

## 2024학년도 1학년 1학기 (자유학기) 과정중심평가 일정

교과명	영역	단원명	평가 내용	평가 방법	평가 시기
국어	표현활동	1. 표현의 즐거움	1) 비유를 활용하여 자기 소개하기 2) 감동과 즐거움을 주는 글쓰기	과정중심의 서술·수행 평가 (교과활동 시간 내에 이루어짐)	3월
	이해활동 (읽기) 표현활동 (말하기)	2. 읽고 대화하고	한 학기 한 권 책 읽기 (독서와 독서일지, 독후 활동)		4월
		3. 능동적인 언어생활	읽기(예측/요약) 노트 제작 (제공된 읽기 자료를 바탕으로 예측하고 요약하기)		5월
	표현 융합 활동	4. 성장의 시간	면담하여 우리 가족, 이야기쓰기 1) 면담 계획하기 2) 면담을 바탕으로 이야기쓰기		6~7월
영어	듣기		EBS 전국영어듣기능력평가	선택형	4월 2일
	프리젠 테이션	Lesson 1 ~ 4	-학습 결과물 정리 발표 -주어진 주제와 조건에 맞게 영어로 발표 진행 -낭송 및 암송 -수업 및 과제 수행 참여도 및 성실도 등 정의적 영역 포함	과제수행 자기평가 동료평가 관찰평가	단원별 수시 및 매 단원 학습 종료 시
	프로젝트	Lesson 1 ~ 4	-단원별 각 학습 주제 이해도 평가를 위한 활동 수행 -주어진 과제 조건에 맞게 수행하기 -책 만들기 -수업 및 과제 수행 참여도 및 성실도 등 정의적 영역 포함	과제수행 자기평가 동료평가 관찰평가	단원별 수시
	포트폴리오	Lesson 1 ~ 4	-활동지 및 학습결과물 정리 및 관리 -활동지 작성의 완성도 및 성실도 -학습 주제별 수업 되돌아보기 및 배움 일기 작성 -단원별 자기 성찰 평가표 작성 -수업 및 과제 수행 참여도 및 성실도 등 정의적 영역 포함	활동지 및 학습 결과물 점검 자기평가 관찰평가	단원별 수시 및 매 단원 학습 종료 시
수학	과정 중심 평가	1단원	소인수분해	지필서술 프로젝트 과제수행	3월 4주
		2단원	정수와 유리수		4월 4주
		3단원	문자와 식		5월 4주
		4단원	좌표평면과 그래프		6월 4주

교과명	영역	단원명	평가 내용	평가 방법	평가 시기
과학	자유탐구	1-1. 지권의 변화	<지구 내부는 어떤 구조일까?> 지권을 구성하는 각 층의 두께를 계산하고, 지권의 층상 구조를 모형으로 표현하고 발표	프로젝트 관찰 평가 발표	3~4월
		2-1. 여러 가지 힘	<나만의 투석기 만들기> 고무줄의 탄성력을 이용한 투석기를 창의적으로, 과학 원리에 맞게 설계 및 제작	프로젝트 보고서 관찰 평가	5월
		4-2. 기체의 성질	<기체의 압력과 부피의 관계> <기체의 온도와 부피의 관계> 기체의 부피가 온도와 압력에 따라 어떻게 변화하는지 관찰 및 결과 분석 평가	프로젝트 관찰 평가 발표	6~7월
	과학융합 평가	1학기 전단원	과학 학습 내용과 관련된 서적을 읽고 독후 활동지 작성	과학 글짓기	6월
	수업 밀착형 평가	1학기 전단원	1. 수업 참여 및 수업 준비 누가 기록 2. 배움 학습지 포트폴리오 평가	포트폴리오 관찰 평가	수시
사회	프로젝트	1학기 전체	-교과서의 지리적 주제를 선정하여 연구 설계 과정과 결과물을 평가	개인평가	학기중
	포트폴리오	1학기 전체	-수업중 실시한 다양한 활동을 체계적으로 정리하였는가를 평가	개인평가	학기중
	역량평가	1학기 전체	-수업 참여 및 준비물 누가기록	참여형 개인평가	학기중
기술·가정	가정생활	I. 청소년의 이해	나의 발달 특징 나타내기	발표, 서술	5월 1주
	가정생활	I. 청소년의 이해	나의 친구 관계 지도 그려보기	발표, 서술	6월 2주
체육	경쟁	배구	기초동작(언더핸드/ 오버핸드)	동작의 정확성	4월 1째주
	경쟁	티볼	역할에 따른 경기 운영	체크리스트	6월 1째주
	도전	피구	규칙 이해	규칙이해	7월 1째주
음악	표현	1학기 전체음악	가창	실기	3~4월
	감상	1학기 전체음악	감상	포트폴리오	수시
생활 일본어	1. おはよう		히라가나 교본집 완성하기	과정 중심의 서술 평가	4월
	2. はじめまして		자기소개 및 타인소개 인터뷰	과정 중심의 서술 평가	5월
	3. おじゃまします		일본 전통 가옥 만들기 테루테루보즈 만들기	과정 중심의 서술 평가	6~7월

