



가 정 통 신 문

발행일 : 2025. 4. 15.
발행자 : 교장 김영자
발행기관 : 용복중학교

☎교무실 630-9123 ☎행정실 630-9132 ☎교장실 630-9111 FAX. 634-8977 <http://www.yongbuk.ms.kr>
[불법참조금 신고처] 전라북도교육청 홈페이지(<https://www.wjbe.go.kr>) → 전자공개/민원 → 민원신고센터 → 존자수불법참조금 신고 → 클릭

IB MYP 수업과 평가에 대한 안내

IB MYP 수업



용복중학교에서는 국가교육과정과 IB프로그램을 접목하여 개념기반 탐구 수업을 진행합니다. IB MYP 수업의 ‘탐구-행동-성찰’로 상급 학교에 진학하더라도 스스로 탐구하고 행동하며 성찰할 수 있도록 가르칩니다.

YB(용복) IB 수업은

- ☑ 학생이 생각하는 교실을 만드는 **개념 기반 수업**을 지향합니다.
- ☑ 학생이 **주도적으로 참여**하는 **탐구활동**을 지향합니다.
- ☑ **실생활과 연계**한 평가를 지향합니다.

IB MYP 평가

IB평가는 전 세계에 걸쳐 **일관된 기준**과 **공정한 방법**으로 학생의 성장을 평가하고 지원합니다. 우리 학교의 모든 평가 과제는 **국가교육과정의 범위** 안에서 **IB프로그램의 교과 기준**에 따라 평가하며, 필기시험뿐만 아니라 **글쓰기, 탐구, 토론, 발표, 실습과 실험, 매체 제작** 등 다양한 방식으로 **논·서술형 평가**가 제시되며 다음과 같은 목표로 실시됩니다.

- ☑ 교사의 **수업**과 학생의 **학습을 개선**하고 향상
- ☑ 학습과정에서 **지속적인 피드백**을 제공하여 학습 지원
- ☑ 세계적 맥락과 다양한 상황이 있는 평가로 학생의 **국제적 소양 함양**
- ☑ 명료한 과제 설명과 평가 기준 제시로 평가의 **타당성, 객관성, 공정성 확보**

IB MYP 교과군별 평가 기준

교과목 \ 기준	평가기준 A	평가기준 B	평가기준 C	평가기준 D
언어와 문학(국어)	분석하기	조직화하기	텍스트 생산하기	언어 사용하기
언어 습득(영어)	듣기	읽기	말하기	쓰기
개인과 사회(도덕, 사회, 역사)	지식과 이해	조사	의사소통	비판적 사고
과학	지식과 이해	탐구 및 설계	처리와 평가	과학의 영향에 관한 성찰
수학	지식과 이해	패턴분석	의사소통	실생활 맥락에 수학 적용
예술(음악, 미술)	조사하기	개발하기	창작 및 공연하기	평가하기
체육과 보건	지식과 이해	수행 계획	적용 및 수행	성찰 및 수행 개선
디자인(기술·가정, 정보)	탐구 및 분석하기	아이디어 개발하기	솔루션 만들기	평가하기
공동체 프로젝트	조사	계획	실행	성찰
교과통합	평가하기	종합하기	성찰하기	

