

검정도서 선정 평가표

과목: 수학

평가 영역	출 판 사		영역별 점수	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	평가기준	평가항목		(*)금성출판사	(*)대교	(*)동아출판사 (*)박문당	(*)동아출판사 (*)한빛	(*)미래엔	(*)비상교육	(*)아이스크림 미디어	(*)와이비엠	(*)천재교과서 (*)박문당	(*)천재교과서 (*)한대의
교육과정	교육과정 부합성	시(도) 및 학교 교육과정의 성격, 목표에 부합하는가?	10	8	9	8	9	9	9	9	8	10	9
	학습 분량의 적절성	학습 분량이 전체 수업시수에 적절한가?	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
학습내용 선정	내용 수준 및 동기유발	학습자의 흥미를 유발하며 학년 수준에 부합하는가?	10	8	8	8	9	9	9	9	8	10	9
	정확성 및 중립성	제시된 자료가 정확하며 특정 편견에 치우치지 않는가?	10	9	9	9	9	9	9	9	8	9	9
학습내용 조직	효과성	학습 요소(학습목표, 도입, 본문, 정리, 그림 및 도표, 참고 자료 등)가 유용한가?	10	7	8	7	9	9	8	8	7	10	10
	연계 및 계열성	학년, 학교급간의 연계 / 단원의 배열 순서가 적절한가?	10	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
교수학습 활동	교수·학습 활동	학습활동 및 방법이 다양하며, 실현 가능한가?	10	7	8	8	9	10	9	7	7	10	9
	학습 참고자료의 충실성	교과서 전시본과 함께 배포된 전자저작물은 충분하고 유용한가?	10	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
학습평가	다양한 평가 활동	평가활동이 학습단계에 맞으며 다양한가?	10	7	8	8	9	9	9	10	7	9	10
표현표기 및 위양책	가독성	문장이 명료하며, 지면 구성 및 재책 상태 등이 양호한가?	10	8	8	9	9	9	8	7	8	10	9
도서가격	가격의 적정성	교과서 내용의 양과 질 대비 가격이 적정한가?	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
합 계			100	82	86	85	91	92	89	87	81	96	93

<종합의견 및 추천의견>

1. 교과서의 내용이 2015개정교육과정이 추구해야 할 방향과 핵심역량을 기르기에 잘 구성되어 있음
2. 학생들이 재미있게 학습할 수 있으며, 실생활 및 문제풀이에 적용하기에 적합한 교과서를 선정하기로 함
3. 천재교과서(박문당) 교과서는 활동에 따른 삽화의 배치가 적절하고 가독성, 흥미, 평가 등 골고루 내용이 좋음
4. 천재교과서(한대의) 교과서는 학습요소와 평가활동 측면에서 돋보임
5. (*)미래엔 교과서는 다양한 활동과 자료를 제공함

검정도서 선정 평가표

과목: 수학

평가 영역	출 판 사		항목별 점수	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	평가기준 및 평가항목			(가)교육출판사	(나)대교	(다)동아출판(가) (라)박문사(가)	(마)동아출판(가) (바)아름교(가)	(사)미래엔	(자)비상교육	(차)에듀스킴 (카)리더스	(강)이브엠	(강)원재교과서(강)원재교과서	(강)원재교과서(강)원재교과서	(강)원재교과서(강)원재교과서
	평가기준	평가항목												
교육과정	교육과정 부합성	시(도) 및 학교 교육과정의 성격, 목표에 부합하는가?	10	8	8	8	7	8	7	8	7	9	9	
	학습 내용의 적절성	학습 내용이 전체 수업시간에 적절한가?	5	3	4	3	3	4	3	4	3	5	4	
학습내용 선정	내용 수준 및 동기유발	학습자의 흥미를 유발하며 학년 수준에 부합하는가?	10	7	6	7	6	8	6	8	7	9	8	
	정확성 및 중립성	제시된 자료가 정확하며 특정 편견에 치우치지 않는가?	10	7	7	9	8	8	7	7	6	9	7	
학습내용 조직	효과성	학습 요소(학습목표, 도입, 본문, 정리, 그림 및 도표, 참고 자료 등)가 유용한가?	10	7	8	8	7	8	7	7	6	9	8	
	연계 및 계열성	학년, 학교급간의 연계 / 단원의 배열 순서가 적절한가?	10	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	
교수학습 활동	교수·학습 활동	학습활동 및 방법이 다양하며, 실현 가능한가?	10	6	7	6	7	8	7	7	7	10	8	
	학습 참고자료의 충실성	교과서 전신본과 함께 배포된 전자자료들은 충분하고 유용한가?	10	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	
학습평가	다양한 평가 활동	평가활동이 학습단계에 맞으며 다양한가?	10	7	7	5	6	8	7	7	7	10	9	
표현표기 및 외형개념	가독성	문장이 명료하며, 지면 구성 및 체제 상태 등이 양호한가?	10	7	8	8	7	8	6	8	8	9	9	
도서가격	가격의 적정성	교과서 내용의 양과 질 대비 가격이 적절한가?	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
합 계			100	73	76	75	72	81	71	77	72	91	83	