교과명	영역	단원명	평가 내용	평가 방법	평가 시기
도덕	행동	도덕적인 삶	- '아이의 사생활-도덕성' 영상을 보고 소감문 작성	결과물 평가	3월
		도덕적 행동	- 도덕적 문제와 관련된 주제 토론	관찰평가	4월
		삶의 목적	- 일상에서 소중히 여겨야 할 도덕적 가치 탐구	결과물 평가	5월
		우정	- 우정, 친구의 소중함, 친구와의 관계 등을 주제로 한 모둠별 ucc영상 만들기	결과물 평가	6월
		도덕적인 삶, 도덕적 행동 자아정체성, 삶의 목적 행복한 삶, 가정윤리 우정, 성윤리	- 교과서 속 <서술하기> 해결하기	결과물 평가	수시
	가치	도덕적인 삶, 도덕적 행동 자아정체성, 삶의 목적 행복한 삶, 가정윤리 우정, 성윤리	- 수업 참여도 평가 - 배움 학습지 포트폴리오 평가	관찰평가 포트폴리오평가	수시 4 ~ 6월
한문	창의 한자 만들기	I. 한자를 만드는 방법	한자를 만드는 4가지 원리의 개념을 알고 해당 원리를 재구성하여 나만의 창의적인 한자를 만들어 보며 이를 바탕으로 한자가 만들어지는 기본 원리를 잘 이해하고 있는지를 평가함.	활동지 작성 및 발표	5월
	校訓 만들기	II. 자전에서 한자 찾기	수업 시간에 익힌 한자를 활용하여 우리학교에서 실천하고 싶은 교훈을 문장으로 만들어 보고, 활동에 주도적으로 참여하여 주인의식을 가지고 있는지 확인함.	개별 활동지 및 모둠 미션 활동	6월
	바르게 쓰고 읽기	1학기 전체	수업 시간에 자기주도적으로 참여하며, 한자의 음과 뜻을 바르게 학습하고 순서에 맞게 예쁘고 바른 글씨로 작성할 수 있는지 관찰하고, 학습 내용을 성실하게 작성했는가를 점검함.	포트폴리오 관찰	수시
미술	표현1	디자인과 생활	- 캐릭터 디자인하기	관찰 평가 산출물 평가	4월
	표현2	전통과 현대	- 먹으로 표현하기	관찰 평가 산출물 평가	5월
	체험	전단원	- 학습활동 전과정의 자료를 정리하여 평가	포트폴리오 프로세스폴리오	3 ~ 6월
	감상	미술문화의 이해	- 교과내용과 관련된 영상 시청 후 감상문 작성 평가	감상문	6월