

모두가 함께하는 나침반 안전 교육

■ LESSON 1. 아동학대의 정의와 유형

■ LESSON 2. 아동학대 예방 및 대처 방법



1

아동학대의 정의와 유형

1) 아동학대 정의 및 유형

(1) 아동학대와 가정폭력의 정의

(가) 아동학대 (아동복지법 제3조 제7호)

보호자를 포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적 폭력이나 가혹행위를 하는 것과 아동의 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 것을 말한다.

이 때, 아동은 만 18세 미만인 사람을 말하므로 고등학생도 포함된다.

또한 보호자는 친권자, 후견인, 아동을 보호·양육·교육하거나 그러한 의무가 있는 자 또는 업무·고용 등의 관계로 사실 상 아동을 보호·감독하는 자를 의미한다.

(나) 가정폭력

가정폭력이란 가족 구성원 사이에서 폭력이란 수단을 가지고 상대방을 억압하고 통제하는 상황이나 신체적, 정신적 또는 재산상의 피해를 가져오는 모든 행위이다.

그러므로 가정에서 일어나는 아동학대는 가정폭력이며 아동학대입니다.

(2) 아동학대의 유형 및 처벌

(가) 신체학대(아동복지법 제3조 제7호)

(ㄱ) 보호자를 포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적 폭력이나 가혹행위를 하는 것

(ㄴ) 처벌: 5년 이하의 징역 또는 3천만원 이하의 벌금

(나) 정서학대(아동복지법 제3조 제7호)

(ㄱ) 보호자를 포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 정신적 폭력이나 가혹행위를 하는 것

(ㄴ) 처벌: 5년 이하의 징역 또는 3천만원 이하의 벌금

(다) 성학대(아동복지법 제3조 제7호)

(ㄱ) 보호자를 포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 성적 폭력이나 가혹행위를 하는 것

(ㄴ) 처벌 : 아동에게 성적 수치심을 주는 성희롱 및 성폭행 등의 학대 행위는 5년 이하의 징역 또는 3천만원 이하의 벌금

(ㄷ) 아동을 타인에게 매매, 아동에게 음행을 시키거나 음행을 매개하는 행위는 10년 이하의 징역 또는 5천만원 이하의 벌금

(라) 방임(아동복지법 제3조 제7호)

(ㄱ) 아동의 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 것

(ㄴ) 5년 이하의 징역 또는 3천만원 이하의 벌금

(출처: 아동학대예방 및 치료 지침서)

2) 아동 학대의 실태

(1) 아동 학대 현황

(가) 연도별 아동학대 신고 건수

| 연도별 아동학대 신고 건수 |



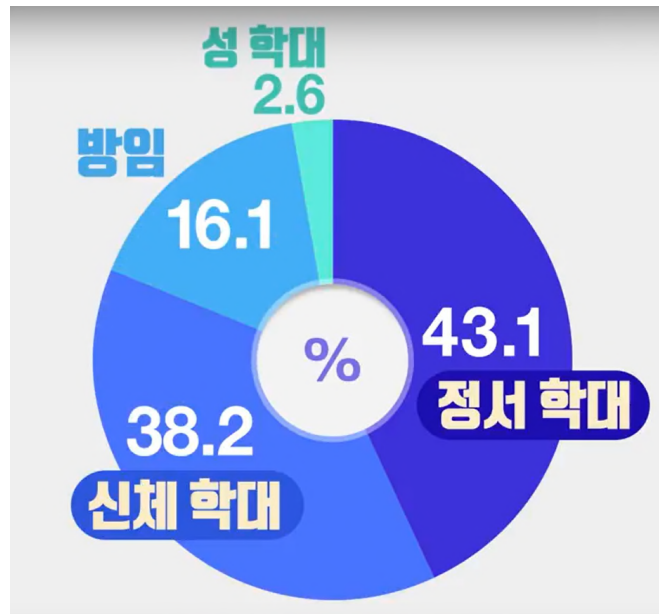
출처: 중앙아동보호전문기관

(단위: 건)

2017년 아동학대 신고 건수는 2만2천여 건으로 5년 전과 비교하면 3.5배 늘어났고, 2000년대 초반과 비교하면 10배 이상 늘어났다. 아동학대 사례가 이처럼 증가한 이유는 아동학대 사건이 증가한 것이 아니라 아동학대 신고의무가 강화되고 아동학대에 대한 사회 전반적인 인식이 변화되었기 때문이다.

