

2022학년도 학력 신장 추진 계획

용안초등학교

I. 목적

1. 스스로 배움에 도전하고 몰입하는 자기주도적 학습능력을 기르고자 한다.
2. 교과핵심개념을 이해하고 응용하여 창의적으로 문제를 해결하는 능력을 기르고자 한다.
3. 학습더듬 요인별 맞춤지원으로 한 명의 아이도 소외 없는 교육 구현하고자 한다.
4. 학습더듬학생 지원 교원 역량 강화로 공교육 내실화하고자 한다.

II. 기본방침

1. 교과별 성격과 특성에 적합한 다양한 평가로 전환한다.
2. 학력과 인성이 조화를 이루는 전인적 인격체로 성장을 돕는 평가 방법을 모색한다.
3. 맞춤형학습지원학교 운영으로 더듬학생 맞춤형 프로그램을 지원한다.
 - 가. 학습부진에 대한 총체적 예방-진단-관리 시스템 구축
 - 나. 개별 학생의 특성을 고려한 맞춤형 학력향상 프로그램 제공
 - 다. 기초학력 정착을 위한 교사의 역량 결집 지원

III. 학력 신장 추진 내용

1. 개요

영역	내용	시기	비고
학력신장 목표와 계획 수립	▷학력신장을 위한 교육과정 운영 체제 구축 기초학력협의체 구성 : 담임 및 전담교사(학업성적관리위원회) ▷학력 신장 추진 계획 수립	3월	
교육과정, 수업, 평가 개선	▷통합적인 교육과정 운영 ▷학생 중심의 수업 실시 ▷주제통합수업 실시 ▷토론, 협력 수업 확대	연중	
평가계획	▷과정 중심 평가 ▷평가 사전 예고제 실시 ▷평가 결과 알림 방법 개선	연중	평가
기초학력 향상계획	▷온라인 기초학력 진단-보정 시스템과 전복학습클리닉센터 활용 ▷학습더듬 실태파악하여 1:1 학생 맞춤형 학습지원	연중	
교사 역량 강화	▷학력 신장을 위한 교원 연수 - 목적 : 교수,학습 방법 개선 및 학업성취도 신장 - 운영 내용 : 월 4회 수요일 '배움과 성장의 날' 운영 ▷수업 나눔 활동 - 목적 : 학력 향상 방안 모색을 위한 교실 수업 개선 - 운영 내용 : 전교사 연 2회 이상 수업 공개 - 운영 방법 : 평가위주의 협의를 지양하고 수업활동 개선과 관련지어 협의	연중	

기타	▷성장평가제 안내 가정통신문 발송 ▷학력신장을 위한 학부모의 협력 강화 노력	3월	
학력신장 자체평가	▷성장형평가제 결과 정리	7월,12월	

2. 중점과제

가. 인성 및 잠재능력 계발

- 인성교육 : 숲꿈학교 숲놀이, 사제동행 숲꿈 걷기 등의 프로그램 운영
- 잠재능력 계발 교육 : 맞춤형 독서교육, 다양한 방과후교육활동, 자치활동을 통한 의사소통 능력 및 자기표현능력 신장

나. 배움 중심 학교문화 형성

- 학력신장 여건 조성 : 학력 신장을 위한 교육과정 운영 체제 구축
- 수업혁신 : 수업나눔 활동 강화
- 배움과 성장의 날 4회 운영

다. 자기주도적 학습능력 신장을 위한 평가 개선

- 교과 성취 기준 중심 교수·학습 지도 및 평가
- 개인별 맞춤형 학습 프로그램 운영
- 전북e스쿨 및 전북e평가 활성화
- 평가방법의 개선 : 성장평가제 실시

평가 종류	평가지기	대상	실 시 계 획
통합적 진단 활동	3월 중	1~6학년	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학생 삶의 배경(가정 및 마을 영역) 진단 ■ 배움 준비 정도를 알아보는 교과학습 및 정서 영역 진단 ■ 학부모 상담, 학생 상담 및 관찰, 활동지 활용 등
교과 진단 활동	3. 8.(화)	3~6학년	<ul style="list-style-type: none"> ■ 실시교과: (3학년) 국어(읽기, 쓰기), 수학(셈하기) (4~6학년) 국어, 수학, 사회, 과학, 영어 - 성취수준 도달·미도달 여부 파악 후 미도달 학생의 결손보충 및 기초 책임지도 기초자료로 활용(보정교육 실시)
상시평가 (수행평가)	수시	1~6학년	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학급 담임교사가 수시로 실시 - 수행평가 실시계획 및 실시요령에 의거함 ■ 기능, 관찰, 태도 평가의 병행 (1~2학년 관찰평가 권장) ■ 서술형 평가 확대 ■ 학생 개개인의 성장 내용 침착 소통 ■ 사전 예고제 실시, 평가결과는 점수가 아니라 잘함, 보통, 노력 요함으로 교무업무시스템에 누가기록 됨 ■ 학년별 수행평가 계획은 학급에서 안내받으실 수 있으며 평가 시기는 학년 진도에 따라 다소 변경될 수 있습니다.