용복중 IB MYP 교과군별 평가 예시

< 1학기 >

교과목	학년	평가기준 A	평가기준 B	평가기준 C	평가기준 D
국어	1	비유와 상징의 효과에 대한 글쓰기	문학을 통해 소통의 가치를 공유하는 말하기	비유와 상징의 효과에 대한 글쓰기	문학을 통해 소통의 가치를 공유하는 말하기
	2	반어의 개념을 알고 생활속 예시 발표하기	사설시조를 감상하며 풍자의 효과 토의하기	역설의 개념을 알고 역설이 사용된 시 조사하기	반어, 역설, 풍자를 활용하여 가치 있는 경험 글쓰기
영어	1	자기소개와 상대방 공감하는 담화듣기	친구 관계에 관한 글 읽기	나만의 건강하고 맛있는 간식 레시피 말하기	나만의 건강하고 맛있는 간식 레시피 쓰기
	2	놀라운 동물들에 관한 짧은 대화와 글 듣기	동물들에 관한 여러 글을 읽고 같은 내용끼리 연결하기	나의 행복한 시간에 관한 시 발표하기(꼭 발표, 모둠발표, 학급 발표)	나의 행복한 시간에 관한 시 쓰기
개인과 사회	1 (사회)	세계 각 지역의 특성을 이해하고 창의적으로 국가를 설계해 보기	지역성과 연계한 기념품 디자인	세계 각 지역의 특성을 이해하고 창의적으로 국가를 설계해 보기	세계 각 지역의 특성을 이해하고 창의적으로 국가를 설계해 보기
	2 (역사)	종교문화 일기쓰기	4대문명 비교분석 글쓰기	종교문화 일기쓰기	4대문명 비교분석 글쓰기
과학	1	생물다양성의 의미 알기 생물분류체계 이해하기	열평형, 비열 현상 탐구 설계 하기	열전소자를 활용한 전기에너지 생산 계획서 작성하기	지리산 케이블카 설치에 대한 환경뉴스 기사문쓰기 (지속가능한 개발방안 모색)
	2	미지의 혼합물 분리실험 설계하기	미지의 혼합물 분리실험 설계하기	생명의 순환 시나리오만들기	생명의 순환 시나리오만들기
수학	1	소수의 실생활 활용 예시와 그 속에 숨겨진 공식 탐구	자연수, 정수, 유리수, 수체계의 확장 과정 찾아보기	일상생활 속 문제를 문자와 식으로 표현하기	좌표평면을 이용해 여러도형들을 표현하기
	2	수와 식의 실생활 적용	관계와 변화 탐구	관계와 변화 탐구	수와 식의 실생활 적용
미술·음악	1	자화상에서 나타나는 정체성 표현 방식을 분석하기(미술)	음악의 시대적 역사를 탐구하며 명확한 예술적 의도를 제시(음악)	자신이 추구하는 학습자로서의 정체성을 반영한 자화상 작품 제작(미술)	봄여름가을겨울 연주를 통해 자신의 발전 과정을 성찰 및 평가 (음악)
	2	뱅크시의 예술 세계와 사회적 메시지를 분석하는 비평문 작성(미술)	악곡이 공연에 영향을 미치는 아이디어를 실질적으로 탐구(음악)	사회적 이슈를 스텐실 기법으로 표현하는 창작 작품 제작(미술)	예술가로서 자신의 연주 발전 과정을 성찰 및 평가(음악)
체육	1	이여달리기에서의 배턴 전달의 중요성과 주자별 역할이해	이여달리기의 배턴 전달을 위한 효율적 동작 수행	넷볼 포지션별 연계 전술 구성 및 적용	피구 위치별 역할 활동에 관한 성찰
	2	농구의 규칙 및 포지션 역할이해	매트 운동의 복합적 동작 수행	농구 팀별 전술 구성 및 실행	배구 기본 동작의 기록 도전과 성찰
기술·가정	1	청소년 발달의 특징 조사하기	정서 및 사회적 발달에 대해 조사하기	청소년기(자신) 발달 특징 분석 보고서 작성하기	청소년의 건강한 발달을 위한 실천 가이드 작성하기
	2	사회적인 문제 조사 작성하기	기존 해결책 조사서 작성하기	디자인 브리프 작성하기	사회문제를 해결할 수 있는 디자인 제작서 작성하기

* IB 프로그램에 대한 더 많은 정보는 IB 홈페이지(<https://www.ibo.org/>)를 참조하시기 바랍니다.

2025년 4월 15일

용 복 중 학 교 장

