

믿음의 진리 안에서 배움의 기쁨이 일어나는 사랑의 학교

2022학년도

## 학교교육과정운영 설명회 안내 자료



<http://yongbuk.ms.kr>

교무실 ☎ (063) 630-9123 : 행정실 ☎ (063) 630-9132

# ● ● 목 차 ● ●

## I. 학교 현황

1. 학생 현황 .....	1
2. 교직원 현황 .....	1
3. 일과 시간표 .....	1
4. 2022학년도 전학년 교육과정 편제표 .....	2
5. 학사일정 .....	3
6. 장학금 제도 .....	5
7. 통학버스 승차 시간표 .....	6

## II. 학교교육과정 운영 계획

1. 기초학력 책임지도제 운영 계획 .....	7
2. 도서관 운영과 독서·토론 교육 계획 .....	8
3. 교과목 과정중심 평가 계획 .....	10
4. 점프업 및 반딧불 방과후학교 운영 계획 .....	15
5. 학교스포츠클럽 운영 계획 .....	17
6. 학생 공감형 상담실 Wee 클래스 .....	19
7. 자유학년제 교육과정 운영계획 .....	20
8. 깨끗하고 건강한 학교급식 운영 계획 .....	23
9. 창의적 체험활동·봉사활동 .....	24
10. 중학교 내신성적 산출 방법 및 고등학교 입학전형 안내 .....	27
11. 인공지능(AI) 선도학교 운영 .....	30

## III. 학부모 연수 자료

1. 교외체험학습 운영 계획 .....	32
2. 기숙사(청암관) 운영 계획 .....	33
3. 학부모회 구성 및 운영 계획 .....	35
4. 선행교육 근절을 위한 공교육 정상화법 안내 .....	35
5. 청탁금지 및 부패방지법 .....	37
6. 교권보호 안내 .....	39
7. 성교육 및 성폭력 예방교육 .....	43
8. 장애학생 인권보호교육 .....	46
9. 학교폭력 예방교육 .....	47
10. 가정폭력 및 아동학대 예방교육 .....	51
11. 생명존중 및 자살 예방교육 .....	53
12. 청소년 사이버 도박 예방교육 .....	55
13. 인터넷 및 스마트폰 과의존 예방 교육 .....	56
14. 흡연 및 약물 오남용 예방교육 .....	58
15. 다문화 이해교육 안내 .....	60
16. 인권교육 .....	61
17. 가정 내 양성평등 .....	64
18. 코로나19 감염증 예방수칙 안내 .....	66

# I. 학교 현황

## 1 학생 현황

학년		1학년			2학년			3학년			계
학급		1	2	계	1	2	계	1	2	계	6
학생 수	남	8	8	16	11	11	22	10	10	20	58
	여	16	16	32	13	13	26	14	14	28	86
	계	24	24	48	24	24	48	23	22	48	144

## 2 교직원 현황

구분	교목	교 원					행 정						계
		교장	교감	교사	원어민	계	일반직	교무 실무사	영양사	조리사	사감	계	
남		1	1	5	1	8	3				1	4	11
여	1			8		9	0	1	1	2		4	14
계	1	1	1	13	1	17	3	1	1	2	0	8	25

## 3 일과 시간표

교 시	시 간	비 고
조 례	08 : 20 ~ 08 : 30	담임
1교시	08 : 40 ~ 09 : 25	교과 담당교사
2교시	09 : 35 ~ 10 : 20	"
3교시	10 : 30 ~ 11 : 15	"
4교시	11 : 25 ~ 12 : 10	"
점심 식사	12 : 10 ~ 13 : 10	급식실
5교시	13 : 00 ~ 13 : 45	교과 담당교사
6교시	13 : 55 ~ 14 : 40	"
7교시	14 : 50 ~ 15 : 35	"
청 소	15 : 35 ~ 15 : 50	개인별 청소 담당구역
종 례	15 : 55 ~ 16 : 05	방과후 프로그램 비희망자 하교(학교버스 운행)
8교시	16 : 10 ~ 16 : 55	점프업 방과후 학교 프로그램 담당교사
9교시	17 : 05 ~ 17 : 50	"
하 교	17 : 55 ~	반딧불 방과후 프로그램 비희망자 하교(학교버스 운행)
저녁 식사	17 : 50 ~ 18 : 50	급식실
10교시	18 : 50 ~ 19 : 35	반딧불 방과후 프로그램 담당교사
11교시	19 : 40 ~ 20 : 25	"
하 교 운 동 자기주도학습	20 : 25 ~ 20 : 25 ~ 21 : 10 21 : 10 ~ 22 : 00	전원 하교(기숙사 및 학부모 책임 개별 하교) 기숙사 기숙사



## 4 2022학년도 전학년 교육과정 편제표

[1주일당 수업시수 = 시수 ÷ 17]

구분		①학년				②학년		③학년	
		1학기 (기본)	1학기 (자유)	2학기 (기본)	2학기 (자유)	1학기	2학기	1학기	2학기
교과(군)	국어	68	68	68	51	68	68	68	68
	사회/도덕	사회	51	51	34	0	0	34	34
		역사	0	0	0	51	51	34	34
		도덕	34	34	34	34	34	0	0
	수학	68	68	68	68	68	68	68	68
	과학/ 기술·가정	과학	51	34	51	68	51	68	68
		기술·가정	51	34	34	34	51	34	34
		정보	0	0	0	0	0	0	0
	체육	51	34	51	51	51	51	34	34
	예술	음악	34	17	34	17	17	17	17
		미술	17	17	17	17	17	34	34
	영어	51	51	68	34	68	68	68	38
	선택	한문	17	17	17	34	34	34	34
		생활 일본어							
		환경	0	0	0	0	0	0	0
		보건	0	0	0	0	0	0	0
		진로와 직업	17	0	17	17	17	17	17
	소계	510	425	510	408	510	510	510	510
창의적 체험 활동	자율활동	38	38	38	4	38	38	22	22
	동아리활동	5	5	5	5	5	5	5	5
	봉사활동	5	5	5	5	5	5	5	5
	진로활동	3	3	3	3	3	3	2	2
	소계	51	51	51	17	51	51	34	34
	학교스포츠클럽	17	17	17	17	17	17	34	34
자유학기 활동	진로탐색 활동		17		34				
	주제선택 활동		34		68				
	예술·체육 활동		34		17				
	동아리 활동		0		17				
	소계		85		136				
총 수업 시간 수		578	578	578	578	578	578	578	578
이수 과목 수		8	8	8	8	8	8	8	8



## 5 학사일정

### 2022학년도 1학기

※ 학사일정은 코로나19 감염병 및 학교 사정에 의해 변경될 수 있습니다.

요일	일		월	화	수	목	금	토 (토요행사)		출석일수	
	월	주								주계	누계
3	1	27	28	1 삼일절	2 입학식 시업식	3	4	5		3	3
	2	6	7 방과후 시작	8	9 제20대 대통령 선거	10	11	12		4	7
	3	13	14	15	16	17	18 교직원연수의 날	19		5	12
	4	20	21	22	23	24	25 교육과정운영 설명회 공개수업 학부모총회 학교폭력예방교육 학생리더십캠프	26		5	17
	5	27	28	29	30	31	1	2		5	22
4	6	3	4	5 영어듣기평가(1)	6 영어듣기평가(2)	7 영어듣기평가(3)	8 과학의 날	9		5	27
	7	10	11	12	13	14	15 표준화 검사	16		5	32
	8	17	18 부활절예배	19	20	21	22 교직원연수의 날	23		5	37
	9	24	25	26	27 1학기1차고사	28 1학기1차고사	29 1학기1차고사 (순회)	30		5	42
5	10	1	2	3 현장체험학습	4 춘계어울림마당	5 어린이날	6 재량휴업일	7		3	45
	11	8 석가 탄신일	9	10	11	12	13	14		5	50
	12	15	16	17	18	19	20	21		5	55
	13	22	23	24	25	26	27 교직원연수의 날	28		5	60
	14	29	30	31	1	2	3	4		4	64
6	15	5	6 현충일	7 통일주간교육	8 학생건강 체력평가	9	10	11		4	68
	16	12	13	14	15	16	17	18		5	73
	17	19	20	21	22	23	24 교직원연수의 날	25		5	78
	18	26	27	28 방과후 종료	29 1학기2차고사	30 1학기2차고사 (순회)	1 1학기2차고사 (순회)	2		5	83
7	19	3	4	5	6	7	8	9		5	88
	20	10	11	12	13	14	15	16		5	93
	21	17	18	19	20 방학식 (교직원 1학기워크숍)	21 여름방학	22 여름방학	23 여름방학		3	96
	22	24 여름방학	25 여름방학	26 여름방학	27 여름방학	28 여름방학	29 여름방학	30 여름방학			
8	23	31 여름방학	1 여름방학	2 여름방학	3 여름방학	4 여름방학	5 여름방학	6 여름방학			
	24	7 여름방학	8 여름방학	9 여름방학	10 여름방학	11 여름방학	12 여름방학 교직원연수의 날	13 여름방학			
				출석일수	출석일수	출석일수	출석일수	출석일수		수업 일수	학기
		1학년	19	20	19	19	19	19		96	96
		2학년	19	20	19	19	19	19		96	96
		3학년	19	20	19	19	19	19		96	96

## 2022학년도 2학기

요일	일		월		화		수		목		금		토 (토요일 행사)		출석일수		
	월	주													주계	누계	
8	1	14	여름방학	15	광복절	16	여름방학	17	개학식	18		19		20		3	3
	2	21		22	방과후 시작	23		24		25		26		27		5	8
	3	28		29	학부모 상담주간	30	학부모 상담주간	31	학부모 상담주간	1	학부모 상담주간	2	학부모 상담주간	3		5	13
9	4	4		5		6	영어듣기평가(1)	7	영어듣기평가(2)	8	영어듣기평가(3)	9	추석연휴	10	추석	4	17
	5	11	추석연휴	12	대체공휴일	13		14		15		16		17	신입생 입학식	4	21
	6	18		19		20		21		22		23		24		5	26
	7	25		26	개교기념일예배	27		28	교직원연수의 날	29		30		1		5	31
10	8	2		3	개천절	4	원서접수시작 (신)	5		6		7		8		4	35
	9	9	한글날	10	대체공휴일	11	원서접수종료 (신)	12	2학기1차고사	13	2학기1차고사	14	2학기1차고사 (순회)	15	신입생 면접전형	4	39
	10	16		17		18	합격자발표 등록시작(신)	19		20	현장체험 (전학년)	21	추계어울림한마당	22		5	44
	11	23		24	등록종료 (신)	25		26		27		28	교직원연수의 날	29		5	49
	12	30		31		1		2	진로체험	3		4		5		5	54
11	13	6		7		8		9	독서의 날	10		11		12		5	59
	14	13		14		15		16		17		18		19		5	64
	15	20		21	추수감사예배	22		23		24		25	교직원연수의 날	26		5	69
	16	27		28		29	방과후 종료	30	2학기2차고사 (순회) 교직원 2학기워크샵	1	2학기2차고사 (순회) 교직원 2학기워크샵	2	2학기2차고사	3		5	74
12	17	4		5		6		7		8		9		10		5	79
	18	11		12		13		14		15		16		17		5	84
	19	18		19		20		21		22		23	성탄절 예배 한마음축제 교직원연수의 날	24		5	89
	20	25	성탄절	26		27		28		29		30	겨울방학	31		5	94
1	21	1	신정	2	겨울방학	3	겨울방학	4	종업식	5	겨울방학	6	겨울방학	7	겨울방학	3	97
	22	8	겨울방학	9	겨울방학	10	겨울방학	11	겨울방학	12	겨울방학	13	겨울방학	14	겨울방학		
	23	15	겨울방학	16	겨울방학	17	겨울방학	18	겨울방학	19	겨울방학	20	겨울방학	21	설날연휴		
	24	22	설날	23	설날연휴	24	대체공휴일	25	겨울방학	26	겨울방학	27	겨울방학	28	겨울방학		
	25	29	겨울방학	30	겨울방학	31	겨울방학	1	겨울방학	2	겨울방학	3	겨울방학	4	겨울방학		
2	26	5	겨울방학	6	겨울방학	7	겨울방학	8	겨울방학	9	겨울방학	10	겨울방학	11	겨울방학		
	27	12	겨울방학	13	겨울방학	14	겨울방학	15	겨울방학	16	겨울방학	17	겨울방학	18	겨울방학		
	28	19	겨울방학	20	겨울방학 교직원연수의 날	21	겨울방학	22	겨울방학	23	겨울방학	24	겨울방학	25	겨울방학		
	29	26	겨울방학	27	겨울방학	28	겨울방학										
					출석일수		출석일수		출석일수		출석일수		출석일수			수업일수	연
			1학년		17		20		21		20		19		합계	97	193
			2학년		17		20		21		20		19		합계	97	193
			3학년		17		20		21		20		19		합계	97	193



## 6 장학금 제도

장학금 종류	장학금 지급 내용
1. 입학성적우수 장학금	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ 입학성적우수 학생에게 1회에 한하여 장학금 지급 <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 1위 1명 30만원, 2위 1명 20만원</li> <li>◦ 동점자 발생시 ① 국어, ② 영어, ③ 수학, ④ 과학 성적 고득점자 순서로 정함.</li> </ul> </li> </ul>
2. 성적우수 장학금	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ 학년별로 매 학기말 종합성적이 우수한 학생 2명(1, 2위)에게 10만원씩 지급 (2명 × 3개 학년 = 6명)</li> <li>◦ 청암 및 입학성적우수 장학금과 중복 수혜 불가</li> </ul>
3. 졸업 장학금	<div> <ul style="list-style-type: none"> <li>☆ 이사장 장학금 : 1명 50만원</li> <li>☆ 학교장 장학금 : 1명 30만원</li> <li>☆ 동창회장 장학금 : 3명 각 30만원</li> <li>☆ 류갑선 장학금 : 1명 20만원</li> <li>☆ 김재호 장학금 : 1명 20만원</li> <li>☆ 동원 김진숙 장학금 : 2명 각 20만원</li> <li>☆ 이석규 장학금 : 1명 20만원</li> <li>☆ 황의릉 장학금 : 2명 각 30만원</li> <li>☆ 33회동창회 장학금 : 1명 20만원</li> <li>☆ 남원원예농협 장학금 : 1명 20만원</li> </ul> </div> <div> <ul style="list-style-type: none"> <li>☆ 윤석 장학금 : 1명 20만원</li> <li>☆ 사매면발전협의회 장학금: 1명 20만원</li> <li>☆ 성광교회 장학금 : 1명 20만원</li> <li>☆ 32회동창회 장학금: 2명 각 10만원</li> <li>☆ 재남용북동문회회장상 : 1명 10만원</li> <li>☆ 한기교회 장학금 : 2명 각 10만원</li> <li>☆ 남현 장학금 : 2명 각 10만원</li> <li>☆ 고 조현나 선생 추모 장학금: 1명 10만원</li> <li>☆ 고 김민정 학생 추모 장학금: 1명 10만원</li> </ul> </div>
4. 청암 장학금	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ 각 학년 3명 : 30만원 1명, 20만원 1명, 10만원 1명</li> <li>◦ 기독교인</li> <li>◦ 성적우수자(30% 이내) 또는 성적 향상자(평균 10점 이상)</li> <li>◦ 방과후학교 8, 9교시 참여자</li> <li>◦ 지급 시기 : 다음 학기 시작일</li> </ul>
5. 이사장특별 장학금	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ 각 정기 고사별 성적 진보 학생 중 학교법인에서 선발 : 20만원, 10만원</li> </ul>
6. 기숙사 장학금	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ 각 정기 고사별 성적 진보 학생 중 기숙사 사감의 추천으로 선발 : 10만원</li> </ul>
7. 연경 장학금	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ 연경장학회 장학금 지급 : 30만원 지급</li> </ul>
8. 청운 장학금	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ 청운장학회 장학금 지급 : 1학년 2명에게 각 50만원씩 지급</li> </ul>
9. 동북교회 효장학금	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ 대한예수교장로회 남원 동북교회 장학금 지급 : 2명 각 20만원</li> </ul>
10. 사매면발전협의회장학금	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ 사매면 발전협의회에서 2, 3학년 학생 중 모범학생 2명에게 각 10만원씩 지급</li> </ul>
11. 대울교회 장학금	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ 대한예수교장로회 대울교회에서 입학생 중 1명을 선발하여 3년간 20만원씩 수여</li> </ul>
12. 황의릉 장학금	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ 31회 황의릉 동문이 지급하는 장학금으로 매년 3학년 학생회장 및 부회장에게 1학기 수료식에서 30만원씩, 2학기 졸업식에서 30만원씩 연 2회 지급</li> </ul>
13. 영광교회 장학금	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ 대한예수교장로회 남원 영광교회 장학금 지급 : 3명 각 20만원</li> </ul>
14. 27회 동창회 장학금	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ 27회 동창회에서 신입생에게 지급 : 학구 내 1명, 학구 외 1명 각 20만원</li> </ul>
15. 향원 독서장학금	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ 방학 기간 중 학생들의 인성과 기독교 정신의 함양을 위한 독서장학금으로 학기별 50만원 지급</li> </ul>





## 7 통학버스 승차 시간표

2022년 1학기 스쿨버스 등교 노선표

1호차		2호차		3호차	
타는 곳	시 간	타는 곳	시 간	타는 곳	시 간
해뜨레베스티움 정문 입구 앞	7:30	영광교회 입구(향교동주민센터건너편)	7:30	신정마을 정류장 앞	7:35
코아루아파트 정문 건너편	7:31	성지서림 앞 (한전 앞)	7:33	다리 앞	7:38
이그린아파트 정문 앞	7:33	남원시청 건너편	7:36	노봉마을회관 앞	7:50
국악고 앞 버스정류장(양우내안에)	7:35	대림모터사이클(선원사가)	7:38	인화리 장원급제고시원	7:56
부영3차 버스정류장 앞	7:39	용성초 정문 앞	7:46	화정이레목장 앞	8:00
부영5차 버스정류장 앞	7:40	코끼리세차장앞(이마트주차장건너편)	7:48	화정마을 앞 삼거리	8:02
롯데리아도통점 앞(부영1차/도통아파트)	7:42	기아오토큐 금동점	7:50	대올보건소 앞	8:04
캔싱턴리조트앞 (사랑의 광장 앞)	7:46	휴먼시아 건너편(마트타운 앞)	7:51		
여수2길 사거리(남명더라우)	7:50	메카센트럴 건너편 버스정류장 앞	7:53		
제일고 앞 버스정류장	7:51				
학교	8:10	학교	8:10	학교	8:10

- ※ 1. 지정된 시간에 승차하지 못한 학생은 개별 등하교하여야 하므로 시간을 꼭 지키시기 바랍니다.
2. 임대버스에는 앞 위 학교 팻말이 부착되어 있습니다.
3. 예정시간이므로 교통여건에 따라 오차(±3분)가 있을 수 있으니 양해바랍니다.
4. 이 노선표는 한시적이므로 변동될 수 있습니다.
5. (1호차)여수2길 사거리 탑승자는 탑승장소 필히 확인하시기 바랍니다.

2022년 1학기 스쿨버스 하교 노선표

1호차		2호차		3호차	
타는 곳	시 간	타는 곳	시 간	타는 곳	시 간
학교 출발	16:10	학교 출발	16:10	신정마을 정류장 앞	16:10
코아루아파트 정문 앞		영광교회 입구 (향교동주민센터)		다리 앞	
이그린아파트 정문 앞		성지서림 앞 (고숙주유소/한전부근)		노봉마을회관 앞	
국악고 앞 버스정류장(양우내안에)		시청 정문 앞		인화리 장원급제고시원	
부영3차 버스정류장 앞		대림모터사이클(선원사사거리) -명륜진사갈비 부근		화정이레목장 앞	
부영5차 버스정류장 앞		롯데리아 도통점 앞		화정마을 앞 삼거리	
남명더라우 아파트 정문		롯데슈퍼 도통점 앞		대올보건소 앞	
제일고 앞 버스정류장		코끼리세차장앞(이마트주차장건너편)			
		새마을금고 S-oil 주유소 옆 CU편의점 -기아오토큐 금동점 맞은편			
		휴먼시아 건너편 (마트타운 앞)			
		메카센트럴 건너편 버스정류장 앞			

- ※ 1. 등하교는 같은 호차 버스 이용을 원칙으로 합니다
2. 예정시간이므로 교통여건에 따라 오차(±3분)가 있을 수 있으니 양해바랍니다.
3. 이 노선표는 한시적이므로 변동될 수 있습니다.
4. 3호차는 방과 후 수업이 시작되면 18:00로 하교시간이 변경됩니다.



