



바르게 생활하고
즐거움 배우며
씩씩하게 자라자

사랑 · 꿈 · 믿음이 있는 즐겁고 신나는 행복한 용안교육

용안 소식

<http://www.yongan.es.kr> ☎ 861-3610

발행인: 교 장 고삼순
편집인: 교 감 이승용
역은이: 실무사 박은정

발행일: 2021. 9. 7.

즐거움 학교생활

1,2학년군 체험학습 실시

6월 17일(목)에는 1,2학년이 익산 공룡테마공원으로 1,2학년군 체험학습을 다녀왔습니다. 브라키오사우루스, 트리케라톱스, 프테라노돈 등 여러 가지 공룡들을 가까이 관찰하고 살펴보고 공룡에 대해 자세히 알아보는 기회가 되었습니다. 그리고 여러 가지 체험기구가 있는 놀이터에서 신나게 놀기도 하고, 재미있게 보물찾기를 하면서 즐거운 체험이 되었습니다.



<1,2학년 아이들>



<시소타는 아이들>

지역자원 활용 인형극 문화행사

7월 22일(목) 3교시(1~3학년), 4교시(4~6학년) 어울터에서 '함열지역 도시재생 예비사업인 함열의 흙산돌산 장군 인형극' 관람 문화행사가 있었습니다.

우리지역 내 거주하시는 실버층의 지역자원을 활용한 스토리텔링으로 우리고장에서 구전되어 내려오는 이야기를 인형극으로 재현하였습니다.

본 공연에 앞서 구연동화 시연과 인형극의 종류(막대, 장대, 줄, 그림자극, 손인형, 손가락 등)를 자세히 설명해 주셔서 인형극에 대한 사전지식을 알고 감상하였습니다. 또 공연이 끝난 후 학생들은 막대 인형을 직접 체험하고 사진 촬영도 이뤄져 즐거운 인형극 관람 문화행사가 되었습니다.



<흙산 돌산 장군 인형극 관람>

숲 해설사와 함께하는 (여름) 숲놀이 활동

6월 8일(화)에는 숲해설사와 함께하는 여름 숲놀이 활동이 있었습니다. 학년군별로 나누어 진행된 숲놀이는 "꽃을 찾는 곤충"라는 주제로 식물을 찾아오는 곤충에 대해 알아보고 여러 가지 숲놀이 활동을 통해 여름 속 자연 세상을 느끼며 즐겁게 시간을 보냈습니다.



<(여름) 숲놀이를 하고 있는 아이들>

독서 퀴즈 행사

독서 퀴즈 행사가 1학기 독서 행사 주간인 6월 21일부터 25일까지 각 학년군 별로 실시하였습니다. 학생들이 선정된 도서를 깊이 있게 읽으므로써, 학생들로 하여금 독서 의욕을 고취 시키고, 독서하는 생활 습관을 형성 하는데 많은 도움을 주었습니다.



<1,2학년>



<3,4학년>



<5,6학년>

책 읽어 주는 교실

6학년 학생들이 6월과 7월 각각 1회씩 1,2학년에게 책 읽어주기를 실시하였습니다. 이를 통해 학생들의 정서를 안정시켜 주고, 사회성과 바른 인성을 함양할 수 있는 기회가 되었습니다. 1,2학년에게는 책과 친근해지고 6학년은 동생들에게 사랑으로 봉사를 하고, 1,2학년은 선배들과 유대관계를 형성할 수 좋은 계기가 되었습니다.



<6월 1학년교실에서>



<7월 2학년 교실에서>

시낭송



<3학년 시낭송>

5월에서 7월 아침모임 시간을 이용하여 학생들이 시낭송을 하였습니다. 시 낭송을 통해 시를 읽으며, 감성이 풍부해지는 경험을 하고 친구들과 나누는 시간을 가졌습니다.

생활 속에서 만나는 과학활동

올해 과학의 달 주제는 '위기를 기회로, 내일의 희망 - 과학기술 ICT' 이었습니다. 코로나의 위기속에서 과학기술의 중요성이 더욱 강조되고 있고 사회적 거리두기에 따른 ICT 기술이 더욱 필요한 2021년 과학의 달을 맞이하여 용안초 어린이들은 두 가지 활동을 하였습니다.