<종합의견 및 추천의견>

- 출판사별로 단원의 배열순서는 교육과정에 맞추어 동일하게 제작되었고, 학습 분량과 내용 또한 비슷한 부분이 많았음. 다만 본교 학생의 특성을 반영하여 조금 더 직관적인 내용 배열의 교과서를 찾아보려고 함.
- 각 출판사 별로 평가기준에 따른 평가항목점수를 매김. 특히 수학과목의 특성을 반영하여 그림 및 도표, 참고자료의 유용성 및 평가활동 단계의 내용과 분량에 주안점을 둠.
- 학생들이 학습에 있어서 조금 더 흥미와 관심을 갖고, 스스로 학습하고자 하는 동기를 유발할 수 있는지에 대한 점도 평가함.

검정도서 선정기준 평가 총괄표

과목 : 수학

출판사명	위원별 점수		총점	평균	비고
(주)금성출판사	82	73	155	77.5	
(주)대교	86	76	162	81	
동아출판(주)-박교식	85	75	160	80	
동아출판(주)-안병곤	91	72	163	81.5	
(주)미래엔	92	81	173	86.5	3
(주)비상교육	89	71	160	80	
(주)아이스크림미디어	87	77	164	82	
(주)와이비엠	81	72	153	76.5	
(주)천재교과서-박만구	96	91	187	93.5	1
(주)천재교과서-한대희	93	83	176	88	2

※ 작성자는 교과협의회 소속교사, 확인자는 교과협의회 대표교사로 함

추천 검정도서 및 추천 의견서

과목 : 수학

순위	출판사명	추천 의견
1	(주)천재교과서 -백만구	실생활과 연계한 학습내용을 다루고 있으며, 내용과 삽화의 배치 등 가독성이 좋음. 학생이 학습과정을 스스로 되돌아보고 평가할 수 있는 구성이 돋보임. 그림 및 도표, 참고자료의 유용성, 평가활동 단계의 내용과 분량, 학생들의 동기유발 등 여러 측면에서 골고루 좋음
2	(주)천재교과서 -한대희	학습내용 조직이 학년별, 영역별로 짜임새 있게 구성되어 있으며 특히 수학익힘의 연습문제 양과 질이 가장 좋음
3	(주)미래엔	대체적으로 동기유발, 가독성, 학습활동, 평가 등의 여러 측면에서 고루 괜찮음. 부록에 있는 학습준비물의 양과 질이 가장 좋음.

※ 작성자는 교과협의회 대표교사, 확인자는 교감으로 함

검정도서 선정 평가표

과목: 사회

평가 영역	출 판 사		항목별 점수	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	평가기준 및 평가항목			(학)교 학사	(학)금 성출판사	(학)김 영사	동아 출판(학)	(학)미 래연	(학)비 상교과서	(학)비 상교육	(학)아 이스크림	미디어	(학)지 학사	(학)천 재교과서	(학)천 재교육
	평가기준	평가항목													
교육과정	교육과정 부합성	시(도) 및 학교 교육과정의 성격, 목표에 부합하는가?	10	10	9	9	10	10	8	8	10	8	9	10	
	학습 분량의 적절성	학습 분량이 전체 수업시수에 적절한가?	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	
학습내용 선정	내용 수준 및 동기유발	학습자의 흥미를 유발하며 학년 수준에 부합하는가?	10	9	8	8	10	9	8	8	9	9	8	9	
	정확성 및 충실성	제시된 자료가 정확하며 특정 편견에 치우치지 않는가?	10	9	8	8	10	10	8	8	10	9	9	8	
학습내용 조직	효과성	학습 요소(학습목표, 도입, 본문, 정리, 그림 및 도표, 참고 자료 등)가 유용한가?	10	8	8	7	10	10	9	8	10	9	9	8	
	연계 및 계열성	학년, 학교급간의 연계 / 단원의 배열 순서가 적절한가?	10	10	7	7	10	10	9	8	10	9	9	9	
교수학습 활동	교수·학습 활동	학습활동 및 방법이 다양하며, 실현 가능한가?	10	10	8	8	10	9	8	8	9	8	9	10	
	학습 참고자료의 충실성	교과서 전서본과 함께 배포된 전자저작물은 충분하고 유용한가?	10	9	8	7	10	10	9	9	9	9	9	9	
학습평가	다양한 평가 활동	평가활동이 학습단계에 맞으며 다양한가?	10	9	8	7	10	10	9	8	9	9	8	9	
표현표기 및 위양해	가독성	문장이 명료이며, 지면 구성 및 체책 상태 등이 양호한가?	10	9	8	8	10	10	8	8	9	8	9	9	
도시의가격	가격의 적정성	교과서 내용의 양과 질 대비 가격이 적정한가?	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
합 계			100	92	81	78	100	98	85	82	95	87	88	90	