## II. 학교교육과정 운영 계획



### 1 기초학력 책임지도제 운영 계획

#### 1 목적

학습 가능한 모든 학생의 읽기, 쓰기, 셈하기 등의 기초학력 부진 여부를 조기에 판별하여 기초학력 책임지도 체제를 확립하고 이들 학생의 개인차를 고려한 지도와 능력별 수준별 지도가 이루어지도록 함으로써 학습활동에 정상적으로 참여할 수 있도록 하여 공교육을 내실화하고자 한다.

#### 2 운영 방침

1. 기초 교육 단계에서 학습 결손의 누적을 방지하기 위해 책임지도를 강화한다.
2. 국가 수준의 표준화된 판별 도구를 사용하여 학습더딤학생을 정확하게 판별한다.
3. 학습더딤학생 전담교사제를 교과별로 운영한다.
4. 기초, 기본과정 지도 철저 및 특별보충과정 운영을 통하여 학습더딤학생 발생을 최소화한다.
5. 기초학습 능력을 신장시켜 학습에 흥미를 가지게 하여 교과 학습에 대한 동기를 부여시킨다.
6. 지도 시 다른 학생들로부터의 소외감 및 사기 저하를 감안하여 인성 및 정서 지도를 병행한다.

#### 3 세부 지도계획

1. 운영 기간 : 2022. 3. 2. ~ 2022. 12. 31.
2. 지도 과목 : 국어, 수학, 영어
3. 지도 대상 : 전학년 기초학력 진단 검사 실시 결과로 일정한 수준에 미달된 학생
4. 연간지도계획을 수립하고 담당교사와 담임 교사 책임지도 체제로 멘토교사를 지정하여 책임 구제하도록 한다.
  - (1) 멘토 교사의 역할 : 학습더딤학생 책임지도 및 학생 정보 제공
  - (2) 멘토 교사의 범위 : 담임 교사, 희망교사, 자원 인사, 협력 도우미 학생
5. 개인별 지도 카드를 작성하여 학습 진척 상황과 구체 여부를 확인한다.

#### 4 기대 효과

최저수준의 교과학습 능력 증진을 위한 기본 학습능력을 정착시키고, 학습 가능한 모든 학생의 읽고 쓰고 셈할 수 있는 기초능력 배양을 기대할 수 있다.



## 2 도서관 운영과 독서·토론 교육 계획

### 1 목적

1. 학생들의 독서능력 신장을 위하여 다양한 독서·토론 프로그램 운영
2. 교수·학습에 필요한 학습공간으로 학교도서관 시설과 환경을 구축
3. 학교 교육 목적 달성과 교사의 연구 활동 및 교수학습에 필요한 자료 지원

### 2 운영 방침

1. 교육과정과 연계한 독서교육 프로그램 운영
2. 다양한 형태의 자료 구입으로 장서 구성의 질적·양적 증대
3. 학생들의 자기주도 학습능력 신장을 위한 도서관 이용 교육 및 활용 수업 실시

### 3 도서관 운영

1. 운영 시간 : 월 ~ 금요일 12:10 ~ 13:00
2. 자료 대출과 반납

대상	권수	기간
용북중학교 학생	3권	2주(14일)
용북중학교 교직원	5권	

- (1) 반납기한을 초과한 경우에는 연체한 일수만큼 자료 대출을 중지
- (2) 도서관 자료를 파손이나 분실 시 동일한 자료로 배상

### 4 학교 도서관 활용 수업 및 한 학기 한 권 읽기

1. 학교도서관 활용 수업은 모둠학습, 수행평가 과제 처리, 수업 준비를 위한 정보자료 제공하는 등 단순한 형태에서부터 수업의 전 과정(계획, 수업, 평가)을 교사와 협력하는 여러 가지 모형으로 진행
2. 특히, 국어교과 시간에 한 학기 한 권 책 읽기 프로그램을 운영함. 학생들의 독서 욕구와 습관을 기르고 학생 개개인의 비전과 인성, 교양 형성, 독서 활동을 생활화 하여 기초·기본 교육을 도모
3. 국어교과 시간에 지속적 묵독 프로그램을 운영함. 자율적인 독서 활동을 통해 학생의 긍정적인 독서 태도를 형성하고 독서 흥미를 증진하며 자기 계발과 진로 탐색을 도모

## 5 독서 · 토론 교육

구분	영역	담당	비고
독서 · 토론	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 도서관 연계수업 활용</li> <li>◦ 독서동아리 책·따·세 운영</li> <li>◦ 작가 초청 강연 및 인문학 강연 운영</li> </ul>	독서 국어	국어과 연중 계획
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ ‘사고와 논술’ 프로그램을 활용한 글쓰기 지도</li> <li>◦ 전학년 글쓰기 및 토론 문화 활성화</li> <li>◦ 한 학기 한 권 책 읽기 프로그램 운영</li> </ul>	독서 국어	국어과 연중 계획
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 방과후학교 독서토론반 운영</li> <li>◦ 각종 글짓기 대회 참가 지도</li> </ul>	연구 국어	심화 지도 계획

## 6 향원 독서장학생 선발

1. **향원 장학금이란** : 방학 기간 중 용복중학교 학생들의 인성과 기독교 정신의 함양을 위한 독서장학금

### 2. 향원 독서장학금의 목적

- (1) 방학 기간 중 독서 활동을 장려함으로써 용복중학교 학생들의 인성과 기독교 정신 함양
- (2) 풍부한 독서와 독서 감상문 작성을 통해 표현력을 기르고 다양한 분야의 책을 탐독하며 창의성과 사고력 향상
- (3) 인문학적 소양을 기르고 바람직하고 긍정적인 독서 흥미와 독서 능력 신장

### 3. 향원 독서장학생 선발 규정

- (1) 금액 : 총 500,000원(학기별)
- (2) 대상 : 용복중학교 신입생 및 재학생
- (3) 장학금 운영 계획
  - 학기별로 시상
  - 세부 선발 방법
    - 방학 전 도서 목록을 제공하고 학생들은 이를 참고하여 자유롭게 책을 읽은 후 독서 활동 기록 카드에 작성함.
    - 독서활동 기록 카드에 작성한 도서 중 가장 의미 있게 읽은 도서를 선정하여 완결성을 갖춘 글로 독서 감상문을 작성해야 함.
  - 심사 기준 : 독서활동 기록카드 60%, 독서 감상문 40%



### 3 교과목 과정중심 평가 계획

#### 1 기본 방침

1. 교과 학습의 평가는 지필평가(수행평가 100% 교과는 제외)와 수행평가로 구분하여 실시하며, 교육과정·수업·평가·학교생활기록의 유의미한 연계가 이루어지도록 한다.
2. 수행평가는 성취기준에 기반하여 수업시간 중에 실시한다. 수행평가 반영 비율은 과목별 학기 단위 성적 총점의 40%이상으로 하고, 정규교육과정 외에 학생이 수행한 결과물에 대해 점수를 부여하는 과제형 수행평가는 실시하지 않으며, 학생 중심 수업에 맞는 과정중심형 수업밀착 평가를 실시한다.
  - (1) 교과목 특성상 수업활동과 연계하여 수행평가만으로 평가가 필요한 경우 학업성적관리규정으로 정하여 지필평가 없이 수행평가만으로 실시할 수 있다.
  - (2) 감염병의 전국적 유행 등 국가 재난에 준하는 상황에서 지필평가 실시가 어려운 과목은 학업성적관리위원회 심의를 통해 지필평가 없이 수행평가만으로 실시할 수 있다.
3. 지필평가의 횟수는 학기당 2회로 하되, 다음의 경우에는 ‘학교의 교과협의회에서 정하고 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학업성적관리규정’으로 정하여 1회만 실시할 수 있다.
  - (1) 수행평가 반영 비율이 학기 단위 과목 총점의 70% 이상인 교과
  - (2) 시수가 적은 교과(1단위)
  - (3) 감염병의 전국적 유행 등 국가 재난에 준하는 상황에서 수행평가 반영비율 40% 이상인 교과도 교과협의회 및 학업성적관리위원회 심의 후 지필평가를 1회만 실시할 수 있다.

#### 2 과목별 과정중심 평가 계획

##### 1. 도덕과

평가방법		지 필 평 가		수 행 평 가	
반영비율		30%		70%	
평가영역		2차고사(30%)		행동 (주제토론, 프로젝트)	가치 (가치실천, 가치 탐구, 수업 참여)
		선택형	서답형(서술)		
영역만점		70점	30점 (10점)	40점	30점
반영비율		21%	9%	40%	30%
기본점수		0점		16점	12점
평가 시기	1학기	6. 29.(수) ~ 7. 1.(금)		3월 ~ 6월	
	2학기	11. 30.(수) ~ 12. 2.(금)		9월 ~ 11월	

## 2. 국어과

평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가			
반영비율		60%				40%			
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		이해활동	표현활동		독서 활동
		선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)		표현활동1	표현활동2	
영역만점		70점	30점 (20점)	70점	30점 (20점)	10점	10점	10점	10점
반영비율		21%	9%	21%	9%	10%	10%	10%	10%
기본점수		0점		0점		4점	4점	4점	4점
평가 시기	1학기	4.27.(수)~4.29.(금)		6.29.(수)~7.1.(금)		3월~4월	5월~6월	6월~7월	3월~7월
	2학기	10.12.(수)~10.14.(금)		11.30.(수)~12.2.(금)		8월~9월	9월~10월	10월~11월	8월~12월

## 3. 영어과

평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가			
반영비율		60%				40%			
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		듣기 (전국EBS평가)	포지티브 선	프로젝트	포트폴리오
		선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)				
영역만점		60점 (이하)	40점(이상) (20점(이상))	60점 (이하)	40점(이상) (20점(이상))	10점	10점	10점	10점
반영비율		18% (이하)	12%(이상) (6%(이상))	18% (이하)	12%(이상) (6%(이상))	10%	10%	10%	10%
기본점수		0점		0점		0점	1점	1점	1점
평가 시기	1학기	4.27.(수)~4.29.(금)		6.29.(수)~7.1.(금)		2학년: 4.6.(수) 3학년: 4.7.(목)	3월~6월	3월~6월	수시
	2학기	10.12.(수)~10.14.(금)		11.30.(수)~12.2.(금)		2학년: 9.7.(수) 3학년: 9.8.(목)	8월~11월	8월~11월	수시

## 4. 수학과

평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율		60%				40%		
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		배움평가	역량평가	관찰평가
		선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)	서술·논술, 구술· 발표, 토의·토론 등	프로젝트	과제, 노트, 참여도 등
영역만점		70점 (이하)	30점 (20점 이상)	70점 (이하)	30점 (20점 이상)	20점	10점	10점
반영비율		21%	9%	21%	9%	20%	10%	10%
기본점수		0점		0점		6점	4점	4점
평가 시기	1학기	4.27.(수)~4.29.(금)		6.29.(수)~7.1.(금)		4월~6월	5월	수시
	2학기	10.12.(수)~10.14.(금)		11.30.(수)~12.2.(금)		9월~11월	10월	수시

## 5. 사회과

평가방법		지 필 평 가		수 행 평 가			
반영비율		30%		70%			
평가영역		2차고사(30%)		프로젝트	독서활동	포트폴리오	역량평가
		선택형	서답형 (서술)				
영역만점		60점 이하	40점 이상 (20점 이상)	40	10	10	10
반영비율		18%	12%	40%	10%	10%	10%
기본점수		0점		16	4	4	4
평가 시기	1학기	6. 29.(수) ~ 7. 1.(금)		4월~7월	7월	수시	수시
	2학기	11. 30.(수) ~ 12. 2.(금)		4월~6월	12월	수시	수시

## 6. 역사과

평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가	
반영비율		60%				40%	
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		역사탐구 포트폴리오	관찰평가
		선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)		
영역만점		60점	40점 (20점)	60점	40점 (20점)	10점	10점
반영비율		18%	12%	18%	12%	10%	10%
기본점수		0점		0점		2점	2점
평가 시기	1학기	4.27.(수)~4.29.(금)		6.29.(수)~7.1.(금)		3월~7월	3월~7월
	2학기	10.12.(수)~10.14.(금)		11.30.(수)~12.2.(금)		8월~12월	8월~12월

## 7. 과학과

평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가	
반영비율		60%				40%	
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		자유탐구	수업밀착형평가
		선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)	프로젝트, 과학실험보고서 작성 능력	수업 참여도, 유인물작성능력
영역만점		60점 (이하)	40점(이상) (20점(이상))	60점 (이하)	40점(이상) (20점(이상))	20점	15점
반영비율		18%	12%(6%)	18%	12%(6%)	20%	15%
기본점수		0점		0점		8점	4점
평가 시기	1학기	4.27.(수)~4.29.(금)		6.29.(수)~7.1.(금)		3월~6월	3월~6월
	2학기	10.12.(수)~10.14.(금)		11.30.(수)~12.2.(금)		9월~11월	8월~11월



## 8. 한문과

평가방법	지 필 평 가		수 행 평 가		
반영비율	30%		70%		
평가영역	1학기 2차고사(30%)		4컷 만화 그리기	수업 발표 및 학습 활동	포트폴리오
	선택형	서답형			
영역만점	70점	30점	20점	25점	25점
반영비율	21%	9%	20%	25%	25%
기본점수	0점	0점	6점	8점	8점
평가시기	6. 29.(수) ~ 7. 1.(금)		3월~6월	3월~6월	3월~6월

평가방법	지 필 평 가		수 행 평 가		
반영비율	30%		70%		
평가영역	2학기 2차고사(30%)		효 문자도 그리기	수업 발표 및 학습 활동	포트폴리오
	선택형	서답형			
영역만점	70점	30점	20점	25점	25점
반영비율	21%	9%	20%	25%	25%
기본점수	0점	0점	6점	8점	8점
평가시기	11. 30.(수) ~ 12. 2.(금)		9월~11월	9월~11월	9월~11월

## 9. 기술·가정과

평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가	
반영비율	60%				40%	
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		배움 평가	역량 평가
	선택형	서답형	선택형	서답형	서술·논술, 발표	프로젝트 (실습 활동)
영역만점	65점	35점	65점	35점	20점	20점
반영비율	19.5%	10.5%	19.5%	10.5%	20%	20%
기본점수	0점		0점		8점	8점
평가 시기	1학기	4.27.(수)~4.29.(금)	6.29.(수)~7.1.(금)		3월 ~ 6월	3월 ~ 6월
	2학기	10.12.(수)~10.14.(금)	11.30.(수)~12.2.(금)		8월 ~ 11월	8월 ~ 11월

## 10. 음악과

평가방법		수 행 평 가				
반영비율		100%				
평가영역		표현			감상	생활화
		가창	기악	창작		
영역만점		30점	30점	10점	10점	20점
반영비율		30%	30%	10%	10%	20%
기본점수		12점	12점	4점	4점	8점
평가 시기	1학기	6월	6월	4월 ~ 5월	4월 ~ 5월	수시
	2학기	10월 ~ 11월	10월 ~ 11월	9월 ~ 10월	8월 ~ 12월	수시

## 11. 미술과

평가방법		수 행 평 가		
반영비율		100%		
평가영역		표현 1	표현 2	감상
영역만점		35점	35점	30점
반영비율		35%	35%	30%
기본점수		14점	14점	12점
평가 시기	1학기	3월 ~ 6월	3월 ~ 6월	3월 ~ 6월
	2학기	9월 ~ 11월	9월 ~ 11월	9월 ~ 11월

## 12. 체육과

과 목 명		체육 [2학년 1학기]			
평가방법		수 행 평 가			
반영비율		100%			
평가영역		스텝박스	배구	파워발야구	풋살
영역만점		30점	20점	20점	20점
반영비율		30%	20%	20%	20%
기본점수		12	8	8	8
평가시기		3월 ~ 4월	4월 ~ 5월	5월 ~ 6월	6월 ~ 7월

과 목 명		체육 [2학년 2학기]			
평가방법		수 행 평 가			
반영비율		100%			
평가영역		매트운동	농구	운동브이로그	터치 럭비
영역만점		30점	20점	20점	20점
반영비율		30%	20%	20%	20%
기본점수		12	8	8	8
평가시기		8월 ~ 9월	9월 ~ 10월	10월 ~ 11월	10월 ~ 11월

과 목 명		체육 [3학년 1학기]			
평가방법		수 행 평 가			
반영비율		100%			
평가영역		배구	치어리딩	농구	택견이
영역만점		30점	30점	20점	20점
반영비율		30%	30%	20%	20%
기본점수		12	12	8	8
평가시기		3월 ~ 4월	4월 ~ 5월	5월 ~ 6월	6월 ~ 7월

과 목 명		체육 [3학년 2학기]			
평가방법		수 행 평 가			
반영비율		100%			
평가영역		탁구	스포츠리그	핸드볼	방송댄스
영역만점		30점	30점	20점	20점
반영비율		30%	30%	20%	20%
기본점수		12	8	8	4
평가시기		8월 ~ 9월	9월 ~ 10월	10월 ~ 11월	11월 ~ 12월

### 13. 생활 일본어과

평가방법	지 필 평 가		수 행 평 가		
반영비율	30%		70%		
평가영역	1학기 2차고사(30%)		읽기·쓰기	듣기·말하기	포트폴리오
	선택형	서답형			
영역만점	70점	30점	20점	25점	25점
반영비율	21%	9%	20%	25%	25%
기본점수	0점	0점	6점	8점	8점
평가시기	6. 29.(수) ~ 7. 1.(금)		3월~6월	3월~6월	3월~6월

평가방법	지 필 평 가		수 행 평 가		
반영비율	30%		70%		
평가영역	2학기 2차고사(30%)		쓰기	듣기·말하기	읽기
	선택형	서답형			
영역만점	70점	30점	20점	25점	25점
반영비율	21%	9%	20%	25%	25%
기본점수	0점	0점	6점	8점	8점
평가시기	11. 30.(수) ~ 12. 2.(금)		9월~11월	9월~11월	9월~11월



## 4 점프업 및 반딧불 방과후학교 운영 계획

### 1 운영 목적 및 방침

#### 1. 운영 목적

- (1) 학생들의 실력 향상을 위하여 ‘방과후 교과수업(영어, 수학, 사회, 역사, 과학) 및 무학년제 창의 계발 선택프로그램(특기 적성)’을 운영한다
- (2) 동학년 학생들을 심화·보충형의 교과 교육과정으로 배치하고, 더불어 학년을 뛰어넘어 각 개인의 실력 및 특기 신장을 위한 무학년제 맞춤형 선택 과정을 병행 운영한다.
- (3) 가정 형편이 어려운 학생들의 사교육비 부담을 줄이고, 방과후학교 활동의 내실화를 기하기 위하여 수요자 중심의 프로그램을 편성·운영한다.

#### 2. 운영 방침

- (1) 점프업 방과후학교는 월요일부터 목요일까지 주 4일 2시간씩(8, 9교시 16:10~17:50) 운영한다. 반딧불 방과후학교는 월요일부터 목요일까지 주 4일 2시간씩(10, 11교시 18:50~20:25) 운영한다.

- (2) 강사는 전문 외부 강사 및 현직 교원을 초빙하여 운영한다.
- (3) 학생 수강료는 수익자 부담을 원칙으로 하며 부서의 특성에 따라 차등 부과되어 진행하며, 저소득자녀의 학생 부담금은 전액 자유수강권제도로 지원한다.
- 저소득자녀의 학생 부담금은 전액 자유수강권제도로 지원한다.
- (4) 학습의 효과를 높이기 위하여 각 반 인원을 10명(주요교과 5명) 이상 20명 내외로 한다.
- (5) 공교육정상화법에 따른 선행학습 금지사항은 교육청 지침에 따른다.

## 2 운영의 실제 및 중점 내용

### 1. 점프업 방과후학교 프로그램

	월		화		수		목	
	8교시 16:10 ~ 16:55 9교시 17:05 ~ 17:50		8교시 16:10 ~ 16:55 9교시 17:05 ~ 17:50		8교시 16:10 ~ 16:55 9교시 17:05 ~ 17:50		8교시 16:10 ~ 16:55 9교시 17:05 ~ 17:50	
	과목	교실	과목	교실	과목	교실	과목	교실
<b>1학년교과</b> (담당교사)	사회 (신○○)	1-1반	해당없음	해당없음	영어 (김○○)	1-1반	수학 (서○○)	1-1반
<b>2학년교과</b> (담당교사)	수학 (서○○)	2-1반	영어 (김○○)	2-1반	과학 (양○○)	2-1반	역사 (손○○)	2-1반
<b>3학년교과</b> (담당교사)	사회/역사 (손○○)	3-1반	과학 (양○○)	3-1반	수학 (서○○)	3-1반	영어 (김○○)	3-1반
<b>무학년</b> 공통 (담당교사)	농구 교실 (임○○)	체육관	바이올린 (박○○)	문화콘서트홀	캘리그래피 (양○○)	미술실	독서논술 (유○○)	도서관
			첼로 (우○○)	문화콘서트홀	배구 교실 (양○○)	체육관		

### 2. 반딧불 방과후학교 프로그램

요일	월		화		수		목	
교과	영어	자기주도 학습 or 인터넷 강의	수학	자기주도 학습 or 인터넷 강의	수학	자기주도 학습 or 인터넷 강의	영어	자기주도 학습 or 인터넷 강의
<b>10교시</b> 18:50 ~ 19:35	3학년	1, 2학년 & 영어	1, 2학년	3학년 & 수학	3학년	1, 2학년 & 수학	1, 2학년	3학년 & 영어
<b>11교시</b> 19:40 ~ 20:25	3학년	미신청자	1, 2학년	미신청자	3학년	미신청자	1, 2학년	미신청자



## 5 학교스포츠클럽 운영 계획

### 1 학교스포츠클럽이란

‘학교스포츠클럽’이란 1~3학년 전체 재학생 중 체육활동에 취미를 가진 동일 학교의 학생으로 구성·운영되어 학교에서 이루어지는 스포츠클럽을 말한다.