먼저 간단하고 쉬운 체험교구를 통하여 재미를 흥미를 느끼고 과학적 원리를 배우는 창의체험활동을 실시하였습니다. 디폼블럭, 마블린, 야광 별 목걸이 만들기, 씨앗연필, 날개없는 선풍기, 소리,터치 반응 무드등 만들기 등 각 교실 창의적체험활동시간에 실시하였습니다.

4~6학년 학생들은 실생활에서 품는 의문을 해결해보거나 주변 동식물을 특징을 관찰하고 관련 정보를 찾아보는 자유탐구활동 보고서를 과학시간에 작성해보았습니다.

결과물보다 과학적 호기심 신장과 과학적 사고와 태도의 변화에 중점을 두었는데 용안초 어린이들이 너무나 즐겁게 참여해 주었고 과학적 호기심과 탐구능력이 매우 우수하였습니다.



<2학년 야광 별 목걸이 만들기>



<3학년 디폼블럭 완성하기>

전북과학교육원 과학체험교실 참여

7월 9일 전북과학교육원에서 용안초등학교 전교생이 과학체험교실에 참여하였습니다. 오전에는 전시체험관에서는 과학문화 해설사 선생님의 설명을 들으며 다양한 주제를 가진 체험교구와 기구들을 만져보고 실행하며 재미있는 과학적 활동을 실시 하였습니다.

오후에는 우리가 쉽게 접해보지 못해 봤던 로봇과학 기술과 관련된 체험활동을 실시하였습니다. 사람과 비슷한 크기의 로봇 선생님의 움직임과 표정이 살아있는 수업을 듣고, 작은 로봇들이 정확한 동작을 보여주는 신나는 공연도 보았습니다. 그리고 영화관에서 3D 입체안경을 쓰고 보니 화면 속 캐릭터들이 바로 눈 앞에서 입체적으로 움직이고, 의자는 상황에 맞게 흔들리고 앞 뒤에서 바람이 나와서 실감났던 4D 영화도 재미 있었습니다.

또한 갈릴레오 전시관에서는 아주 먼 옛날 고리타분하고 시시할 것 같아서 누구인지도 모르던 갈릴레오였지만, 전시관에 있는 갈릴레오의 과학적 도구와 실험을 통하여 갈릴레오의 운동 역학 법칙과 천문학에 관심을 가지게 되었습니다. 이로 인하여 옛 과학자에 대한 관심이 생겨 이름만 들었던 뉴턴, 피타고라스, 레오나르도 다빈치 등 옛 과학자들에 대하여 알고 싶어졌습니다.



측정을 나타내는 도구들

갈릴레오 전시관



로봇 공연

전시체험관 앞 6학년 학생들

2021 행복한 학교급식 공모전 사진부문 장려상 수상



<행복한 학교급식 캠페인 사진>

전라북도교육청이 주최 및 주관한 “2021 행복한 학교급식 공모전” 캠페인 사진 부문에서 2학년 아이들의 캠페인 사진이 장려상을 수상하였습니다. 즐거운 점심시간, 배려와 감사하는 마음으로 맛있게 급식을 먹는 우리 아이들입니다.

올바른 먹거리 영양교육

6월 3일 전북농식품인력개발원에서 자라나는 학생들에게 농업의 중요성과 올바른 먹거리에 대한 이해를 높이고자 내 몸의 면역력을 쑥쑥 높이는 슬기로운 식생활을 주제로 2교시 전교생이 도서실에서 영양교육을 했습니다. 가공식품의 식품성분과 영양표시를 확인하는 방법, 딸기를 사용하지 않고 식품첨가물(색소, 향)을 이용한 딸기우유를 만들 수 있는 것, 음료수에 첨가된 색소를 제거하는 실험 등을 통해 올바른 먹거리를 살펴보고 골라 먹는 방법에 대해 배웠습니다. 전교생이 올바른 먹거리에 대해 잘 알고 건강 간식을 선택해 먹기를 실천 다짐해 봅니다.



