에 넣어 보관한다.(비닐봉투는 안됨)
- ☐ 가해자 신체의 일부(지문, 모발, 분뇨, 정액 등), 물건(흉기, 학용품, 라이터, 사진 등)이 남아 있을 경우 가능한 한 피해 장소를 그대로 보존한다.
- ☐ 반드시 학교에 연락을 취해 피해 사실을 알리고, 성별을 고려하여 담당 교사 배정을 요청한다.

마. 사이버 폭력 및 매체 폭력

- ☐ 피해 학생인 경우
 - 인터넷상의 게시판이나 안티카페 등에서의 공개적인 비방이나 욕설 내용은 그 자체로 저장해 두도록 한다.
 - 정보를 도용하여 금품 갈취(아이템, 사이버머니 등)를 한 경우 ID 및 비밀번호를 변경하고 사이버 수사대에 의뢰한다.
 - 심각한 정신적 피해를 입을 수 있으므로 학교의 상담 교사나 상담 센터, 의료 기관과 연계해 상담을 받도록 한다.
 - 2차 피해를 막기 위해 사이버 공간에 접속하지 않도록 한다.
- ☐ 가해 학생인 경우

- 사이버상으로 피해 학생에게 공개사과 하도록 한다.
- 악의적인 행위가 아니더라도 상대 학생이 큰 정신적 피해를 입을 수 있다는 사실을 인지시킨다.

5. 학교폭력을 알고도 방관하는 자녀 지도 방법

- ☐ 폭력 자체가 나쁜 것이므로 폭력 상황을 인지했을 때에는 바로 교사에게 신고하도록 지도한다.
- ☐ 목격한 폭력 상황을 교사에게 알리는 것이 고자질이라는 생각을 갖지 않도록 지도한다.
- ☐ 폭력 사안을 묵인하거나 회피할 경우 자신도 동일한 피해를 입을 수 있다는 것을 알도록 지도한다.
- ☐ 방관 학생 중 일부는 폭행 가해 학생과 더 친해지려는 경향을 보이므로, 학교폭력이 인권을 무시하는 비겁한 범죄 행위임을 분명히 인식시킨다.