### 2 운영 방향

1. ‘보는 스포츠’에서 ‘참여하는 스포츠’로의 학생 참여 확대
2. 스포츠 활동을 통한 학생들의 체력 향상 및 스트레스 해소
3. 학교 현장에서 산발적으로 행해지고 있는 자율체육활동, 스포츠동아리, 생활체육 활동 등을 조직적으로 관리하여 운영

### 3 운영 대상 및 기간

1. 대상 : 용북중학교 전체(6학급, 144명)
2. 기간 : 2022학년도 1학기 ~ 2학기(3월 ~ 12월)

### 4 운영 계획

#### 1. 식사 순서에 따른 참여 시간

- (1) 첫 번째 순서 12:10 ~ 12:30 식사, 12:30 ~ 13:10 활동
- (2) 두 번째 순서 12:10 ~ 12:30 활동, 12:30 ~ 12:50 식사, 12:50 ~ 13:10 활동
- (3) 세 번째 순서 12:10 ~ 12:50 활동, 12:50 ~ 13:10 식사

#### 2. 프로그램

요일 시간	월	화	수	목	금
12:10 ~ 13:10	축구 (YB 킥)	농구 (YB 덩크)	배드민턴 (YB 스페셜 )	남자배구 (YB 킥맨)	넛볼 (YBNB)
	여자배구 (YB 킥걸)	요가 (YBYG)			보디빌딩 (YB 멀치탈출)
					방송댄스 (ZERO)

#### 4 세부 운영 방법 및 효과

클럽명	인 원	활동장소	운영 방법 및 효과
축구 (YB 킥)	30여명	운동장	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 점심시간을 활용한 경기 위주 운영</li> <li>◦ 1~3학년의 선후배들이 함께 어울려 함께 스포츠 활동에 참여하며 협동심 증진</li> </ul>
여자배구 (YB 킥걸)		체육관	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 스포츠를 통한 학생의 건강체력 향상 및 행복한 학교생활을 목적으로 함.</li> </ul>
남자배구 (YB 킥맨)			<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 학교스포츠 교내 리그전을 통한 점심시간 신체활동으로 선의의 경쟁을 학습하고 페어플레이 정신 및 사회성 함양</li> </ul>
농구 (YB 덩크)			<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 3학년 주장 학생을 토대로 대회 경험이 있는 선배들이 후배들을 알려주며 학생들의 협동심 증진 및 자기 주도 능력 배양</li> </ul>
배드민턴 (YB 스매싱)			<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 여학생들이 스포츠에 적극적으로 참여할 수 있도록 캠페인 전개, 여학생 스포츠 행복지수 및 맞춤형 프로그램 활용</li> </ul>
넛볼 (YBNB)			
요가 (YBYG)	20명 내외	체육관	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 평소 유연성 부족 및 기초 근력(체력)이 부족한 학생들 대상으로 실시</li> <li>◦ 체육 활동에 제한이 되는 통증이 있는 경우 재활 위주의 가벼운 요가 진행</li> <li>◦ 학업으로 오래 앉아 있는 학생들을 위해 바른 자세 교정 프로그램 진행</li> </ul>
보디빌딩 (YB 멀치탈출)	3학년 및 1,2학년 희망학생		<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 코어 근육 강화로 평소 기초체력이 부족한 학생들의 기초체력 강화</li> <li>◦ 정확한 자세 운동을 통한 부족한 부분의 근력 강화</li> <li>◦ 자세 교정 및 운동 방법 학습을 통한 방과 후 개인 운동까지 전이</li> </ul>
방송댄스 (ZERO)	학년별 인원 선발	학생회실	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 평소 춤을 좋아하는 친구들을 바탕으로 리듬감 및 전신 근육 강화</li> <li>◦ 음악에 맞춰 춤을 추며 스트레스를 해소하고, 평소 움직이지 않는 근육을 사용하여 각 근육의 유연성 및 근력 강화</li> </ul>

#### 5 안전 지도

1. 학교스포츠클럽 실시 전 준비운동 필수
2. 스포츠 활동 시 슬리퍼 착용 금지 등 복장 지도
3. 과도한 경쟁 및 심한 반칙 등 부상 발생 상황 및 예방을 위한 안전 교육 실시
4. 코로나-19 상황 관련 마스크 필수 착용



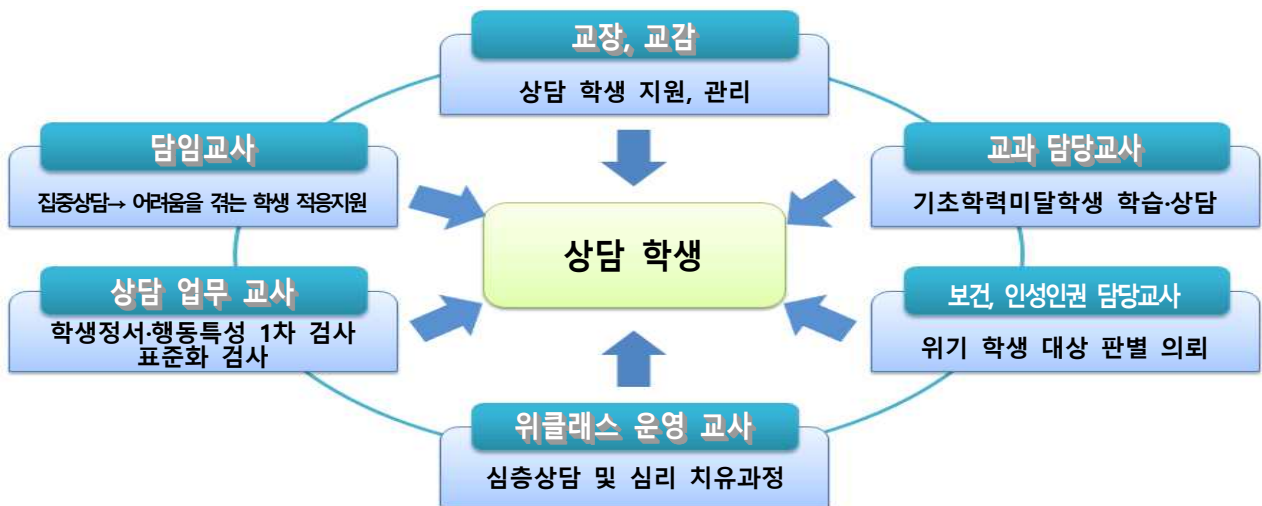


## 6 학생 공감형 상담실 Wee 클래스

### 1 목적

1. 다양한 상담 서비스를 통해 긍정적 자아 형성과 학교에 대한 적응력 향상
2. 자아성장을 통한 올바른 가치관 형성으로, 자신을 이해하고, 타인을 이해하며 더불어 살아가는 세상을 이해하는 안목 형성
3. 개개인에 맞는 맞춤형 프로그램 운영으로 위기 학생 및 부적응 학생 지원
4. 학교 폭력 예방 및 아동 학대, 방임 등 가정 내 어려움을 겪는 학생을 조기에 발견하여 행복한 학교생활 및 가정생활 유도
5. 정서·행동특성검사 관심군 학생, 학습장애학생, 기초·기본학력부진학생 등 학교 안 상담통합지원시스템 구축으로 어려움을 겪는 학생들을 지원하여 모두가 행복한 학교 만들기

### 2 학교 안 상담 통합지원시스템 구축 및 지원



### 3 기대 효과

1. 새 학년, 신학기 상담을 통해 위기 학생의 조기 발견 및 예방, 학교 적응 지원
2. 학생들의 심리 내적 갈등과 어려움을 해소하여 정서적 안정과 성장
3. 맞춤형 상담 강화 활동을 통해 행복한 학교 만들기
4. 교사와 학부모 간의 소통의 기회를 제공하여 학생들의 생활지도에 공동 대처
5. 친인권적인 학교 풍토를 만들어 참여와 소통의 민주적 학교 운영 기여



## 7 자유학년제 교육과정 운영 계획

### 1 자유학년제란

중학교 1학년 동안 지식, 경쟁 중심에서 벗어나 학생 참여형 수업과 이와 연계한 과정 중심 평가를 실시하며, 학생의 소질과 적성을 키울 수 있는 다양한 체험활동을 운영하는 교육과정을 가리킨다.

### 2 자유학년제 운영 방안

#### 1. 운영 대상 및 기간

- (1) 대상 : 1학년 전체(2학급, 48명)
- (2) 기간 : 2022학년도 1, 2학기

#### 2. 시간표 운영 계획

- (1) 자유학년제 교육과정 편성 : 공통교과(기본교과)과정 + 자유학년 활동
- (2) 1, 2학기 시간표

1학기 85시간						2학기 136시간					
요일 시간	월	화	수	목	금	요일 시간	월	화	수	목	금
1	<b>기본 교과 및 창의적 체험활동 + 자유학기 활동수업</b> ◦ 교육과정 : 성취기준 기반 수업 ◦ 수업 방법 - 문제해결, 의사소통, 토론, 실습, 체험 등 - 수업 및 활동 내용에 따라 탄력적 블록 타임제					1	<b>기본 교과 및 창의적 체험활동 + 자유학기 활동수업</b> ◦ 교육과정 : 성취기준 기반 수업 ◦ 수업 방법 - 문제해결, 의사소통, 토론, 실습, 체험 등 - 수업 및 활동 내용에 따라 탄력적 블록 타임제				
2						2					
3						3					
4						4					
5		예술체육 (체육)		진로탐색		5		진로탐색			
6		예술체육 (예술)	주제선택1			6		주제선택2	예술체육 (예술)	주제선택3	
7			주제선택1			7		주제선택2	동아리	주제선택3	

### 3 자유학년제 활동 편성 현황

#### 1. 진로탐색활동

- (1) 진로탐색활동 운영 계획

구분	1학기	비고	2학기	비고
운영 요일	목	학급별	화	학급별
운영 방법	17차시	매주	34차시	매주
1인당 참여 프로그램수	1	1인 1개 선택	2	1인 2개 선택

(2) 진로탐색활동 프로그램

1학기		2학기	
1	나를 찾아서	1	나를 찾아서
		2	배움과 경청

2. 주제선택활동

(1) 주제선택활동 운영 계획

구분	1학기	비고	2학기	비고
운영 요일	수	학급별 운영	화, 목	프로그램별 운영
운영 방법	34차시	매주	68차시	매주
1인당 참여 프로그램수	1	1인 1개 선택	2	1인 2개 선택

(2) 주제선택활동 프로그램

1학기			연계교과	2학기			연계교과
1	SF (Science Fiction)	과학		1	미디어로 세상 보기	국어	
2	나도 공작 마니아	기가		2	League of Law	사회	
				3	역사 박물관	역사	
				4	영어 팝송반	영어	
				5	일상영어 트레이닝	영어	

3. 예술·체육활동 프로그램

(1) 예술·체육활동 운영 계획

1학기	예술 활동	체육 활동
운영 요일	화	
운영 방법	17차시	17차시
1인당 참여 프로그램수	1	1
주당 운영 시간	화요일 1시간 × 1일 = 1시간	화요일 1시간 × 1일 = 1시간
운영 시수 총합	17주 × 1시간 = 17시간	17주 × 1시간 = 17시간
2학기	예술 활동	
운영 요일	수	
운영 방법	17차시	
1인당 참여 프로그램수	1	
주당 운영 시간	수요일 1시간 × 1일 = 1시간	
운영 시수 총합	17주 × 1시간 = 17시간	

(2) 예술·체육활동 프로그램

영역	1학기	연계교과	영역	2학기	연계교과
체육	생활체육반	체육	예술	음악 나눔 2	음악
예술	음악 나눔 1	음악		음악 나눔 3	

#### 4. 동아리활동

(1) 동아리활동 운영 계획

구분	2학기
운영 요일	수
운영 방법	17차시
1인당 참여 프로그램수	1
주당 운영 시간	수요일 1시간 × 1일 = 1시간
운영 시수 총합	17주 × 1시간 = 17시간

(2) 동아리활동 프로그램

2학기	
1	나도 사진작가
2	코딩

## 4 자유학년제 평가

- 수업과 연계하여 지필평가를 치르지 않고 수업시간 내의 활동과정 및 산출물 평가 등 과정평가 및 형성평가를 실시하되, 획일적인 과제물 위주의 수행평가를 지양하고 관찰법, 자기성찰 평가, 동료평가, 포트폴리오 평가 등 학생들의 학습을 지원하는 과정평가를 실시합니다.(자유학년 성적은 고등학교 입시 미반영)
- 학생들의 학습 성취 수준 확인 결과는 학생들의 꿈과 끼 살리기와 관련된 활동 상황을 중심으로 **학교생활기록부의 과목별 ‘세부능력 및 특기사항’란 등에 서술식으로 기재합니다.**

## 5 자유학년제 관련 행사

자유학년제 발표 대회 및 전시회 : 2022. 12. 예정



## 8 깨끗하고 건강한 학교급식 운영 계획

우리학교 급식은 이렇게 이루어지고 있습니다.

### 1. 학교운영위원회에서 학교급식 전반에 관한 사항을 심의하여 운영되고 있습니다.

- (1) 식재료 원산지 등 급식품질의 선정 심의
- (2) 계약방법 및 납품업체 선정 심의
- (3) 학교 급식비 심의
- (4) 기타 학교급식 전반에 관한 사항

### 2. 제공되는 급식의 영양 및 식재료 관리를 철저히 합니다.

- (1) 학교 급식법 제 11조 및 제5조 관련에 의거 학교급식영양관리기준을 적용하여 학생의 발육과 건강에 필요한 영양을 충족할 수 있는 식품으로 제공합니다.
- (2) 모든 식재료는 국내산을 원칙으로 하며, 육류의 경우 쇠고기는 한우(등급판정확인), 돼지고기와 닭고기, 오리고기도 국내산만을 사용합니다.
- (3) 우리학교는 100% 친환경 쌀로만 지은 밥을 제공하고 있습니다.

### 3. 위생적이고 안전합니다.

- (1) 학교급식은 2000년도부터 HACCP(식품위해 요소 중요관리점)시스템을 적용하여 식자재 구입, 조리, 배식 등 섭취하기 전까지의 각 단계에서 발생할 우려가 있는 위해요소를 과학적으로 분석하여 이를 중점적으로 관리하기 때문에 안전합니다.
- (2) 학교급식에서는 식재료 검수부터 적정온도관리, 생채소 세척 및 소독, 식품접촉 표면 세척 및 소독, 가열 식품조리는 적정온도(75℃)확인 등을 통하여 위해요소를 분석, 중점관리 합니다.

### 4. 학생 중심의 급식을 제공합니다.

- (1) 성장기의 중학생들의 식사량을 고려하여 배고프지 않고, 배불리 먹을 수 있게!
- (2) 학생들의 기호와 선호도를 적극 반영하여 급식시간을 설레게!
- (3) 매일매일 같은 음식이 아닌 새롭고 신선한 조리법으로 다양한 식단을 제공
- (4) 차별 없는 배식



## 9 창의적 체험활동 · 봉사활동

### 1 창의적 체험활동 운영 계획

#### 1. 운영 목적

- (1) 다양한 체험활동을 통한 개인의 개성과 창의성 신장
- (2) 공동체 의식을 가지고 나눔과 배려를 실천하는 학생을 기를
- (3) 지나친 교과 지식 위주의 교육에서 벗어나 창의성과 인성교육 강화
- (4) 진로 탐색 및 구직을 위해 직업 현장에서 인턴 생활을 직접 경험하여 직업 세계 이해

#### 2. 운영 방침

- (1) 지역사회 시설 및 프로그램과 연계한 동아리
- (2) 교과외 활동의 내실화를 통한 학생의 전인적 성장
- (3) 교과중심 교육에서 교과와 체험 융합교육으로 전환

#### 3. 중점 과제

- (1) 특색 있는 학교교육과정 운영과 책무성 제고
- (2) 다양한 활동(봉사, 동아리, 진로탐색)등을 통한 창의적 인성교육 강화.
- (3) 진로설계·탐색·개척능력 신장으로 체계적인 진로·진학지도 자료 활용

#### 4. 추진 계획

- (1) 창의적 체험활동

영역	활동 영역	활동별 내용
자율활동	적응 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 입학, 진급, 전학 등에 따른 적응 활동 등</li> <li>◦ 예절, 질서 등의 기본생활 습관형성 활동, 축하, 친목, 사제동행 등</li> <li>◦ 학습, 건강, 성격, 교우 등의 상담 활동 등</li> </ul>
	자치 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 1인 1역, 학급회 및 학급 부서 활동 등</li> <li>◦ 학생회 협의활동, 운영위원 활동, 모의 의회, 토론회 등</li> </ul>
	행사 활동 (코로나19로 외부활동 지양)	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 시업식, 입학식, 졸업식, 종업식, 기념식, 경축일 등</li> <li>◦ 전시회, 발표회, 학예회, 경연대회, 실기대회 등(외부 행사 지양, 내부 실시 가능)</li> <li>◦ 학생건강 체력평가, 체격 및 체질 검사, 체육대회, 친선경기대회, 안전생활 훈련 등</li> <li>◦ 수련활동, 현장학습, 수학여행, 학술조사, 문화제 답사, 국토순례, 해외문화체험 등</li> </ul>
	창의적 특색 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 학생 특색 활동, 학급 특색 활동, 학년 특색 활동, 학교 특색 활동, 지역 특색 활동 등</li> <li>◦ 학교 전통 수립 활동, 학교 전통 계승 활동 등</li> </ul>



동아리활동	학술 활동	◦ 외국어 회화, 과학 탐구, 사회 조사, 탐사, 다문화 탐구 등 ◦ 컴퓨터, 인터넷, 신문 활용, 발명 등
	문화 예술 활동	◦ 문예, 창작, 회화, 조각, 서예, 전통예술, 현대예술 등 ◦ 성악, 기악, 뮤지컬, 오페라 등 ◦ 연극, 영화, 방송, 사진 등
	스포츠 활동	◦ 구기운동, 육상, 수영, 체조, 배드민턴, 인라인스케이트, 하이킹, 야영 등 ◦ 민속놀이, 씨름, 태권도, 택견, 무술 등
	실습 노작 활동	◦ 요리, 수예, 재봉, 꽃꽂이 등 ◦ 사육, 재배, 조경 등 ◦ 설계, 목공, 로봇제작 등
	청소년 단체 활동 (코로나19로 외부활동 지양)	◦ 스카우트연맹, 걸스카우트연맹, 청소년연맹, 청소년적십자, 우주소년단, 해양소년단 등(외부활동 지양, 코로나 종식 이후 가능)
봉사활동	교내 봉사활동	◦ 학습부진 친구, 장애인, 병약자, 다문화가정 학생 돕기, 학교 공간 청소 및 정리 등
	지역사회 봉사활동 (코로나19로 외부활동 지양)	◦ 복지시설, 공공시설, 병원, 농·어촌 등에서의 일손 돕기 등 ◦ 불우이웃돕기, 고아원, 양로원, 병원, 군부대에서의 위문 활동 등 ◦ 재해 구호, 국제 협력과 난민 구호 등
	자연환경 보호 활동 (교내단체봉사 시행가능)	◦ 깨끗한 환경 만들기, 자연 보호, 식목 활동, 저탄소 생활 습관화 등 ◦ 공공시설물, 문화재 보호 등
	캠페인 활동 (교내 가능)	◦ 공공질서, 교통안전, 학교 주변 정화, 환경 보전, 헌혈, 각종 편견 극복 등에 대한 캠페인 활동 등
진로활동	자기 이해 활동 (온라인 및 교내초청강연)	◦ 자기 이해 및 심성 계발, 자기 정체성 탐구, 가치관 확립 활동, 각종 진로 검사 등
	진로 정보 탐색 활동 (온라인 및 교내초청강연)	◦ 학업 정보 탐색, 입시정보 탐색, 학교 정보 탐색, 초청강연자 학교 방문 등 ◦ 직업 정보 탐색, 자격 및 면허 제도 탐색, 직업 훈련, 취업 등 (단, 외부기관 방문 금지)
	진로 계획 활동 (온라인 및 교내초청강연)	◦ 학업 및 직업에 대한 진로 설계, 진로 지도 및 상담 활동 등
	진로 체험활동 (교내 실시 가능)	◦ 학업 및 직업 세계의 이해, 직업 체험활동 등