Ⅳ. 기초학력 향상 추진 내용

1. 목적

- 가. 기초학력 향상을 위한 책무성 강화 및 기초학력관리 내실화
- 나. 기초학력 향상을 위한 맞춤형 책임교육으로 참학력 실현
- 다. 기본학습능력 책임지도를 통한 교과학습 더딤학생 비율 감소

2. 개요

순	실천 내용		3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월
1	기초학력지도계획수립 안내 - 진단 방법 및 도구 결정 등													
2	진단 및 향상도 검사 3월 8일(화)		진단			1차 향상도			2차 향상도			3차 향상도		
3	한글 책임 교육	문자지도연수 (1학년담임)												
		한글 토박토박 (1학년 전체, 2~3학년 보충/매득)				1차 검사					2차 검사			
4	더딤학생 맞춤형 지도 나만의 선생님													
			더딤학생별 지도 방법 등, 담임선생님과의 정기 협의 일정 및 방법 나만의 선생님(내부강사 활용-담임교사)											
5	전문 성 신 장 연 수 참 여	원격연수(수시) 도교육청지원(5-6월)												
		기초문해력 및 수리력 연수					여름방학					겨울방학		
		기초학력 향상 실천교원 네트워크												
6	결과 보고													
7	다음연도 기초학력지원 신청													

3. 세부 계획

- 가. 기초학습 지원 대상 학생 파악
 - 학급별 진단검사 및 진단활동 : 2022년 3월 8일 ~ 3월 21일
 - 기초학력 진단-보정시스템 활용 <http://basic.jbedu.kr>
 - 대상 학생 학습더딤요인 분석 및 지도계획 수립 : 진단검사 실시 후 10일 이내

나. 기초학습 지원 대상 학생 현황

학년	이름	과목별	국어	수학	사회	과학	영어
4학년	○○○	4학년	읽기, 쓰기, 셈하기 (1명)				
6학년	□□□	6학년	국어, 수학 (1명)				

다. 기초학습 지원 대상 학생 지원 계획

학년	내용	지도교사	지도시간		지도인원
4학년		담임교사	주2회(80분)	정규 수업 후	1명
6학년		담임교사	주2회(80분)	정규 수업 후	1명

- 기초학력협의체 회의를 거쳐 담임교사가 지도하기로 결정
- 기초학력 진단-보정시스템 활용한 보정학습 및 지도교사 재량 지도
- 대상 학생에 대한 학습 수준과 학습더딤 요인별 1:1 맞춤형 지도
- 월별 지도 계획 수립(월초), 월별 지도 일지 제출(월말)
- 지도수당 1회 40분당 25,000원 지급
- 지도기간 : 4월 ~ 12월(방학기간 제외, 1학기 16주, 2학기 18주)

라. 기초학력지도 예산

- 1) 더딤학생지도운영 교재비 : 400,000원(자체예산)
- 2) 지도강사비 : 3,000,000원(목적사업비)+400,000원(자체예산)
 - 1학기 16주*2회=32회/32회*25,000원=800,000*2학급=1,600,000원
 - 2학기 18주*2회=36회/36회*25,000원=900,000*2학급=1,800,000원

V. 기대 효과

1. 튼튼한 기초학력과 즐거운 배움을 통한 참된 학력 신장
2. 수업혁신 및 배움과 성장의 날 운영으로 교사의 전문성 신장
3. 평가문항을 개발함으로써 기초·기본학력 신장을 위한 교육 기반 마련
4. 인성과 잠재능력 계발 및 자기주도적 능력 신장을 위한 평가방법 개선으로 전인교육 실현
5. 개인별 맞춤형 학력신장 프로그램 운영으로 학습부진학생 구제 및 일반 학생의 학력 신장
6. 학교교육의 만족도, 신뢰도 제고로 신뢰받는 공교육 실현

[서식 1]

2022학년도 기초학력 더딤학생 상황 기록부

학년		반		번호	
학생 성명			보호자 성명		관계
담임교사					

가정환경					
교우관계					
2022학년도 진단검사 결과	미도달과목				
미도달과목별 중점지도목표 및 지도방향					
향상도 검사 실시 결과 및 총평	1차				
	2차				
	3차				

[서식 2]

2022학년도 ()월 기초학력 더딤학생 지도 계획

학년		반		번호	
학생 성명			담임교사	(인)	

순	일자	지도시간	시수	교과학습 지도 계획
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
계				

[서식 3]

2022학년도 ()월 기초학력 더딤학생 지도 일지

학년		반		담임교사	(인)
----	--	---	--	------	-----

순	지도일자	지도시간	지도시수	지도내용 요약(학생별)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

()월 총 시수	
--------------	--