(나) 아동학대 사례 유형

| 아동학대 사례 유형 |



출처: 아동학대 전문기관 2016 아동학대 사례유형 (단위:건)

2016년 아동학대 전문기관의 조사에 따르면 아동학대 유형 가운데 정서 학대가 가장 큰 비율을 차지하고 있다. 인권 감수성에 대한 사회적 민감도가 높아지면서 눈에 보이는 외상 뿐 아니라 정서 학대나 방임에 의한 가정폭력도 엄연한 아동학대라는 인식이 높아지고 있다.

(다) 학대행위자와 아동과의 관계

중앙아동보호전문기관에서 조사한 2008년부터 2017년까지의 아동학대 가해자 비율 가운데 친부모에 의한 학대 비율은 평균 78%이다. 10년 동안 아동학대에 대한 사회적 인식과 분위기는 상당히 변화하였으나 친부모가 가해자인 경우가 절대적으로 많은 것은 것으로 나타나고 있다.

친부모가 아이와 보내는 시간이 가장 많은 데다 훈육과 학대를 구별하지 못하는 경우가 많기 때문이다. 그러므로 평생교육으로 부모교육을 진행하고 올바른 자녀 양육방법에 대하여 알리며 아동학대에 대한 경각심을 불러일으킬 필요가 있습니다.

교사는 아동학대의 가해자 대부분이 부모인 것을 고려하여 아동학대 예방을 위해 아동학대를 가정교육의 일환으로 치부하지 말고 아동학대의 심각성을 인지하여 신고의무자로서의 역할을 수행해야 합니다.

출처: YTN 뉴스 박종혁 기자 https://www.youtube.com/watch?v=IPBPkh_63oY

3) 아동학대의 유형별 징후

| 신체 학대 |

신체 학대	아동에게 신체적 손상을 입히거나 이를 허용하는 모든 행위
■ 신체적 징후 <ul style="list-style-type: none"> ○ 설명하기 어려운 신체적 상흔 ○ 발생 및 회복에 시간차가 있는 상처, 골절 등 ○ 사용된 도구의 모양이 그대로 나타나는 상처 ○ 담배 불 자국, 뜨거운 물에 잠겨 생긴 화상자국 ○ 겨드랑이, 팔뚝, 허벅지 안쪽 등 다치기 어려운 부위의 상처 	
■ 행동적 징후 <ul style="list-style-type: none"> ○ 어른과의 접촉 회피 ○ 다른 아동이 울 때 공포를 보임 ○ 공격 또는 위축된 극단적 행동 ○ 부모, 귀가에 대한 두려움 등 	

| 성적 학대 |

성적 학대	성인의 성적 만족을 위해 아동의 신체에 접촉하는 행위나 아동과의 부적절한 성적 행동
■ 신체적 징후 <ul style="list-style-type: none"> ○ 걷거나 앉는데 어려움 ○ 회음부의 통증과 가려움 ○ 찢기거나 손실된 처녀막 ○ 아동의 질에 있는 정액 ○ 질에 생긴 상처나 긁힌 자국 또는 홍진 ○ 항문 주변의 멍이나 찰과상 ○ 입천장의 손상, 성병감염 및 임신, 인두임질 	
■ 행동적 징후 <ul style="list-style-type: none"> ○ 나이에 맞지 않는 성적 행동, 해박하고 조숙한 성 지식 ○ 타인, 동물, 장난감을 대상으로 하는 성적인 상호관계 ○ 수면장애(유노증, 유분증), 섭식장애(폭식증, 거식증) ○ 위축, 환상, 퇴행행동, 혼자 남아 있기를 거부 ○ 특정 유형의 사람들 또는 성에 대한 두려움 등 	