## (2) 동아리 부서

창의적 체험활동 동아리							
1	DAEIL Band	2	도서·사서 봉사반	3	배드민턴반	4	보드게임반
5	사진반	6	영어성경 암송 및 필사반	7	SF반	8	일본어 회화반
9	종합스포츠반	10	청소년 중창반(남학생)	11	청소년 중창반(여학생)	12	프로젝트 AI반
자율 동아리							
1	히엘 찬양팀	2	JOY 워십 댄스팀	3	ON AIR	4	책따세
5	English Book Club						
학교 스포츠반							
1	농구반	2	탁구반	3	배드민턴반	4	피구반

## 5. 기대 효과

- (1) 학생들이 자발적으로 참여하여 개개인의 소질을 계발, 신장
- (2) 교과 활동에 관심이 부족한 학생들도 창의적 체험활동에 적극적으로 참여함으로써 '누구나 오고 싶은 즐거운 학교'로 성장
- (3) 자율적인 생활 자세와 타인에 대한 이해를 바탕으로 세계 시민으로서 갖추어야 할 공동체 의식과 다양하고 수준 높은 자질 함양

## 2 봉사활동 운영 계획

### 1. 학생 봉사 활동 시 유의 사항

- (1) 코로나-19 상황으로 봉사활동 시간을 축소하여 운영 : 중·고등학교 통합 10시간 이상
- (2) <1365 나눔포털>⇔<VMS>, <1365 나눔포털>⇔<DOVOL>간의 봉사활동 실적은 자동으로 공유(자료전송 불필요)되나 나이스에 전송시키려면 **<1365포털>에 반드시 가입**을 하고 **<나이스실적전송>을 클릭**해야 봉사활동 실적을 학교에서 확인할 수 있음.
- (3) VMS, DOVOL을 이용한 봉사실적을 나이스에 연계시키려면 반드시 1365 나눔포털에 가입해야 함.
- (4) 코로나-19로 인해 **외부 기관 방문을 통한 봉사 활동은 지양.**

### 2. 학생 봉사활동 시간 인정 기준

#### (1) 인정 시간

구분	평일(7교시)	평일(6교시)	평일(4교시)	휴업일(토, 공휴일, 재량휴업일)
인정가능 시간	1시간	2시간	4시간	8시간

- 위 기준 시간보다 많은 시간을 활동 후, 확인서를 발급 받은 경우에도 위 기준에 따라 인정.(예 : 토요일 10시간 봉사활동 확인서 발급 → NEIS에는 8시간으로 기재함)

#### (2) 실제 봉사활동 시간에 한해 인정하는 것이 원칙

구분	출발	현장 도착	준비 교육	활동	식사	활동	평가	봉사활동 후 휴식	현장 출발	도착	귀가
인증			활동 인정 가능 시간 내용								

#### (3) 봉사활동 내용별 인정 기준

- 연간 1인 권장 시간 : 교육과정 통합 10시간 이상 권장

- 시·도간 전입학생의 봉사활동 실적은 인정하나 해외봉사활동 실적은 인정 불가
- 물품 및 현금기부(헌옷 모으기, 불우이웃돕기 성금모금, 폐휴대폰 수거 등)는 봉사 활동 시간으로 인정 불가
- 공익 목적에 위배되는 기관이나 단체에서 하는 봉사활동은 인정 불가
- 종교적, 정치적 목적이나 소속 회원의 이익을 목적으로 활동하는 기관이나 단체에서 하는 봉사활동은 인정 불가
- 학생의 징계, 학교폭력 관련 조치사항 등에 따른 학교 내 봉사활동, 사회봉사, 출석 정지 기간의 봉사활동은 봉사활동 실적으로 인정 불가
- 건전한 사이버 문화 조성 캠페인(선플달기운동본부 [www.sunfull.or.kr](http://www.sunfull.or.kr)) : 선플 작성 최대 12시간 인정(50자 이상, 20건당 1시간, 일주일 최대 1시간 인정)
- 행사 참여 : 각종 행사에 따른 안내, 주변정리, 홍보 등의 실질적 봉사활동은 인정하나 단순 참여는 불인정



## 10 중학교 내신성적 산출 방법 및 고등학교 입학전형 안내

### 1 2023학년도 중학교 내신성적 산출 지침(안) 주요 내용

#### 1. 내신성적 반영 항목

구분	항목		배점	반영비율
교 과	일반교과	1, 2학년	90점	30%
		3학년	90점	30%
	체육·예술교과	전학년	60점	20%
	소계		240점	80%
비교과	출결상황		30점	10%
	봉사활동상황		15점	5%
	행동특성 및 종합의견 창의적체험활동상황		15점	5%
	소계		60점	20%
총계			300점	100%

- (1) 자유학기제 등으로 성취도 환산이 가능한 성적이 없는 학기의 교과 성적은 반영하지 않음.
- (2) 전기고 내신성적 산출 : 3학년 2학기 1차 지필고사(수행평가 제외)
- (3) 후기고 내신성적 산출 : 3학년 2학기 1, 2차 지필고사+수행평가

## 2. 교과 성적

구분	학년	교과 성적 산출 공식	배점
일반 교과	1-2	$\left( \frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} + \frac{\text{이수과목 원점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 0.01 \right) \times 15$	90
	3	$\left( \frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} + \frac{\text{이수과목 원점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 0.01 \right) \times 15$	90
	소계		180
체육 예술 교과	전학년	$\frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 12$	60
합계			240

- (1) 이수과목이란 성취평가제에 의한 성취도 환산이 가능한 과목을 말한다.
- (2) 교과의 성취도 환산점수 : A = 5점, B = 4점, C = 3점, D = 2점, E = 1점
- (3) 졸업생의 경우, 세부 시행 지침에 따라 적용하되, 부득이 본 산출공식에 따라 산출할 경우, 다음과 같이 적용한다.
- 수, 우수(체육·예술교과) : A
  - 우, 보통(체육·예술교과) : B
  - 미, 미흡(체육·예술교과) : C
  - 양 : D
  - 가 : E

## 3. 출결상황

- (1) **출결상황 산출**은 결석 일수를 기준으로 산출하되, 질병 및 기타(학교장이 인정한 결석)로 인한 결석, 지각, 조퇴, 결과는 결석일수 계산에 포함하지 않는다.
- 결석일 수의 산정 기준 등은 관련 법령에 따른다.
- (2) **미인정으로 인한 지각, 조퇴, 결과 산출**은 이를 합산하여 3회를 결석 1일로 계산한다 (3회 미만은 0일로 계산).
- (3) **점수 산출** : 미인정 결석 일수에 따른 출석점수는 아래 표와 같이 각 학년별로 산출하며 총 30점 만점을 적용한다.

학년별 출결상황 내신점수 산출표	
미인정 결석 일수	출석 점수
0일	10 점
1 - 3일	9 점
4 - 7일	8 점
8 - 11일	7 점
12 - 15일	6 점
16 - 19일	5 점
20일 이상	4 점

## 4. 봉사활동 상황

- (1) 봉사활동상황 점수는 총 15점이며, 부여 기준과 방법은 다음과 같다.
- 1회의 최저 봉사활동 시간은 1시간 이상일 경우에만 인정한다.
  - 봉사활동상황의 점수는 3개 학년의 봉사활동 시간을 합산하여 아래와 같이 내신점수를 부여한다.

□ 봉사활동상황 30시간 기준 내신점수 산출표 □

시간	30시간 이상	29-28	27-26	25-24	23-22	21-20	19-18	17-16	15-14	13-12	11-10	9-8	7-6	5시간 이하
점수	15점	14점	13점	12점	11점	10점	9점	8점	7점	6점	5점	4점	3점	2점

## 2 2023학년도 전라북도 고등학교 입학전형 일정표

구분		전기고				후기고				
학교유형	특수목적고(4교) (산업수요 맞춤형고) [4교]	특수목적고(3교) 특성화고(전문24교, 대안4교) 일반고(전문4교, 예체4교) [39교]				특수목적고(1교) 자율형 사립고(1교) [2교]	비평준화 일반고 [54교]	평준화 일반고 [38교]		
	전형일정									
내신산출기준일	'22.9.30.(금)	'22.10.31.(월)				'22.12.16.(금)				
내신산출완료일	'22.10.11.(화)	'22.11.7.(월)				'22.12.20.(화)				
원서교부·접수	'22.10.17.(월)-10.20.(목) 17:00까지	특전 전형 계열	'22.11.9.(수)- 11.10.(목) 17:00까지	일반 전형	'22.11.22.(화)- 11.24.(목) 17:00까지	상산고: 2022.12.9.(금)-12.13.(화) 외국어고: 2022.12.19.(월)-12.21.(수) 일반고: 2022.12.26.(월)-12.28.(수)				
전형기간 (전형일)	'22.10.26.(수)-10.28.(금)		'22.11.11.(금)		'22.11.25.(금)- 11.29.(화)	자기주도학습 전형일 '22.12.9.(금)~23.1.2 (월)				
합격자 발표	'22.11.2.(수) 10:00		'22.11.14.(월) 10:00		'22.11.30.(수) 10:00	'23.1.2.(월) 10:00	'23.1.6.(금) 10:00			
학교배정발표							평준화일반고 배정 '23.1.13.(금) 14:00			
등록기간	2023.1.16.(월)-1.19.(목) 17:00까지 [전·후기고 공통 정시모집 등록기간]									
추가 모집	원서접수	2023.2.2.(목) - 2.3.(금) 17:00								
	전형일	2023.2.6.(월) - 2.7.(화)								
	합격자발표	2023.2.8.(수) 10:00								
	등록기간	2023.2.13.(월) - 2023.2.14.(화) 17:00								
수시 추가	원서접수	2023.2.20.(월) - 2023.5.26.(금)								
	전형 및 등록기간	수시 추가모집 원서접수, 전형, 합격자 발표, 등록은 기간 내 수시 (다만, 입학시기는 교육과정 이수에 지장이 없는 범위)								
특기사항	* 전북과학고의 전형은 8월부터 / * 평준화 일반고 추가모집, 수시추가모집 없음									
전형군별 학교명단	특수목적고(4) (산업수요 맞춤형고) -군산기계공고 -전북기계공고 -한국경마축산고 -김제농생명마이스터고	특수목적고(3) 전북과학고, 전북체육고, 전주예술고  특성화고(28) -전문계열(24교) 전주생명과학고, 전주공고, 전주상업정보고, 완산 여고, 군산상고, 군산여상고, 이리공고, 진경여고, 정 읍제일고, 칠보고, 학산고, 남원용성고, 남원제일고, 덕암정보고, 전북하이텍고, 한국게임과학고, 한국 한방고, 진안공고, 전북유니텍고, 오수고, 한국치 즈과학고, 강호항공고, 부안제일고, 줄포자동차공 고 -대안계열(4) 고산고, 세인고, 푸른꿈고, 지평선고  일반고 전문계열(4) 한국전통문화고, 원광정보예술포, 함열여고, 영선고  일반고 예체계열(4) 한국전통문화고, 원광정보예술포, 남원국악예술고, 한국마사지  ※ 밑줄 : 2개 전형 실시 고교				특수목적고(1) 전북외국어고 자율형 사립고(1) 상산고  ※ 상산고(전국단위) 별도 전형일정(예정) 2022.12.9.(금) ~ 2023.1.2.(월)까지 원서접수 및 합격자 발표 예정임			o 평준화고(38) 전주(23교):전북사대부고 양현고 전라고 전주고 전주술내고 전주여 고 전주제일고 동양고 완산고 우석 고 유일여고 전북여고 전일고 전주 근영여고 전주기전여고 전주사대 부고 전주성심여고 전주영생고 전 주신용고 전주중앙여고 전주한일 고 전주해성고 호남제일고 군산(7교):군산고 군산여고 군산동 고 군산제일고 군산영광여고 군산중 양고 군산중앙여고 익산(8교):이리고 이리여고 남성 고 원광고 원광여고 이리남성여고 이일여고 전북제일고 o 비평준화고(54) 군산(1교):한들고 익산(5교):성일고 양산고 여산고 함열고 함열고 정읍(10교):배전고 서명여고 산태고 완산여고 안성고 정읍고 정읍여고 정주고 태안고 호남고 남원(5교):남원고 남원여고 남원서진 여고 성원고 인월고 김제(7교):김제고 김제서고 김제여 고 금산고 덕암고 만경고 만경여고 완주(2교):완주고 한빛고 진안(3교):마령고 안천고 진안제일고 무주(4교):무주고 설천고 무풍고 안성고 장수(3교):백화여고 산서고 장수고 임실(1교):임실고 순창(3교):순창제일고 동계고 순창고 고창(5교):고창고 고창북고 고창여고 영선고 해리고 부안(5교):백산고 서림고 부안고 부안 여고 위도고	
		전형137교(133교)	4교	39교(중복 2교 포함)		2교	92교(중복 2교 포함)			



## 11 인공지능 (AI) 교육 선도학교 운영

### 교과 속에 스며드는 인공지능 교육



우리학교는 소프트웨어교육 선도학교(2018, 2019년)에 이어 인공지능(AI)교육 선도학교(2020 ~ 2022년)에 선정되어 올해 5년차 미래 교육을 선도하고 있습니다. 올해 우리학교에서 실시할 인공지능 교육을 살펴보고 4차산업혁명시대를 선도할 인재 양성에 많은 응원 부탁드립니다.

#### 1 배경 및 필요성

1. 4차 산업혁명 사회는 AI 및 SW를 중심으로 움직이는 사회, 문화적 환경 변화가 예상되므로 이에 대비한 교육이 필요함.
2. 스마트폰, 패드 등과 같은 정보화기기의 보급 및 활용이 보편화 되어 있고, 또한 자동화 장치(로봇) 등의 보급이 증가하고 있음.
3. 대중 매체에서 청소년들의 앱 개발에 대한 소식 및 정보화 기기의 발명이 자주 소개되고 있어, 학생들의 AI 및 SW에 대한 관심이 증가하고 있음.

#### 2 운영 목표 및 전략

##### 1. 교육과정 내의 AI 및 SW교육 프로그램 편성 및 운영

- (1) 정규교과수업, 특히 인문사회교과 수업인 역사, 사회, 영어 교과에서 AI교육을 융합할 수 있도록 연구하며, 자연과학교과 수업인 과학, 정보 등을 활용하여 AI 및 SW교육 등 기술적인 실력 향상 프로그램 운영
- (2) 창체 동아리 ‘프로젝트 AI’, ‘MW2(Make What You Want)’를 운영하여 인공지능 교구인 카미봇, 사이버파이 등을 이용한 코딩교육 시행
- (3) 방과후학교 ‘컴퓨터프로그래밍’을 운영하여 앱인벤터를 통해 실행이 가능한 SW를 직접 개발해 봄

##### 2. 무한상상실을 활용한 AI 및 SW 교육 실시

- (1) 스마트패드 및 3D프린터, 로봇과학 교재, 레이저공작기 등이 설비된 교과교실 구성
- (2) 창의성 및 아이디어 실현 도구로서의 SW 교육 프로그램 개발
- (3) AI기술을 실용화하기 위한 상상공작 실시
- (4) 각 교과에서 SW 교육 프로그램 운영



### 3. 교내외 교사, 학부모 연수 프로그램 운영 및 홍보활동

- (1) 교사, 학부모 연수 프로그램에 SW 교육 관련 내용 반영
- (2) 교내 마을 축제, 학부모 관련 행사와 연계하여 부스 운영
- (3) 학교 홈페이지 및 학부모 SNS를 이용해 홍보

### 4. 학생들의 SW에 대한 참여활동

- (1) 다양한 SW 교육을 실시하고, 이를 활용하여 SW 관련 대회에 참여할 수 있도록 지도
- (2) 자유학년제 관련하여 AI 및 SW 관련 교내외 진로체험 실시

## 3 핵심 프로그램 : 단계별 AI교육 실시

단계	주제	내용	융합 교과
1단계	AI란?	◦ 소프트웨어와 AI의 차이를 이해하고 빅데이터를 통해 자연언어를 기계가 학습하는 과정을 설명	정보, 과학, 기술가정
2단계	AI 기술 실습	◦ AI 교육용 교구 ‘카미봇’ 사용법 및 티처블머신 프로그램을 기계학습하는 과정 실습	정보, 과학, 동아리
3단계	AI 아이디어 대회	◦ 2, 3학년 : AI 로봇을 활용한 무인 역사 축제 부스 아이디어 대회	역사
4단계	산업혁명의 역사 및 윤리 교육	◦ 1~4차 산업혁명의 발전 과정 및 산업혁명의 명암에 대해 수업 ◦ 빠르게 변화하는 산업혁명 과정 속에 윤리교육의 필요성에 관한 토론 수업	역사
5단계	AI시대에 필요한 법 토론회	◦ AI 시대에 필요한 법 규정에 대한 토론 수업	사회

## Ⅲ. 학부모 연수 자료



### 1 교외체험학습 운영계획

#### 1 관련 법령

1. 초·중등교육법 시행령 제48조 제5항(대통령령 제31138호, 2020. 11. 3.)

학교의 장은 교육상 필요한 경우 **보호자의 동의**를 얻어 교외체험학습을 허가할 수 있다. 이 경우 학교의 장은 교외체험학습을 **학칙이 정하는 범위 안에서 수업으로 인정**할 수 있다.

2. 「학교생활기록 작성 및 관리지침」(교육부훈령 제348호, 2020. 9. 28.)

다음의 경우에는 출석으로 **인정**한다.

- 학교장의 허가를 받은 ‘학교·시도(교육청)·국가를 대표한 대회 및 훈련 참가, 산업체 실습과정(현장실습, 현장실습과 연계한 취업), **교환학습, 교외체험학습**, 「학교보건법」 제8조에 따른 등교중지 등’으로 출석하지 못한 경우

#### 2 교외체험학습 운영

##### 1. 교외체험학습 기간

- (1) 공휴일, 방학, 재량휴업일을 제외한 연 30일 이내로 하며, 연속 신청 가능 일수는 연 10일 이내
- (2) 관찰, 조사, 수집, 현장 견학, 답사, 문화체험 등의 일반 교외체험학습은 연 15일 이내로 사용 가능
- (3) 감염병 위기 정보 ‘심각, 경계’ 단계 시 교외체험학습 승인 사유에 ‘가정 학습’을 포함하여 연 30일 이내로 사용 가능
- (4) 교외체험학습 기간은 1일 단위 운영이 원칙이나, 필요시 반일(4시간)도 사용 가능(4시간 2회 시 1일로 환산)

##### 2. 교외체험학습 신청 순서

- (1) 학생·보호자가 교외체험학습 실시 3일 전(감염병 위기정보 ‘심각, 경계’ 단계의 경우 전일)까지 신청서(가정학습의 경우 가정학습 신청서)를 담임교사에게 제출
- (2) 담임교사로부터 통보서를 받은 후 교외체험학습을 실시
- (3) 실시 후 ‘교외체험학습 보고서’(가정학습 보고서)를 종료일로부터 7일까지 학교(담임교사)로 제출

### 3. 교외 체험학습 주의사항

(1) 도교육청 체험학습 승인 불가 사항(미인정 결석 처리)

- 사설학원, 종교단체, 지역아동센터 등에서 계획하여 실시하는 모든 활동
- 1명의 성인이 1명의 학생이 아닌 여러 명의 학생을 대상으로 실시하는 모든 활동

(2) 정기고사 실시기간 및 성적확인 기간은 불허

(3) 기타 학교에서 비교육적으로 판단되는 학교 밖 활동은 불허

(4) 사전 허가된 기간을 초과하거나 교외체험학습 허용 기간을 초과하는 경우 미인정 결석 처리

(5) 교외체험학습 신청내용과 다르게 허위로 체험학습을 추진하는 경우에는 미인정 결석 처리

### 4. 교외 체험학습 신청서 및 보고서 양식 다운 방법

- 학교 홈페이지 ► 공지사항 ► [공지] 2022학년도 교외체험학습 양식



## 2 기숙사(청암관) 운영계획

### 1 방침

1. 사감 교사는 생활관의 환경과 실태를 파악하고, 출입문 관리, 입실 학생 인원 및 학생 건강 점검, 학생들의 생활 태도, 자율학습을 지도 감독한다.
2. 학생들의 건강과 체력 향상을 위한 식단을 제공하고 올바른 식생활 습관을 지도 감독한다.
3. 매주 금요일 수업 후 전원 퇴실한다.
4. 징계를 받은 학생은 청암관 운영위원회의 결정을 통해 퇴사 조치가 이루어질 수 있으며 입사 시에도 제한시킬 수 있다.