<올바른 먹거리 영양교육>

1학기 용안초 환경보호상 시상

7월 23일 아침 모임 시간에 1학기 용안초 환경보호상을 시상했습니다. 2021년 4월부터 매주 1회 올바른 식습관 형성과 음식물쓰레기를 줄이면서 환경도 살리는 학교급식 ‘다 먹는 날’을 15회 운영하고 급식을 깨끗하게 먹을 때마다 칭찬스티커를 주었습니다. 칭찬스티커 15개를 다 받은 2학년 최다희, 3학년 이윤아, 6학년 임선미, 차진, 오수현 학생과 교직원 8명에게 환경보호상 1등으로 김가루 1봉과 김부각 1봉을 상품으로 주었습니다. 그리고 아쉽게도 13개~14개 칭찬스티커를 모은 2학년 이우준, 오지현, 최상욱, 3학년 이태운, 임용민, 4학년 오승현, 정대겸, 5학년 강정민, 6학년 장수지, 이연준 학생과 교직원 3명에게 격려상으로 김가루 1봉을 상품으로 나눠주었습니다. 2학기도 ‘다 먹는 날’은 꾸준히

히 운영합니다.



<환경보호상 1등 학생들>



<환경보호 격려상 학생들>

지켜요~코로나 예방수칙

코로나19 대응 예방수칙

코로나19의 장기유행에 따라 지속 가능한 사회적 거리두기를 위해, 다중이 이용하는 모든 시설에 대해 단계 구분 없이 관리자·종사자·이용자가 함께 지켜야 할 가장 기본적인 방역수칙을 뜻합니다. 특히, 가정 내 학부모로부터 자녀에게 감염되는 사례가 증가하고 있으니, 가정에서도 감염 위험요인을 감소하고 안전한 가정을 위해 강화된 방역조치를 준수하여 주시기 바랍니다.

- ① 개인 간 **거리두기**를 철저히 지키기
- ② 언제 어디서든 **마스크** 착용하기
- ③ **수시로** 손 씻기
- ④ 기침이나 재채기할 때 옷소매나 휴지로 입과 코 가리기
- ⑤ **밀폐 시설·밀집 장소** 이용하지 않기
- ⑥ 의심증상이 있거나 감염이 우려되면 신속하게 검사받기



우리학교 보수공사

조리실 바닥 및 벽면타일 보수공사

조리실 바닥 및 벽면타일 보수공사를 실시하여, 쾌적하고 깨끗한 조리실을 구축하였습니다.



식생활관 테이블 칸막이 설치

코로나19 학생 및 교직원의 안전을 위하여 식생활관 테이블 칸막이 공사를 완공하였습니다.



용안초 내진공사 중

내진보강공사를 완공하여, 시설물 안전관리에 만전을 기하고자 공사를 진행하고 있는 중입니다. 혹시라도 모를 사고를 대비해 학생 및 공사장 인부를 대상으로 하여 안전교육을 실시하였고 철저한 공사장 출입통제를 하고 있습니다.



글쓰기 이모저모

머리카락

1학년 이윤서

심심할 때면
저희끼리
찰랑찰랑

서로서로
장난치면서
놀아요

손가락

1학년 최강욱

심심할 때면
저희끼리
꿈틀꿈틀

서로서로
칭찬하며
쓰담쓰담

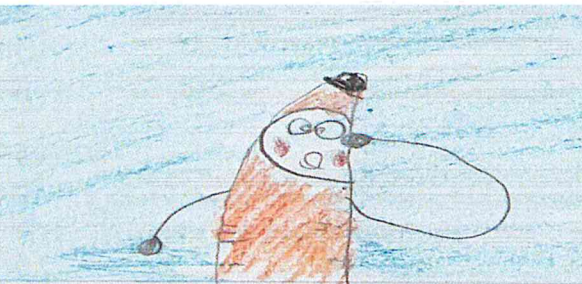
'깊은 밤 필통 안에서'를 읽고

2학년 1반 이우준
선생님께서 '깊은 밤 필통 안에서'라는 책을 선물해 주셨다. 깊은 밤 필통 안에서 책이 너무 재미있어 보여서 기분이 좋았다. 처음에 연필들이 '억!억! 악!악! 억!억! 억!억!' 하는 이유가 있었다. 연필들이 '오늘도 지각이야'라고 말해서 재미있었다.