| 정서 학대 |

정서 학대	아동에게 하는 언어적·정서적 위협, 감금억제 등 기타 가학적인 행위
<ul style="list-style-type: none"> ■ 신체적 징후 <ul style="list-style-type: none"> ○ 성장 장애 ○ 신체발달 저하 ○ 언어 장애 ○ 원형 탈모 등 ■ 행동적 징후 <ul style="list-style-type: none"> ○ 특정물건을 계속 빨고 있거나 물어 뜯음 ○ 반사회적, 파괴적 행동 장애 ○ 히스테리, 강박, 공포 등 정신 신경성 반응 ○ 극단행동, 과잉행동, 발달지연, 자살시도 등 	

| 방임 |

방임	아동의 양육과 보호를 소홀히 하여 정상적인 발달을 저해하는 모든 행위
<ul style="list-style-type: none"> ■ 신체적 징후 <ul style="list-style-type: none"> ○ 성장지연, 발달 지체 ○ 기아, 영양실조, 적절하지 못한 영양 섭취 ○ 냄새 나는 의복, 청결하지 못한 외모 ○ 지속적인 피로, 나른함, 조는 행위 ■ 행동적 징후 <ul style="list-style-type: none"> ○ 음식을 구걸 ○ 비행 또는 도둑질 ○ 학교에 일찍 등교하고 집에 늦게 귀가 등 	

아래 체크리스트는 교사가 학대로 의심되는 아동을 인지하기 위해 활용되도록 제작된 것입니다. 문항에 대한 설명은 필요 없고 학대가 의심되는 경우 사용해보길 권해주시길 바랍니다. 내레이션에 ‘아동학대 체크리스트를 확인해주세요’ 라고 표기해주시고, 아래의 표는 화면설계에서 제외시켜주세요.

| 아동학대 체크리스트 |

번호	문항	예	아니오
1	사고로 보이기에는 미심쩍은 멍이나 상처가 발생한다.		
2	상처 및 상흔에 대한 아동 혹은 보호자의 설명이 불명확하다.		
3	보호자가 아동이 매를 맞고 자라야 한다는 생각을 갖고 있거나 체벌을 사용한다.		
4	아동이 보호자에게 언어적, 정서적 위협을 당한다.		
5	아동이 보호자에게 감금, 억제, 기타 가학적인 행위를 당한다.		
6	기아, 영양실조, 적절하지 못한 영양섭취를 보인다.		
7	계절에 맞지 않는 옷, 청결하지 못한 외모를 보인다.		
8	불결한 환경이나 위험한 상태에서부터 아동을 보호하지 않고 방치한다.		
9	성학대로 의심될 성 질환이 있거나 임신 등의 신체적 흔적이 있다.		
10	나이에 맞지 않는 성적 행동 및 해박하고 조숙한 성지식을 보인다.		
11	자주 결석하거나 결석에 대한 사유가 불명확하다.		
12	아동에게 필요한 의료적 처치 혹은 예방접종을 실시하지 않는다.		
13	보호자에 대한 거부감과 두려움을 보이고, 집(보호기관)으로 돌아가는 것에 대해 두려워 한다.		
14	아동이 매우 공격적이거나 위축된 모습 등의 극단적인 행동을 한다.		

※ 1개 문항 이상 “예” 라고 체크된 경우, 아동학대를 의심해 볼 수 있는 상황입니다.

※ 아동학대가 “의심” 되면 아동학대 신고전화 112로 반드시 신고해 주시기 바랍니다.

1) 학교에서의 아동학대 예방교육

(1) 아동학대 예방교육의 중요성

아동학대는 대부분 가정 내에서 일어나며 아동학대의 행위자는 부모가 가장 큰 비율을 차지한다. 그래서 주변에서 관심을 가져주지 않으면 발견하기 어렵다. 최근 인권 감수성이 커지며 사회적 약자인 아동에 대한 폭력이 더 이상 가정의 문제가 아니라 사회적 문제라는 인식이 확대됨에 따라 아동, 부모, 교사 등 아동학대를 조기에 발견할 수 있는 사람을 대상으로 한 예방교육이 절실하다.