### 2 운영 내용

#### 1. 주요 실천 내용

- (1) 기본 생활 습관 지도 강화
  - 기숙사 수칙 준수하기

- 공공물 사용 잘하기
- 공공도덕 준수하기
- 안전 수칙 준수하기
- 8, 9, 10, 11교시 점프업 및 반딧불 방과후학교 참여

(2) 청암관 생활 시 상벌점제 제도를 통한 생활지도

- 연중 기상, 취침 및 식사 시간 이행, 규칙 준수 점검
- 기숙사 생활 모범 학생 시상

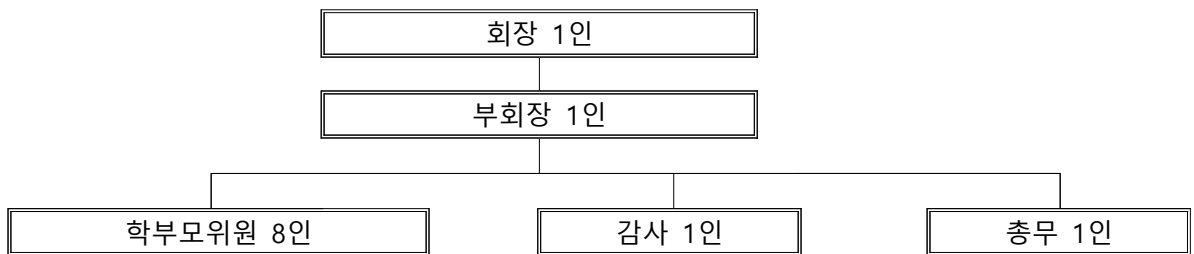
2. 2022학년도 청암관 일정표

평 일			일 요 일		
오 전	06 : 55 ~ 07 : 00	기상 및 운동	오 전		
	07 : 00 ~ 07 : 30	아침식사			
	07 : 30 ~ 08 : 15	등교 준비 및 등교			
	08 : 20 ~ 08 : 40	조례			
	08 : 40 ~ 09 : 25	1교시			
	09 : 35 ~ 10 : 20	2교시			
	10 : 30 ~ 11 : 15	3교시			
	11 : 25 ~ 12 : 10	4교시			
오 후	12 : 10 ~ 13 : 10	점심식사	오 후	18 : 00 ~ 19 : 00	입소
	13 : 10 ~ 13 : 55	5교시			
	14 : 05 ~ 14 : 50	6교시			
	15 : 00 ~ 15 : 45	7교시		18 : 00 ~ 19 : 00	방정리 월요일 수업 준비
	15 : 45 ~ 15 : 55	청소			
	15 : 55 ~ 16 : 05	종례			
	16 : 10 ~ 16 : 55	8교시(점프업 방과후학교)		19 : 00 ~ 22 : 00	독서 꿈키움 멘토링 자기 주도 학습 학생자치위원회
	17 : 05 ~ 17 : 50	9교시(점프업 방과후학교)			
	17 : 50 ~ 18 : 50	저녁 식사			
	18 : 50 ~ 19 : 35	10교시(반딧불 방과후학교)		22 : 00 ~ 23 : 00	취침 준비 취침
	19 : 35 ~ 19 : 40	쉬는 시간			
	19 : 40 ~ 20 : 25	11교시(반딧불방과후학교)			
	20 : 25 ~ 21 : 20	간식시간			
	21 : 20 ~ 22 : 10	자기 주도적 학습 시간			
	22 : 10 ~ 22 : 40	운동 및 휴식			
22 : 40 ~ 23 : 00	취침 준비				
23 : 00 ~	취침 중				



### 3 학부모회 구성 및 운영계획

1. 학부모회 구성원 : 용북중학교에 재학하는 학생의 보호자
2. 학부모회 구성 시기 : 학부모총회 전후
3. 학부모회 구성 방법 : 학부모회 총회, 학년학부모회, 학급학부모회로 구성
  - (1) 총회는 전체 학부모로 구성하며 회장단을 포함하는 대의원을 선출하여 권한 위임
  - (2) 대의원회는 학급 학부모회의 대표로 구성
  - (3) 대의원(각 학급이사) : 학급당 2명으로 구성(총12명)
  - (4) 대의원 임원 : 회장 1명, 부회장 1명, 감사 1명, 총무1명, 학급대표 계 8명
4. 운영 방법 : 학부모회 규약을 제정하여 그에 준하여 운영한다.



### 4 선행교육 근절을 위한 공교육 정상화법 안내

#### 1 공교육 정상화법

##### 1. 공교육 정상화법이란?

공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법의 약칭으로 학부모의 경제적 부담을 덜고 학교 내 공정한 경쟁과 교사들의 정상적인 수업을 촉진하여 학생의 창의력 계발 및 인성 함양을 포함한 전인적 교육을 위해 제정된 법

##### 2. 제정 배경

- (1) 선행학습 위주의 과도한 사교육의 폐해 방지
  - 학부모의 경제적 부담, 정상적 학교 수업 방해, 전인 교육에 방해
- (2) 학교내 선행학습 유발행위인 교육과정 운영과 평가의 문제점 개선 근거 마련
  - 선행학습(사교육 경험)을 전제로 한 학교 수업
  - 교육과정을 벗어난 범위와 수준에서의 시험 출제
  - 대입 전형의 논술·적성·구술시험 등에서 고교 교육과정을 벗어난 출제

### 3. 주요 내용

#### (1) 선행학습이 필요 없는 학교 수업 실시

- 학교가 편성해서 공시한 교육과정의 범위와 수준 내에서 학교 수업 및 방과후학교 실시
- 입학 예정 학생 대상 예비수업은 이전 단계의 교육과정 범위와 수준에서 실시

#### (2) 학교 시험은 배운 내용에서만 출제

- 학교 시험(지필평가, 수행평가 등) 및 각종 교내대회 등은 배운 내용에서만 출제

#### (3) 사교육 없이 준비할 수 있는 공정한 입학전형 마련

- 특성화고, 특목고, 자사고 등의 입학전형은 입학 이전 교육과정의 범위와 수준 내에서 실시
- 논술, 면접, 구술고사 등 대학별고사는 고등학교 범위와 수준 내에서 실시
- 학교 및 대학이 입학전형에 대한 선행학습 영향평가 실시

#### (4) 선행학습을 유발하지 않도록 지도·감독 철저

- 교육부 및 시도교육청에 교육과정정상화심의위원회를 구성하여 교육과정 운영, 선행교육 방지대책, 선행학습 영향평가 등 심사·의결
- 공교육 정상화법 위반 시, 학교 및 대학에 시정 및 변경 명령하고, 미이행 시 행정적·재정적 제재 부과

## 1 선행학습의 폐해

### 1. 선행학습이란

학습자가 학교교육과정에 앞서서 미리 배우는 것으로, 통상적 예습의 범위를 넘어선 과도한 선행학습에 대한 사회적, 교육적 폐해는 심각

### 2. 선행학습의 폐해

#### (1) 다른 학습자의 학습권과 교사의 수업권 침해

학생이 수업 내용을 미리 알고 있을 경우 학생 자신은 학교 수업의 적극성이 결여되고 교사는 학생들이 이미 알 있다고 판단하여 기본개념을 충분히 설명하지 않고 넘어가는 악순환으로 인한 다른 학생의 학습권과 교사의 수업권이 침해를 받게 됨.

#### (2) 사고력과 자기주도적 학습능력의 저하

학교교육과정은 학생의 인지, 정서 및 사회발달 단계와 사고의 수준을 고려하여 구성되어 있으나 발달 단계와 사고의 수준을 넘어서는 내용의 학습으로 충분히 사고하고 이해하려는 자기주도적 학습 능력이 떨어져 피상적이고 기계적인 문제풀이 학습에 치우치게 되어 사고력, 흥미도 및 집중력 저하 등 다양한 문제를 파생시키게 됨.

### (3) 남보다 앞서 나가기 위한 지나친 속도 경쟁

선행학습을 하는 내용이 곧 그 학생의 실력이라는 잘못된 편견(예: 초등학교 6학년 학생이 중학교 1학년 수학을 하고 있으면 중학교 2학년 수학을 공부하는 학생이 더 잘한다는 의식)으로 인하여 선행학습은 무한 속도 경쟁에 내몰리고 있는 실정이나 사고력 저하로 대학입시에서는 좋은 성적을 내지 못하고 있음.

### (4) 학부모의 과도한 사교육비 부담

통계청이 발표(2020. 3. 10.)한 2019년 초·중·고등학교 사교육비 총액은 약 21조원으로 이는 사회 양극화를 심화시키고 저출산과 노후 준비를 못하는 등 에듀푸어 양산은 중산층 붕괴를 가속화로 이어져 심각한 사회적 문제로 대두되고 있음.



## 5 청탁금지 및 부패방지법 안내

### 1 목적

1. 청렴교육 강화를 통한 청렴분위기 조성 및 청렴의식 제고
2. 법령·제도상 부패요인, 불법찬조금 발생 사전 예방
3. 공직자의 책임성 강화를 위한 청렴한 조직문화 확산

### 2 방침

1. 공무원 행동강령 교육, 홍보 활성화
2. 자율·책임의 청렴 실천 분위기 조성
3. 청렴문화 확산 및 윤리의식 제고를 위한 청렴 교육
4. 다양하고 적극적인 홍보(청탁금지 및 부패방지) 활동 전개

### 3 세부 추진 계획

구분	시기	대상	세부 실천 사항
2022 청렴계획 수립	3월	교직원 학부모 학생	◦ 2022학년도 청렴교육 계획 수립
청렴 Self 교육	4월	교직원	◦ 청렴서약서 작성

교직원 연수 (원격·대면 교육)	연중	교직원	<ul style="list-style-type: none"> <li>부패 방지교육 관련 법령 및 부정청탁 금지 교육 연수 의무 이수               <ul style="list-style-type: none"> <li>5시간 : 교장, 교감, 수석·부장교사, 행정실장, 신규 공무원 5시간 의무이수</li> <li>2시간 : 그 외 직원</li> </ul> </li> </ul>
직장 교육 (집합·대면 교육)	4월, 9월 (2시간 이상)	교직원	<ul style="list-style-type: none"> <li>청탁금지법 및 관련 시책, 공무원 행동강령, 부패 공익 신고, 외부강의, 정부보조금 부정 수급 관련 교육</li> </ul>
학교홈페이지 청렴교육 게시판 활성화	연중	학부모 교직원	<ul style="list-style-type: none"> <li>홈페이지 게시판을 활용한 공무원 행동강령 부패 방지 부정청탁등 청렴교육 연수물 지속적 홍보</li> <li>불법찬조금에 대한 강력한 근절의지 홍보 및 효과적인 예방사례 공유</li> </ul>
다양하고 적극적인 홍보활동 전개	4월	학부모	<ul style="list-style-type: none"> <li>2021 불법찬조금 및 금품수수 근절 연수               <ul style="list-style-type: none"> <li>학부모총회 시 연수</li> </ul> </li> <li>학부모 단체 회비 모금 근절 자체 점검</li> </ul>
	모바일 운동전개 5, 9월 (2회)	교직원 학부모	<ul style="list-style-type: none"> <li>학부모, 교직원 대상 불법찬조금 근절 모바일 운동 전개(우리 학교는 어떠한 경우에도 학부모 촛지와 받지 않습니다.)</li> </ul>
	학기당1회 (2회)	학부모	<ul style="list-style-type: none"> <li>학부모 촛지 및 불법찬조금 근절 의지를 담은 가정통신문 발송</li> </ul>
학생 청렴교육 실시	4월, 12월	학생	<ul style="list-style-type: none"> <li>공정한 학교생활(4월)</li> <li>청렴하고 깨끗한 선거 조성(12월)</li> <li>담임 자율 지도</li> </ul>
현장학습 참가 교직원 청렴교육 실시	각 학년 현장학습시	해당 교직원	<ul style="list-style-type: none"> <li>현장학습 참가 교직원 청렴 교육 실시 및 서약서 작성</li> </ul>
청렴의 날 운영 (청렴퀴즈 및 청렴마일리지제 홍보)	매월 첫째주 화요일	교직원	<ul style="list-style-type: none"> <li>업무포털 배너 및 시교육청 홈페이지를 이용하여 청렴 퀴즈 자율적 문제 풀이</li> <li>개인별 청렴활동 실적을 나이스에 입력</li> </ul>
부정 청탁 자기진단	연중	교직원	<ul style="list-style-type: none"> <li>체크리스트를 활용하여 위반 행위에 적극 대처</li> </ul>





## 6 교권보호 안내

### 1 교권보호의 이해

1. 『교육기본법』 제2장 제12조
2. 『교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법』 제2조 : 국가, 지방자치단체, 그 밖의 공공단체는 교원이 학생에 대한 교육과 지도를 할 때 그 권위를 존중받을 수 있도록 특별히 배려하여야 한다.
3. 『교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법 시행령』 제6조(학교교권보호위원회 설치·운영)

### 2 교권에 대한 이해

“교권이 바로 설 때 학교교육이 살아납니다.”

1. 교권(敎勸) : 교사는 학생들을 위한 교육 활동을 해나감에 있어서 전문성과 자율성을 존중받고 학생을 자유로이 가르치고 지도하는 권위를 인정받는다.
2. 학생을 교육하는 교사는 교육할 권리를 갖으며 전문직 종사자로서 법률을 통하여 일정한 권리를 보장받는다. 이는 통상 교사의 교육권 또는 수업권이라고 부르는 것으로 교육과정 편성권, 교과서 작성권, 교재 채택 및 선정권, 교육내용 결정권, 교육방법 결정권, 평가권, 학생지도 및 징계권 등을 포함한다.
3. 「헌법」 제10조에서는 모든 국민이 인간으로서의 존엄과 가치를 보장받고 행복을 추구할 권리를 가지고 있다고 선언하고 있는 바 교사 역시 인간의 존엄성을 보장받고 행복추구권을 향유할 수 있다.
4. ‘학생 인권’과 ‘교권’이라고 하는 두 개념이 상충되는 것이 아니다. 교권은 학생의 학습권을 보장하기 위해 행사되는 권리로 상호보완적인 관계라고 볼 수 있다. ‘교권’신장이 ‘학생 인권’신장으로 이어지고, ‘학생 인권’신장이 ‘교권’신장으로 이어질 때 모두가 행복한 전북교육이 실현될 것이다.

### 3 교권보호를 위한 민원사무처리의 원칙

학부모나 학교 외부 인사가 교원의 교육활동이나 그 밖의 일에 대하여 부당한 민원이나 진정을 제기할 경우에는

1. 첫째, 국가 및 지방자치단체는 관계 법령이 정하는 바에 따라 당해 교원에게 소명할 기회를 주어야하고, 정당한 사유가 없는 한 그 결과가 나오기 전에 인사상의 불이익 조치를 하지 않아야 한다.
2. 둘째, 국가 및 지방자치단체는 조사를 하는 경우 그 내용이 학생 등에게 알려지지 않도록 노력하여야 하며, 당해 교원의 수업 활동을 존중하여야 한다.

## 4 교권침해 예방 자료

### 1. 교권침해란?

교권침해는 교사의 교육할 권리와 전문직 종사자로서의 권리, 인간으로서의 기본권에 대한 교육행정기관, 학교행정가, 동료 교원, 학부모, 학생 등의 침해로 정의할 수 있다.

### 2. 교권침해 행동 종류

- (1) ‘교권침해’란 교원이 정상적인 교육활동과 관련하여 학생·학부모·보호자 등에 의한 폭언·폭행·성희롱·명예훼손·협박·공무집행방해 등으로 인해 교육할 권리를 침해받는 것을 말한다.
- (2) 학부모에 의한 교권침해 유형에는 교원에 대한 폭언, 교원에 대한 폭행, 부당한 인사 조치 요구, 고소·고발, 안전사고, 재물 손괴, 수업 방해, 교원에 대한 성희롱, 사이버매체 폭력 등이 있다.
- (3) **사이버폭력으로 인한 교권침해**는 주로 폭언, 욕설, 명예훼손으로 인한 교권침해가 사이버 상에서 이루어지는 경우를 의미한다. 휴대폰 문자 메시지 및 SNS(Social Networking Service)를 통해 교사에게 욕설이나 협박성 문자를 보내거나 인터넷 게시판이나 카페, 채팅방에 교사에 대한 공개적인 비방, 욕설 글을 남기는 등의 형태로 주로 나타난다.
- (4) **명예훼손 피해**는 폭언·욕설·협박 등의 부당 행위와 유사하지만, 교원의 정당한 학생지도에도 불구하고 학생·학부모가 공개적인 자리에서 교사에게 폭언을 하거나, 인터넷 게시판, 언론 등에 허위사실을 게재하는 형태로 나타날 수 있다. 또한 부당한 전보 요구나 사직 강요, 허위사실 적시로 사법기관에 고소하는 등 학부모가 개입하여 교권침해가 일어나는 경우가 있으므로 그러한 일이 발생하지 않도록 유의해야 한다.
  - 교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법 제2조 제2항
  - 형법 제307조(명예훼손), 제311조(모욕)

### 3. 바람직한 학부모 학교 참여 방법 : 교육부 ‘학부모 교육자료’ 내용 발췌

- (1) 첫 번째는 자녀를 건강하고 안전하게 양육하고 자녀의 학습활동을 지원해 주는 것입니다. 학교의 준비물을 챙겨주고 자녀의 학습과제를 같이 하면서 자녀와 대화하고 자녀의 건전한 성장을 지원하는 것입니다.
- (2) 두 번째는 자녀가 다니는 학교와의 소통과 프로그램에 대한 참여 활동입니다. 학교와의 의사소통을 통해 아이의 건강한 성장과 발달을 지원할 수 있습니다. 학교 행정체계나 프로그램에 대해 잘 이해하게 되고 선생님과의 대화를 통해 자녀에 대한 정보를 얻을 수 있게 됩니다. 최근에는 학부모들이 지닌 전문성을 적극 활용하여 방과후 학습 지도, 진로·진학 지도 등 학부모의 재능을 기부하는 사례가 많아지고 있습니다.
- (3) 마지막으로 학교 정책이나 의사결정에 참여하는 것입니다. 학부모회 및 학교운영위원회에 학부모 위원으로 활동하는 것이 대표적인 예입니다. 선생님들을 도와주고 상담하거나 봉사활동에 참여하는 것과 함께 학부모가 주도적으로 학교의 문제를 논의하고 결정하며 정책을 개발하는데 참여하는 것입니다. 이와 같은 학부모의 학교교육을 위한 관심과 참여는 학생들의 학업 성과뿐만 아니라 사회성, 자존감 향상 등 긍정적인 영향을 줄 수 있습니다.

### 4. 학부모 학교 참여 십계명

- (1) 학부모 학교 참여는 자녀에 대한 관심에서 시작됩니다.
- (2) ‘내 아이’만을 위한 이기심이 아니라, ‘우리 아이’들을 함께 잘 키우기 위한 마음으로 참여합니다.
- (3) 학교와 선생님을 존중하고, 협력하는 태도로 참여합니다.
- (4) 학부모의 권리와 함께 책임에 대해서도 함께 생각합니다.
- (5) 학교와 학부모회에 주인의식을 가지고 참여합니다.
- (6) 학교와 적극적으로 소통합니다.
- (7) 가정에서의 학부모 역할을 충실히 수행합니다.
- (8) 학교생활에 대해 평소에 자녀와 많은 대화를 나눕니다.
- (9) 되도록 많은 학부모들이 참여할 수 있는 방법을 고려합니다.
- (10) 학부모 교육 등에 지속적으로 참석하여 늘 배우는 자세로 참여합니다.

**“학부모의 참여가 더욱 좋은 학교를 만듭니다.”**

### 5. 행복한 교육공동체를 위한 교사와의 소통 강화

- (1) 학부모 학교 참여는 자녀의 교육에 대한 관심에서 시작됩니다. 자녀의 교육 및 생활과 관련하여 궁금한 점이나 어려움이 있다면 학교에서 자녀를 가장 잘 알고 있는 담임선생님과 협력하는 것이 매우 중요합니다. 학생에 대한 교사와 학부모 간의 소통을 강화하고 학부모들이 학교 교육에 대해 더욱 잘 이해할 수 있도록 하기 위해 학부모 상담주간이 운영되고 있습니다.

- (2) 그 밖에도 학부모는 학부모회 참여, 학교홈페이지 방문, 나이스 학부모서비스 자료 열람 등을 통해 학교 교육 과정 운영 및 자녀에 대한 정보들을 얻을 수 있습니다. 또한 공개수업에 참관하여 수업이 어떻게 이루어지는지, 자녀가 어떻게 수업에 참여하고 있는지 살펴볼 수 있으며 교사와의 소통의 기회를 가질 수 있습니다.
- (3) 학부모 상담주간은 일정 기간을 정하여 학부모들이 학교에 방문하기 편한 시간에 담임교사와 약속을 정하여 자녀교육에 대하여 개별 면담 등을 진행하는 것입니다. 많은 학교가 학기별 1회 이상, 1주 이상의 기간을 정하여 학부모 상담주간을 운영하고 있으며 최근에는 일과 시간 외에 맞벌이 부부 등이 참석할 수 있도록 저녁시간, 토요일 등에도 상담할 수 있도록 하는 학교들이 많습니다.