'깊은 밤 필통 안에서'를 읽고

2학년 1반 오지현
선생님께서 '깊은 밤 필통 안에서'라는 책을 선물해 주셨다. 책 표지에는 연필들이 놀고 있었다. 재미있을 것 같은 생각이 들었다. 책 속에 무지개 연필들은 놀라고 있었다. 어떤 연필은 부러져서 서운했겠다. 딸기 연필이 어떤 말을 하는지 들어봐야겠다. 난 딸기 연필이 참 좋다.



하우스에서 엄마 아빠 도와드린 일

2학년 1반 최라희



하우스에서 엄마 아빠를 도와드렸다. 하우스 비닐 올리기를 했다. 아빠와 이모가 잘한다고 칭찬해주었다. 그래서 나는 기분이 참 좋았다. 엄마, 아빠도 많이 좋아하실 것 같다. 엄마, 아빠를 열심히 도와드려야겠다.

'가을을 기다리며'

3학년 미술 작품

이윤아
김영민 김아름
이태운 임용민



이태석의 행복 - 영화감상문

5학년 이강표

이태석 신부는 옛날 아이들에게 학교도 지어주고 브라스 밴드도 만들고 아픈 사람들을 치료도 했다. 아이들에게 초록색 티셔츠도 입혔다. 그 아이들이 어른이 되어서 기자도 되고 의사가 되었다. 의사가 된 이들은 이태석 신부처럼 아이들을 도와주었다. 이태석 신부는 학교에 와서 암으로 돌아가시고 지금은 하늘나라에 계신다. 나는 이태석 신부가 병에 걸려 돌아가셔서 너무 슬프고 무서웠다. 이태석 신부가 아이들을 치료해주었던 게 가장 감동적이었다.

한 살 더 먹은 거 같은 오늘 - 일기

5학년 강정민



2021년 4월 16일 맑았다가 집나 바람 불음
김밥, 과자, 물을 받고 버스에 탔다.
기대가 되었다. 설레었다.
서동공원에 갔다. 큰 기와집에서
사진을 찍었다. 긴장되었다. 미끄
럼틀을 탔는데 허리랑 엉덩이가
아팠다.

김밥은 촉촉하고 부드러웠다. 보물찾기를 해서 캐릭터 양말을 받았는데 좀 아쉬웠다. 미륵사지를 갔다. 탑이 멋있었다. 탑 앞에서 우린 점프샷을 했다. 선생님이 신호를 하면 점프를 했다. 종아리는 엉덩이 쪽으로, 팔은 만세를 불렀다. 신이 된 것 같았다. 버스를 타고 집에 갔다. 피곤했다.

나의 문어 선생님 - 영화감상문



5학년 김우영

나의 문어 선생님이라는 영화를 보았다. 한 영화 감독과 문어가 나오는 영화다. 영화 감독은 자기의 일에 지쳐 아프리카 바다로 떠났다. 그곳에서 문어를 만났다. 문어가 감독의 손을 만졌다. 그리고 감독을 따라오기 시작했다.

문어가 이제는 감독을 무서워하지 않게 되었다. 문어는 밤에 사냥을 했다. 근데 갑자기 상어가 나타나 문어의 팔을 뜯어 먹었다. 시간이 지나자 다행히도 문어의 팔은 새끼손가락 크기만큼 다시 생겨났다. 문어와 다른 문어가 같이 있는 걸 보고 감독은 짝짓기하는 것이라고 생각했다. 그 뒤에 굴 속에서 알이 조금씩 보였다.

그러나 문어는 평소보다 기운이 없고 움직임이 없어졌다. 감독은 곧 있으면 문어는 죽는다고 생각하였다. 문어는 죽고 죽은 문어를 상어, 작은 물고기들이 뜯어 먹었다. 감독은 문어가 죽어서 슬퍼했다. 하지만 문어 새끼들이 많이 태어났다.

『6학년 자화상 작품』