이는 자신이 아동학대의 피해자인지의 여부를 아동 스스로 판단할 수 있도록 하는 데 의의가 있다.

(2) 학교에서의 아동학대 예방교육

학부모, 교사, 학생을 대상으로 한 아동학대 예방교육의 구체적인 방안을 제시한다.

(가) 학부모 대상 예방교육

(ㄱ) 교육방법

- 학교 자체 학부모 대상 연수 실시
- 가정통신문을 통한 바람직한 훈육방법 안내

(ㄴ) 교육내용

아동중심의 양육방법으로 가정교육이 필요하다. 자녀에게 체벌을 통한 교육 대신 애정과 격려를 통해 긍정적인 발달을 도와야한다.

자녀 훈육에도 계획과 전략이 필요하다. 자녀가 친구들에게 거친 말과 행동을 하는 것에 대해서 훈육하기로 결심하였다면 언제, 어떤 방식으로 이야기할 것인지, 규칙은 어떻게 정할 것인지(시간, 상벌 등) 등을 먼저 마음속에서 정해야 한다.

훈육과 학대를 구분하여야 한다. 체벌 뿐 아니라 장시간 서있게 하기, 가두기, 따돌리기, 몸을 잡고 거칠게 흔드는 행위 모두 아동학대에 해당한다. 폭언, 공포분위기 조성 또한 아동학대에 해당하며 심각한 아동학대는 징역형까지 내려질 수 있다.

(나) 교사 대상 예방 교육

(ㄱ) 교육방법

- 아동학대 조기 발견을 위해 교내 교사 연수 진행
- 학교 담당자의 아동학대 신고의무자 교육 실시
- 교내 회의를 통해 아동학대 징후 발견에 민감한 분위기 조성

(ㄴ) 교육내용

아래 가부터 마까지는 교사 대상 예방 교육의 주요 내용으로 교사가 아동학대 조기발견을 위해 할 수 있는 일을 의미합니다.

① 가정폭력(아동학대) 예방 교육 및 신고의무자 교육

② 학생 상담활동 강화, 출결상황 관리 철저(상시)

교사의 지속적인 상담활동으로 가정폭력과 비행을 근원적으로 예방하고 정기적인 교육과 설문조사를 통하여 가정폭력 실태를 파악하고 지도한다. 또한 학교와 학부모, 학생이 연계하여 협조체제를 강구하고 가정폭력 예방 활동을 강화한다.

③ 개별 상담, 이메일 및 쪽지 상담, 사이버 상담활동 전개를 통하여 학생이 부담 없이 상담을 신청할 수 있도록 분위기 조성

④ 조퇴 및 결석자에 대한 사유를 반드시 확인하고 지도(상시)

⑤ 위기 가정 학생의 가정환경 파악 및 상담활동 강화(상시)

가정폭력 피해 아동으로 의심되는 경우 학부모와의 전화나 직접 방문을 통해 상담활동을 실시하며 가정폭력 피해 아동의 치료 및 학부모 상담을 위해 지역의 가정폭력상담소의 협조를 구한다.

(다) 아동 대상 가정폭력(아동학대) 예방 교육

(ㄱ) 교육 방법

- 학년별 창의적 체험활동의 안전교육과정에 아동학대 예방교육을 편성
- 도덕, 사회 등 교과 수업을 이용한 아동학대 통합 예방 교육

(ㄴ) 교육 내용

학생들의 관심을 이끌고 효과적인 전달을 위하여 사례 중심, 사건 대응 절차 등으로 교육이 구성될 수 있도록 한다. 아동학대 징후를 발견할 수 있도록 수업 중 학생들의 말과 행동을 주의 깊게 관찰하고 추후에 아동학대 문제를 상담할 수 있도록 학생들에게 교사에 대한 신뢰를 심어줄 수 있는 전문성이 느껴지는 교육을 해야 한다.