<종합의견 및 추천의견>

- 출판사별 모든 교과서가 학년별 교육과정 성취기준에 부합하게 구성되어 있음.
- 그림 및 도표, 참고자료가 정확한 수치를 제시하고 있으며 삽화 및 그림이 학생들의 흥미를 유발함.
- 평가 영역별로 검토했으며 학생들의 흥미를 유발할 수 있는 활동 위주의 교과서이면서 그림 및 도표, 참고자료가 유용한지, 다양한 활동지를 제공하고 있는지에 주안점을 두고 살펴봄.

검정도서 선정 평가표

과목: 사회

평가 영역	출판사		항목별 점수	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	평가기준	평가항목		중앙 교육 청 교과 서	교육 과학기술 정보 통신 부 교과 서	교육 과학기술 정보 통신 부 교과 서	중앙 교육 청 교과 서	교육 과학기술 정보 통신 부 교과 서	교육 과학기술 정보 통신 부 교과 서	교육 과학기술 정보 통신 부 교과 서	교육 과학기술 정보 통신 부 교과 서	교육 과학기술 정보 통신 부 교과 서	교육 과학기술 정보 통신 부 교과 서	교육 과학기술 정보 통신 부 교과 서
교육과정	교육과정 부합성	시(도) 및 학교 교육과정의 성격, 목표에 부합하는가?	10	8	10	8	10	10	9	9	9	8	9	9
	학습 분량의 적절성	학습 분량이 전체 수업시수에 적절한가?	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
학습내용 선정	내용 수준 및 동기유발	학습자의 흥미를 유발하며 학년 수준에 부합하는가?	10	8	10	9	10	10	9	9	9	7	9	9
	정확성 및 중립성	제시된 자료가 정확하며 특정 편견에 치우치지 않는가?	10	8	10	9	10	9	9	9	10	8	9	9
학습내용 조직	효과성	학습 요소(학습목표, 도입, 본문, 정리, 그림 및 도표, 참고 자료 등)가 유용한가?	10	8	9	8	9	9	9	9	9	8	9	9
	연계 및 계열성	학년, 학교급간의 연계 / 단원의 배열 순서가 적절한가?	10	8	9	8	10	10	9	9	9	8	9	8
교수학습 활동	교수·학습 활동	학습활동 및 방법이 다양하며, 실현 가능한가?	10	8	9	8	10	10	9	8	9	8	8	8
	학습 참고자료의 충실성	교과서 전신본과 함께 배포된 전자저작물은 충분하고 유용한가?	10	8	10	8	10	10	9	9	10	7	8	8
학습평가	다양한 평가 활동	평가활동이 학습단계에 맞으며 다양한가?	10	8	9	8	9	9	9	9	9	8	9	8
표현표기 및 의형제	가독성	문장이 명료하며, 지면 구성 및 제책 상태 등이 양호한가?	10	8	10	8	10	10	10	9	10	8	8	8
도서비가	가격의 적정성	교과서 내용의 양과 질 대비 가격이 적정한가?	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
합 계			100	82	96	84	98	97	92	90	94	80	88	86

<종합의견 및 추천의견>

1. 본교 학생들의 특성을 반영하여 수업에서의 유연한 재구성 및 자료 활용도에 적합하였음. 특히 학생들의 발달단계를 고려한 교과서 구성 및 볼일 자료들과 미디어 자료들을 원할하게 사용할 수 있다는 특징을 보여주었습니다.
2. 학생들이 좋아할 만한 다양한 소재로 활동을 구성하여 학생들의 학습 동기를 유발하였습니다.
3. 교과서에 수록된 자료, 사진, 삽화, 그래프, 개념 용어등이 학생들이 쉽게 접근할 수 있도록 쉽고 자세이 설명되어있어 학습자 중심적인 교과서 선정 기준이 되었습니다.
4. 자료의 배치가 한눈에 쏠린 면으로 볼 수 있도록 제시되어 있으며, 단원별로 안정적인 색조를 사용하여 가독성의 우수함도 판단의 여부가 되었습니다.
5. 단원 마무리에서는 학생들이 스스로 개념 작인을 통해 단원을 정리할 수 있도록 제시되어 학생들의 자기주도적 학습능력 향상 지원 역시 판단 기준이 되었습니다.