## 6. 학교 방문 시 사전 예약하기

학교 내에서의 학생의 안전과 교권보호를 위해 ‘학부모 상담주간 이외의 학교 방문’ 시 학교 출입자의 신분확인 절차가 의무화되었습니다.(초·중등교육법 제30조의 8) 부모님의 학교 방문도 사전 예약을 권장하고 있습니다. 상담 예약을 통해 상담의 질이 보다 제고될 것으로 기대됩니다. 교원은 학부모 등이 학교방문 신청 시 상당한 사유가 없는 한 반드시 예약을 수락하도록 하며 학부모와의 원활한 소통이 이루어 질 수 있도록 노력해야 합니다.

(예) 담임교사 등에게 전화, SMS, 이메일 등 다양한 방법을 통해 방문 예약

## 7. 담임선생님과의 상담(면담) 시 주의할 점

- (1) 사전에 정중하게 연락하여 상담을 위한 시간과 장소(교내)를 정합니다.
- (2) 약속을 위하여 또는 상담을 위하여 전화를 할 경우 자녀의 시간표와 학사 일정을 참조하여 수업 시간 외의 시간에 전화를 합니다.
- (3) 자녀가 갑자기 몸이 아프거나, 다른 문제가 있을 때에는 바로 담임선생님께 알려드리도록 합니다.
- (4) 교사에게 긴급한 상황을 제외하고는 18시 이후에는 가급적 연락하지 않도록 합니다.
- (5) 면담을 연기하거나 취소해야 할 경우에도 반드시 미리 연락을 취하여 조정하도록 합니다.

## 8. 교권보호 연수자료 : <https://www.youtube.com/watch?v=BX3IsB6VDHU>(학부모용)



## 7 성교육 및 성폭력 예방교육

### 1 성교육이 필요한 이유

성교육은 남, 녀의 성 관계에 대한 지식과 임신 및 생리학적 지식만을 가르치는 것뿐 아니라 성에 대한 올바른 태도와 지식을 가지게 하여 건전한 인격을 형성할 수 있게 하는 인간교육입니다.

1. 아이들 몸의 성숙도가 굉장히 빨라지고 있습니다.
2. 스마트폰 등으로 인하여 아이들이 무분별한 성문화의 자극에 노출되고 있습니다.
3. 성교육의 부족으로 인한 문제가 현실로 나타나고 있습니다.

### 2 성범죄 예방을 위한 부모님의 역할

1. 자녀가 자주 다니는 곳에서 집을 오가는 길에 위험요소가 있는지 미리 둘러보십시오.
2. 아는 사람이라도 원하지 않는 신체접촉을 하면 참고 있지 말고 단호하게 '싫다!'라는 의사 표현을 하며 즉시 자리를 피하도록 알려줍니다. 신체 접촉 전 상대의 의사를 항상 먼저 물어보도록 알려줍니다. 상대가 대답하지 않으면 yes라고 생각하는 경우 때문에 사안이 발생하는 경우가 많습니다. 무응답은 yes가 아니라 NO일 수 있습니다.
3. 호의를 베푸다고 모르는 사람을 따라가거나, 아는 사람이라도 가족이 아닌 경우 단 둘이 집에 있게 하거나 차를 타지 않도록 알려줍니다.
4. 평소 성 지식에 대해 자연스럽게 알려주고 무엇이 성폭력인지 정확히 알게 해주십시오.
5. 평소 자녀와 충분한 대화를 통해 무슨 일이든지 부모님께 말할 수 있게 해주십시오.
6. 휴대폰 채팅어플 사용자제 : 청소년 대상으로 하는 휴대폰 채팅어플의 종류가 많습니다. 실제로 청소년에게 성범죄 등의 영향을 미치는 경우가 있으니 채팅 어플 사용 자체를 권유합니다.

### 3 도움을 요청해요

1. 성범죄자 알림 e(<http://www.sexoffender.go.kr/>)를 통한 우리 동네의 성범죄자 확인하기
2. 도움을 요청해요.

**국번없이 1366(여성긴급전화) : 가정폭력, 성폭력, 성매매 등 긴급한 구조·보호 또는 상담**

**국번없이 117(학교폭력(성폭력)신고센터)**


**해라기센터(one-stop 지원센터)활용<의료,상담,법률지원>**

**: 031-215-1117, 경기남부 해바라기센터**



# 사이버성폭력이란?

불법촬영 및 불법촬영물 유포·유포협박·저장·전시 등  
사이버 공간에서 일어나는 성폭력

 사이버성폭력 예방

## 이렇게 행동해요



만남 요구

- 낯선 사람이 오프라인에서 만나자고 할 때  
☞ 만남 거절하고 대화 중단하기
- 랜덤채팅앱에서 대가성 만남을 요구할 때  
☞ 응하지 않고 캡처해서 신고하기



불법촬영  
합성영상 유포

- 화장실 등에 의심스러운 물건이 보일 때  
☞ 즉시 112 신고하기
- 불법촬영이 의심될 때  
☞ 주변에 도움을 요청하고 즉시 112 신고하기
- 몸 사진을 보낸 후 유포하겠다고 협박받았을 때  
☞ 주변에 도움을 요청하고 즉시 신고하기
- 지인이 합성된 사진·영상을 봤을 때  
☞ 당사자에게 알리고 신고 도와주기



성적 문자  
영상 전송

- 친구가 올린 성적인 영상을 보고 불쾌할 때  
☞ 불쾌함 표현하기 / 대화 중단·신고하기
- 성적인 욕설, 몸 사진·영상을 받았을 때  
☞ 대화 중단·신고하기
- SNS에서 성적인 영상을 봤을 때  
☞ '신고 / 스팸' 누르기 / 다른 곳에 게시하지 않기
- 몸 사진전송을 요구받았을 때  
☞ 절대 응하지 않기 / 대화 중단하기



 사이버성폭력 예방

## 도움을 요청해요

언제든지 도와드려요!



### 사건을 수사해주세요

경찰 (112·117 / 앱: 112긴급신고·스마트국민제보 / 학교전담경찰관)

### 영상 유포를 막아주세요

디지털성범죄피해자지원센터 (02-735-8994, [www.women1366.kr/stopds](http://www.women1366.kr/stopds))  
방송통신심의위원회 (1377)

### 상담을 받고 싶어요

디지털성범죄피해자지원센터 (02-735-8994, [www.women1366.kr/stopds](http://www.women1366.kr/stopds))  
청소년상담복지센터 (1388, [www.cyber1388.kr](http://www.cyber1388.kr))  
여성긴급전화1366 (1366)

한국사이버성폭력대응센터 (02-817-7959, [hotline@cyber-lion.com](mailto:hotline@cyber-lion.com))  
한국성폭력상담소 (02-338-5801)  
십대여성인권센터 (010-3232-1318, 카톡·틱톡 cybersatto)

- ☒ 피해를 입은 것은 여러분의 잘못이 아닙니다.
- ☒ 혼자 고민하지 말고 도움을 받으세요.
- ☒ 주변에 고민하는 친구가 있으면 도와주세요.



## 8 장애학생 인권보호교육

### 1. 장애 학생 대상 인권 침해 유형

- (1) 장애를 이유로 한 차별
- (2) 장애를 이유로 한 괴롭힘  
(언어적 폭력, 집단 따돌림, 모욕적, 비하적 언어 표현이나 행동 금지 등)

### 2. 장애학생대상 학교폭력 유형

- (1) 신체 및 정신적 건강을 해하거나 자유를 침해 : 상해, 폭행, 협박, 강요, 유인, 감금 및 학대
- (2) 언어폭력 : 명예훼손, 모욕, 협박
  - 장애학생의 외모에 대한 놀림, 병신, 바보, 애자라는 표현으로 상대방을 비하하는 내용을 지속적으로 말하거나 SNS로 퍼뜨림.
  - 다리가 불편한 학생의 행동을 흉내내거나 언어장애 학생의 말투를 흉내내는 행동

### 3. 학교폭력으로부터의 장애학생 보호

- (1) 학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률 16조 2(장애학생의 보호)
  - 누구든지 장애 등을 이유로 장애학생에게 학교폭력을 행사하여서는 아니 된다.
- (2) 장애학생의 보호
  - 장애학생은 성별, 연령, 장애의 유형 및 정도, 특성 등에 상관없이 모든 폭력으로부터 자유로울 권리를 가진다.
  - 누구든지 장애를 이유로 학교에서 장애학생에게 집단따돌림을 가하거나 모욕감을 주거나 비하를 유발하는 언어적 표현이나 행동을 하여서는 아니 된다.
  - 누구든지 장애를 이유로 장애학생에게 폭력, 금전적 착취를 하여서는 아니 된다.
  - 장애학생에 대한 학교폭력(성폭력)에 대한 조치는 일반학생에 적용하는 조치보다 조치내용을 ‘가중’ 할 수 있다.
  - 가해학생이 일반학생인 경우에는 보다 ‘엄격하게 심의하여 조치’ 하여야 하며, 해당 가해학생에 대하여 장애에 대한 이해 및 인식개선이 가능한 특별교육 프로그램을 이수하도록 한다.





## 9 학교폭력예방 교육

### 1 학교폭력의 정의

학교 폭력의 개념 범위는 폭행, 감금, 협박 외에도 언어폭력, 왕따, 성폭력, 휴대전화기나 인터넷 메신저 등 정보통신망을 이용한 음란물, 폭력물의 전송 등 신체와 정신, 물질적 피해를 주는 행위를 포함한다.

### 2 학교폭력의 유형

1. 대화 거부하기 : 물어봐도 대답하지 않고 못 들은 척하기, 좌석 배치 시에 옆자리 꺼리기
2. 은근히 공개적으로 비난 : 공연히 쳐다보고 비웃기, 편들어 주는 척하며 못난이로 취급하기
3. 바보로 만들기 : 돌봐주는 척하며 못난이로 취급하기, 심부름을 시키며 하인 부리듯 하기
4. 신체에 직접적 폭력 가하기 : 밀치거나 때리기, 발로 차기, 송곳, 컴퍼스 등으로 찌르기, 얼굴에 침을 뱉거나 껌 붙이기
5. 장난을 빙자하여 괴롭히기 : 학용품, 돈, 물품 등 감추거나 버리기, 가방이나 옷 속에 벌레 집어넣기, 도시락을 먹을 수 없게 만들어 놓기
6. 언어를 이용한 폭력 : 말로 협박하고 겁주기, 개인 약점 들추고 모함하기, 신체적 특징에 대해 놀리기, 단순 실수에 대해 놀리기( 바보, 사오정 등)
7. 고립시키기 : 쉬는 시간, 휴식 시간, 점심시간에 함께 하지 않고 고립시키기, 학교(학급) 활동에 끼워주지 않고 고립시키기

### 3 학교폭력 피해 징후

1. 늦잠을 자고, 몸이 아프다 하며 학교 가기를 꺼린다.
2. 성적이 갑자기 혹은 서서히 떨어진다.
3. 안색이 안 좋고 평소보다 기운이 없다.
4. 학교생활 및 친구 관계에 관한 대화를 시도할 때 예민한 반응을 보인다.
5. 폭력과 장난을 구별하지 못하여 갈등 상황이 발생한다.
6. 멍하게 있거나, 무엇인가에 집중하지 못하는 경우가 많다.
7. 밖에 나가는 것을 꺼리고, 집에만 있으려고 한다.
8. 쉽게 잠자리에 들지 못하거나 화장실에 자주 간다.
9. 학교나 학원을 옮기는 것에 대해서 이야기를 꺼낸다.
10. 용돈을 평소보다 많이 달라고 하거나 스마트폰 요금이 많이 부과된다.
11. 스마트폰을 보는 자녀의 표정이 불편해 보인다.
12. 따돌림당한 친구 사례를 얘기하며, 그런 경우 부모로서의 느낌을 질문을 한다.

## 4 가정 내 학교폭력 예방 지도 방안

1. 자녀들에게 친구를 놀리고 고의로 소외시키거나, 괴롭히는 행동은 학교 폭력이라는 사실을 알려준다.
2. 학교에서 일어난 일이나 친구 관계에 대해서 자녀와 매일 대화의 시간을 갖도록 한다.
3. 자녀에게 “무슨 일이 있으면 꼭 엄마, 아빠한테 얘기해. 우리는 항상 네 편이란다”라고 얘기한다.
4. SNS의 위험성, 악용의 결과, 안전하게 사용하는 방법, 지켜야 할 예절 등을 교육한다.
5. 비싼 물건이나, 전자제품(스마트폰, 태블릿PC) 등을 학교에 가지고 가지 않도록 한다.
6. 학교폭력을 목격하거나 사실을 알았을 때 선생님이나 부모님에게 꼭 이야기하도록 당부한다.
7. 피해를 당하면 “그만해”라고 말하며 단호하게 거부할 수 있도록 자녀에게 자기주장을 미리 연습시킨다.

8. 주변의 학교폭력 관련 기관의 정보를 미리 알려준다.

학교폭력 신고·상담 : 학교폭력신고센터(117), 학교폭력SOS지원단(1588-9128),  
도란도란(<http://dorandoran.go.kr>)

9. 학부모를 대상으로 한 학교폭력예방교육에 적극적으로 참여한다.
10. 자녀의 담임선생님과 주기적 상담을 통해 자녀의 학교생활에 관심을 둔다.
11. 학교폭력은 가해자의 잘못이며, 피해자의 잘못이 아님을 인식시켜준다.



부모님과 가족에게 알린다



심리상담

## 5 학교폭력 피해 시 가정 대처 방안

### 1. 자녀와 대화를 통하여 충분한 공감과 지지를 해준다.

“그런 일은 크면서 겪을 수 있어. 별거 아니야.”라는 식으로 자녀의 상황을 흘려듣지 않고, “혼자 많이 힘들었겠구나. 지금이라도 이야기해 주어서 정말 고마워. 엄마가 어떻게 하면 도움이 될까? 엄마가 도와줄게.” 등의 대화를 통해 힘을 실어준다.

### 2. 피·가해 상황을 구체적으로 정리하여 학교에 도움을 요청한다.

집단폭행 및 따돌림 등 지속적이고 심각한 학교폭력 피해 위험에 노출되어 있을 때는 자녀가 겪은 상황에 대해 감정적으로 흥분하지 않고 구체적인 내용과 상황을 학교에 알리고 도움을 요청하여 진행한다.

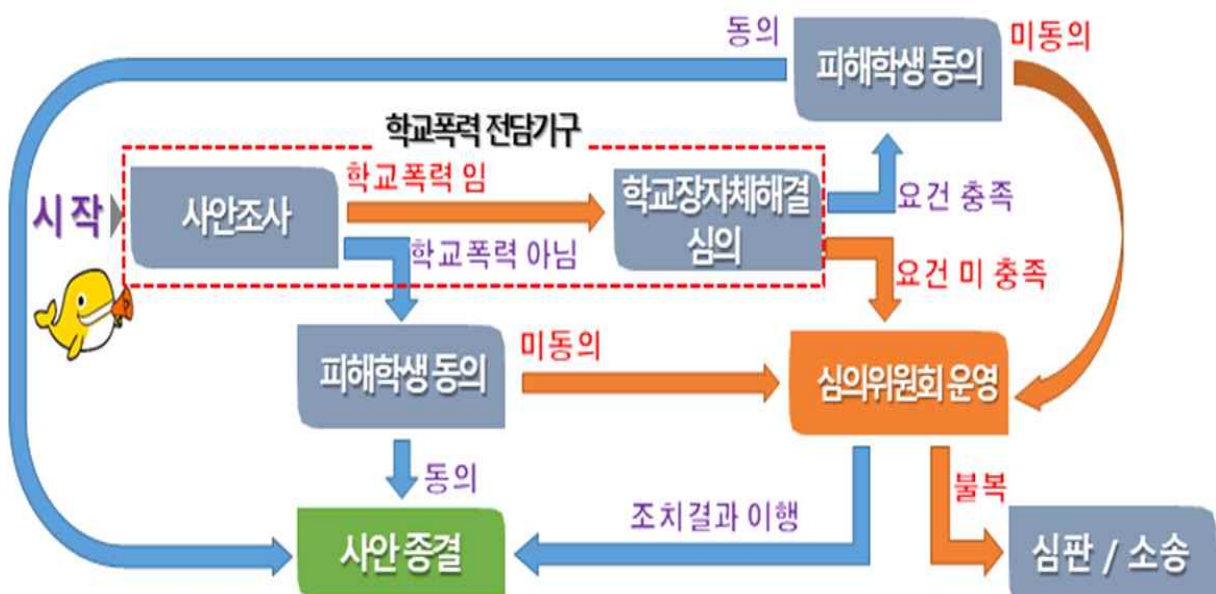
### 3. 전문기관의 도움을 받는다.

- (1) 117센터 : 학교폭력 신고·상담센터
- (2) (재)푸른나무 청예단 전국 학교폭력 상담전화 : 1588-9128
- (3) Wee센터 : 학교, 교육청, 지역사회가 연계하여 학생들을 지원하는 다중의 통합 지원 서비스망
- (4) 헬프콜 청소년 상담 1388 : 학업 중단, 가출, 인터넷중독 등 위기 상황에 대해 상담을 시행하고 연계 지원 서비스

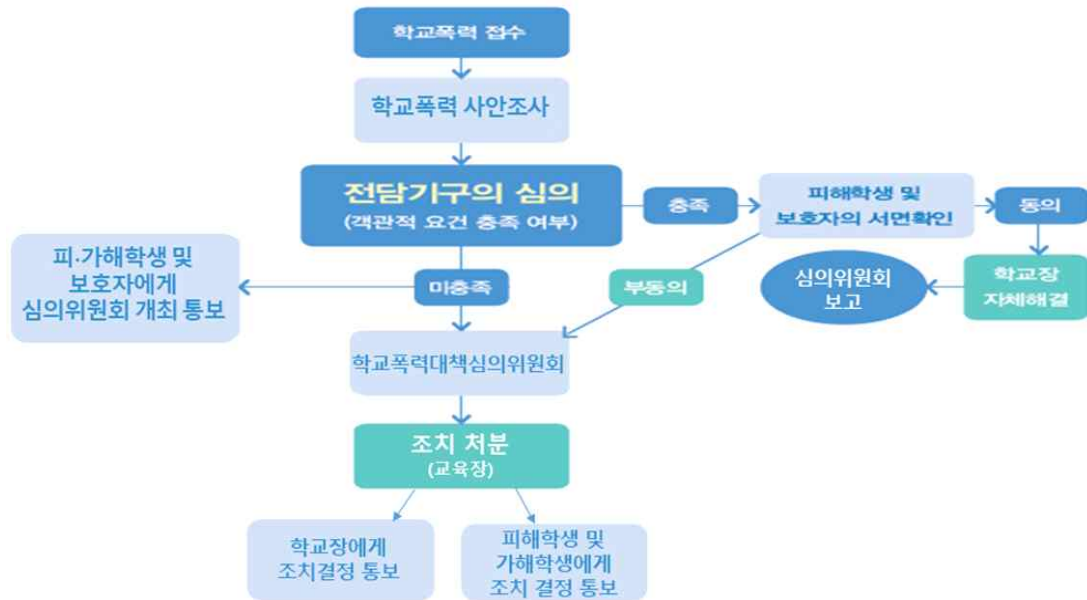


## 6 학교폭력 사안 처리 방법 안내

### 1. 학교장 종결



## 2. 학교폭력심의위원회



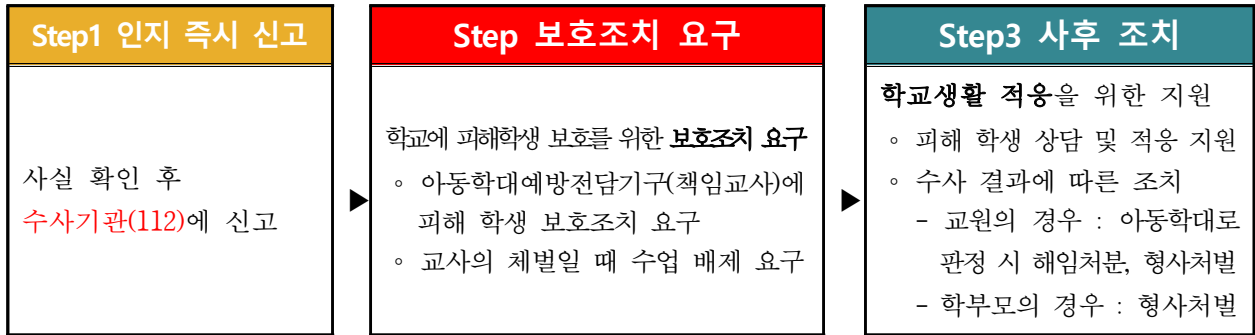
## 10 가정폭력 및 아동학대 예방교육

### 1 아동 ( 18세 미만 ) 학대란?

구분	정의	관련 법률
아동학대	<ul style="list-style-type: none"> <li>아동(18세 미만)의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적폭력이나 가혹행위, 유기 및 방임</li> </ul>	아동복지법 제3조
아동학대 범죄	<ul style="list-style-type: none"> <li>형법에 따른 죄 : 상해, 폭행, 유기, 학대, 체포, 감금, 협박, 약취, 유인, 인신매매, 강간, 추행, 명예훼손, 모욕, 강요, 공갈, 재물 손괴 등</li> <li>아동복지법에 따른 죄: 신체적 학대, 정신적 학대, 성적 학대, 유기, 방임 등</li> <li>아동학대처벌법에 규정된 범죄: 아동학대치사, 아동학대중상해, 상습범</li> </ul>	아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제2조
학교폭력	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 주는 행동</li> </ul>	학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제2조

※ 학부모나 교사에 의한 체벌, 폭언, 욕설, 방임 등은 아동학대 행위인 동시에 학교폭력입니다.