(ㄷ) 아동학대 예방교육 활동 예시

| 아동학대 예방교육 활동 예시 |

목적	가정폭력의 가해자, 피해자, 신고자 알고 대처하기
수업1	교사와 함께 카드뉴스와 가정폭력 교육자료 보고 경험 나누기 - 활용 자료: 양성평등미디어 [카드뉴스]-가정사가 아닌 범죄행위, 가정폭력 http://geme.kigepe.or.kr/edutarget/child/view.do?q=가정폭력&idx=832
기대효과	가정폭력의 원인이 피해자에게 있지 않다는 것을 이해하고 아동폭력 사례를 알아 보고 가정폭력의 경험이 있다면 이야기 하고 공감할 수 있다.
수업2	가정폭력 피해자의 입장 되어보기 ‘내가 가정폭력의 피해자라면 즉시 신고를 하겠다.’ 를 주제로 토론하기
기대효과	가정을 지키기 위해서, 가족이 잡혀가면 어떻게 살아야 할지 막막하기 때문에 등 피해자의 입장에서 심도 있게 고민하고 진정으로 가족을 지키는 방법이 무엇인지 토론한다.
수업3	가정폭력의 신고자 되어 피해자를 도울 방법 찾기 스마트 기기를 사용하여 가정폭력의 신고 방법을 알고 피해자를 도울 방법을 찾는다.
기대효과	교사의 안내로 학습하는 것보다 학생들이 가정폭력을 검색하여 신고 방법 및 피해자 구제 방법을 찾아보면 가정폭력의 심각성을 내면화하고 가정폭력 타파에 적극적인 자세를 가질 수 있다.

※ 부록 가정폭력(아동폭력) 예방 교육 추천 콘텐츠

2) 피해 아동 보호 체계

아동학대 신고 의무자를 포함한 누구든 피해아동에게 상흔이나 증언 등을 통해 학대 의심징후를 발견한다면 첫째, 응급상황 시 피해아동의 안전 및 신병을 확보해야 합니다. 아동의 치료를 우선으로 하여 조치한 후 신고를 합니다. 둘째, 아동보호전문기관에 신고합니다. 아동학대 신고전화는 1577-1391입니다. 셋째, 현장조사 및 사례개입에 협조합니다. 이때 신고자는 아동복지법 제24호제3항을 통해 법적으로 비밀보장됩니다.

(1) 아동학대 신고 의무자

(가) 정의

직무상 아동 학대를 쉽게 발견할 수 있는 직업군들을 의미함. 직무를 수행하면서 아동학대범죄를 알게 된 경우나 그 의심이 있는 경우에는 아동보호전문기관 또는 수사기관에 신고할 의무가 있는 자를 말함. (「아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제10조제2항)

| 교사직군 |

보육 교직원, 유치원 교직원 및 강사, 초·중등 교직원, 전문상담교사 및 산학겸임교사, 학원 및 교습소 종사자

(나) 신고 의무

- (ㄱ) 「아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제10조에 따라 유치원의 교직원 및 강사 등과 어린이집 보육교직원은 아동학대범죄를 알게 된 경우나 의심이 있는 경우에는 아동보호전문기관이나 수사기관에 신고할 의무가 있다.
- (ㄴ) 아동학대 신고 의무자는 아동학대를 발견 시 즉시 아동보호 전문기관 또는 수사기관에 신고하여야 함
- (ㄷ) 아동학대를 신고하지 않은 경우 300만원 이하 과태료가 부과됨. (아동복지법 제75조 제2항)
- (ㄹ) 아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제정으로 2014년 9월부터는 아동학대를 ‘알게 된 경우’ 외 ‘의심이 있는 경우’ 에도 신고해야 하며 미 신고 시 과태료도 500만원 이하로 상향됨.
- (ㄴ) 신고의무자가 정당한 사유 없이 아동학대를 신고하지 않으면 500만원 이하의 과태료가 부과됨.