검정도서 선정기준 평가 총괄표

과목 : 사회

출판사명	위원별 점수		총점	평균	비고
㈜교학사	92	82	174	87	
㈜금성출판사	81	96	177	88.5	
㈜김영사	78	84	162	81	
동아출판(주)	100	98	198	99	1
㈜미래엔	98	97	195	97.5	2
㈜비상교과서	85	92	177	88.5	
㈜비상교육	82	90	172	86	
㈜아이스크림미디어	95	94	189	94.5	3
㈜지학사	87	80	167	83.5	
㈜천재교과서	88	88	176	88	
㈜천재교육	90	86	176	88	

※ 작성자는 교과협의회 소속교사, 확인자는 교과협의회 대표교사로 함

추천 검정도서 및 추천 의견서

과목 : 사회

순위	출판사명	추천 의견
1	동아출판(주)	본교 학생들의 특성을 반영하여 수업에서의 유연한 재구성 및 자료 활동도에 적합하였음. 특히 학생들의 발달단계를 고려한 교과서 구성 및 붙임 자료들과 미디어 자료들을 원활하게 사용할 수 있는 특징을 보임. 단원 마무리에서 학생들이 스스로 개념 확인을 통해 단원을 정리할 수 있도록 제시되어 자기주도적 학습능력 향상에 탁월함.
2	(주)미래엔	교과서에 수록된 자료, 사진, 삽화, 그래프, 개념, 용어 등이 학생들이 쉽게 접근할 수 있도록 쉽고 자세히 설명되어 있음.
3	(주)아이스크림미디어	자료 배치가 한 눈에 펼친 면으로 제시되어 가독성이 우수하고 학생들이 좋아할 만한 다양한 소재로 활동을 구성하여 학생들의 학습 동기를 유발함.

※ 작성자는 교과협의회 대표교사, 확인자는 교감으로 함

검정도서 선정 평가표

과목: 과학

평가 영역	평가기준 및 평가항목		출 판 사	항목별 점수	1	2	3	4	5	6	7
					원급실용판사	원급영사	동아출판원	미래교육과서	아이스크림 미디어	원지화사	원진교육과서
	평가기준	평가항목									
교육과정	교육과정 부합성	시(도) 및 학교 교육과정의 성격, 목표에 부합하는가?	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	학습 분량의 적절성	학습 분량이 전체 수업시수에 적절한가?	5	5	4	5	5	5	4	5	
학습내용 선정	내용 수준 및 동기유발	학습자의 흥미를 유발하며 학년 수준에 부합하는가?	10	8	8	9	9	10	8	8	
	정확성 및 중립성	제시된 지료가 정확하며 특정 편견에 치우치지 않는가?	10	10	10	10	10	10	10	9	
학습내용 조직	효과성	학습 요소(학습목표, 도입, 본문, 정리, 그림 및 도표, 참고 자료 등)가 유용한가?	10	9	9	10	9	10	9	9	
	연계 및 계열성	학년, 학교급간의 연계 / 단원의 배열 순서가 적절한가?	10	9	8	10	9	10	9	9	
교수·학습 활동	교수·학습 활동	학습활동 및 방법이 다양하며, 실현 가능한가?	10	9	8	10	10	10	9	9	
	학습 보조자료의 충실성	교과서 진시본과 함께 배포된 전자저작물은 충분하고 유용한가?	10	8	8	9	9	10	8	9	
학습평가	다양한 평가 활동	평가활동이 학습단계에 맞으며 다양한가?	10	9	9	10	10	10	9	10	
표현표기 및 의형제표	가독성	문장이 명료하며, 지면 구성 및 제책 상태 등이 양호한가?	10	7	8	10	9	10	9	10	
도서가격의	가격의 적정성	교과서 내용의 양과 질 내비 가격이 적정한가?	5	5	4	5	5	5	5	5	
합 계			100	89	86	98	95	100	90	93	

<종합의견 및 추천의견>

1. 시(도) 및 학교 교육과의 성격, 목표에 부합되게 학년별 성취기준이 반영되어 있음.
2. 전반적으로 학습 분량이 전체 수업시수에 적절하며 본교 학생들의 흥미를 유발할 수 있도록 놀이 위주의 활동과 탐구로 구성되어 있음.
3. 지면 구성이 체계적이며 가독성이 높고 교과서 전시본과 함께 PPT 및 영상자료 등 충분히 제공하고 있음.
4. 문장이 명료하고 다양한 탐구활동을 통해 학생들이 과학적인 지식 생성 활동을 경험하고 과학과 교과 역량 함양이 가능하도록 구성되어 있으며 특히 단원 정리 활동 및 단원 마무리 문제를 통해 자기 주도적 학습이 가능하도록 구성하고 있음.