## 2 아동학대 발견 (인지) 시 조치 요령



## 3 교직원 및 학교 종사자는 모두 신고의무자

- 신고 의무 대상 : 신체학대, 정서학대, 성적 학대, 방임 등을 대해 알게 된 경우나 그 의심이 있는 경우, 교사의 체벌뿐만 아니라 상담 과정에서 인지한 학부모의 학대 행위나 유기, 방임
- 학습권 침해도 신고 의무 대상
- 신고 의무자(교사직 군) : 보육 교직원, 유치원 교직원 및 강사, 초·중등 교직원 및 강사, 전문상담교사 및 산학겸임교사, 학원 및 교습소 종사자 등
- 신고 의무 위반 시 : 정당한 사유 없이 신고 의무를 불이행할 때 500만 원 이하의 과태료 및 학교폭력 은폐에 따른 중징계 조치

## 4 부모가 알아야 할 아동학대

- 아동의 신체에 고통을 가하는 행위는 모두 아동학대입니다.
- 치료가 필요한 아동을 방치하는 것(방임)은 아동학대입니다.  
 (예) 심각한 우울증이나 주의력 결핍 장애, 신체적 손상에 대한 치료를 하지 않는 경우
- 아동의 학습권을 박탈하는 것 또한 아동학대입니다.  
 (예) 학생을 학교에 보내지 않는 행위 등
- 아동에게 성적 수치심과 모욕감을 줄 수 있는 강요된 행위는 아동학대입니다.
- 아동의 복지나 정상적인 발달(건강)을 저해하는 것은 아동학대입니다.  
 (예) 의식주 등 인간의 기본적인 생존에 필요한 복지를 저해하는 행위

## 5 『아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법』 안내

---

1. 아동학대치사(제4조) : 무기 또는 5년 이상의 징역
2. 아동학대 중상해(5조) : 3년 이상의 징역
3. 상습범(제6조) : 그 죄에 정한 형의 2분의 1까지 가중
4. 병과조치(제8조) : 200시간의 범위에서 재범예방에 필요한 수강명령 등 병과
5. 친권의 상실(제9조) : 아동학대 중상해, 상습범의 경우

## 6 아동학대 예방을 위한 노력

---

1. 자녀가 자율적인 인격체임을 인정하고 존중합시다. 존중받는 아이가 타인을 존중하고 책임 있는 생활을 합니다.
2. 자녀에게 문제가 있다면 언제든지 선생님과 상담을 하세요.  
(학교 Wee 클래스나 각 교육지원청 Wee센터 상담 신청)
3. 가정에서의 폭력이나 부모님의 모습은 자녀에게 학습됩니다.
4. 부모님의 관심과 적극적인 신고가 아동학대를 예방할 수 있습니다.

## 7 훈육이란

---

1. 훈육이란 아동이 바람직한 행동을 할 수 있도록 가르치는 것이며 그 방법은 아래와 같은 합리적인 범위 내에서 이루어져야 함.
2. 훈육 시 훈육자의 감정 상태는 이성적인 상태(평정심 유지 상태)여야 함.
3. 합리적 훈육으로 보기 어려운 경우
  - (1) 아동의 행동에 대한 화난 상태나 복수를 하기 위한 상태에서의 체벌
  - (2) 아동이 한 행동의 대가로 아동을 때리는 것
4. 부적절한 정서 반응의 예 : 아동의 고의성 없는 실수에 대해 모욕적, 경멸적, 비난, 비아냥 등의 언어를 사용하는 것
5. 잘못된 행동(≠고의성 없는 아동의 실수)을 교정하는 방법이어야 함.
6. 훈육의 환경은 합리적이어야 함.
7. 훈육 시 어떠한 도구의 사용도 지양해야 하며, 맨손이라 할지라도 상흔(멍, 손자국, 긁힘 등)이 발생하거나 머리, 얼굴 등의 부위를 때려서는 안 됨.





## 11 생명존중 및 자살 예방교육

### 1 청소년 자살의 특성

자살이란 의도적으로 자신의 생명을 스스로 끊는 행위이다. 청소년기의 자살은 청소년의 성장발달과정에서 발생한 여러 가지 측면에서의 스트레스에 대해 극단적이고 치명적인 대처 결과로 나타날 수 있다.

발달 단계상 자살 시도율이 높은 시기이다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 전두엽 발달이 완전하지 못하여 종합적 사고가 어려운 시기</li> <li>◦ 신체적, 정서적 많은 변화로 인한 격동의 시기</li> <li>◦ 지적변화로 기존의 가치나 규범에 도전하는 시기</li> <li>◦ 자아정체성이 확립되지 않은 정체성 혼란의 시기</li> <li>◦ 학교생활과 학업 스트레스가 많은 시기</li> </ul>
계획적인 경우보다 충동적인 경우가 많다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 무가치하다고 생각되어질 때 충동적으로 선택</li> <li>◦ 부모나 주변 어른들의 잔소리가 싫어질 때 충동적으로 선택</li> <li>◦ 여러 사람 앞에서 비난이나 꾸중을 들을 때 충동적으로 선택</li> </ul>
자기 나름대로 분명한 자살 동기를 갖는다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 자살은 준비하던 중 “나가 죽어라.”라는 말이 방아쇠가 되어 바로 시도</li> <li>◦ 고통의 끝이나 문제해결의 대안으로 선택</li> <li>◦ 분명한 이유를 만들어 합리화하는 경향</li> <li>◦ 남을 조정하거나 보복하려는 동기로 선택</li> </ul>
동반자살 및 모방 자살 가능성이 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 피암시성이 강함</li> <li>◦ 자살사이트를 통한 관심</li> <li>◦ 연예인이나 추종자의 죽음으로 연쇄 자살</li> </ul>
죽음에 대한 환상을 가지고 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 판타지 소설류나 인터넷 게임의 영향</li> <li>◦ 죽음을 문제해결 방법으로 잘못 생각</li> <li>◦ 대중매체가 전하는 자살 소식을 여과장치 없이 받아들임</li> </ul>

### 2 자살위험성 평가

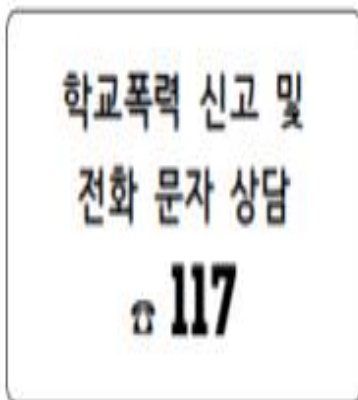
1. 학생과 라포를 형성한 후에 질문
2. 측정 도구를 활용하여 자살 생각이나 자살위험성 정도를 평가
3. 자살 생각과 우울이나 불안, 충동성을 함께 검사해서 평가
4. 자살위험성 평가에서 중간이상의 자살위험이 있는 학생은 반드시 학부모에게 연락하여 치료 및 상담
5. 학부모가 부득이한 사정이 있어 동의하였을 때 교사는 치료 및 상담 기관에 학생을 데리고 가서 상담을 의뢰하고 치료받기

매년 초 1학년과 4학년 중 1학년 고 1학년 학생을 대상으로 실시하는 『학생정서 행동특성 선별검사』 결과 확인된 자살 생각을 하는 학생은 별첨 측정용 도구 등을 사용하여 자살위험 정도를 측정하고 필요시 전문가 치료 서비스와 연계

### < 자살경고 표시 >

언어적 표시	비언어적 표시
<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 자살과 죽음에 대해 말하거나 농담을 함 “더 이상은 못 하겠어” “끝내버리고 싶어” “이제 모든 걸 끝낼거야”</li> <li>◦ 무력감과 절망감을 호소함</li> <li>◦ 죽음이나 자살사이트에 심취함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 약이나 위험한 물건을 모아서 감추어 둠</li> <li>◦ 자살에 관련된 낙서나 글을 쓰는 행동</li> <li>◦ 의미 있는 소유물 정리</li> <li>◦ 유언장 작성</li> <li>◦ 여행을 떠날 것처럼 주변 정리 정돈</li> <li>◦ 조퇴, 지각, 무단결석 등이 잦음</li> <li>◦ 평소와 다른 기분 및 행동 변화 등</li> </ul>

## 3 전문상담전화







## 12 청소년 사이버 도박 예방교육

### 1 청소년 사이버 도박 문제 발생 가능성 증가 우려

코로나19 확산 후 사회적 거리두기, 생활 속 거리두기가 시행되며 온라인상에서 다양한 상업적 이해관계에 근거한 도박 관련 마케팅이 폭발적으로 증가하고 있습니다. 스마트 기기를 활용한 불법 사이버 도박은 부모가 모르는 사이에 정말 심각한 문제로 발전할 수 있습니다. 이 경우 특히 어른들이 쉽게 눈치챌 수 없다는 것이 가장 큰 문제입니다. 부모님과 선생님이 아이들의 심리적인 상태와 사이버 도박 문제에 대해 먼저 알고 있는 것이 중요합니다. 알아야 도와줄 수 있습니다.

### 2 청소년 사이버 불법도박의 종류와 발견 방법

#### 1. 최근 성행하는 불법 사이버 도박



#### 2. 도박에 빠졌을 때 청소년이 보이는 모습

- (1) 갑자기 가족에게 선물을 하거나 용돈을 준다.
- (2) 사주지 않은 고가의 물품들을 소지한다.
- (3) 집안의 물건들이 없어지거나 본인의 물건을 팔거나 잃어버렸다고 한다.
- (4) 스포츠 경기 결과에 매우 민감하게 반응한다.
- (5) 알 수 없는 명의의 입출금이 반복된 거래 내역이 발견된다.

☞ 자녀의 행동에서 위의 변화들이 생겼다면 도박 문제가 있는지 반드시 확인하셔야 합니다.

#### 3. 대리도박(베팅)과 관련된 청소년 도박 문제

- (1) 대리도박은 누군가가 대리로 나 대신 도박해주는 불법도박의 한 종류입니다.
- (2) 대리도박은 돈을 아무리 벌어도 먹튀(먹고 튀는) 당할 수 있는 위험에 노출되는 문제가 발생합니다. 또한 큰 금액을 잃거나 도박 문제로 협박을 당해도 누군가에게 하소연할 수도 없습니다.
- (3) 최신 뉴스 기사에서도 초등학생들이 대리도박이나 베팅에 빠진 경우가 기사화되었습니다.(청소년 불법도박 심각, 브로커 활동하고 바람잡이 역할까지. 조선일보 2019. 12. 2.)

#### 4. 불법 대출, 대리 입금으로 이자가 눈덩이처럼 불어났다면?

- (1) 대리 입금이란 연 24% 이상 이자를 요구하는 불법고리대금업이라 할 수 있습니다.
- (2) 상당수 청소년은 도박자금 마련을 위해 대리 입금을 선호하기도 합니다.
- (3) 고금리 대출로 인해 피해를 당했을 경우 가까운 경찰서로 신고하고, 경찰서에 직접 신고가 어려운 경우 학교전담경찰관(SPO)에 피해 사실을 신고하면 됩니다.
- (4) 학교(SPO)-경찰서 신고체계 구축으로, 학교 → 학교전담경찰관에게 피해 사실이 통보됩니다.

### 3 도박 문제 발견 시 대처 방법

1. 도박 문제가 의심된다면 가정에서 자녀와 ‘소통’하셔야 합니다.
2. 자녀와의 소통에 있어서 정말 중요한 것은 부모님의 ‘간섭’이 아니라 ‘지지’가 필요합니다.
3. 교육자료를 활용하여 청소년의 도박 문제에 대해 이해하시기 바랍니다
  - (1) 신현준의 도박 문제 예방 교실 학부모 편 <https://youtu.be/Xlu2M4WjNhk>
  - (2) 한국도박문제관리센터 위드(WITH) 2020.4월호  
<https://www.kcgp.or.kr/pp/prCntnts/2/insttNewsList.do>
4. 도박으로 인한 문제가 심각하다면 전문기관에 도움을 청하시길 바랍니다.
  - (1) 청소년 도박 문제 선별척도(CAGI) <https://www.kcgp.or.kr/pp/gambleIntrcn/2/selfDgnss.do>
  - (2) 전문기관(한국도박문제관리센터) 상담 문의

### 13 인터넷 및 스마트폰 과의존 예방 교육

청소년기 인터넷 및 스마트폰 과의존으로 인하여 학생들의 정신적·육체적 건강이 위협받는 경우들이 있어 본교에서는 아래와 같이 인터넷 과의존 예방 교육을 실시하고 있습니다. 가정에서도 자녀의 올바른 인터넷 및 스마트폰 사용을 지도하여 주시고, 과의존으로 상담이 필요하신 학부모님께서도 아래의 상담 기관의 도움을 받아보시기 바랍니다.

#### 1. 인터넷 및 스마트폰 이용습관 진단조사 및 결과 관리를 통한 예방교육 실시

- (1) 내용 : 인터넷 및 스마트폰 이용습관 진단조사 및 결과 관리
- (2) 대상 : 1학년
- (3) 시기 : 4월 중
- (4) 주관 : 여성가족부

## 2. 찾아가는 가정방문 상담

- (1) 신청기간 : 수시 접수
  - 지역별 선착순 마감
  - 스마트폰 고위험군 및 잠재적위험군을 대상으로 하되, 고위험군 우선 대상
- (2) 신청방법 : 내담자 본인 또는 가족, 교사, 상담사, 사회복지업무 관련자 등이 스마트쉽센터홈페이지([www.iapc.or.kr](http://www.iapc.or.kr)) 또는 유선으로 상담 신청
- (3) 상담횟수 : 총 8회기 (본상담 6회기, 본상담 이후 전화상담 2회기)
- (4) 상담진행 : 아래 방식 중 사회적, 상담사-상담신청자 여건에 맞게 진행

상담 방식	상담 진행 방법
비대면	(대 면) 상담대상자와의 라포형성을 위한 <b>첫회기</b> , 상담효과점검·상담종결예고하는 <b>6회기</b> (비대면) 상담대상자의 동의하에 화상회의솔루션 등을 활용하여 <b>2회기~5회기 본상담</b> , 본상담 이후 <b>사후관리 차원의 전화상담 1회기~2회기</b>
대 면	◦ 대면으로 본상담 및 사후관리 전화상담 실시 ◦ 상담신청자의 가정에 방문하여 상담하는 것을 원칙으로 하고, 형편상 부득이 할 경우 해당 지역 스마트쉽센터의 승인을 받아 장소 변경 가능

### (5) 상담장소

- (대 면) 상담대상자의 가정을 원칙으로 하되, 형편상 부득이 할 경우 해당지역 센터의 승인하에 장소 변경 가능
- (비대면) 안전하고 인터넷이 되는 상담하기 적합한 장소

### (6) 상담료 : 전액무료

## 3. 내방상담

- (1) 신청기간 : 수시 접수
- (2) 신청방법 : 내담자 본인 또는 가족, 교사, 상담사, 사회복지업무 관련자 등이 스마트쉽센터홈페이지([www.iapc.or.kr](http://www.iapc.or.kr))·유선으로 상담 신청 또는 센터방문
- (3) 상담대상 : 인터넷·스마트폰 과의존 문제를 가진 내담자, 부모, 관계자 등 (유아, 청소년, 성인)
- (4) 상담내용 : 개인 및 가족상담, 집단상담, 심리검사
- (5) 상담료 : 전액무료

## 4. 문의처 : 전국 스마트쉽센터 ☎ 1599-0075



## 14 흡연 예방교육 및 약물오남용 예방교육

### 1 청소년 흡연과 건강

담배와 담배 연기 성분에는 벤젠, 카드뮴 등과 같은 제1군 발암물질을 포함하여 69종의 발암물질이 포함되어 있고, 4,000여 종의 독성 및 유해 물질도 포함되어 있습니다. 청소년기의 흡연은 다른 약물 중독까지 초래할 가능성이 크며 담배에 일찍 노출될수록 중독 위험과 각종 질병, 암 발생률이 증가합니다.



### 2 흡연 예방을 위한 부모님의 역할

1. 청소년 흡연 예방은 부모님 역할이 중요합니다. 흡연 청소년의 78.2%는 가족 중에 흡연자가 있었으며, 흡연하는 부모를 바라보며 성장한 자녀는 미래에 흡연자가 될 가능성이 더욱 큼니다. 흡연하지 않는 부모님은 청소년 흡연 예방을 위한 가장 좋은 역할모델입니다. 사랑하는 자녀를 위해 굳은 의지로 금연하는 모습을 보여 주십시오.
2. 자녀가 함께하는 장소에서 담배를 피우지 않습니다. 자녀가 간접흡연으로 인한 손해를 입습니다. 어른이 되면 담배를 피워도 되는 것으로 인식하게 됩니다.
3. 흡연자는 베란다 등 집 근처에서의 흡연을 자제하고, 집 밖에서 담배를 피운 뒤 10분 이상 바람을 쐬어 옷에 묻은 담배 물질을 제거한 후에 집 안으로 들어와야 합니다. 몸을 자주 씻어 유해 성분을 씻어내는 것이 좋습니다.
4. 흡연자가 있다면 융단이나 벽지 등도 자주 바꾸어 주어야 합니다. 담배 연기는 실내 먼지에도 잘 달라붙고, 카펫이나 벽에는 2~3배 더 잘 붙습니다. 어린이는 벽이나 바닥 등에 가까이 생활해 어른에 비해 먼지 흡입량이 2배나 되는 만큼, 3차 간접흡연의 피해도 훨씬 큼니다.

5. 가족과 함께 외식할 때는 금연 음식점을 이용하도록 합니다.
6. 정부에서는 국민의 금연을 돕기 위해 지원 사업을 하고 있습니다.
  - (1) 금연상담 전화 : 1544-9030
  - (2) 기타 금연치료 의료기관<국민건강보험> (<http://hi.nhis.or.kr>에서 검색-건강생활-금연프로그램)
7. 간접흡연, 3차 흡연 들어보셨나요?
  - (1) 간접흡연이란, 흡연자가 내뿜는 담배 연기를 주변에 있는 다른 사람이 들이마심으로써 담배를 피우는 것과 같은 상태를 말하며, ‘강요된 흡연’ 혹은 ‘강제적 흡연’이라고 말하기도 합니다.
  - (2) 3차 흡연이란, 흡연할 때 발생하는 독성물질이 가구, 옷, 장난감, 집 먼지 등의 표면에 달라붙어 흡연이 끝난 이후에도 실내 환경에서 장기간 흡연 오염 물질이 배출되는 것을 말합니다.

### 3 약물 오남용의 유형

청소년의 흡연, 음주와 약물 오남용은 성장기 청소년들의 건강에 나쁜 영향을 미칠 뿐 아니라 또 다른 일탈행위로 이어지는 경향이 있습니다. 학교에서 약물 오남용 예방 교육이 강조되고 있습니다. 이를 위해 가정과 학교에서 서로 연계된 관심과 지도로 약물 오남용을 예방하는 문화가 정착될 수 있도록 학부모님의 협조를 부탁드립니다.