| 과태료 금액 |

1차 위반	2차 위반	3차 위반
150만원	300만원	500만원

(다) 피해 아동에 대한 비밀 보호

피해 아동의 교육 또는 보육을 담당하는 학교의 교직원 또는 보육교직원은 정당한 사유가 없으면 해당 아동의 취학, 진학, 전학 또는 입소(그 변경을 포함한다)의 사실을 아동학대 행위자인 친권자를 포함하여 누구에게든지 누설하여서는 아니됨. (「아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제35조제3항)

(라) 아동학대 신고의무 불이행에 따른 제재

정당한 사유 없이 그 직무상 아동학대를 알게 되었거나 의심이 되었음에도 신고를 하지 아니한 신고의무자에게는 500만원 이하의 과태료가 부과됨. (「아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제63조제1항제2호) ※ 과태료는 기관 단위가 아닌 사람 단위로 부과됨.

(2) 아동학대 신고요령

(가) 1STEP : 아동학대 발견

- (ㄱ) 학대가 의심되는 아동이 있는지 관심 있게 지켜보기
- (ㄴ) 아동 및 보호자 면담을 통해 아동학대 가능성 파악하기
- (ㄷ) 학대피해 아동이 더 심각한 손상을 입지 않도록 빠른 조치를 취하기
- (ㄹ) 학대후유증에 대해 의학적 진단과 치료를 하고 이를 기록하기

(나) 2STEP : 아동학대 신고전화 1577-1391(24시간 신고접수)

- (ㄱ) 가능한 많은 정보를 파악하여 즉시 신고하기

(신고자의 인적사항은 아동복지법 제25조 3항에 의거하여 공개 또는 보도하여서는 안됨)

- 아동학대 신고 및 상담(1577-1391)
- 보건복지부 콜센터(129)
- 범죄 신고(112)

- (ㄴ) 학대 의심 내용, 아동 및 학대 행위자, 신고자 정보 전달하기
- (ㄷ) 아동을 안정시키고, 아동의 잘못이 아님을 확인시키기

(다) 3STEP : 협력 및 지원

- (ㄱ) 아동을 안전하게 보호할 수 있도록 아동보호전문기관과 협력하기
- (ㄴ) 아동보호전문기관의 현장조사 시 적극 협조하기
- (ㄷ) 피해아동 및 가정에게 서비스를 지원하기
- (ㄹ) 보호 중인 피해아동의 친권자가 아동인도를 요구 시 아동보호전문기관의 의견을 반영하여 조치 취하기
- (ㅁ) 아동과 그 가족에 대하여 관심을 갖고 모니터링 하기
- (ㅂ) 가정폭력 피해지원 기관
- 여성긴급전화 1366 : 365일 24시간 위기 개입 상담, 긴급피난처 운영, 7일 이내 긴급 보호, 지역관련 기관 연계, 13개국 이주여성 자국어 상담, 통역서비스 지원, 이주여성쉼터 연계
- 가정폭력 상담소 : 평일 9:00~18:00 정기적인 상담, 가해자 교정 및 치료 프로그램 운영, 피해자 치료 및 회복 프로그램 운영, 가정폭력전문상담원양성교육, 부부 및 집단 상담, 지역 관련기관 연계
- 가정폭력 피해자 보호시설 : 지속적인 상담, 법률, 의료지원 서비스, 자녀와 함께 생활, 의식주 무료 제공, 학습지원, 비밀전학지원, 자립 지원

(3) 신고자 보호

| 신고자 보호 |

신고자는 아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법, 공익신고자보호법, 특정범죄신고자등보호법에 의거하여 보호됩니다.

(가) 불이익으로부터 보호해준다.

(나) 신고자의 비밀을 철저히 보호한다.

(다) 신변보호를 받을 수 있다.

(라) 특정범죄신고자등보호법 제13조 제3항(신변안전조치) 범죄신고자등, 그 법정대리인 또는 친족등은 재판장·검사 또는 주거지나 현재지를 관할하는 경찰서장에게 제1항에 따른 조치를 하여 줄 것을 신청할 수 있다.

출처: 법무부 아동학대 신고의무 안내