검정도서 선정 평가표

과목: 과학

평가 영역	출 판 사		항목별 점수	1	2	3	4	5	6	7
	평가기준 및 평가항목			원금성출판사	원금명사	동아출판원	원비상교과서	원아이스크림 미디어	원지학사	원천재교과서
	평가기준	평가항목								
교육과정	교육과정 부합성	시(도) 및 학교 교육과정의 성격, 목표에 부합하는가?	10	8	8	9	8	10	8	8
	학습 분량의 적절성	학습 분량이 전체 수업시수에 적절한가?	5	5	5	5	5	5	5	5
학습내용 선정	내용 수준 및 동기유발	학습자의 흥미를 유발하며 학년 수준에 부합하는가?	10	8	7	9	9	9	7	8
	정확성 및 중립성	제시된 자료가 정확하며 특정 편견에 치우치지 않는가?	10	7	7	8	9	9	8	8
학습내용 조직	효과성	학습 요소(학습목표, 도입, 본문, 정리, 그림 및 도표, 참고 자료 등)가 유용한가?	10	8	7	9	9	9	7	8
	연계 및 계열성	학년, 학교급간의 연계 / 단원의 배열 순서가 적절한가?	10	8	8	9	10	10	8	9
교수학습 활동	교수·학습 활동	학습활동 및 방법이 다양하며, 실현 가능한가?	10	7	7	8	9	10	7	8
	학습 참고자료의 충실성	교과서 전서본과 함께 배포된 전자지각물은 충분하고 유용한가?	10	8	7	8	8	10	7	8
학습평가	다양한 평가 활동	평가활동이 학습단계에 맞으며 다양한가?	10	8	8	8	8	9	8	8
표현표기 및 의형제	가독성	문장이 명료하며, 지면 구성 및 제책 상태 등이 양호한가?	10	8	6	9	8	7	7	8
도서적가치	가격의 적정성	교과서 내용의 양과 질 대비 가격이 적정한가?	5	5	5	5	5	5	5	5
합 계			100	80	75	87	88	93	77	83

<종합의견 및 추천의견>

1. 전반적으로 학교 교육과정의 성격, 목표에 부합하고 학습내용 및 활동, 평가의 구성이 잘 되어 있으며 과학 수업의 특성상 실험·실습 재료 및 학습 보조 자료에 대한 접근성이 용이한 교재를 선정하고자 함.
2. 아이스크림미디어 교과서는 전체적으로 학습주제 및 정리하는 과정에서의 내용이 양호함. 교수·학습 자료에의 접근성이 높고이며 과학실습재료의 접근 또한 용이함.
3. 비상교과서 교과서는 전반적인 구성에서 과학적 활동을 한 후 기록까지 용이한 형태로 구성되어 있음.
4. 동아출판(주)는 가독성과 학생의 흥미 유발 측면에서 좋음.

검정도서 선정기준 평가 총괄표

과목 : 과학

출판사명	위원별 점수		총점	평균	비고
㈜금성출판사	89	80	169	84.5	
㈜김영사	86	75	161	80.5	
동아출판(주)	98	87	185	92.5	2
㈜비상교과서	95	88	183	91.5	3
㈜아이스크림미디어	100	93	193	96.5	1
㈜지학사	90	77	167	83.5	
㈜전제교과서	93	83	176	88	

※ 작성자는 교과협의회 소속교사, 확인자는 교과협의회 대표교사로 함

추천 검정도서 및 추천 의견서

과목 : 과학

순위	출판사명	추천 의견
1	아이스크림 미디어	전체적으로 학습주제 및 정리하는 과정에서의 내용이 양호함. ppt 및 영상 자료를 충분히 제공하고 있어 교수·학습 자료에의 접근성이 최고이며 과학실습재료의 접근 또한 용이함.
2	동아출판(주)	본교 학생들의 흥미를 유발할 수 있도록 놀이 위주의 활동과 탐구로 구성되어 있으며 가독성이 우수함.
3	(주)비상교과서	과학적 활동을 한 후 기록이 용이하여 자기주도적 학습이 가능하도록 구성되어 있음.

※ 작성자는 교과협의회 대표교사, 확인자는 교감으로 함