약물	오남용 유형
<b>의약품</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 실수로 의약품을 과량 섭취하거나, 다른 의약품을 잘못 섭취할 때 발생</li> <li>◦ 전문의약품은 소량이라도 상당한 독성의 위험이 있음(심장약, 혈압약, 수면제 등)</li> <li>◦ 다른 목적으로 의약품을 사용(다이어트, 수면제, 구토 유발)</li> </ul>
<b>알코올(음주)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 가장 흔히 사용되는 진정제로 신경계를 둔하게 만듦</li> <li>◦ 알코올 관련 장애는 사고, 폭력, 자살위험 등과 밀접하게 관련되어 있음</li> </ul>
<b>니코틴(흡연)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 흡연자의 80%는 18세 이전에 담배를 처음 시도함</li> <li>◦ 청소년기는 미성숙한 상태에 있어서 흡연으로 인한 신체적 폐해가 크며, 특히 유전자 변형을 초래할 수 있음</li> </ul>
<b>카페인</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 카페인이 함유된 음식(커피, 에너지음료, 초콜릿, 진통제 및 감기약, 체중 감량제 등)</li> <li>◦ 중독 증상: 정서불안, 위장장애, 빠르고 불규칙한 심박수 등</li> </ul>
<b>흡입제</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 대부분의 흡입제는 특정 용도가 있기 때문에 약물이라고 생각하지 않는 경우가 많아 더욱 위험</li> <li>◦ 흔히 남용되는 흡입제: 본드(접착제), 방향제, 부탄가스 등</li> <li>◦ 중독 증상 : 망상, 언어장애, 반사작용 억제 등</li> </ul>

## 4 약물 오남용의 예방

### 1. 약물오용 예방 : 의약품을 바르게 사용하기

약 복용 사용법을 확인(투여용량, 사용 시간, 바른 보관)하고, 유통기한이 지난 것은 폐기한다.

### 2. 약물 남용 예방 : 술, 담배, 카페인, 흡입제의 중독에 빠지지 않기

#### (1) 음주 유혹에 대처하는 방법

- 거절하는 것을 두려워하지 않기
- 술을 권하는 친구들의 모임은 피하기
- 음주 이외에 즐길 수 있는 다른 활동을 제안하기

#### (2) 흡연 유혹에 대처하는 방법

- 먼저 NO라고 외친다. → “아니야! 난 담배 피우기 싫어!”
- 이야기의 주제를 돌린다. → “어제 그 드라마 봤어?”
- 상황을 직면하게 한다. → “너는 왜 담배를 피우니?”
- 관심을 주지 않는다. → “오늘 집에 일이 있어.”

#### (3) 카페인 중독에 대처하는 방법

- 커피, 초콜릿, 탄산음료, 이온 음료 등을 함께 섭취하는 것을 삼가
- 숙면을 위해 잠자기 전에 섭취하는 것을 삼가
- 카페인에 의존하기보다는 적당한 운동과 스트레칭으로 주위를 환기
- 일정 정도의 카페인 섭취는 두뇌 활동에 도움, 정신집중 강화 → 하루 권장량 확인



## 15 다문화 이해교육 안내

### 1 교육의 목적

1. 상호존중과 배려의 문화다양성 교육 실현
2. 다양성과 인권이 존중되는 건강한 ‘다문화교육’ 환경 조성
3. 다문화사회에 대한 올바른 이해 및 인식 개선

### 2 교육의 영역

교육 영역	의미
문 화	◦ 문화 간의 유사점과 차이점의 특징을 알고 각 문화에 대한 이해 및 존중심을 기르며 문화 간 긍정적인 태도 발달시키기
협 력	◦ 다양한 사람들과 상호작용 및 협동 능력을 증진하기
반편견	◦ 선입견, 편견, 고정관념, 차별대우에 대한 비판적 사고를 형성하고 문제 상황에 대처하는 능력을 기르기
정체성	◦ 긍정적 개념을 기르고 정체감을 형성하기
평등성	◦ 국가, 민족, 성, 능력, 계층에 대한 긍정적인 태도를 가지고 인간이 평등하다는 가치를 형성하기
다양성	◦ 다양한 개인과 집단의 존재를 인정하고 다양성을 존중하는 마음 갖기



### 3 다문화가정 학생의 현황

#### 1. 다문화가정 학생 현황

(2020.4.1. 전북도교육청)

학교급	유치원	초등학교	중학교	고등학교	계
전체 학생수	33,761	94,661	48,873	52,832	230,127
다문화학생수	1,046(3.1%)	5,558(5.87%)	1,388(2.84%)	774(1.47%)	8,766

#### 2. 연도별 다문화가정 학생 현황

연도	전체학생수 (초·중·고)	국제결혼가정 자녀(A)		외국인가정 자녀(B)		계(A+B)		전년대비 증가율 증감
		학생수	비율(%)	학생수	비율(%)	학생수	비율(%)	
2016	225,267	5,460	2.42	100	0.04	5,560	2.47	+ 0.44
2017	217,835	5,947	2.73	109	0.05	6,056	2.78	+ 0.31
2018	211,967	6,555	3.09	163	0.07	6,718	3.17	+ 0.39
2019	203,148	7,066	3.49	164	0.08	7,230	3.56	+ 0.39
2020	196,366	7,512	3.83	208	0.11	7,720	3.93	+ 0.37

### 4 다문화가정 학생의 현황

‘다꿈교육’이란 전북교육청의 다문화교육 브랜드로서 ‘문화감수성과 문화다양성을 바탕으로 학생 모두 다 꿈을 키워가는 교육’을 의미함.

◦ 다문화교육포털(<http://www.edu4mc.or.kr>)

## 16 인권 교육

### 1 인권이란

#### 1. 인권의 개념

인권은 ‘인간이면 누구나 누릴 수 있는 당연한 권리’, ‘사람이기 때문에 당연히 가지는 권리’, ‘사회생활을 영위해 가면서 마땅히 누려야 할 권리’를 말한다.

#### 2. 가정에서의 인권교육

가정에서의 인권교육은 기본적으로 가족 간의 사랑에서 출발한다. 그러므로 행복한 가정생활 속에서의 형제애, 가족 간의 예절, 나아가 이웃 간의 예절 등이 가정에서의 인권교육의 본질적인 부분이라 할 수 있다.

### 3. 우리 가족의 인권 지수는?

◦ 어린이가 체크(✓) 해 봅시다.

내용(학생용)	체크		비고
	○	X	
1. 화가 나면 말보다는 행동으로 감정 표현을 한다.			<p>○가 몇 개나 되나요?</p> <p>- 3개 이하 : 인권 지킴이 - 4개 ~ 7개 : 인권 노력이 - 8개 이상 서로 존중하며 더욱 노력해요</p>
2. 하고 싶지 않아도 해야 할 때가 더 많다.			
3. 가족들 사이에도 비밀은 지켜지지 않는다.			
4. 부모님은 나의 이야기에 귀 기울여 주시지 않는다.			
5. 형제들과 함께 놀아주는 것이 귀찮다.			
6. 잘못했을 때는 자주 매를 맞는다.			
7. 부모님은 나를 자랑스러워하신다.			
8. 형제들과 비교를 당하거나 차별을 받는다.			
9. 사람들 앞에서 창피를 당하기도 한다.			
10. 우리는 한 가족이라는 생각이 든다.			

◦ 부모님께서 체크(✓) 해 봅시다.

내용(학부모용)	체크		비고
	○	X	
1. 가족과 함께 하는 일들이 많다.			<p>○가 몇 개나 되나요?</p> <p>- 3개 이하 : 인권 지킴이 - 4개 ~ 7개 : 인권 노력이 - 8개 이상 서로 존중하며 더욱 노력해요</p>
2. 아무리 바쁘더라도 아이들을 방치하지 않는다.			
3. 아이들의 비밀은 언제나 지킨다.			
4. 부모의 감정 상태에 따라 아이들을 훈육하지 않는다.			
5. 내 아이가 다른 친구들과 어울려서 놀 수 있도록 한다.			
6. 아이들의 의사 표현에 귀를 기울인다.			
7. 아이들이 문화적인 경험을 할 수 있도록 배려한다.			
8. 아이들 앞에서는 부부간에 정중한 언어사용을 한다.			
9. 공부를 잘하는 것이 제일 중요하다고 생각한다.			
10. 애들이 뭘 알겠어? 라는 생각을 자주 한다.			

## 2 학생 인권교육

### 1. 학생 인권의 개념

- (1) 학생자유권 : 학생이 자신과 관련된 사항에 대한 자율성과 독립적인 자기결정을 할 수 있고 독립적으로 행동할 수 있는 권리를 의미한다.
- (2) 학생복지권 : 학생이 아직 발달상 성숙에 이르지 못했고 자기 이익을 추구할 능력도 갖추지 못했으므로 어른으로부터 통제와 보호, 양육, 그리고 교육을 받아야 하는데 그것이 바로 학생의 권리에 해당한다는 생각을 반영하는 것으로, 그와 같은 권리를 보장해 줄 책임은 부모와 국가에 있다고 보는 것이다.

① 교육에 대한 권리 ② 건강권 ③ 안전권 ④ 휴식과 문화에 대한 권리 ⑤ 적법 절차를 누릴 권리 ⑥ 특별한 보살핌을 받을 권리 ⑦ 권리를 지킬 권리



- (3) 학생 평등권 :자유권과 복지권을 성별, 장애, 용모, 종교, 피부색, 나이, 학업성적, 재산, 부모의 직업 등등에 의해 합리적 이유 없이 차별당하지 않고 향유할 수 있는 권리를 말한다.

## 2. 학생 인권의 제한

- (1) 타인의 권리를 침해하지 않는 범위 내에서 인정  
“누구도 타인의 권리를 짓밟을 권리는 없다.”(세계인권선언 제30조)
- (2) 타인 배려의 의미와 중요성에 대한 이해와 실천 필요
- (3) 합의된 규범 준수의 중요성과 위반 시 책임의 엄격성 인식(인권교육의 중요성)

## 3. 학생 인권은 어디까지 보장되나요?

인권은 개인의 권리 보장만을 의미하는 것이 아니라 자신의 행위에 대한 책임과 공동체 구성원의 의무도 포함하는 개념입니다. 그래서 인권은 ‘타인과의 관계에서 발현되고 완성된다.’라고 합니다. 즉, 자신의 인권이 소중한 만큼 타인의 인권도 존중해야 합니다. 따라서 타인의 권리를 침해하는 우 개인의 인권은 일정한 범위 안에서 제한받기도 합니다.

학생인권조례에서도 ‘학생은 인권을 학습하고 자신의 인권을 스스로 보호하며, 교사 등 타인의 인권을 존중하기 위하여 노력하여야 한다.’라고 규정하고 있습니다. 학생이 자신의 권리만 주장하면서 타인의 권리를 침해하거나 교사의 정당한 생활 교육마저 거부하는 것은 학생 인권 보장의 범위를 넘어서는 것입니다.

## 3 교육활동 보호

### 1. 교육활동 보호의 의미

교육활동 침해행위란 ‘소속 학교의 학생 또는 그 보호자 등이 교육활동 중인 교원에 대하여 폭행, 모욕 등 대통령령으로 정하는 교육활동을 침해하는 행위’라 규정하고 있다. 교육활동을 하는 교원에 대한 침해행위는 학생들의 교육활동 또한 보호받지 못하는 결과를 낳으면서 현행 교원지위법은 ‘교육활동 침해행위의 유형’을 구체적으로 규정하여 열거하고 있다.

### 2. 교육활동 침해 사례

- (1) 폭행, 상해 : 신체를 밀치거나 폭언을 하는 행동 등
- (2) 협박 : 공포심을 일으킬 만한 위협을 고지하는 행위 등
- (3) 명예훼손 : 허위 사실을 유포하는 행위 등
- (4) 모욕 : 욕설 및 경멸적 감정 표현 등
- (5) 손괴 : 재물, 문서 등을 훼손하거나 감추는 행위 등

- (6) 성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제2조 제1항에 의한 성범죄
- (7) 정보통신망법에 따른 불법 정보 유통 : 사이버상에 허위 사실을 유포하거나 공포감을 유발하는 문자 등을 보내는 행위 등
- (8) 공무집행방해·업무방해 : 수업 중 교실에서 위력으로 업무를 방해하는 행위 등
- (9) 교원에 정당한 교육활동에 반복적으로 부당 간섭하는 행위

### 3. 교육활동 침해 결과

침해자	결과
자녀는	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 학습권 침해로 정상적 교육활동 저해</li> <li>◦ 학교문화 붕괴로 행복한 학교생활 저해</li> <li>◦ 담임 교체 등 2차 문제 발생</li> </ul>
교사는	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 정신적 스트레스와 정서 불안</li> <li>◦ 학생에 대한 외상후 스트레스 증후군 발생</li> <li>◦ 정상적 교육활동 지속 불가</li> </ul>

## 4 바람직한 학교의 모습 : 인권 친화적인 학교

1. 인권 친화적 학교는 학교 구성원들의 일상적인 학교 삶 안에서 인권의 가치가 생동하는 학교로써, 인권을 존중하는 실제적인 삶의 방식이 학교 구성원의 일상생활 안에 뿌리를 내리는 학교이고, 그런 결과로 구성원의 삶의 실체가 높은 품격을 유지할 수 있는 학교를 말한다.
2. 인권 친화적 학교가 되기 위해서는 교육 주체인 교사와 학생, 학부모 간 의사소통이 원활하여 서로 협력하고 공조하는 관계가 되어야 함. 다양한 의견이 개진되고 법적인 논의를 통해 평화적 해결을 할 수 있는 의사소통 시스템 구축이 필요하다.



## 17 가정 내 양성평등

### 1 가정 내에서 부부간에 평등하여야 합니다.

평등한 부부란 남편과 아내가 성적 구분 때문에 역할 부담이 되지 않고, 필요에 따라 돈벌이, 집안일, 육아, 의사결정을 분담하는 부부를 말합니다.

특히, 남편과 아내의 시간이 동등한 가치를 지니고, 남성과 여성과 마찬가지로 설거지나 아이를 돌보는 것을 당연하게 생각하며, 여성도 남성만큼 사회활동과 여가시간을 가질 권리를 주장할 수 있는 부부관계를 말합니다.

## 2 자녀양육 및 교육에 있어서 아들, 딸을 차별하지 않고 공정하게 대합니다.

1. 자녀에게 격려, 칭찬, 꾸지람 등을 할 때 자녀의 성별과 관계없이 동등하게 하십시오.
2. 예절이나 단정한 용모는 남녀가 모두 갖추어야 할 덕목이라는 차원에서 가르쳐야 합니다.
3. 가정생활을 영위하고 자녀를 양육하는 것은 남녀 공동의 책임이자 역할이라는 점을 강조합니다.
4. 진로, 학업 선택 시 남녀영역이 따로 있다는 고정관념을 배제하고, 자녀의 선택을 존중하여 격려해 주어야 합니다.
5. 학업성취나 수행에 있어서 성별의 차이보다 개인의 차이가 더 크다는 점을 강조합니다.
6. 어렸을 때부터 딸, 아들 모두 예술, 체육 등을 함께 즐기며 심신이 건강하게 자라도록 키웁니다.
7. 아들이 친절하고 섬세한 감성의 소유자라면 칭찬해주고 그렇지 않다면 감성을 키워줘야 합니다.
8. 딸들에 대해서는 예의 바른 행동과 여성스러운 행동을 구별하도록 합니다. 수줍어하고 침묵을 지키고 수동적으로 살아가는 것을 미덕으로 여기는 여성이 되지 않도록 일깨워줍니다.






## 3 혹시 어른의 성 고정관념과 편견으로 아이들을 힘들게 하진 않았나요?

성별	성 고정관념과 편견
남	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 남자는 직업상 반드시 성공해야 하고 높은 데까지 승진해야 한다.</li> <li>◦ 남자가 그런 것 가지고 토라지고 왜 이렇게 속이 좁아?</li> <li>◦ 남자는 절대로 울면 안 돼.</li> <li>◦ 남자아이가 그것도 못 하고 계집애처럼 울고</li> <li>◦ 사내 녀석이 부엌엔 왜 들어와?</li> </ul>
여	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 여자는 얌전하고 나서지 말아야 한다.</li> <li>◦ 여자는 인물만 있으면 공부는 좀 못해도 상관없다.</li> <li>◦ 여자가 선머슴도 아닌데 왜 이렇게 설쳐?</li> <li>◦ 너무 똑똑하고 건방져서 시집가기 어렵겠어.</li> <li>◦ 여자애가 칠칠치 못하게</li> </ul>



## 18 코로나19 감염증 예방 수칙 안내

### 생활 속 거리두기 개인방역 5대 핵심수칙

<p><b>제1수칙</b></p>  <p>아프면 3~4일 집에 머물기 (일반 국민)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>열이 나거나 기침, 가래, 근육통, 코막힘 등 호흡기 증상이 있으면 3~4일간 쉬기</li> <li>주변 사람과 만나는 것을 최대한 삼가고, 집 안에 사람이 있으면 마스크를 착용하고 생활하기</li> <li>증상이 없어지면 일상에 복귀하고, 휴식 중에 38℃ 이상 고열이 지속되거나 증상이 심해지면 콜센터(☎1339, ☎지역번호+120)나 보건소에 문의하기</li> <li>병원이나 약국, 생필품을 사기 위해 어쩔 수 없이 외출을 해야 할 때는 반드시 마스크 착용하기</li> </ol> <p><b>* 학교는 강화된 교육부 지침에 따라 실시합니다.</b> 37.5℃ 이상 발열이나 호흡기증상, 폐스꺼움, 미각·후각마비, 설사 등의 증상을 보이면 <b>바로 선별진료소에 방문 진료·검사 실시</b></p>
<p><b>제2수칙</b></p>  <p>사람과 사람 사이, 두 팔 간격 건강 거리두기</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>환기가 안 되는 밀폐된 공간 또는 사람이 많이 모이는 곳은 되도록 가지 않기</li> <li>사람과 사람 사이에 2m의 거리, 아무리 좁아도 1m 이상의 거리를 두기</li> <li>다른 사람과 충분한 거리를 유지할 수 있도록 자리를 배치</li> <li>많은 사람들이 모여야 할 경우 2m 간격을 유지할 수 있는 공간을 확보하거나 모이는 시간을 서로 다르게 하기</li> <li>만나는 사람과 악수 혹은 포옹을 하지 않기</li> </ol>
<p><b>제3수칙</b></p>  <p>30초 손씻기, 기침은 옷소매</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>식사 전·후, 화장실 이용 후, 외출 후, 코를 풀거나 기침, 재채기를 한 후에는 흐르는 물과 비누로 30초 이상 손을 씻거나, 손 소독제를 이용해 손을 깨끗이 하기</li> <li>씻지 않은 손으로 눈, 코, 입을 만지지 않기</li> <li>개인·공용장소에는 쉽게 손을 씻을 수 있는 세수대와 비누를 마련하거나 곳곳에 손 소독제 비치하기</li> <li>기침이나 재채기를 할 때에는 휴지, 손수건 혹은 옷소매 안쪽으로 입 가리기</li> <li>발열, 기침, 가래, 근육통, 코막힘 등의 증상이 있거나 몸이 안 좋다고 생각되면 반드시 마스크 착용하기</li> </ol>
<p><b>제4수칙</b></p>  <p>매일 2번 이상 환기, 주기적 소독</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>자연환기가 가능한 경우 창문을 상시 열어두고, 그렇지 못하는 경우는 매일 2회 이상 주기적으로 환기하기. 이때, 가능하면 문과 창문을 동시에 열어 놓으며, 미세먼지가 있어도 실내 환기하기</li> <li>가정, 사무실 등 일상적 공간은 항상 깨끗하게 청소하고, 손이 자주 닿는 곳(전화기, 리모콘, 손잡이, 문고리, 탁자, 팔걸이, 스위치, 키보드, 마우스, 복사기 등)은 주 1회 이상 소독하기</li> <li>공공장소 등 다수가 오가는 공간은 손이 자주 닿는 곳(승강기 버튼, 출입문, 손잡이, 난간, 문고리, 팔걸이, 스위치 등)과 공용 물건(카트 등)을 매일 소독하기</li> <li>소독을 할 때는 소독제(소독제 티슈, 알코올(70% 에탄올), 차아염소산나트륨(일명 가정용 락스 희석액 등)에 따라 제조사의 용량과 용법 등 권고사항을 준수하여 안전하게 사용하기</li> </ol>
<p><b>제5수칙</b></p>  <p>거리는 멀어져도 마음은 가까이</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>모이지 않더라도 가족, 가까운 사람들과 자주 연락하는 등 마음으로 함께 할 기회 만들기</li> <li>공동체를 위한 나눔과 연대를 생각하고, 코로나19 환자, 격리자 등에 대한 차별과 낙인에 반대하기</li> <li>소외되기 쉬운 취약계층을 배려하는 마음을 나누고, 실천하기</li> <li>의심스러운 정보를 접했을 때는 신뢰할 수 있는지 출처를 확인하고, 부정확한 소문은 공유하지 않으며, 과도한 미디어 몰입 삼가기</li> </ol>

# 코로나19를 이기는 가장 손 쉬운 방법

## 올바른 손씻기



손바닥, 손가락 사이, 손톱 밑까지  
구석구석 꼼꼼하게!

### [ 올바른 손씻기 6단계 ]

- |                               |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <p><b>1</b></p> <p>손바닥</p>    | <p><b>2</b></p> <p>손등</p>     | <p><b>3</b></p> <p>손가락 사이</p> |
| <p><b>4</b></p> <p>두 손 모아</p> | <p><b>5</b></p> <p>엄지 손가락</p> | <p><b>6</b></p> <p>손톱 밑</p>   |