



가 정 통 신 문

발 행 일 : 2025. 6. 10.
발 행 자 : 교장 김영자
발행기관 : 용북중학교

☎교무실 630-9123 ☎행정실 630-9132 ☎교장실 630-9111 FAX. 634-8977 <http://www.yongbuk.ms.kr>

[불법찬조금 신고처] 전라북도교육청 홈페이지(<https://www.jbe.go.kr>) → 전자공개/민원 → 민원신고센터 → 찬조수수불법찬조금 신고 → 클릭

세상을 향한 눈을 키우는 교육 : IB MYP의 세계적 맥락과 학습 전략

세계적 맥락 (Global context) 이란?

IB MYP 프로그램에서 세계적 맥락(Global Contexts)은 학습자들이 학습 내용을 자신과 세상, 그리고 다양한 문화 및 글로벌 문제와 연결 지을 수 있도록 하는 핵심 구조입니다. IB는 국제적으로 마인드를 가진 인재를 양성하는 것을 궁극적 목표로 삼고 있으며, MYP에서는 세계를 학습의 가장 넓은 맥락으로 바라봅니다.



IB는 다음과 같이 여섯 가지 세계적 맥락을 제시합니다.

1. 정체성과 관계 (Identities and Relationships)
2. 시간과 공간에서의 위치 (Orientation in Space and Time)
3. 개인적 문화적 표현 (Personal and Cultural Expression)
4. 과학과 기술의 혁신 (Scientific and Technical Innovation)
5. 세계화와 지속 가능성 (Globalization and Sustainability)
6. 공정성과 발전 (Fairness and Development)

이러한 맥락을 활용하면, 학생들은 단순히 교과 지식을 넘어서 실제 세계의 문제에 대해 의미 있는 연결을 형성할 수 있으며, 다음과 같은 교육 효과를 가져옵니다 :

- 개인의 삶과 학습을 연결하여 학습의 동기와 몰입도를 높입니다.
- 현실 세계의 도전을 인식하고, 창의적이고 책임 있는 해결책을 고민하게 합니다.
- 다양한 문화와 관점에 대한 이해를 촉진하여 국제적 마인드를 기릅니다.
- 실행 가능한 지식을 통해 공동체에 긍정적인 영향을 미칠 수 있는 힘을 기릅니다.

즉, 세계적 맥락을 통해 학생들은 학습 내용을 자신만의 이야기로 내면화하고, 그 지식을 행동으로 연결짓는 능력을 실현하는데 중요한 기반을 마련하게 됩니다.

ATL (Approaches to learning, 학습 접근 방법)

ATL(Approaches to Learning) 은 IB 중학교 프로그램(MYP)에서 학생들이 스스로 배우는 법을 배우도록 돕는 핵심 교육 구성 요소입니다. ATL은 학생들이 단순한 지식 습득을 넘어, 평생 학습자로 성장할 수 있도록 돕기 위한 기술 중심의 교육 철학입니다.

1. ATL 의 목적

- 자기주도 학습 능력 배양 : 학생이 자기 학습을 계획하고 조절할 수 있게 합니다.
- 비판적 사고 및 문제 해결력 강화 : 복잡한 문제를 분석하고 창의적으로 해결할 수 있게 합니다.
- 세계 시민으로서의 성장 : 다양한 시각을 수용하고 효과적으로 소통할 수 있도록 돕습니다.
- IB 학습자 프로필과 연계 : 탐구심, 사고력, 소통능력 등의 구체적 기술을 제공합니다.

2. ATL 의 다섯 가지 영역



① 사고 기술 (Thinking Skills)

- 비판적 사고, 창의적 사고, 메타인지(자기 사고 조절), 정보 분석 능력 포함
- 예: “이 문제가 왜 중요한가?”, “다른 해결 방법은 무엇일까” 질문하기

② 연구 기술 (Research Skills)

- 정보 수집, 분석, 출처 평가, 데이터 정리 능력
- 예: 신뢰할 수 있는 정보 찾기, 조사 계획 세우기

③ 소통 기술 (Communication Skills)

- 말하기, 쓰기, 청취, 비언어적 표현, 다양한 청중과의 소통
- 예: 효과적인 발표, 이메일 작성, 그룹 토론 참여

④ 자기관리 기술 (Self-management Skills)

- 시간 관리, 정서 조절, 목표 설정, 스트레스 관리 등
- 예: 계획표 작성, 데드라인 준수, 학습 균형 유지

⑤ 사회적 기술(Social Skills)

- 협동, 갈등 해결, 리더십, 공감능력
- 예: 조별활동 중 역할 분담, 피드백 주고받기

3. ATL의 교육적 가치

용복중학교의 IB MYP 수업의 모든 과목은 특정 ATL 기술과 연결되어 설계됩니다. ATL은 단순한 학습 전략이 아닌, 학생이 스스로 주도하는 학습자로 성장하기 위한 토대를 제공합니다. 이는 IB 교육의 궁극적인 목표인 “생애학습자(Lifelong Learner)” 양성에 직접 연결되며, MYP 이후의 DP 및 미래 삶의 준비에도 결정적 역할을 합니다.

* IB 프로그램에 대한 더 많은 정보는 IB 홈페이지(<https://www.ibo.org/>)를 참조하시기 바랍니다.

2025년 6월 10일

용 복 중 학 교 장

